台灣新生報 7版

首位校友出任

李承嘉接掌臺北大學

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】教育部舉辦國立大專校院卸新任校長聯合交接典禮，在潘文忠部長監交由林道通代理校長交棒給李承嘉校長，李承嘉原爲國立臺北大學不動產暨城鄉環境學系特聘教授，同時也是臺北大學改制以來首位由校友擔任校長。

潘文忠部長在致詞時也特別指出李承嘉校長是校友、又在學校任教多年、擔任系主任、院長、行政副校長等行政工作，相信一定會使臺北大學更加發展。

李承嘉校長表示，指出在面臨少子化、國際化及財源普遍缺乏的壓力下，將就教學與研究的創新、國際化的發展、在地鍊結、校園建設、進修暨推廣部經營以及校友服務等面向，提出八項理念及五十二項行動策略作爲因應，並期待能將臺北校區的土地活化順利完成、設置眞正的國際學院並與鄰近醫院合作成立醫學院，專做老人及兒童醫學教學、研究及醫療服務。

行政院朱澤民主計長表示，擔任遴選委員選出李校長，深慶得人，也透露在蔡總統要求下，未來將增加高等教育的研究經費。前行政院林中森秘書長說，以與李校長同是校友爲榮，相信李校長作爲土地政策專家，將可替國家增加財源進而豐厚學校預算。

校友總會張平沼榮譽理事長稱讚林代理校長的氣度與風範，並指出身爲校友，將全力支持李承嘉校長。

首位校友出任校長，李承嘉接掌臺北大學。（記者王志誠攝）

AUG 07 2017

崇右學院升格影藝科大 全國唯一

五日揭牌 將以影藝相關產業科系為發展主軸

學年度起全校十二系有二十個影藝相關的學分學程，學生跨系選修容易，學生跨域能力大增。

教育部通過崇右技術學院改爲崇右影藝科技大學，八月一日起成爲國內首間影藝大學，聚焦影藝，在師資、設備、評鑑等各條件都達準受到肯定，在設計、影藝上面皆有出色的亮眼成績，尤其崇右是全國第一所影藝大學，時值崇右五十年校慶，升格改大別具意義。

崇右董事長林金水領航掌舵崇右邁入第二十二年，他表示，崇右歷經年升格改制學院、去年通過教育部評鑑、今年成功改名科大，期間進行系科特色轉型、內外體質調整、未來發展經營等各種做法，日新又新，未來，將以影藝大學之姿，邁向下一個五十年，深耕在地，放眼台灣，成爲全國藝術娛樂產業發展極具指標性的教育基地。

與會的教育部常務次長林騰蛟盛讚崇右歷經評鑑、改大，都是一次通過，顯見崇右辦學受到無比的肯定。他指出，崇右影藝科技大學歷經十多年的系科轉型，配合產業發展轉變，積極進行系科轉型以應付未來的產業型態與社會環境，從原有商管轉型爲影藝表演、影視設計和產業觀光等特色科大，逐漸轉爲設計、時尚、影藝等新興專業，獨樹一格發展出系所的專業特色。

崇右校長俞維昇表示，升格科大後，將朝影藝相關產業科系爲發展主軸，學校定位「實務教學型影藝專業大學」，以專業群聚影藝十二系跨域整合、教學創新、畢業即就業爲教務發展目標，包括十系、設有智慧生活科技、攝影二學士學程、經管和文創二研究所，歷經十多年建立特色轉型成功。

崇右影藝科大近年來和基隆市政府合作緊密，林右昌市長肯定崇右科大連結在地「立足基隆」、「深耕基北」，不僅提供北部地區學子深造機會，對在地產業發展和促進品牌形象建立極有成績；議長宋瑋莉祝福崇右校運蒸蒸日上；立委蔡適應期待崇右發揮科大專業協助基隆建立特色。

崇右是全國唯一業師比例高達九成一的學校，該校影藝學群在三年內，拿下影藝領域五十八個獎，辦學特色鮮明，在當前技職體系重視務與職場接軌的同時，大量聘請業師接軌業界，透過產學合作培養學生實務能力。

崇右大學正規劃影藝專業跨域人才培育中心，爲育成學生明星建立管道，在學校更培養簽經紀約的明星學生，訓練學生從素人到明星，四年一貫一條鞭「實力養成」，從校內到校外競演，全是苦練專業的演技和實力。

台灣新生報 版

AUG 07 2017

台大：考試分發生表現優於繁星

【記者高照／台北報導】台大副教務長張耀文昨天表示，台大研究發現，在控制學測成績變因下，考試分發錄取生在微積分、物理等科目的大學課業表現，高於繁星和申請錄取學生。

現行大學入學包含繁星推薦、個人申請、考試分發等多元入學管道，台灣大學也針對近幾年不同入學管道入學台大的學生進行追蹤，瞭解學生在大一、第二的學業表現。

張耀文指出，依大學入學管道順序，是先繁星後申請，最後才是考試分發，很多優秀的學生會先經由繁星就錄取，其次是申請入學，因此繁星和申請錄取生的學測成績高於考試分發錄取生，如果沒有控制學測成績相似，就直接比較不同管道學生入學大學後的表現，這樣的解釋不盡正確。

張耀文認為，考試分發管道有其必要性，畢竟有些學生的確需要靠考試來翻轉，或是有些學生很有潛力，但高一、高二投入活動、參加社團，高三才開始全力拚唸書，對這些學生來說，都需要考試分發管道。

建議考試分發維持四成比率

張耀文提到，如果考試分發管道的名額逐漸減少，學生不敢來考，寧願先錄取學校，這個管道將會名存實亡，如果真正的多元，應該要讓每個管道都能存活，因此他也建議，未來考試分發管道名額比率能維持在四成。

繁星有利私校 選才應多元

【記者劉達／台北報導】台大副教務長張耀文昨天表示，台大研究發現，繁星推薦反而對私校比較有利，未來選才希望考量學生的多元背景和興趣，如農家子弟申請農業、森林等相關科系，會比一般生有優勢。

張耀文說，繁星推薦管道精神是「校校等值」，希望讓學生來源更多元，但台大觀察過去十年錄取學生，發現經由繁星錄取台大的學生，私校比率約佔三至四成，而申請和考試分發管道，私校學生比率約佔一成，可見繁星推薦反而對私校比較有利。

真晨報 7 版

AUG 07 2017

名家觀點

小龍蝦系與大飛機系

■林昭禎

重視青年議題的蔡政府，除了力推的「18歲先就業方案」報名人數不如預期外，花費4億元的「名師高徒計畫」，也因成效不佳即將在本月底落幕。反觀虎尾科技大學的飛機系，不受少子化影響，招生搶破頭、就業全壘打；大陸人愛吃小龍蝦，經濟總產值超過6000億台幣，所以湖北有學校今年開辦了小龍蝦系。為什麼聽起來冷門的科系招生滿額，但政府當局投入大把鈔票的就業輔導措施卻白費了？

俗稱「18歲先就業」的「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，本是為了幫不知要升學還是就業的年輕人找定位，陳義雖高但罔顧現實。君不見廣設大學，不就是因為「萬般皆下品，唯有讀書高」，所以對學校、家長而言，先工作通常不在孩子的生涯規畫之列。而「名師高徒計畫」被喊卡，主要是學習與勞務關係曖昧不明，加上類似的職訓方案彼此競爭。相較於小龍蝦系與大飛機系，顯見政府的青年就業政策不僅未掌握產業需求，更缺乏資源整合，難怪青年失業率是整體失業率的3倍。

這樣一個不前瞻的青年就業政策，問題出在：第一、見樹不見林，看到「盲目升學」，便鼓勵先就業；德國、瑞士的師徒制很棒，就推一堆類似方案，卻無整體的技能實習規畫主張。第二是跨部會整合不足，政府將就業區隔為進入職場前的準備、就業媒合與職訓，以及創業輔導三階段，分由教育部、勞動部和經濟部主導，表面上是循序漸進相互接軌，實則分工紊亂，諸如：勞動部辦職訓，經濟部也辦，彼此競合且缺乏統一的證照管理辦法。

第三是未能因勢利導。產學合作不應只限在學校與企業聯姻這個層面，配合產業政策培育人才更是重要，小龍蝦系與大飛機系就是典型的例子。因應產業需求設置專門學科外，還可進行跨系合作，開發新藍海，譬如我國每年有3000名照護科系的畢業生，但長照人力始終不足，因為許多人認為照顧老人沒前途，卻沒想到運用跨域合作解決高齡化問題也是門生意。好比照護系與資訊系聯手開發遠端復健APP，或是與機械系合作設計輔具，抑或發展B2B的照護商業模式，就能帶領少年頭家走出一條新路。

停留在20世紀的政策思維，自然無視新的產業脈動與趨向，然而因此造就出的低附加價值產業與青貧一族，卻可能被全球化的拉力，推著向外流動。其實未來的世界難以想像也無從預測，何不打破成規，讓學子在校就開始向外探索，透過畢業成果向企業遞履歷，不一定要職場實習經驗才有助於就業媒合。請翻轉觀念為台青打造新的一哩路，而非拘泥現況，躊躇自滿。（作者為國家政策研究基金會副研究員）

中國時報 A14 版

AUG 07 2017

成大建議 動手實驗替代筆試

學者：應回歸課綱多元選才

自由時報 A7版

〔記者吳柏軒／台北報導〕台灣大學質疑高中恐因十二年國教課綱變革而學力下降而想增加筆試，其他大學雖也有擔憂，有大學建議乾脆再辦一個學力測驗，但有大學教務長則建議，可採取做實驗等動手模式來篩選考生及確保學力，不見得都靠筆試。

教育學者、中山大學兼任教授顏慶祥則強調，十二年國教希望課程鬆綁、降低考試壓力，確也需面對學力會否下降問題，折衷之道應回歸課綱的「多元適性發展」，尤其大學是十二年國教重要關鍵，保持「多元」選才不偏廢，讓人才都有機會發展。

交大：應仿美SAT 辦高中學力測驗

台大憂未來高中生的數理等必修減少而程度下滑，擬擴大舉辦物理、數學等筆試來篩選。成功大學教務長賴明德說，未來選才仍希望「不以考試取才」，而是應更認真面試及多元篩檢，若考量成本，建議可推動一個「自然實驗」活動，讓所有高中生在同教室一起動手做，藉此篩選具有實力者，不見得都靠筆試。

交通大學教務長盧鴻興說，基本上會尊重科系招生自主，而理工科確實需要較好的科學基礎，但未來不論是高中開選修課，或是入學測驗等，其實都難預測學生程度，統一性的測驗可幫助科系選人，但也須考量公平，建議不由台大或各校舉行，仍應由大考中心舉辦，甚至未來長期應推動真正的高中學力測驗，仿美國高校的SAT（學術水準測驗考試）制度，一年一次來驗收高中學習成效。

補教老師劉駿豪則指出，現行不少大學的工學院都有二階筆試，故有目標的高中生在高三仍會認真學習，畢竟「有考試才有壓力」、可確實促使學生學習，台大擬擴大筆試，好處是讓學生高三學習完整，但其他學校是否響應則是關鍵，若僅台大辦理則影響人數有限，但研判在申請管道二階筆試讓大學招生較省力，對學生學習則有良性刺激。

AUG 07 2017

商管開課 職場加分

來台大進修 財務報表攏嘛通

林志成／台北報導

工作遇到瓶頸嗎？台大進修推廣學院推出商管系列課程，包括「管理碩士學分班」、「財務報表分析研習班」、「財報分析與企業評價研習班」及「商業交易：經濟法律與博奕談判班」，讓有需要的民眾進修，俾在職場更具競爭力。

台大進修推廣學院開設「管理碩士學分班」，精心規畫理論與實務課程，與台大EMBA專業師資、職場菁英互動學習、研討商業個案，滿足職場人士對管理知能的需求，快速掌握管理策略的要領，成為職場中的佼佼者！

為縮短有志學習者的等待時間，台大進修推廣學院表示，「管理碩士學分班」報名方式為「隨報隨審」，完成報名後7日內將以電子郵件通知錄取結果與通知註冊，繳交學雜費完成註冊後即可開始修讀預修課程，有興趣者請把握於8月24日前完成報名繳費。

此外，許多民眾都有遇過下列困擾：當理財專員講得天花亂墜時，卻因為缺乏專業判斷能力，只能言聽計從；或者是當執行投資、企業營運等相關決策時，由於財務知識不足，無法做出正確決定而錯失良機。

財務報表一點也不難懂，台大進修推廣學院特別針對非財務背景者開設「財務報表分析研習班」與「財報分析與企業評價研習班」，深入淺出地介紹財務報表，提升學習者在投資、經營、工作上的判斷能力。

台大進修推廣學院也開設「商業交易：經濟法律與博奕談判班」，針對現代「商業交易」密切相關的知識與方法進行有系統且濃縮精簡的探討，使學員迅速有效地掌握現代「商業交易」的關鍵原則，有助於個人職涯與事業發展。

台大進修推廣學院表示，上述課程現在報名繳費均可享學費優惠，詳細資訊請上「台大推廣教育網」或致電（02）23620502洽詢。 中國時報A8版

責任副總編輯／蔡水星　編輯／盧美蒨　美編／徐振坤

AUG 07 2017

慶祝國際友誼日

亞太學生 穿10邦交國服走秀

創意滿分

亞太創意技術學院6日與師生、友邦使節一起慶祝國際友誼日，認識邦交國就從亞太開始；圖為校長高永光（後排左六）與縣長徐耀昌（後排中）與表演同學合照。（黎薇攝）

中國時報 A8版

黎薇／苗栗報導

聯合國將每年7月30日訂為國際友誼日，亞太創意技術學院6日邀請亞太師生、友邦使節慶祝國際友誼日，由校內時尚美容造型設計系學生擔綱走秀，呈現諾魯、帛琉、史瓦濟蘭等10個邦交國家服裝，加上變臉、花式調酒、神奇魔術秀表演，讓國人認識邦交國就從亞太、從苗栗縣頭份開始。

聯合國在2011年5月3日第65屆聯合國大會上通過決議，決定將7月30日訂為國際友誼日，每個國家不分大小，多一個朋友就多一分力量，亞太創意技術學院邀約邦交國大使一起慶祝邦誼至上的日子。

時尚美容造型設計系學生穿上邦交國傳統服飾走秀，展現諾魯、帛琉、史瓦濟蘭、瓜地馬拉、貝里斯、吐瓦魯、海地、尼加拉瓜、多明尼加、薩爾瓦多等10個邦交國文化與服飾，透過走秀讓國人對邦交國有更深入的認識。

除了邦交國服裝秀，校內也展現科系特色與民眾同樂，茶陶創意設計系準備拉坏轆轤機讓民眾免費體驗，兒童與家庭服務系安排各式益智桌遊，大人小孩都可以動腦，時尚美容造型設計系在參與民眾手上進行專業人體彩繪顏料，觀光餐旅系則請喝邦交國咖啡，表演咖啡拉花技術，文化創意設計研究所與茶陶創意研究所，則展示研究生研發文創品。

外交部中部辦公室處長宋子正肯定亞太創意技術學院長期配合政府宣傳各項外交政策，讓世界看見台灣。校長高永光表示，學校將因應趨勢持續調整，師生的優秀表現會陸續呈現。

AUG 07 2017

制度一團亂 台清大各打50大板

林志成／特稿

台大曾主導招聯會18年，那段時間，台灣升大學制度以考試為主，高中生壓力難減。2015年8月1日起，招聯會由清大幫主導，繁星及個人申請成為主流。不管招聯會是台大或是清大主導，都讓外界看到他們招生時候的私心，難怪台灣升學制度總是一團亂。

自招聯會成立後，長達6屆、18年都是台大校長擔任召集人。台大是國內龍頭大學，要收全國最好的學生，因此是考試派的擁護者，那些年，台大各學系大考分發採計科目幾乎都到頂，各科都考高分的才能進台大，導致高中生升學壓力難解。

對於非第一名的大學而言，要跟台大搶學生，就是提前下手。清大當初設計出繁星管道招偏鄉學校的優秀學生，此外有些學系個人申請招生比例甚至超過8成，而這2個管道，招生時程都在指考分發前。

招聯會由台大主導18年後，2015年8月1日起失守，改由清大幫主導，現在召集人是清大校長賀陳弘、副召集人是靜宜大學校長唐傳義（前清大教務長）、執行秘書是清大教務長戴念華，他們均是個人申請及繁星的支持者，而不喜歡指考分發。

現在大學整體招生比例，繁星占15%、個人申請及指考分發各占約43%。不過隨著清大幫主導招聯會，台大很擔心未來指考分發將降到2成左右，對他們招生極為不利。

不管是台大或清大主導招聯會，他們都力推對自己有利的升學方式，而為了12年國教上路後111年起全新的大學考招方案，兩校更是互鬥不休，他們批評對方提出的方案毫不留情、甚至帶有情緒性，讓外界看笑話。

要找到最好的大學升學制度，並不是件容易的事，但如果台大、清大都只為自己招生著想，那不管提出什麼方案，都會有人扯後腿，鐵定不圓滿。唯有台大和清大均放棄本位主義，讓外界看到他們的無私，台灣才有可能產生具有共識的大學升學制度。

中國時報 A6版

AUG 07 2017

冷門班退場 台灣產生不了偉大思想家

林志成／特稿

教育部連續兩年大砍博士班招生名額，並要藉市場機制，讓一些不符產業需求的博士班退場。這樣做帶來很大風險，大學正在進行的研究將面臨人力無以為繼的困境，一些就業前景較不好的人文領域博士班可能消失，對台灣學術發展不見得有利。

台灣博士太多，他們在大學找不到教職，產業界也不太需要這麼多高階人力，只能靠在大學兼課苦撐，即使一周教10多節，但因為寒暑假沒有課，他們平均一個月收入僅3萬多元，造成嚴重的社會問題。

有鑑於此，教育部揮大刀砍博士班招生名額，並修改「學生逕修讀博士學位辦法」，放寬於學院內流用40%逕修讀博士學位名額，同一學院內各博士班競爭直升學生，若搶不到，又招不到校外來的學生，就等著退場。

教育部這樣的政策，對大學衝擊相當大，以清大為例，過去每年可以招450位博士生，現在只能招230位，剩一半；清大、成大的一些人文領域博士班，現在每年都僅能招1、2個學生，如果學校不堅持下去，他們恐面臨關門。

博士生大量減少將造成人才斷層，對我國學術發展衝擊大。清大榮譽教授李家同就說，念博士的人愈來愈少，是非常嚴重的問題，人文方面來說，我國可能因此沒有非常有學問的歷史學家、哲學家；對於科學來講，數學、物理、化學方面人才短缺，對國家工業發展有負面影響。他認為，政府應設法解決博士生畢業後的出路問題，提高學生念博士學位的興趣。

台灣現在流浪博士太多，教育部大砍博士班招生名額後，又造成人才斷層及冷門博士班可能倒閉的問題，陷入兩難。台灣到底需要多少博士，政府應配合產業政策提出長遠規畫，並保障冷門、但重要的博士班不能退場，否則台灣產生不了偉大思想家、哲學家，只能繼續接受西方思潮，絕對不是好事。

中國時報 A6版

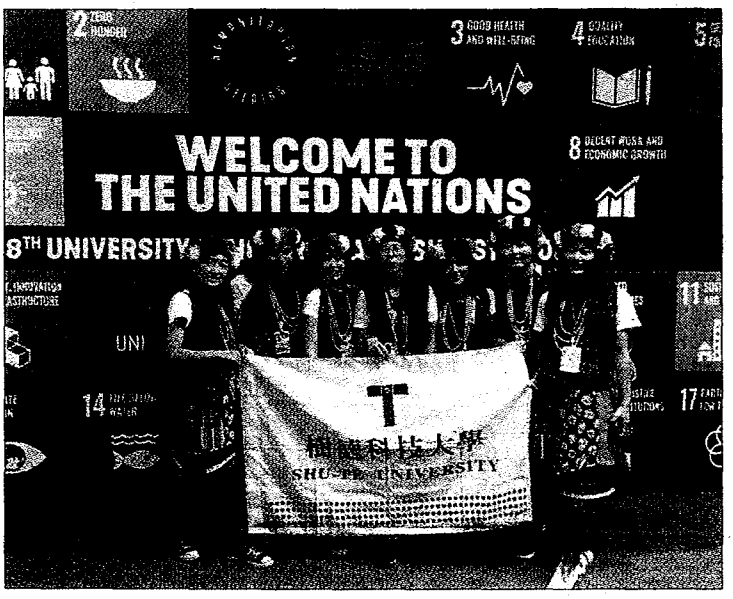
AUG 07 2017

樹德 參與世大領導者高峰會

【記者何弘斌／高雄報導】正在泰國曼谷舉行的「第八屆世界大學生領導者研討會」（8th University Scholars Leadership Symposium，USLS），樹德科大在流通管理系李郁芍老師帶隊下，計有企業管理系及會議展覽與國際行銷學士學位學程共六位同學，經過USLS嚴格篩選，取得入場資格得以共襄盛舉。（見圖）

該研討會是由英國人道主義事務組織（Humanitarian Affairs United Kingdom）與聯合國開發計劃署（United Nations Devolopment Progam，簡稱UNDP）假泰國曼谷聯合國大廈辦理。來自世界各地七十八個國家、千餘名各國大專校院菁英齊聚，共同探討人道關懷議題，內容包括終結貧窮、公平教育、零飢餓等。

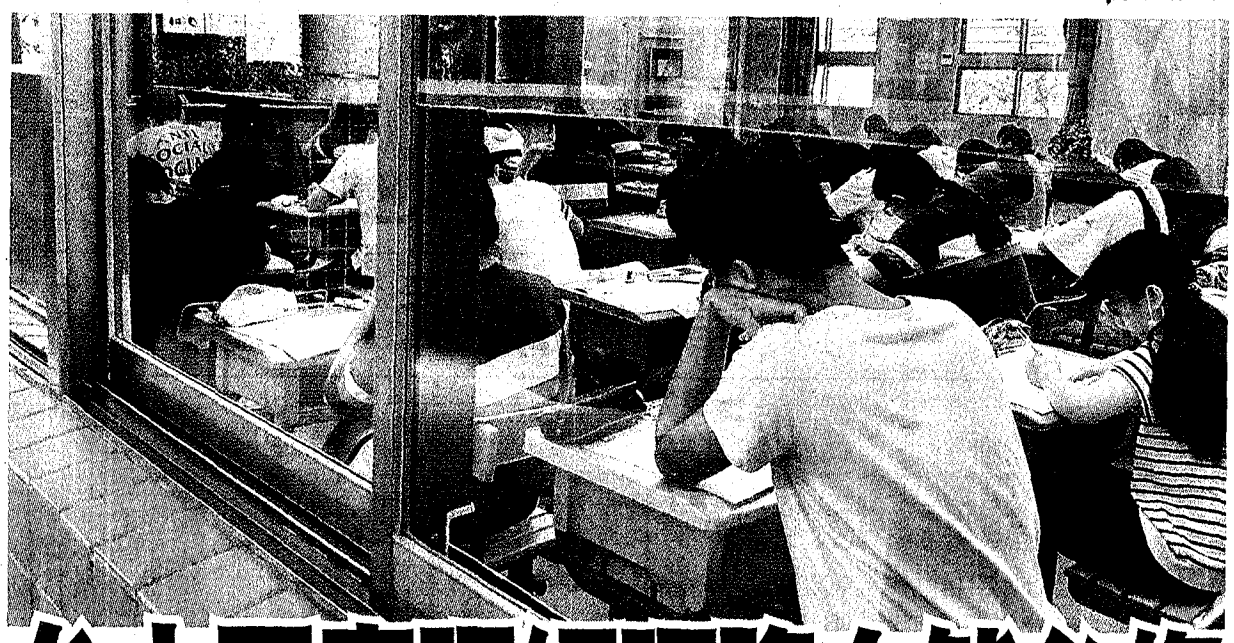
大會主題訂為「Building Life，Giving Hope」，即創建生活與給予希望，針對當今面臨的貧窮、戰爭、不公不義、氣候變遷等所引發的人權侵犯、喪失家園、教育剝奪、失去無辜生命等議題，以及面對正逐漸向下沈淪的世界，青年學子是可以終結危機的一股力量，大會的宗旨就在賦予未來領導者力量並感化，期勉青年學子以不同角度和觀點來看世界，不要自私自利，應以積極行動改變世界。



台灣新生報 6 版

AUG 07 2017

▼十二年國教新課綱將精簡自然領域必修學分，台大擔心高中生數理學力下降，計畫未來申請招生二階，將擴大數理科聯合筆試。圖中人物與新聞內容無關。（資料照）



自由時報 A7 版

台大因應課綱調降自然必修 擬二階聯合數理科筆試

（記者吳柏軒／台北報導）十二年國教課綱將自然及數學等領域的必修下降及內容精簡，引發部分大學擔心高中生學力恐不足、選才有疑慮。十二年國教新課綱首屆學生預計一一一學年起要進大學，台灣大學研擬，未來申請招生管道的二階指定甄試，將擴大要求進行物理、數學等科目筆試，諸如電機、物理等學系甚至可聯合考試；大學招聯會認為，將來高中課綱強調加深加廣選修，學力程度不見得下滑，但各校招生自主，台大若要加考，招聯會無從干預。

招聯會：台大加考 無從干預

台灣大學副教務長張耀文強調，未來高中課綱中，自然領域的必修學分下降一半，數學在新型學測也變簡單，而未來大學招生新制將偏重申請管道，但申請採計的新型學測科目減少，可能有考生單靠國、英、數三科就考進電機系，卻不適合就讀。

張耀文說，現行電機系在申請管道已有額外筆試，未來將收集物理、資工等他系意見，若科系對學生數理能力有較專業需求，也可擴大聯合舉辦筆試，首先針對物理、化學、數學等科，篩選具扎實學理的學生，再進行書面資料審查、面試等，也歡迎其他大學合辦考試；他強調，「教育不能太理想化，高中端不好好學習，只是把痛苦往後挪。」

招聯會執秘戴念華則說，各大學招生自主，對於申請二階甄試無從干預，但台大的擔憂恐是「假議題」，其實現在許多高中生在高二就已修完三年課程，且將來課綱推廣高中端開「加深加廣」課程，共四十八學分，不可能塞進高三下一學期內，高一、高二勢必會先修到進階的自然課程，將來學生程度不會變差。

另，招聯會曾研究指出，透過「繁星推薦」及「個人申請」管道入學者，大學學業表現比「考試分發」者優秀；但台大近日調查則反駁，若將各管道學生，用學測同分當基礎再比較學業成績，繁星者雖還是最好，但可能是受到明星高中影響數據，而考試入學者其實比申請者好，顯示念完高中三年較好。但招聯會又駁斥，學生表現不能控制所有變因，尤其繁星其實以非都會、非名校多，台大研究恐更不符實際。

台大另研議，將對農家子弟、原住民、偏鄉等弱勢特殊人才入學增加加分項目，最快明年實施。

AUG 07 2017

東華外籍生 一起跳舞

國立東華大學帶著外籍生與部落族人開心共舞。
圖／東華大學提供

【記者戴永華、范振和／連線報導】國立東華大學華語文中心昨天帶外籍學生到米棧部落參加豐年祭，下場一起跳舞，學生們開心跳到欲罷不能。校方表示，今年首度試辦外籍生體驗原民文化，明年會擴大號召全國外籍生都來參與。

花蓮各部落舉辦的阿美族豐年祭陸續登場，米棧部落舉辦一連3天。族人表示，米棧部落從前是東海岸原住民與豐田地區漢人交易往來的要道，當時會先雇挑夫將米聚集在米棧村，然後度溪賣米，米棧別具歷史文化意義，廣大山林中也蘊藏豐富的鳥類資源與火山角礫岩層。

東華大學華語文中心特別安排外籍學生賞鳥、了解地質並參加米棧部落豐年祭，希望讓大家除了學習語言，還能領略花蓮原住民文化與傳統祭典。

尊重族人上午舉行祭典，校長趙涵捷下午才帶學生參加豐年祭舞蹈，所有外籍生都下場共舞，前後跳了40分鐘。印尼學生安札諾看到部落族人拿椰子樹葉編成頭飾，好奇問東問西，因為在印尼的椰子葉環是當避邪使用。

趙涵捷表示，世界各地的原民文化大致雷同，尊重大自然如樹木、老鷹等，學生從中比較文化的同異之處。未來會結合台東大學華語文中心，擴大邀請全國各大專院校外籍生到花東體驗原住民文化，成為華語文生活教材一部分。

聯合報 B2 版

AUG 07 2017

4學院改大學 教部：是改名不是升格

【台北訊】教育部今年核定德霖、東方、崇右、台北海院等4所學院改為大學，教育部次長姚立德受訪時強調，4校本就是授予學士學位，與大學無異，是「改名」而非「升格」。

根據教育部的106學年度大專校院異動表，德霖技術學院改名為「宏國德霖科技大學」，東方設計學院改名「東方設計大學」，崇右技術學院改名「崇右影藝科技大學」，台北海洋技術學院改名「台北海洋科技大學」。

部分媒體以「升格」報導此事，並稱國內大學數量來到史上最多的一刻。教育部次長姚立德接受電話採訪時認為：「並不正確。」

姚立德指出，4校原本都是授予學士學位的「學院」，和大學無異，學院變成大學是「改名」，專科學校變成大學才算「升格」（法規用語是改制）。

姚立德進一步指出，「改名」大學的條件是校內必須有3個以上的學院，且師資、空間、設備也都有一定要求。教育部一直以來都是用同樣的標準審核學校改名。

至於外界對大學總量控管的質疑，姚立德說，在輔導辦學較差的學校退場、轉型之餘，也要鼓勵願意改善辦學品質的學校。透過學院改名大學，學生可有更多元的教學資源。

為了減少大學數量，教育部原打算讓一些科技大學「向下改制」為專科。姚立德說，許多高職擔心此舉是跟他們搶學生，且產業界缺的是工業、農林漁牧業的中階技術人才，科大向下改制的系科，不見得符合需求。

姚立德表示，教育部目前政策是鼓勵辦學績效良好的科技大學增設專科部，且鎖定工業、農林漁牧等現有高職培育數量不足的系科。

眾聲日報 9版

姚立德（圖）指出，4校原本都是授予學士學位的「學院」，和大學無異，學院變成大學是「改名」，專科學校變成大學才算「升格」（法規用語是改制）。

AUG 07 2017

繁星有利私校
台大選才盼考量多元背景

【台北訊】台大副教務長張耀文表示，台大研究發現，繁星推薦反而對私校比較有利，未來選才希望考量學生的多元背景和興趣，如農家子弟申請農業、森林等相關科系，會比一般有優勢。

現行大學入學包含繁星推薦、個人申請、考試分發等多元入學管道，台灣大學針對近幾年不同入學管道的學生進行追蹤，瞭解其在大一、大二的學業表現。

台灣大學副教務長張耀文接受訪問時表示，台大針對過去幾年三管道進入台大的學生進行比較，在控制學測成績變因下，比較學生大學的在校成績表現，發現考試分發錄取生在微積分、英聽和物理等科目的成績優於繁星和申請錄取生，推估是因為考試分發錄取生在高三下有完整學一習。

進一步分析繁星管道，張耀文表示，可分為傳統明星高中和非明星高中，根據台大研究也發現，傳統明星高中的繁星錄取生，大學課業成績高於其他管道，但非明星高中的繁星錄取生，成績則低於申請或考試分發等管道的學生。

張耀文指出，繁星推薦管道的精神是「校校等值」，希望讓學生來源更多元，但台大觀察過去10年錄取的學生，發現經由繁星管道錄取台大的學生，私校比率約佔3至4成，而申請和考試分發管道，私校學生比率約佔1成，可見繁星推薦反而對私校比較有利。

他認為，為了減少繁星產生的問題，台大也正在思考更好的多元入學方式，未來選才希望可以考量學生的多元背景和興趣，例如農家子弟申請農業、森林等相關科系，或是原住民學生申請人類或社會等相關科系時，會比一般生更有優勢。

現行大學入學包含繁星推薦、個人申請、考試分發等多元入學管道，台灣大學針對近幾年不同入學管道的學生進行追蹤，瞭解其在大一、大二的學業表現。圖為台大校門。

眾聲日報 9版

AUG 07 2017

分發入學者表現優於繁星生 招聯會：應看整體表現

【記者江禹嬋／台北報導】招聯會今年3月公布大數據研究，針對100學年到103學年共40萬名學生進行研究，「繁星推薦」學生不僅學業表現，較「個人申請」、「考試入學分發」兩管道入學的學生表現還優秀，退、休學與二一不及格比例也較低。不過台大表示，這項研究是誤導社會大眾，事實上透過指考分發入學的學生，表現優於繁星學生。

台大副教務長張耀文提到，以台大新生表現爲例，發現透過指考入學者表現優於申請入學，更以繁星推薦有三到四成比例來自私立高中，批評招聯會上述研究違反最基本的科學精神，根本是誤導社會大眾。

台大針對96至103年的台大入學生爲樣本，以大一和大二的平均成績作比較，在控制學測成績變因下，經由考試入學管道進入台大後，在微積分、物理和化學等基礎科目表現，優於學測成績相當的申請入學學生，顯示高中三年完整學習的重要性。

爲何台大與招聯會結論不同。張耀文分析，因爲招聯會的研究違反科學研究最基本的科學精神，也就是控制變因超過一個，而非像台大只控制一個變因，而在沒控制學測成績情形下，直接拿甄試群組成績比較指考入學，但甄試入學的學生通常學測考得比較好，導致出現落差。

招聯會：非獨尊「成績」

招聯會祕書戴念華表示，3月的大數據分析，繁星生是三管道中表現比較好一點，各校差別不大，況且「好學生的定義不能只看成績，應看整體表現。」

此外，自然科學與社會科學研究與分析方法上不一樣，台大不能用控制單一變因的自然科學分析，硬塞到社會科學，要跳脫單一個變數，且目前大數據分析是可以控制多個變因。

從過去幾年看來，繁星約占總入學生15%，申請入學與分發入學則是差不多各半。教育部高教司長李彥儀則認爲，尊重台大的分析，但台大不能將台大本身樣本，作爲全國樣本的推論，教育部對台大分析結果保留，繁星的精神是讓城鄉學生都有出頭機會，希望台大不要忘記這樣的初衷。◇

太紀元時報A6版

AUG 07 2017

亞太學院國際友誼日 歡樂相聚

邦交國服裝走秀、變臉、熱舞 餐旅系請喝咖啡

【記者江乾松／苗栗報導】海內存知己，天涯若比鄰。頭份市亞太創意技術學院首辦國際友誼日，精彩活動吸睛。

聯合國在二〇一一年五月三日第六十五屆聯合國大會上，通過決議，決定將七月三十日定爲「國際友誼日」（International Day of Friendship）。每個人都該有朋友，國與國之間亦應如此，不分大國小國，多一個朋友就多一分力量。

頭份市亞太創意技術學院師生邀約於昨（六）日下午三時邀約所有邦交國大使與苗栗縣長徐耀昌及鄉親好友在頭份市尚順廣場一起慶祝邦誼至上的「國際友誼日」。

國際友誼日慶祝活動豐富，精采演出連番登場，鄉親歡樂聚集。有邦交國家服裝走秀、變臉表演、花式調酒、神奇魔術秀、活力熱舞、舊醬樂團組曲演唱，一波波歡呼熱潮即將引爆。邦交國傳統服飾，由亞太創意技術學院時尚美容造型設計系學生擔綱走秀，包括：諾魯、帛琉、史瓦濟蘭、瓜地馬拉、貝里斯、吐瓦魯、海地、尼加拉瓜、多明尼加、薩爾瓦多。分享的快樂是加倍的，認識邦交國就從亞太開始、從頭份開始。

除了邦交國服裝秀，亞太創意技術學院也展現科系特色希望與民眾同樂。茶陶創意設計系準備有拉坏轆轤機，讓民眾免費體驗；兒童與家庭服務系則安排各式益智桌遊，大人小孩都可以來動動腦，這也是兒家系課程規劃的一部份；時尚美容造型設計系拿出專業人體彩繪顏料，在參與民眾的手上作畫；觀光餐旅系則是請喝邦交國咖啡，並表演咖啡拉花技術；文化創意設計研究所與茶陶創意研究所，則展示研究生研發的文創品。

台灣新生報 6 版

AUG 07 2017

臺大擬新入學管道 特殊身分可加分

沈育如／臺北報導

大學招生委員會聯合會曾公布一項分析，繁星推荐、個人申請和考試分發考生進入大學後，以繁星入學的表現最好，其次是申請入學、考試分發；但臺灣大學副教務長張耀文昨天指出，學測成績相當的臺大新生，日後的學業成績卻是考試分發優於申請入學，批評招聯會「科學素養比不上小學生」。

對此，招聯會執行祕書、清華大學教務長戴念華表示，招聯會與臺大的研究，不論取樣、研究方式都不同，招聯會是以九十九年到一百零三年，共四十萬名學測考生，分析他們進入大學後的學業成績、社團、課外活動，以及到國外當交換留學等表現作評比；反觀臺大僅調查該校學生的學業表現，「母體不一樣，結果自然不同」。

張耀文表示，臺大在控制學測成績的變因下，以九十六年到一百零三年，入學時學測成績相當，就讀臺大大一、大二學生的平均成績作比較，發現透過考試分發入學的學生，因為高三下學期有完整學習，如英聽、普通物理、微積分等基礎科目，比透過申請入學的學生成績優異，顯示高中三年完整學習的重要。

張耀文表示，由清大主導的招聯會，一直爭取提高繁星推荐、申請入學的招生名額比率，讓招生搶人儘快「落袋為安」。

張耀文說，繁星雖然能招到多元背景的學生，卻也造成升學不公平，因此臺大正規畫新的多元入學管道，以學生特殊身分作為加分項目，例如農學院可以保留一定名額給農家子弟，參採他的成長背景或農業經驗。

教育部高教司長李彥儀表示，繁星推荐的設立目地，是讓偏鄉學生有機會進入好大學就讀，提醒臺大不要忘記初衷。

國語日報 版

AUG 07 2017

新南向人才培育論壇18日登場

〔記者黃文政高雄報導〕新南向論壇將由勞動部勞動力發展署高屏澎東分署程泰運分署長親自主持，並邀請高苑科大校長趙必孝、國立中山大學博士王喻平、立達國際興業有限公司董事長宋小麗以及財團法人創新智庫暨企業大學基金會董事兼執行長王曉喬等專家學者及企業家到場分享實務經驗。

新南向的國際化管理與人才培育論壇，十八日在高雄國際會議中心，由勞動部高屏澎東分署結合高苑科大共同舉辦，期許透過產官學三方匯聚共同研討交流後，建構出具備跨領域、跨國界學習經驗的創新人才學習平台。

這場「新南向的國際化管理與人才培育論壇」活動，將針對包括新南向國際經營策略與人才管理、新南向跨文化管理、以越南爲例之新南向國際貿易經營策略以及台灣人才國際化、產業種子人才培育擴散新南向等四項議題進行專題演說。

台灣時報 版

AUG 07 2017

「指考分發表現優於個人申請」

台大批繁星成私校升學搖籃

林志成／台北報導

清大主導的大學招聯會今年3月公布調查，提出「指考分發學生表現最差」的結論。不過台大對他們學生調查發現，「指考分發學生表現優於個人申請」，回嗆招聯會，還批評「繁星對私立高中學生升學有利，制度已被扭曲」，此管道占升學比例應降到僅5%。

主張比例降到5%

教育部高教司長李彥儀回應，台大以自己學生為樣本來推論全國學生表現，「我有點保留」，像台大醫學系主要是以指考分發招生，錄取生非常優秀，但不能就說指考進大學的表現都比較好。她強調，繁星是要讓城鄉學生都有出頭的機會，「台大千萬不要忘記自己的社會責任」。

大學招聯會針對2010年到2014年全國60多所一般大學的40萬個入學生追蹤調查發現，繁星考生進入大學後的表現最好，其次是個人申請，指考分發敬陪末座。

對此結果，台大不服，他們認為招聯會的調查在沒有控制學測成績下，就直接拿各管道入學生來比較，「科學素養連小學生都不如」。台大因此針對2007到2014年的入學生進行調查，觀察他們大一、大二的成績表現，發現指考分發入學的學生，學業表現優於申請入學。

至於繁星生，台大副教務長張耀文說，「來自不同學校的表現有天壤之別」，如果是來自傳統明星高中，他們入學後的表現均優於個人申請及指考分發；若是來自非明星高中，他們表現就遠低於個人申請、指考分發進來的學生。

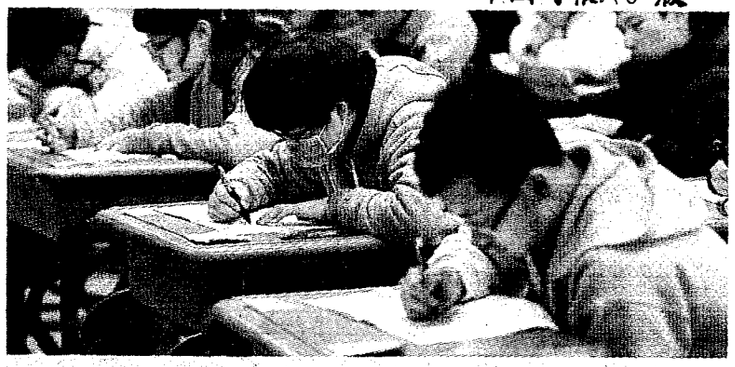
擬闢多元管道入學

張耀文說，台大錄取的繁星生中，來自私立高中學生占30%至40%，但在個人申請及指考分發管道，私立高中生僅占10%。他認為：「繁星推薦非常有利於私校高中學生升學，這個制度已被扭曲。」現在透過繁星升大學的比例是15%，台大主張應降到5%以下，他們會另開其他管道，招收具有特殊背景（如原住民、農家子弟）的學生。

清大：不能只看成績

對於台大的批評，招聯會執行秘書、清大教務長戴念華表示，招聯會採用「實驗計畫法」，將幾個升學管道的數據一起討論，是被認可的科學方法。而且，台大只看學生大一、大二的學業成績，招聯會則看學生入學後的學業成績、轉休學及參與社團狀況，跟台大不一樣，結果當然可能不同。

中國時報A6版



台大不服招聯會的調查，回嗆「科學素養連小學生都不如」。（本報資料照片）

AUG 07 2017

中國時報 A15 版

大學薪情不能再走極端

■張瑞雄

教育部風風光光地宣布玉山計畫，目的是希望力挽狂瀾，留住台灣的優秀教授人才，不過這種計畫式的加薪是否有效？還是根本下錯了藥，值得探究。

台灣有哪些教授會出走？那些得到國家講座、科技部傑出獎的教授很少跑掉，因為透過這些獎項和隨之而來的國家型大計畫，他們早就是天之驕子，待遇已算優渥。這次玉山計畫不管怎麼審核，恐怕最後出線的還是這群人士，結果只會錦上添花，反造成校園教授待遇更M型化，無法解決一般教授低薪和出走的問題。

其實教育部應該深入了解大學內部的管理問題，而不是這般即興式地撒錢。現在大學內部的最大問題是貢獻和報酬不相當，例如有的教授可以什麼事都不管，每周只輕鬆授課9小時，學校拿他沒辦法；但對很多認真教學或兼任學校行政的教授，學校能提供的額外報酬其實很少。

所以應該改革大學的薪資制度，最重要的是開放學校可自訂教授薪資，教育部只要訂個上下限，其他授權學校自理。大學可成立薪資委員會來審查校長對各教授的薪資建議，讓對學校貢獻多的教授可以薪水高一些。

就拿教授兼任公立學校的行政主管來講，一級主管（教務長等）加給每月2萬多，二級主管（組長級）加給不到1萬，而且一旦兼任主管，視同準公務人員，不准兼任董監事，還有很多其他的限制。曾有調查指出，某所國立大學的校長月薪收入在學校裡的教授排名落到50名之外，再加上現在兼任大學行政工作既複雜又忙碌，難怪好人才一直跑掉。

玉山計畫看來純粹是校外審查，基本上還是會以研究成果為主，不管教授對任教學校的貢獻，更會鼓勵教授只把研究做好就行，教學和輔導應付即可。但如此一來，可能讓教授薪資進一步兩極化，更會造成校園的不安寧。

如果教育部真想一勞永逸解決教授人才外流的問題，筆者建議：一是公教分離，讓大學教授脫離公務人員的限制；二是讓大學自行決定教授的薪水，將玉山計畫的經費提供給大學彈性應用，以提高主管的加給，並對校內貢獻大的教授加薪，如此才是正途。（作者為台北商業大學校長）

AUG 07 2017

中國時報 A4版

此時更要愛護陸生台生

■陳建仲

在民進黨重返執政後，兩岸關係逆轉，且衝擊層面不斷擴大，甚至連在大陸高校就讀的台生和來台就讀的陸生，乃至兩岸青年交流活動，都成為被攻擊的靶心。實際上不論是台生或陸生，都是促進兩岸相互理解和融合的橋梁，兩岸都應本諸愛護、協助、有教無類、一視同仁的教育理念，不能將學子們當成兩岸政治角力的替罪羊，更不能讓他們成為兩岸擴大敵對之後的犧牲者。

據教育部統計，民進黨重返執政以來，來台就讀學位的陸生驟降，以106學年度為例，陸生本科生（學士班）名額大陸官方減半核定，只核1000人，比去年2136人少了5成以上；碩博士學位生核定1500人；總錄取學生僅剩2356人，比去年大減600人。

不僅學位生人數被打對折，短期來台研修的交換生也被阻擋，不少原已成案的合作案都被喊停。由於大陸短期交換生向來是台灣私校的「生源重鎮」，但從去年陸生零星來台之後，今年更是一整批被擋下。

實際上陸生大減的情況可能比實際數據更嚴重。由於兩岸敵對氣氛不斷升高，陸生家長擔心兩岸關係「不安全」，而且網路流傳大陸縣市區教育局收到通知，必須提醒被錄取的陸生慎重考慮是否來台，甚至有地方台辦直接以「學校搞台獨」為由拒絕核發簽證，而且這種針對性抵制可能不只是單一省市，因此，陸生在9月實際報到人數可能更少。

相對於台生在大陸獲得較好的待遇，而且國台辦出台更多鼓勵台生創業和台青交流的政策，陸生至今卻仍遭受「三不六限」的不公平對待。陸生納保修正案還卡在立法院，朝野為陸生每月自付749元或1249元爭執不下。同樣陸生不能領取教育當局設置的獎學金，只能靠學校自籌經費發放，但私校財務困難，獎學金形同僧多粥少，陸生根本難以爭取。另外在實習限制上，教育部雖然函釋陸生與畢業、課程、論文有關的實習可以安排，但實際上台企基於「技術安全」考量，大多不願接受陸生實習。

在台灣，陸生早已是相對弱勢的族群，這和原本希望陸生能和台灣社會各階層自然接觸，發揮台灣軟實力的設想完全牴觸。

大陸不僅收緊陸生來台，2年前號稱「太陽花2.0」的北區反課綱運動高校聯盟總召朱震，也因參加赴大陸交流團而被兩岸網民圍攻。台灣演藝人員曾被要求政治表態，現在兩岸青年交流也被波及。日前韓姓台生在立法院審查前瞻預算聯席會上丟水球，被綠營立委指為共諜、要求查辦。雖然陸委會表示兩岸青年學生交流有助於增進彼此的認識與了解，應共同珍惜並維護交流成果，不應受到任何不當的干擾或限制，但政府當局的實際作為完全背道而馳，令人遺憾。

兩岸敵意上升，台生、陸生很容易夾在兩岸之間而兩邊不討好，但這樣的處境未來恐怕還會更艱困。**（作者為台灣大陸地區高校學生協會理事長）**

AUG 07 2017

覺文郁 續任國立虎尾科大校長

■黃全興

國立虎尾科技大學校長續任佈達典禮於日前（1日）上午在教育部舉行，校長覺文郁在部長潘文忠手中接下印信，正式接任就職。並於當日下午舉辦校長續任茶會暨新任一級主管佈達典禮。覺文郁充滿信心的說，未來任期將致力國際合作（新南向發展）、高鐵校區開發、跨領域多元發展，讓虎尾科大更精進、更具競爭力。

國立虎尾科技大學續任校長覺文郁博士，自民國102年8月就任以來，積極推動校務，對於外部環境劇烈變遷有效反應，辦學績效卓著。特別是在面對產業需求上，建立基礎工業技術人才培育環境，回歸技職教育本質，引入特色產業資源。期間，學校全數通過IEET國際認證，並爭取計畫補助，挹注經費進行教學發展，減輕校務基金負擔。並以工業4.0、三創學園、偏鄉社區服務及民航維修為策略目標，著重學生自主學習與資源分享，推動社會責任。

覺校長說，由衷感謝他在第一個任期所有行政及教學團隊的付出，讓虎科大各方面有耀眼的表現，對於第二個任期團隊布局，在於著眼學校未來發展需要，他對於所有一級主管勇於承擔更深表欣慰。

他說，高鐵新校區將以建立國際化的飛機維修與航太製造人才培育基地及國際產學合作中心為基礎，同時藉此引進及培養年輕優秀的教師，並將積極配合政府推動新南向政策，為虎科大的未來發展開啟新頁。

工商時報 A15版

●虎尾科大校長覺文郁（前排右二）續任校長，新任團隊副校長林博正（前排右一）、楊達立（前排左二）等一級主管合影。

圖／黃全興

AUG 07 2017

銀彈砸校園

「玉山計劃」宜先取得共識再核定

◎陳竹上

自由時報 A13 版

教育部以我國大學教授與國際相比薪資偏低、必須留住人才為由，於八月二日宣布啟動「玉山計劃」，每年各五百人次加薪到六百五十萬、一次核給三年，並針對正教授月薪增加五千餘元，近日送行政院核定後，將自明年實施。無獨有偶，科技部亦以「帶頭改變台灣的低薪現況，打造良好的研究環境」為由，宣布自明年起研究計畫主持費從每月一萬元再加五千元。筆者對於這兩波即將投向大學校園、來勢洶洶的銀彈，深感不安，基於以下理由，請行政院在教育部、科技部召開分區公聽會，諮商取得共識前，不應核定：

一、不論是「玉山計劃」還是主持費加碼，對於各大學的教學、服務、研究環境都將產生重大影響，高額預算也將排擠其他資源，但決策過程卻缺乏民主參與。

二、教育部以新加坡、香港的大學薪資對比台灣，忽略物價水準及其他因素，對於所謂「人才出走」的論述，也缺乏實證分析，對撒錢後實質效益，更缺乏政策評估。

三、所謂「優秀」大學教師的評比，經過無數的嘗試，事實證明幾乎**無法建立客觀共識的標準，評選過程反而助長裙帶文化**，傷害高教生態至深。

四、由於學術醜聞頻傳，教育部今年一月才發函各大學：改正「論文績效換獎金」的風氣。如今卻又帶頭推出高度競爭、高額金錢誘因的計畫，恐將再度誘發醜聞。

五、**科技部審查機制向來爭議不斷**，自始缺乏對申請人最基本的匿名保障，監察院曾以其補助「造成資源過度集中少數特定人士，引發學界內部爭擾」、「評審制度易形成近親繁殖的畸形現象」而陸續提出糾正；從而，對於學者自發申請而非政府委託之研究補助案，加碼主持費是否有「科學俱樂部」拿稅金加發獎金之虞？

六、台灣縱使有部分學者遭中國或他國高薪挖角，卻有更多年輕學者無法進入可受基本保障的系統中效力，被迫遠走他鄉。政府如果認為大學教師之薪資結構需要調整，**必須通盤考量世代正義、生師比、工作量、兼職限制、公私校落差等沉痾，整體規劃合理的待遇制度**。

教育界的天職是世代傳承、學術界的天職是監督政府，此一使命只有在制度保障的基礎下達成，遴選與恩給式的金錢獎勵，是對知識份子的輕蔑與籠絡，有辱玉山之名。

（作者為台灣社會研究學會理事）

AUG 07 2017

教部鬆綁逕讀規定

中國時報 A6 版

搶嘸直升生 博士班等著淘汰

林志成／台北報導

因為謀職不易，國內想讀博士的人愈來愈少，各校博士班非常依賴碩士畢業生直升。不過教育部最近修改「學生逕修讀博士學位辦法」，各校博士班4成招生名額可用來直升，並得於學院內流用，搶不到直升學生、又招不到外來學生的博士班，等著讓市場淘汰。

國內各大學每年產出4000名博士，但大學教職僅800名，不少博士因此在各大學流浪兼課，到目前已累積1.3萬個未具本職的兼任教師，形成社會問題。有鑑於此，教育部105、106學年統刪15%、10%博士班招生名額，並由各大學自行決定要不要再砍15%到20%。

但即使如此，大學博士班招生狀況依然不佳，以105學年為例，台大博士班註冊率是74.27%、政大72.07%、成大58.49%、中興70.14%，跌破外界眼鏡。

教育部除了砍博士班招生名額，最近也修改「學生逕修讀博士學位辦法」，將原本各博士班有4成名額招直升學生，改為這4成在學院內可以流用，也就是，同一學院的各博士班，有的可以7、8成招直升學生，但有的僅1、2成。

謀職不易，國內想讀博士的人愈來愈少。博士班搶不到直升學生、又招不到外來學生的博士班，等著讓市場淘汰。圖為示意圖，非當事人。（本報資料照片）

「爭取直升學生時，如果競爭不過同學院其他博士班，那就要考慮是否退場。」教育部高教司長李彥儀說，這次修改辦法是打破博士班間的壁壘，也是讓市場機制去淘汰不符時代需求的博士班。

成大教務長賴明德表示，教育部這項政策，會讓一些就業前景沒那麼好的人文、社會較冷門的博士班更不容易招到學生，他們若因此退場，將對學術界造成衝擊。他建議教育部，讓大學博士班招生名額留著，能招多少算多少，並不會浪費教育資源。

清大教務長戴念華說，教授做研究需要人力，教育部一直在砍博士班的招生名額，將造成高階人力斷層，形成國家發展的風險。他認為，產業景氣是循環的，如果現在貿然讓某些博士班退場，一旦之後景氣回來了，學術界卻沒有培養這方面的人才，將會很麻煩。

戴念華指出，現在清大歷史所、語言所、人類所及社會所等博士班，每年都僅招1個學生，但學校不會輕易讓他們退場，因為台灣未來的思想家、人類學家可能就是在這些博士班產生。

AUG 07 2017

爭取頂尖人才 玉山計畫能光耀台灣？

余子吉／芝加哥DePaul大學教授（美國芝加哥）

教育部提出玉山計畫，擬以六五〇萬年薪爭取國際頂尖人才，直逼美國頂尖公立大學教授平均薪資，確實有相當魄力，值得喝采。

但如何定義頂尖人才？這個問題恐不易有一致答案，但多數人應會接受，像徐賢修、李家同應都可算是頂尖的頂尖人才。七〇年代他們會回台灣，顯然不是因爲薪水。五年前政大把唐揆從美國普渡大學延攬回國擔任商學院院長，他曾說「有些成就感，是金錢無法比擬的」，當時推動的彈薪制度有發揮一定功能，但看來成就感是更關鍵。

以我大學同學來看，周景揚現擔任中央大學校長，無疑是頂尖入才；當年班上「南北雙雄」，現都在爲台灣貢獻。吳瑞北是前任資策會執行長，王南雷是前國科會主委朱敬一親攬回國主持小蘋果園計畫，後也銜命在矽谷成立台灣創新創業中心是首任執行長，但政權改組後換下來。台灣現在就有許多頂尖人才爲促成台灣成功及進展奉獻，問題是社會有沒有給予對等的尊重。

高薪可以買頂尖人才，但未來不一定是頂尖，也不一定會有頂尖表現。像八〇年代，美國德州大學奧斯丁分校設立百萬講座禮聘E. W. Dijkstra。他是當時三位全球頂尖計算機科學家之一，是頂尖人才毫無問題。但他一九八四到一九九九年任職期間，卻看不到有重要研究成果發表，也未見德州大學奧斯丁分校有因他而重大進展或排名提升，甚至聽到來自「內部」批評，他對德州大學奧斯丁分校是負債超過資產。「橘逾淮爲枳」的故事，並非不常見。

玉山計畫也沒有辦法買回信譽。台灣學界的薪資結構盤根錯節，沒有立法配套，玉山計畫仍將只是短期方案，能達到的價值與效益相當有限。台灣有些很快要退休的教授（這其中包括不少我的同學），未來每月可能要減少三到四萬元的月退收入，我希望這不是眞的，一面鉅資推動玉山計畫，一面大砍過去回來的頂尖人才，這理念上說不通。

今日在台灣人工智慧（AI）非常熱門，但不知多少人知道李家同堪稱AI開山祖師？當年在台大念書時有位客座教授開授AI的課，就用李家同的書當教科書。如要談AI，他絕對可稱爲頂尖人才，他的見解十分中肯且精闢，但似乎只能在網路出聲。主政者是否權力傲慢，還是能禮賢下士，這也是成敗關鍵；如果沒有這種認知，玉山計畫就是出再多錢，一樣是不會成功的。

一九九〇年矽谷結合美台科技產業菁英，成立玉山科技協會。以「玉山」爲名，取其高瞻遠矚、源遠流長之深意，也象徵逆境中追求卓越，建立高峰的精神，希望建構「科技、人才、創業、投資—全球華人知識經濟共同體」，推動知識經濟。玉山計畫若能在這個脈絡下規畫設計，也許有機會永續推動，光耀台灣。

聯合報 A14 版

AUG 07 2017

台大新入學管道 特殊身分生加分

農家子弟、原民…

【記者馮靖惠／台北報導】台大考招研究發現，繁星入學管道對私校有利，造成不公平。台大擬規畫新的多元入學管道，各系保留一定名額，以學生身分作為加分項目，如農家子弟申請農業、森林等相關科系，會比一般生有優勢。

台大副教務長張耀文說，台大研究指出，私立高中以繁星管道進入台大學生的比率（30%至40%），約為申請和考試入學比率（10%）的三至四倍。

張耀文說，繁星原意在使各校學生來源多元，高中校校等值，打破明星高中迷思，卻也可能是私校大幅興起的可能原因，因為有很多上不了第一志願的學生，寧可到私校拚繁星。台大教學發展中心對大三學生的問卷統計資料也顯示，繁星學生較其他兩個管道的入學學生，較少參與社團等課外活動。

台大正規畫照顧學生來源的多樣性，以特殊身分作為加分項目，仍採學測成績。各系可保留一定的名額給特殊身分的學生，例如，農學院保留5%至10%的名額，提供農家子弟優先就讀，畢業後可回饋鄉里，或是原住民學生進入森林系，也可回部落貢獻。

張耀文舉例，有兩個學生同時報考農學院，一個是從小在鄉下長大的農家子弟，考了69級分，另一個都市孩子是70級分。級分差距不大，以往一定讓70級分的入學，但開設特殊管道後，就會考量學生的背景，予以錄取。

聯合報 B3 版

AUG 07 2017

台大積招聯會

指考生vs申請生 誰學業好？

【記者馮靖惠／台北報導】台大最新考招研究發現，學測成績相當的學生，透過申請入學的大學學業成績，並未優於考試入學，認為招聯會過去在沒控制學測成績下，直接拿甄試群組說甄試入學的大學成績較好，「違反科學研究的基本精神，連小學生的科學素養都不如。」但清大教務長、招聯會執行秘書戴念華回應，「如以小學觀念規畫大學招生，將是國家災難。」

戴念華說，招生選才本非屬自然科學，更非可實驗操弄，台大提出科學實驗中只能有一個操縱變因的說法，並不完全適用於教育或人文科學等變因複雜的領域。戴念華說，以純自然科學控制人文社會複雜性，注定失敗。

招聯會日前根據40萬筆學測考生進大學後的表現分析，繁星學生在大學的成績是優於申請入學，申請入學又優於考試；台大經濟系研究的樣本數則是96至103年的台大入學生，檢視大一和大二的平均成績，發現學測成績相當的學生，申請入學的學業成績並未優於考試入學，而考試入學學生在微積分、物理和化學等基礎科目，表現也優於申請入學學生。

台大副教務長張耀文說，主要差距來自招聯會研究的操縱變因有兩個，包括「三個入學管道」和「各入學管道的學生程度本就不同」，小學自然科實驗教學，最基本的就是教小朋友操縱變因與應變變因的觀念。

張耀文說，指考生高三下還要讀物理、化學，顯示高中三年完整學習，對於大學基本科目的成績仍具意義。

另台大研究發現，繁星學生的平均成績是三管道最高，跟招聯會結果一樣。但台大分析說，繁星學生平均成績較高是因為傳統明星高中學生拉高，其他高中繁星學生平均學業成績反而遠低於考試入學學生。

招聯會研究則顯示，每個大學繁星推薦都會型的明星高中比率通常低於10%，非頂大的都會型高中比率更低。

聯合報 B3 版

AUG 07 2017

逢甲東海跨校整合 臂助產業轉型

■王妙琴

逢甲大學與東海大學跨校整合，在科技部人文司的補助下建置「台灣智慧創造創新營運中心（Center for Taiwan Intelligent Manufacturing System, TIMS）」（以下簡稱TIMS），以提升台灣廠商智慧製造的水平與競爭力，並邀請廠商加入，於8月2日假逢甲大學中科校區四樓大講堂舉辦「台灣智慧製造創新聯盟成立暨商機媒合會」，透過交流媒合促成產業鏈間的合作商機。

活動現場冠蓋雲集，吸引超過74家廠商、4家法人、約112位企業代表報名參加，期盼掌握產業趨勢與合作商機。

台灣推動五大創新產業之一的「智慧機械」已有相當時日，近年政府與產業界也針對智慧製造的推動投注許多資源。逢甲大學李秉乾校長表示，智慧製造的內容多元，台灣產業尋找營運與創新的策略時，也應積極追求高附加價值，而智慧製造所帶來的競合環境改變，在新的環境下如何選擇上下游合作夥伴、如何創造優勢以超越競爭者等，都是企業必須面對的重大課題。

TIMS將致力於營運模式、人才轉型與社會變遷與技術的整合，更藉此平台，進一步邀請產官學研機構加入台灣智慧製造創新聯盟（Taiwan's Intelligent Manufacturing Innovation Consortium，TIMIC），希望透過產官學研合力，鏈結在地、鏈結國際、更鏈結未來。

TIMS執行團隊由逢甲大學、東海大學、台灣大學、中興大學等校14位教授組成，並由逢甲大學跨領域設計學院院長佘日新講座教授擔任總主持人，東海大學東亞社會經濟研究中心主任陳介玄教授擔任共同總主持人。

東海大學王茂駿校長表示，台中擁有科學園區、精密機械科技園區以及工業區，是一個產學合作的絕佳環境，這次由中部兩所大學推動「台灣智慧製造創新聯盟」，一起讓台灣產業從自動化轉型智能化。

佘日新院長表示，TIMS團隊共執行六個子計畫，分別為營運模式轉型、人文社會創新、組織能力轉型、智慧價值分析、綠色價值分析以及生態系統創新。此外，TIMS也會結合國內外大學與法人能量，包括馳名國際之辛辛那提大學李傑教授的IMS（Center for Intelligent Maintenance System），從數位工廠到數位供應鏈，實現智慧製造與綠色製造的價值，全面提升廠商在物聯網、大數據與人工智慧等領域的競爭力。

媒合會上除了由逢甲大學及東海大學分享精實型智慧製造、空間資訊與智慧供應鏈、數據革命、節能與智慧製造等趨勢議題外，亦邀請研華科技、高聖精密機電、上博科技、科智企業等企業分享案例。

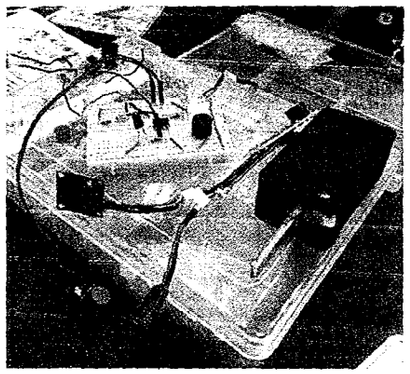
●逢甲大學與東海大學跨校整合，8月2日於逢甲大學中科校區舉辦「台灣智慧製造創新聯盟成立暨商機媒合會」。 圖／逢甲大學提供

工商時報 | 版

AUG 07 2017

鑰匙忘拔提醒裝置 建國科大設計 日本發明展奪金

自由時報 B4版



建國科大作品「鑰匙忘拔提醒裝置」。（WIIPA提供）

〔記者楊綿傑／台北報導〕民眾常常有忘記拔鑰匙的習慣，如今可能透過大學生的發明而改變！建國科技大學團隊以「鑰匙忘拔提醒裝置」作品參加今年日本JDIE發明展，以設計簡單的感應裝置，提醒鑰匙所有人隨時記得拔走鑰匙，獲得發明展金牌及克羅埃西亞特別獎。

我獲獎率排第二 僅次地主

JDIE日本真夏設計發明展昨公布得獎結果，台灣參展團共獲得9金8銀及4特別獎，在參展的12國、400多件作品中，獲獎率排名世界第二，僅次於日本。

建國科大副教授張玉琪及學生謝宜安「鑰匙忘拔提醒裝置」，貼近民眾生活，非常實用，不管在開關門或關閉汽機車引擎時都用得上；在彈出式鑰匙盒特別設計一種感應裝置，可提醒記得拔出鑰匙，目前該作品利用智能感應就能判斷。

明道高中研發的「緊扣拉鍊」，著眼於褲子及包包的拉鍊往往容易在不注意的時候會慢慢向下滑，造成難為情或者是物品掉落遺失，此作品特別在拉鍊前端加上了插扣，使拉鍊固定，獲得金牌、大會最佳設計獎。

明新科技大學與台北市立內湖高工合作的「可變光色立體紙雕旅遊紀念卡片」，也獲得金牌、大會最佳設計獎。該作品以立體紙雕卡片為主體，搭配已在台灣獲得專利的LED控制裝置，僅須由卡片的開閉，就能控制LED光色，襯托出卡片立體圖形與紙質的獨特視覺效果，也可作為情境夜燈使用。

至於恩宏國際的作品「我樂記-重點記憶立可帶和軟體」，則是一種科技化的幫助記憶工具，透過特殊設計的立可帶，與軟體做搭配，可將重要資料經由立可帶標示後存至手機，一舉摘下金牌及馬來西亞特別獎。

AUG 07 2017

吳志揚：元智與產業互利

大學不能獨外於社會

陳碧芬／專訪

產業界對於高教人才培育的不滿，對於大學教授不懂實務的鄙視，大學校長資歷近10年的元智大學校長吳志揚，在本報專訪中坦言，他一直都知道、也一直有很多話想說，更重要的是，現在的元智大學場域及資源投入，讓長久以來的問題一步步有了解決方案，正往對的方向構建適當的產學人才供需。

吳志揚是少數擔任過國立及私立大學校長的高階管理者，如果不出任大學校長，美國芝加哥大學數學系博、碩士的他，現在會是悠遊於計算公式的國際級數學家。就憑著「台灣年輕世代一定能更好」的滿腔熱心，他一而再地把自己推到最前線，緊緊拉起高教人才培養與未來產業發展的軸線。以下是專訪重要摘要：

問：產業界經常抱怨高教機構培養的人才，和產業需求有落差，您如何看這個「大」問題？

答：大學院校不是獨外於社會，培養的人才需要能為社會所用，大學在深耕知識基本功夫的同時，要兼具學術研究的前瞻性，培養的人才既要學習基礎學理、亦要注意未來發展的需求，特別是科技創新、跨境移動等。或許每個學校會因為資源的多寡、或議題的選擇而表現不一，學生的學習和表現也會有參差，但至少已有基本通才知識。我想提醒，大學教育不是為個別企業量身定製，教授也不是什麼都懂，在產學人才問題上，企業界應該要有自己的在職訓練制度，因時因地因產業特性設計，以銜接高教人才及其能量，產業端要有此認識，不要只一味抱怨大學生不好用。

問：年輕人進入大學受教育需要4年的時間，從一開始選系到畢業，以現在變化的快速度，市場需求、科技應用早就都不一樣了，元智大學如何因應？

答：就趨勢而言，未來將是人工智慧（AI）應用、大數據分析的世代，有發展空間的人才需具備「數位」、「跨領域」等條件，元智以工學院起家、在資通訊聞名，培養方式聚焦於以學院為核心的「數位跨域人才」，提出「建構智能學習健康照護校園實驗場域」，校園就是未來人才的學習場域，以解決問題作為學習核心，去年起五大學院全面實施程式語言（coding）的課程，強化學生的軟體資訊能力，中國語文系也不例外，進而透過各學院的分工與跨域整合，讓在校生熟悉未來的產業圖像與趨勢。

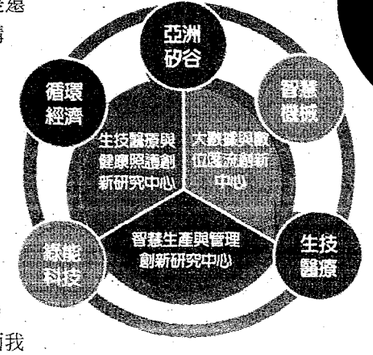
問：產學合作在大學院校已是顯學，相較於您過去的國立大學經驗，元智如何在這部分加以發揮？

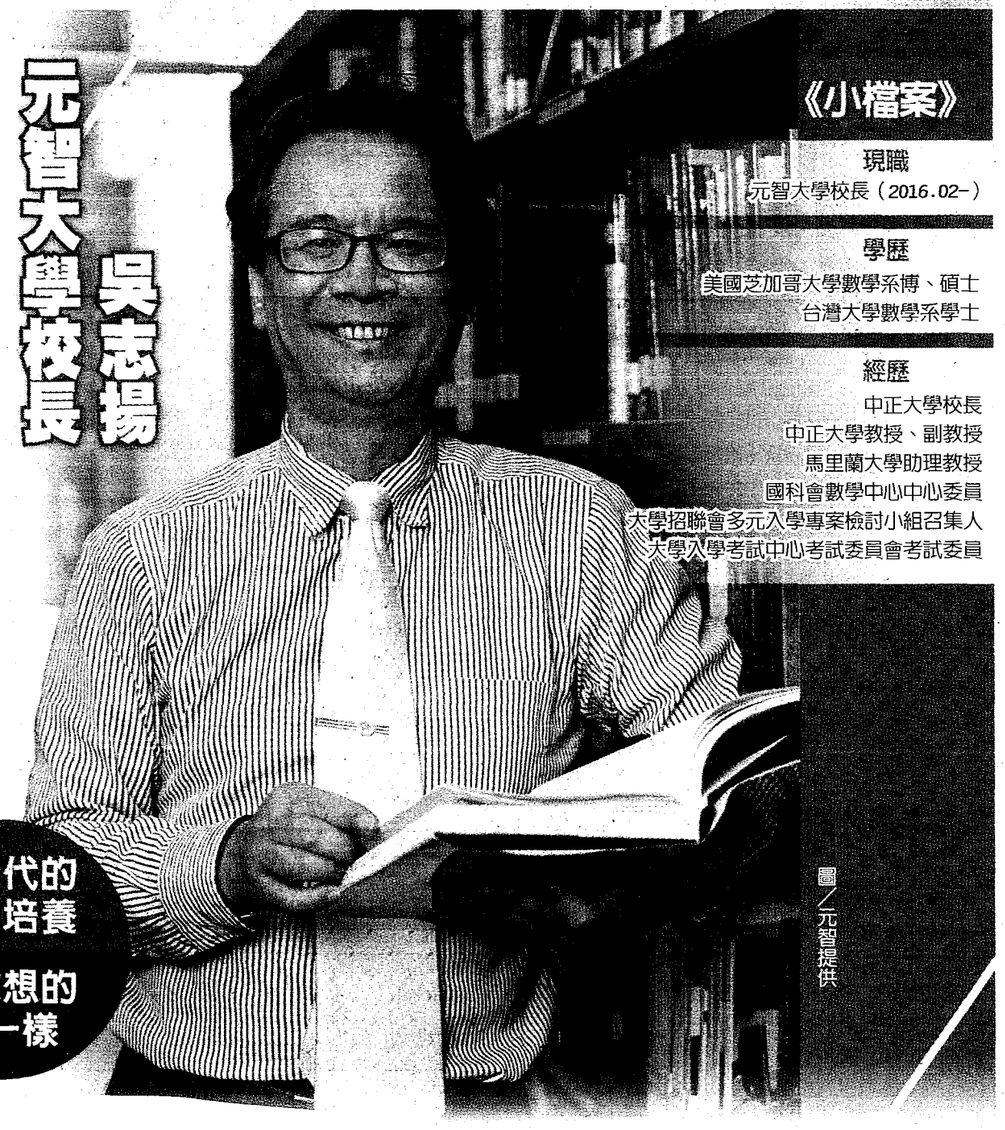
答：元智大學是遠東集團200家機構成員之一，集團企業所屬產業包括電信、百貨、傳產、綠能科技、金融、流通等等，在產學合作上確實先天就比其他學校來的有優勢，然而，一如前面我談到，大學教育有很大部分是在深耕基礎理論，我剛到元智時，不敢馬上推動產學計畫，觀察師生們一年多，親自拜訪集團許多子公司，向集團許董事長報告後，今年才推動「元智智庫計畫」，由「駐點諮詢」起步，駐點教授分享相關產業新知與經營情報資訊，企業若需進階服務，會透過駐點諮詢教授或元智遠東R&D中心媒合，雙方以「產學合作」模式進行，利用技術移轉與專利授權等方法，提升產業技術與產品效能。

這種由上而下、由下而上的雙向推動，元智智庫計畫目前申請教授數達108位，等於是三分之一的元智教授都提出來，企業調查回覆66件專案全數成功媒合，這就是66個產學團隊，其中24件合作專案已展開，我非常高興，像裕民航運的大數據分析、遠東新越南紡織廠的物流控管、亞泥的智慧工廠4.0管理等，教授們也因參與產業實務，了解產業的困難點，第一手取得生產資料，學術研究更為精進、期刊論文的價值大幅提升，在教學相長之外，成就了「產學相長」！

工商時報A4版

產業數位人才培育





圖／元智提供

AI時代的人才培養 和你想的不一樣

AUG 07 2017

元智 雙向培養國際人才

全國首創雙語大學、規畫南向產學合作專案

資料來源：元智大學

陳碧芬／台北報導

為培養新世代國際人才，元智大學塑造為全國首創雙語大學，下個月起的106學年度將在工程學院、電機通訊學院等5個學院同時開設「英語專班」，元智大學校長吳志揚是新創舉的真正推動者。此外，來自新南向市場的外籍學生占元智外籍學位生超過六成，分布於各院系，吳志揚也表示，正與遠東集團共同規畫南向產學合作專案，將遴選越南大三學生到元智修讀，同時延攬東協地區的大學師資來台攻研碩、博士學位，雙向培養國際人才。

吳志揚說，英語專班營造國際學習環境、提供專業課程的英語教學，能讓台灣學子與國際市場「無縫」接軌，另一大目的是讓國際學生走進台灣，在元智建立跨文化的包容與友誼，邁向未來的全球社會。

放眼公私立大學院校，英語授課的重要性已漸漸被淡化，尤其是老字號國立大學，普遍憂心可投入的資源後繼無力，能招收到的國際學生數量與質量都不穩定，跟不上的本地學生也會反抗。吳志揚說，元智大學多年前從管理學院開始設立英專班，全英語教學每年須多投入數千萬元，包括聘任外籍教授、英文教材等，若不是因為教學成效好口碑，校方不可能放手現在同時在5個學院同時設立、讓180名國際新生在元智學習各項專業學科，「從各方面考量，這樣的投資是必要、且值得的。」

元智校方統計，目前有來自全球約50個國家的學生，英語專班是一個很好的開端，吳志揚說，或許有人質疑，英語不代表國際化，「但國際化必定少不了英語！」，尤其政府推動新南向政策，東南亞各國語言非常多元，星、馬、菲律賓、泰國、印度等國家，在品牌、商標或宣傳、標示，還是以英文為主，元智堅持落實英語的學習還是回到國際化的最基本上。

在校生接觸市場實務是元智英語專班的規劃之一，吳志揚說，「國際業師系統」串接國際人脈網絡，提供海外企業實習，元智有許多校友在國外就業，或是到荷蘭攻讀碩士，畢業後留在荷蘭工作；也有到阿里巴巴工作，甚至外籍畢業生繼續深造，現在到杜拜擔任教授，台灣的學習經驗是他們的美好記憶！

談學貸難題　沉重包袱 誤了年輕人生

陳碧芬／台北報導

學生貸款問題已是各國通病，元智大學校長吳志揚在訪談中，主動談起這個難解的問題。他說，親眼見到台灣數十萬年輕人是「背負著債務，跨進社會」，台灣的職場卻一直處於低薪水準，使得社會新鮮人即使都成老鳥了，學貸仍然「不離不棄，緊緊相依」。

「社會對此要共同扛起責任」，吳志揚說，就像居高不下的房價讓年輕人住不安寧、年金改革留下了族群撕裂，學貸包袱讓年輕人不敢懷抱大志，台灣社會如今問題重重，太多需要改革的議題一再被擱置，「是不是每個人能主動從小地方開始著手改變，以利於觸動正向的循環？」

在元智，就將有一個小小的改變，紓緩在校生的學貸壓力。今年9月開學的106學年度起，碩士班新生全面發給生活津貼，成績優異的學生，可獲相當於1學年的學費；元智大學部畢業的學生，更是可以全面享有補助，繼續留在元智就學。

元智大學表示，台灣的低薪情況未見改善，家長及學生對於學雜費深感負擔，校方也希望有能力繼續深造研究所、積極求上進的在校生，不要因為學費造成經濟上的壓力，轉向學貸求助卻留下沉重包袱，特別提供全新的補助方案。

校方說，一開始是元智基於照顧本校大學部畢業學生，元智畢業成績名次為各系前60%者，就讀元智碩士班即給予相當於一學年學費金額的生活津貼。自106學年度起，條件進一步放寬為所有大學部畢業生，連續發給兩年生活津貼：第一年給予相當於1學年學費金額，實際金額依學院別不等，第二年給予每學期台幣1萬元的生活津貼。

學貸成為社會難解之題，另一方面是年輕貸款人不按照規定及時程還款，漠視自己的個人信用條件，不乏有人在創業借款或首購自宅申請房貸時，萌生意外無法通過。元智大學從大學部通識課程中，規劃「公民責任與社會參與」教材，讓法律常識深植學生心裡，也能從個人做起展望社會前進的動力。

人物側寫

過動兒變身大學校長

「五科不全」成就專業數學家

文／陳碧芬

「吳志揚」，這個名字在北台灣世代政壇很有聲量。一模一樣的名與姓，元智大學校長吳志揚畢生與政治沾不上邊，而是雲林農家出身、在田裡控蕃薯長大的「數學家」，當過國立大學院校長、再轉戰私立名校的少有高教管理人才。

吳志揚的數學家身份，是玩真的。學術界對於個人的重要研究成果，經常用發表N篇期刊論文、擁有N個發明專利等等來凸顯，吳志揚在自己的簡歷上寫著「2015與陳昇國、紀美秀兩位教授提出高精密度處理彎曲空間的LTL Configuration method」，「2013與陳昇國教授解決及證明了擴散方程式的離散能量守恆定律」、「1996提出拓樸值譜理論與參數化距離觀念」等等數十條，完完全全的「數學人」和「數學語」，他回母校台大數學系演講時，一再倡議：「數學系偉大的時代已來臨！」

作為家裡5個小孩的老么，吳志揚說，小時候家裡的大人們天天忙於農事，兄姐都已到台北上學，沒人盯他念書、也隨便他怎麼玩，自己就是孩子王，土控蕃薯、抓蟋蟀天天上演，「以現在都市人的標準，當時的我應該是『過動兒』」。

這位經常在田裡奔跑的過動兒，小學期間功課和成績是可以想見的「普普」，接著進了家裡附近的縣立元長國中，在校表現不太突出的他，繼續悠遊於自我的世界；直到念師範大學的哥哥把他帶來台北，考進入師大附中。

在附中時，一開始有同學拿著教課書要吳志揚解答數學題目，他一方面想讓同學真的弄懂，也不要給自己丟臉，把解題寫得清清楚楚。這個特別的經歷，啟動了他學習的正向循環，天天鑽研數學，數學成了他的專長、更是榮譽，進入台大數學系，靠數學拿書卷獎金、當數學家教當日常生活費，存了些錢申請國外學校，自然地數學為唯一最愛。

「要比五科，我肯定比不贏大部分的同儕」，吳志揚說，數學是自己畢生精研的強項，對其他學科相對上就興趣缺缺，像自己從小沒有課外書，國中時唯一接觸的《三國演義》是哥哥帶回家，所以文史數理的成績落差很大，如果當時父母硬是要求他「每科都要好」，應該達不到現在數學家的專業資格。但他也提醒，時代不斷改變，如今電機資訊、生醫領域都需要數學高手，進行跨領域解題，終而融為一體。

此外，那本《三國演義》給吳志揚有了極大的啟示，從中學習到如果想成就大事，招兵買馬、訓練部隊之外，策略規劃和執行力更是重要，才能在大學校長的職務上，倡議新議題、帶動師生一起落實！

工商時報 A4 版

AUG 07 2017

責任副總編輯／曾上才　編輯／周幸