



世新與國產、中保簽訂產學合作意向書。左起第四位依序為世新大學副董事長周成虎、校長吳永乾、國產建材實業執行林磊、中興保全執行長周興國。

與國產、中保產學合作

世新學生畢業即就業

【本報記者吳麗香台北報導】為深耕世新學生畢業即就業、跨域整合的能力，世新大學整合智慧校園與教學的優勢，協同近年積極轉型，投入智慧生產的混凝土龍頭「國產建材實業集團」、發展物聯網智慧服務的安全服務產業龍頭「中興保全集團」開啓產學策略聯盟合作，最近假中保內湖展示中心舉行「產學策略聯盟簽約儀式」。

在物聯網、智慧聯網的時代，傳統產業積極轉型，邁向智慧化、綠能化和文創化，對於全方位數位匯流人才的需求也日益殷切。傳播私校領頭羊「世新大學」每年培育2,300餘名傳播、管理、資訊專才進入各大產業，新鮮人就業表現有目共睹，吸引各界企業進行產學合作。

簽約儀式由世新大學校長吳永乾、副董事長周成虎與國產集團執行長林磊、中興保全集團執行長周興國代表，將針對企業實習、推廣智慧科技、品牌行銷創新、深化在地連結性與共擔社會責任等項目展開交流合作與意

向規劃。

國產、中保集團在洞察未來、創造商機上堪為業界翹楚。世新大學產學合作長許碧芳補充說明，「中保無限+」物聯網平台所推廣的多樣化智慧生活服務中，結合大數據服務，包括智慧居家、智慧照護、智慧節能、智慧防災、智慧防盜等以傳播資訊科技為主的物聯網智慧生活革新，可結合世新大數據中心、資訊管理學系的師生專業進行產研交流與企業實習；而中保實體門市「中保無限家生活館」有販售麵包餐飲咖啡，在餐飲管理上則可與觀光學系連結，提早培育儲備幹部人才。

國產集團首創「安心建材履歷」，混凝土像是有了身分證，民眾使用手機掃描QR Code，透過雲端連結便可進行溯源檢視；未來可透過與世新師生的產學合作，運用數位策展、微電影拍攝、實體活動規劃與執行等畢業專案，以年輕語彙向民眾推廣「住安」議題。

民眾日報 4 版

電子信箱: commons911@gmail.com

大學新生出走

今年大學入學考試分發已放榜，有兩個現象值得注意，一是缺額創八年新高，招不到學生的老問題愈來愈嚴重；另一個現象是選擇到大陸或國外讀大學的高中畢業生大幅成長，他們急於和國際接軌。這兩個現象反映了許多教育問題的舊痼新恙，政府若再繼續坐視，只會使得問題一年比一年嚴重，終使台灣沒有人才，競爭力全失。

大學入學分發放榜，今年缺額達三

千四百八十八人，創下八年來的新高，有二百六十一個系組有缺額，有七所學校的整體缺額率破五成。招生不足是個老問題，除了少子化、大專院校過多等老問題之外，國內公私校的素質愈來愈差也是學生不願意填寫志願的原因。儘管教育部喊了多年退場機制，但是還沒有看到任何一校有退場跡象，學校一樣多，學生卻愈來愈少，招生不足是必然的結果。

至於高中畢業後不願留在國內念大

學，選擇到大陸和國外就讀的人，今年六都統計超過二百人，較去年成長百分之十三，選擇的地點除了大陸、香港之外，遍及日本、美加、歐洲等國家。建國中學畢業生今年有六十七人選讀國外大學，北一女有四十名，他們選擇出國的理由就是提早國際化，開拓視野，不想陷入求職困難及低薪的困境。

許多學生都了解，台灣的大學在世界競爭力愈來愈弱，北京清華大學

有些課程全用英語教學，和國際無縫接軌；台灣的大學鮮少用英文教學，培養出來的學生素質當然會有落差。尤其現在全球化的時代，出門就必須要會說英語，要有國際視野，長久窩在台灣不一定會變笨，但一定會變得目光短小，見識淺薄。

台灣對於初出社會的新鮮人並沒有非常好的迎接禮，「2K」的問題依舊沒有解決，十六年來薪資不漲的事實喊了多年，但是沒有改善的跡象。台灣的製造業多已經出走，高科技業也敵不過國際優惠的待遇。鴻海、台積電相繼在大陸、美國設廠，最優秀

的模範生政府都留不住，其他的產業就別提了。剩下的就只有服務業了，服務業需要的是創新，國內的服務業多半停留在小確幸式的傳統餐飲、咖啡店、旅店的層次，對年輕人沒吸引力。

所有的問題其實都出在政治，政府窮所有力量在搞政治議題，並不重視產業轉型與升級，也沒有認真改善投資環境，搞到如今經濟一籌莫展，大陸地區GDP超越台灣的省分已經超過十個，想想二十年前是什麼光景，現在又是什麼光景？人才外流的問題喊了幾十年，政府也不重視，現在連

稍有見識的高中生都要外流了，政府還是假裝沒看到，對於迫在眉睫的高教問題視而不見。

大學入學招生情況其實反映了許多教育問題，今年的這兩個現象值得政府重視。學校招生不足的老問題應該設法整合實際的系所，縮簡招生不足的系所，學校退場機制一定要實施，問題才能解決。至於學生外流現象對政府來說是個警訊，牽涉到政府的經濟政策和教育政策，更重要的是產學界的接軌，政府並沒有一套完善的計畫。今天大學新生外流只是一葉之秋，政府該著手做點事了。

人間福報 A2 版

黃榮鵬接掌育達科大數百人觀禮

將致力發展觀光休閒、文化創意與健康生活為主軸

【記者江乾松／苗栗報導】育達科技大學新、卸任校長交接典禮日前在育達科大國際會議廳舉行，典禮會場冠蓋雲集，數百人在場觀禮。苗栗縣副縣長鄧桂菊受邀出席，她感謝卸任校長陳建勝在任內協助配合縣府多項青年發展政策，期勉新任校長黃榮鵬持續與苗栗縣政府合作，並發揮所長為學子打造良好學習環境，培育優秀的專業人才。

設校於苗栗縣造橋鄉的育達科技大學於一九九九年成立，至今已邁入第十九個年頭，期間歷經改制、更名、轉型，逐漸發展成以應用服務為導向的實務教學型大學，並以「觀光休閒、文化創意與健康生活」為發展主軸，致力於培養台灣的觀光產業人才。

交接典禮在董事長王育文監交下，新任校長黃榮鵬從卸任校長陳建勝手中接下印信，象徵著育達科大的「承先啓後」與「薪火相傳」，同時也代表另



育達科技大學新、卸任校長交接，左為卸任校長陳建勝、右為新任校長黃榮鵬、中為監交人王育文董事長。（記者江乾松攝）

一個全新的階段即將展開。

育達科大董事長王育文表示，陳建勝校長在任期間，績效卓越，佳績頻傳，讓育達成為桃竹苗唯一連續四年榮獲教學卓越肯定學校，為校貢獻良多，深獲各界讚許，期許新任校長黃榮鵬持續努力，董事會也將全力支持黃校長未來的領導。

新任育達科大校長黃榮鵬在技職教育體系任職時間長達二十餘年，教育行政經驗非常豐富。黃校長係中山大學企業管理研究所博士、擁有法國藍帶廚藝學院旅館暨餐飲高階管理人證照，曾任中華觀光管理學會會長、中華民國觀光領隊協會講師、雄獅旅行社專員、副理、經理、顧問等職務，也擔任過國家文官培訓所講座講師、科技部專題研究計畫審查委員、公共工程委員會「觀光事業類」評選委員等要職。也擔任過高雄餐旅大學旅遊管理研究所教授兼所長、觀光學院院長、總務長與副校長等，國內、外期刊研究報告、學術論文發表與著作為數眾多，對觀光旅遊貢獻深遠，亦是臺灣觀光旅遊發展指標性人物。

對於未來的辦學目標，黃校長表示，接任育達科技大學校長職務後，將秉持王創辦人廣亞博士的辦學理念與董事會王育文董事長的指導，型塑育達教育事業，掌穩招生重舵、擴展國際視野，紮實高教深耕計畫、加強產學合作與取得外部資源。育達科技大學已轉型為「以應用服務為導向之實務教學型大學」，今後將致力發展觀光休閒、文化創意與健康生活為主軸。



雲科大「二〇一七國際文化夏令營」五國十二位學生志工傳愛草嶺合照。(記者劉春生攝)

雲科大國際文化夏令營 明啓動

招募各國學生志工至草嶺國小交流

【記者劉春生／雲林報導】國立雲林科技大學今年辦理「二〇一七國際文化夏令營」，招募來自各國的學生志工至草嶺國小，定明(十四)日至十八日進行為期一週的學童暑期夏令營活動。「二〇一七國際文化夏令營」由豐泰文教基金會贊助經費，雲科大服務學習組主辦，甄選來自尼泊爾、印度、韓國、印尼及本國志工，共計十二位同學。前往雲林草嶺國小及社區，為山區偏鄉學童帶來國際文化的交流饗宴，讓學童有機會增進國際視野，也讓各國志工感受雲林山林之美。

豐泰文教基金會合作辦理國際文化營活動，期許凝聚世界各國的服務心，將愛散播在台灣需要的角落。本次服務團隊成立「田粉絲專頁」，服務期間將每天分享服務點滴，歡迎大家於「田搜尋二〇一七國際文化夏令營」按讚，分享來自各校國內、外的志工們及草嶺國小的學童們在營隊中的生活點滴，並且為他們加油打氣！

豐泰文教基金會董事長林金陽表示，豐泰文教基金會長期關注雲林偏鄉學童教育資源不足問題，特別贊助經費支持此次活動，希望藉由國際營隊的服務，讓雲林偏遠且資源較不足的學童，得以在輕鬆快樂的環境下學習外語，並體驗用外語與他人溝通交流的經驗。這群來自各國的學生志工們，針對草嶺國小學童們設計跨文化的藝術及音樂相關課程。

台灣新生報 6 版

宜蘭中興文創園區意象裝置啓用

台灣新生報 6版

腦力現場 大葉大多媒體學程協力



這座高近六層樓的意象裝置，出自呂秉承的巧思。腦力現場，出自呂秉承的巧思，以及大葉大學多媒體數位學程的協力完成。

(記者方一成攝)

現場「以象徵承載人類思維、創意與靈魂的大腦為主體設計，這件公共藝術設置於中興文創園區入口處，運用不鏽鋼形塑頭型，搭配風動裝置、景觀流水裝置，強化空間與藝術的對話。立於上方的啄木鳥，則象徵著工、匠、師的「頂真精神」。整個作品高達十七米，鋼骨結構與零件一旦設計不良或是尺寸略有不合，組裝上就會有問題。

【記者方一成／彰化報導】宜蘭中興文創園區昨(十二)日舉辦裝置藝術啓用典禮，高近六層樓的意象裝置「腦力現場」，出自藝術家呂秉承的巧思，以及大葉大學多媒體數位內容學位學程的協力。由吳旻

書老師、程仲勝主任帶領碩士生黃彥智、大二生朱家駒，運用三D電腦繪圖，將藝術家的設計概念立體化，讓藝術家可以檢視作品結構，精準完成大型公共藝術。

藝術家呂秉承表示，「腦力現場」擬實際成品的效果。謝謝呂

秉承老師提供此次跨領域合作的機會，相信學生在參與製作的過程，不只是更熟悉軟體的操作，也獲得場景設計的啓發。多媒體學程二年級的朱家駒表示，他對三D設計感興趣，因此從香港到大葉大學就讀多媒體學程，來台灣念書後，在吳旻書老師的帶領下，他參加過不同的產學計畫。此次產學合作要協助把藝術家的設計圖製作成三D電腦繪圖，呂秉承是相當知名的藝術創作者，宜蘭許多景觀雕塑作品都是呂秉承老師設計的，公共藝術對他來說是新的領域，也從中認識到藝術家的設計觀點，是很難得的學習機會。

技職生打穩根基

進國立科大不是夢

搶攻頂尖校系
基礎學科成關鍵競爭力

目前台灣的國立科大僅有13間，而在我們的觀察下發現一個驚人的事實，最初科技大學是為技職體系的學生加深專業而設立，但如今多元入學方案下，出現了一批高中生軍團也來搶讀國立科大！

撰文 蔡奕良（萬試通台中學習中心老師）

目前入學方式雖然多元，但考科成績還是主要決勝點，而技職學生當年選填職校，多是因為父執輩建議學個一技之長，比高中畢業沒有專長來得好，但台灣的薪資結構是集中在專業研發人員上，往往出了社會發現薪資差異很大卻已回不了頭。

再者，在20多年以前，由於一般大學的錄取率很低，就讀普通高中若考不上大學，又缺乏專業技能；如果選擇高職，就算沒有繼續升學，也具備可就業的一技之長，這樣的想法，可能適用於六年級中段班以前，但套用在20多年後的現在，早已不合時宜。

現今社會，高職畢業直接投入職場的比率並不高，大多還是選擇繼續升學，而剛提到，國立科技大學並不多、頂尖校系的競爭異常激烈，再加上面對學科能力較強的普通高中學生來爭搶頂尖科大的少數名額，所以技職體系的升學壓力並不比普通高中學生小到哪裡去。

找到利基 打下一片天

現在的職校往往不會跟大家說的是，出社會工作的現況及產業結構在改變，事實上，技職生擠不上國立科大，出社會後的薪資待遇就會有嚴重的落差，而這樣的負面循環下，後段的私立職校要招生，就會開發新的科系來包裝，讓學生感興趣，產生這能當飯吃的錯覺，但往往畢了業，卻發現原來這方面的人才需求低、起薪低，甚至只能從事跟當初學習完全不相關且高替代率的工作。

當我們改變不了環境，就只能從自身來改變！我們應該清楚自身的優勢，再找尋一個突破現況的機會，以數據來說，106年統測，國文、英文以及數學的不及格率，分別高達60%、73%、80%，也就是說，統測國、英、數只要拿到及格分數、幾乎就已經贏過近7成的高職生，也就是在前30%了！有很多高職生，在求學階段都只注重加強專業科目，往往忽略了國英數，只想採技優生請方式入學，將自己的路走窄了，若能將國英數學好，衝考分，不僅統測考得好，還多了一般高中生的學測這條路。

把握國英數 穩操勝券

也許有同學會認為學測是高中生的升學管道，與高職生無關，其實不盡然，只要將高中高職共通的國英數穩住，再加強一下社會或自然，高職生就多了五萬多個錄取普通大學的機會，若求學階段能拿到相關的證照，就又掌握了普大申請的優勢。

所以說，唯有加強國英數才是目前技職體系學生要出頭的關鍵因素，如果從一入就開始把握住國英數，甚至能在學校取得科技繁星的名額與機會，不用考統測就能上一間不錯的學校！如果覺得科技繁星的比列不高，但在統測競試中，只要國英數不要太低、專業科目穩住高分，就能夠在國立科大這條路上，打造出一張漂亮的成績單！

也許現在環境不是「萬般皆下品，唯有讀書高」，但學生時代讓孩子養成良好的讀書習慣，未來做事的態度也會不一樣，而且，進入好一點的學校對學生而言是個跳板，對未來尋求穩定高薪的工作也更有保障。



↑ 蔡奕良老師

中國時報 C8 版

教部：大學自主可設篩選標準

【記者張錦弘／台北報導】教育部次長姚立德指出，為就業儲蓄方案特設的升學或轉系管道，盼各大學開出少數名額，但一定會尊重招生自主，

可設合理的篩選標準；且為避免鑽漏洞，教育部也要求學生工作期間要寫雙周誌，記錄工作內容及心得，且有專人視察輔導，應不致出現實際上沒工作卻享升學優惠的誇張情況。

至於台大建議，特設升學管道應採

外加名額，姚立德說，要再研議，因此批學生沒升學、先就業，原本入學名額就先空出來，工作結束再補回來，排擠效應很小，實在沒必要再外加名額；至於台大等校是否特例處理，要再討論。

大安高工校長陳貴生建議，方案學生憑著工作經驗、實作能力進大學後，不能棄之不顧，課程也應有不同設計，以免原本優勢無法顯現。姚立德

也認同，表示教育部會持續追蹤、輔導學生進大學後的表現，若能證明有工作經驗，大學讀得更好、更適性，更能彰顯方案美意。

教育部除設升學及轉系管道，另規畫幾項配套，例如保留學生高中職期間的競賽成績及證照，納入未來入學加分依據；也可放寬兵役入伍緩徵、休學資格或延長修業年限；持有工作年資證明，將來進大學也可抵免對應的實習學分。

弱勢優秀學生前景堪慮

◎鍾邦友

今年大學指考缺額人數再創新高，教育部表示，缺額多是受到少子化影響，預期會愈來愈擴大，將依據實際狀況，逐年縮減各校招生名額。但筆者憂心，減額的大刀將再度砍向指考分發的名額，讓原本已嚴重失衡的多元入學制度，更向繁星及申請等甄選管道傾斜，讓不善表達或相關資源缺乏的弱勢優秀學生前景堪慮。

指考錄取人數由九十六學年的八萬六六五二人驟降至今年的四萬一〇二三人，連十年前的五成都不到，與繁星及申請的比例更是相形見绌。頂尖大學如清大的指考分發比例，早已在二十%以下，二類組科系更低到不足十五%；交大也跌破三十%，中山、台師大都不到三十五%。一些熱門的校系如台大材料、清大動機，招生名額竟然都是個位數，學測沒考好的學生，拚指考根本佔不到任何便宜，這一點對明星高中的打擊尤大。

因繁星看校內排名，只有利社區高中，讓人不得不認為，明星高中學生根本無異是教育部欲拔之而後快的眼中釘。

而大學端想方設法要在申請入學時網羅成績較佳的學生，在招生名額上大動手腳，這也害苦了保守的考生。由於申請入學僅有六個志願，有的人不敢輕易選填太過夢幻的科系，倘若屬意電類的學生可能怕填不上某校電機，便退而求其次選擇材料或光電，未料後兩者名額較少，像交大及中央都有此種現象，光電系的分數反比同校的電機系高，太過謹慎的考生只能徒嘆錯失良機。

接下來再力拚指考，明星校系的名額又大幅減少，成績拉高，同樣程度的考生極可能兩頭落空；相較先前大膽選填電機系但成績稍差的考生，風光進入申請入學的第二階段並欣喜上榜，怎不令較高分卻「沒填對志願」的考生扼腕？這種類似瞎子摸象、碰運氣的考試遊戲，到底還要荼毒我們下一代多久？

（作者為大學兼任助理教授、高三生家長）

自由時報
A11版



■加拿大「真相與和解委員會」2015年公布調查報告，指政府曾把超過15萬名原住民兒童從父母身邊強行拉走，送至寄宿學校，進行文化滅絕。報告公布後，加拿大各大學紛紛加強「本土化」。

加國大學加強本土化

文 ■ 譚悠文

一個陽光燦爛的早晨，加拿大西南部薩克其萬（Saskatchewan）大學把校園綠地變成當地原住民印地安學生歌舞狂歡的舞台，搭起白色圓錐形帳篷、少女紮髮辮並插上鷹羽，準備慶祝畢業。

這所大學的創辦人可能沒有想過會有這樣景象。當年這所學校主要給加拿大開拓者子女就讀，原住民學生沒有被禁止，但他們也不受歡迎。

現在，一切都變了。5月的印地安人傳統儀式慶祝畢業是加拿大各大學「本土化」（indigenizing）的一個例子。本土化是一個相當有彈性的新名詞，包括：吸引更多原住民學生和教職員進入為白人移民建立的校園，以及把原住民信仰體系和傳統知識注入西方高等教育機構。

雖然數十年前加國許多校園曾零星努力，但真正本土化運動是由加拿大調查寄宿學校（residential school）體系，及原住民兒童在寄宿學校受虐的「真相與和解委員會」推動。

許多大學成立了和解工作小組，由原住民長老諮詢委員會組成，並開始廣招原住民教職員。兩所較小的教育機構在上個學年要求所有大學部學生，都必須學習原住民相關知識。



圖／薩克其萬大學官方網站

支持大學本土化的人士認為，大學學位都是治療許多原住民問題，包含貧窮、失業、吸毒、健康欠佳、下獄和絕望的長期良方。

原民知識注入高教機構

薩克其萬大學正努力成為「和解大學」，致力改革的範圍包括獎學金和行政管理等方面，期許自己成為「知識保存」、研究以及學習的學術殿堂。

有人痛批說，這項運動美其名是本土化，實際是進行同化教育。原民學者說，殖民地教育哲學和原民的知識理論不能並存。

薩克其萬大學原住民和性別研究教授塞提（Priscilla Settee）說：「其實這裡的學生將被培育成資本家。我們需

要在西部開發和資本主義的背景下，設立有關加強社區建設和關係的課程。資本主義害得許多人被邊緣化。」

連薩克其萬大學校長史托伊切夫承認，這是艱鉅的挑戰。他說「大學根本上是西方白人的東西，當你開始反對它，你會意識到這是多麼棘手的事情」。

他解釋說：「一切都以閱讀為基礎。依層次和直線的方式設計。反觀原住民，從視覺表現到貝殼串珠、舞蹈和講故事，都不是直線進行，一切都是以圓圈為基礎。」

原住民平等問題待解決

支持大學本土化的人士說，姑且不論面臨的挑戰，或是潛藏的動機，大學學位都是治療許多原住民問題——貧窮、失業、吸毒、健康欠佳、下獄和絕望——的長期良方。

真相與和解委員會發現，政府曾把寄宿學校教育當做同化武器，超過15萬名原住民兒童從父母身邊強行拉走，進行文化滅絕超過100年，許多人慘遭心理、肉體和性方面虐待。

調查報告於2015年公布後，全國大學誓言，縮小加拿大主流階層與原住民大學畢業生比例的落差，只有9.8%的原住民有大學文憑，而其他加拿大人則有26.5%有大學學位。

薩克其萬大學計畫增加原住民學生和教授人數，另外加了一個重點，就是大學研究要幫助原住民社區。

■ While sporadic efforts on many campuses took root decades ago, a true campaign was set off by the Canadian commission that looked into residential schools and their abuses against indigenous children.



陸生執行力強 台生融合力高

■記者簡立欣／台北報導

湖南中南大學台生：調整心態 找到自己定位



▲6月22日，中南大學2017年畢業典禮，學生與來賓合影（中新社）

台生帶你走進湖南省中南大學！目前台生多在大陸沿海北上廣，湖北武漢是新興聚集地；湖南台生相對罕見。該省985工程中南大學台生賴彥慈表示，大陸大學課程可以從早上8點排到晚上8點，陸生上課勤勉，執行力強，老師作業派下來，同學就有效率地分工；台生則是融合力高，小組成員即使來自不同國家，都可以整合得很好。



▲中南大學台生賴彥慈（記者簡立欣攝）

這個暑假過後，賴彥慈就要升上中南大學國際貿易系碩二，6、7歲就隨著家人來大陸的她，考大學時經過多方考量，透過港澳台聯考上中南大學，當時港澳台生還非常少；直到現在，大學部4個年級台生也才30多人、碩士生不到10人、博士生1人，全校台生僅約50人。

陸大學課程 排12小時

中南大學和湖南大學、國防科技大學是湖南「唯三」的985工程大學，全校學生5.5萬人，規模很大，材料工程、冶金、礦物工程和湘雅醫學院等在大陸都很有名，但在台灣知名度卻不高。據了解，該校台生全是透過港澳台聯招，即都在大陸成長，不像以學測成績申請入學的台灣學生有完整的「台灣經驗」。

也因為從小在大陸長大，讀的是本地學校，賴彥慈觀察到，中南台生不像學測台生一入學就被大一「高等數學」難倒，「我們國、高中時都被磨練慣了，事實上港澳台的數學考點還比高考（大陸大學聯考）多3個，陸校數

學對我們來說不覺得特別難」。

賴彥慈說，大陸大學課程可以從早上8點排到晚上8點，她最多一周曾上18、19堂課，每堂課1個半小時，時間緊湊。且由於前一任校長的改革，現在從大學部到研究所，每門課都要求學生一學期至少有一半時間要上台報告，增加參與感。

至於兩岸很愛問的「哪邊學生比較用功」，賴彥慈認為不能一概而論，用功的陸生當然很多，整天打遊戲的也有。一般來說陸生勤勉，執行力強，老師派作業下來，陸生會很快分工：做PPT的、讀文獻的、研究實驗數據的、找案例的，全都有效率地分配好；有時晚上在群組才提一句「應該弄個題綱吧」，負責的同

學隔天早上就寄來她的信箱。

不過她絕不認為台生較差，「台灣學生也是有勤勉有疏懶，只要肯努力，可以和陸生一樣好，甚至更好。」賴彥慈坦言，台生可能因為入學門檻較低而覺得「怎麼努力都追不上陸生」，其實只要調整心態，不但可以適應，還可以找到自己的定位。

個性積極 變成小組長

像她自己個性比較積極，小組分工她會設下時間表一個個去盯，久而久之就變成小組長；小組成員有來自印尼、法國、台灣和大陸，可能一開始專業知識不足，但都懂得分頭去找資料，讓自己快速學習，真正上台報告也是有模有樣。



▲中南大學鐵道校區（CFP）

遇到政治問題 台生要有自己一套

簡立欣／特稿

台生要長期生活在大陸，一定會被問到政治議題，或被要求政治表態；至於如何回應，台生多半有自己的一套，「我只是學生，是來讀書的」、「政治我不懂，也沒有能力去控制它」幾乎是最常用的方式。

一位從小就在大陸讀書的山東台生說，總結大陸同學出於好奇最常問的問題前三名：「你覺得大陸好還是台灣好」、「你們在台灣走在路上會遇到某某明星嗎」、「你覺得台灣會回歸嗎」。由於當時還是陳水扁執政時代，這位陳姓台生還常被問「陳水扁跟你有什麼關係」，讓他啼笑皆非。

不少台生表示，從小跟陸生一起讀歷史，最常讀到兩句話：「台灣是中華人民共和國不可分割的一部分」、「台灣人民渴望回歸」。但這些台生也說，執政者的偏執兩岸皆然，台灣也是誰執政就會隱去對自己不利的歷史。

去年周子瑜事件之後，有大陸大學台辦把台生找去開座談會，台生表態堅持自己來自中華民國，而中華民國現在在台灣，同屬一中，各自治理（但不能說是分裂），「我覺得台辦是可以接受的」。

當然也有些公開場合，像某陸校錄製校慶影片，找來包括外國及港澳台學生拍片，台生講「我來自台灣」，而不是「我來自台灣地區」、「我來自中國台灣」，最後竟然被「消音」。

台生表示，這讓人很不甘心，但卻是無可奈何的政治現實。

育達科大 黃榮鵬教授接任校長

將秉持創辦人王廣亞的辦學理念與董事會王育文董事長的指導，帶領全校師生推動各項校務，形塑育達教育招牌

■林福吉

育達科技大學日前舉辦校長交接典禮，在董事長王育文監交下，新任校長黃榮鵬教授從卸任校長陳建勝手中接下印信，正式就任育達科技大學第10任校長。這次備受各方矚目的交接典禮，現場來賓冠蓋雲集，一同前來恭賀新、卸任校長，共同見證育達科大的嶄新里程碑。

交接典禮到場貴賓及賢達，計有育達科技大學董事長王育文暨董事會全體董事、苗栗縣長徐耀昌、立法委員陳超明、交通部觀光局副局長劉喜臨、校友會理監事、國立高雄餐旅大學前校長容繼業、雄獅集團董事長凌隴、嘉義大學前校長楊國賜教授等各大學教授、國

內觀光、旅行相關公（協）會代表、國軍在營專班陸軍58砲指部指揮官溫學聖少將、竹南高中校長李詩慶等苗栗縣境內各中等學校校長、台北育達高職劉育仁校長、桃園育達高中王怡平副校長及高雄餐旅大學行政與學術團隊，特別是從韓國愚岩學園遠道而來的趙成洙總長及從日本專程而來的「世界旅遊城市聯合會專家委員會」委員德村志成教授，盛情可感。各界貴賓及本校教職同仁，將整個會場擠得水泄不通，盛況空前，讓此次交接典禮倍增光彩與榮耀。

王育文董事長致詞時表示，卸任校長與新任校長的交接，就像是接力賽跑一樣，象徵著育達科技大學的「承先啟後」

與「薪火相傳」，同時也代表育達即將進入另一個全新的階段。

新任黃榮鵬校長在技職教育體系任職時間長達20餘年，教育行政經驗非常豐富，董事會對黃校長有很高的期待，也將全力支持黃校長未來的領導，帶領育達進入另一個全新階段。

對於未來的辦學目標，黃校長表示，接任育達科技大學校長職務後，將秉持王創辦人廣亞博士的辦學理念與董事會王育文董事長的指導，帶領全校師生戮力推動各項校務，在歷任校長打下的堅實基礎上，形塑育達教育事業招牌，掌穩招生重舵、擴展國際視野，扎實高教深耕計畫、加強產學合作

與取得外部資源。

育達科技大學已轉型為「以應用服務為導向之實務教學型大學」，致力發展觀光休閒、文化創意與健康生活為主軸，因此推動觀光產業不能等，打造台灣觀光新思維，必須強而有力，快而深遠，「123到台灣」是新策略，因此學校除重視本土語言教學外，應落實讓國際語言成為「教學重點」，增進學生的競爭力並與世界接軌，期許能「在蛻變中創造育達傳奇」，使育達科技大學成為「台灣達人」培訓項目最多與品質最好的專業大學。達成「找達人到育達，要人才到苗栗」的學校策略定位，實踐「培育達人，就在育達」的教育目標。

●2017年8月1日育達科技大學舉辦校長交接典禮，在董事長王育文（中）監交下，新任校長黃榮鵬教授（右）從卸任校長陳建勝手中接下印信，正式就任育達科技大學第10任校長。

圖／林福吉



拒吸管 用環保杯 當個不塑之客

靜宜大學▶綠杯子計畫減少600個以上塑膠杯 內埔國小▶心疼海龜鼻子插吸管 吸管1周少8成



↑靜宜大學生態系出租玻璃環保杯，每天有超過5成出租率。圖／靜宜大學提供

→后里內埔國小原本5年級學生1周要使用203根吸管，現在1周只用了35根。

圖／台中市墩仔腳總體營造協會提供



【記者洪敬滋／台中報導】減塑大作戰！主婦聯盟台中分會舉辦創意減塑競賽，各團隊出奇招，靜宜大學生態系出租環保杯，解決忘記帶杯子的困擾；有國小播放海龜鼻子卡吸管的影片，讓學童使用吸管量減少80%。

聯合報願景工作室推出海洋危機專題，尤其「海洋塑膠垃圾濃湯」包圍台灣，引起全民關注。主婦聯盟的「不塑之客」減塑競賽共10組入圍，「親

子共學團」以減塑環島計畫贏得第一，獲得3萬元獎金；第二名為中國醫藥大學學生組成的「健康芭樂隊」，以環保餐具連鎖運動計畫贏得第二。

靜宜大學生態人文學系推出「綠杯子計畫」，以出租玻璃杯模式，來降低使用手搖飲塑膠杯，實施1個半月成果不錯，每天有超過5成的出租率。

靜宜生態系助理教授任孟淵說，系館垃圾桶裝最多的就是塑膠飲料杯，學生吃完中餐幾乎人手一杯，「綠杯子計畫」就是要以可重複使用的玻璃杯，來取代一次性的塑膠杯。

生態系學生鄭品升說，計畫以生態系學生為主，共有40個廣口750CC加蓋玻璃杯，學生加入會員後，每學期收費60元，每次借用杯子收押金100元；歸還時即退押金，使用過的杯子有志工清洗。

任孟淵說，初估每天平均出租20個杯子，以每名租杯學生喝一杯飲料計算，每周上課5天，估計可減少600個以上塑膠杯。9月開學後將繼續做，並考慮推廣到全校園。

台中市墩仔腳總體營造協會到后里內埔國小進行減塑教育宣導，他們先蒐集5年級全部班級1周的吸管，總共有203根，都是早餐喝奶茶、紅茶使用的。

總幹事鄧穎華說，隨後以一周每天早自習與學生分享海洋垃圾影片，不少孩子看到海龜鼻子插著吸管，感同身受說「好痛」、「好難過」，他們再建議可改用不銹鋼吸管，或者不要索取塑膠吸管。

理事長林文惠說，看完影片後，再蒐集1周5年級學生使用的吸管，居然只剩下35根，減少超過80%。

就業儲蓄方案

聯合報 A7 版

免試優惠 要防「鑽漏洞大隊」

北一女：在臺灣 扯到升學易變質 台大：避優勢階級運作升學捷徑 如到親人公司過水 根本沒做事

【記者張錦弘／台北報導】蔡總統列重要政見的「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」本月初起跑，為鼓勵高中職畢業生先就業再升學，除工作時每月補助一萬元，還特設免試聯招、申請入學加分、彈性轉系等升學優惠。許多高職校長肯定，北一女、台大卻唯恐變質，成為鑽漏洞的升學捷徑，建議特設招生名額應外加，大學得設門檻、寧缺勿濫。

教育部統計，國內高中畢業生約九成六升學，高職生升學率也近八成，但很多人進大學後發現和性向、興趣不合，畢業後學非所用。教育部、勞動部因此合推就業儲蓄方案，媒合高中職畢業生工作，每月補助一萬元存入帳戶，加上薪資平均月入三萬二，工作二到三年後，期滿可領出補助金。

若工作結束想繼續升學，教育部也祭出相關配套，包括透過「特殊選才」免試入學；或參加申請入學分組招生，工作經驗列甄試加分項目；已先錄取大學者，也有機會彈性轉系。不過，開出五千個職缺，最後只兩千三百多人報名，學生、家長不太埋單。

北市大安高工近兩年升學率九成六，畢業生很少就業，校長陳貴生說，該校廿幾人參加方案，升學配套有助增加誘因，畢竟目的是要孩子先探索性向，而非持續就業。但成功關鍵仍在於職缺是否有前瞻、未來性，不能淪為廉價勞工。

高雄中山工商有九千多名學生，四十幾人參加就業儲蓄方案，校長林昭億也認為，若台科大、北科大等前段科大都能開缺招生，更能吸引優秀高職生先就業，但也要管控招生品質，才能永續辦下去。

今年也有北一女學生參加方案，校長楊世瑞說，對於經濟弱勢、或想先探索性向學生，有多元發展空間是好事，但在台灣牽扯到升學，容易變質，尤其醫學、牙醫等熱門科系應管制，例如若去當牙醫助理，能否就轉入牙醫系？未來應好好把關。

「為何先就業，就能享有特設的升學優惠？」台大教務長郭鴻基提醒教育部防弊，避免成為優勢階級檯面下運作的升學捷徑，例如學生到親人的公司上班，根本沒做事，將來就可免試升學。建議各校招生只能外加名額，不能排擠到一般學生；且特設的升學或轉系管道，一定要公平、讓大學設合適甄選門檻，寧缺勿濫，以免進台大念不了，愛之反害之。

「青年就業儲蓄帳戶方案」 入學配套

就學管道	方式
特殊選才	免統測、學測成績，由大學、技職校院提撥名額聯招分發，甄選著重職場、國際學習等經驗
個人申請	原畢業年度統測、學測成績轉換成15級分或5標當成一階段門檻；職場等經驗可當成二階段加分項目
彈性選系	已考取大學保留學籍或休學者，可申請同校轉系

資料來源／教育部 製表／張錦弘 聯合報

聯合報 A7 版

全國巡迴文藝營 宜蘭佛光大學發聲

工商時報
A17
版

■林福吉

2017全國巡迴文藝營，8月4日至6日在宜蘭佛光大學登場，這也是全國巡迴文藝營連續第四年在佛光大學舉行。



●2017全國巡迴文藝營，8月4日至6日在宜蘭佛光大學舉行，全體師資合影。
圖／佛光大學提供

與會的文藝作家和近兩百名學員，皆盛讚風光大學環境優美，真是好山好水好逍遙，相信必能激發文學創作豐富靈感。

學員之一陳淑貞連續參加21屆的文藝營，獲得聯經出版公司發行人林載爵頒贈兩張音樂劇「芝加哥」入場券特別獎。

由佛光大學、宜蘭縣政府文化局、聯經出版公司和聯合文學等單位共同合辦的2017全國巡迴文藝營，再度來到宜蘭佛光大學舉行。三天兩夜的活動和課程中，分成小說組、散文組、電影組、戲劇組、新詩組、繪本兒童文學組及文學桌遊組七大組，邀請作家李昂、廖鴻基、安哲毅、姚坤君、向陽、李明足、許榮哲擔任導師，堅強的師資陣容，將帶給學員充實而創新的專業課程。

四日上午的開幕式，由佛光大學柳金財學務長代表楊朝祥校長致詞，他歡迎大家來到「

校在山中、樓在林中、人在畫中」的佛光大學，相信大家可以在好山好水好逍遙的佛光大學，經由名師的指導啟發，獲得充分的文藝創作靈感。

佛大中文系張寶三主任表示，早年他醉心新詩創作，熟讀詩刊，並認識詩人向陽。後來從事詩經學術研究，發現文學之美有許多靈感都來自日常生活，他預祝在佛光大學文學營的這三天學習，可以豐富每個人未來的生命和生活。包括佛大中文系黃憲作老師也是「蘭陽人文之旅」指導老師，也鼓勵學員有機會可以就讀佛光大學中文系。

與會的各組導師皆鼓勵學員用心學習和體會這三天兩夜的名師講座和創意課程，將心靈

的眼睛打開，用探索和體驗的心獲得醍醐灌頂的加持。宜蘭縣政府文化局長李志勇和聯經出版公司發行人林載爵都感謝佛光大學提供優良的研習場地和宿舍，希望透過文藝營讓文化扎根，創造優質社會和美好人生。

林發行人表示，全國文藝營舉辦33屆，連續五度來到宜蘭，學員陳淑貞從民國86年起，連續參加21屆的文藝營，特別致贈即將來台公演的音樂劇「芝加哥」門票兩張。熱愛文學的陳淑貞，平日從事理財規畫工作。文藝營是她充實心靈的重要養料，從大學畢業以來，每年能夠從知名的作家老師學習文藝創作的精隨，讓她覺得非常快樂與充實。

錄取率百分之百，躋身績優大學之林

亞大搶高材生 祭360萬元

■林福吉

大學指考放榜，創校17年的亞洲大學錄取率百分之百，其中，有位楊姓學生，可領取360萬元入學獎學金，也是亞大有史以來第3位獲得最高額獎金的同學。面臨少子化困境，由錄取率顯見，亞大已穩定躋身資深績優大學之林。

亞大副校長兼教務長陳大正表示，可領取360萬元的楊姓學生，是桃園啟英高中畢業，本可進台灣大學，卻選擇亞大財經法律系。過去3年，亞大共發3,894萬元獎學金，包括2位領取360萬元，大部分是國立高中畢業，原可唸台、成、清、交，但指名就是要唸亞洲大學。

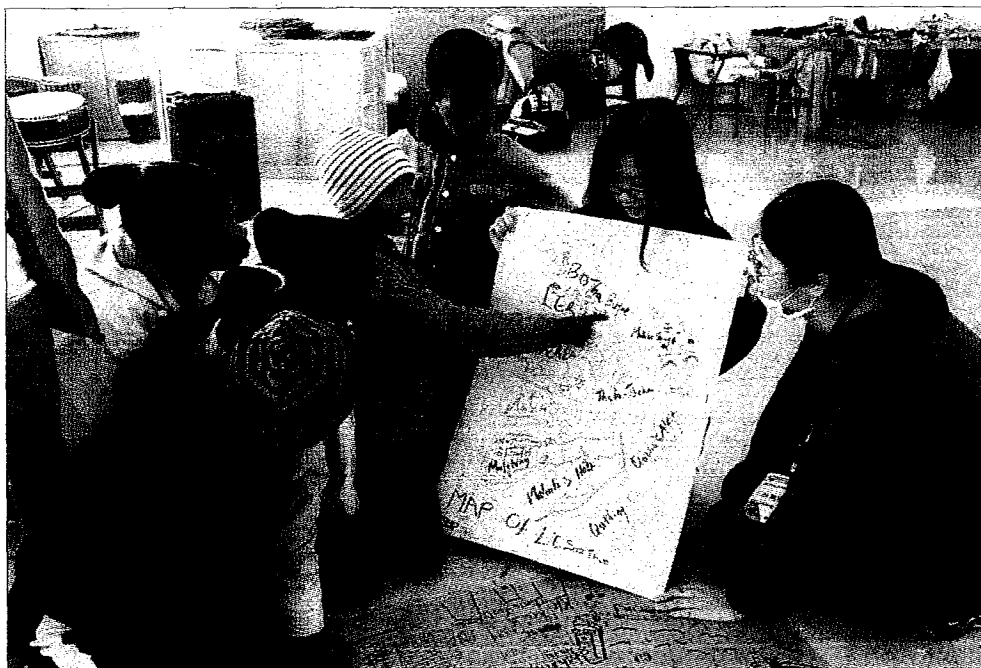
亞大國際學院院長陳英輝指出，亞大設有「創意領導」學程，以及創意設計學院的「國際不分系」，特別輔導績優同學，強化「國際移動力、職場

就業力」。今年暑假，亞大就有476位同學出國到姐妹校當交換生、雙聯學位、研修、實習或當國際志工。

陳院長表示，其中，商設系同學到美國伊利諾大學香濱分校實驗室實習、社工系同學到德國東巴伐利亞大學當交換生、幼教系同學到美國達拉斯幼兒園實習，還有20位同學分別到新加坡南洋理工大學、香港大學研修；另有15位同學到新加坡樟宜機場實習1年。

創意設計學院院長陸定邦說，領取獎學金的新生，很多就讀該院「國際不分系」，2年來，已有17位學生到英國桑德蘭、德蒙福大學當交換生，其中領72萬元獎學金的尤姓同學，還獲教育部約130萬元獎金，到澳洲墨爾本斯威本理工大學就讀1年。

亞大學涯中心主任蕭芳華指說，學校設有夜間免費英文加



●亞大學生暑假到非洲賴索托、史瓦濟蘭當國際志工，非洲正值冬季，亞大志工團隊捐贈衣物禦寒、製作教具指導當地學童國際觀。
圖／亞大提供

強檢定班，各項專業證照班，多益、英檢（500~900分）部分共6,405張證照，為這些出國進修、實習、就業的同學，打下雄厚基礎，讓他們在國際或職場都能展翅高飛！

教育新南向 台灣落後陸與東協

大陸東協雙向留學生已逾18萬人 2025年要衝30萬 / 記者賴廷恆 / 綜合報導

京政府上台後，提出的「教育新南向」政策，比起大陸與東協間高質的教育交流，顯然仍有努力的空间。日前在貴州省貴陽市圓滿落幕的第十屆「中國——東協教育交流周」，「一帶一路」首度被寫入大會主題，中國東協雙向留學生已逾18萬人，並邁向2025年雙方學生流動總規模達30萬人的目標。

今年適逢東協成立50周年，也是「中國——東協教育交流周」舉辦10周年，以「十年教育同攜手，『一帶一路』譜新篇」為主題，本屆大會中國與東協簽署通過《貴陽共識》，雙方將積極支持參與各類職業技術教育領域的活動，並推動落實「中國——東協雙百職校強強合作旗艦計畫」。



▲7月29日，東協國家學生和自己的書法作品合影留念。（中新社）



▲7月29日，兩名東協同學展示自己的剪紙作品。（中新社）

陸與東協設職教聯盟

而第一屆中國——東協科學與技術合作論壇暨中國——東協科學與技術研究院的正式揭牌，以及「中國——東協職教合作聯盟」的正式成立；雙方不僅將定期召開產教融合論壇，未來也將代表雙方的職業院校，參與國際高等職業教育研究與對話，致力提升國際影響力。

大陸國務院參事、中國與全球化智庫主任王輝耀表示，中國已成為許多東協國家最大的貿易合作夥伴。截至2016年，雙邊人員交往突破2300萬人次，留學生超過18萬。中國連續7年成為東協第一大貿易夥伴，東協也是中國第三大貿易夥伴，合作密切。

一帶一路命運共同體

青年學生代表著國家的未來

，東協國家為「一帶一路」的重要沿線區域，隨著越來越多的東協留學生選擇大陸，「中國——東協命運共同體」也將更加緊密，彼此間的交流合作，透過這些留學生發揮的影響力，勢必益發順暢。

據大陸教育部最新統計資料顯示，東協國家至中國的留學生從2010年約5萬人，至2016年已超過8萬人。2016年東協國家留

學生選擇貴州的人數，比2008年增長509倍、達1528人；貴州省招收國際學生的高校，也從2008年的2所增長至如今的21所，其中包括8所高職高專院校8所，實現「從無到有」的突破。

此外，由北京交通大學、中國職業技術教育學會軌道交通專業委員會發起成立的「中國——東協軌道交通教育培訓聯盟」，成員單位66家，內容涉及中國與

東協國家的軌道交通教育合作、聯盟內本科院校與職業院校留學生聯合培養等。

未來在中國提供的技術、運營人才保障下，東協國家的高鐵建設將快速推進。也證實「一帶一路」為共商、共建、共用之路，不僅在高鐵領域，在幼教、機械、紡織等領域，中國與東協國家的職業教育合作，也正全面展開。

旺報 A14 版