

文藻進修部 獨招

吸引新住民學子就讀

【記者何弘斌／高雄報導】文藻外語大學於昨（十三）日舉辦「一〇六學年度大學部四年制進修部單獨招生」報到及分發作業，吸引七百二十七人報名，共同角逐五百八十七個名額。當天上午有許多考生一大早遠從全台各地前來文藻外大，參加現場報到撕榜，文藻外語大學行政副校長陳立言及進修部主任龔萬財也到場向考生致意，歡迎準文藻新鮮人。

今年文藻外大進修部單獨招生報到分發，考生中不僅有新住民、明星高中、軍人、護理背景等考生報考，還有擁有來自紐西蘭、馬來西亞及多明尼加等海外高中學歷的考生，選擇進入文藻外大就讀。

文藻外語大學一〇六學年度「大學部四年制進修部單獨招生入學」招生系所及學位學程有：英國語文系、法國語文系、德國語文系、西班牙語文系、日本語文系、國際企業管理系、國際商務英語學士學位學程及國際觀光與會展學士學位學程等。

新住民圓讀書夢 攜手上大學

【本報高雄訊】文藻外語大學昨辦「一〇六學年度大學部四年制進修部單獨招生」報到及分發，有七百二十七名考生報名角逐五百八十七個名額。其中最矚目的是越南新住民阮氏雪、陳翠貞和高中同班同學任容徵三人相偕報考，順利如願撕下理想科系榜單。

越南籍阮氏雪從小就對外文有興趣，在越南僅讀到高中畢業；九年前嫁來台，每晚都到進修學校學中文，一路從國小、國中讀到高中，擁有教育部認證的越南教師資格，在國小及高中教授越南語。如願撕下英國語文系榜單，阮氏雪相當開心。

越籍考生陳翠貞說，在越南僅讀到國小四年級，就輟學進入職場工作補貼家用。十二年前從越南嫁到台灣，先到國小學中文，花了九年時間高中畢業。她撕下日本語文系榜單後說，到文藻外大學日文，心情非常緊張，但很期待大學生的新生活。



→ 靜宜大學EMBA校友會主辦的「靜宜大學EMBA半程馬拉松」，吸引全國超過二千名愛好路跑民衆參加，體驗大肚山之美。
(記者陳金龍攝)

靜宜EMBA半馬賽 逾2千人參加

記者陳金龍／沙鹿報導

靜宜大學EMBA校友會主辦的「靜宜大學EMBA半程馬拉松」，吸引全國超過二千名愛好路跑民衆參加，靜宜校友也返校共襄盛舉，在感受大肚山與靜宜校園美景中，挑戰自我、創出佳績。靜宜大學副校長王俊權與管理學院院長蔡學章，歡迎全國愛好路跑選手及靜宜校友參賽，勉勵選手發揮馬拉松精神，不畏艱難、不斷精進、突破自我。

靜宜大學EMBA校友會理事長江哲明指出，透過路跑活動，選手運動強身、放鬆身心靈、提升生活品質，並激發社會正面能量。

靜宜大學半程馬拉松賽事採半程勇腳組與五公里健康組，今年吸引不少小朋友與外籍人士參賽。路線隨山坡起伏，考驗跑者體力及耐力；沿途美景及加油團隊熱情吶喊，為跑者打氣，熱鬧非凡。榮獲女子五公里組第六名的忠孝國小組長紀孟春說，路跑成爲她生活很重要的一環，能抒解壓力、認識跑友、彼此交換心得、獲得成就感，鼓勵大家加入路跑行列。

中華日報A6版

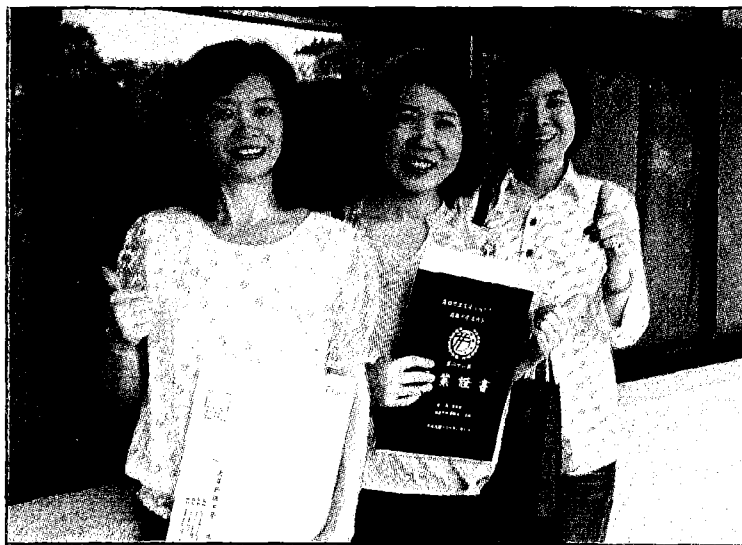
同班三越籍生如願考上文藻外大

〔記者黃福鎮高雄報導〕文藻外大進修部昨天辦理報到及分發作業，來自越南的新任民阮氏雪及陳翠貞，以及高中同班同學任容徵，她們三位連袂報考文藻外大進修部，昨天都如願撕下想要就讀的科系榜單，一圓進修及求學夢。

今年文藻外大進修部單獨招生報到分發，考生中不僅有新住民、明星高中、軍人、護理背景等考生報考，還有來自紐西蘭、馬來西亞及多明尼加等海外高中學歷的考生，選擇進入文藻外大就讀。

其中，越南籍阮氏雪表示，她從小就對學習外文有興趣，但在越南僅讀到高中畢業。九年前嫁來台灣後，把握每天晚上時間，前往進修學校學習中文，一路從國小、國中讀到高中，奠基個人中文能力。阮氏雪說，學習外文是她的夢想，今年如願撕下英國語文系榜單，她感到非常開心。阮氏雪擁有教育部認證的越南教師資格，目前也在國小及高中教授越南語，她希望進入文藻後，可以增進個人英語實力。

越籍考生陳翠貞表示，她在越南僅讀到國小四年級，即輟學進入職場工作。十二年前從越南遠嫁台灣後，進入國小學習中文，九年來每天晚上到學校進修，一路從國小、國中讀到高中，她也如願撕下日本語文系榜單。對於即將進入文藻外大學習日文，她表示心情非常緊張，也很期待大學生的新生活。另外一位考生任容徵表示，她已近退休年齡，因為小時候沒有機會讀書，直到前幾年才有機會進入高中進修學校就讀。任容徵表示，她認為活到老要學到老，這次如願撕下日本語文系榜單，希望累積個人日語實力，未來可以應用在生活中。



台灣時報

高中同班的三越籍考生阮氏雪（右）、陳翠貞（中），以及考生任容徵（左），三人如意選擇文藻外大進修部就讀，一圓求學夢。

（記者黃福鎮攝）

新南向招生增誘因 太學建議留才在台生根

眾聲日報 9 版

【台北訊】台灣高教積極招收新南向國家學生，面對國際競爭，元智校長吳志揚建議搭配移民勞工政策，讓外籍生畢業後能落地生根，把人才「留在台灣為我們所用」。

面對少子化影響生源和國際競爭等壓力，台灣高教積極向新南向國家的學生招手，但是除了台灣，新加坡、香港、中國大陸，甚至是歐美國家的大學，同樣對深具潛力的新南向國家有興趣，也形成另一場招生大戰。

「高教是國際競爭」，元智大學校長吳志揚受訪時指出，台灣看到新南向國家的潛力，大陸也看到，但大陸的高校擁有政府很多經費補助，提供很多獎學金，這就是他們的優勢，在經費上相對弱勢的台灣，就必須用其他特色來吸引新南向國家的學生。

以元智為例，吳志揚表示，學校會給予外籍生最好的照顧，包括生活上和學習上，因為現在網路傳播很快，這些學生看到學校的環境、設備和師資都很好，而且還能學到東西，自然會幫忙宣傳，也會成為最好的招生代言人。

吳志揚也建議，政府應該更開放，讓僑生或外籍生畢業後能更方便取得在台灣的工作簽證或居留證，讓他們落地生根，搭配移民勞工政策，讓這些由台灣培育的優秀人才，「能留在台灣為我們所用」，這樣不只能降低少子化的衝擊，還能增加國家的競爭力，就像杜拜本身人口很少，能有今天的經濟發展，一大部份就是靠外來人口。

龍華科技大學校長葛自祥受訪認為，對不同國家的招生誘因可能有所不同，例如緬甸當地經濟相對較差，要學生付學費來台唸書可能性不大，如果台灣能和產業界攜手，開設產學專班，讓學生半工半讀，用學習搭配實習，讓學生從做中學、學中做，還能賺點錢貼補生活，相信會更有吸引力。





推動英語為第一官方語言之商榷

台南市政府前年成立第二官方語言推動委員會，設置第二官方語言專案辦公室（簡稱二官辦），市長賴清德矢言十年內推動英語成為第二官方語言，宣稱要用英語能力敲開全球化大門，將世界帶進台南，讓台南走向世界。其情也豪，其志也壯，但盱衡內外，建立英語友善環境更為實際，且已見初步成效，大可交付相關局處辦理，殊無必要疊床架屋，以臨時任務編組推動。

所謂官方語言，係經國家、政府認定具備法定地位的語言。一國的官方

語言，通常是政府機構使用的正式語言，也是公民與政府機關通訊時使用的語言。中華民國台灣地區目前的官方語言，就是正體中文。為了推動英語作為第二官方語言，台南市政府還將公文書雙語化，培訓專人翻譯，業務量隨之倍增，基層叫苦不迭。

其次，為因應英語的第二官方語言政策，台南教育局規劃在甄選術科教師筆試和口試、試教時，加重英語能力計分，引起教師團體抗議。議員在質詢時要求教育局官員，「用英語說明為何教體育、音樂、美術、公民與

道德要用英語」、「用英語介紹台南觀光旅遊景點」等問題，結果官員們面面相覷，啞口無言。即使是英語程度不錯的官員，一段時間不用也會退步。

E F 二〇一六英語能力分級指標報告指出，全球非英語系國家，荷蘭的英語能力名列全球之冠，丹麥和瑞典位居二、三名。亞洲前三名是新加坡第六、馬來西亞第十二及菲律賓第十三；台灣則以五十二點八二分，在七十二個國家中名列第三十三，居亞洲第九，算是中段班；越南和印尼都已迎頭趕上，分居第三十一與三十二，令人驚訝。越南全力推動學習英語，前年編列四點五億美元，其中八成五用來培育師資，小朋友都可用英語溝通。

最近二官辦有幾件措施頗獲好評：在各大夜市推動雙語菜單，介紹府城美食；藉W B S C世界少棒比賽在台南市舉行，推出「瘋棒球學英語」活動；在各大廟宇推動雙語靈籤，讓外國觀光客理解籤詩內容。唯有從生活中營造英語友善環境，才易產生效果。然而，這不是觀光局、文化局、教育局或民政局的日常業務嗎？何需勞駕二官辦推動？

台南市二官語政策，最近引起新加

坡媒體關注。二官辦指出，新加坡非英語母語系國家，但力推英語官語。實際上新加坡憲法雖明定馬來語為國語，但英語與華語也是官方語言。星國建國五十年，即以雙語教育為基礎，台灣若要落實雙語教育，涉及師資培育、生活環境等諸多問題。

官方語言之訂定屬於國家政策，英語若成為第二官方語言，行政院應制定周延的政策，明定雙語教育全面從國小做起。台南市敢為天下先，二官辦的挑戰何等艱鉅，即使二官辦外籍總顧問康軒睿也不抱樂觀：「三十年的努力結果失敗了。我不認為將英語作為第二官方語言就是最好的辦法。」

中華日報 B3 版



玉山計劃

與主持費加碼

陳竹上 / 台灣社會研究學會理事、大學教師

八

月十日行政院核定「改善低薪、留才攬才」計劃：自明年起由教育部

啟動「玉山計劃」為正教授加薪，並遴選玉山學者給予六百五十萬元年薪，科技部則配合提高主持人費。對此政策，台灣社會研究學會之所以發起連署並獲得響應，主要是因為台灣高等教育目前迫切需要的是一「基礎軌道建設」，讓幾乎停滯的世代平衡機制可以被啟動。昨天一位到廈門大學擔任助理教授的年輕學者在連署頁面寫道：「我們也想像台服務，但各大學的缺額就是不足，應該補助員額、減低師生比」，筆者見此，內心五味雜陳，因自己也不過是早這些學弟妹幾年，際遇已大不相同。這些流浪博士中，還包括教育部提供公費學成歸國者，倡言「改善低薪、留才攬才」，他們卻被拒於門外，情何以堪？

至於僅針對正教授加薪，教育部長的說法是：「副教授、助理教授若夠努力，未來也會升到教授，一樣可受惠，這是鼓勵下層努力提升自己的政策。」姑且不論大法官釋字第485號要求「不得僅以受益人之特定職位作為區別對待之唯一依據」是否值得參考，實際上目前讓低階學者努力升等的誘因已

經相當足夠，例如：正教授現有的學術加給比副教授多九千二百元，已經是各級間差距最大者，授課鐘點也降低，並獲得擔任多項要職、審查人的資格，每七年尚可帶薪休假研究一年(sabbatical)。此外，「助理教授一職級是民國八十六年所新增，亦即八十六年後進入大學任教的博士，必須升等二次才能成為正教授，加上各校開始流行「限期升等」，許多未如期升等而遭學校解聘的案例，也都獲得教育部的核定，低階學者為了保住飯碗，已經相當努力，還有需要部長再加碼這根胡蘿蔔嗎？

除了世代的觀察，「玉山計劃」也值得進行性別分析：無條件加薪的國立大學正教授，一〇五學年計七八八位，其中女性僅一七〇六位占二十一·六%，至於女性副教授、助理教授的比率則分別為三十三%、三十七%，亦即愈往上層女性比率愈低，這與性別間的生命週期差異、學術職場的性別友善程度、權力結構攸關，家庭及子女對男女學者的影響仍顯著不同，並非部長所言「下層努力提升自己」，就能解釋這種在上層高達四倍的落差，除非學者一起拋棄棄子，無視少子化國安問題。至於獲得科技部補助的專

題研究計劃，一〇五年度一三七〇二件中女性主持人僅三三四四件占二十三·七%，全年總補助金額約一六〇億元中，補助給女性主持人者更僅占十九·一%。從而正教授的加薪與主持費的加碼，將複製與強化學術職場的性別圖像。明年起，那些因為要出走家園而被高薪慰留的玉山學者，究竟是男是女，也一起拭目以待。

據報導，在七月頂尖大學校長拜會總統後，八月行政院核定留才攬才的玉山計劃，但相關政策除了世代爭議外，是否也能通過行政院性平會的檢驗？或許歧視不是政策本身所導致，然而「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW)的精神在於性別的實質平等，參考我國「性別平等大歩走計劃」，若政策執行結果具有三%以上之性別差異，即應認定違反性別實質平等而納入修正或廢除之改善方案中。

年輕學者發起這次連署，在階級分明的學術界，處境其實相當尷尬，也的確馬上被冠上一「吃不到葡萄說酸」的聯想，幸虧也有許多將被加薪的正教授加入連署，讓我們看到除了錢以外更值得捍衛的價值。

自由時報 A12 版

成大4女生 摘好點子首獎

【記者吳佩旻／台北報導】「你吃魚，但你懂魚嗎？」4名成功大學都市計畫系女大生，有感現代人吃魚，卻不了解漁業文化，便想出「魚情漁理，知情達理」計畫，以App遊戲、融合小學教育等方式，讓人從玩樂中學會漁業知識，甚至改變食魚習慣，獲得今年教育部青年發展署「好點子計畫」特優首獎，獲9萬元獎金。

參與計畫的紀良瑾、陳滢羽、廖宜霈及林筱菁，從小都在

都市長大，對於漁業文化一知半解，多年前她們因關心漁業議題相聚，並在台南市七股區成立「股份魚鄉」工作坊，長期與當地小學合作，將食魚教育融入在營養午餐設計中，並且鼓勵年輕人投入養殖產業。

她們的好點子策略，包含「寓教魚樂」、「魚路古道」及「留有漁地」。「寓教魚樂」是將食魚技巧課程納入小學教育中，並配合營養午餐的規畫設計，讓吃魚成為孩童成長

的印記。廖宜霈說，曾有朋友因被魚刺噎到，再也不吃魚，她認為應先讓孩子吃少刺的魚，或是了解魚刺走向。

「魚路古道」則是一款App，讓玩家藉遊戲改變對吃魚挑刺的觀感，創造新的食魚消費行為。廖宜霈說，許多人遇到刺多的魚就不吃，卻忽略當中養分，用遊戲能讓民眾敢於挑戰，例如吃完魚刺多的白帶魚，積分會變高，蛋白質成分也能累計積分，讓吃魚變好玩。

「留有漁地」則是連結消費者與生產者，創造食魚友善的場域。團隊表示，山上的學校營養午餐不易與食魚文化配合，因此改為輔導學生參與食魚教育活動，包含實際走訪漁港，孩子一聽到魚種，腦海中就能聯想到地名，例如吃鯖魚就想到東港，吃鯖魚就想到南方澳。團隊已和台南市建功國小合作，學生與當地的產銷班連結，體驗摸文蛤、乘竹筏，了解家鄉的漁業文化。



成大學生紀良瑾（左起）、陳滢羽、廖宜霈和林筱菁，深入台南七股地區推廣食魚教育，最右方為協助團隊了解當地漁業的青年陳德容。圖／股份魚鄉提供

創新教學 高教南向招生靠亮點

【本報記者杜秀盈報導】政府大力推動新南向政策，而國內高教面對少子化影響生源和國際競爭等壓力，也積極輸出台灣高教，大學認為，除了提供獎學金，讓學生無後顧之憂，更要強化台灣的研究能量和教學創新，讓學生學到東西，才能吸引他們來台。

清華大學教務長戴念華表示，要吸引新南向國家學生來台，一定要有誘因，以深耕印度的清大為例，會去找當地的台商合作，希望由台商提供經費，鼓勵印度學生來台唸書，畢業後到台商公司工作，這樣學生既能學習、未來還有工作，才會提昇他們來台就讀的意願。

不少大學都祭出獎學金，希望吸引東南亞國家的學生就讀，但戴念華也指出，獎學金固然是誘因之一，能讓學生無後顧之憂，但如果學不到東西，學生也未必會只為了一些獎學金就來台灣唸書，因此台灣必須展現出研究能量，讓他們知道來台灣唸書能學到很多，才能吸引優秀學生來台。

元智大學校長吳志揚也表示，東南亞國家近幾年經濟大幅成長，學生讀大學的需求增加，但相對能提供優質大學教育的數量還不足，即使是比較好的大學，擁有國際博士學位的教師比率也不高，而台灣的教學創新在全世界名列前茅，加上留學歐美的教師比率高，正是台灣高教的吸引

力和強項。

台灣科技大學校長廖慶榮指出，新南向國家不少還在開發階段需要研發和管理人才，相對許多東南亞國家而言，台灣的生活和教學環境好，而外籍生在台灣實習或畢業後留台工作的政策也逐漸開放，加上在台灣學經歷都受到母國認可，這都是台灣高教的優勢。

廖慶榮認為，台灣一定要加強宣傳，讓東南亞國家的學生知道台灣的優勢，很多新南向國家的學生不太會中文，因此建議學校可開設英語課程，再加上政府放寬外籍生畢業後留台工作的規定，民間企業也釋出職缺攬才，相信有助於提昇他們來台就讀的意願。



溫州街日式老屋（小圖，資料照，記者郭安家攝）被台大拆成廢墟（大圖）。

（讀者提供）

台大推都更 再拆日式灣生老宅

（記者郭安家／台北報導）台灣大學前天再拆灣生老宅！民眾向本報投訴，指台大周邊有不少日式老宅，長期向文化局提報文資審議，但台大及文化局不願二度鑑定文資，導致該老宅不具文資身分而在都市更新案中被拆。

文化局說，之前請台北市文化資產審議委員會委員現勘，委員看幾次認為不具文資價值，因此不具文資身分。

民眾向本報投訴，該日式老屋位於溫州街、新生南路三段廿二巷、十六巷所圍街廓，都更基地面積六四八坪，台大持有面積四十八·六％、私有地五十一·三％，台大同意由四方開發建設股份有限公司擔任實施者。

該老宅瓦綠色，是早年混入釉料，如日本紅、黃、橘色瓦，二〇一四一年一度傳出是椰林大道規劃者中村三八夫的家，並向台北市文化局提報文資審查，但民眾不滿，文化局文資料前官員置之不理，官員之後調升為文化局官員，如今該老屋被台大拆除。對此，記者昨傳訊給文化局其他官員，但文化局並未接記者來電，無法取得進一步回應。

民眾質疑，台大在住宅區推動都更，該處巷弄為六至八米，但都更案還有容積移轉，附近都住退休教師人員，有六十幾歲老教授擔心，此都更案停車場出入口位於社區幼兒園對面，恐影響社區交通動線；此外，社區也擔心都更案連續壁工程，導致周邊老房子鄰損。居民揚言本週一要找里長去找都發局理論！

關於該老宅日治時代居民為誰？各界眾說紛紛，但溫州社區發展協會則不滿文化局擺爛，導致各單位無法進一步查察；據了解該處周邊還住有日治時代心理學客座教授力丸慈圓，輔大心理系教授夏林清也是力丸慈圓徒弟。



南臺科技大學攜手南科建置台灣第一個跨領域開放式創新平台「南科金頭腦丟題解題服務平台」，帶動南台灣創新創業風潮，為台灣留住人才，將產業推向國際，左一為南科管理局長林威呈、左四為南臺校長戴謙、右三為副市長張政源。

(曹婷婷攝)

與南科攜手打造

南臺「金頭腦」平台 為台灣留人才

曹婷婷／台南報導

引領台灣再造經濟奇蹟！南臺科技大學攜手南科建置台灣第一個跨領域開放式創新平台「南科金頭腦丟題解題服務平台」，帶動南台灣創新創業風潮，為台灣留住人才，打造「南科創新實踐高速公路」，將產業進一步推向國際。

南科發展邁入20年，從甘蔗田蛻變為科技重鎮，創造南部產業的興盛，隨著新創產業的崛起，南科鏈結南臺科大力量，期使新創事業加速抵達國際市場，型塑

新創產業的國際競爭力。

南臺科大今年1月接下經營南科育成中心的重擔，卻發現進駐廠商根本不需要被孵化，因不具備孵化功能，育成中心淪為廠辦，經南臺科大調整育成中心角色、舉辦創業擂台、引進加速器改變結構，廠商進駐率從78%成長至92%。

南臺因應首創「南科金頭腦丟題解題服務平台」，邀集6大領域包括產學研等專家學者共103位，組成人才資料庫，廠商依需求出題及提供獎金，專家學者協

助解題，7個月成功媒合8案，包括南科廠商廣泰等。

該計畫主持人張萬榮說，南臺科大育成中心扮演角色是幫新創團隊找資源、找錢、找市場，解決過去新創企業面臨的瓶頸。

南科管理局局長林威呈說，台灣正面臨人才流失，如何留才？這是很現實的問題，南科與南臺一起搭建的這個平台，具有「有資源、生活場域便利、一定會成功」3要素，廠商幫助年輕新創

團隊成功，相輔相成，「相信南科很快將再創造出新的經濟奇蹟，營業額破1兆（目前為8296億元）」。

南臺科大校長戴謙也舉新加坡為例，新加坡正因國家太小，因此以世界為國、以世界為家，台灣也很小，而且四邊都是海，「沒人阻攔我們，台灣一定要世界化、國際化！」

南臺日前於南科育成中心舉辦台灣雲谷雲豹育成核心的StarFaB加速器揭牌，及「南科金頭腦丟題解題服務平台」開啟，被視為南科大事，戴謙強調，台灣要結合國際相關加速器，建立南台灣成熟企業優質新創「共創」創業模式，厚植接軌國際競爭的本錢。

責任副總編輯／陳世昌 編輯／蔡慶濱 美編／曾翠然

南科攜南臺科大 吹響創新號角

提創新定向育成產業鏈結及丟題解題服務平台兩計畫，驅動園區轉型

■郭文正、周榮發

南部科學工業園區發展邁入20周年，為了加速驅動園區創新轉型，結合南臺科大提出「創新定向育成產業鏈結」及「丟題解題服務平台」兩項計畫，日前（11日）假南科育成中心舉行「南科精彩20，邁向Innovation Super Highway - 定向育成 × 金頭腦」記者會，邀請台南市張政源副市長、南臺科技大學戴謙校長等貴賓蒞臨致詞，與許多專家學者共同吹響南台灣「創新」號角。

南科與南臺科技大學攜手建置台灣第一個跨領域開放式創新丟題解題平台-「南科金頭腦丟題解題服務平臺」，成功企業家齊聚的台灣工研新創協會成立南部分會，及台灣雲谷雲豹育成核心的StarFab加

速器也在南科掛牌等儀式，結合丟題解題、投資基金、人才培育、育成中心、智慧場域、國際鏈結等資源，通力建構專屬南台灣新創的創新實踐高速公路，啟動創新摩爾定律，讓新創加速抵達國際市場。

而今年StarFab正式進駐南台灣，將先專注在智慧製造、AR、無人機、智慧機器人及智慧農業等領域，並逐步擴展其他企業加入，且結合台灣工研新創協會、TIEC、成功大學、南臺科技大學、經濟部南科育成中心、金屬中心、台南市政府等，通力建構一條專屬新創團隊實踐創新價值的南科創新實踐高速公路，協助新創企業專注在創新產品開發及市場拓展規劃，快速進入國際市場。



●南科與南臺科大攜手建置台灣第一個跨領域開放式創新丟題解題平台，成功企業家齊聚的台灣工研新創協會成立南部分會，以及台灣雲谷雲豹育成核心的StarFab加速器南科掛牌等儀式。

圖／郭文正