

教部火速公布修訂版

打預防針

聯合晚報
A版

【記者馮靖惠／台北報導】昨天下午記者詢問教育部統計處有關學科標準分類回應與資料，該處遲不提供資料，反而在昨晚火速公告「修正中華民國學科標準分類，自

106學年度起實施」，在高中國文課綱審議在即的敏感之際，緊急公告修改後的版本，試圖「打預防針」，消彌可能的輿論批評。

依據教育部統計處於7月7日公告「中華民國學科標準分類」第5次修正草案，新增「華語文為第二語文細學類」，並歸在「外國語文學類」，徵詢各界意見，但教育部一直未公告結果，教育部統計處長楊貴顯昨天下午接到

本報記者詢問時也說，目前還在調查中，「預計近期會對外公布」。但昨晚教育部火速公告。

統計處表示，第五次修正援例以聯合國教科文組織（UNESCO）最新版的「國際教育標準分類—教育培訓學科，2013」為基準，並參考國內大專校院教育實際現況及教育統計實務，進行分類架構、學科類別名稱及定義內容的檢討與調整，修正結果計分為11領域、27學門、93學類及174細學類。

統計處指出，學科分類是以現有大專校院各校之科、系、所、學位學程為分類對象，就其課程科目實質內容為判定分類的基礎，倘若同時進行跨域或跨類的多元課程教學，則以學習學分（50%以上）或學習時間占最大部分的課程為最主要類別。

針對教育部原擬將「中國文學系」改隸為「華語文細學類」，對此，教育部統計處科長蘇婉芬表示，去年底

曾邀請各學門具有代表性的專家學者開會討論，當時有兩派說法，其中一派學者認為中國語文屬於南島語言文化，屬於華語文的一種，認為應把中國語文學系納為華語文細學類，因此成為第一個版本。

蘇婉芬說，教育部行文各大專校院進行調查，經過各校老師提出意見，再找專家學者來討論後，教育部並未採納最初草案版本，而是承襲第四次的版本，在本國語文學類下分列：台灣語文細學類、中國語文細學類、華語文細學類，沒有太大變動。

蘇婉芬說，近年來台學華語文的學生人數變多，因此「本國語文學類」下新增華語文細學類，主要培育國內外用華語文教學、推廣、實務應用的人才；外國語文學類下新增「華語文為第二語言細學類」，主要培育教授華語非母語人士的華語教師及相關研究產業人才。

高中國文文白比率

教團：國文AB版各取所需

【記者馮靖惠／台北報導】教育部課審會將於9月10日對高中國文科課綱爭議中的文白比率做出決議，國教行動聯盟、中華適性教育發展協會等教育團體今天呼籲高中語文科應分級教學，國文科教材應分A、B版，A版的文言文比率約30%、B版約50%，讓學生可依性向、興趣、程度適性選修，用以達成十二年國教適性揚才的目標。

國教盟理事長王立昇指出，教育部應站在學生立場思

考，採取兩個版本的教學，由老師和學生自己決定。

教育團體表示，原本課發會所訂的文言文比率為45%至55%，但課審會可能會調降到30%，令人擔心學生是否能得適性學習；每個學生的語文智能與興趣不同，學習進度也不同，提供不同的教材與學習環境，才符合適性原則。

教育團體認為，如果學生興趣不在國文，教太多艱澀的文言文，學習效果不好，不如多點力氣用在強勢智能上，則可選擇A版；對語文有

興趣、文字運用更敏感，則可選擇B版，順利銜接後續的語文加深加廣課程及大學語文教育。

教育團體指出，依照總綱規畫，國、英、數三科在高二都各有8個必修學分，數學已在總綱中明訂分兩類課程，英文則在日前課審會中決定分兩版授課，A版、B版教材的字彙量各約4500字、7000字。教團建議，國文科課綱中亦可列文言文比率30%至50%，分A、B版教材，提供學生適性選擇。

中文系擬改列華文系？

爭議太大 教部緊急喊卡



國立台灣師範大學新生報到，很多外國學生到校選課。

記者陳柏亨/攝影

若改列，大學擔憂“中文不再是國家語言”

【記者馮靖惠／台北報導】高中國文課綱爭議尚未平歇，教育部今年推動「學科標準分類調查」，發函給各大學中文系，擬將「中國文學系」改隸為「華語文細學類」，各大學中文系擔憂「中文不再是國家語言」；因爭議太大，教育部緊急喊卡。

教育部統計處科長蘇婉芬表示，去年底曾邀請各學門具有代表性的專家學者開會討論，當時有兩派說法，一派學者認為中國語文屬南島語言文化，屬於華語文的一種，認為應把中國語文學系納為華語文細學類，今年初發文各大學中文系調查。

中文系教師圈得知後非常憂心，台灣中文學會在6月中舉辦「國語文與國家政策」座談會，認為此一議題牽涉

到未來國語文政策制訂及發展，影響深遠，整合老師的想法，提供給教育部參考。

政治大學中文系主任涂豔秋表示，「華文」二字通常都是對外稱呼大中華地區使用的語言。不論是「中國文學系」或「國文系」，都是對自己國家語言的稱呼；如果歸類為「華文系」，言下之意是「中文不再是我們的國家語言，而是其他國家的語言嗎？」

「讓政治的歸政治，教育歸教育，文化的歸文化吧」，涂豔秋說，不要用一種意識形態強行切割教育或文化，這與1949的以刀劍武力強行分離兩岸有何不同？

東吳大學中文系主任鍾正道指出，將中國文學系歸屬於華語文細學類，意義不大

，中文仍是全世界都在使用的語言，「好像把頭縮到棉被裡，竟以為世界是一片黑暗。」政府亟欲想把中國文學系的「中國」拿掉，令人費解，也是政治問題，「文學上不可能一夜之間把所有文化聯繫切斷」。

有大學教授指出，很多中文系老師擔心，若歸屬於華語文細學類後，未來教育部可能要求所有在華語文細學類的中文系，更名為華文系，因此才會反彈。

因爭議頗大，教育部昨晚緊急公告，修正定案版改為本國語分「台灣語文細學類」、「中國語文細學類」、「華語文細學類」；外國語分「華語文為第二語言細學類」，以避免爭議。

相關新聞見A5版

中文系VS. 台文系角力班 中文系師培占上風 台文系具本土優勢

聯合晚報
A版

【記者馮靖惠／台北報導】近日高中國中文言文選文爭議，造成台文系跟中文系關係緊張，高中生中中國文言文選文，一旦台灣古詩文占多數，將連帶影響學測和指考的命題，中華語文教育促進協會理事長、北一女中教師段心儀表示，「這是政策的上位思考，教育政策的去中國化。」

段心儀表示，現在除了要刪減高中國文的文言文比率，選文增加台灣文學之外，一旦進一步把大學中文系歸類為華文語文細學類，華文系歸類為外國語文學類，這就是「大學的文化大革命」，以後所有中文系畢業的學生，會完全沒有競爭優勢，台文系畢業的學生，才最適合教國文。

東華大學華文文學系主任須文蔚指出，中文系學生畢業後可以當老師或開補習班，但台文系學生進入師資培育系統相對較困難，若要改善現況，不是去大幅調整課綱，而是在師資培育體系中鬆綁。

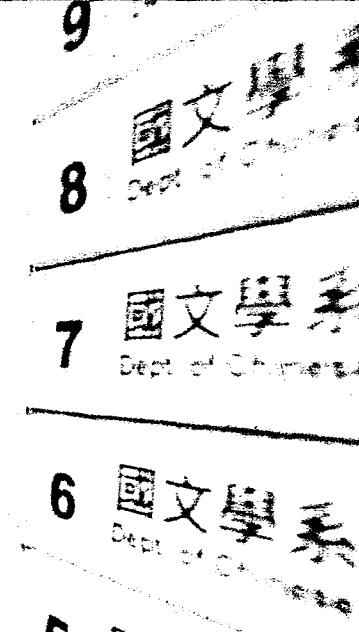
須文蔚表示，傳統的師資培育主要培育國文科教師，如果要當國文科教師，必須修過文字、聲韻、訓詁、中國文學史等等，相對而言，台文系學生因為沒上這些課，取得師培就很困難；台文



系課程的語言文字訓練跟中文系是切割的，台文系比較強調台語文，以台灣現代當代文學和古典文學研究為主。

中正大學台灣文學與創意應用研究所長江寶釵表示，現在師培系統以中文系課程為主體，台文系學生如果要進入師培系統，必須補修非常多的學分，這是必須重新思考的問題。

然而，江寶釵認為，這些就業機會可能是短期的，長期來看，還是要從教材上做改變，跟中國大陸加以區隔，並強調台灣是自由學習的環境，教學方法更活潑。因為外國人不見得到台灣、可能去大陸學華語。



近期高中課綱選用文言文的爭議未歇，教育部今年調查中國文學系是否要歸屬華語文細學類，再度挑起國內中文教師的敏感神經。圖為台灣師範大學新生註冊，外國學生到校註冊和選課。

記者陳柏亨／攝影

學者：處處藏著「去中化」

【記者馮靖惠／台北報導】從高中國文科文言文比率、唐宋八大家及台灣古詩文的選文取捨，到大專院校的「學科標準分類」修訂，一度有意把中文系改列華語文系，學界質疑，處處藏著「去中化」的意圖。

政治大學中文系主任涂豔秋表示，英國五月花號到了新大陸後，雖然成立了美國，但也沒有廢掉英語，或稱英語為其他國語言。相反的，因為美國的強大，大家都認為英語是美國的「國語」，「我們若認為中文是其他國家的語言，而排斥他，其意義何在？」

涂豔秋說，日常生活中的閩南語幾乎都是典雅的「中文」，例如我們說「下舖」

(下午)一詞早在東漢已使用；我們常說的「知否」，還被李清照用來填詞；我們一直都在中國文化圈中，連飲食文化，日常娛樂（麻將、下棋等）都如此。

東吳大學中文系主任鍾正道指出，中文、華文的學科分類沒什麼意義，名稱改了，本質並沒那麼容易改，一個人通常是因為無力回天時，才會想改名。他舉例，王嘉明改名成王麥可，也不會變成外國人，因為基因和本質都還在。

中文、華文系整合？教育部：僅用於統計

教部公告新增華語文類學科

國際接軌等，無涉大學科系的成立、課程或名稱等問題。

〔記者吳柏軒、林曉雲／台北報導〕聯合國教科文組織約八到十年更動學科分類，

教育部也隨之調整，去年起啟動研修調查，四日正式公告將新增「華語文類」學科，主要是除了現有的台灣語文細學類、中研修過程中，一度有學者建議將中文系、華文系歸類整合，引發部分中文學系擔憂要改為華文系，但教育部昨澄清，該建議在徵詢語文學系意見後已作罷，並強調學科分類只涉及統計資料、教育研究乃至

文教學尚未盛行，在教育統計上，華語文多被歸類在「教育」學科，這次重新研議，主要是除了現有的台灣語文細學類、中國語文細學類兩類，再新增華語文學科，包含第二語言細學類（教外國人第二外語）、華語文細學類（教本國生成為華語教師）二類，因應國際華語學習的需求。

對於有部分中文系所質疑教育部要把中國人，中國語文則是針對國內學生教導聲韻等研究，有很大區別，最後學者建議未採納，還是依今年七月早已公布的草案，維持中國語文類及華語文類分開。

自由時報 A1 版

世界大學排名 台大跌至198名創新低

〔記者吳柏軒／台北報導〕英國《泰晤士高等教育》期刊(Times Higher Education)公布最新2018世界大學排名，台灣26校上榜，但排名表現不佳，台灣大學比去年退3名，僅排198名、創下14年最低紀錄，清華大學也退步，不少頂大今年名次勉強持平，泰晤士評論台灣高教情況堪憂。

泰晤士評論 台灣高教情況堪憂

泰晤士從77國的大學依各指標排序，最終列舉一千校，台灣今年共26校入榜，與去年相同，但各校排名表現卻不佳，

如台大去年195名，今年滑落3名到198名，已連續5年退步，並已從2012年最高紀錄一路跌了83名。

清大今年也因為博士表現不佳、研究經費和科研成果不足等影響，名次同樣滑落，從去年的251到300區間降到301到350區間。

《泰晤士高等教育》全球排名編輯部主任Phil Baty指出：「台灣排名持續下滑趨勢令人擔憂，因亞洲其他國家或地區的排名都在持續攀升，這些學校有高水準的資金持續投入，今年台大還被中國的上海交通大學、浙江大學及南京大學追過，未來若要維持重要地位，台灣須解決招生與經費等問題。」

今年排名第一為英國牛津大學，第二名為英國劍橋大學，第三名為美國加州理工學院；台灣除了台大、清大外，交通大學、台灣科技大學皆排401到500與去年同，中國醫藥大學排501到600與去年同，成功大學排501到600則比去年的401到500退步，頂大中僅政治大學從去年的801以後區間升到601到800區間是進步。



台灣大學。(資料照)

高中校長：注意城鄉差距漸進試辦

【記者張錦弘／台北報導】台中一中校長陳木柱昨指出，有調查發現，美國上市公司負責人，以色列人的比率很高，共通性是以色列人。他們都修過程式設計相關課程，凸顯程式設計已是各行各業的基本能力。他樂見大學申請入學採計程式設計先修檢定，但也提醒，注意城鄉差距，漸進試辦。

陳木柱說，中一中目前高二生必修一學分的資訊課，一半上學期每周兩節課、另一半下學期上課，科學班、數理資優班會另外加開資訊專題課程。隨著新課綱更重視程式設計，校方未來會增開相關選修課。

不過，明年資訊相關科系釋出分組招生名額少，陳木柱認為，鼓勵效果有限，但他也不否認，資訊能力有明顯城鄉差距，偏鄉學校師資、設備較不足，學生數理成績相對沒那麼好，都會影響程式設計表現，也不宜一下子釋出太多申請名額。

大學招生採計程式設計

青年創意揮灑一夏，二〇一七臺灣築角決賽出爐！（記者林福來攝）



築角社區營造

高苑科大奪冠

〔記者林福來臺南報導〕來自全國各地青年共同角逐的「臺南築角社區營造」大賽成果出爐，今年度由後壁區頂長社區與高苑科大同學共同創作的「承穗」作品奪得第一名「最佳築角」的寶座，青年團隊與社區各獲頒五萬元、以及二萬元的獎勵，對於得獎都表示喜出望外。

邁入第七屆的臺南築角已成為全國知名的空間營造競賽，今年共十二組的社區與學生團隊攜手進入總決賽。來自銘傳、南華、嘉大、崑山、正修、高苑等學校青年與社區夥伴日夜一起打拼整個暑假，每個作品都有深刻的故事與背景，成果令人驚艷。

後壁頂長社區今年與高苑科技大學合作，結合社區老人供餐及關懷據點，創造出工度細膩且貼近居民的綠蔭憩地。規劃其間雖與地主「江水伯」認知相左和衝突不斷，但在青年團隊與社區理事長努力不懈的居中協調下，一步步化解障礙

跟疑慮，最終成果連地主都豎起大拇指，稱讚不已。

餐廳外牆面找來了當地的國文及書法退休老師，寫實的描繪出農人四季生活的風情畫，相當吸引目光駐留，獲得本屆的冠軍，同時也是高苑科大歷年參賽成績最亮眼的一次。

後壁崁頂社區與銘傳大學青年創作的「農勤、濃情」，以廢棄豬舍為主體改造為聚會所，連帶規劃了周邊小水圳、菜圃跟堆肥場，把附近住戶的生活空間全部鍊結起來，充分發揮了社造凝聚力的效果。

七股的三股社區跟同樣是銘傳大學團隊創作的「舊事光影」則是以一處挖蚵的工作地點進行改造，青年駐進社區後即融入挖蚵阿嬤的生活，並瞭解居民的日常及漁村過往辛酸，充分展現在作品的細節中。這兩組分別獲得第二、三名，兩組青年都是北部南下的小孩，今年暑假特地來臺南感受在地的人情味與地方的風采，並都表示獲益良多。

台首大深耕餐旅 獲深圳台商青睞

〔記者林福來台南報導〕台灣首府大學董事長應秀鳳指出，台灣首府大學深耕休閒餐旅產業人才培育，吸引不少海峽兩岸服務業青睞，以服務業居多的深圳台商協會，繼數月前來台參訪後對台灣首府大學印象深刻，日前再由總會副會長涂仁皇率南山聯誼會十位成員蒞校參訪，並與校方簽定產學合作，期盼招收學生赴大陸台商企業實習與就業；校長許光華對此表達支持與肯定。

董事長應秀鳳說，大陸深圳已由製造業轉向金融、資訊產業發展；相對地，餐飲服務業亦相當盛行，尤其大型連鎖餐飲業如雨後春筍，而由台商經營的連鎖餐飲服務業也不在少數；深圳台商協會數月前組團返台參訪培育餐飲服務的學校。

其中，台灣首府大學就是被指定的其中一所，參訪後對台首大培育休閒產業人才印象深刻。

當下，就邀台首大校長組團赴深圳台商協會參觀，實地了解深圳台商具規模的餐飲服務業，並討論未

來可能合作的項目。

經實地赴深圳參訪後，校長許光華對深圳台商協會的成員在異地打拼的精神深感敬佩，同時對於他們的經營規模由衷讚賞，為進一步促成雙方的合作，許光華校長邀請深圳台商協會成員再度到台首大參觀，進一步討論合作的方式。

最近，深圳台商協會由總會副會長兼南山聯誼會會長涂仁皇帶領，包括：南山聯誼會兩位副會長應以撒及林銘聰等十人蒞校參訪，參訪成員中有經營西點麵包連鎖企業也有餐飲業的企業老闆，校方特地安排由烘焙系老師李又貞設計多款巧克力西點供貴賓品嚐，獲得高度肯定。

同時，並希望未來能合作，將成品引進該企業行銷，隨後又參觀由餐旅系鍾佩芬老師帶領的調酒表演，並喝到精緻的調酒飲品，台商企業就提出飲品開發合作及餐飲服務人員的儀態訓練，會中又參觀了蔬果雕作品展出。 **台灣時報 11 版**

新南向
教育大學系統赴
馬來西亞
考察

〔記者張添福台北報導〕台灣教育大學系統配合政府新南向政策，由吳清基總校長率領台北市立大學及國立台中教育大學、台南大學、屏東大學、台東大學和東華大學等六所系統大學校長、副校長等一行二十人，於九月三日抵達吉隆坡，受到我駐馬大使章計平及馬國教育界與留台前後任總會長姚迪剛、李子松、陳治光等各界熱烈歡迎。

一行人於四日展開四天的招生宣導緊湊行程，首先拜會馬來西亞華校董事會總會（董總），大馬教育各界均放棄政府國定假日休息，由孔婉瑩首席執行長率領學務師資局、課程局、考試局、資料檔案局等各相關主管親自接待，並作馬來西亞獨中業務簡報及進行雙方合照交流。

馬來西亞獨立中學是由華人為傳承中華文化私人捐資興學，課程與教材均採華語文教學，目前獨中有六十校，教師四七三九人，學生八萬五千人，董總期待我國能協助他們培訓合格華文獨中師資。

除東華大學和董總已簽署合作計劃外，北市大、中教大、台南大學、屏東大學和台東大學此行也都和董總達成合作協議，共同協助培育 K-12 華文獨中之合格師資。

馬來西亞董總表示，馬國華文獨中以赴台灣最多，約佔六成，可見台灣教育升學一直是獨中學生的首選。

沈育如／臺北報導

中文華文新分類惹議 教部維持原狀

教育部四日公布新修正的中華民國學科標準分類，一百零六年學年起實施。有媒體報導，教育部發函各大學中文系，擬將「中國文學系」列入「華語文細學類」，讓各大學中文系擔憂。中文不再是國家語言，大，緊急喊停。

教育部進行「學科標準分類調查」，將現有各大專院校的科、系、所、學位學程分類，供各國蒐集、整理、統計、分析。教育部表示，修正結果分十一領域、二十

七學門、九十三學類，及一百七十四個細學類；「語文學門」屬藝術及人文領域，分外國語文、本國語文、其他語文三個學類，「中國語文學類」下，又分臺灣語文、中國語文、華語文三個。對此，教育部統計處長楊貴顯指出，中華民國學科標準分類因應聯合國教科文組織新版本而調整，上次修訂是民國九十六年。

開修訂會議時，有人根據媒體報導，教育部先前發函各大學調查計畫時，有意將「中國文學系」改分

的分類。

中文華文分類惹議 教部澄清

教育部統計處長楊貴顯（圖）昨天表示，今年修正「中華民國學科標準分類」，有關將中國語文和華語文兩細學類整併，僅是研修過程中的建議，經後續調查釐清，正式公告的版本中兩者並未整併。

（中央社）



「中央社台北訊」教育部昨天表示，今年修正「中華民國學科標準分類」，有關將中國語文和華語文兩細學類整併，僅是研修過程中學者的建議，後續調查釐清後，正式公告的版本並未整併。

聯合晚報報導教育部今年修正「中華民國學科標準分類」時，曾考慮將中國語文和華語文兩細學類整併，引發大學中文系反彈。

教育部統計處長楊貴顯昨天下午出面澄清，

學科分類調整是因應聯合國教科文組織最新版的「國際教育標準分類」，每十年或十二年一次的例行性修正，目的是配合經濟、社會的變遷，方便進行教育統計、研究的國際比較。

楊貴顯表示，比起民國九十六年的版本（第四次修正），這次（第五次修正）在本國語文學學類新增了「華語文細學類」，並在外國語文學學類新增「華語文為第二語言細學類」，都是因應國際華語學習的需求，前者是培養華語教學人才，後者則是教非母語人士學華語。

楊貴顯指出，爭議之處在於研修過程，有學者認為「中國語文細學類」與「華語文細學類」很類似，建議整併。當時與會學者並沒有人提出異議，但後來教育部發函各大學中文系調查，許多學校認為不妥，因此作罷。

楊貴顯說明，「華語文學細類」是培養華語教學人才，「中國語文細學類」則是培養中文研究、文學、創作、應用等涵養，兩者有很大不同，學界大都認為不宜合併。楊貴顯澄清說，教育部今年七月七日公布的草案，就已分成兩細學類，並未合併，後來九月四日正式公布版本，也沒有改變。他強調研議過程嚴謹，經過多次會議討論，絕非媒體所說的「臨時更改」，也不是「火速公告」。

新南向

成大馬來亞大學基地揭牌



【台南訊】成功大學宣布，成大國際產學聯盟馬來亞大學基地揭牌，將打造成為台灣新南向的前進基地。

成大發布新聞稿指出，成大國際產學聯盟馬來亞大學基地在馬來西亞馬來亞大學產業創新大樓舉行揭牌典禮，科技部政務次長蘇芳慶、成大校長蘇慧貞及台灣多家醫療器材廠商出席見證。

馬來亞大學產業創新大樓是馬來亞大學獲高等教育部支持建立，去年揭牌。成大將利用這棟大樓建立國際產學聯盟馬來亞大學基地，且將聘任成大馬國校友推動合作，打造台灣新南向的前進基地。

國際產學聯盟是成大前瞻醫療器材科技中心2011年成立後，積極推動的產學合作創新模式，結合國內產、官、學、研等醫療機構，與擁有醫學中心的世界一流大學合作，提出學術與臨床醫療合作計畫，促進國內醫療器材產業國際化，並拓展國內醫療器材產業的國際網絡。

張輝誠：學生缺乏自學思考能力

（中央社台北訊）學思達平台創辦人張輝誠昨天表示，受填鴨教育影響，太學生平常不讀書，考前一週才形成驚人的讀書風氣，也缺乏自學思考的能力，變成被迫學習。

台灣師範大學昨天起舉行為期四天的伯樂大學堂新生營，開啟師大新鮮人的大學新生活，昨天首日活動邀請台師大畢業校友、

張輝誠表示，當機器人下圍棋剛好顛倒，國小在玩樂，國、高中生升上大學，就用四年玩樂來報復國家；美國

最後經常都是美國大學生贏了。談到台灣大學生的樣貌，張輝誠指出，台灣學生學習的動力來

自毫不間斷的小考，上大學後，

平常不讀書，進入關機模式，直

到期中、期末考前一週，才會形

成驚人的讀書風氣；現在大學生

思考，表達」。

張輝誠表示，台灣的人才養成

從學前到高中幾乎都在讀書考

試，直到大學才開始學生生活管

理、環境探索、生涯抉擇、培養

實務能力，台灣用填鴨教育來荼

毒國、高中生，學生升上大學，

中在探索，大學認真讀書，所以

贏過人類時，代表機器的分析、

評鑑能力已高於人類，當機器進

入高階學習時，我們卻還在低階

學習，人類未來就可能被機器淘汰，而機器還不會的就是創造力

和應用力，這也是人類應該努力

去學習和掌握的。

翻轉學習新浪潮已在全世界發

酵，張輝誠指出，受到網路、電

腦等全新學習環境影響，促成翻

轉教學的誕生，知識不再被學校

和老師所壟斷，網路上就有數量

龐大且免費的教學影片，現在全

世界的教學方式已改變，形成自

學的新世界，只要有自學能力，

全世界大學的課都向你開放。

張輝誠表示，現在學習的新風

貌就是學習無所不在，從小學到

大學課堂會逐漸開放，學習方

式也在改變，翻轉教室的優點就

是突破空間和時間，不管你是早

上、半夜想上課，在家裡上課，

想多聽幾次或提前進度，都能滿

足你，但關鍵就是你要有自學能

力。至於如何建立自學習慣，張

輝誠建議，可以每天撥時間閱讀

和學習，並設定主題或問題，進

行有目的性的閱讀，同時要自己

尋找資料、思考，進而尋找答

案，最後要有創造性的產出，例

如文字、影像、論文、報告等。



臺灣教育大學系統赴馬來西亞考察團 達成協議回助獨中師資培植

【吉隆坡訊】臺灣教育大學系統配合政府

新南向政策，由吳清基總校長率領臺北市立大學、臺中教育大學、臺南大學、屏東大學、臺東大學和東華大學等六所系統大學校長、副校長等同仁一行二十人，於九月三日抵達吉隆坡，受到我駐馬來西亞經濟文化代表處章計平大使、馬來西亞前國會議員兼高教部何副部長國忠、馬來西亞留臺前後任總會長姚迪剛、李子松、陳治光等馬國各界人士之熱烈歡迎。

由田一行人展開為期四天之招生宣導緊湊行程。首先，拜會馬來西亞華校董事會總會（董總）。雖然，馬來西亞因參加東南亞國家運動會獲145面金牌，排名總冠軍，舉國歡騰，全國放假一天，以表慶賀。但董總對於吳總校長率領一行人中，有三位部長及貴賓，除吳前教育部長清基外，成員還包括臺北市立大學校長戴遐齡、曾任行政院體育委員會主任委員，以及國立東華大學副校長朱景鵬，曾任行政院研究發展考核委員會主任委員，成員行政歷練資歷豐富完整，對本次出訪深表重視。為了迎接臺灣教育大學系統的來訪，大馬教育各界均放棄

政府國定假日休息，由孔婉璣首席執行長率領學務師資局、課程局、考試局、資料檔案局等各相關主管一行十餘人親自接待，並作馬來西亞獨中業務簡報及進行雙方合照交流。

馬來西亞獨立中學是由華人為傳承中華文化，私人捐資興學，不接受政府經費補助，課程與教材均採華語文教學。目前全馬來西亞

有獨中60校，現有一校分部，共61校，教師4739人。其中合格教師具教育專業資歷者2347

人，佔49.53%，不具教育專業資歷者2392，佔50.49%。其中，尤以數理自然類科教師缺最多。因此，馬來西亞董總特別期待中華民國臺灣能協助他們培訓合格華文獨中師資。

由前董總提交華文獨中師資培育專案計劃，除國立東華大學和董總已簽署合作計劃外，到

訪的臺北市立大學、臺中教育大學、臺南大學、屏東大學和臺東大學也都和董總達成合作協議。共同協助培養K-12華文獨中之合格師資。

馬來西亞目前有國民型華文小學1,298校、國民型華文中學81校、獨立華文中學60+1校，去年馬來西亞留臺學生數多達16,051人，是我國所招收境外生最多的國家。因為馬來西亞獨中學生華語文基礎良好，因此，到臺灣求學環境適應良好，沒有語言及文化上之困難，又認真學習，深受臺灣師生所歡迎。

中師資培資交流計劃，由前答應提供20位教師名額，鼓勵臺灣擁有合格中學教師資格者，前來馬來西亞獨中任教，獨中提供月薪3,000馬幣（令吉），折合新臺幣21,000元；中華民國政府教育部再補貼每位教師美金800元，一共有合計由薪新臺幣45,000元，每年有來回機票一張，住房由獨中提供，年資我政府將予採計。希望有志華文教育推廣的合格年輕教師，踴躍參與。

食安掛保證 大學商店夯

【本報台中訊】包括中興大學、東海大學在內的大學實習商店，雖然只服務學生，但是每次爆發食安事件後，因有學校掛保證，反而變得炙手可熱，成爲校園賺錢的「金雞母」。

中興大學農資學院院長陳樹群表示，該校實習商店原是「柑仔店」，販售商品百百款，五年前轉型成「精品館」只賣興大認證過的商品，商品數量只剩四分之一，起初還被抱怨「泡麵、飲料都買不到了」，現在卻是師生搶攻自產商品的平台。

包括興大鮮乳、興大蜜、惠蓀咖啡、麵包都是的秒殺商品，近年興大醬油、興大米超熱銷，冬天還有限量「興大巨峰葡萄」，都要先預訂。陳樹群指出，上架食品一定要校方認證，近年也有小農把產品給校方認證，寄賣打響口碑。

東海大學自一九七五年起飼養乳牛、耕作種植牧草，當時中部酪農爆發生產過剩危機，已故校長梅可望不但建立品牌，打響「東海鮮奶」品牌，還策畫「乳品小棧」，夏天最熱銷的是冰淇淋、冰棒，優酪乳、優格是師生都愛，今年還開發新品「思酪可巧克力起司棒」。

台師大推銀齡樂活 老少共學

〔記者吳柏軒／台北報導〕台北市高齡長者人數全國之冠，台灣師範大學推動銀齡樂活據點，將每週規劃課程供長者參加，也進行共餐，同時搭配大學生加入。

感休閒等主題課，搭配三次的共餐，投入教學資源，更讓學生參與服務等，促成長者與年輕人共學、共餐，每週已服務一百人次以上。

進入，進行老少共學；台北市長柯文哲昨天現身表達贊同與支持，並呼籲更多大學一起加入。

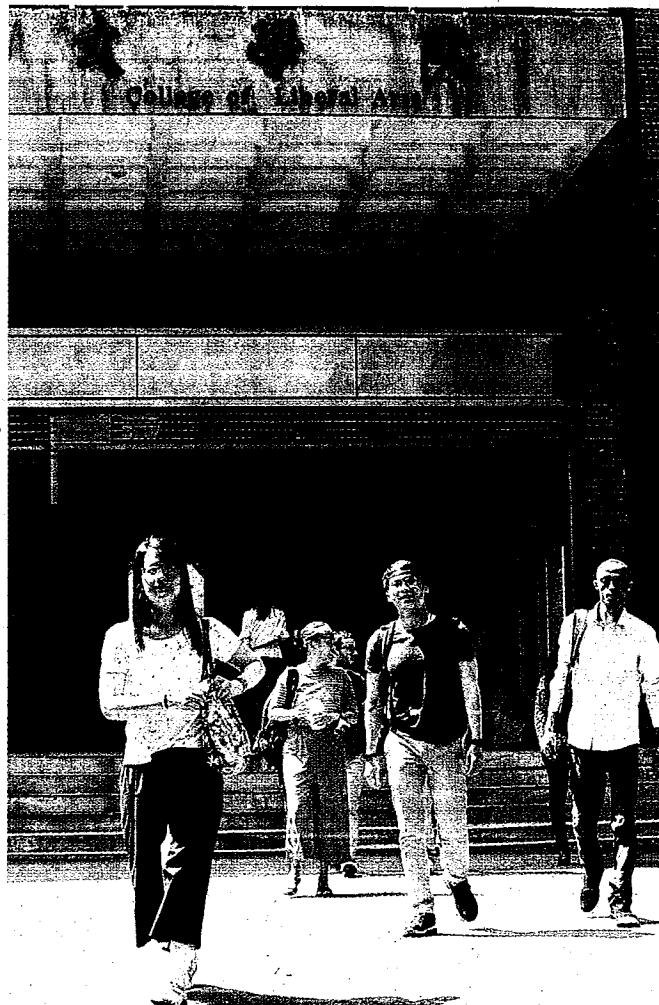
而不光台師大，台北醫學大學亦有搭配服務學習課，以信義區展齡中心為據點推動長者共餐活動。台大醫院北護分院也透過其專業，設計「樂齡飲食」來服務老人等。

自由時報
A 版

台師大表示，「銀齡樂活據點」從四月便推動，每週規劃四個時段課程，包含健康講座、益智手作、有氧運動、美

中文系變雙文系？ 教部急喊卡

教師圈質疑去中國化政治味濃 強調不該強行切割教育或文化



教育部將中國文學系改分在華語文細學類建議，緊急喊卡。

圖／陳柏亨

對較困難。但須文蔚認為，若要改善現況，不是大幅調整課綱，而是要在師資培育體系中鬆綁。

中正大學台灣文學與創意應用研究所長江寶釵表示，現在師培系統以中文系課程為主體，台文系學生如果要進入師培系統，必須補修非常多的學分，這是必須重新思考的問題。

人間福報 3 版

【本報台北訊】高中國文課綱爭議尚未平歇，教育部今年進行第五次「學科標準分類調查」，日前發函給各大學中文系，擬將「中國文學系」改分在「華語文細學類」，造成中文系教師圈的憂心及反彈。最後因爭議太大，教育部緊急喊卡。

教育部統計處處長楊貴顯表示，為與國際接軌，我國依據聯合國教科文組織的新版分類調整國內科系分類狀況。去年四月啓動研修過程，十一月完成草案，但某次專家學者會議中，有人提出華語文跟中國語文相近，是不是要整併？現場沒人提出異議，暫將中文系改分在華語文細學類。然而，教育部事後徵詢大學意見，遭中文系反對，又開兩次專家會議，釐清後依原草案把兩系分開不同類別，七月七日公告草案案，前天公告定案版本。

最後定案版為，本國語文學類下分列「台灣語文細學類」、「中國語文細學類」、「華語文細學類」；另在外國語文學類下新增「華語文為第二語言細學類」，

東吳大學中文系主任鍾正道指出，將中國文學系歸屬於華語文細學類，意義不大，中文仍是全世界都在使用的語言。政府亟欲想把中國文學系的「中國」拿掉，令人費解，也是政治問題，「文學上不可能一夜之間把所有文化聯繫切斷」。

另近日因課綱爭議，造成台文系跟中文系關係緊張，對此，東華大學華文文學系主任須文蔚指出，中文系畢業的學生可以當老師或開補習班，台文系課程的語言文字訓練跟中文系切割，要進入師培系統相

中原大學全人教育 核心競爭力強

105學年度大學註冊率私立大學之首 連5年獲台灣教育部校務發展首獎及連3年卓越計畫全國第一

楊連基 / 撰稿

圖 / 中原大學提供

經歷第一波少子化105大限威脅後，中原大學在台灣教育部公布的105學年度大學註冊率榮獲私立大學之首。同年，中原大學亦獲得台灣教育部校務發展連續5年首獎、連續3年教學卓越計畫全國第一的肯定。

教育部訂定的註冊率標準仍是家長與學生選校的重要參考指標之一，但同時也應呼籲各校要正視學校整體辦學的整體考量和規劃，在現有的招生名額下，是否還有充足及專業領域相符的系所師資、足夠的校舍校地面積、還有校務評鑑通過與否等必要條件。106年教育部雖已減招近萬名，相信各大學校院仍將持續面對少子化的嚴峻考驗。

中原大學正視當前的教育環境

，強調中原辦學基礎以提供最佳教育品質的前提下，審慎評估規劃校務整體的發展及特色。

軟硬實力兼具 向下扎根向上結果

中原大學沒有企業財團經費挹注，儘管十多年沒有調漲學雜費，但對每名學生投資的教學成本卻是老牌私立大學中最高的。因為中原堅持對學生投注最好資源，讓學生獲得最佳的教育品質。中原大學對學生學習生活環境長年投資多項硬體建設，包括逆勢成長不畏少子化興建完工的學生宿舍「熱誠宿舍」、打造媲美Google辦公室打造的學生學習基地「樂學園」、建置專屬境外學生活動使用的「全球交誼廳」、規劃方便辦理各項學生業務的一站式「聯合服務中心」櫃台、引

領全國首創領導博雅專班的「領導力發展中心」多功能空間、以及宿舍自習會客空間重新改裝規劃等，都是讓師生有感並真實體會到學校辦學的用心。

中原勇奪1111人力銀行「2017企業最愛大學」私立大學第一名，關鍵為長年落實「產學鏈結、學用合一」的實作教育，持續為師生堅持扮演媒合橋梁的角色。四年前，中原首創全國第一個產業學院，目前已結合近百家企業、成立60幾個就業學程，現今學程規模較四年前初創時期則是以倍數成長，讓學生在學期間就能實際接受到知名企業的指導及工作機會。

創意教學活動 結合社會責任與公益

中原大學的教學活動不僅發

揮創意與實作，更與公益及社會責任結合。例如由企管系與商設系師生跨域合作，以包裝設計與網路行銷來協助苗栗偏鄉銷售當地農產梨子，成立「雙連梨社會企業」，建立全台首見以社會企業模式為偏鄉小學尋找生機的公益案例；電資學院成立「三創意次元空間」創客實作基地，動手研發眼控輪椅、競速自走車等多項創新技術應用作品，讓學生不再是空談理論；設計學院用移地教學打造無邊界教室，帶領學生走出教室，在宜蘭、桃園及彰化等縣市，將設計專業運用在地方觀光與文創；此外，理、工、商、電資學院每年暑假皆與10餘所國外大學共同舉辦「創新、創業」國際營隊，讓校園成為國際合作的一個平台。

理、工、商、電資學院每年暑假皆與10餘所國外大學共同舉辦「創新、創業」國際營隊，讓校園成為國際合作的一個平台。

一份心力。此外，透過中原大學的軟實力強化兩岸及國際間的合作，例如中原透過在地文創產業並結合產官學研，共同打造一個能夠保有在地文化特色並順應全球化潮流的新產業趨勢，實踐學用合一的教育理念。中原大學將全人教育的核心價值，轉化為核心競爭力！期盼每一位踏出中原校門的學生，都能成為兼具品格、專業、創意、國際觀的新世代人才，為社會、為世界貢獻一份心力。



中原大學企管系與商設系師生跨域合作，成立「雙連梨社會企業」，建立全台首見以社會企業模式為偏鄉小學尋找生機的公益案例。



中原軟硬體實力，向下扎根向上結果。



中原大學對學生學習生活環境長年投資多項硬體建設，打造媲美Google辦公室的學生學習基地「樂學園」。

應有盡有

台大推廣部 開辦多元課程

簡立欣／台北報導

暑假結束，學生陸續回到學校，上班族及家長也該規畫自己的學習人生！台大進修推廣學院提供民眾多元選擇，特別開設商管類、生活藝文類、文學類等多項課程，充實學習生涯。

首先，針對不同民眾對「管理知能」的需求，規畫商管類課程，其中，「精鍊高階管理與實務班」由台大管院師資親授，適合忙碌的主管們每月利用一次周六及周日充電。96小時學習八大管理精粹主題，提供工作心法及職涯提點，帶領團隊提升績效。

「財務報表與企業評價班」邀請台大財金系教授陳聖賢解析各種財報要素，強化企業評價分析能力。「投資理財精修班」以應用型個案與實例，提示錯誤投資觀念、介紹各項金融工具、探討如何選擇投資策略與避險方案、講授企業與家庭長短期投資規畫

與投資風險。

「人際關係與溝通研習班」由台大工商管理系教授陸洛以互動式教學探討「人在關係中」的溝通策略與實務，創造和諧與成功兼備的工作生涯。

生活藝文類課程，「精品咖啡2.0—精品咖啡系統工程學」由台大農藝系教授王裕文精心規畫咖啡莊園管理技術、烘焙咖啡豆、咖啡飲品風味準備等主題。王教授亦開設「茶葉官能專業鑑定人員培訓班」，由淺入深認識茶葉產地、年份、品種、製法等特性。

此外，「整腸健胃中醫藥膳保健班」透過西醫案例了解腸道疾病；再藉由中醫教導藥膳調理固腸胃。

文學類課程「回到孔子—《論語》的生命與管理智慧班」，由台大中文系教授趙飛鵬引領認識儒家經典，彙整六大主題，探討

台灣大學進修推廣學院課程

班程	優惠截止	開課日期
精鍊高階管理與實務班	11月22日	12月9日
財務報表與企業評價班	10月20日	11月7日
投資理財精修班	10月26日	11月16日
人際關係與溝通研習班	10月20日	11月1日
精品咖啡2.0	—	9月20日
茶葉官能專業鑑定人員培訓班	9月6日	9月26日
整腸健胃中醫藥膳保健班	9月21日	10月12日
回到孔子—《論語》的生命與管理智慧班	9月14日	10月12日
怎一個愁字了得—宋詞的情感世界	10月12日	10月20日

資料來源：台灣大學進修推廣學院

提升自我品德的修養、與人相處之道，乃至向上管理、貢獻社會。「怎一個愁字了得—宋詞的情感世界」，由台大中文系教授劉少雄帶領徜徉宋詞世界，分享宋

人體驗，及其所創造的情感境界，並為其賦予現代的意義。
詳洽台大推廣教育網<http://training.dpd.ntu.edu.tw>或電（02）2362-0502。中國時報Ab版

大學英聽測驗 採計校系創新低

3管道都未滿70系採計

【記者張錦弘／台北報導】為避免城鄉、貧富差距，大學招生採計高中英聽測驗的校系逐年減少，根據最新統計，明年三種入學管道都不到七十科系採計，四年內採計科系減半，只約占百分之三，歷年最少；且只有各十幾個系組設最高的英聽A級門檻，以英語、外文、牙醫系最多。

大考中心提醒高三生，第一次英聽測驗八日截止報名，十月廿一日考試，雖不再印製准考證，考生應試仍應攜帶身分證、健保卡等正本驗明身分。大學招聯會自一〇三學年起，開放各校系自由採計大考中心舉辦的高中英聽測驗，成績由高至低分爲A、B、C、F四級，繁星、申請、考試分發等三種入學管道可自訂錄取門檻，沒通過門檻，學測、指考分數再高也落榜。

明年各大學科系招生設英聽門檻

單位：系

門檻	繁星推薦	個人申請	考試分發
A級	12	14	18
B級	47	31	36
C級	9	7	9
總計	68	52	63
較去年減增	-27	-25	-16

資料來源：各校系委員會 整理：張錦弘

聯合報



第一年有一百五十幾個校系設錄取門檻，占招生校系快一成，引起教師、家長團體反彈，認爲對偏鄉、弱勢生很不利，台大、交大因此不設門檻。以一〇六學年爲例，大考中心統計，兩次英聽各十一萬、四萬多人報考，擇優採計，A級考生約占兩成二，和前兩年差不多，B、C級都各約三成六，最差的F級約百分之五，即逾四成拿到形同不及格的C、F。大考中心雖未公布英聽成績城鄉差距，但花東等偏鄉高中拿A考生比率低於平均。也因此，採計英聽的科系越來越少，且多數只設B或C級門檻。以繁星推薦爲例，明年只十二個系組設A級門檻，包括台師大英語、清大外文、政大外交、陽明牙醫、高醫大牙醫等前段科系，想讀這些系的人，仍應加緊準備英聽測驗。

→大考中心提醒，今年第一次英聽測驗八日截止報名。 本報資料照片

中文系改列華文系 胎死腹中

【記者馮靖惠／台北報導】高中國文課綱爭議尚未平歇，教育部今年進行第5次「學科標準分類調查」，日前發函給各大學中文系，擬將「中國文學系」改分在「華語文細學類」，造成中文系教師的反彈。後來教育部釐清兩系辦學方向完全不同，仍各自分類。

教育部統計處處長楊貴顯表示，為與國際接軌，我國依據聯合國教科文組織的新版分類調整國內科系分類狀況。去年4月啟動研修過程，11月完成草案，但某次專家學者會議中，有人提出華語文跟中國語文

相近，是不是要整併？現場沒人提出異議，暫將中文系改分在華語文細學類。然而，教育部事後徵詢大學意見，遭中文系反對，又開兩次專家會議，釐清後依原草案把兩系分開不同類別，7月7日公告草案，前天公告定案版本。

最後定案版為，本國語文學類下分列「台灣語文細學類」、「中國語文細學類」、「華語文細學類」；另在外國語文學類下新增「華語文為第二語言細學類」，主要培育教授華語非母語人士的華語教師及相關研究產業人才。

政大中文系主任涂艷秋表示，「華文」二字通常都是對外稱呼大中華地區使用的語言。不論是「中國文學系」或「國文系」，都是對自己國家語言的稱呼；如果歸類為「華文系」，言下之意是「中文不再是我們的國家語言，而是其他國家的語言嗎？」不該用一種意識形態強行切割教育或文化。

東吳中文系主任鍾正道指出，將中國文學系歸屬於華語文細學類，意義不大，中文仍是全世界都在使用的語言。政府亟欲想把中國文學系的「中國」拿掉，令人費解，也是政治

問題。

另近日因課綱爭議，造成台文系跟中文系關係緊張，對此，東華華文文學系主任須文蔚指出，中文系畢業的學生可以當老師或開補習班，台文系課程的語言文字訓練跟中文系切割，要進入師培系統相對較困難。但須文蔚認為，若要改善現況，師資培育體系要鬆綁。

中正大學台灣文學與創意應用研究所長江寶釵表示，現在師培系統以中文系課程為主體，台文系學生如果要進入師培系統，必須補修非常多的學分，這是必須重新思考的問題。

台師大設銀齡樂活據點 成新典範

透過「老少共學、共餐」 與長者一起成長促進世代融合

【本報記者任青莉台北報導】為增進高齡者的身心健康與福祉！臺灣師範大學與臺北市政府社會局合作設置「銀齡樂活據點」成為新典範。為社區長者規劃一系列課程，同時結合校內「服務學習」課程，讓大學生發揮所長，透過「老少共學、共餐」，與長者一起成長，促進世代融合。

昨日臺北市長柯文哲、社會局長許立民、臺師大校長張國恩與38位長者，活動現場共同創作「繽紛臺北、創藝希望」的「幸福城市」地圖，象徵學校、社區關係緊密連結。

臺師大銀齡樂活據點從今年4月起，每週規劃4個時段課程與3次共餐，課程包含「健康存摺面面觀」、「益智樂活手作趣」、

「有氧派對體適能」以及「美感休閒新生活」四大主題，以「全人健康關懷」為架構，內容涵蓋多元智能。另外，也結合校內的服務學習課程及社團活動，讓學生有機會參與社會實踐，反思相關的社會議題。透過「老少共學與共餐」，學生與社區長者一起成長。

臺師大張國恩校長表示

，社會邁向高齡化，師大「老少共學、共餐」的模式，讓社區的長者可以走出戶外，參加舞蹈、繪畫、體適能等課程，可以學習技能刺激大腦活動。此外，參與服務學習的學生與長者共餐互動話家常，學生亦可透過與長者的互動，增進跨文化、跨世代的溝通能力，並延伸關注相關社會議題。

臺師大學務長張少熙表示，銀齡樂活據點的相關方案，主要就是在協助促進社區長者活躍正向老化、提升生活品質，未來亦會規劃結合社區環境特色，培育環境志工，讓社區長者能夠照顧環境、回饋環境、亦回饋自身，達到「樂活」的目標。



臺灣師範大學與臺北市政府社會局合作設置「銀齡樂活據點」成為新典範。

大學入學 程式設計納申請門檻

明年首度試辦 22個資訊相關科系共釋出46個名額 採計「大學程式設計先修檢測」當篩選標準

大學招聯會強調，台師大資工等廿一個科系將另外分組招生，共釋出四十六個名額，明年各系提撥一到三個名額作命題，考程式設計觀念與實作，全國高中職生免費參加試辦，招收會參加先修檢測的學生。不排除後年更多校系試辦。

「大學程式設計先修檢測」(APCS)，由台師大主辦，參考國內大學資工系大一程式設計基礎課程，各校合作命題，考程式設計觀念與實作，全國高中職生免費參加，九月十五日到十月五日報名，十月十八日檢測。

後年上路的十二年國教課綱，把資訊及生活科技單獨列一領域，國、高中都將必修程式設計；教育部另宣布，推動未來至少一半大學生都修過程式設計，有助拓展出路、厚植國家資訊實力。

目前雖很多高中已開資訊課程，但大學招生完全不考資訊科目，招聯會因此從明年起，試辦資訊相關科系申請第一階段採計APCS，也是試辦採計「高中學習歷程」的第一步。

招聯會執秘戴念華說，試辦校系以往在第二階段甄試，大多已把APCS列為參考指標，這次試辦第一階段採計，是考量APCS檢定具公信力，更能對準資訊領域所需人才，帶動高中生自我探索，更能反映新課綱適性揚才。

台師大資工系教授李忠謀說，以往申請入學第一階段採計程式設計檢定成績，將招到程式能力更好的學生，有助發展人工智能與大數據等先進技術。

元智大學資訊學院院長詹前隆說，元智九月開學後，全部五個學院都將為學生量身訂作，開設必修的程式設計課程；也樂見招聯會仿照國外作法，找到更適性學生。

【記者張錦弘、吳佩曼／台北報導】從當紅的人工智慧到文創，資訊科技已擴及各領域，教育部除推動中學生必修程式設計、半數大學生修相關課程，明年更首度試辦大學申請入學第一階段，廿二個資訊相關科系採計「大學程式設計先修檢測」當篩選門檻，盼招收更適性、有資訊潛力的學生。

明年個人申請資訊類試辦情況

科系	招生名額
台師大資訊工程學系：政大資訊科學系；東海資工系資電組、軟體組；逢甲資訊工程學系；中央資訊工程學系；慈濟醫學資訊學系；元智資訊工程學系；義守資訊工程學系	各3
靜宜資訊管理學系、資工系、資傳系	5
海大資訊工程學系	2
長庚資工系、資管系；實踐資訊系、資管系、資訊與通訊系、資訊設計系	各4
長榮資管系、智慧應用學士學位學程	6
銘傳資訊工程學系	4

註／APCS檢定採計標準：程式設計觀念題、實作題各1~5級分不等；篩選倍率：3~20不等

資料來源／大學甄選入學委員會官網 製表／吳佩曼

聯合報

微軟攜北醫大 啓動AI人才培育

將以精準醫療為出發點 由微軟提供包含資料科學、大數據、AI等學科教材 培育AI人才並與全球接軌

【本報記者任青莉台北報導】培育國內頂尖AI人才！台灣微軟與臺北醫學大學正式宣布啟動「AI人才培育計畫」，將以精準醫療為出發點，由微軟提供包含資料科學、大數據、AI等學科教材，結合北醫既有的醫療資料庫，讓學生藉由線上線下整合課程、微軟提供的數位認證機制與「Datathon」實作項目，培育AI人才並與全球接軌。

擔任台北醫學大學管理學院諮詢委員的前行政院長張善政與會表示，台灣可以做許多小而美的事！AI是選項之一。AI應用需要倚重大量數據資料做為基石，台灣有非常完整的健保資料庫，醫療水準也是世界領先，擁有發展醫療AI這麼好的資源與基礎，如果不好好運用是暴殄天物。

據悉，全球知名研調機構 Gartner（顧能）預測，AI將是2017年科技發展主流。行政院日前拍板的「我國AI科研戰略」更編列5年160億元預算執行AI五大策略。根據LinkedIn發布的首份《全球AI領域人才報告》顯示，過去三年間全球AI人才需求激增近8倍、達到44萬人。

台灣微軟首席技術與策略長丁維揚表示，台灣各大產業身處在數據驅動競爭力的時代，對於大數據分析、機器學習及AI人才的需求將與日遽增。希望透過本次與北醫合作，利用微軟首創兼具資料科學、大數據、人工智慧等完整課程資源，培養具備產業應用即戰力的AI種子人才，填補國內市場供需缺口，讓台灣人才與世界接軌。

北醫管理學院院長暨大數據研究中心主任謝邦昌表示，此次北醫與微軟合作，希望將頂尖AI課程資源帶進大學校園，不只侷限在醫療應用，更希望未來拓展到其他學科與更多大專院校，例如北醫與台北大學、台北科技大學和台灣海洋大學合組「台北聯合大學系統」，為台灣各領域培育AI種子人才。

AI人才培育計畫運用MPP的豐富課程資源，將於新學期在北醫正式開課，在經歷線上線下整合課程訓練後，北醫也將透過一場「Datathon」競賽考驗學員的AI實務應用能力，以期讓學生在完成課程後能夠獲得紮實的AI應用能力和國際認證，並運用所學為AI各領域應用貢獻心力。



北醫大管理學院諮詢委員的前行政院長張善政（左中）、北醫管理學院院長謝邦昌（左一）、台灣微軟首席技術與策略長丁維揚（右中）與會，正式宣布啟動「AI人才培育計畫」。
(記者任青莉攝)