

洪久賢：陸生人數減 影響境外生源

景文科大校長指兩岸教育交流 不應受政治因素左右

■記者林怡宣／專訪

受到兩岸政治關係緊張影響，陸生來台名額持續縮減。景文科大校長洪久賢接受《旺報》專訪時表示，藉由兩岸教育交流，不僅讓陸生感受台灣之美，也能了解台灣教育的意義、特色，兩岸教育交流與發展不應受政治因素左右。

「陸生來台人數再打折，嚴重影響高校境外生源的經營。」洪久賢認為，受到政治氛圍影響，兩岸教育交流發展也跟著遇冷，陸生名額不斷萎縮，難以補足學校招生的缺額。目前景文科大學生僅有學位生44位，研修生42位、專升本5位及碩士生1位。

台職教補大陸不足

此外，之前簽署一中承諾書風波，導致兩岸間許多國際研討會、學生交流機會因而中止。洪久賢表明，若兩岸政治局勢持續僵持，陸生來台的人數未來將遞減，既不能紓解台灣少子化的問題，也讓陸台教育界失去交流往來的機會。

「台灣技職教育著重於技術與實務培養，剛好能彌補大陸理論教育不足的部分。」洪久賢指出，景文科大觀光餐旅的實務適用特性，吸引許多大陸學校前來取經，如景文科大2009年就已和廈門城市職業學院展開交流合作。

景文科大國際及兩岸交流中心前主任楊耀誠表示，台灣教育的「中外合作辦學」、「輔導獲取國際證照」、「創新創業教育」、「國際校際合作」等亮點，扮演起促成兩岸教育交流的關鍵角色。另外，兩岸教育採取對等交流，從師資到學生間的「有來有往」，已成兩岸教育交流的新趨勢。景文科大曾派台灣教師前往浙江駐點教學，也為學校吸引17位研修生跨海來台交流。

景文積極締姐妹校

景文科大積極致力於促進兩岸教育往來，積極與大陸高校締結姐妹校，並以電子工程、商管學院、旅遊餐飲、視覺傳達系

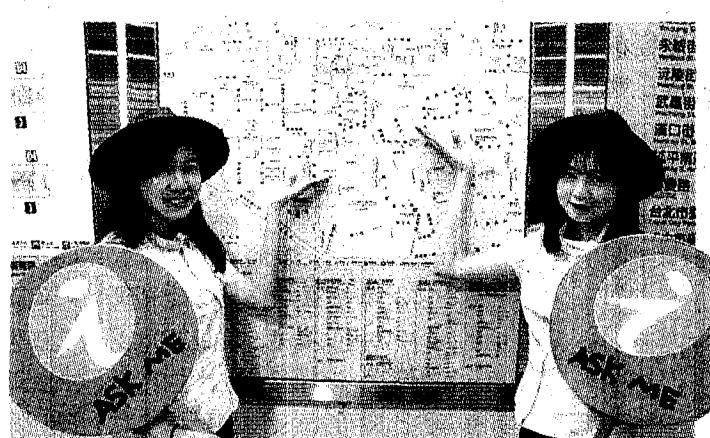


▲景文科大校長洪久賢。（記者林怡宣攝）



2016/12/11 1:23

▼景文科大創意烘焙社
關懷居住民學童，母親節前夕讓孩子們學習簡單甜點製作
(景文科大提供)



▲景文科大旅遊系產學合作，推出走動式青年旅遊服務員為國內外旅客展現創新台北觀光服務特色。（景文科大提供）

大學學費凍漲 景文科大之痛

記者林怡宣／專訪

景文科大校長洪久賢接受《旺報》專訪時提到，面對少子化的衝擊，更需彰顯學校的本質與品質，打造「唯一」、「第一」的教學特色，才能順利通過這波教育困境的挑戰與考驗。她希望台灣的大學學費能有解凍之日，讓學校擁有更多資源，進而穩健邁向將「教育」做到最好。

「當學校有明顯的特色時，學生就會去追求那個唯一。」洪久賢認為，學校內部先形成教育共識，以及主推的學校特色，進而提升教學品質，就能創造出學校本身的區隔性。以景文科大為例，學校特色之一為智慧觀光餐旅，透過將商管、人文等各學院的課程，與觀光餐旅相互連結，共同營造出學校的競爭力。

洪久賢表示，隨著大環境的變遷，學校教學組織的再造與調整勢在必行，大學端的教學組織也要隨著高職端的科系人數變化進行調整。此外，她認為境外生源亦需著手經營，例如朝東北亞、東南亞等地國際化經營，即可成為廣招生源的另一項利器。

洪久賢指出，積極培養出優秀學生為營造學校品牌、聲譽的最佳方式。以一位旅館系畢業生為例，由於她赴日本實習期間表現良好，不僅被日系飯店集團延攏，負責拓點規畫專業工作，年薪破台幣百萬，也促成日系集團與景文科大簽約、展開產學合作，成功搭起台日交流的橋梁。

有關學費調漲議題，洪久賢認為，若學校擁有良好的教學、教育品質，就不怕學費調漲。現在台灣的社會氛圍並不鼓勵調漲學費，但在學校營運、人事、物價成本不斷提高的情況下，學費遲遲不漲，已成為全台私立科技校院學費收費最低的景文科大的「痛」。她強調，適時、適當的調整學費，不僅能支持學校營運、擴大學校特色品牌、更好的教育品質，也能針對弱勢學生提供有效的照顧。

責任主編／賴廷恒 文編／陳文麗 美編／范瑞鳳

思辨差陸生一截 「變革方向正確」

【記者陳宛茜／台北報導】此次新型學測作文變革，最讓教育界驚豔之處是「重視思辨能力」。補教國文老師楊墨認為，對岸的高考（大學入學考試）作文早在10多年前便轉向思辨能力，台灣學生的思辨能力如今「差陸生一截。」

楊墨指出，新型學測作文不論是「知性」或「感性」題型，都要求考生閱讀文章後予以吸收消化，找到自己的觀點或感受，再用文字表達。只要言之成理、說服老師接受這套論述，就能拿到高分。考試領導教學，學測作文鼓勵學生發展獨立思考，他認為是正確的方向。

補教國文老師邱德表示，以思辨為主體的「知性」文章考法，目的是要同學「提取自己的價值觀」。學生可從閱讀報紙社論或讀者投書學起，面對新聞事件與議題，不要人云亦云，學會寫下自己的小評論，培養獨立思考的能力。

培養獨立思考能力不必躁進。北一女國文老師歐陽宜

璋表示，準備「國寫」可以「一步步來」。如今她每周印一篇講義給學生，讓學生從「簡答」做起，逐步增加文章的長度與深度，培養論述能力。

至於「感性」題型，邱德鼓勵學生培養自己的「感覺力」、並學會說故事。他曾在補習班發起「戒斷手機」體驗活動，要求學生禁用手機3天，重新找回對周遭生活事物的感受。

談到之前的文白之爭，邱德認為，如今學測的作文與考題，考的都是學生的理解與思辨能力；文章是文言或白話，根本沒多大差別。而文言文只要改變教法，跟教白話文也無多大差別。如教北宋大儒歐陽修的「醉翁亭記」，老師可以指點學生想像歐陽修從等同於行政院副院長的大官，遭貶為偏鄉小官，卻還能與民同樂的豁達。

歐陽宜璋則說，考生雖用白話文寫作，但不少題目先讓學生看文言文，再發表心得。因此，學生必須具備古文能力。

聯合報
B3
版

學生繪地圖 七星潭山水更完整

【記者王思慧／台北報導】OpenStreetMap（開放街道地圖，簡稱OSM）在全球盛行，台灣也有群默默在製作的志工。東華大學台灣文化學系副教授郭俊麟，就在花蓮七星潭繪製「四八高地」、海岸地圖等，帶領學生探索並繪製，預計未來可讓更多觀光客，甚至在地民眾了解居住地理位置。

郭俊麟表示，一開始是想協助七星潭社區做社區營造，決定利用開放街道地圖，帶領學生與志工實地走訪現場繪製當地地圖，舉辦三天兩夜「繪地圖Party」。花3天將七星潭周遭的地理環境，包括自行車道都詳細記錄下來，最後以小型成果發表會分享繪製成果。其中發現有一180公尺坑道，可

作為觀光景點之一，便與居民整修坑道路口，並賦予坑道導覽資訊。**聯合報 B3 版** 郭俊麟說，OSM目前已應用在社區導覽手冊，也架設行動版導覽地圖，點選後可看到景點照片，把七星潭地質、地理資訊公開給民眾，讓遊客更深入了解地方特色。

台灣開放街圖社群組織理事長鄧東波表示，開放街圖用意是希望能開放地理資料，但過去觀念不盛行，地圖要花費才能使用，因此民眾利用協同合作方式，把地圖繪製得更完整。他說，現行地圖軟體若沒更新容易誤導，OSM由民眾繪製後，就向全世界公開，也有很多相對應的軟體，出國旅遊也可先下載地圖儲存備用。

王致遠移植雙臂重生 20日將返中山大授課

〔中央社高雄訊〕國立中山大學昨天指出，中山大學企業管理學系助理教授王致遠因病四肢截肢不向命運低頭，接受雙臂異體移植手術後，經連月復健調適，廿日將返校上課，系上師生歡迎他回來。

中山大學一名不願透露姓名的公關人員說，王致遠廿日上

午九時有堂「高等管理理論研討」的課，日前他說可以來上課，迄今尚未請假。王致遠昨天人在台北，近日會回高雄，他稍晚將出席在台北圓山飯店舉行的周大觀文教基金會「生命之浪·翻轉新生」二〇一七年全球熱愛生命獎章得主會師「乘風破浪」活動。

探索七星潭 大學生繪地圖Party

【本報台北訊】類似「維基百科」的群衆編輯地圖OpenStreetMap（開放街道地圖，簡稱OSM）在全球盛行，台灣也有一群默默在製作的義工們。東華大學台灣文化學系副教授郭俊麟，就在花蓮七星潭繪製「四八高地」、海岸地圖等，並帶領學生探索並繪製，預計未來可讓更多觀光客，甚至是在地民衆了解居住地理位置。

郭俊麟表示，一開始是要協助七星潭社區做社區營造，決定要利用開放街道地圖，帶領學生與義工實地走訪現場繪製當地地圖，舉辦三天兩夜「繪地圖Party」，花了三天將七星潭周遭的地理環境，包括自行車道都詳細記錄下來，最後以小型成果發表會分享繪製成果。其中發現有一座一百八十公尺坑道

，認為可做觀光景點之一，便與居民整修坑道路口，並賦予坑道導覽資訊。

郭副教授說，OSM可運用的地方很多，目前已應用在社區導覽手冊，也架設行動版導覽地圖，點選後可看到景點照片，把七星潭地質、地理資訊公開給民衆，讓遊客能更深入了解地方特色。

台灣開放街圖社群組織理事長鄧東波說，台灣街圖的用意是希望能開放地理資料，但過去政府開放資料觀念不盛行時，地圖都要花費才能使用，因此民衆利用協同合作方式，把地圖繪製得更完整。他說，現行的地圖軟體若沒更新容易誤導，而OSM由民衆繪製後，就向全世界公開，也有很多相對應的軟體，出國旅遊也可先下載地圖儲存備用。

網路應用於水產 嘉大生獲兩岸青年創客大賽

【嘉義訊】嘉義大學3名學生及1名助理，8月底參加在上海舉行的「2017第二屆海峽兩岸青年創客大賽」，在48小時內提出網路技術應用於智能水產並進行實作，獲「愛用3D企業獎」。

嘉義大學副校長艾群受訪表示，由上海市人民政府台灣事務辦公室、同濟大學主辦的「2017第二屆海峽兩岸青年創客大賽」，上月底在同濟大學舉行，嘉義大學是「以LoRa物聯網技術應用於智能水產之研究」獲獎。

艾群指出，這次大賽是以「眾智未來」為主題，聚焦於中華文化、教育、環境、健康未來及可持續發展等領域，主要在激發兩岸學子的創造力，創造具有社會和產業價值的產品。

他說，這次決賽採用極富挑戰性的「48小時創客馬拉松」方式進行，參賽團隊必須在有限的時間內設計與製作硬體、軟體開發，並測試且加以整合，提交出具實用價值的設計方案或產品，因此獲獎難度極高。

2017第二屆海峽兩岸青年創客大賽共有來自兩岸及港澳等13個城市、368名選手參賽，最後140人進入決賽。

嘉義大學參賽者是由生物機電工程學系

四年級學生湯昀翔、鄧翔冠，以及碩士班一年級學生傅冠翰、助理林銘彥等4人組成，由副校長艾群與生機系副教授楊朝旺共同指導。

艾群指出，嘉大學生獲獎的作品，主要應用於養殖漁業，由於養殖業大多處於較偏遠地區，因此若要架設以網路為基礎的監控設備，所需成本較高，在設備的布署上也較容易受到限制。

此外，由於養殖漁業地處偏遠，竊電事件、設備故障與即時環境資訊等問題，若未能及時掌握，也將帶給養殖業者額外損失。

艾群表示，嘉大學生獲獎作品所使用的LoRa是近兩年來所發展的長距離、低功耗無線通訊設備，傳輸距離能到達15至20公里，以此作為無線傳輸基礎，並將感知設備、致動設備與資料彙集的主控設備模組化。

他說，這項作品同時也整合網路附加儲存設備(NAS)作為匯集的私有雲(端)設計使用者介面，使養殖業者能夠透過使用者介面即時掌握環境資訊，如pH值(酸鹼度)、EC值(電導度)、ORP值(氧化還原值)、水溫、光照度、設備運作狀態等，以避免非必要的額外損失。



嘉義大學3名學生及1名助理，8月底參加在上海舉行的「2017第二屆海峽兩岸青年創客大賽」，在48小時內提出網路技術應用於智能水產並進行實作，獲「愛用3D企業獎」。圖隊成員開心合影。

補缺口 短期以擴充人才庫為主

師資選才：暫不納檢定考試

【記者吳佩旻／台北報導】為解決十二年國教新課綱國小新住民語言問題，教育部研擬放寬選才門檻，以語文能力為主，學歷不是關鍵，但語文能力怎認定，未參酌相關檢定，師資品質如何確保？教育部說，相關檢定報考人數達一定規模後，可考慮納入檢定考試，但短期仍以擴充人才庫為主，暫不考慮檢定考試納入門檻。

二〇〇八年，高雄大學在東亞語文學日語組與韓語組外，再成立越

語組，並引進國內唯一的越南語檢定考試，但至今在台東南亞檢定考試屈指可數。財團法人語言訓練測驗中心（LTTC）成立多年，今年也才首度開設越南語課程，下一步將增闢泰語，引進相關測驗。

教育部表示，目前國內東南亞語言因地區性及文化不同，有時差異甚大，例如北越及南越語就有截然不同的含意，若沒有專業審核還無法以檢定考試做為師資門檻，加上現在師資缺口大，必須先積極擴充師資人才，未來檢定報考人數達到一定規模後，可考慮將檢定考

試納入師資門檻。至於學歷條件，未來也將視人才培育情況逐步提升，現行階段先以招募具備實用語言能力的人力為優先。

台師大華語系主任林振興說，各國語言因地區性及文化不同，有時截然不同的含意，若沒有專業審核及把關，語言學習可能不夠道地，他建議教育部應慎選師資，先列學歷為基礎門檻，再進一步採計檢定成績。

先衝量 教部擬開放體制外師資

放寬門檻？恐衝擊教學品質

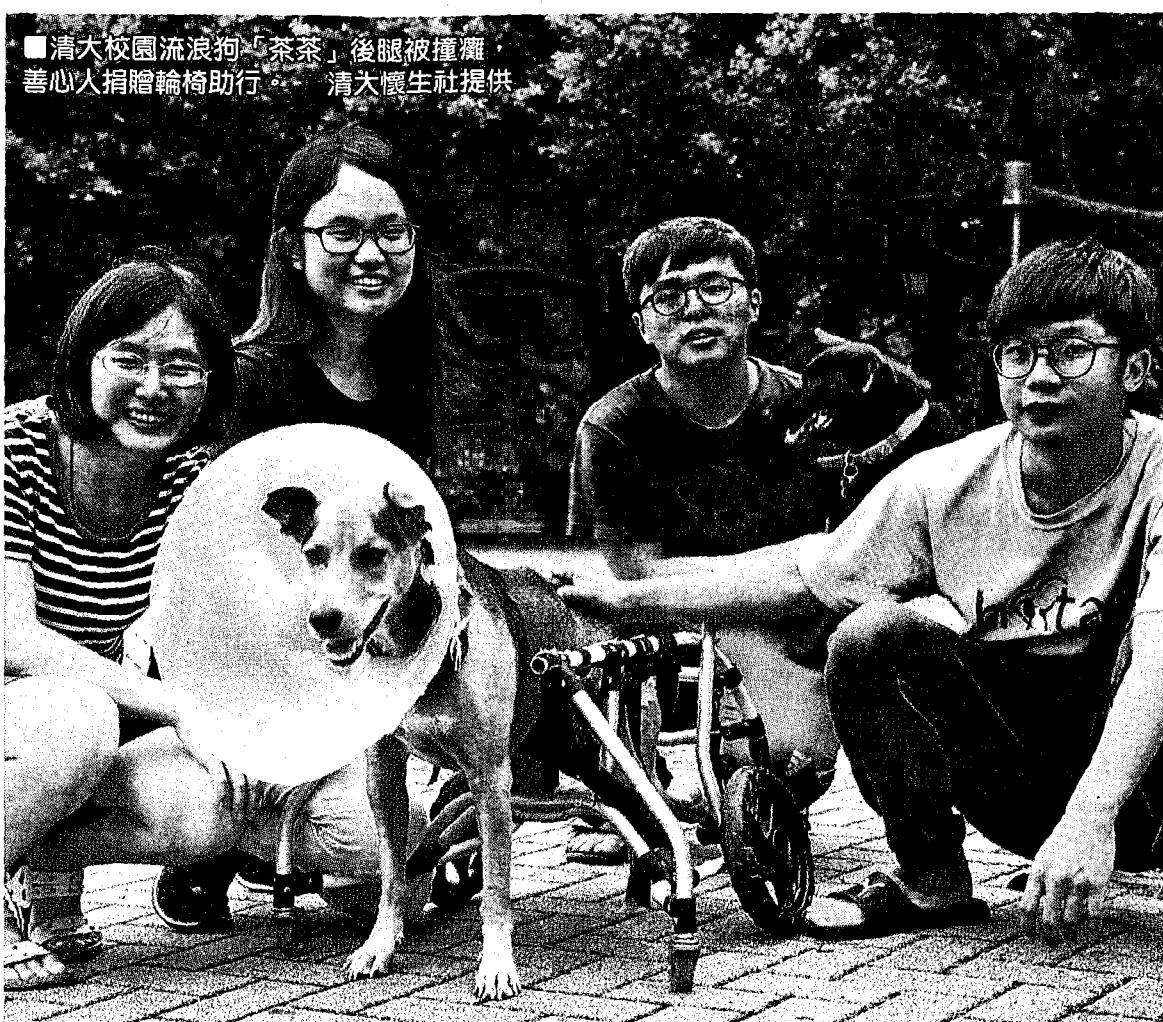
【記者吳佩旻／台北報導】十二年國教新課綱將新住民語列為國小必修，但師資缺口達六成。教育部急尋東南亞語系師資，擬修改「教學支援工作人員聘任辦法」，開放體制外師資也可加入，也就是沒有合格教師證者，也可經一定培訓擔任新住民語老師；原須具備母國高中以上學歷或修習東南亞語文學分等規定，也將放寬。

教育部國教署原民特教組長蔡志明說，考量師資供需，未來招募門檻不會太高，凡年滿廿歲、對母語

能廣收具備基本語言能力者為主，早先在推動原住民族語文教學時，會開放部落耆老進入領導課程，此次新住民師資也比照辦理，開放具該國母語基礎又有教學意願的人來指導，凡符就業服務法規定，或有志從事東南亞語文教學、或擁教師證及國內外官方語言的外籍學生都可參加，但經教育部卅六小時培訓，獲頒證書才能取得任教資格。

蔡志明說，未來累積一定的人才庫後，將逐年提升師資水平，由各縣市制定聘用評比積分。

■清大校園流浪狗「茶茶」後腿被撞灑，善心人捐贈輪椅助行。 清大懷生社提供



好幸福 清大校犬獲輪椅重返校園

「黃羿馨／新竹報導」
清華大學一隻兩歲大的流浪狗「茶茶」，今年暑假出車禍，兩條後腿被輾爛，茶茶走路時，屁股在地上拖磨，磨到皮爛長瘡，善心人日前捐贈殘障輪椅，讓茶茶走路不用再磨屁股，清大學生除了要募集茶茶的醫藥費，也呼籲愛狗學生能協助茶茶換藥、陪同散步，讓牠盡早恢復健康。

乖巧愛撒嬌

清大指出，校園列冊的流浪狗有三十多隻，其中一隻兩歲大的米克斯犬，去年四月出現在校園，因毛色與茶葉顏色相近，取名「茶茶」，個性乖巧親人，常向師生撒嬌，深得寵愛，未料今年七月在校內被車撞傷，手術雖保住一命，兩條後腿卻被撞爛。

下半身無力，走動時屁股磨地，皮破還長瘡，幸有校外人士捐贈殘障狗專

導」清華大學一隻兩歲大的流浪狗「茶茶」，今年暑假出車禍，兩條後腿被輾爛，茶茶走路時，屁股在地上拖磨，磨到皮爛長瘡，善心人日前捐贈殘障輪椅，讓茶茶走路不用再磨屁股，清大學生除了要募集茶茶的醫藥費，也呼籲愛狗學生能協助茶茶換藥、陪同散步，讓牠盡早恢復健康。

用輪椅，茶茶走路不用再磨屁股，成員每天早晚幫茶茶換藥、餵食、按摩後腿肌肉避免萎縮，也會帶牠到外面兜風。
懷生社長賴祈佑表示，茶茶復原良好，原本沒有知覺的尾巴已對疼痛稍有反應，「我們相信牠能夠樂觀面對」，未來除了幫茶茶募集醫藥費，也希望愛狗同學能幫茶



■學生替茶茶按摩復健。 清大懷生社提供

致理科大攜無店面公會

培育新世代電商人才

■黃台中

全球網路科技快速發展，創造出無店面零售的電子商務商業模式，帶動產業人才的需求大幅增加；培養新世代商務創新人才，致理科大與中華民國無店面零售公會旗下的14家會員代表，日前簽訂就業守護神，共同營造適性、友善的幸福就業環境，為致理學子們的職涯發展開拓新里程，除了學以致用，也能用以致學。

教育部技職司副司長謝淑貞表示，技職教育近年來受到重視，樂見學校與無店面公會攜手合作，為「學生找未來，企業找人才。」

商業司副司長陳秘順指出，網路就是商機，電商面臨世界各地的競爭，透過致理與公會雙方在教學、就業、實習、產學等各方面的合作進行人才的培育，是國家競爭力的重要依靠。

「就業守護神是致理與業界接軌的重要夥伴！」致理科大校長尚世昌表示，培養卓越的商務人才是致理未來的特色發展任務，這次與無店面零售商業公會及會員企業產學合作，共同守護學生的幸福就業，為無店面零售商務人才打造孕育的搖籃。

尚世昌表示，致理具有完整師資、軟硬體設施及實務的課程設計，以現有優勢基礎，加入跨境金流與C2B2C實體配送元素，整合與深化電子商務相關領域，開設「網實通路整合」、「行動金流」及「跨境電子商務」等跨領域學分學程，並與大陸姐妹校合作開設「跨境電子商務專班」，培養新世代人才，在課堂上分享業界經驗，鼓勵學生創業，並提供畢業學生有更多元之職涯選擇與就業機會。



●致理科大校長尚世昌（前排中）、無店面公會祕書長許生忠（前排左四）簽約，商業司副司長陳秘順（後排左四）、技職司副司長謝淑貞（後排右五）見證。 圖／致理提供

工商時報
A16
版

以幽靈學生抗高教海嘯

戴伯芬／輔仁大學社會系教授

2010年開始，社會即意識到大學過剩問題，教育部前部長吳思華在立法院專案報告中曾說有60所以上的學校將會倒閉、超過萬位教師將面臨失業問題。受少子女化影響，2016年學生人數已短少5.5萬人，但除了永達、高鳳以及興國管理學院因人謀不臧而轉型、易主外，這場高教海嘯預言並未真的出現，究竟大學到哪去補足消失的學生？

鬼月的暑氣蒸騰中，意外地逼出了隱身許久的幽靈學生，也解開了大學生源的迷團。和春技術學院、中州大學利用上百位中年原住民當人頭學生，不但規避教育部退場機制的監督，可能也已詐領教育部上千萬元的獎補助款。技職司長宣稱之前數度派人查訪，皆被校方以學生請假或實習理由搪塞，而勞民傷財的大學評鑑實地訪視也看不出所以然，豈非內神通暗鬼？

其實原住民只不過是台灣幽靈學生來源之一，最常被招攬的還包含充當外籍生的外

勞以及特殊教育生，這些弱勢人口幫私校補足生源，獲得教育部獎補助款。

教育部大張旗鼓宣揚國際化之時，公立大學大舉南進與西進，而部分招生困難的學校也與周邊工業區廠商簽約，用外勞冒充外籍生。新南向政策開始之後，對於東南亞籍學生學費補貼的作法，預料會吸引更多「外勞外籍生」，形成另類的「產學合作」。

私校轉型恐私有化

特教生淪為招生難困學校的祭品，每招一名特殊教育生可額外獲得教育部3萬元資本門、3萬元經常門補助，因而經常發生各校搶人大戰。一位在南部技職學校任教的教師提到，開學時發現一個班上有多達數十位的特教生，視障、聽障、腦麻、肢障各有特殊需求，輕度與重度需要不同照顧。放任學校在師資不足、資源匱乏下浮濫招生，罔顧特教生受教權益。

即使社會要求大學退場呼聲不斷，教育部依然放任私校為所欲為地假辦學。草擬中的私校退場條例是以信託制方式輔導大學轉型，以掩耳盜鈴方式進行真開發。南部某管理學院每年象徵性地招收150位學生，廉價取得台糖公有土地的長期租約，現正挖運河、蓋高爾夫球場，大興土木，有意轉為集團員工訓練、休閒度假中心，此外還可以取得緩徵地價稅、進口設備優惠、企業節稅等多重政府興學補貼，私校轉型成為教育部合理化私校董事會將公共校產私有化的修辭。

幽靈學生誤人子弟，原本應該下十九層地獄。教育部卻僅勒令和春6系停招，招生員額從2275名減為1055名，查證屬實則會處罰款30至150萬元。如果繼續容許私校借屍還魂，提供民脂民膏去祭拜，不但民怨難解，更禍延子孫。期許新閣揆扮演鍾馗角色，大力除魔斬妖之餘，切記莫忘關鬼門，防堵幽靈學生入侵，預防五鬼搬運。

浙大學術論文新規 爆爭議

登上央媒、主流媒體網站作品 點擊量10萬+ 等同權威期刊 學界震撼

【記者汪莉絹／綜合報導】浙江大學近日推出新規，指在大陸央媒、主流媒體網站、以及重要商業門戶網站及其「兩微一端」（微博、微信及客戶端）上刊發、轉載，形成重大傳播的作品，可認定為等同大陸權威學術期刊。

浙江大學推出的「優秀網路文

化成果認定實施辦法」規定，可被認為優秀網路文化成果，包括在報刊、電視、網路刊發或播報，具有廣泛網路傳播的原創文章、影音、動漫等作品，原創文章字數應不少於1,000字。

辦法稱，這些媒體包括人民日報、光明日報、中央電視台、環球時報等，以及新浪網、搜狐、騰訊等。

另外，在微信公眾號刊發的作

品，閱讀量不少於十萬，即俗稱的「10萬+」，即可視為在一級學術期刊刊發。

浙大這一新規，引來諸多批評。有網友指浙大將學術論文與網文混在一起，並嘲諷說，「以後

『范冰冰發了今天腳扭傷了，好疼』，也成了學術級別的文章。」

上觀新聞就浙大新規訪談上海大學教師，各有不同意見。其中

，「80後」的華東政法大學教師于霄表示，對新規持樂觀態度，他認為，社會科學離開了社會，就談不上科學；網路都開始直播了，如果學者還封閉在書齋裡，做出的學問也離求真求實更遠了。

華東師範大學教師孟星表示，浙大新規深諳新媒體的特點和規律，但對學術理論文章來說，要想達到大眾化的閱讀效果，其實

是非常難的，細看「10萬+」與四十萬標準，要求還蠻高的，學者對此需審慎對待。

復旦大學教授胡守鈞認為，承認優秀網路文章的價值，是好事，要充分肯定。

但是，不管形式如何變化，關鍵是學術的東西要堅持學術的原

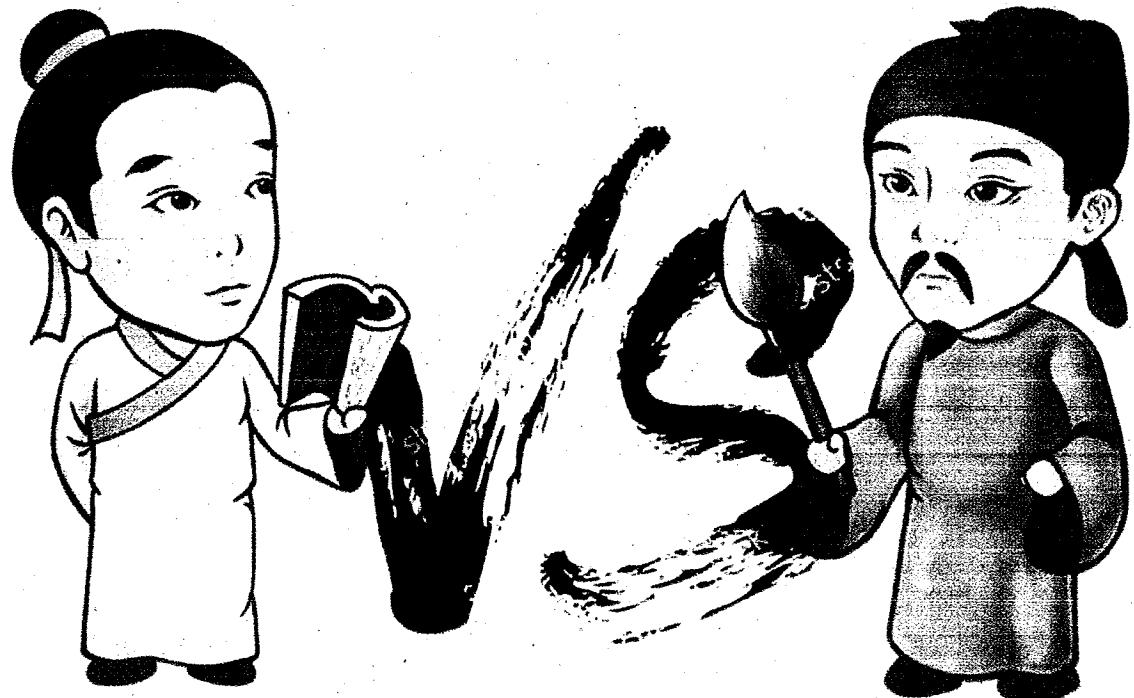
則，學術文章要堅持學術內涵，不能因為新的因素，就降低學術含量，那樣就是本末倒置了。

復旦大學教授童兵指出，網路作品的品質，目前大陸尚無認可的評價標準，浙大的方案緩行爲妥。

經濟日報A9版

推廣正體中文手遊《字魂》力挺中文字

玩家變成李白PK繁簡體 還有8年級女生以永字八法概念 設計組字印章 要讓更多人認識正體字



王勃

李白

「來字哪裡」組字印章，六個印章就可蓋出所有中文字。

圖／王介盈提供



↑「字魂」遊戲介面。

圖／取自網路

【本報台北訊】全世界使用簡體字與正體字的人口比是三十三比一。東吳大學中文系歷時兩年，研發出手遊「字魂」，召喚玩家的文學魂，不希望正體中文消失；兩個八年級女生，設計出「來字哪裡」組字印章，融入永字八法的概念，六個印章就可蓋出所有中文字，讓字體更有溫度。他們的共同目標，都是希望正體中文字能從台灣躍向全世界。

「字魂」是一款以正體字為主題的連線對戰遊戲，遊戲目前已完成先行版，包括「繁簡體挑戰」、「詞語拼接力」及「部首大考驗」等單元。遊戲一定要用「手寫」，藉由一筆一畫，喚起玩家的書寫記憶。

除了繁體字原本的豐富內涵，遊戲還添加對戰及角色養成要素。東吳大學中文系主任鍾正道指出，遊戲角色包含唐代詩人李白在內，共有三十多位歷代知名的文人才子、才女，積分到達一定程度之後，還會有「神祕人物」出現，角色可以透過對戰「練功」。

「不希望幾十年後，正體中文從世界上消失。」鍾正道指出，全球華人目前使用繁體中文字約四千萬人，約只有簡體字用戶的三十三分之一。然而，正體中文比簡體中文美很多，且具有深厚的文化意涵，反觀簡體字，刪減了很多繁體字的元素，文字中的故事就會不見。

鍾正道以「隻」字為例，上面「隹」

是鳥形，下面「又」是手，本意是用手抓鳥，簡體改成「只」，失去意義。

「我們要讓更多人認識正體字！」八年級女生王介盈和王蔓霖，皆畢業自亞東技術學院工商管理系，王介盈現為老師大設計所學生。她們設計出「來字哪裡」組字印章，目標族群是剛接觸中文的小學生和外國人，募資短短三天，就募到十七萬多元，今年八月更拿下德國紅點新秀獎BEST OF BEST最佳設計肯定。

王介盈說，台灣、香港是保有正體中文最完整的國家，但現在大家都習慣電腦打字，忽略了正體中文字原來這麼漂亮，且富含意義。因此，她們藉由自組印章，推廣漢字文化。透過印章，可以跟文字互動，自己操作字體，「每個人蓋出來的字體都不一樣」。

世界盃電腦技能賽 僑光發光

林詠倫獲第六名 教長接見獲獎師生表示肯定

記者徐義雄／台中報導
素有「資訊界奧運」美名的「世界盃電腦應用技能競賽」，每年吸引全球一百多國、超過八十萬名選手共同參與競賽。僑光科大媒體遊戲設計系林詠倫同學代表台灣前往美國加州參加「二〇一七年世界盃電腦應用技能競賽」全球總決賽（世界大賽），榮獲MOS POWERPOINT二〇一三版組第五名佳績；此外，榮獲M版組本世界第六名佳績；此外，榮獲MOS組WORD二〇一六版本世界第五名佳績的林晉緯同學，選定僑光科大媒體遊戲設計系就讀，讓僑光電腦應用技能競賽人才再增生力軍。

僑光科大董事長陳伯濤表示，僑光非常重視學生的資訊軟體應用能力及國際移動力，學子在國際競賽亮眼的表現，印證僑光的辦學成果。他恭喜獲獎學生，也感謝學生的努力，讓僑光在世界發光。

教育部長潘文忠接見獲獎師生，肯定他們為國爭光，期許學生持續努力，在國際舞台上創造榮耀，創佳績。



↑圖由左至右依序為，林晉緯同學、潘文忠部長、林詠倫同學、賴淑玲副校長。
(新聞照片由僑光科大提供)

搶救正體字…東吳研發手遊 召喚文學魂

聯合報
37
版

【記者馮靖惠／台北報導】全世界使用簡體字與正體字的人口比是33：1。東吳大學中文系歷時兩年，研發出手遊「字魂」，召喚玩家的文學魂，不希望正體中文消失；兩個八年級女生，設計出「來字哪裡」組字印章，融入永字八法的概念，6個印章就可蓋出所有中文字，讓字體更有溫度。他們的共同目標，都是希望正體

中文字能從台灣躍向全世界。「字魂」是一款以正體字為主題的連線對戰遊戲，遊戲目前已完成先行版，包括「繁簡體挑戰」、「詞語拼接力」以及「部首大考驗」等單元。遊戲一定要用「手寫」，藉由一筆一畫，喚起玩家的書寫記憶。

除正體字原本的豐富內涵，遊戲還添加對戰及角色養成要

素。東吳大學中文系主任鍾正道指出，遊戲有30多位歷代知名的文人才子、才女角色，積分到達一定程度之後，還會有「神秘人物」出現，角色可以透過對戰「練功」。

「我們要讓更多人認識正體字！」八年級女生王介盈和王蔓霖，皆畢業自亞東技術學院工商業設計系，王介盈現為師大設計所學生。她們設計出

「來字哪裡」組字印章，目標族群是剛在接觸中文的小學生和外國人，募資短短三天，就募到17萬多元，今年8月更拿下德國紅點新秀獎BEST OF BEST最佳設計肯定。

王介盈說，印章可以旋轉，只要6個筆畫印章，就可蓋出所有中文字。組字印章使用透明的壓克力材質，方便由上往下對位，不用怕筆畫接不準。



上圖：校友幫麥蕾修女做的身分證。

左圖：麥蕾修女作育英才無數。

(校方提供)

右圖：麥蕾修女表示，她愛台灣，感受施比受更為有福。

(記者陳文嬋攝)



高市首位 84歲麥蕾修女 今歸化國籍

〔記者陳文嬋／高雄報導〕「我愛台灣，奉獻一生給台灣，得到更多的愛！」

她開心：台灣是我的根

今年84歲的文藻外語大學8旬英籍榮譽教授麥蕾修女，來台44年，春風化雨從不對學生說NO。她不但作育無數英才，更扮演外交推手，多次接待宗教領袖，今將成為高市首位殊勳歸化國籍的外籍人士，她開心地表示：「這象徵榮耀，台

灣是我的根。」

麥蕾修女是在聖吳甦樂羅馬聯合會「國際服務」的號召下，於民國62年遠從英國來台，奉獻一生青春於文藻教書，不但作育英才無數，更創辦外語教學系。因革新英文教學及設計英語電腦輔助教學軟體，獲視聽教育學會評選為特優作品。

值得一提的是，她是第二屆「全國十大傑出優良教師弘道獎」首位獲獎的外籍教師，更是高市首位獲移民署頒贈馬偕計畫永久居留證的

外籍人士。她多次參與海外國際交流，曾接待聖多美普林西比民主共和國主教、耶路撒冷聖墓騎士團總會長等，宗教外交貢獻良多。

麥蕾修女認為，影響社會最重要的就是教育，但從事教育卻是很苦的工作，必須面對來自不同家庭的學生，每個學生的問題都不一樣，儘管辛苦仍要突破重重困難，協助學生成為對社會有幫助的人。

麥蕾修女說，她對人生的選擇很清楚，來台灣生活最難克服的就是

語言，但是台灣人很棒，展現熱情、友善、貼心，老師的工作看起來是不斷對人付出，但人與人之間的相處很微妙，她其實從中得到更多收穫，更感受到滿滿的愛，體會施比受更為有福。

將成為高市首位特殊功勳歸化國籍的外籍人士，麥蕾修女開心表示，她很感動，也很愛台灣，一直想當台灣人，這代表一種榮耀，「我的根在台灣」，她在台灣有豐富的人生，也將在台灣度過餘生。

明作文獨立施測 培養論述能力

學測作文感性與知性兩大題型 廣泛閱讀才能揮灑自如 老師建議組讀書會討論

【記者陳宛茜／台北報導】
107年學測出現重大變革，寫作將獨立施測，題型、考試方式迥異傳統，讓不少學生和家長感到焦慮。但多數老師肯定這項變革，認為新制「國寫」鼓勵學生廣泛閱讀、培養獨立思考。

學測國文考科中的作文改成獨立施測後，寫作測驗占國文總成績50%。新制分成「知性」與「感性」兩大題型，同時測驗學生的閱讀能力、整合能力、詮釋能力、論證能力、敘

事能力、想像能力、抒情表意的技巧，與對社會議題的關懷等。

補教國文老師邱德指出，「知性」文章評量重點是：正確解讀文字、圖表，並加以分析、歸納、提出自己的觀點。「感性」文章評量重點是：具體寫出個人實際生活經驗，真誠表達內心情感、發揮想像力。

北一女國文老師歐陽宜璋表示，此一新制需要「整合的國文能力」，鼓勵學生閱讀後發展自己的觀點，並懂得用文字

論述與表達。

在「知性」這一題中，讀完文章後，試題會列出1至3個寫作任務要考生完成。邱德說，考生必須在40分鐘內寫出約6百字的文章。腦筋要動得快，揮筆速度更是不能慢。學生若缺乏有效的寫作訓練、閱讀量不足，無法在規定時間內揮灑自如，「不是不會寫，就是寫不完。」

考生想拿高分，閱讀不能局限於純文學文章，必須廣泛涉獵。歐陽宜璋建議學生可以從

自己喜歡的領域讀起，再擴及其他領域。

邱德則建議學生組讀書會，和同儕分享、討論。從高二下到高三上學期期間，同學可找3個月組「讀書會」，每周聚會。每個人分頭精選大約1千字的文本，內容涵蓋新聞報導、名人傳記、經典文學、科普文章、電影影評、網路文章等。大家一起分析推敲，決定寫作綱要，寫完再互相閱改與討論。