

## 大學生談西進實習 收穫多

【記者杜宗熹／台北報導】台北經營管理研究院所舉辦的「2017大學生赴大陸台商企業研習發表會」，昨（23）日在台灣科技大學舉行。雖然不少參與學生都去過大陸，仍有畢業生表示，赴大陸或海外實習可幫助自己理解公司運作，未來也會考慮赴海外工作。

參與本次實習的政治大學企管系畢業生袁有洋認為，退伍後希望到海外找尋其他機會，決定先參加這個研習活動。連展科技的實習制度相當完整，對實習生一整套的課程，對理解公司、工廠的內部的運作有相當大的幫助。未來也會考慮赴海外工作。

文化大學美術系應屆畢業生廖玉平說，這次實習是第一次去大陸，除學習外，更多是體驗人文風情。例如大陸公司內部溝通都會比較直接，台灣比較委婉。

應邀頒獎的前行政院副院長杜紫軍勉勵參與實習的學生，在全球化跟區域經濟整合之後，台灣的機會增加了；因為除了台灣以外，還有全球市場的機會。

他表示，台灣的競爭也增加了，年輕人不只是跟台灣所有的年輕人競爭，還需要跟其他國家的人去競爭，到海外工作不是一件壞事。

杜紫軍強調，有些家長不要認為，台灣年輕人是在台灣找不到工作，才去海外打工，而是應該視為是另外一個學習的機會。年輕人不一定要侷限在台灣這個地方，也不用視為是唯一選擇。大家的未來可以自己選擇，可以高興地去。

連續參與11屆的連展科技總經理陳鴻儀指出，大陸的年輕人充滿了幹勁、企圖心。相對的，第一波到大陸的台商都已上了年紀。台商第二代不一定願意接班情況下，怎麼讓台商在大陸的經營可以穩健、永續的經營下去，盼台灣年輕人能有這樣的抱負和意願。



主辦單位台北經營管理研究院院長陳明璋（右四）與前行政院副院長杜紫軍（左四），頒發愛心貢獻獎給參與的大學主管與老師。 記者杜宗熹/攝影

# 崑大工業4.0技術研發中心啓用

■葉圳轍

崑山科大與時俱進，以未來工廠的概念建置「工業4.0技術研發中心」，21日舉行啟用儀式，所建置的技術能量，將協助產業界培育人才，朝向智慧製造，成為工業4.0的典範標準學校。

崑山科大校長蘇炎坤致詞時表示，該「工業4.0技術研發中心」的規劃，與傳統的實習工廠與教室的設計完全不同，將工業4.0最重要的網宇實體系統（CPS）技術（即虛實整合系統技術），融入該中心，空間採多功能設計，可以教學、實作及展示相互支援，達到空間利用的極致。

蘇炎坤說，不僅如此，該中心將可有系統地培養工業

4.0系統整合SI的人才，協助產業界從工業2.0、3.0，提升至工業4.0，增加企業搶單能力、提升公司人均產值，進而提高大量客製化產能，改善生產效率，再透過PLM、MES、ERP等精實管理，智慧工廠將大幅度降低運營成本，屆時將取代傳統自動化工廠。

該「工業4.0技術研發中心」啟用的同時，崑山科大並與勞動部勞動力發展署雲嘉南分署簽署人才培育合作意向書（MOU），將培育補足產業所需工業4.0相關整合性人才，引領師生跨領域學習，以提升整體競爭力優勢。及協助發展規劃「人才培育」及「產學合作」事項。

工商時報A11版

# 東方設計大迎新 別出心裁

## 新生許下願望投入「希望之瓶」 紿自己一個期許

【本報記者楊淑芬高雄報導】東方設計大學今年八月一日改名，第一次新生入學輔導活動也別出心裁，由學務處主辦的「築夢東方·希望相隨」活動，在該校吳淑明校長、劉光盛副校長、陳坤上學務長暨學校主管與全體新生施放彩球後圓滿落幕。

「築夢東方·希望相隨」源自於瓶中信的概念，是由新生入學時許給自己的願望，將未來在東方求學的期望寫在紙條上，投入校長授予的「希望之瓶」，在大家共同的見證下，將瓶子懸在校園的樹上，經歷風吹雨打

，日曬雨淋，代表求學過程的辛勞。

四年後，取下「希望之瓶」，每位同學在畢業典禮上朗誦四年前的期望，對照四年所學，為畢業典禮揭開序幕。

同是東方畢業校友的吳淑明校長表示，現在很多學生對自己的未來沒有方向感，以致缺乏學習動機，造成學習成效不佳，藉此的活動，讓學生在新生入學時即認真的思考自己的未來，並給自己一個期許，讓他們在未來的求學過程中更有方向感。

民衆日報 11 版



東方設計大學副校長劉光盛（左一）引領大學新鮮人認識校園。

（記者楊淑芬攝）

# 中正大學鄭友仁榮獲教育部學術獎 多年鑽研力學、磨潤學 改善業界技術困境多次獲獎



鄭友仁多年來於學術、研究領域極高的貢獻，近日更為他帶來教育部肯定，拿下全國僅十三位殊榮的「教育部學術獎」。

（圖：中正大學提供）

教授鄭友仁自1984年到中正大學任教後，便深入發展具原創性及創意性的學理與實驗方法，並以電子及精密機械等台灣重點產業的關鍵技術為應用載具，近年更以表面粗糙度接觸力學與磨潤學為鑽研領域，將其研究成果應用於半導體製程的化學機械研磨技術及電子構裝的熱音波鋸線。

中正校方表示，鄭教授所研發的前瞻關鍵技術不僅擁有多項專利與相關SCI論文發表，已部分技術轉移至業界廠商，近年更將相關技術應用於生醫研究，在運用奈米顆粒增進薄膜鍍層、潤滑油的磨潤效能與機械性質上也有突破性的成果。

早在製造4.0時代來臨前，鄭友仁教授已在中正大學創立「前瞻製造系統研究領域頂尖中心（AIM-HI）」，整合機械、電機、感測、通訊、材料等學者專家，是在機械工程及應用力學領域唯一獲得教育部頂尖大學計畫支持的研究中教授鄭友仁多年來持續鑽研力學、磨潤學，並實際應用至業界及改善技術困境，不僅多次成為國內外各大獎項的獲獎者，近日更受到教育部的肯定榮獲第六十屆「學術獎」。

一。

# 龍華科大新生定向輔導始業式

校長葛自祥建議善用學校資源，充實本科學識，跨領域學習。

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】龍華科技大學舉辦一〇六年新生定向輔導始業式，由校

內師長為逾一千七百名大學部新生介紹校史、學校願景以及教育方針，使這群龍華新鮮人熟悉學校教學、生活環境及各項資源，並發揮敬業樂群與互助合作精神，希望在四年當中，增益學習成效、勇敢追夢，創造未來人生無限可能。

龍華科大校長葛自祥表示，大學生活是人生中最精華的時光，如果家境許可，千萬不要把時間浪費在打工上，而是要善用學校資源，充實自己本科學識，並針對有興趣的科目跨領域學習，龍華科大聘請許多有豐富實務經驗的教師來進行雙師授課，就是希

望學生所修的課程能夠和社會發展與需求高度連結。

葛自祥校長並以傑出校友應天華及齊柏林為例，他們都在年輕時懷抱夢想，應天華在龍華科大孫法民創辦人資助下，製造出全

台第一架自行設計的螺旋槳飛機，成就冒險飛行志業，更在創業有成後，回饋母校成立圓夢基金，鼓勵龍華學弟妹們勇敢踏實逐夢；齊柏林則以紀錄片「看見台灣」，喚醒民眾對國土環保的重視；學校也將設立齊柏林紀念獎學金，鼓勵學生以其為典範，追求夢想並勇敢地付諸行動。

丁鯤副校長則以時下熱門的「創客」(Maker)－自造者趨勢為題，介紹學校的「創意樂活中心」，招募熱情的同學踴躍參與。

丁副校長說，創客可以隨時開始，從入學一年級開始，在三年級就能

創業，鼓勵新鮮人要對自己有信心，只要學生大膽提出創意發想，學校即會提供創意實踐、創新轉化、創業輔導三大支持與協助。

教務長陳元和也指出，繼 05 學年，成就冒險飛行志業，更在創業有成後，回饋母校成立圓夢基金，鼓勵龍華學弟妹們勇敢踏實逐夢；齊柏林則以紀錄片「看見台灣」，喚醒民眾對國土環保的重視；學校也將設立齊柏林紀念獎學金，鼓勵學生以其為典範，追求夢想並勇敢地付諸行動。

龍華科大今年起特別開設以 PBL 問題導向學習 (Problem-based learning) 的跨領域專班，計有智慧機器人專班、物聯網專班以及影視製作與行銷專班，期望培育兼具領域知識與程式設計的跨領域人才，讓所有龍

華學生都能掌握新世代技能，並藉由專業與語言能力的提昇，有效強化自身的卓越競爭力。

# 大學教師不做研究，有型就行？

爲自己夠格。

翁履中／山姆休斯頓州立大學政治系助理教授（美國德州）

老師！

學生們不知道的是，大學設有定期升等的目的，是要求授課教授們，透過發表個人研究，跟上最新學術發展，證明自己有傳遞知識給學生的能力。面對台灣最優秀的學子，台大對於教授當然有更嚴格的要求。除了教學外，在台大任職的教授，更重要的是持續在自己學術領域，發表新的研究成果。

學生們不了解升等的要求也就算了，教授豈會不清楚？要在台大任教，平均一年發表不到一篇學術專業文章，這樣的學術表現，拿到任何一個大學，都絕對沒有辦法通過審查。在台灣，大學有時基於人情和學生要求，導致不能或是不敢落實對教授的考核，缺乏淘汰的一種尊重。如果沒有研究表現的教師，可以透過行政救濟

能獲得升等，後續教師升等審查就失去合理性。正因有太多前例，所以，沒有研究產出的教師，品質和學術表現，還能有什麼？

台大裡努力做研究，即使條件不佳，卻仍希望台大能更好的教授不在少數。他們忙著做研究，寫計畫，日夜顛倒，因爲知道研究型大學的學術工作，本就不是只有教書。

台大社會系這次決定落實升

級制度，不只是保障學生受教

權，也是對真正學術工作者們

的一種尊重。如果沒有研究表

現的教師，可以透過行政救濟

上訴成功，繼續占據大學教職

，請問我們對台灣的大學教育

，還有什麼？

即使知道研究表現不佳，卻也認

期待？

聯合報

A13

版

情境式命題、強調跨學科…

# 大考國文 未來著重閱讀素養

【記者馮靖惠／台北報導】

高中國文新課綱爲了文言文比率及選文多寡吵翻天，但未來因應大考，光讀課本及選文根本不夠。大考中心主任劉孟奇表示，未來大考將以情境式命題爲主，閱讀資訊量將大增，強調跨科整合，建議考生平日多練習閱讀長文，打破過去「課外／課內」讀物的傳統觀念，家長不要再禁止孩子讀「閒書」。

高中國文新課綱兩年後上路，目前國二生適用，他們將來升大學時的考題，會跟著新課綱重視閱讀素養的大方向走。劉孟奇指出，素養命題是世界趨勢，而語文閱讀和表達，是最核心的能力，學生要先擁有多大處理訊息的能力，才有辦法往下整合運用。

他說，新課綱強調素養精神，讓學生具備面對生活上、社會上所需能力。命題趨向於情境化、跨領域、跨學科的綜整題型，著重閱讀理解、圖表判讀等整合運用知識的能力。例如：規畫旅遊行程、判斷報紙廣告是否可信，或從新聞事件中形成自身看法。

「加強語感能力是無法速成的，須靠平時累積。」劉孟奇鼓勵學生大量閱讀不同類型的文本，沒有所謂的「閒書」，只要孩子有興趣閱讀的文本，家長要多鼓勵，如果孩子願意讀紅樓夢、聊齋誌異、三國演義，都應多鼓勵。

劉孟奇說，在「不超綱、不偏本」的原則下，目前大考國文科取材已在不同種類的文體、文本中求取平衡。

## 成立「生命關懷基金」，滿足學生最急迫的需要

# 聖約大 愛心餐券照顧弱勢

工商時報

A12

■林福吉

聖約翰科技大學是一所具有人文關懷精神的教會學校，以學生為主體，積極落實創辦人王長齡主教「以生命影響生命」的辦學理念。為徹底實踐友善校園「愛」與「關懷」目標，讓有需要的人都得到照顧，校牧室前校牧張員榮於2011年起募款成立「生命關懷基金」，至2014年已籌募將近330萬元。每學期提供約20名校內清寒學生使用「愛心餐券」在校用餐暨社區弱勢照顧，每年提供約30萬元。截至目前為止，已支持215人次的同學在校用餐，實質滿足同學最急迫的需要，讓他們感受到基督教學校的關懷與用心。

校牧室吳興祥校牧表示，「生命關懷基金」除補助生活困難者外，也用於舉辦生命關懷講座與生命教育課程，達到師生全人教育目的，讓學校與社區有更多連結，使「聖愛社區」理念能切實實踐。

為讓領取餐券的同學能珍惜並懂得付出，校牧室安排他們每周至「長齡生命關懷中心」協助環境清潔，進入國中參與得勝者課程、教堂國中課輔班及社區講座，並且擔任校內開學禮拜、成年禮及聖誕義賣等大型活動的工作人員，讓同學在服務學習中，深刻體會聖經所言「施比受更為有福」的教導。

連續4年領取愛心餐券、今

●為徹底實踐聖約翰科  
技大學友善校園「愛」與  
「關懷」的目標，讓有需  
要的人都得到照顧，校牧  
室前校牧張員榮牧師（左  
五）於2011年起募款成立  
「生命關懷基金」以因應  
急難資助所需，至2014年  
已籌募將近330萬元。

圖／聖約翰科技大學提供



2014年助學法人基督教芥菜種會  
「重建愛心育幼院」聖誕饋贈

年剛從應英系畢業的曾同學表示，感謝學校4年支助，不僅讓她不用擔心生活開銷，透過服務學習，她有機會擔任國中得勝者課程助教，開發她在教學上的熱情，也幫助她克服原先害怕接觸陌生人的恐懼，使

她受惠許多。行流系張同學說，因領取愛心餐券，他可以少打一點工，多花時間在課業。

這當中也出現感人小插曲，醫護資訊學程李同學領取餐券次數總不穩定，深入了解後，她表示，很感謝學校的用心，

她想到有更多比自己生活更艱困的同學，擔心占用過多資源，因此不好意思每周都來領取。同學們的誠實與用心，令人感動。而能支持懂事、上進的孩子持續學習與成長，也讓學校以他們為榮。

# 東海法律學院 首創衍生企業

提供主動式規劃管理 建立業界標竿 打造法務管理第一品牌

廖翊亘 / 撰稿

圖 / 東海國際顧問有限公司  
提供

為了配合教育部發展衍生性企業的構想，在校方的支持下，東海大學法律學院師生在今（2017）年2月正式成立了「東海國際顧問有限公司」。不僅讓老師們直接以學術專業回饋社會，更提供一般學生和實習律師實習與見習的機會。該公司的成立，不僅是全台首創、更是法學教育的里程碑。

東海國際顧問有限公司目前聘有18位顧問，均由東海大學法律學院教師所組成。主要業務為機關團體、企業、個人提供法案研究、商務談判與協商、公司教育訓練、公司財務法制整體規劃、契約及司法文件審查、公寓大廈法務管理、法案研究、外國法查明等服務。顧問團隊網羅台、德、日、英、美、法等多國背景專業法律人才，堪稱業界頂尖組

合。

## 結合理論實務 實現一條龍教學

東海國際顧問有限公司目前由首席資深顧問，同時也是東海大學法律學院院長的林更盛教授領軍。林院長表示：「教育創新帶來改變，在學校我們擁有的教授群以理論基礎為綱、佐以實例演習為要，訓練同學條理分析、邏輯思考的能力，並定期舉辦法院審判實務的教學觀摩、法律實習及參與法律服務，在多元的學習環境下，使理論與實務能相結合，實現一條龍教學。」

該公司執行長林恩瑋教授亦表示：「我們希望顧問公司的成立，可以帶給法學教育更多創意，同時也翻轉傳統法學理論與實務落差的現象。這是全國第一個法律系設立的企業，我們很高興能有機會走出校園，將研究力量實際與產業界

緊密結合。」與一般法律事務所不同的是，東海國際顧問有限公司不承辦專屬於律師的訴訟代理業務，而是藉由規劃與管理，為客戶控制法律風險，降低營運成本。

該公司所提供的公司法務管理是積極的參與公司管理事務，而非被動地接受公司諮詢。根據產業類別需求，提供客製化之法律評估，達到法務管理的效果。前公司已有4位由東海大學法律學院畢業之學生加入學習與工作，其中並有新科律師同步進行實習與服務，具體落實了從教學、實習到執業的歷程。公司預計將來將繼續增加實習與工作名額，並結合東海法律服務中心課程，以擴大法學教育一條龍教學的效果。

## 成立目標 法務管理第一品牌

在法案研究方面，東海國際



顧問團隊具備多國背景專業法律人才，堪稱業界頂尖組合。

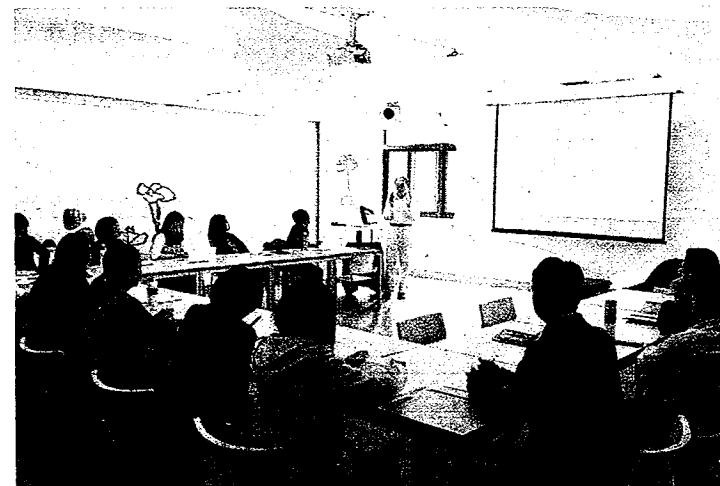
顧問有限公司目前已受農糧署委託，進行基因改造作物產業利用管理體系研究計畫，並成功於8月份連續舉辦了3場相關的座談會，網羅專家意見。此

外，公司近期也積極與中部地區物業公司合作，針對公寓大廈法務管理問題進行專案研究及服務。「我們的目標是成為法務管理的第一品牌。」林恩

瑋執行長表示，「法律專業市場需要良性的競爭，但競爭的場合可以不在法院裡。」臉書搜尋：東海大學法律學院。



執行長林恩瑋教授。



首席資深顧問林更盛教授（圖中站立者）。



目前已受農糧署委託，成功連辦3場相關座談會，網羅專家意見。