

# 台灣蕨登紙鈔奪紅點獎

5學生花1年半設計盼傳達環保理念



**陳宏瑞 · 報導** 鈔票上的圖案一定要政治人物嗎？高雄樹德科技大學視覺傳達設計系5名學生，以台灣10種極稀有蕨類為藍圖，包括齒蕨、筆筒樹、台灣原始觀音坐蓮、台灣金狗毛蕨、蘇鐵蕨等，將它們化為紙鈔圖騰，以「蕨對值」為名，設計出10種面值鈔票，精美設計和環保概念構圖，令人驚豔，日前參加德國2017紅點設計獎，拿下最佳獎（Best of the Best），學生們開心不已。

「蕨對值」是由今年

剛畢業的吳依穗、林祈、顏妘珊、謝伊婷和李潔蓉等5名學生共同發想、完成。林祈表示，過程中幾乎跑遍國內的圖書館和植物園，並參考蕨類圖鑑、書籍與文獻，再依稀有性和特殊性，選出10種最具代表性的蕨類躍上紙鈔。

團隊組長吳依穗說，整個設計作品花將近1年半時間，10款紀念紙鈔幣值依台灣10種幣值設定，尺寸為國外紙鈔大小，讓本土化與國際化融合，希望透過貨幣的廣泛流通，傳遞保育精神與理念。

▲樹德科技大學學生設計精美紙鈔，以台灣原生蕨類筆筒樹嫩芽、錫蘭七指蕨等為主題。  
陳宏瑞 · 攝

額修法改善工作環境

## 私校工會盼跟進公校加薪

【記者林良齊、吳佩旻／台北報導】公立學校教師明年加薪3%，私校老師不但沒有加薪，甚至面臨被扣薪。昨天是教師節，全國私校工會理事長尤榮輝向教育部喊話，要求教育部除應輔導體質優良的私校跟進加薪，也應督導財務狀況不好的學校不要扣薪。他並呼籲應修改大學法以改善私校教師工作環境，維護學生受教品質。

私立大專院校協進會理事長、文化大學校長李天任則說，近來軍公教全面調薪，私校教師也渴望提升工作待遇，近期會積極爭取公部門協助。

教育部統計指出，全國24萬5000名教師中，私校教師占20%、要照顧全國135萬名學生，全國私校工會指出，私校教師常常因雇主為財團法人，工作權益經常受到侵害。

尤榮輝表示，近年由於少子化，私校教師工作條件越來越差，包括薪資、待遇未能比照公校受到保障；工作權容易受到威脅或侵害，且救濟管道讓教師身心俱疲；行政凌駕學術、專業不受尊重。

尤榮輝舉例，目前私校教師僅保障本俸，許多私校為減少開支便從老師的教學研究費或鐘點費打折，「甚

至有私立高中的鐘點費僅有360元」，而公教每年1.5個月的年終獎金，私校變成工作績效獎金。甚至還有私校以招生為績效發放獎金，讓不少老師無法專心教學。眼見公教人員加薪3%而自己卻還要被扣薪，工作士氣大受影響。

他指出，私校教師工作權雖受教師法保障，許多招生不佳的學校卻用調整科系、併班等方式產生超額教師；也有許多私立大學制訂不合理教師評鑑制度，讓學校不續聘「貢獻度不佳」的教師。

尤榮輝認為，教育部應修改大學法，讓教師評鑑制度與教師工作權脫勾，並應嚴格督導財務健全卻仍然扣減教師研究費、鐘點費、年終獎金的私校。他並呼籲，教育部應督導體質良好的私校跟進公教加薪3%，不佳的學校至少不扣減教師薪資和年終獎金。

教育部高教司司長李彥儀表示，私校教師與學校屬聘雇關係，大學法一體適用公立大學，是否要透過大學法處理，須審慎考慮。對工會指控部分私校以招生為績效發放獎金，李彥儀說，若有契約中未載明卻被迫行使的部分，教師可向教育部反映，教育部會調查處理。

聯合報 B3 版

## 謝師 高師大學生創意表達

【記者何弘斌／高雄報導】國立高雄師範大學學生會與教育學系系學會，昨（廿八）日都以特別的方式，來表達感謝師長的教導與關愛之恩。

學生會會長蕭祐謙這二天帶領學生會幹部，分別到兩個校區所有辦公室，親自向師長們獻歌送花致敬，並設計Q版師長人形立牌，讓學生可以跟師長拍照；教育學系學會同學發揮創意，製作「健康、環保蔬菜花束」及卡片致送師長，表達感恩之外，也祝福師長們都能够健康長壽。「蔬菜花束」的設計理念，是來自師範校院學生對「尊師重道、愛與感恩」的重視。

# 上課要會招魂 20位教授拍片告白

【本報台北訊】學生上課打瞌睡、放空發呆，在大學園已司空見慣。面對課堂像「靈堂」，有大學教授在教師節短片笑說，現代老師除了傳道、授業、解惑，還要學會「招魂」，融入新科技、創新教法，才能吸引學生注意力，不會每節課都夢周公。

由四名台大電機所畢業生創辦、開發雲端即時互動教學系統的學悅科技，在教師節前夕拍攝短片，邀台大電機系教授葉丙成等二十位國內大專老師，對學生講出真心話及對教師這一行的自我期許。

「現在的大學生都很晚睡」、「看起來睡著，但應該是醒著的。」受訪老師不約而同提到學生喜歡熬夜、上課打瞌睡的問題，中台科大護理系助理教授教師陳韋陸因此苦笑說，現代老師上課還要會「招魂」，因為有很長一段時間要吸引學生注意力。

金門大學長期照護學系副教授朱儕麗則認為，大學教授最辛苦的是改作業，當看到學生標點符號都不標時，讓她很嘆息。

葉丙成認為，揣摩不同世代學生的想法、理解他們找到和他們溝通的方式，是現代老師最大挑戰。儘管抱怨學生打瞌睡、上課互動少，但過半受訪老師都肯定現在的大學生「很有想法」、「有潛力」、「94狂」。

問及「是否後悔當老師」，大家幾乎都一致回答：「不會！」原因包括「教學路上能和學生一起成長」、「看見認真的孩子回饋便覺得再辛苦也值得」等。

這段四分多鐘的影片PO上網後，吸引不少網友留言感謝老師：「讓我想回母校找老師了！」、「謝謝老師當年沒有放棄我！」

## 南華大學成立印度生命教育中心

【本報嘉義訊】南華大學在教育

部支持下，二十七日在佛光山德里文教中心設立生命教育中心駐點，這是台灣在印度的首個生命教育中心駐點，希望推動台、印間的文化與教育交流合作。

南華大學校長林聰明在南華大學生命教育中心駐點開幕儀式上指出，南華大學發展生命教育已有多年經驗，現在首次到印度設立生命教育中心駐點，希望把南華大學及佛光山推動的尊重生命等理念帶到印

度。

林聰明說，這個駐點也將注重「台灣連結」(Taiwan Connection)，希望把這個駐點變成一個平台，推動台、印教育與文化交流五項重點工作，包括推動台、印教育界資深

人士的交流與互訪，推動校際間合作與結成姐妹校、姐妹部門。

他指出，這個駐點還要推動台、印高等教育機構間專業研究與專家演講的合作與交流，及學者在不同領域的合作；同時，要推動台印姐

妹校等舉辦台印文化交流周活動

，設立短期生命教育核心教師培訓夏令或冬季營；在台印大專院校與高中推動「三好」運動，建立短期學生交流交換計畫；推動國際義工服務團隊合作等。

教育部次長姚立德在致詞時，除推崇南華大學擁有台灣最好的生命教育外，也認為南華大學在印度設立生命教育中心駐點，將讓生命教育成為這個平台推動台印高等教育合作的第一步。

# 東南科大訪問黑龍江東方學院

【記者王志誠、周貞伶／新北報導】東南科技大學董益吾副校長一行三人於拜訪黑龍江省東方學院，由東方學院蔡柏岩以及李世澤二位副院長親自接待，並表達熱烈歡迎之意，同時就校務管理議題展開會談。

會議中蔡副院長表示，此次邀請董副校長來校，主要是藉重董副校長在學務管理的經驗，希望二校能相互交流與學習。董副校長則就東南科大學生管理組織設置機制、職涯輔導作法以及經濟弱勢學生的照顧措施等進行報告。東方學院學務領導對董副校長的報告，感到極大的興趣，雙方討論熱烈，更期盼二校深度的交流能經常且持續的進行。

校務會議會後，董副校長接著受邀擔任東方學院蒙正大講堂講座，講題是「認識台灣，從東南出發」，董副校長向全場一千多位學生以東南科技大學為例，介紹台灣技職教育人才培育作法，強調技職教育精神應著重於務實致用，並分享東南科大重視實作教育，推動全學期專業實務實習以及三創教育的豐碩的成果，最後董副校長代表東南科大竭誠歡迎東方學院師生到東南科大學習體驗。

中州科大許紋華（左）和周佳慧（中）兩老師表現，深受保健主任吳姿音（右）的讚賞。

（記者周為政攝）



## 中州周佳慧獲教育部優良特教人員獎

〔記者周為政員林報導〕教師節，員林中州科大周佳慧老師獲頒教育部優良特教人員獎。

擔任資源教室輔導工作的周佳慧，長期投入身障學生輔導，並針對身障學生狀況與需求提供適切協助，深獲長官和家長、同學肯定。

周佳慧老師說，她從工作場域學會真正「同行陪伴」與「生命深處同理」，和學生相處的過程也是「生命影響生命」歷程，獲獎也是賦予她更多責任與使命感。

輔導中遇見各障礙類別身障學生，因狀況不同，需求也有所不同，周佳慧說，初次見面時總會思索學生遇到的困難為何？要如何讓學生

適應環境、減少限制，讓天賦有所展現。

保健中心主任吳姿音說，佳慧老師輔導工作之餘透過擴充身障生輔導內涵，整合校外資源，秉持特教熱忱與精神，在行政及輔導等方面有卓越成效，實為傑出輔導人員。

學務處長葉春秀說，保健中心團隊以最大耐心輔導不同特點、不同障別學生，每年舉辦挑戰性十足的活動，秉持「想太多就做不到，做了就會想不到」理念，讓學生突破自我。

學校說，民國一〇二年也曾獲獎的許紋華老師，與佳慧老師的表現，堪為學校榮耀。

台灣時報 1 版

# 大葉師生帶領幼兒園體驗中秋

〔記者周為政員林報導〕中秋節即將到來，大葉大學休閒系師生帶領幼兒園小朋友體驗中秋樂趣，包括畫柚子、聽故事，幼兒把畫有可愛圖案的柚子帶回家，與家人一起過節。

大葉張崇瑜、顏宇吟、程詩涵、葉子嫣、李婷瑜、林尚緯和曾瑋杰等學生前往大村鄉立幼兒園，將「嫦娥奔月」和「玉兔故事」說給小朋友聽，並教小朋友畫柚子，感受中秋節氛圍。

張崇瑜同學說，小朋友對中秋節印象多半是烤肉、月餅，對中秋節故事和人物反而不了解，相傳嫦娥與玉兔住在月亮廣寒宮裡，因此向小朋友解說「嫦娥奔月」和玉兔由來兩個故事。

「柚子」和「遊子」諧音，

有「回家團圓」的意義，因此安排「畫柚子」活動，由小朋友在柚子上畫上喜歡的卡通人物或表情，將畫好的柚子帶回家與家人分享。

謝佩伶同學說，「公益大葉」是學校推動方向，適逢中秋佳

節，乃由大哥哥、大姐姐帶領認識中秋節，大葉學生發想企劃活動，包括話劇演出、有獎徵答、彩繪柚子，以活潑方式寓教於樂，也讓小朋友知道中秋節民間故事。

台灣時報 11 版



大葉休閒系學生指導幼兒畫柚子，體驗中秋樂趣。

(記者周為政攝)



教育部政務次長姚立德在致詞時指出，南華大學在印度設立生命教育中心駐點，成為推動台印高等教育合作的第一步，期待未來能在教育合作上扮演重要角色，成為台印間的橋梁。

他說，台灣正強化與印度的連結，透過教育連結雙方的文化、語言、食物等。此次很高興見到南華大學生命教育中心駐點在印度設立，將台印雙方交流合作帶到新高度。

另外，在台印大專院校與高中建立短期學生交流交換計畫，推動台印國際志工服務團隊合作等。

教育部政務次長姚立德在致詞時指出，南華大學在印度設立生命教育中心駐點，成為推動台印高等教育合作的第一步，期待未來能在教育合作上扮演重要角色，成為台印間的橋梁。

駐印度代表田中光指出，台灣經過多年發展，希望把成功經驗分享給印度等國家，目前正在推動的新南向政策，正強化與印度等國家的

合作與交流。

他說，台灣正強化與印度的連結，透過教育連結雙方的文化、語言、食物等。此次很高興見到南華大學生命教育中心駐點在印度設立，將台印雙方交流合作帶到新高度。

**【新德里訊】**南華大學在教育部支持下，日前在佛光山德里文教中心設立生命教育中心駐點，這也是台灣在印度的首個生命教育中心，盼能推動台印間的文化與教育交流合作。

南華大學校長林聰明在開幕儀式上指出，該校發展生命教育已有多年經驗，現在首次到印度設立生命教育中心駐點，希望把南華大學及佛光山推動的尊重生命等理念帶到印度。

林聰明說，這個駐點將注重「台灣連結」(Taiwan Connection)，希望能成為推動台印教育與文化交流5項重點工作的一個平台，包括推動台印教育界資深人士的交流與互訪，推動校際間合作與結成姊妹校、姊妹部門。

# 教育部次長訪印度強化雙邊技職教育合作

【新德里訊】教育部政務次長姚立德近日率團訪問印度，並拜會印度政府單位和相關協會，雙方決定在技職教育與華語文教育加強合作，同時推動明年設立台印大學校長定期交流平台。

教育部訪問團是於25日抵達印度清奈出席2017年印度台灣高等教育展，並於當晚轉往新德里，26日拜會相關部會、協會，27日出席南華大學在印度的生命教育中心駐點成立儀式，及拜會印度國立伊斯蘭大學（JMI）後，晚間轉往菲律賓繼續教育部推動新南向政策行程。

姚立德告訴記者，此行拜會印度政府相關單位與協會，並因應印度總理莫迪「來印度製造」（Make in India）政策急需培養技術人才，搭配台灣擁有全世界最知名製造業和技職教育體系，正好配合印度政府政策，強化台印技職教育合作，為印度培育技術人才。

據轉述，印度官員和全印度技術教育協會（All India Council for Technical Education, AICTE）在與姚立德等人討論後，決定強化台印技職教育合作，雙方將進一步討論合作細節。

在拜會印度大學聯盟（Association of Indian Universities）時，姚立德表示，雙方也探討在明年設立台印大學校長定期交流平台，希望促成台印各大學透過這個平臺強化交流與合作。

此外，姚立德25日在清奈拜會坦米爾那都省高等教育廳長安巴拉甘（Thiru K. P. Anbalagan）及安娜大學（Anna university），及27日在新德里拜會JMI時，都與相關人員討論了台印高等教育及華語文教育合作，雙方希望進一步強化這兩方面的合作。

姚立德也特別與台灣華語文教育中心的華語老師座談聽取建議，承諾將協助華語老師解決簽證申請及華語教材問題。

眾聲日報  
Q

教育部政務次長姚立德（圖）27日在佛光山德里文教中心出席南華大學生命教育中心駐點成立儀式，介紹台灣新南向政策，及教育部推動台印高教與華語文教育合作現況。



# 陽明大學新技術 一百分鐘做好全口假牙



參與研發的陽明牙醫系研究生陳翹表示，大學時參與花東醫療隊，發現當地許多老人家缺牙，很多東西都不能吃。希望透過研發突破，讓更多人受益。

牙醫系研究員陳翹表示，大學時參與花東醫療隊，發現

於是林元敏帶著牙醫系學生，組成研究團隊，希望能研發出一套在一天內做好假牙的技術，而大城，來回半、三趟，讓人不捨。

陽明大學牙醫系副教授林元敏表示，台灣城鄉差距大，很多偏遠鄉鎮沒有牙醫診所，老人家需要做假牙，得坐好幾小時車進到大城，來回半、三趟，讓人不捨。

舉例來說，牙醫師透過口腔掃描器掃出上下顎後，很快就可以透過電腦打印出模具試戴，馬上進行調整。成本也比一般假牙便宜，大約新台幣5、6萬元可完成一套。

林元敏說，技術還需透過衛生機關認證，他希望未來能推廣到偏鄉地區，設計出行動數位牙醫醫療車，「一條龍」地到府服務，整個過程只需要一位牙醫師和一位牙科助理協助。

【台北訊】教育部舉辦105學年度大學校院創新創業扎根計畫成果展，陽明大學 Walking Dent 團隊，運用3D列印技術並簡化流程，100分鐘就能做好一副全口假牙。

他們確實做到了。透過3D列印牙材，並整合多項數位技術，包括臨床診斷、影響輔助等，打造出一個完整的解決方案，只需100分鐘就能做好全口假牙。

林元敏表示，上述技術適合全口無牙的人，或是已經做過全口假牙，需要更換的民眾。由於不需要抽神經等治療過程，可以透過3D列印，快速地完成假牙製作。

# 不滿女班導太擺爛 36學生連署不適任

(記者張議晨／宜蘭報導)宜蘭某私立大專院校有學生投訴護理科一位班導師，屢在課堂上擺爛，學生提問還遭情緒性字眼攻擊，甚至出現攻擊傾向，向校方反映卻被冷處理，班上為此發起不適任教師連署，全班卅九人已有卅六人完成連署，還驚動教育部發文關切。校方表示，今日將與該教師及學生家長面談，了解事情經過。

學生家長轉述，該名教師擔任該班導師三年，平常以兒科權威自居，但上課時，卻時常在課堂上發呆。學生在課堂提問時，還會被回「干我什麼事」這類情緒性字眼。

家長指出，孩子已念到三年級，但兒科專業至今還未進入實際教學，該師還會在課堂上拿其他事務搪塞，甚至找外面教師代班，上課日誌卻簽署她的名字，有偽造文書嫌疑。

家長質疑，該名導師還曾當著全班同學，拍打女學生頭部，已明顯不適任，即便多次反映，但校方仍未積極處置，痛批校方包庇這位教師。

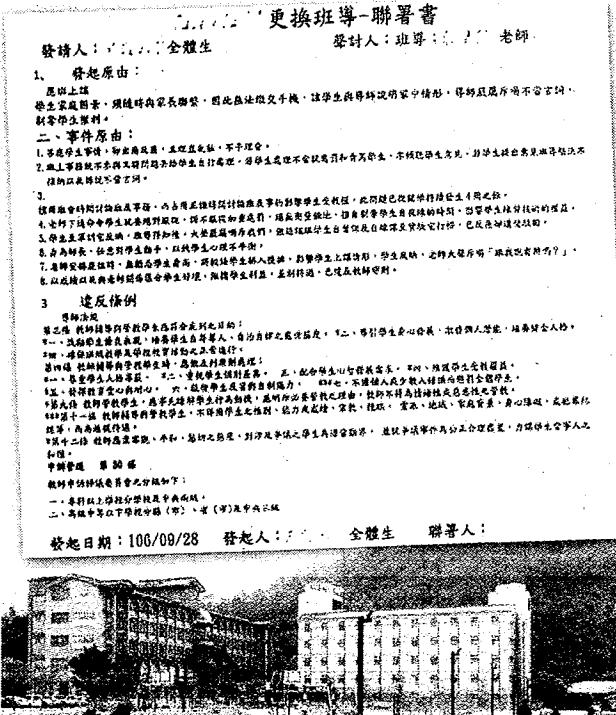
據了解，該名導師已在校內任職七年，平常工作表現正常，無任何情緒不穩狀況，與其他教師同仁相處還算愉快。

## 校方：今早會當面約談 再向學生家長說明

校方表示，學生反映導師狀況後，即由副校長、教務主任、科主任進行了解，由於該師每週三、四需至博士班進修，今早會當面約談，了解狀況後再向學生家長說明。

校方解釋，學生若對教師有任何疑慮，可透過校長信箱反映，且學校有學校程序，不能只聽單方面說法就進行懲處。今日約談導師後，若查證屬實，將依照不適任教師規定辦理，「如果有需要，也可組成專案小組調查」。

## 自由時報 A22 版



宜蘭某私立大專院校一位班導師，被學生質疑擺爛，全班發起不適任教師連署。(記者張議晨翻攝)

「更換班導聯署書」

發請人：全體生 聲討人：班導

1. 發起原因：

1. 尊敬的學生：對於班導，並非最喜歡，並認為老師不平易近人，不平易接觸。

2. 以上原因，須隨時在家長聯繫，因此無法繳交手機，該學生與導師說將家中情形，導師反應不滿而不容言，學生帶去的學生不得接。

2. 以上原因，不得不再另開門戶給學生自行處理，因學生不會設置密碼和鎖萬能卡，不然把學生忘掉，學生接不到學生。

3. 以上原因，無法接觸。

4. 以上原因，無法接觸，無法接觸，無法接觸。

5. 以上原因，無法接觸，無法接觸，無法接觸。

6. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

7. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

8. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

9. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

10. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

11. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

12. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

13. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

14. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

15. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

16. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

17. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

18. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

19. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

20. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

21. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

22. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

23. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

24. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

25. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

26. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

27. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

28. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

29. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

30. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

31. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

32. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

33. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

34. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

35. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

36. 以上原因，無法接觸，無法接觸。

發起日期：106/09/28 發起人：全體生 聯署人：

# 南榮科謝師恩手寫卡片傳溫情

## 致函高中職母校老師 學子發揮創意圖文並茂 有人更自己做卡片

〔記者林福來台南報導〕南榮科技大學校長王俊惠指出，還記得曾經教過你的老師嗎？畢業後，你有多久沒有和老師聯絡？多久沒有回母校看看老師了？

校長王俊惠說，教師節將至，除了對正在教我們的老師表示由衷的謝意之外，南榮科技大學更是提供敬師卡，發起「一人一卡，寫信給高中職母校老師」的活動，不僅讓同學們寫下對高中職母校老師的思念與感謝，也讓老師因為看到學生到南榮科技大學就讀後的成長與改變而感到欣慰。對老師而言，這樣的活動別具意義。

同學們的卡片內容活潑多樣，創意無限，有的中規中矩，有的圖文並茂，甚至還有同學乾脆自己動手做卡片，展現十足誠意。

校長王俊惠表示，藉由一張卡片，不同程度的透露出和昔日老師的真感情，例如：五專資管二年級的瑞廷便指名感謝鹽水國中薛名坊老師對他的照顧和幫忙，「老師您真的幫了我很多忙，像是幫我申請獎助學金，特別加強我的課業，也特別關注我的身體狀況和學習狀況。」

四技休運系四年級的筑卉則是要感謝新化高工吳佳盈老師用心的教導與鼓勵，並且「希望以後能夠

成為跟您們一樣的特教老師」！能夠得到畢業學生的肯定，相信老師收到卡片之後一定很開心，也很有成就感吧！

校長王俊惠強調，手寫的溫度是電腦打字、印刷無法取代的。而學校平日除重視專業技能的培養，更重視學生的生命教育以及人文素養養成。

校長王俊惠表示，今年發起手寫卡片的活動，就是希望透過這個活動讓學生感念師長的諄諄教誨，藉由書寫表達對師長永遠的謝意和敬意，發揚尊師重道的傳統精神。

台灣時報 11

# 上課要會招魂 20位老師暖心告白

【記者張錦弘／台北報導】學生上課打瞌睡、放空發

呆，在大學校園已司空見慣。面對課堂像「靈堂」，有大學教授在教師節短片笑說，現代老師除了傳道、授業、解惑，還要學會「招魂」，融入新科技、創新教法，才能吸引學生注意力，不會每節課都夢周公。

由4名台大電機所畢業生創辦、開發雲端即時互動教學系統的學悅科技，在教師節前夕拍攝短片，邀台大電機系教授葉丙成等20位國內大專老師對學生講出真心話及對教師這一行自我期許。

「現在的大學生都很晚睡」、「看起來睡著，但應該是醒著的。」受訪老師不約而同提到學生喜歡熬夜、上課打瞌睡的問題，中台科大護理系助理教授陳韋陸因此苦笑說，現代老師上課還要會「招魂」，因為有很

長一段時間要吸引學生注意力。

金門大學長期照護學系副教授朱喬麗則認為，大學教授最辛苦的是改作業，當看到學生標點符號都不標時，讓她很嘆息。

葉丙成認為，揣摩不同世代學生的想法、理解他們、找到和他們溝通的方式，是現代老師最大挑戰。台科大應用科技所副教授王復民則說，學生有兩種茫然，一種是課堂上的，另一種是人生上的茫然，老師都要幫他們解答。

儘管抱怨學生打瞌睡、上課互動少，但過半受訪老師都肯定現在的大學生「很有想法」、「有潛力」、「94狂」。

問及「是否後悔當老師」，大家幾乎都一致回答：「不會！」原因包括「當老師是從小夢想」、「教學路上



學生上課打瞌睡、放空，在大學校園已司空見慣。有大學教授在教師節短片笑說，現代老師除了傳道、授業、解惑，還要學會「招魂」。圖／學悅科技提供

能和學生一起成長」、「看見認真的孩子回饋便覺得再辛苦也值得」等。

葉丙成總結說，這世上有這麼多工作，但老師最能深刻影響一個人的生命，他慶幸能做到一份這麼難得的好工作，希望全國老師一起加

油。

這段4分多鐘的影片PO上網後，吸引不少網友留言感謝老師：「讓我想回母校找老師了！」「謝謝老師當年沒有放棄我！」

●影片連結：<https://goo.gl/P2tgvG>

聯合報 B3 版

# 挽救台灣競爭力 關鍵在職業教育

鄧鴻源／大學教授（新北市）

世界經濟論壇公布年度競爭力報告，台灣較去年下降一名，來到全球第十五；亞太排名第五，顯然競爭力在衰退中，值得警惕。筆者認為，這與我們教育不重視學以致用與創造發明有關。

台灣國際競爭力若要不落人後，企業界要發揮創意，開創具獨特性的產品與附加價值，也就是在「紅海」中，創造別人沒有的「藍海」市場。現代社會，學歷不等於能力，態度才能決定高度，只有畢業後不斷學習者，才是未來贏家。蘋果的賈伯斯、臉書的祖克柏與阿里巴巴的馬雲，都是有創意的企業家。為何台灣沒有這樣的人？

衆所周知，德國是世界發明大國，主因是他們教育重視啓發與創意，學習過程按部就班，不揠苗助長，急於速成，且技術傳承重視師徒制之做中學，以致生產的商品都極為精緻與耐用。其勞工待遇與福利，比一般公務員有過之而無不及，所以很少人會以當公務員為榮，這樣的國家才有競爭力。反觀我們，大多數人只重視學歷，不重視技術，熱衷於當公務員、捧鐵飯碗，這樣國家又如何有競爭力？

近年來大家不夠重視職業教育，連以往培養技術人才的技職專科與學院，也紛紛轉型為科技大學，並紛紛向普通明星高中招手，讓高職生升學管道更為狹窄，而教授平時只重視理論教學與論文發表，輕視技術操作，以致有汽車系畢業生到業界上班時，居然不知怎麼換輪胎的怪事！

總之，行行出狀元，技術重於學歷，態度才能決定高度，當然政府的政策也應配合，如效法歐美國家，鼓勵學生從事創造與發明。同時司法上，確實保障發明專利權並減少稅賦，這樣各級學校才會重視學以致用與創新發明，台灣也才能如同德國一樣有國際競爭力。

# 挺女力 科技部推科研專案補助

年編經費1.3億元 鼓勵女性回研究行列 技專校院實務型計畫也能獲更多資源

聯合報 B3 版

【記者林良齊、吳佩旻／台北報導】為照顧女性科研人才及深化技專校院務實致用的能量，科技部昨天宣布推出「鼓勵女性從事科學及技術研究專案計畫」及「鼓勵技專校院從事實務型研究專案計畫」，每年編列約1.3億元經費。對此，不少女性學者都支持，但也有人認為，大環境沒改變，對女性幫助仍有限。

科技部長陳良基表示，女

性常因進入不同人生階段而離開研究領域，造成女性進入科學領域研究的「管漏現象」。105年高教研究人員女性占33%，但申請科技部專題研究計畫中女性僅占24%，「鼓勵女性從事科學及技術研究專案計畫」是科技部首次針對女性科研人員推出的專案補助。科技部也設立專案辦公室輔導相關活動，讓因故中斷研究的女科學家回到研究行列。

此外，部分技專校院教師因有升等壓力，偏向發表學術性論文，讓發展實作為基礎的專長學者無法發展強項。陳良基指出，另一計畫希望讓技專教師獲更多機會與資源，深化能量。兩項計畫即日起到明年1月，凡未申請過或近5年未執行科技部專題計畫的女性研究人員，或從未執行過科技部計畫的公私立技專校院教師，都可申請，最快明年6月公布結果。

今年與研究生獲「光寶創新競賽」首獎的台北科技大學材料系教授李嘉甄表示，女性往往受限在家庭中扮演的角色，在科技研究領域趨於弱勢。她先生長年在外地工作，早期她投入研究計畫時，還得邊顧小孩，蠟燭兩頭燒，對於科技部的美意深表感激。

但她指出，兩性平等不宜過頭，仍須以專業為主要考量。

目前整體大環境仍以男性居多，即使有專案計畫，短時間內可能也無法改變現狀，不過仍是一個好的開始。

中央研究院院士吳妍華表示，現在許多女性走向理工，民間甚至頒發女科學家獎，說明

女性學者也能做出好研究，性別刻板印象已減少。她觀察，現在有許多技專校院也走學術研究，與一般大學同質性很高，她認為科技部鼓勵兩種計畫的做法正確，因為台灣很缺乏實用性人才。

# 陸名校MBA起薪 台灣的2倍

年薪10萬美元起跳 兩岸三地中最高 但學費也很貴

在台灣，交大管理學院MBA畢業生起薪最高，年薪六點一萬美元。接下來是輔大管理學院的國際創業與經營管理碩士，年薪約五點一萬美元，然而一年制學費也超過一二〇萬台幣，主因是能同時獲得西班牙拉孟大學與舊金山大學的三邊雙聯碩士學位。

至於台北大學、台大與清華、成大等名校的商學院管理碩士畢業生起薪約四萬美元左右，學費則從台幣五萬至廿萬元不等。

香港則以香港科技大學與香港大學的MBA畢業生「薪情」最佳，年薪都十萬美元起跳，與大陸頂尖商學院差距甚小，但學費高達二百萬台幣左右，在兩岸三地中最高。

【編譯葉亭均／綜合外電】隨著大中華區商學院取得國際認證，並逐漸吸引大批國際學生就讀，金融時報首度彙集資料比較，發現大陸頂尖商學院畢業生起薪在兩岸三地中最高，長江商學院畢業生年薪超過十三萬美元，相當四百萬台幣左右，是台灣商學院的逾兩倍。

金融時報這回羅列廿六間商學院，包括中國十三家、香港五家與台灣八家。以畢業生起薪而言，大陸商學院起薪前三名學校的年薪都以十萬美元起跳，平均十一點七萬美元，高於香港平均的九點三萬美元與台灣商學院的五點五萬美元。

在大陸部分，位於北京、由亞洲首富李嘉誠捐資創辦的長江商學院MBA畢業生起薪最高，達十三點二萬美元，但是投入聘請國際知名師資，也因此儘管學費高昂，申請人數依然「火爆」。至於北京大學、上海交大與復旦大學這些名校的MBA畢業生平均年薪也達九萬美元。

## 兩岸三地商學院畢業的 MBA起薪比較

大陸商學院前三名 (年薪／美元)

1. 長江商學院	132,196
2. 中歐國際工商學院	115,384
3. 北京大學光華管理學院	103,008

香港商學院前三名

1. 香港科大商學院	113,276
2. 香港大學	104,945
3. 香港大學（財務碩士）	60,125

台灣商學院前三名

1. 交通大學管理學院	61,168
2. 輔仁大學管理學院 (國際創業與經營管理碩士)	51,312
3. 台北大學商學院 (會計碩士)	51,238

資料來源／金融時報 製表／劉忠勇

聯合報

# 陸MBA起薪高 是台灣二倍

金融時報調查三地頂尖商學院 長江年薪400萬 港大307萬 交大186萬

編譯葉亭均／綜合外電

隨著大中華區商學院取得國際認證並逐漸吸引大批國際學生就讀，金融時報首度彙集資料比較後發現，中國大陸頂尖商學院畢業生起薪在兩岸三地中最高，長江商學院畢業生年薪超過13萬美元（約新台幣400萬元），是台灣商學院的逾兩倍。

金融時報羅列26間商學院，但近人民幣40萬元（約新台幣182萬元）的學費也高與台灣八家。以畢業生起薪而言，大陸商學院起薪前三名學校的年薪都以10萬美元起跳，平均11.7萬美元，高於香港平均的9.3萬美元與台灣商學院的5.5萬美元。

在大陸部分，位於北京、由亞洲首富李嘉誠捐款創辦的長江商學院MBA畢業生起薪最高，達13.2萬美元。

【編譯謝汶均／綜合外電】隨著中國大陸企業快速壯大，當地商學院也正蓬勃發展以因應日增的人才需求，並須根據市場變化調整課程和架構，才能培育出與時俱進的人才。

在台灣，交大管理學院MBA畢業生起薪最高，年薪6.1萬美元（約新台幣186萬元）。接下來是輔大管理學院的國際創業與經營管理碩士，年薪約5.1萬美元，然而一年制學費也超過新台幣120萬元，主因能同時獲得西班牙拉孟大學與舊金山大學的三邊雙聯碩士學位。

至於台北大學、台大與清華、成大等名校的商學院管理碩士畢業生起薪約4萬美元左右，學費則從台幣5萬至20萬元不等。香港則以香港科技大學與香港大學的MBA畢業生「薪情」最佳，年薪都10萬美元（約新台幣307萬元）起跳。

地區	排名	年薪
大陸	1. 長江商學院	132,196
	2. 中歐國際工商學院	115,384
	3. 北京大學光華管理學院	103,008
香港	1. 香港科大商學院(全日制MBA計畫)	113,276
	2. 香港大學經濟及工商管理學院(全日制MBA計畫)	104,945
	3. 香港大學經濟及工商管理學院(財務碩士)	60,125
台灣	1. 交通大學管理學院	61,168
	2. 輔仁大學管理學院(國際創業與經營管理碩士)	51,312
	3. 台北大學商學院(會計碩士)	51,238

註：為年薪  
資料來源：金融時報  
單位：美元  
劉忠勇／製表

## 課程跟著趨勢變 人才進化

人大商學院院長毛基業說：「大陸商業教育市場已經到了合併階段…這類合併不是指併購…但各校會開始推動強力改革，學校的課程和架構，才能培育出與時俱進的人才。」

中歐國際工商學院（Ceibs）副院長丁遠表示，若大陸學校無法維持與中國市場的關聯性，企業將不會再與這些大陸學校合作，而是會把員工送到海外進修，「在大陸，你必須不斷進化」。

體驗其他企業文化。丁遠說：「我們過去已非常擅長把歐洲和美國的知識文化引進中國，但很明顯地，這種模式現今已不再足夠。」

身為香港科技大學創辦人之一的譚嘉因教授則表示，許多目前正衝擊到西方商學院的挑戰也正影響著大陸、台灣和香港的商學院。

## 交大重實作 畢業生搶手

【記者江睿智／台北報導】交通大學管理學院院長胡均立昨（28）日表示，交大管理學院排名之所以較高，主要是長年來重視實務，將管理結合科技及全球化，畢業生受產業歡迎，並能在全球就業。

他表示，交大特色就是重實作，管理學院更是將傳統管理結合科技及全球化，非常強調運用資訊能力進行管理。

他進一步舉例，在指考排名很高的資訊與財務管理系，就著重FinTech；而傳統的運輸與物流，則轉向物聯網（IoT）及大數據；工業工程及管理系，更是因應竹科需求。他表示，現在很多台商每周搭機回交大上EMBA課，也樂見交大學生在全世界各地，包括中國大陸就業。

胡均立表示，香港管理學院畢業生起薪向來就比台灣高，現在連中國大陸名校也高過台灣，這主要是台灣長年受困於低薪結構，必須要有所突破，才能改變此現狀。

他進一步指出，台灣長年低薪，與製造業外移很有關係，因為製造業較有職涯階梯，薪資較佳，製造業外移後，由服務業填補，但不少服務業都是低薪工作。

其次是，台灣中小企業比重過高，中小企業因應景氣較靈活，也可提供大量工作機會，但是中小企業薪資很扁平，換言之薪水不高，即使是老闆，也是領很少薪水。台灣若要往高薪工作發展，必須要有相當比重的大企業或者是中堅企業。