

高苑科技大學師生參加2017台北國際發明展，獲得3金、4銀、2銅，共9面獎牌之殊榮。
(記者黃守作拍攝)

高苑參加國際發明展 獲9獎

【本報記者黃守作高雄報導】高苑科技大學師生於日前參加2017台北國際發明展，獲得3金、4銀、2銅，共9面獎牌之殊榮，全校師生聞訊，均感與有榮焉。

高苑科技大學師生是於日前提供13件專利作品，參加在台北世貿1館舉行的2017台北國際發明展，榮獲3金、4銀、2銅，共9面獎牌，獎牌數在全國各大學間名列前茅。

高苑科技大學校長趙必孝表示，該校師生創意無限，積極參加各種國際發明展，近年來已經取得超過500面各式獎牌，今年參加台北國際發明展，有來自日本、泰國、波蘭、韓國等國參展，超過

600家廠商及發明人，展出超過1000項專利技術作品，吸引數萬以上的人潮參觀。趙必孝校長指出，此次發明展，除有發明競賽外，教育部、科技部、國防部等單位也都設立專業展館，由政府從全國眾多發明或技術中，精選符合趨勢及活動主題，進行現場展出，該校有7件作品獲邀展出，其中，電子系林文傑教授的「護理行動車智慧VOIP判斷通訊系統」為共振護理站及行動護理車，可以讓護理人員提供病患最即時的護理服務，是教育部百選唯一，成為代表教育部館參加2017年台北國際發明及技術交易展前記者發表會作品，也是政府對高苑科技大學產學研發成果的高度肯定。

台北發明展 東南科大奪銅

具方向指引之緊急照明扶手優於燈泡型逃生裝置受矚目

院農業委員會主辦的「2017年台北國際發明暨技術交易展」，連續三天於台北世貿中心展覽一館舉行，東南科大以所發明「具方向指引之緊急照明扶手」專利參展，榮獲銅牌佳績。



東南科大參加2017年台北國際發明暨技術交易展榮獲銅牌。

(圖：東南科技大學提供)

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】為使發明、創新及投資三者緊密結合，活絡國內外技術交易投資商機，讓全球「認識台灣、走進台灣、投資台灣」，由經濟部、國防部、教育部、科技部、行政

且低能見度之下的火場中指示逃生方向，協助人員能安全迅速的離開災害現場，因此在競賽現場吸引多家從事消防設備廠商關注與詢問。

特別值得一提的是獲獎的鐘建民和陳佑鳴是參與東南科大電子系與臺北市職能發展學院合辦「網路與通訊工程產學訓學分學程」的第四期學生。此產學訓學分學程整合了產業、學校、職能訓練之專業技術，同時進行實務經驗的培育。學生在所安排的專業課程中，必須學習觀察周遭的生活細節，提出可改善的想法或方式，再由教授們指導學生提出專利申請，並依申請內容製作出實務模型以驗證可行性。

「具方向指引之緊急照明扶手」係由東南科大電子系李粵堅教授、黃家智副教授與臺北市職能發展學院吳副訓練師，共同指導該校電子系學生鐘建民、陳佑鳴所發明的專利。此項專利能優於現行法規當中的燈泡型逃生裝置，設計結合溫度感測、訊號溝通模組和高亮度LED燈條模組，可在漆黑



南華大學
英國劍橋大學海外學習團有成，在當地合影。

移地學習 南華大學推國際化

培養學生就業競爭力 打造友善國際校園

【本報記者任青莉台北報導】南華大學積極培養學生具備國際觀、提升國際移動能力，因而設置海外學習獎勵制度，更提供多元海外學習機會，據悉近年每年約有10%學生至海外學習、實習或是擔任志工服務；同時也致力打造友善的國際化校園，以吸引世界各國學生前來就讀，本學期分別有來自中國大陸、香港、澳門、馬來西亞、巴西、日本、尼泊爾、印度、吉爾吉斯、越南、加拿大、英國、韓國、澳洲以及蒙古等國家，共有429位境外學生前來就讀，其中也包含短期交流學生及越南境外專班。

南華大學與佛光山體系大學成立跨

國聯合大學系統，共同推行「2+2雙學位」，首批申請的陳育蓁與廖耕莘兩位同學，皆於四年內順利拿到南華大學及美國西來大學兩校的學士學位，目前尚有21位學生在西來大學攻讀2+2雙學位或ESL英語課程，其中財務金融學系四年級的蔡亞霖同學即將於明年初畢業，現已在美國洛杉磯化妝品進出口貿易公司實習。

南華大學校長林聰明表示，為了鼓勵學生強化英文能力，讓經濟弱勢學生也能有機會出國前往美國西來大學、澳洲南天大學、菲律賓光明大學、英國劍橋大學、美國加州大學柏克萊分校等學校進行海外學習，此外亦有

至日本、馬來西亞、歐洲馬爾他等地進行移地教學，近三年至海外學習交流共計有1510人，每年約占10%，目前南華大學學生在國際化程度逐年提升。

林校長說明，為推動與印度大學合作，林聰明校長於今年2月率領同仁到印度參與學術交流，除了拜會德里大學、駐印度代表及坎普爾理工學院等多校外，更於研討會中代表台灣分享推動生命教育的成果。另外在9月27日也前往印度設立生命教育中心駐點，成功促進推動台、印間的文化與教育交流合作。

陳景清／高雄報導

高雄大學闢耕地 推有機無毒栽種

高雄報導

高雄大學推

廣有機無毒栽

種觀念，這學

期執行「校園

實驗耕作計畫

」，開闢十五

個單位、總面

積五百五十平

方公尺的耕地

，供師生申請

教學、實驗、

實習等耕作，

才剛開放就登

記一空。

這項計畫推

動者，高雄大

學副校長連興

隆表示，近年

國人食品安全

意識抬頭，自

耕飲食概念日

益風行，加上

運動健康與休

業實習場域需求，因此

由環境安全衛生中心規

畫校內空地，供師生申

請，藉此達到校地多元

利用，建立環境參與感

，提升自耕飲食認同。

負責規畫執行的環安

衛中心專員陳又菁表示

，初期計畫總面積五百

五十平方公尺，分割後

每單位二十五平方公尺

，乍看不大，但耕作時

保證汗流浹背。此外，

限定種植合法的園藝、

蔬果、實驗作物，禁止

外來入侵種、法定管制

植物。

生科系副教授王恆隆

種下數株檸檬香茅，待

收成後萃取精油實驗，

他的專長是植物生理、

植物生物化學、植物組

織培養。

中正大學高齡研究基地成立

整合資源 創新智慧 長照回應 社會需求

【記者蘇旭羚／嘉義報導】嘉義縣是全台老化最嚴重的縣，中正大學累積近二十年來積極投入成人教育、人權與勞動權益、高齡財務風險、福祉科技與醫療輔具、身心健康促進等研究數據成果，校長馮展華於去年整合校內資源，正式成立「高齡研究基地」，全面性深入分析、瞭解與回應高齡社會需求。馮校長表示，高齡基地將針對智慧長照、智慧機械、新農業、電動車等提出新創技術應用研究，盼藉此彌補嘉義地區產業技術缺口。

基地召集人郝鳳鳴副校長指出，大多人常把高齡與長照劃上等號，認為只須催促政府處理長照議題就好；現在是人口老化造成社會勞動力下降、市場萎縮、人口外流，讓經濟發展停滯，而中高齡者普遍受到年齡歧視，不僅再就業困難，經驗傳承也出現斷層。希望朝「村村有據點，點點相連！」，把雲嘉地區當做第一

階段的服務場域，串聯在地各個據點，不再只是單打獨鬥，成爲一個永續性的系統，無論是否有外來資源挹注都能在地自生。

郝召集人說，共享經濟正夯，基地也推出電動機車租賃系統，在中正大學校內外設置電池交換站、進駐電動機車，讓學生和民衆租借騎乘，串聯中正學區、民雄鄉的交通網絡，兼顧環保與使用性。日前基地與工研院召開「高齡輔具友善設計生態系」共創大會，邀集產官學研界人士共商如何開創貼近市場需求的產品與應用服務。市面上有不少優良的高齡輔具，卻不易被發現，未來將同時進行產品宣傳、使用測試，盼透過輔具介入，讓智齡者生活自立；郝鳳鳴說：「我們想的是怎麼做可以老有所用，讓產業不要因爲高齡化撤離，然後滅村、滅產業，反而是應用劣勢創造更多生機。」

台灣新生報 11 版

教部在印尼泗水設台灣教育中心

【記者馮靖惠／台北報導】為推動「教育新南向」，繼印尼雅加達台灣教育中心在印尼UKRIDA大學設立後，教育部最近又在印尼第二大城泗水（Surabaya）設立台灣教育中心，由亞洲大學承辦。

教育部表示，印尼台灣教育中心將可以協助我方招收印尼留學生，並促進雙方的高教交

流。

教育部指出，105學年我國大專校院印尼學生為5074人，占境外生總人數4.36%，在新南向國家中排名第二，每年持續成長。

教育部近年在印尼積極加強布局，台灣教育中心結合華僑社群、台商、留台校友於印尼發展規模已然成形，未來該中

心將可成為雙邊教育交流的平台，提供當地學子留台諮詢服務。

教育部表示，我駐印尼代表處副代表葉非比指出，該中心的設立，將可協助東爪哇地區宣傳台灣優質高等教育，推廣華語教學，協助印尼各級學校或機構開設華語班，擴大招收印尼學生赴台就學，增進台灣

與印尼雙邊學術交流。

印尼科研高教部國際合作司副司長普萬度表示，近年來台印尼教育官方交流密切，雙方目前正推動政府獎學金、高等教育論壇、技職人才培育及產學合作專案，積極鼓勵印尼大學院校加強和臺灣進行交流，也盼望未來有更多台灣師生前來印尼學習或講學。

聯合報 B3 版

OCT 04 2017



台灣的技職教育發展非常

技職生是二等學生的錯誤認知：

理論性的探討，甚至要求技職的研究生追

多元價值宣導不足

早，日治時期政府設置了五個高等教育，分別為工業、農業、商業、師範與普通中學等類科，基本上是以職業教育類別為主，為台灣的技職教育奠定了非常良好的基礎。尤其在民國五〇、六〇年代，技職教育為台灣社會培養出量多質優的技術人才，也為後來的台灣經濟發展

國中畢業升學的選擇，是很多人第一次的生涯抉擇；但十五歲的國中生，顯然在人生的歷練或生活智慧上是有所不夠的，因此很多的學生均仰賴學校輔導老師的意見，來做為判斷的依據。可是大部分的國中老師，來自師範或高教的體系，對技職教育完全不了解，加上傳統觀念的錯誤認知，常常告訴學生「會念書的去念高中、

我國高等教育中，普通大學與技專院校的比較約為二：三，但高教與技職教育的經費比例卻為六：四，也就是比較少的高

雖然我國近年來要發展教育產業國際化，投入大筆經費爭取重點大學進入世界百大的排名，但成效不彰，且弊端叢生。反而這幾年來，我國教育成果在國際競賽上獲得佳績、發光發熱的多是技職學生的表現。當前高教七分就可以進入大學，大學畢業生的失業率高達十二點八%，社會不再鮮人的起薪二十二K，可見大學文憑已不再是優勢的保障，擁有一技之長才是年輕人應有的方向，但政府在這一方面的宣導不足，能無法打破國人「士大夫」的觀念，而停留於萬般皆下品，只有讀書高的傳統觀念。事實上，除了極少數的人適合走向純學術研究的路，絕大多數人不論教育的程度到那一個階段，最後仍需要走到職場、回歸社會服務，因此政府宜多加宣導多元價值的社會觀念，以引導國人的正確升學觀念。

台灣技職教育的四個觀念問題

賴振昌

奇蹟做後盾。但後來受到政府推動教育改革，處處採重高教輕技職的觀念影響，快速弱化技職教育的結果，台灣經濟快速走下坡，造成今日產業大量外移，國民失業率提高的窘境。因此，有鑒於台灣經濟發展的危機，我們必須正視當前台灣技職教育的四個主要觀念問題，從教育的思維上重視技職教育，來訂定各項重振技職教育的政策。

不會念書或是不愛念書的去念職業學校，間接的把技職生做為二等學生的評價定位，而誤導學生的判斷。

技職教師不懂得技職教育

除了國中端輔導老師對技職教育的陌生以外，學生進入技專院校所面對的高階技職老師，他們的教師養成過程常來自一般的普通大學，完全沒有實作的能力，對學生的實務訓練無法落實，只會要求學生做

教院校享有比較多的教育資源，而相對的比較多的技職教育卻只能使用較少的經費，可以看得出政府對技職教育的重視。以五年五百億的專案教育經費來看，絕大多數的經費能是以挹注高教體系的學校為主，可見技職教育長期受到漠視的嚴重性。因此，政府應重新檢討教育資源分配的合理性，不可再繼續弱化台灣的技職教育發展。

教育資源分配不均

作者為台灣大學商研所博士、台灣教授協會執委)

台灣時報 3版

← 弘光科大與味丹簽訂產學合作，弘光校長黃月桂（右）、味丹國際執行長楊坤祥（左）代表簽約。
（記者陳金龍攝）



味丹弘光產學合作 推廣米蛋白食品

記者陳金龍／沙鹿報導

弘光科技大學與味丹國際公司簽訂產學合作，結合彼此資源，相互支援及共享知識。合作第一步是由食品科技系教授林聖敦進行米蛋白的應用開發，如穀飲沖泡包、花生米漿沖泡包、植物雙蛋白飲、速食粥、米稀及麵條等食品，初步結果顯示，這些產品不但口感更滑順且附加營養價值高，有助於食品產業推廣米蛋白產品。前台灣食品科學技術學

會前理事長謝至釧，希望備重弘光科大精良的研究設備，及老師優秀的研發技術，協助味丹（越南）公司產品的應用開發，促成弘光科大與味丹的產學合作，並於昨舉行簽約儀式，由弘光科大校長黃月桂、味丹國際執行長楊坤祥代表簽約。

隨後，民生創新學院院長林麗雲陪同楊坤祥等人，參觀學校食品科技系各專業實習教室及專業設備，包括烘焙食品實習工廠

發出多種米麥芽糖漿，打算把米糖漿應用在更多的產品上，包括糖果、烘焙食品內餡，透過產學合作，更能提升米糖漿、米蛋白、木薯澱粉等，廣泛作為食品原料的關鍵技術。

弘光科大民生創新學院院長林麗雲指出，這項產學合作範圍廣泛，初期議題以運用食品加工技術，提升米蛋白溶解度及分散性為主，用途廣泛，另以木薯製成變性澱粉的應用也正在試驗，如醬料及油條，期能找到最適合、最穩定的配方，以持續在食品應用開發上做出貢獻。

悠遊卡無現金大學城 10月起步

孫彬訓／台北報導

國立中正大學和悠遊卡公司共同打造全國第一個「無現金大學城」生活圈，10月起起步，未來中正大學校區內，舉凡食衣住行育樂，從校內商店、美食街到繳交各種行政費用等，都可以使用悠遊卡，享受無現金的便利生活，悠遊卡公司指出，希望未來能推廣到所有校園，推動台灣邁向「無現金社會」。

悠遊卡公司與中正大學於今年4月簽訂合作協議，將中正大學打造成全台第一個「無現金大學城」示範點。目前校內共有21家商店裝置悠遊卡扣款機，同時校方於教學組、圖書館、體育館、車輛管理中心及公關中心皆設有小額扣款設備，提供師生們繳交費用、影印、列印、申請成績單、繳納停車費。

未來中正大學一萬二千師生，只要有悠遊卡就能在大學城食、衣、住、行、育、樂，享受「無現金」的悠遊生活。

中正大學占地面積相當於5.17

個大安森林公園，師生大多以校內區域為生活中心，10月起中正師生每天在校內可用悠遊卡買早餐、美食街各式餐點、美髮、攝影、書局及消費合作社皆可使用，至體育館、圖書館、車輛管理中心也可以用悠遊卡支付各種費用，每日從起床到睡前，都能享受以悠遊卡輕鬆支付的一日生活圈無現金生活。

悠遊卡公司為鼓勵中正大學師生們多多使用悠遊卡，於10月2日至10月31日，在中正大學校內的各項悠遊卡設備上以悠遊卡支付皆可獲UUPON點數，滿100元贈100點，相當25元現金回饋，好康擴及周邊，只要在這段期間內到訪中正大學的悠遊卡持卡人，也可以使用悠遊卡累點。

悠遊卡公司表示，中正大學「無現金大學城」的實現是產業界和大學研發技術合作應用的典範，響應政府提高台灣無現金支付比率的政策，更希望藉由中正大學示範點啟動，日後再推廣到其他大學或社區。

工商時報
C3版



高雄海科大、金屬中心 締盟

【本報記者陳順成高雄報導】金屬中心與高雄海洋科技大學昨天在港灣技術研究中心邱永芳主任和高雄市海洋局楊文賢科長見證下，共同簽署合作備忘錄，正式宣布雙方將在海洋能源開發運用相關的科技技術研發和人才培訓領域，進行共同合作。

經濟部為邁向2025非核家園目標，因應我國進行

「風力發電推動4年計畫」與離岸風電產業需求，在前瞻基礎建設計畫的綠能建設項下，已規劃在興達漁港建置「高雄海洋科技產業創新專區」，希望做為未來海洋科技產業研發製造以及綠領人才培育基地。金屬中心為高雄地區最大研發法人機構，與全國唯一以海洋產業為主的技職體系大學結盟，可發

揮加乘效果，有助於高雄海洋科技產業創新專區後續執行和發展。

金屬中心林秋豐執行長表示，高雄海洋科技大學是距離金屬中心最近的學校，此次因為政府全力支持台灣離岸風力發電和海洋科技產業發展，並計畫推動高雄海洋科技產業創新專區，促成雙方展開交流，並一致認為有需要運

用雙方資源，建立研究機構與學術研究機構合作關係，強化雙方實務與學術經驗交流，簽署備忘錄只是雙方展開合作的第一步。

金屬中心與高雄海洋科技大學將來合作內容包括共同推動離岸風力發電和海洋科技人才培訓教育訓練，以及共同組成海洋科技研究團隊，規劃相關產學研合作研究議題或專案研究計畫，以因應政府發展新能源與海洋相關政策，爭取研發資源挹注南部

地區新興產業發展。

高雄海洋科技大學呂學信代理校長表示，高海科大是全國唯一以海洋產業為主的技職體系大學，與金屬中心合作可以促進南部海洋科技產業發展，增加老師產學合作機會，也有助於學生將來就業。

金屬中心表示，過去雙方在不同技術領域各有所長，透過結盟行動，相信未來可以在船舶材料、水下載具、水下科技、水產養殖設備、港務管理和人才培育等方面進行合作。

弘光與味丹產學合作 開發米蛋白應用

【台中訊】

弘光科技大學與味丹國際公司簽訂產學合作，相互支援及共享知識。合作第一步將進行米蛋白應用開發，讓產品更滑口且具營養價值，有助於在食品產業上推廣米蛋白產品。

簽約儀式

由弘光科大校長黃月桂、味丹國際執行長楊坤祥代表簽約。接著由弘光科大民生創新學院院長林麗雲陪同楊坤祥等代表，參觀學校食品科技系各專業實習教室及專業設備。

眾聲日報 9 版

林麗雲受訪表示，此項產學合作範圍廣泛，初期議題在運用食品加工技術提升米蛋白溶解度及分散性後，用途將更為廣泛。

林麗雲指出，以木薯製成變性澱粉的應用也正在試驗中，例如在醬料及油條，期望能找到最適合、最穩定的配方，可持續在食品應用開發上做出貢獻。

楊坤祥表示，弘光就像是味丹的另一個研發及人才培訓中心，讓食品研發技術與應用技術更提升、更新，希望透過產學合作的模式，能更提升米糖漿、米蛋白、木薯澱粉廣泛作為食品原料的關鍵技術。



弘光科技大學與味丹國際公司3日簽訂產學合作，相互支援及共享知識。由弘光科大校長黃月桂（右）、味丹國際執行長楊坤祥（左）代表簽約。
（弘光科大提供）

學術平台納新媒體 浙大開先河

大陸浙江大學近日推出一項新規定，該校師生在經過認可的媒體、網路平台發表文章並獲得廣泛傳播，等同在學術期刊發表論文。消息傳出，立即引發學界正反兩面的爭議。有的認為，可能造成學術界向官方價值觀靠攏；或流於市場化與娛樂化的後果，會降低學術標準；也有人認為校方勇於創新，應樂觀其成。浙大這項新措施已開始實施，其效應不容忽視，應從多角度深入探究。

審視浙大這項新措施，其實是有範圍限定的。依據該校在9月間官方微信帳號發布的實施辦法，指的主要是「全校師生的優秀網路文化成果」，包括報刊、電視、網路上被廣泛傳播的優秀原創文章（不少於1000字）、影音、動漫等重大網路傳播的作品。所謂「被廣泛傳播」指的是，不得少於10家主流媒體及其網路平台和重要商業網站及其網路平台轉載，且閱讀量至少10萬以上，只要符合此條件，等同在大陸一級學術期刊或核心期刊刊發論文，可納入學校科研成果統計、

各類晉升評聘和評獎範圍。

浙大這項新措施只適用偏人文藝術類的作品，不及於所有學科。許多評論者在議論時似乎未見於此，無形將之誇大化，甚至無限上綱，認為是要取代現有的學術期刊審查制度，顯然是沒弄清楚全貌。要知道浙江大學在數學、電氣工程、自動化、信息工程、管理、農學、化學與材料工程等學門上的學刊論文出版，都已進入世界級排名了！用常識想也知道，浙大不會鼓勵這些學門的學者不寫論文，改做作品投媒體。當然，即便只是人文藝術類科，這個新措施還是有人反對，畢竟它衝撞了現有學術評鑑機制。

可想而知，在全球大學仍然以學刊出版做為學術評鑑關鍵指標的現況下，浙大這項突破所承受之壓力可想而知，畢竟浙大是所老字號的大學，在大陸廣義排名僅次於北大、清華，特別是在今年6月間倫敦QS全球教育集團所發布的世界大學排名中，大陸僅6所高校進入世界百強，浙江大學的排名前進23位，晉升至全球第87名。這意

味浙大學術根底原本就紮實，犯不著帶頭去衝撞這個行之有年的學術評鑑機制，但浙大還是趕在北大、清華之前，甚至是全球所有著名大學之前推出這項措施，絕對有它的重大歷史意義。

要知道，今天談當年北大的陳獨秀與胡適在文化史上的意義，絕對不是指他們在學刊上發表多少學術論文，而是他們在《新青年》等通俗刊物留下多少啟蒙文字，如何改寫當代歷史的進程。換言之，今天全球所有大學那怕每年量產數十萬計的學術論文，或許滿足學術評鑑需要，甚至還能改變競爭力排名；但五十年、一百年之後，其中許多被量產的論文可能都已無足輕重，僅只是檔案紀錄或數據。

但若干受到數十萬網民關注的「重大網路傳播的作品」，不論是文字還是圖像，既不講究學術規格，也沒有註腳，甚至未經任何學術同儕審查，卻很可能因為廣泛流傳，進而改變一時一地人們的思維與話語，甚至很有可能全面改寫當代文化歷史的進程。

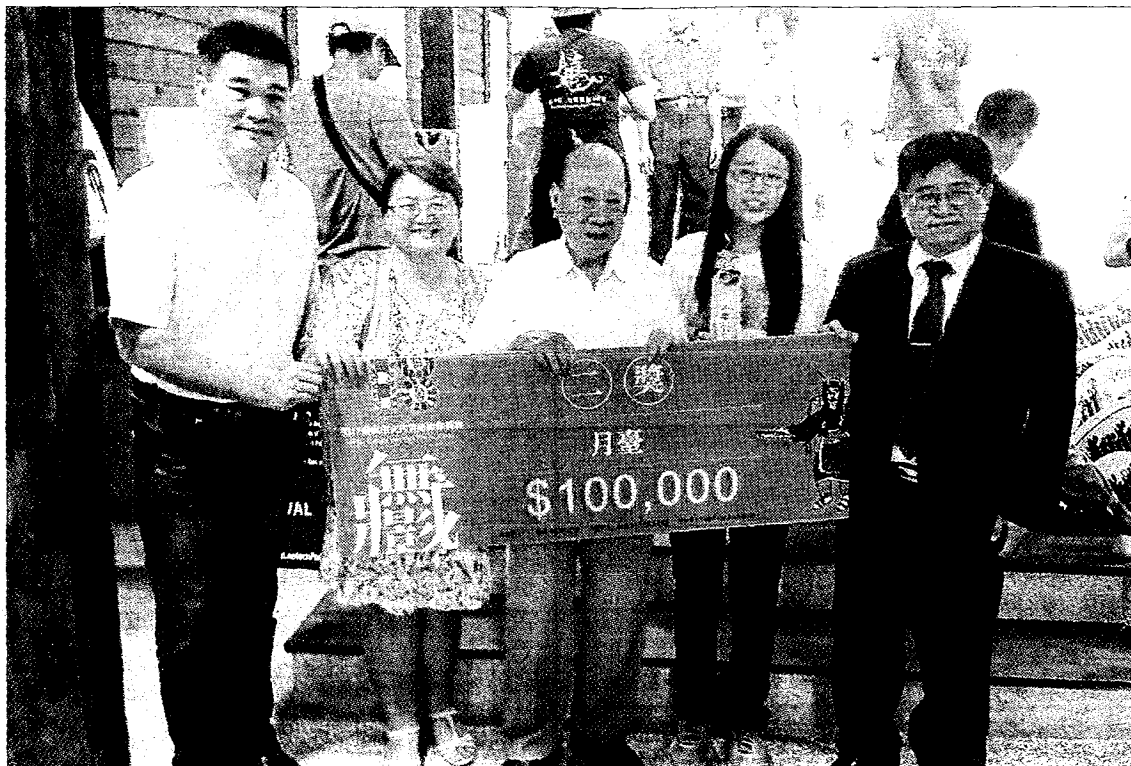
這種作品或許當下不可能為任何學刊所接受，卻很可能在數十年之後，成為學術研究的題材。從這個角度看來，浙大的突破作為就不僅僅是勇氣，而是創新前瞻了！

在這裡會對浙大的開創作為給予肯定，主要緣於我們對網路文化發展的前景持相當樂觀的態度，畢竟當下許多重要的理念創新與意識啟蒙，根本不是來自學院期刊，而是來自互聯網平台上的瘋傳與轉貼，許多學院故意忽視這個文化現象，浙大率先注意到了，當然會想到要掌握這個趨勢！其他高校在質疑與批判之前，何妨想想這背後所存在的歷史意義呢？

當然，既然是開先河，而且引發爭議，相信浙江大學會審慎走出接下來的每一步，包括究竟是哪些「被廣泛傳播」的作品，可以被提升到與一級學術期刊或核心期刊等同的地位？大家都會密切關注，如果浙大給予肯定的作品，確實有它的文化價值與影響力，那麼所有質疑都會消失，其他大學也會選擇跟進！

月臺 摘文資影像賽二獎

南榮科大生許素禎以理髮店為拍攝主題 見證鹽水興衰



南榮科大許素禎、李意婕作品榮獲南市文化資產影像競賽榮獲二獎，獲頒十萬元獎金，秘書長吳欣修、鹽水區長呂煌男也到場祝賀。
(記者李嘉祥攝)

【記者李嘉祥／台南報導】南榮科技大學數位行銷與廣告系學生許素禎以「月臺」作品參加臺南市政府文化局文化資產處「in 臺南無影藏」文化資產影像競賽榮獲二獎佳績。

今年文化資產影像競賽總計有一百廿部影片參賽，許素禎在合作夥伴李意婕建議下，以鹽水「月臺」理髮店為拍攝主題，除店名特殊易引起目光，巴洛克式建築外觀迷人，也與學校有密切地緣關係。

許素禎說，一般人認知的月臺是在車站，月臺理髮店背蘊含大陸福建移民落腳在繁華的臺灣月津歷史，代表祖輩人生新旅程，經過改頭換面，用全新心情迎接人生。拍攝過程中看到先人奮鬥過程，也見證鹽水興衰，讓許素禎感觸良多，很高興就讀南榮及參加家鄉記錄手社區影像人才培訓班訓練，讓她有機會參與及紀錄這段歷史。

南榮科大校長王俊惠表示，數位行銷與廣告系教育理念在培育學生以在地化思維，並擁有社會化人文素養，達到整合數位專注行銷的理念，許素禎獲獎正是展現學習成效的最好驗收。

台灣新生報 | 一版

屆退中年族群 大學進修一技之長

【記者吳佩旻／台北報導】大學推廣部原為許多上班族在職進修的選擇之一，近年來許多屆齡退休的中年族群，也選擇到此培養「一技之長」，準備開啟職涯第二春。台大進修推廣學院發現，茗茶、中醫等養生課程，出現不少中年族群報名，文化大學推廣部也表示，咖啡、翻譯課等，也大受45到55歲族群青睞。

文化大學推廣部主任翟敬宜表示，過去推廣部主力以25歲至45歲居多，最近45到55歲族群增加，甚至如咖啡課、翻譯課等課程，也吸引不少中年族群。

翟敬宜指出，現代人講求生活品質，許多人退休之後希望有充實人生，因此會提早培養職業以外的興趣或專長。目前樂齡或長青課程，大多開給70歲左右族群，不符屆齡退休族群需求。但一般的進修課大多都是30到40左右族群報名，因課程選擇的斷層，讓中年族群趨向興趣選課，有的希望培養專長，未來自行創業，例如考咖啡證照或是成為手工皂、紙



部分大學近年來出現不少中年族群到推廣部尋夢，為退休後生涯另尋出路，圖中人物與新聞無關。
本報系資料照片

黏土達人。

台灣大學進修推廣學院表示，近年增加不少中高齡族群，以生活藝文類別報名最踴躍，例如這學期的中醫藥膳保健班、之前開設的茶葉官能鑑定培訓課，都相當受歡迎。除中年族群明顯增加，部分課程則學

生年齡層下降，例如多集中30到35歲報名研修的商管類型課程，近來出現30歲以下學生，畢業不久的社會新鮮人也來進修。

台大表示，中年族群傾向多學一些技能，或培養退休後其他興趣，讓人生過得更豐富多

元。至於年輕人提前進修，可能是為了提升競爭力，或是職場上有需求。

翟敬宜認為，30歲以下族群大多因工作忙碌，過去較少有機會進修，但為了升遷、工作轉換或創業及兼職等，可能會願意多花時間培養第二專長。