

大學各有特色 如何能排序？

劉源俊／東吳大學名譽教授
(台北市)

近十多年來，世界高等教育界的好些大學被THE、QS與ARWU「三大排名」弄得終年緊張兮兮。

探究這三種排名設計的指標，不難發現它們都注重學術聲譽、論文發表與引用、國際化程度等，其實只適用於研究型大學。三種排序，除了最前約二十名外，互有前後——這容易理解，因為用不同指標與加權模式計算出來的「分數」，當然不同。

研究型大學既然相拚作研究，以研究

成果評比高下，倒也無妨。但與其排名，不如評等；又與其按直線量尺，不如按對數量尺評等。單就研究成果論，則全世界的五、六萬所大學中，第一等大學約莫二十所——它們在各種排名下均名列前茅；第二等約兩百所；第三等約兩千所；第四等約兩萬所；其餘不必列等。目前台灣地區諸大學中，只有台大屬於第二等，其餘多所屬第三等。同屬第二等的大學，中國大陸約七所，香港有四所，新加坡有兩所，日本、韓國各約三所。

我國《大學法》第一條揭櫫大學的五

項宗旨——研究學術，培育人才，提昇文化，服務社會，促進國家發展。這五項宗旨應為所有台灣地區大學共同努力以赴的目標，但並非指每一所大學都要「五項全能」，著重點當取決於該所大學的設立旨意、背景與環境。大學應各自發展特色，多元而共濟。一所大學若只重視其中之一、二項，是過於狹隘；若重視三項，當屬正常；若兼重四項，是為優秀；至若五項皆取，則勢難兼顧，不如割愛。

世界上的大學各有各的屬性，固有菁英型、普通型、技術型之別；又各有各

的傳統、聲譽、生態與教育方式。一所大學的良窳，的確不能遽加定論。

高等教育評鑑的目的當在區別大學的屬性，發掘其特色，以便利學子的選擇；又在品評大學的績效，促進高等教育的发展。

但評鑑的標準見仁見智。有的大學重教學，有的重研究；有的大學重專業，有的重通識；有的大學重學識，有的重德性；有的大學「得天下英才而教育之」，有的「教育而得天下之英才」；有的大學貢獻多投入也多，有的投入少而貢獻受肯定。到底哪一所是好校？在特色不同的類別裡，其實各有好校。

查《美國新聞與世界報導》歷年對美國大學本科作分類排序，係分為「全國性大學」、「博雅學院」、「區域性大學」與「區域性學院」四大類。

我國國情不同於美國，高教發展的景象更迥異其他地區。如何分類評等，是值得深入研究的課題，不可造次。去年起有《遠見雜誌》竟遽然引進前述應只適用於世界研究型大學排名的指標，稍加修改，施用於台灣上百所大學，加以排名並公諸於世。

其中可議處甚多：首先，無視各大學屬性與辦學宗旨不同的事實。其次，該雜誌的人力、經驗與嚴謹度顯然仍待加強。進一步言，則在井底將幾十隻青蛙按高矮排序，到底有何意義？

商業機構的著眼點不外是為商業利益。但如果在追求利潤的同時，對台灣高等教育的发展引起不良的影響，就必須三思而後行！

聯合報
A11版

立委再拋「英語列第二官方語言」

賴揆：給教部時間推動

林之晨：新南向最缺憾的拼圖…是英文教育太失敗

【記者鄭煒、徐偉真／台北報導】民進黨立委吳思瑤昨天質詢時，再拋出「將英語列為第二官方語言」議題。行政院長賴清德答詢表示，會由教育部先成立推動委員會，先做調查和規畫，最後擬出計畫讓行政院參考。教育部長潘文忠也說，未來會朝有專責辦公室的方向努力。

巧的是，賴清德不久後回到行政院接見「第五屆十大傑出青年當選人」，「企業、創業及經濟發展類」當選人林之晨，他也當面向賴揆、潘文忠直言，政府推「新南向政策」、經濟轉型，但最缺憾的一塊拼圖是英文教育太失敗，盼將英文列為第二官方語言。

吳思瑤前天在立法院教育委員會質詢時，呼籲把英語列為第二官方語言，昨天她再度於總質詢時強調，語言代表國家的文化軟實力競爭，政府大推鄉土語言，但在力推新南向政策上，英語更顯重要。

吳思瑤說，賴清德擔任台南市長時，宣示要用十年時間，讓英文成為台南第二官方語言；如今成為行政院長，「賴市長能、賴院長能不能？」

賴揆說，教育部將先成立英語成為官方語言的推動委員會，研擬相關期程，國家推動與城市推動「總是不一樣」，「這麼重大的政策，要給教育部時間」。

「AppWorks之初創投」創

始合夥人林之晨在賴揆接見時直言「我們的英文教育做得太失敗了」，他舉例，日前受邀參加玉山論壇演講英文內容，「今天看到報導的翻譯內容是錯的」，這凸顯一個非常大的問題，每個人花了幾千個小時學英文，卻沒有聽與說的能力，根本沒辦法發展新南向。

林之晨事後受訪表示，他在論壇上是提出「大東南亞區」的區域共同體概念，其中當然包括台灣；但不知是口譯還是媒體有誤，事後看到報導寫成「大東南亞地區加台灣」，語意與邏輯完全不對，他希望政府部門認真重視推廣英語這件事。

賴任台南市長時，曾稱陳金鋒在美國打職棒，在大聯盟表現不如小聯盟，不是實力不夠，而是和英語能力有關，引來部分人士抨擊。巧合的是，昨天陳金鋒也在十大傑出青年之列，賴揆一見到陳金鋒，便說「這是我們台南人」，兩人相見歡。

新聞辭典／官方語言

何謂官方語言？根據實踐大學應用外語系講座教授陳超明，在二〇一五年「英語成為台灣第二官方語言」政策白皮書中的定義，「所謂官方語言，大抵規範官方單位或教育單位，以該語言作為其主要的溝通媒介。」政府和學校所使用的文書，都必須使用該語言。

至於文化部在「國家語言發展法」草案所指的國家語言，文化部指出，該法的立法精神在於確保面臨傳承危機的本土語言及文化得以保存、復振及平等發展，而非指定為官方語言。

（陳宛茜）



台南英語導覽員向外籍遊客解說寺廟拜拜流程。

圖／台南市第二官方語言專案辦公室提供

高醫大校友總會會長選舉 鷹鵠派角力

〔記者黃福鎮高雄報導〕本週日逢高醫大六十三週年校慶，當天晚上海內外校友將回校參與校友總會第四屆理事、監事遴選作業，並選出校友總會新會長。由於今年高醫大正值多事之秋，校友總會會長人選牽動未來高醫發展，各方矚目，競爭也特別激烈，目前「鷹、鵠」兩派人馬檯面檯下互相角力，也各自動員，勝負尚未分曉。

為董事資格有問題以及董事會補選程序違法等，不但不承認該校董事會組織合法性，且經常「槓上」董事會，指控董事違法濫權，甚至要求教育部解散董事會，因此，三不五時動員師生陳情、抗議董事會的事件紛至沓來，方興未艾。另一派是由醫學系系友會理事長洪純隆力挺的名譽教授黃俊雄醫師為首的會長參選人被視為「鵠派」。黃俊雄是資深高醫人，學術成就享譽醫界，學生開枝散葉，各自在醫界闖出一片天。洪純隆日前在一次校友會晚宴中，特地幫黃俊雄抬轎造勢，動員三百多名醫學系系

友召開同學會為恩師加油。當天聚會，衛福部政務次長何啓功、國策顧問賴春生、莊維周、高市衛生局長黃志中及高醫大董事長陳建志等人到場祝福，並呼籲高醫校友共同支持堅持理想、為團結高醫、付出熱情的「黃教授」！高醫大校友總會現任會長陳建宏任期三年，將在十五日卸任，擁有海內外四萬多名校友的總會龍頭改選備受矚目，競爭激烈，鷹、鵠兩派人馬各自共同聯合推薦，新會長人選當晚就會揭曉，而各地校友投下支持的人選，也將會影響未來高醫大發展，引起社會矚目。

台灣藍布可不看

明道展出南投藝術家藍染

【記者方一成／彰化報導】明道大學圖書館昨（十三）日舉辦「布可不看，台灣藍的蛻變」開幕茶會，現場展出南投藝術工作者湯文君等共十一位藝術家的藍染作品，由明道大學時尚造型學系生為藍染服裝進行走秀，共計有二十套服裝及織品配件在現場展示，展覽至三十一日止。

藍染指的是使用植物性染料所染製成的藍色紡織品，台灣原住民的紋面、先民的青布衣、客家的藍衫，皆是藍染文化的呈現。藝術工作者湯文君表示，藉由藍染的想像與實現，讓美能與自然共存，從栽種藍草、製作藍靛、創作設計到銷售等面向，藍染作品從服裝到裝置藝術等多元呈現，與其他十位成員於工作坊結識，對藍染有極大熱忱，也培養出像是家人一般的感情，盼望能齊力將「藍色藝術」在全台推廣傳承。

明道大學時尚設計系主任陳銘嘉表示，透過這次藍染展覽的服裝展示，讓時尚系的學生對藍染的藝術有更進一步的認識與接觸，也增加實際體驗走秀的經驗，一展平時訓練的成果。

台灣新生報 6 版

崇右影藝科大進修部 迎新募款 捐寒士

【記者王世明／基隆報導】崇右影藝科技大學進修部於前天（十二日）晚上舉辦迎新晚會，今年結合公益，除鼓勵學生收集發票外，並響應支持【寒士常年服務】做志工、樂捐款服務，由學校師生班級募集樂捐與發票轉贈，盼能協助人安基金會基隆平安站支持寒士（街友、社會邊緣人、單親媽媽）常年服務費用，總共募集八萬元現金及八千張的發票。

人安基金會基隆平安站表示，他們推動「順手捐發票，支持幫寒士」全民愛心活動已十餘年，為凝聚社會大眾的愛心與善行，特推出「寒士常年服務給魚給竿拉人一把」捐發票、樂捐款，以補不足，活動將於學校陸續推行至全台社會，歡迎支持，愛心專線：二四二七三三二三周站長。

校友檢舉 高醫大董事會違法

更黑箱成
立校長遴

沈育如／臺北報導

高雄醫學大學校友

昨天到教育部抗議，

要求糾正高醫大董事

會違反《大學法》與

《私校法》，忽視校

務會議決策，企圖竄

改校史，想把創辦人

從杜聰明改為陳啟川

，更換附設醫院名稱

，還涉嫌介入醫院採

購和學校人事，最近

選程序，校友三次訪教

育部，卻遲遲沒回應。

教育部高教司副司長

朱俊彰表示，九月底已

成立專案小組調查，結

果幾個月內會出爐。

國語日報 乙版

高大首辦樂齡 30長者入學



記者王正平／高雄報導

國立高雄大學首度開辦「樂齡大學」，吸引三十名長者加入成為高大學生，規劃包括營養保健、體適能、生活新知、旅遊英文等多元化課程，其中「卓越講座」特別採「混齡共學」設計，安排不同世代同場聆聽各行業菁英演講、相互經驗交流；課程規劃採學年制，總上課時數合計二十六小時。

「樂齡大學」推教中心主任陳一民表示，因應台灣高齡化社會趨勢，且六十歲以上族群占高雄市總人口數達近二成，高雄大學本著社會服務、在地共榮共享等理念，邀請五十五歲(含)以上民衆重拾課本回到學生時代。

課程設計貼近樂齡學員需求，安排成人教育、運動健康休閒、法律、外語領域教授上課，推出包括性別平等教育、認識自我身體與保健按摩、旅遊英文、醫療保險、健康飲食面面觀、健康自主管理等實用單元，下學期再推法律進階課程，讓學員吸收生活相關法律新知、自我保護該有合法權益。

此外，「混齡共學」設計則安排樂齡學員與青年學子共同參與卓越講座，創造跨世代的思想交流平台；該講座將陸續邀請諸如鋼琴家劉富美、對外貿易發展協會主任呂文瑞、法國青年背包客湯幕希、台灣阿布電影公司總經理曾瓊瑤、恩智浦半導體高雄廠總經理張玉琳等各領域專家到校演講。

中華日報 印刷版

←國立高雄大學首度開辦「樂齡大學」，將採「混齡共學」方式上課，安排樂齡學員與青年學子共同參與卓越講座，創造跨世代的思想交流平台。
(記者王正平攝)

英語列第二官方語言 賴揆允推動

責成教育部成立推動委員會 進行研究調查

〔記者陳鈺毅、李欣芳、吳柏軒／綜合報導〕民進黨立委吳思瑤昨在立法院總質詢建議，政府應將英文列為第二官方語言。行政院長賴清德當場指示，教育部先成立英文為官方語言的跨部會推動委員會，進行研究及調查。

賴揆指出，英文在全球化時代的重要性，不必多贅言，他在台南市長任內，將英文列為台南市第二官方語言，目的是要增加孩子競爭力，當初是與產業界、台南的大學、教育局以十年時間去推動。

不過，城市推動官方語言，與國家要來推動並不一樣，可在教育部內成立英文成為官方語言的推動委員會，先進行研究及調查。

傑青：拚經濟與南向沒英語不行

賴揆稍後在行政院接見第五屆十大傑出青年當選人，「企業、創業及經濟發展類」當選人林之晨也當著賴揆及教育部長潘文忠的面，建議將英文列第二官方語言。

林之晨表示，他七年前從美國回台創業，協助推動經濟轉型，「發現台灣最缺憾的是，英文教育做得太失敗」，很多人可能花了許多時間學英文，卻連聽與講的能力都沒有，英文列為第二官方語言，是必須要做的事情。

林之晨舉例，他前天參加玉山論壇，擔任青年合作場次的與談人，面對許多來自東南亞的與會者，台上講員說英文，台下很多台灣人戴耳機，聽口譯人員的翻譯，政府要推動新南向政策，若沒有英語能力，是無法推動的。

潘文忠表示，會著重加強讓國高中生在生活情境裡，有更多應用英語的機會。大學的部分，「高教深耕計畫」裡，語言學習是很重要的內容。教育部次長蔡清華也說，教育部會全力配合，從國小到大學的各種師資、課程等皆加強。

台灣師範大學英語系教授黃涵瑜認為，國際上重視英語的國家，如新加坡、香港、菲律賓等多被英美殖民過，這是台灣不能複製的歷史脈絡。

學者：語言需與生活經驗結合

但台灣英語教材的確稍嫌單調，若要提升台灣整體英語程度，必須要第一線實際教學工作者群策群力，語言也要跟生活經驗結合，目前觀光、交通方面的英語運用做得不錯，等到全民都能琅琅上口，到時候才有空間討論列為第二官方語言，而非現在由上而下的粗暴式語言政策。



自由時報刊版

台南市推動英語為第二官方語言，輔導夜市攤商菜單雙語化，取得英語友善標章。
(台南市政府提供)

綠委憂台失競爭力 促賴揆表態

全民ABC 教部設專辦研擬

周思宇、李侑珊／台北報導

台灣學子英文能力退步，立委關切英語能否列為第二官方語言。行政院長賴清德昨在立法院明確允諾，可先在教育部內成立推動委員會，負責調查、研究、規畫，最後再提出計畫期程及做法。教育部綜合規劃司副司長王明源表示，是否把英語列為第二官方語言，教育部將成立專案辦公室研擬。



中國時報
A3版

↑民進黨立委吳思瑤13日在立法院建議，推動英語為第二官方語言，行政院長賴清德（左）表示，教育部將先成立英語成為官方語言的推動委員會，研擬相關期程。（張鎧乙攝）

新南向重要進入門檻

綠委吳思瑤在質詢時指出，現在是英語列為第二官方語言的時機，因英語能力攸關國家溝通能力，也代表文化、軟實力以及國際競爭力。她強調，英文擁有3分之1的國際使用人口、一共76個國家使用，2015年東協更列為共同語言；對台灣而言，推動新南向政策，英語是一個重要的進入門檻。

吳思瑤並指出，賴清德在台南市長任內，曾宣示將以10年為期

，將英文打造成台南第二官方語言，有設立專案辦公室、行動計畫並納入外部力量。簡言之，有組織、有計畫、有預算，亦專案列管，並詢問如今身為閣揆的賴清德態度。

對此，賴清德回應，在全球化時代，英文重要性不必再談，當初他推動英語成為台南市第二官方語言，主要是為了增加孩子的競爭力，讓台南市更加國際化，當時是以台南市政府教育局為主，與業界、台南大學合作推動。

教育部長潘文忠表示，國內英

語提升應有全方位的做法。賴清德補充，一個國家要推動與一個城市推動並不同，如此重大政策，希望再給教育部一點時間。

吳思瑤則說，扁政府時代曾投入4.11億元推動「營造英語生活環境建設計畫」，研議6年內將英文為第二官方語言；馬英九時代投入2.05億元「營造國際生活環境建設計畫」。

立委籲政策別淪為口號

吳思瑤進一步指出，馬政府的

愛台12項建設當中的「人才培育」也耗資5.2億元推動「提升國人英語力建設計畫」，盼教育部成立專責機構後，未來內閣可以納入全方位思考來推動。

十大傑出青年當選人之一的「AppWorks之初創投」創始合夥人林之晨，昨天也當面向賴清德、潘文忠抱怨，「我們的英文教育做得太失敗了」。

他以前天參加玉山論壇為例，台上講英文、台下每個人戴著耳機，後面有翻譯翻成中文，但看到報導的翻譯內容是錯的。

台北國際發明展 大葉勇奪鉑金獎

記者吳東興／大村報導

大葉大學參加二〇一七台北國際發明暨技術交易展，與二十三個國家、超過一千五百件專利技術作品同場較勁，榮獲一鉑金一金一銀二銅。副教授李弘彬指導學生研發的「運用水電池之尿布」勇奪最高榮譽鉑金獎。

其他獲獎包括教授徐泰浩的「促進液態培養雲芝胞外多醣月太與胞內多醣月太之培養基組合及其生產方法」榮獲金牌；副教授吳建一「製備用於美白之牛樟芝萃取物之方法」銀牌；副教授張淑微的「海藻糖壬二酸酯，其製造方法及其應用」、教授李清華的「警示雨傘」獲得銅牌。

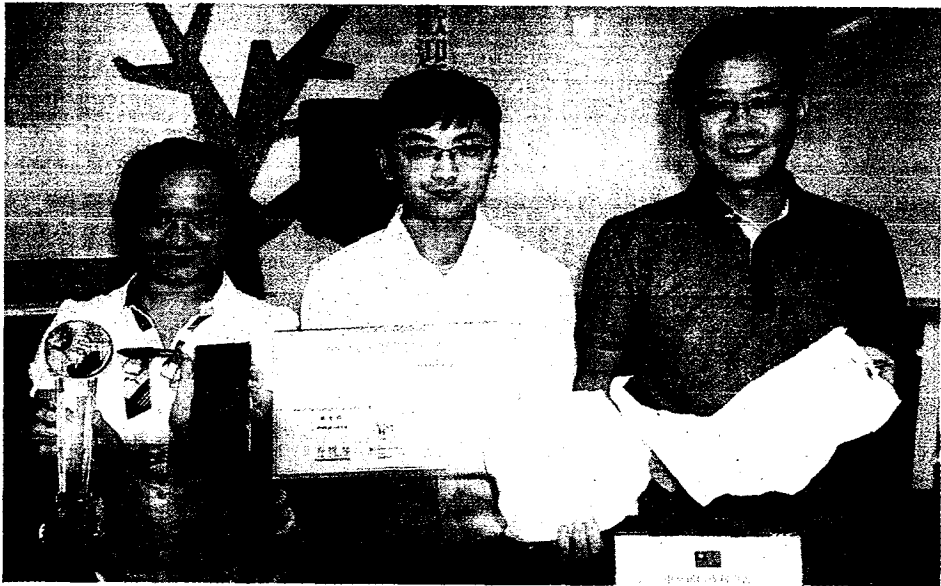
「運用水電池之尿布」是材料科學與工

程系副教授李弘彬指導醫療器材設計與材料學士學位學程大四生劉桂萍、碩士生陳現霖研發的成果。

李弘彬指出，「運用水電池之尿布」採用「水起電生」的概念，設計了正負電極結構；以人體的尿液當電解液，產生電能，再透過無線傳輸系統發送通知，提醒看護人員更換尿布。這項發明適用嬰兒、老年人、長期臥床病人，製程也可自動化大量生產。

學生劉桂萍說，她從大二開始發想如何透過尿布設計改善病人不適，歷時兩年反覆改良，才讓尿布變得輕薄柔軟。目前「運用水電池之尿布」也跟彰基申請臨床試驗，正在進行中。

中華日報 AB 版



→大葉大學師生研發的運用水電池之尿布，獲台北國際發明展最高榮譽鉑金獎。

(記者吳東興攝)

聖約大時尚系DTS計畫 實務結合專業



■林福吉

聖約翰科技大學時尚經營管理系（簡稱：聖約大時尚系）四年級學生林羽賢透過系上獨創的DTS (designer teacher student) 計畫，接觸設計師王舜民所創立的品牌「甫月 Fu Yue」。在實習期間，因表現優異獲得提攜，於今年9月與

品牌設計師一同前往上海參與由台灣服裝品牌公司所舉辦的私人訂貨會，不但能發揮所學、學以致用，更有機會走出台灣、走向國際，獲得珍貴的品牌實習及增廣見聞經驗。

系主任陳世晉表示，聖約大時尚系是台灣少數專門針對時尚產業發展的學系，也是唯一一所推動學生在學期間能夠直接與產業做實務接軌的系所。擁有台灣紡拓會與服飾創作基地西園29的資源，同時也與多位台灣獨立設計師品牌合作學生實習。學生在品牌實習期間，除了得到系上師長的支持，也更進一步的運用在系上所學

的專業知識，包括大一時期的服裝秀籌備、大二時期的企劃書撰寫等，讓學生在進入品牌市場運作時能夠無縫接軌的跟上。

陳世晉主任指出，該系獨創的「DTS實習計畫」，從大二下學期持續至大四上學期的帶狀課程，是目前國內大專院校唯一的實務實習課程。由設計師 (Designer)、老師 (Teacher) 及學生 (Student) 共同合作，目前已慢慢進入軌道，除了熟悉時尚產業的運作，還跟著設計師去參訪不同品牌的工作室、打板廠等等。不論是第一線的銷售到幕後的製

造生產，乃至於核心的行銷與活動策劃，整個過程就是讓學生能夠提早體驗未來進入時尚產業的職場環境與工作內容，因此學生在實習期間便能夠更容易的上手，很容易在同儕中脫穎而出，獲得主管賞識與提攜。

學生林羽賢表示，「參與訂貨會與在學校、實習是完全不一樣的概念」，因為這是實際在最前線接觸來自四面八方的買手，不管好的、壞的，所有的指教都是直接接收的，尤其大陸市場又與台灣市場的文化截然不同，因此對於學生時期就能夠有這樣的震撼教育是很好的學習，也是難得的實務經驗。

工商時報A1版

↑聖約大時尚系的實務實習課程，讓學生能夠提早體驗未來進入時尚業職場環境與工作內容。圖/聖約大提供

地方政府經驗

短中長程打造友善學習環境 提升公部門英語力

台南百分百雙語...「拚十年達標」

【記者鄭維真、潘姿羽／連線報導】台南市政府推動英文為第二官方語言，二年前成立第二官方語言專案辦公室，先從政府文書雙語化、友善英語環境著手；目前獎狀、證書等制式文件，市政會議紀錄、市長在議會定期大會的口頭施政報告，都以雙語文書呈現，目標十年內完全雙語化。

台南市二官辦指出，短程目標是在三年內打造友善英語環境奠定基礎，提升公私部門人員英語力，長程目標為十年內完成百分百雙語化；方式是從環境、教育雙管齊下。

二官辦副主任田玲瑚表示，政府文書資訊必須先雙語化，為避免翻譯錯誤，市府建立資料庫供各局處參考，包括合格證書、結業證書、獎狀、感謝狀、聘書、廳舍標示、單位名稱、地名、施政建設等使用的英文，都有範本。

打造英語友善環境，台南開設英語課程供公車、計程車司機及古蹟、文創園區服務人員學習，培訓英語導覽解說員；也協助店家印製雙語菜單，輔導寺廟建置雙語標示。

市府組成英語共學小組，舉辦英語簡報競賽，提升公務員英文能力。教育方面，鼓勵英語教師以全英語方式授課，灌輸學生對英語學習的態度。另舉辦英語棒球營、市民英語學苑，讓民衆免費學英文。

至於未來若英語真的列入第二種官方語言，政府文書格式與內容也須跟著調整。國發會表示，若真決定以英文為第二官方語言，屆時國發會檔案管理局才會依據政院指示，準備後續的執行細節。

聯合報
A2 版

連立院紀錄都須雙語「有這必要嗎」

【記者陳宛茜、馮靖惠／台北報導】立委跟企業創辦人昨不約而同建議行政院長賴清德，將英文列為第二官方語言。對此，學者認為，「英語力等於國力」並非定論，且列官方語言不但涉及複雜文書作業，也未必能提升英語能力。

全球化時代，英語力等於國力？台大外文系教授廖咸浩認為這是「天大的迷思」。他說，台灣、南韓、日本和中國大陸，經濟、國力快速起飛時，「國民英語能力普遍不好」；是起飛後才開始憂心英語能力不夠好。

廖咸浩認為，國力強盛有兩個關鍵：創造力和吸收力。而創造力跟語言能力有關，「語言能力好才能擁有思考力與創造力。」曾有研究指出，每個人只能用一種語言做精密思考，若讓孩子太早學英語，便會阻礙他打好母語的基礎，最後打造一堆「英語還可以

的庸才」，第一、第二官方語言都不好。

至於吸收力，廖咸浩認為，英語當然可幫助吸收更多國際知識，「但不需要每個人的英語都學很好。」一旦國家用政策制定英語為官方語言，等於獨尊英語、扼殺國人學習其他語言和知識的時間。他認為，在網路時代，翻譯已可提供吸收國際知識的功能。

實踐大學應用外語系講座教授陳超明則說，一旦英語列為官方語言，台灣所有官方文件、會議紀錄都要中英雙語並陳，連立院會議紀錄都要寫成英語，「有這個必要嗎？」台大森林系教授袁孝維則說，所謂官方語言，起碼是一半以上國民可熟知使用的語言，否則大家用一知半解的語言發布政令，肯定誤會叢生。她建議，政府應先用心提供雙語化的指標、文宣，並在公共運輸系統上進行簡單正確的中英文廣播。

提升競爭力 應多元並進

本報記者陳宛茜

根據二〇一五年的瑞士洛桑國際管理學院（IMD）世界競爭力排名，前十名的國家有五國是英語為母語或官方語言的國家。排名在十到廿名的國家中，也有五國是以英語為母語或官方語言的國家。

從這份排名，有人會判斷「英語力等於國家競爭力（國力）」。若照此邏輯，不久前公布的英文「多益測驗」全球排名，成績大勝台、韓、陸、日、港的菲律賓，國力應當在亞洲數一數二，但顯非如此。英語可助我們提升國家競爭力，但不代表是唯一、決定性的關鍵因素。國家競爭力有太多複雜成因，難用單一元素判斷。

一旦將英語定為官方語言，所有政府單位、公立學校會議、文書紀錄，從鄉公所的公文到學校公告，統統都要中英並陳。

官方文書是一個國家從上到下、從政府到民間重要的溝通工具。根據那份引起立委憂慮的多益「破」成績，以台灣人普遍的「菜英文」，這些官方文書會寫成怎麼樣？引起的英文災難及溝通問題，對台灣的英語力和國力絕非助力。

一個人想學好英文是好事，但想要全國每個人都學好英語，就得仔細評估、謹慎行事，得先改變學校英語課的教材教法，從考試導向改為實用溝通導向，而非單純把英語列官方語。

跨國培育人才，共同推動兩校實質的學術交流合作

亞洲大學、德州大學 簽訂合作協議

■林福吉

亞洲大學校長蔡進發、美國德州大學奧斯汀分校(UT Austin)創新創意資本中心(Innovation - Creativity-Capital, IC2 Institute)資深科學家兼副執行長大衛·吉布森(David Gibson)博士，9月25日簽訂人才培育與產學合作協

議(MOU)，未來將透過IC2 Institute在美國德州奧斯汀分校成就的創新生態系統，協助亞大進行人才培育與跨國產學合作。

蔡進發校長指出，今年亞大共識營以「2020年邁入世界500大」為主題，決定推動「教師世界百大名校駐點學習計畫」、「學生海外學習亮點

計畫」、「校務行政世界百大名校標竿學習之旅」等3大策略，積極為亞大未來邁入世界500大的重要校務發展鋪路、規劃，循序漸進地培育人才，作為學校永續經營的師資人力。

蔡進發校長日前還在行政會議宣布，今年11月6日將率領學校創新創業、精準醫療、

AI、設計、資電、國際化等相關主管，赴德州大學奧斯汀分校商討多面向合作模式，借鏡IC2 Institute創新生態系統成功模式，為大台中地區注入新的創新創業與品牌思維，協助台中市政府打造人文高科技城市的形象。

「人才培育是亞大永續經營的基石！」蔡校長說，將透過

與IC2 Institute的合作，明年月選送學校具研究與產學能力的年輕教師2至3位、大三、大四學生5至10位赴德州大學奧斯汀分校駐點學習，增強師生國際視野，開拓國際合作領域與面向。

吉布森博士提到，IC2創建於1977年，自1980年就與地區產業建立起互相合作的生態系

●德州大學奧斯汀分校吉布森博士(David Gibson)在與亞大簽約前，受邀演講，與亞大師長互動熱絡。

圖/亞洲大學提供

統，自1989年起建立科技人才培育中心，起初與葡萄牙、波蘭、韓國及印度等國家進行人才培育合作，目前合作的國家已遍布世界各地。該中心的執行策略就是：思考、測試與實

作(Think, Test and Do)。日前他受邀來台，目睹亞大辦學認真，且在國際學術排名名列前茅，非常樂意與亞大簽訂MOU，共同推動兩校實質的學術交流合作。工商時報A1版



研發量能豐沛

鑲金鍍銀

參加2017年台北國際發明暨技術交易展 7件展品全數獲獎 產業升級轉型一大助力

李福忠 / 撰稿、攝影

創校已邁入第54個年頭、更是享譽南台灣的國立高雄應用科技大學（前身為高雄工專），長期來不僅累積豐厚的技職教育根基，培育出12萬名工商企業界專業技術人才外，更深耕產業，與產業界建立緊密的合作關係，樹立優良的產學合作典範。該校歷年來榮獲教育部「區域產學合作中心」、「發展典範科技大學計畫」、「教學卓越計畫」等相關經費補助，讓師生研發成果及產學合作績效大幅度提升。今年（2017）年參加台北國際發明暨技術交易展，7件作品參展，全數獲獎，榮獲2金2銀3銅的亮眼成績。

國立高雄應用科技大學除擁有強大的研發能力及豐沛的資源外，在校長楊慶煜的推動下，不斷的鼓勵及帶動師生們勇於創作研究之動力，並與產業界互動，實地瞭解產業的需要，除大幅啓發業師課程雙向教學、共同輔導的實務實作能量，更建構出業界所需的商品雛型，爭取產業技術上的合作機會，為產業升級轉型的推動力。

海内外參賽 強化研發成果技轉

除此之外，為了讓技術更精進，符合市場上的需求，在楊慶煜校長的大力支



國立高雄應用科技大學參加2017台北國際發明暨技術交易展，7件作品參展，全數獲獎，榮獲2金2銀3銅的亮眼成績。

持下，積極鼓勵各系所師生參與國內外競賽，吸取更多的專業領域知識與評委給予的意見，透過實際的競賽及意見回饋，落實及強化研發

成果商品技術移轉的能量，確實展現出學校親產業的創新研發特色。

透過校內輔導機制，於今年的9月在台北世貿所舉

行的「2017台北國際發明暨技術交易展」交出一張漂亮成績單，共有7件作品參展，展品廣獲評審團們青睞，得獎率百分之百，榮獲

2金2銀3銅的亮眼成果。

獲得金牌的師生研發團隊為高應大光電與通訊工程研究所陳忠男教授研發的「金屬矽化物熱阻型感測元件及其製法」，其以日常生活所需之元件，融入智慧自動化專業領域，與業界合作解決研發技術上的需求，延伸出多項產學合作案與技術移轉案，更榮獲科技部工程司產學卓越獎。

另一組金牌的師生團隊為機械工程系何信宗教授研發的「旋轉裝置之扭力檢知器」，其主要在轉子端可量測施加之扭力變化值，並採用同軸心非接觸的光電信號耦合技術，透過低功率無線傳輸特性，可將轉子端

感測到的扭力值信號輸出至定子端加以顯示。該產品適用在有螺絲鎖固的運動器材或組裝工具所需的扭力檢測之手工具上，利用最小的力量，轉化出最大的產能，並可減輕不必要的傷害，增加使用上的安全性。

其他獲獎作品分別為：電子工程系邱建良副教授-「應用於寬頻帶共面波導整合微帶線結構」、光電與通訊工程研究所王敬文教授-「玻璃汽泡瑕疵檢測處理系統」、土木工程系沈茂松教授-「子母攔河索」、電機工程系李孝貽教授-「種子滅菌設備」、電機工程系陳文平教授-「具網路位址之偵測系統」。

做大產學效益 成就學生發展

身為具悠久歷史、且是南臺灣最重要的技職科技大學-國立高雄應用科技大學校長的楊慶煜博士表示，學校必須發展出自己的特色，尤其是國立大學更肩負國家發展使命，必須致力以學校及老師豐沛研發能量來協助產業發展，並配合國家發展方向，落實產學合作；學校方面也應該盡全力協助、媒合，以整合性、跨領域的做法，建構平台及資源系統，給予老師自主空間，將產學

效益發揮到最大。

楊慶煜說，這也是高應大鼓勵師生參加發明展的用意，因為參加發明展的技術或商品幾乎都是榮獲國家專利認證，深具產業運用價值。由老師帶領學生們一起投入研究，從大一、二的基礎養成，大三、四及研究所時再貼近產業界，透過互動進而了解產業界所面臨的問題及需求，運用學術的研發能量協助解決問題，落實大學校院的社會責任；而學生也能

透過這些過程提前了解產業並與產業接軌，同時也培養出獨立思考、解決問題及實作的的能力，縮短學用落差。高應大以成就學生的發展，作為最重要的治學理念。楊慶煜說，人的一生，不只是學習技術及專業，面對未來還有許多的考驗，而教育就是一顆種子，希望孩子在學校所受到的各種訓練，都能在未來開花結果，對他的一生都有正向的幫助。

在國際化部分，高應大的

服務也將持續跟著台商及校友走出去，配合政府新南向政策，不僅在人才培訓、國際產學合作、海外實習、海外就業等，都已逐漸展現成果；尤其，高應大在東南亞外籍生及產業合作已有卓越績效，故對協助政府新南向政策發展能有相當的助益。此外，更鼓勵學生培養國際移動力，並有足夠的心胸，尊重並欣賞不同的文化。因此，除培養學生具國際視野的專業能力、跨文化思維、

適應國際生活等能力外，也鼓勵短期境外英文研習及海外壯遊，高應大已與菲律賓馬尼拉雅典耀大學合作開設暑期英語研習營，並與多國87間大學簽訂教育學術相關合作意向書，落實推動教育部學海飛颺計畫，讓學生有機會到國外學校交換學習。

高應大目前擁有12萬校友，遍及世界各地，這是高應大比別人強的優勢。楊慶煜表示，近幾年來，高應大每年都有上百名的學生到日本

、東南亞、中國等地實習，其中有許多是高應大堅實的海外校友企業，不僅提供很多學習機會，發展

以就業為導向的實習課程，且安排住宿，協助打點學生的生活，更規畫紮實的職前訓練，達到產、學、訓三合一功能，加強學生專業知能與職場應用技能，打造國際化履歷，增加謀職管道。



高應大校長楊慶煜表示，學校必須發展出自己的特色，並以成就學生的發展，作為治學理念。

高應大 / 提供

經濟日報 9版

美和教學成果展 聚焦青年創新

與「美麗島創新中心」共同策劃 期開啓創新教學模式及無縫接軌產業

【本報記者鄭伯勝屏東報導】美和科技大學自104年以來積極推動教學卓越計畫以及學生創新創業，13、14日於高雄捷運美麗島站辦理106年度教學卓越成果博覽會，找來業界的創業家一起合作，由該校「創新育成中心」與「美麗島社會創新發展中心」共同策劃，以南方青年為主體、社會創新為主題，並將學校教學與師生創業成果，結合社會創新創業講座、社造體驗的方式，打造不一樣的教學成果展。

活動係透過該校教師組成的教師社群，進行教學專業對話與教學省思，增進教師知能廣度、促進教學資源共享及交流，落實課程多元化之目的。也利用辦理社會創新創業講堂的模式，由業界的專業領域業師共同傳遞知識給予青年學子，開

啓創新教學模式以及無縫接軌產業。

校方指出，兩天的活動內容包含許多有趣、輕鬆的學習形式。主辦單位也邀請了平均年僅20歲出頭的三位南方青年發表自己創新實踐故事的「全球創變者x南方創變者」、以桌遊探討社區營造與都市更新議題的「遊戲化學習-從桌遊看社造」、從台灣望向世界的「社會創新國際連線」以及重新定義「美麗島」的「翻轉美麗島-從社會變革聖地到社會創新基地」，讓在校的學生能夠更加了解社會創新、青年創業的意涵。

現場更由該次講者別出心裁地提供了ECO-Friendly概念的冰淇淋、格外果物製成的水果茶，以及台灣知名社會企業所提供的街賣雜誌「The Big Issue」。透過這些輕鬆有趣的手法來推廣社

會創新與社會企業的理念，期待未來有更多青年學子加入社會創新的行列。

為了打破學校成果展給人嚴肅、無趣的氛圍，該次活動除了有十五個教師社群、六個課程翻轉計畫，將在美麗島發表、競賽，及展出該校的特色教學成果外，也融入青年社會創新的意念。

校長陳景川表示，本校不僅逐步強化校內創新創業課程，培養學生創業興趣，且為讓更多人看見美和科大師生創新的能力，特別將這次教學卓越成果展設置於校外，將師生直接帶到高雄美麗島捷運站。並結合講座、桌遊的方式，讓更多校外人士了解美和教學與學生的成長。讓學生更清楚未來的方向，啓發青年更多的創新思維並取得創新創業機會，提升學生的就業競爭能力。

陳景川說，美麗島在過去台灣民主化進程中扮演著重要的角色，如今的美麗島已從過去訴諸悲情與社會變革的場域，轉變成南台灣多家社會企業群聚以及青年聚集討論社會創新行動方案的基地。捷運美麗島站不僅成為南台灣社會創新企業密度最高的所在地，更是一個以下而上自然形成的聚落。

此次美和科大舉辦「教學卓越成果博覽會暨南方社會創新論壇」選擇將活動地點舉辦於「捷運美麗島站」內，不僅是因為交通上的便利性，更是希望透過活動的辦理，重新賦予「美麗島」全新的定位，促進更多青年創業、社會創新能量的聚集。

暴走迎新逼舔腋下吞廚餘

「簡直視覺強暴」 勤益科大啟動輔導

【蔡智銘、魏嘉良／連線報導】暴走迎新又一樁！國立勤益科大冷凍系、企管系及應用英語系上周合辦迎新宿營活動，學生反映花了一千元和兩天連假，看到的卻是學長姊互相惡整，包括舔腋下、吃廚餘、戴死豬頭等噁心情形，學生感嘆：「我雖未被罰，但簡直是視覺強暴，實在太離譜！」校方表示已啟動輔導機制，並要求各系所迎新不要再有類似活動。

勤益科大學生向《蘋果》爆料，他們期待的迎新應是互相認識、學長姊傳承經驗，沒想到本月七、八日在台中達賴農場舉行的迎新，學長姊卻演出離譜鬧劇，不但表演

吃廚餘、生吞青蛙、戴死豬頭，還有人當場被剃頭等誇張行徑。

「光用看就反胃」

學生表示，主辦單位似乎也知道這種行為不

當，擔心畫面被流出去，在現場還禁止錄影及錄音，他偷拍了幾張照片，希望揭露這種噁爛迎新活動，未來不要再有學生受害。

事後有勤益科大學生在社群網站Dcard討論這場迎新活動，不少人認為是「低級當有趣」、「舔腋下、吃廚餘這種處罰，真的很難相信自己考上的是國立科大」，還有參加學生說：「光用看的就反胃。」

學生家長痛批，這種「下流迎新」應全面禁止，否則一屆一屆傳承下

去，只會玩得更過分。

面對排山倒海的批評，主辦的系學會同學說，為了這場迎新，他們準備了半年，這些處罰都是大家想出來的創意，也都有事先排演，像是喝襪子水並沒真的喝，剃頭也是事先說好的，「真的都是做效果」。

恐造成學生創傷

主辦同學說，會安排這些處罰，都是為了凝聚各小隊向心力，至於不准拍照，是擔心被其他迎新活動抄去，未來會檢討。勤益科大主任秘書賴秋庚

說，未來各系所迎新活動會要求尊重參加學生感受，不要再有類似不當處罰。

開業心理醫師王志中說，不當迎新活動太過分，將會造成某些敏感、潛在性身心疾患者的焦慮，進而引發畏懼症。

兩性作家蕭合儀表示，大學時期正處於人格形塑、調整階段，新生若在不當遊戲中被嘲笑，可能造成心理障礙，日後與異性不敢有肢體接觸，或在兩性交往發生問題，建議應檢討活動，並對受影響新生輔導。

大學迎新惹議案例



2017/09

▶ 中原大學大一新生爆料在迎新活動中被逼「只穿內褲闖關」，讓他崩潰痛哭

2016/10

▶ 景文科技大學4個系所聯合舉辦迎新活動，系學會幹部要求學弟妹脫內衣、咬對方私處糖果等脫序行為，7名學長姊挨告

2015/10

▶ 國立虎尾科技大學自動化工程系與中臺科技大學護理系合辦迎新宿營，營隊取名為「互相自慰，淫蕩兩夜」挨批太情色

資料來源：

《蘋果》資料室

■勤益科技大學大一迎新活動，竟要人舔塗抹在腋下的奶油。
翻攝畫面

謝謝爆料

讓《蘋果》無所不在

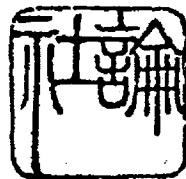


勁爆威力



蘋果24小時爆料專線：0809-012555

蘋果日報 A16 版



揚棄意識形態 啟動數位新教改

自1994年行政院成立教育改革審議委員會（教改會）啟動教改，至今20餘年，回顧教改軌跡，不但未能達成減輕升學壓力、普及幼兒教育、改革高等教育、揚棄填鴨式教學方式、創造技職教育多元化等理想，反而造成教育品質退步，大學競爭力退步、高端人才外流的不幸後果。尤其2017年，政治力介入教科書課綱編制，激化了高中國文文白比例的爭議，社會再次遭到撕裂，堪稱教改史上最黑暗的一年。

台灣高等教育品質日益低落，對岸大陸則自1993年發布「教育改革和發展綱要」後，確定卓越導向的高等教育目標，先後提出「211工

程」、「985工程」，始終環繞在提高高等教育質量，建成一批國際知名、有特色、高水準的大學，以增強高等教育國際競爭力為目標。北京清華、北大等大學世界排名已超越台大，甚至許多高中生開始以北京清華和北大為升學第一志願。最近大陸教育部發布共42所一流大學、95所一流大學學科的「雙一流」建設，實現高等教育強國目標。

簡化的對比，沒有要唱衰台灣、長他人志氣的用意，只在表達一個素樸的憂慮：面對未來，我們究竟準備打造什麼樣的新世代精英，去迎戰新世紀的挑戰？去與對岸、乃至全球精英進行殘酷的競爭？當別人正在縝密地布局教育戰略，我們卻繼續陷於意識形態鬥爭，將大部分心力放在「

去中國化」的執著，一來一往之間，真正輸掉的，是一整個世代的競爭力。

不要低估其擴散效應，許多人的共同印象是，台生的競爭力相較鄰近許多國家，特別是相較於大陸學生，程度的落差正逐漸加大。具體的指標如外語文能力測驗分數，非量化的指標如國際觀、分析思辨能力等，甚至包括求知的積極性等，相信許多師長、專家早已敏感察覺出，陸生的表現正一步步勝過台生，而且這種差距正在拉大。

回顧20年前的教改初衷，確實充滿善意，絕對是要替台灣下一代締造一個更優質的教育體制與環境，絕無意讓台灣新世代喪失競爭力！只不過20年過去，台灣教育風氣確實變了，國民教育教

材能改的全改了，聯考廢了，技職教育被摧毀了，人人都可念大學了。20年教改，確實讓台灣的教育面貌全然改變！

然而，這一切並沒有將台灣引領至當初教改人士所設定的理想。台灣的孩子們在學習上所承受的壓力還是一樣大，教材是越編越離譜，補習業也還是非常興盛，過去從不必補習的國文史地，如今則是不補習根本無法應付刁鑽的出題！更麻煩的是，當年只知急切地推動教改，從不考慮瞬間降臨的少子化浪潮，從不檢視日漸拉大的城鄉與貧富差距，也從不正視產業與教育的嚴重脫節現象。

20年過去了，台灣並沒有嘗到任何因教改而獲得的甜美果實，反而陷入怎麼讓過剩的大學合理

退場，怎麼讓承受過度繁重學習指標的新世代減輕壓力，和怎麼讓新世代的學子擁有最起碼的競爭力，以及更等而下之的，怎麼讓人文教材的課綱陷入無休無止的意識形態爭議。前幾年鬧歷史課綱，今年鬧國文課綱，好像台灣教育問題就是只有這些值得搬上桌面討論！結果也就很清楚，當別人竭盡所能實現「雙一流」的躍升，我們還在為無謂的意識形態爭議吵個沒完！

拋開意識形態爭議不論，台灣教改當下所面臨的最大危機，還是與產業嚴重脫節的問題。簡單地說，當政者不願意花心力去探究台灣各級教育體系中師資、教材與實習機制，與現實產業發展全面脫節的嚴重程度。許多學子學習的根本是瀕臨淘汰的知識與

專業，許多產業根本招不到真正需求的人才，結果就是有競爭性的產業慢慢移走了，有競爭性的新世代也全跑走了，台灣只剩下所得拉不上的中小服務業了！

面對快速發展的電子商務、AI人工智慧、VR、AR、3D列印、電競、大數據與機器人等，鄰近的中國大陸、日本、南韓與香港等在教育投資上不知已投下了多少血本，因為他們都知道，下一階段全球的競爭力就取決於這些項目的對決。競爭非常殘酷，新世代若在數位經濟知識上不如人，國家和個人都註定是輸家。執政者不能只想著意識形態，要趕快啟動數位新教改！

英語列官語 搶救台灣軟實力



行政院長賴清德

複製台南經驗

←→民進黨立委吳思瑤（右）在立法院質詢，建議推動英語為第二官方語言，行政院長賴清德（左）指示教育部研擬相關期程。（張鎧乙攝）

新南向許多國家早把英文列為官方語言。圖為背包客旅行泰國時必去經典景點考山路。（摘自wikimedia網站，作者Picasa）

民進黨立委吳思瑤

頭條探索

簡立欣



行政院長賴清德在立法院接受質詢時，表明台南市長任內推動英語為官方語言是因著眼「全球化」，綠委吳思瑤質詢時明白表示，英語行不行，悠關台灣「全球競爭力」與軟實力。定不定為第二官方語言，問題還很多，但不管從多益成績不如鄰國看，或從政策導向看，英語能力提升都該是重中之重，否則別說政策推動不了，國家競爭力也難提升。

新南向多國 早列官方語言

蔡政府上台後，無論教育或經貿，藥方多離不開「新南向」，期待台灣在國際場域「走向世界」。台灣新南向對象的東協，2015年已將英語列「共通語言」，有些國家更早將英語列官方語言。如台灣早日能以英語與國際溝通，「走向世界」或「新南向」已通了一半，但台灣英語能力普遍不足，政府消極被動，英語恐成台灣軟實力死角。

據統計，全球73個國家地區

將英語列為國家主要或次要語言，使用人口21.35億；但政府至今似反向操作，不僅經貿，連語言學習也南向，將越南、印尼、泰國等新住民7國語言納入12年國教國小必選、國中選修。

與其遷就使用人口偏少的新住民語言，不如從可加強全球競爭力的英語著手。尤其台灣新南向主要對象東協，包括星、馬、香港、印尼、汶萊等國家地區，少則20年、多則50年，早把英語列官方語言，若真要新南向，英語能力也是主要配備。

當然，要把外國語言列第二官語，有很大難度，台灣周邊以英語為第二官語鄰國或地區，也多半因殖民歷史之故。不過真要設立也並非毫無基礎，扁政府、馬政府乃至賴揆擔任台南市長時，都曾有過建議。

打造全英環境 提升競爭力

賴揆的「台南經驗」期程設為10年，以10年光景，從中央推動，加上公部門協作配合，相信「全民說英語」並非難事。同時，不止全民能說英語，公務人員、機關更應帶頭表率。

台灣是友善城市，外國人喜歡在台生活，總讚嘆台灣充滿人情味。一旦全民都能說英語，對台灣政治、經濟帶來的「外溢效應」將難以估計。

(相關新聞刊A3)

中國時報 A1版

責任副總編輯/白德華 編輯/陳怡妏 美編/徐振坤