

教團抗議私校禿鷹集團 要賴清德處理 「亞太 高教版獵雷案？」

聯合晚報
A4版

【記者馮靖惠／台北報導】「真正該退場的是禿鷹集團！」亞太創意技術學院師生與高教工會今天到行政院前陳情，指怡盛入主亞太董事會後，全面停招科系、施壓學生轉學、介入學校財務等，要求行政院長賴清德出面處理，並指政府在私校退場政策的不當作為，引來禿鷹集團覬覦私校校產。

亞太創意技術學院師生日前揭露，官派公益董事接管學校董事會後，去年交由怡盛保全公司入主，怡盛董事長黃平璋率家族親信掌握學校董事會，之後學校教學、行政幾近停擺，就是要「把學校辦倒」，逼亞太盡速停辦轉型，以圖謀10億元以上的亞太校產，形同禿鷹。

高教工會痛批，教育部對此始終裝聾作啞，不願面對官方將公共教育資產任由保全公司掠奪的錯誤，有如高教版的「獵雷案」。更諷刺的是，這起放任禿鷹集團入主學校過程中的董事會監察人，正是現任行政院主計長的朱澤民。

亞太師生指出，黃平璋入主亞太後，導致校務運作困難重重。一上任立刻召集單位主管



亞太創意技術學院師生與高教工會今天到行政院前陳情，要求行政院長賴清德出面處理。

製作單位成本預算分析表，要求每一單位系所要確保盈餘不得虧損。黃更破壞大學行政運作體制，自設內簽，所有簽呈及經費校長簽核後，需再經保全公司秘書（李岱容）及經理（潘睿彬）批閱，再經黃親自簽名核可，視校長職權於無物。

亞太師生還說，黃平璋上任後，更立即要求人事主任用學校經費，幫他個人聘外文秘書，以便陪當翻譯，並要求學校

經費聘任他個人司機，以回收捐資款。

亞太師生要求政府應徹查學校董事會不法，聲請解散亞太董事會，恢復由公益董事管理，並確保亞太既有學生能安心於原校畢業。此外，應命亞太學校償還對教職員的違法欠薪，確保其工作權益。

亞太師生表示，若一個月內行政院未提出合理處置，亞太師生將號召全校師生與廣大校友，採取進一步抗議。

校方：將提告捍衛名譽

【記者范榮達／苗栗報導】亞太創意技術學院紛紛擾擾，校方今天強調，董事長黃平璋已代表學校，委請律師事務所將登記學校名下的不動產全數信託，將來處分不動產或設定擔保，一定依「私立學校法」規定由董事會決議，報教育部核准後才辦理，絕不可能將校產變為私產，何來「禿鷹噬校產」。

此外，學校今年招生率達69.32%，絕無想將學校辦倒圖謀校產的可能，校務改革過程有陣痛期，學校期待陣痛期縮

短，讓學校相關部門及老師都能好好安心辦學。董事會秘書孔祥慧在校長高永光陪同，10月17日至苗栗地檢署按鈴申告前校長劉紹文涉嫌妨害黃平璋名譽，如果有任何團體或個人未經查證，散布不實訊息侵害黃平璋或學校名譽，都將另行提告。

校方指出，新董事會自去年8月成立後即調整薪資，黃平璋也承諾明年8月1日起恢復全薪。黃平璋也達成教育部要求的捐資承諾，至今年4月30日共捐出1.5億元，不僅代為償

還前校長劉紹文任內向老師們的借款，還提升了教師薪資。

對部分學系處理，校方表示，停招後，與學生討論轉系、轉制、轉校方案，避免影響學生受教權。目前有少數學生仍選擇留在本系，將提供教育至學生畢業。至於學生數減少造成部分老師鐘點不足，學校也有安置程序，由學校輔導轉職、轉校、資遣或退休，學生的必修課、專業課無併課、混班，選修課與通識課則和一般學校相同，容許不同年級一起修課。

教部：退場要符合公共性

【記者林良齊／台北報導】針對亞太技術學院師生和高教工會質疑，現任董事會根本是要讓學校倒閉、接管校產，教育部技職司副司長謝淑貞表示，董事會已經把不動產交付信

託，希望校方及董事會主動對外界說明疑慮。

謝淑貞表示，未來退場條例通過後，私校若退場，不動產及校產要經過一定程序才能處分，且要符合公共性，且要報

部核定。

目前教育部沒有接到校方有任何停辦或停招消息，希望退場條例盡快通過，才能對將退場的學校有更強的監督力道。

成人英語能力 台灣輸大陸、日本

聯合晚報
A4版

【記者馮靖惠／台北報導】國際文教機構EF今天公布全球英語能力指標報告，台灣在世界80個國家中排第40名，比去年大退7名（去年全球72個國家中排名第33）；如果只計算亞洲19個國家，台灣排第11名（去年第9），輸給中國大陸、越南、日本及印尼。

EF英語能力以「在職成人」為分析對象，這次統計有80個國家的100萬名成人進行免費線上測試。

回顧近年成績，台灣在職成年人的英語能力連三年得分和排名持續下滑。2014年在全球63個國家中排第30名，2015年在70個國家中排名第31，2016年在72個國家中排名第33。

該測驗5個英語分級（最高級、高級、中級、初級、初學）中，台灣落在「初級」程度，台灣受測者平均成績為52.04分（滿分100分），去年為52.82分，前年為53.18分。亞洲區同屬「初級」的國家還有大陸、日本、印尼、澳門、孟加拉、巴基斯坦、泰國。亞洲地區的前五名則是新加坡、馬來西亞、菲律賓、印度及香港。

該項英語能力報告指出，儘管台灣整體的英語能力在全球是初級程度，但就年齡層來看，18至20歲的年輕人英語能力最優秀，甚至高於全球平均值，但21歲後分數開始明顯下滑，「且平均年紀愈大，指標分

→國際文教機構EF今天公布全球英語能力指標報告，台灣比去年大退7名。報系資料照數愈差。」

調查顯示，在全球非英語系國家中，荷蘭人的英語能力為全球之冠，瑞典和丹麥則位居第二名及第三名。

此外，亞洲成人的平均英語水平僅次於歐洲，但區域內的分數懸殊，地區差距最大，外來移民比例亦較低。

全球而言，女性的英文程度仍比男性高；英文程度和經濟競爭力、社會發展和創新能力相關。

英文程度高的國家有更高的平均收入、生活質量以及研發投資。



EF在職成人英語能力報告

年	台灣近3年排名	歷年分數	等級	輸給誰
2015	第31名 (70個國家排名)	53.18	中級	日本、越南等
2016	第33名 (72個國家排名)	52.82	中級	印尼、越南等
2017	第40名 (80個國家排名)	52.04	初級	越南、大陸、日本、印尼等

資料來源／EF國際文教機構 製表／馮靖惠 ■聯合晚報

6都英語力 新北勝北市

【記者馮靖惠／台北報導】國際文教機構EF全球非英語母語國家的英語能力指標報告，今年首度對台灣六都做分析，在職成人英語能力新北市居首（54.38分），台北市居次（53.63分），且兩者都高於亞洲平均分數53.6分，EF台灣區總經理謝慧英建議，政府若要推行英文為官方語言，可以從台北、新北開始試行。

謝慧英表示，台灣成人的英文成績表現，過去三年持續退步，從中級降為初級，且被日本追過。她分析，日本有「超級全國大學」計畫，在大學加強英語能力投資，也已開始為2020年東京奧運做準備，學校、政府都動起來，加強英語能力。

各縣市校數將可增至三分之一

實驗教育擬放寬 教團憂變相能力分校

〔記者吳柏軒、林曉雲／台北報導〕實驗教育擬放寬讓更多公校加入，教團擔憂變質為市場導向，從以前的「能力分班」，變成「能力分校」，影響教育公共精神。

現行限制各縣市公立學校最多只能有十%辦實驗教育，修法擬放寬至三分之一，對此，全教總理事長張旭政擔憂，實驗教育會解開各種法律束縛，如人員聘用、學區門檻等，怕有公校「掛羊頭賣狗肉」、招收同質性高的學生，成為變相的「能力分校」。

相成為外語班、升學班的情況，是教育部必須要去管控的。全人實驗中學副校長陳振淦表示，實驗教育強調的教育觀的改變及更以學習者為主體，但大部分偏鄉學校改制實驗學校，仍維持在九年一貫或未來十二年國教課綱；如果課程未變，學校整體的體質也未改，未必一定要轉型為實驗學校。

振淦表示，廿多年來，各階段的實驗教育人數增加快，並有升學需求，實驗教育延伸至大學有其必要，但規模不能太大。他也認為，實驗大學不會衝擊現在的大學，反而可能讓少數面臨退場的大學，有法源依據轉型。

清華大學教務長戴念華表示，該校目前有三大三的特殊學生自行依需求規劃課程，經校內委員會審議，四年修畢這些課便能取得學歷。台北科技大學代理校長黎文龍則認為，實驗教育下的偏才仍有一天需踏入社會，應可先在大專校內進行「社會化」培育，避免未來只當某部分天才，但人生是否走得很好則未必。



實驗教育以學生為學習主體，扣緊未來世界的需要。

自由時報A8版 (全人實驗中學提供)

107學年大考

繁星加申請7.3萬個名額 佔總招生67%

〔記者吳柏軒／台北報導〕大學甄選入學委員會昨公布一〇七學年相關數據，如繁星推薦加個人申請等合計達七萬三千多名額，占總招生名額比率達六成七，且個人申請五萬六千多名，再創新高，呈現大學招生仍看重學測成績的趨勢。

大學甄選會統計，一〇七學年繁星有六十八校一八〇七個學系參加招生，提供名額為一萬六九九三個，比前一年度少五九六個；個人申請則有七十校二〇三八個學系參加，申請名額為五萬六〇六〇個，比前一年度多了一〇六個。兩入學管道相加名額為七萬三〇五三個，佔總招生名額達六十七%。

在入學採計項目上，執行三年的高中英語聽力測驗，繁星管道中有六十九個系組採計，申請管道則有五十六個採計，皆較往年減少。但今年首次增加程式設計能力，由個人申請管道採計「程式設計先修檢測（APCS）」項目，已有廿二系組參採，其招生名額為四十六名。

另，個人申請管道還包含師資培育公費生招生名額十八名、「偏鄉護理菁英計畫」護理學系公費生招生名額五十九名、「重點科別培育公費醫師制度計畫」醫學系公費生六十名等。

甄選會提醒，考生若要報考藝術、體育等學制，還須加考術科。若考生參加「特殊選才」管道入學但未放棄，不得報名甄選管道。

自由時報 A8 版

NOV 09 2017

聖約翰科大、精卡科技 共同培育專業人才

■林福吉

為強化學生的核心優勢，聖約翰科技大學資訊工程系與精卡科技股份有限公司簽訂產學合作意向書。藉由機械、電子及軟體技術等創意結合，發展符合人類需求的智慧機器人，建立人才培育養成計畫，提昇學生畢業後在智慧機器人產業的競爭力。精卡科技也會提供學生校外實習機會，讓資工系學生可以提昇未來在智慧機器人產業的競爭力。

聖約大資工系王進德主任表示，精卡科技公司於2016年6月成功開發人形機器人用於幼兒教育及老人陪伴，該智慧機器人具備自然語音控制、撥接電話、跳舞及老人陪伴等人工智慧的功能，此次簽約合作，精卡科技公司將提供該公司智慧機器人的軟體開發套件（SDK）給該系師生，用於開發機器人的應用程式，資工系學生可以利用在校所學的技术及創意，設計更多有價值的應用程式，如影像辨識、遠距照顧及智慧家庭等應用程式，並利用所學的

大數據分析技術，提供使用者更好的照顧與服務。透過雙方實質合作，資工系學生將可實際與業界市場接軌，學習業界先進的技術，相信對同學的就業會有很大的幫助。

王進德主任說，為因應未來物聯網、AI人工智慧的發展趨勢，資工系師生全力發展物聯網相關技術，如「大數據分析」、「機器學習」與「人工智慧」等技術。由於精卡科技的人形機器人，以Android為開發平台，而系上有多位老師專精Android與IOS行動裝置程式設計。

精卡科技股份有限公司成立於1999年，初期以研發設計單晶片IC卡讀卡機為目標，以單晶片等關鍵技術成功標下國稅局的自然人憑證及銀行的金融卡等專用讀卡機業務。接著結合雲端系統與整合終端設備，以人性關懷為出發點，發展安全防護監護產業為終生志業。此次與聖約大締約合作，將可發揮各自優勢與資源，共創互惠雙贏的發展新契機。



●聖約大資工系與精卡科技合作，共同推動智慧機器人的研發與教學，將可發揮各自優勢與資源，共創雙贏發展。

圖／聖約翰科大提供

大葉扶英計畫 英語營助偏鄉童

↓大葉英語系推動扶英計畫，助偏鄉小朋友提升英文能力。(記者吳東興攝)



記者吳東興／大村報導
大葉大學英語系推動「扶英計畫」，幫助偏鄉地區小朋友提升英文能力，讓英語教育向下扎根，新學期的「服務學習暨扶英計畫」英語營，共有來自東山、村東、村上、大村等國小近二百位小朋友參加。值得一提的是，今年有兩位蒙古籍學生投身志工行列，不少小朋友都是第一次與外

國人接觸，覺得很新鮮。

蒙古籍學生安雅表示，她以聖誕節為主題，搭配歌謠、圖片引導學生開口說英文，這是她第一次使用全英文來教學，而且是以外國朋友的身分來教台灣的孩子，她覺得自己比小朋友還興奮，期待未來還有機會再參與扶英計畫，協助想精進英文能力的人。

另一位蒙古生蘇莉說，扶英計畫讓大家可以企劃並實際執行教案，累積實務經驗，是很好的學習機會，小朋友們都很熱情，可說是開心又難忘的經驗。

系主任陳俊福指出，扶英計畫的服務足跡遍及大村鄉、員林鎮、秀水鄉、社頭鄉、田尾鄉、二水鄉等地，學生在參與過程中，將課堂所學教學理論及教法運用到實務上，同時培養出熱情和耐心的人格特質。此次有三十多位學生擔任志工，企劃的課程內容非常多元，包含任務導向活動、教學節慶、手作教具、看圖歸納法學發音、遊戲學英語、創意大地遊戲，以寓教於樂的方式引發學童學習動機，帶領小朋友在輕鬆、有趣的氛圍中學習英語及團體合作精神。

東海大學宿舍變藝術村 成打卡熱點

【本報記者諸葛志一臺中報導】東海大學這學年起利用學生宿舍空間，配合地緣特色，發展出不同風格的十大特色主題村，8日舉辦住宿學習村「藝術村」的揭牌典禮，宿舍內除有藝術「畫廊」外，戶外更有富有創意的大型裝置藝術，成為學生最新的打卡熱點。

東海大學本學年將各宿舍分別開設不同領域的住宿學習：「十大主題村」，規劃的包括融合多元文化學習的「國際村」、發展創意跨領域學習的「創新創業村」、推動人文美感教育的「藝術村」、深化服務學習理念的「亨德村」、追求真理活在愛中的「路思義村」、育成謙謙君子的「學而村」、落實生活教育的「博雅村」



東海大學學生宿舍藝術村揭幕。(記者諸葛志一攝)

、形塑新東海人的「東海新村」及以落實愛、關懷與信任的「SOAR House」、「LOVE Home」等；讓學生浸潤於主題之氛圍中，推動與落實社區營造之學習環境。

東海大學創意設計暨藝術學院院長兼學生宿舍「藝術村」長林文海表示，學生宿舍「藝術村」的落成，期盼村民

透過平日的生活中培養生活美學，推動藝術相關之多元化活動，主題交流以凝聚力及向心力，共同營造社區生活，學生美學從生活涵養中培養與薰陶。

藝術村由校方在宿舍課餘時間參加宿舍開設的「藝術專題研習」課程，參與藝術賞析與創作的作品展示。除了課程同學畫作、另外藝術

村民展覽創作及策展，還邀請國內外名家參與校園雕塑展，一樓也有學生個展，而懸掛於宿舍的畫總計超過百幅畫作。學生宿舍原本單調的走道空間，瞬間變成文藝氣息濃厚的藝術「畫廊」，而戶外的綠色草坪，也因為大型裝置藝術的擺置，成了藝術雕塑公園，成了學生最新的打卡熱點。

休閒創意產業研討會

工商時報 C8 版

■林福吉

由育達科技大學休閒創意學院餐旅經營系主辦，休閒事業管理系、休閒運動管理系、多媒體與遊戲設計系、時尚造型設計系協辦的「2017國際休閒創意產業應用學術研討會」，11月2日於育達科大家聲紀念圖書館

國際會議廳登場，邀請法國、印度等國在廚藝學有專精的廚師與學者專家進行國際論壇，同時研究生於研討會發表論文，產、官、學、研四領域共聚一堂，交換意見。

本次研討會海內外學者齊聚一堂交流，除了各有一場

名廚、學者齊聚育達科大

論壇與海報論文發表外，還邀請同為論文發表人的外國貴賓Manash Kumar Pradhan與Fabien Verg'e兩位廚師，首度以主題式展演方式與該校黃家洋及王申長兩位老師切磋廚藝。

研討會參與嘉賓包括Chef Manash Kumar Pradhan、Chef Fabien Verg'e、侯致遠教授、張漢良教授、張博能副教授等多名學者，擔任專題演講主講人與論文發表主持人，另有多名學者參

與論文發表及討論，交流休閒產業運用的多元面向。

育達科大黃榮鵬校長致詞時表示，非常歡迎大家蒞臨本校，這次除了有來自法國與印度的學者，還有國內多所大學的教授們，一起發表辛苦研究的成果。育達科大很重視技職教育與產業人才培育，希望透過本次研討會能開創與會師生國際視野。使育達科技大學成為「台灣達人」培訓項目最多與質量最好的專業大學。達成「找

達人到育達，要人才到苗栗」的學校策略定位，實踐「培育達人，就在育達」的教育目標。

本次國際論壇與研討會主題為「國際休閒創意產業應用」。育達科大休閒創意學院侯致遠院長表示，本次研討會定位在國際學術交流，邀請了法、印度與國內學者一同參與，論文發表以長摘要方式表現，同時，也邀請本校策略聯盟的育民工家師生一同參與，讓他們從高中就培養國際視野；未來，本院將再鎖定一個系的專業為主題，邀請有台灣經驗的外國人一同參與休閒專業研討，將本校技職教育持續推向國際化與務實化。



←育達科大11月2日舉辦「2017國際休閒創意產業應用學術研討會」，邀請法國、印度等國在廚藝學有專精的廚師與學者專家進行國際論壇，黃榮鵬校長（左）致詞。

圖/育達科大提供

技專校院招生委員會計畫明年起科技繁星錄取生不論放棄與否，均不得參加甄選入學，此舉引發高職端的恐慌。對此招聯會表示改革的主因是有許多學生利用繁星管道錄取後放棄，像今年台科大、北科大就各有六、十名學生錄取後放棄，然而繁星員額在國立科大是外加的，不能流入後續分發員額中，為免影響其他考生權益，因此決議變革。

但筆者發現，台科大招生的一百個名額全部都是不分系的，而北科大被放棄的名額也有不少是不分系群的招生名額，也就是選填志願時，任何類科的學生都能選擇這些名額，例如餐旅群的學生有可能選填與所學相關的高雄餐旅大學的幾個志願後，又填了台科或北科的不分系，因為共能填廿五個志願，反正不填白不填，最後餐旅類的都沒上，高分群的人仍極有可能落到台科或北科。

問題是台科、北科全無餐旅類的相關系組，不分系根本沒有未來專業發展的場域，錄取的學生便順理成章的放棄，一則展現自己的實力，一則也能為高職爭光，以學生及學校立場，皆是何樂而不為，就像包裝精美卻味如嚼蠟的糖果，任何人都想拿來品嚐，但是否成為主食那又另當別論。

倘若開的是專業科系的名額，像電機、電子，限制相關群科學生選填，試問有哪個人會笨到要放棄頂尖的台科北科？明明是科技大學搬石頭砸自己的腳，如今卻怪罪學生把他們的名額當雞肋，這樣的改革邏輯未免太過好笑！

其實模仿早年的大學繁星與學校推薦兩管道同在一張報名表上的作法便十分可行，科大的繁星與甄選入學也可以同時作業，共同錄取後由學生排序選擇最佳志願，便可以解決名額浪費的問題，而科大也沒必要再搞什麼不分系，因為高職既已分流，又何必再繞個大圈圈讓早已定向的學生重玩生涯探索的遊戲？

（作者為高職教師，高雄市民）

科技繁星生放棄台科大的秘密

沈育如／臺北報導

明年大學個人申請名額創新高 繁星略減

一百零七學年大學繁星推薦、個人申請的兩本招生簡章，即日起對外發售，考生可透過網路與通信方式購買。大學甄選入學委員會昨天也公布一百零七學年繁星推薦、個人申請的招生名額，繁星推薦超過一萬六千九百個，與一百零六學年相比，減少五百九十六個；個人申請招生名額則超過五萬六千個，比一百零六年增加一百零六個，創下歷年新高紀錄。

大學甄選入學委員會表示，一百零七學年繁星推薦共有六十八校、一千八百零七個學系參加，提供一萬六千九百九十三個招生名額；個人申請七十校、兩千零三十八個學系（組）參加，提供五萬六千零六十個招生名額，其中包括師培公費生十八名、「偏鄉護理精英

計畫」護理系公費生五十九名、「重點科別培育公費醫師制度計畫」醫學系公費生六十名。

大學甄選入學委員會也提醒，一百零七學年起，個人申請管道將試辦檢定、倍率篩選、「大學程式設計先修檢測」（APCS），有二十二個資工、資管相關校系提供四十六名個招生名額，考生必須先參加APCS檢測，成績分為一級到五級，可用一百零五年三月到一百零七年二月間獲得的最好成績參加。

此外，經甄選委員會統計，一百零七學年採計大考中心舉辦的高中英語聽力測驗成績的校系數，繁星推薦有六十九個，占總數百分之三點八二，個人申請有五十六個，占總數百分之二點七五，兩個招生管道採計的校系數都比往年少。

計畫」護理系公費生五十九名、「重點科別培育公費醫師制度計畫」醫學系公費生六十名。

大學甄選入學委員會也提醒，一百零七學年起，個人申請管道將試辦檢定、倍率篩選、「大學程式設計先修檢測」（APCS），有二十二個資工、資管相關校系提供四十六名個招生名額，考生必須先參加APCS檢測，成績分為一級到五級，可用一百零五年三月到一百零七年二月間獲得的最好成績參加。

此外，經甄選委員會統計，一百零七學年採計大考中心舉辦的高中英語聽力測驗成績的校系數，繁星推薦有六十九個，占總數百分之三點八二，個人申請有五十六個，占總數百分之二點七五，兩個招生管道採計的校系數都比往年少。

AI创新中心 敲定 台成交清4校執行

4大中心分別負責生醫、智慧服務及製造

〔記者吳柏緯／台北報導〕科技部近日拍板，四個「AI創新研究中心」計畫將由台大、清大、交大、成大四所學校執行。其中，台大、成大負責生技醫療、交大負責智慧服務、清大則主攻智慧製造。

5年投入50億培訓3000人才

為強化台灣之研發能量，科技部投入五年五十億成立四個「AI創新研究中心」，盼將學術能量與產業結合，發展台灣之產業並預計培訓三千名AI人才。經過近半年規劃，四個AI中心地點出爐。

這四個AI中心分別坐落於台清交成，並各司其職。根據科技部規劃，台大與成大將負責執行生技醫療相關的AI專案計畫；交大則負責智慧服務領域；清大則負責整合台灣製造業的特長，執行智慧製造專案。

科技部前副司長楊琇雅說明，徵求計畫期間，共有十二所學校提出擔任計畫執行機構的申請，最終考量各學校的研發能量、資源支持與專業領域等因素，決定由這四所學校擔任執行機構。

AI創新研究中心專案召集人林永

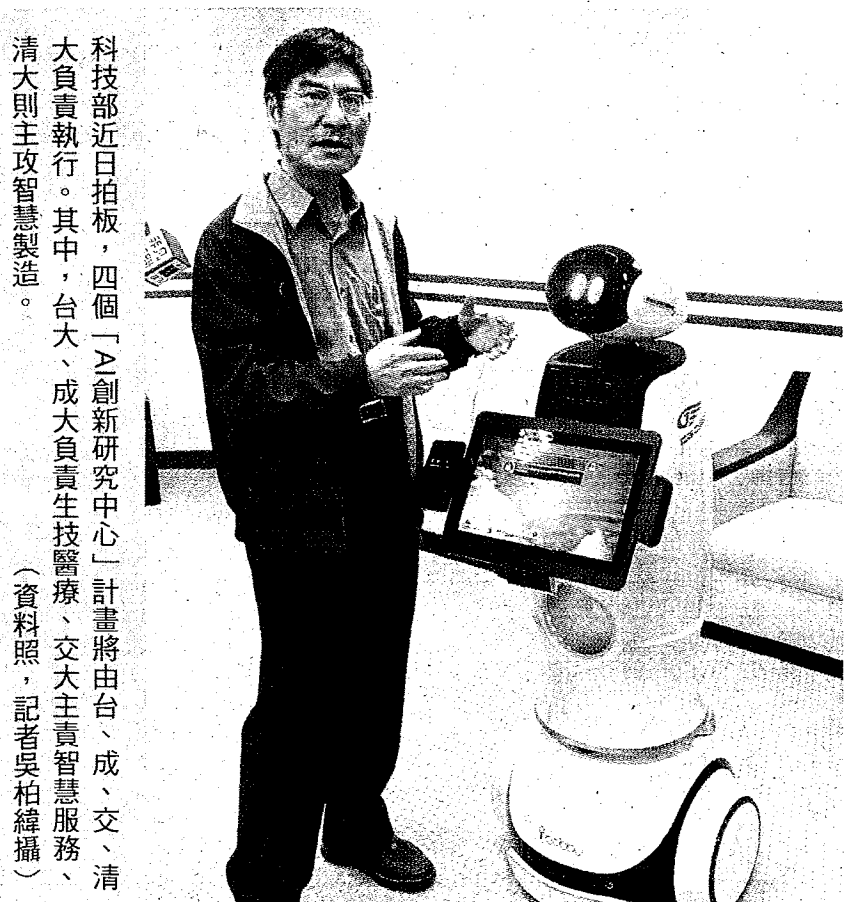
隆表示，進行計畫徵求時，一共收到五百多份構想書，最終在第一階段審核後，一三一件計畫進入第二階段。由於入選的一三一件計畫，不少與生技醫療產業相關，因此在評估四個AI中心的職責劃分後，敲定台大、成大執行生技醫療專案。

每個中心有10到20個計畫

楊琇雅說明，一三一件通過構想書審核的計畫，將從今天起進行計畫書審查，預計十二月初可以審查完成並公告，通過審查者才能獲得補助經費，並從明年一月一日起執行。

她表示，目前規劃每個中心可以支持十到廿個計畫，而台大除了生技醫療領域外，還須執行AI核心技術專案，因此計畫數量應該會多一點。不過，四個中心執行的總計畫數不會超過二百個。

自由時報A8版



科技部近日拍板，四個「AI創新研究中心」計畫將由台、成、交、清大負責執行。其中，台大、成大負責生技醫療、交大負責智慧服務、清大則主攻智慧製造。
(資料照，記者吳柏緯攝)

實驗教育 校數、名額擬放寬

〔記者吳柏軒、林曉雲／台北報導〕實驗教育三法上路近三年，到了一〇六學年度已有一萬二千多名學生加入，卻遇發展瓶頸，教育部與立法委員提案修法放寬，將提高各縣市申請校數上限，從現行上限十%提高至三分之一，另推「實驗大學」等加入行列。國教署長邱乾國強調，不會衝刺數量，將以學生為主體，讓實驗教育走穩才重要。

各縣市上限10% 鬆綁至1/3

實驗教育有別於國民義務教育，可不受學期、課綱、師資等限制，可採「公立學校試辦」、「非學校型態」、「公辦民營」等三管道辦學，一〇三年官方制定學校型態實驗教育實施條例、高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育條例，及公立國中小委託私人辦理條例等三法管理。

國教署統計，一〇四學年全國十一校、約五千人試

辦，但一〇六學年全國倍增達六十一校，包括在家自學的學生增達約一萬二一八一人。

但因條例限制各地實驗教育學校不能超過總校數五%到十%，宜蘭縣、台中市等地方紛紛建議放寬；國教署長邱乾國認為，實驗教育從廿年前就有，逐步發展至今，確有發展需求，因此採對學校彈性鬆綁、公辦民營採多元創新、非學校型態則友善協助等精神來修法；但他也強調實驗教育仍要「走得穩」，不會強求數量，計畫審查也由中央把關；修法草案預計今日就將在立法院審查。

立委提案 一路延伸至大學

政院版草案中，學校型態的實驗教育理念，將把單一學校總人數上限從四八〇人提高到六百人，其校長遴選得不受連任一次限制等。原先規定各縣市最多只能有十%的校數可舉辦，未來將放寬至三分之一，更

多公立學校可辦。

立委張廖萬堅提案修法將實驗教育延伸至大學。他認為，現行大學必修學分偏高，科系細緻，未必適合實驗教育孩子，若小規模試辦實驗大學，僅區分學群，讓學生提出學習計畫與教授討論，不採傳統講台授課，不僅能讓實驗教育學生有更適合的大學環境，也可刺激一般大學產生質變，用更多元方式培育人才。教育部高教司長李彥儀則說，現已有「特殊選才」管道給實驗教育學生升學，且開放大學採行彈性學制，幫其設計模組課程修業。技職司長楊玉惠說，未來技專學院擬規劃一至二%名額試辦彈性入學，讓其入學、就學都能完善。

招生壓力學校 希望能轉型

另據悉，雲林、台中、台北等地則有招生壓力學校，希望轉型可更彈性的實驗大學。（相關新聞刊A8）

歷年全國實驗教育校數與人數統計

	104學年		105學年		106學年	
學校型態	8校	288人	35校	3258人	54校	5664人
公辦民營	3校	1256人	5校	1623人	7校	1676人
非學校型態		3460人		4856人		4841人
總計	11校	5004人	40校	9737人	61校	12181人

註：非學校型態採個人、團體及機構等數據統計人數，但無學校數統計。

資料來源：教育部 製表：記者吳柏軒

NOV 09 2017

大學甄選名額 個人申請創新高

◎大學甄選入學委員會8日公布，107學年甄選入學的繁星名額加個人申請，合計7萬3千多個名額，占招生總名額比率68%。繁星推薦名額近5年首降，個人申請名額創新高。

甄選委員會副總幹事陳淑美表示，受少子化影響，各校擔心考試分發後仍有缺額，選擇繁星及申請為主要招生管道，同時也盼招到適合的學生。

甄委會指出，107學年度個人

Upaper 5 版

申請首次增加「大學程式設計先修檢測 (APCS)」項目，目前有22系組參採，名額共46名。考生若想報名個人申請有檢定、倍率篩選APCS的校系，須另參加檢測。（記者吳佩旻、馮靖惠）

台大校長8人角逐 11月底發表治校理念

【台北訊】台大校長遴選委員會發言人袁孝維表示，規劃於二月二日至三月八日安排八位校長候選人舉行治校理念說明會，預計分三天舉行，近期內會確定日期。

前台灣大學校長楊洋池於今年六月任期屆滿後不再續任，台大因此啟動校長遴選機制，由台大校務會議代表選出八席遴選委員，加上教育部指派三名遴選委員，共十一人組成台灣大學校長遴選委員會。

台大校長遴選委員會於十月二十日召開會議，針對八位被推薦人進行資格投票，八人皆通過推薦票數門檻，遴選委員會後公布八位校長候選人名單，包括王汎森（前中研院副院長）、吳誠文（清大副校長）、吳瑞北（前資策會執行長）、周美吟（中研院副院長）、陳弱水（前台大文學院院長）、陳銘憲（台大電資學院院長）、張慶瑞（台大副校長）、管中閔（前國發會主委）。

台大校長遴選委員會發言人袁孝維告訴記者，目前就候選人的條件或事蹟，訪談相關人士，遴選會規劃於二月二日至三月八日舉行治校理念說明會和辦理面談，邀請候選人於校內公開說明治校理念，遴選委員會也安排逐一面談候選人。

袁孝維表示，治校理念說明會預計分為三天舉行，每晚安排一位候選人發表，至於說明會日期，預計近期內就會確定，發表順序則會抽籤決定。

完成治校理念說明會和面談後，袁孝維指出，預計二月二日至三月三日間擇日進行校務會議推薦投票，由校務會議代表針對個別校長候選人進行推薦投票，只要獲全體校務會議代表三分之二以上推薦票數者，即為校務會議推薦校長候選人，至少應產生三人。

袁孝維表示，遴選委員會將於二月九日針對校務會議推薦的個別校長候選人進行投票，不管校務會議推薦幾位校長候選人，都會進行兩輪投票，第一輪投票時，每位委員至少圈選三人，選出三名得票數較高的候選人後，再進行第二輪投票，每位委員圈選一人，獲得出席委員過半支持者為校長當選人，校長當選人將於明年八月上任。

107學年大學個人申請名額新高 繁星略減

眾聲日報 9 版

【台北訊】大學甄選入學委員會表示，107學年繁星推薦提供1萬6093個名額，比去年略減，個人申請提供5萬6060個名額，創新高，資訊領域新增試辦採計大學程式設計先修檢測。

大學甄選入學委員會公布新聞稿表示，107學年大學繁星推薦入學和個人申請入學的招生簡章於二月九日發售，招生校系分別內容等相關訊息已公告於甄選會網站 (<https://www.caac.ccu.edu.tw/>)，考生可上網查詢。

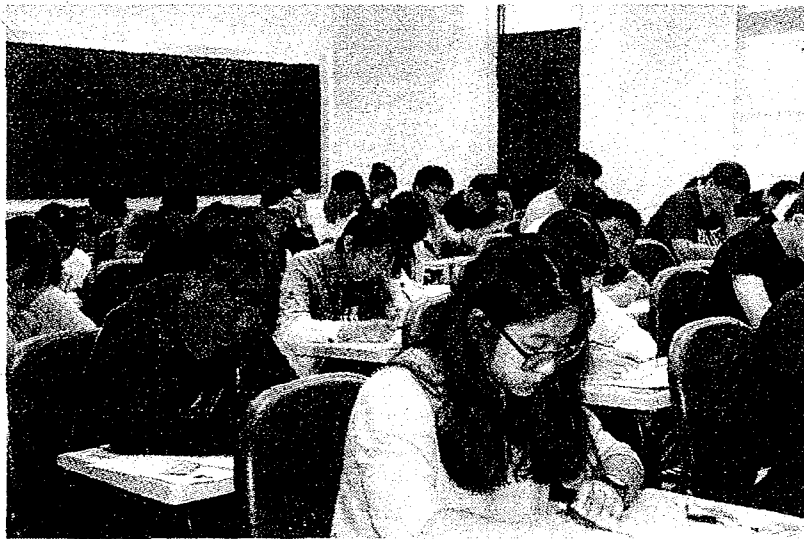
甄選委員會表示，今年繁星推薦共68校、1807個學系參加，提供1萬6093個名額，比去年略減，個人申請入學共70校、2038個學系參加，提供5萬6060個名額，則創歷年新高，個人申請名額也包含師資培育公費生18名、「偏鄉護理菁英計畫」護理系公費生50名、「重點科別培育公費醫師制度計畫」醫學系公費生60名。

根據大學招生委員會聯合會決議，大學校系可採用高甲英語聽力測驗作為檢定項目，根據甄選委員會統計，107學年繁星推薦共有69校系採計高中英聽，約佔整體系組數的3.82%。個人申請約有56校系採計英聽，約佔整體系組數的2.75%。繁星或個人申請採計英聽的校系都比去年減少。

另外，107學年個人申請入學管道首次試辦資訊領域校系採計「大學程式設計先修檢測」作為第一階段檢定或篩選科目，甄選委員會表示，107學年共有22個資訊領

域校系參與試辦，提供5個名額，要報名的考生，必須先參加大學程式設計先修檢測並取得成績。

甄選委員會也提醒，經107學年大學特殊選才招生計畫錄取且未無限放棄入學資格的考生，一律不得報名107學年大學繁星推薦入學、個人申請入學等管道的招生。



大學申請名額新高 繁星略減

【記者劉達／台北報導】大學甄選入學委員會昨天表示，一〇七學年繁星推薦提供一萬六九九三個名額，比去年略減，個人申請提供五萬六〇六〇個名額，創新高，資訊領域新增試辦

探計大學程式設計先修檢測。

探計英聽校系減少

根據大學招生委員會聯合會決議，大學校系可採用高中英語聽力測驗作為檢定項目，根據甄選委員會統計，一〇七學年繁星推薦共有六十九校系採計高中英聽，約佔整體系組數的三二·八二%，個人申請約有五十六校系採計英聽，約佔整體系組數的二·七五%，繁星或個人申請採計英聽的校系都比去年減少。

另外，一〇七學年個人申請入學管道首次試辦資訊領域校系採計「大學程式設計先修檢測」作為第一階段檢定或篩選科目，甄選委員會表示，一〇七學年共有二十二個資訊領域校系參與試辦，提供四十六個名額，要報名的考生，必須先參加大學程式設計先修檢測並取得成績。

甄選委員會也提醒，經一〇七學年大學特選選才招生計畫錄取名額，比去年略減，個人申請入學共七〇校、二〇三八個學系參

等管道的招生。

東海大學住宿學習藝術村揭牌

台灣時報 14 版

〔記者鍾麗如台中報導〕東海大學利用宿舍空間非屬集中式宿舍的地緣特色，推出十大特色主題村，昨天舉辦住宿學習村「藝術村」揭牌典禮。校長王茂駿致詞時表示，這次構想不僅符合該校「全人養成、通才教育」的理念，也幫助培養學生創新、創意的能力。

東海大學推出的十大特色主題村，包括：融合多元文化學習的「國際村」、發展創意跨領域學習的「創新創業村」、推動人文美感教育的「藝術村」、深化服務學習理念的「亨德村」、追求真理活在愛中的「路思義村」、育成謙謙君子的「學而村」、落實生活教育的「博雅村」、形塑新東海人的「東海新村」及以落實愛、關懷與信任的「SOAR House」、「LOVE Home」等。

王茂駿指出，東海大學自創校以來，即非常重視博雅學習、勞作制度、住宿學習，這次推出十大特色主題村，期能讓有相同興趣與志趣的學生住在同一區，大家互相討論、切磋，不僅在生活上可以共同學習，經過村長的引導，也能將喜好及專長更上一層樓。



↑東海大學推出十大特色主題村，昨天舉辦住宿學習村「藝術村」揭牌典禮。
(記者鍾麗如攝)

兼任學生宿舍「藝術村」村長宿舍「藝術村」的落成，期盼學的該校創意設計暨藝術學院長林文海表示，公共藝術的多元內容與表現方式，不僅可以建立公共藝術的美學觀，還能提高大家日常審美文化品質與生活；而學生

宿舍「藝術村」的落成，期盼學日以藝術村為基點，透過村民平日的生活培養生活美學，推動藝術相關的多元化活動，共同營造社區生活，學生美學也從生活涵養中培養與薰陶。

屏科大訪印度 開創台印農業學術交流

【新德里訊】在新南向政策下，台灣與印度教育交流過去以理工為重，但屏東科技大學校長戴昌賢近日率團訪問印度，與多所大學交流，除進行演說外，也促成台印新農業學術的交流與合作。

新農業為政府「5+2創新產業」重要一環，屏東科技大學已投入新農業科技研發，也配合國家新南向政策，由校長戴昌賢近日率智慧農業、果樹種植、竹材創新開發、環境資源、食品加工等不同領域教授訪問印度，希望促成台印之間的農業合作與交流。

戴昌賢等人首先在駐印度代表處安排下拜訪德里大學環境科學系和植物系，並由戴昌賢和副校長顏昌瑞向德里大學師生發表演說，讓師生對台灣精緻農業發展、農業人才培育印象深刻，席間踴躍發問。

德里大學國際事務處並主動要求與屏科大簽署合作備忘錄(MOU)，推動雙邊的農業合作。

戴昌賢等人又拜會印度知名的印度理工學院德里分校(IIT Delhi)，且受邀在機械工程系、生物科技系、鄉村發展與科技中心等發表演說並與師生交流，讓德里理工學院德里分校師生，對台灣把工程專業應用於農業生產研究成果印象深刻。

在安排下，戴昌賢也拜會在開發特有微生物菌種上頗有成就，且技術轉移台灣興農公司的印度私立亞米提大學(Amiti University)，雙方也就微生物與農業等進行交流。

安排並陪同訪問的駐印度代表處科技組長陳和賢表示，德里大學、IIT德里分校和亞米提大學過去與台灣學術交流皆以理工為主，在屏科大訪團這次拜會後，雙方都認識到彼此可進行多項農業科技合作與交流。

陳和賢指出，印度因人口眾多，農業是重點發展產業，IIT理工學院德里分校校長拉奧(V. Ramgopal Rao)也曾向他提起IIT德里分校要加強工程技術在農業上的應用，說明農業發展是印度總理莫迪政府重要政策之一，台灣新農業若能在新南向政策下在印度推廣，將是台印農業的雙贏。

台灣英文程度全球40名大退7名

【本報台北訊】EF國際文教機構昨天公布全球非英語母語國家的英文程度排名，在八十八個國家中，荷蘭人的英文程度高居第一，台灣排第四十名，比去年下跌七名，還輸給日本、越南等國。

今年也首度針對台灣六都做分析，發現新北市居首，台北市居次，台南墊底，其中雙北都高於亞洲平均分數，可見恐因南北城鄉差距拉低整體平均。

EF台灣區總經理謝慧英表示，每個城市學習英語的風氣不一樣，分數呈現北高南低，可能因為北部分家長對於孩子學習英語的投資比較大，該數據也可提供政府做為英語列為官方語言的參考指標，或許可從台北、新北試辦。

回顧歷年整體成績，台灣人的英語能力一年比一年慘。在世界八十個國家中，台灣今年排第四十名，比去年的第三十三名、前年的第三十一名和大前年的第三十名，連三年退步。

調查顯示，五個英語分級（最高級、高級、中級、初級、初學）中，台灣落在「初級」程度，受測者的平均成績為五十二點零四分，去年為五十二點八二分，前年為五十三點一八分，也持續退步。

EF成人英語能力指標是EF利用其所建立的免費標準英文檢定測試，讓十八歲以上民衆自行上網檢測，今年有來自八十個國家的一百萬人參加。目前已經被世界範圍內上千所學校、企業和政府使用。

藝術、國際、創業 按興趣選宿舍

【本報台中訊】東海大學把住宿變有趣了！校方規畫十大主題村，學生可根據自己的興趣選擇，和志同道合的朋友住在一起，晚上也有宿舍課程，讓學生精進能力，例如大一新生宿舍是「藝術村」，走廊點亮微光，每層樓都有不同風格的畫作，夜晚更有韻味。

東海的宿舍十大主題村有：藝術村、博雅村、創新創業村、國際村、學而村、路思義村；等，舉例來說，若A生對國際交流有興趣，可入住外籍學生較多的「國際村」；「博雅村」有禮、樂、射、御、書、數六藝課程；「學而村」有老師導讀經典文學。

東海校長王茂駿表示，宿舍生活是大學很重要的一部分，若是能夠結合興趣，遇到興趣相同的室友，便能凝聚團體互動、公民生活運動、以及加深自我探索。

大一新生的宿舍都是「藝術村」，交誼廳打造變成藝廊展示空間，首次是美術系學生黃梓宣推出「臆想膨湃」個展，他也

參與藝術村規畫。

人間福報 6 版

黃梓宣說，開學前有徵詢所有住宿生意見，大家對空間改造都持正面意見，但寢室走廊較窄，不到一點五公尺，藝廊走道大約要三公尺，所以懸掛的畫作都要特別挑選，否則會有壓迫感。

大一學生蔡宇翔住在「博雅村」，他是博雅書院學生，這學期選了禮樂課程，晚上上課，沒有學分壓力，覺得很充實。

學務長羅文聰表示，主題村晚上都有課程，學生自由選修，例如藝術村是三學分「藝術專題研習」；「創新創業村」是孵化器概念，學生聚在一起腦力激盪，也能結合育成中心輔導創業。



東海大學「藝術村」宿舍，把交誼空間打造成藝廊。

圖／喻文玟

繁星略降 個人申請創新高

【本報台北訊】大學甄選入學委員會昨公布，一〇七學年甄選入學的繁星名額加個人申請，合計七萬三千多個名額，占招生總名額比例百分之六十七。其中繁星推薦名額為近五年來首降，個人申請名額則寫下新高。甄委會副總幹事陳淑美表示，受到少子化影響，各校擔心考試分發後仍有缺額，因此選擇繁星及申請為主要招生管道，同時也盼招到適合該科系的學生。

陳淑美表示，配合未來考招制度的趨勢，繁星推薦及個人申請已成為主要的入學管道，其次才是考試分發入學。

陳淑美指出，繁星名額從一〇二年至一〇五年均穩定上升，這次首度下降，原因是教育部對私立大學的名額嚴格管控。而個人申請名額數仍逐年上升，這次更突破歷來新高。她透露，不少大學擔心招不到學生，抱持「入袋為安」的想法。

甄委會並指出，一〇七學年度個人申請首次增加「大學程式設計先修檢測（APCS）」項目，目前有二十二系組參採，名額共四十六名。考生若想報名個人申請有檢定、倍率篩選APCS的校系，需另外參加檢測。



大葉大學英語學系碩士班的蒙古籍學生安雅
(右) 蘇莉 (左) 用圖片教英文單字。

(記者廖慶龍攝)

大葉扶英 蒙古生一起來

【本報記者廖慶龍大村報導】大葉大學英語學系自2004年開始推動「扶英計畫」，幫助偏鄉地區小朋友提升英文力，讓英語教育向下扎根，新學期的「服務學習暨扶英計畫」英語營，4日在校內登場，共有來自東山國小、村東國小、村上國小、大村國小的167位小朋友參加。值得一提的是，今年有兩位蒙古籍學生投身志工行列，不少小朋友都是第一次與外國人接觸，覺得很新鮮。

大葉大學英語學系碩士班的蒙古籍學生安雅表示，她以聖誕節為主題，搭配歌謠、圖片來引導學生開口說英文，原本擔心自己不會中文，教學會不會遇到困難，但台灣的小學生都具備英語基礎能力，因此互動起來完全沒有問題。另一位蒙古生，英語系碩士班的蘇莉說，蒙古大約14、15歲才開始學英語，台灣的教育則是國小就有英文課，很多小朋友甚至幼稚園階段就接觸到英語，她希望自己的英語及教學能力都更扎實，因此選擇到台灣攻讀研究所。

大葉大學英語學系主任陳俊福指出，「扶英計畫」的服務足跡遍及大村鄉、員林鎮、秀水鄉、社頭鄉、田尾鄉、二水鄉等地，英語學系學生在參與「扶英計畫」的過程中，將課堂所學習之英語教學理論及教學教法運用到教學實務，同時培養出熱情和耐心的人格特質。此次有超過30位學生共同擔任志工，學生們企劃的課程內容非常多元，包含：任務導向活動、教學節慶、手作教具、看圖歸納法學發音、遊戲學英語、創意大地遊戲，以寓教於樂的方式引發學童學習動機，帶領小朋友在輕鬆、有趣的氛圍中學習英語及團體合作精神。

民眾日報

◎國際文教機構EF公布全球英語能力指標報告，台灣在世界80個國家中排第40名，比去年大退7名（去年全球72個國家中排名第33）；如果只計算亞洲19個國家，台灣排第11名（去年第9），輸給中國大陸、越南、日本及印尼。

EF英語能力以「在職成人」為分析對象，這次統計有80個國家、100萬名成人免費線上測試。亞洲地區前五名分別為新加坡、馬來西亞、菲律賓、印度及香港。

報告指出，儘管台灣整體的英語能力在全球是初級程度，但就年齡層來看，18至20歲的年輕人英語能力

全球成人英語力 台灣退回初級班

最優秀，甚至高於全球平均值，但21歲後分數開始明顯下滑，「且平均年紀愈大，指標分數愈差。」

全球而言，女性程度仍比男性高；英文程度和經濟競爭力、社會發展和創新能力相關。英文程度高的國家有更高的平均收入、生活質量以及研發投資。

Upaper 4 版 (記者馮靖惠)

EF在職成人英語能力報告

年	台灣近3年排名	歷年分數	等級	輸給誰
2015	第31名 (70個國家排名)	53.18	中級	日本、越南等
2016	第33名 (72個國家排名)	52.82	中級	印尼、越南等
2017	第40名 (80個國家排名)	52.04	初級	越南、大陸、日本、印尼等

資料來源/EF國際文教機構 製表/馮靖惠 ■聯合晚報

六都成人英語力 新北冠軍台南墊底

【記者馮靖惠、鄭維真／連線報導】由國際文教機構公布全球非英語母語國家的成年人英文程度排名，在八十個國家中，荷蘭人的英文程度高居第一，台灣平均成績為五十二點零四分，排第四十名，比去年下跌七名，且連三年退步，在亞洲輸給日本、越南和中國大陸等，英文能力甚至從中級降為初級。

台灣平均英語力掉到初級

該調查今年也首度針對台灣六都做分析，發現新北市民眾英文程度居首，台北市居次，但兩者分數都高於亞洲平均分數，顯見雙北英文程度不算差，但可能因南北城鄉差距，拉低全國整體平均。由台灣區總經理謝慧英說，若以區域來看，北部五二點五七分，中部是五十一點六七分，南部是五十一點零二分，分數北高南低。另行政院長賴清德在台南市長任內推動英語為第二官方語言，但這次排名中，台南在六都墊底。

EF EPI (EF成人英語能力指標) 是利用免費標準英文檢定測試，讓十八歲以上民衆自行上網檢測，今年有來自八十國的一百萬人參加。目前已被全球上千所學校、企業和政府使用。

謝慧英說，每個城市學習英語的風氣不一樣，分數北高南低，可能因北部家長對孩子學習英語投資較大，該數據也可提供政府做為英語列官方語言的參考指標，或許可從雙北試辦。

對於這項評比台南在六都中墊底，台南市政府秘書長吳欣修表示，由於此調查是由民衆自行上網填寫，測試者來源無法掌控，這幾年台南市政府推行第二官方語言，不僅著重學生，也落實生活化，例如觀光、餐飲業、運輸業及其他成人部分，對於各行各業所需的英文能力有所幫助，未來市府也會持續加強市民英文能力。

107
學年

大學甄選名額 個人申請創新高

委員會公布 繁星名額近5年首降 大學擔心招不到學生 甄選仍為主流

聯合報 B3 版

【記者吳佩旻、馮靖惠／台北報導】大學甄選入學委員會昨公布，107學年甄選入學的繁星名額加個人申請，合計7萬3千多個名額，占招生總名額比率68%。繁星推薦名額近5年首降，個人申請名額創新高。甄選委員會副總幹事陳淑美表示，受少子化影響，各校擔心考試分發後仍有缺額，選擇繁星及申請為主要招生管道，同時也盼招到適合的學生。

甄選委員會表示，明年繁星推薦有68所大學校院、1807個學系參與，提供16993個名額

；個人申請入學有70所大學院校、2038個學系組，有56060名額。教育部107學年核定名額10.8萬，繁星推薦及個人申請入學近7成，繁星推薦名額較去年少596個，個人申請入學比去年增加106個名額。

陳淑美說，配合未來考招制度趨勢，繁星推薦及個人申請已成主要入學管道，其次才是考試分發入學。她指出，繁星名額102年至106年均穩定上升，這次首度下降，原因是教育部對私立大學名額嚴格管控。而個人申請名額數仍逐年上升

，這次更突破歷來新高。她透露，不少大學擔心招不到學生，仍抱持「入袋為安」想法。

甄委會指出，107學年度個人申請首次增加「大學程式設計先修檢測（APCS）」項目，目前有22系組參採，名額共46名。考生若想報名個人申請有檢定、倍率篩選APCS的校系，須另參加檢測。APCS各科目成績分為5級，將採考生在105年3月至107年2月期間內應試成績最優等級為準。今年參與試辦的校系，包括台師大資工系、政大資料系及長庚資

管系等。

甄委會提醒，有意報名採計術科成績的校系，另須參加107學年度術科考試。報名校系有檢定高中英聽測驗成績者，若曾參加105或106學年度高中英聽測驗，且成績符合報名校系檢定等級者，得免參加。

此外，經特殊選才招生計畫錄取且未依限放棄入學資格的考生，不得報名繁星推薦或個人申請入學招生。相關招生校系內容已公告於甄選委員會網站 <https://www.caac.ccu.edu.tw>

師培公費生甄選 名額只剩18人

聯合報
B3
版

【記者吳佩旻／台北報導】107學年度繁星推薦及個人申請入學管道名額昨公告，師培公費生招生名額較去年減3成，只剩18名，多所師範大學今年未開公費生名額。教育部表示，公費生名額配合各縣市所提需求，再依據各大學師培專長，今年公費生招生名額總數未減少，受到各項招生管道分流影響，才導致個人申請比率較低。

個人申請公費生名額除師培生，還包括「偏鄉護理菁英計畫」護理學系公費生59名、「重點科別培育公費醫師制度計畫」醫學系公費生60名，均較去年略降。

在師培公費生方面，明年個人申請管道公費生名額18名，比去年26名減少近3成，且參與學校去年共有11校，到今年僅剩7校。

開公費生名額包括清大、台

中教育大學、國北教、台南大學、北市大、屏東大學及嘉義大學，類別包括英語系、音樂系、幼教系、特教系等。去年開公費生名額的台師大、高師大、彰師大、政大及暨南大學等，今年都沒有，屏科大則今年新加入。

教育部師資培育及藝術教育司副司長李毓娟表示，公費生分為兩種類別，一是開放高中畢業後大學入學的公費生，另一種是提供大學在學生或碩士班學生的名額。她表示，大一公費生必須讀完四年才能到偏鄉服務，因此會保留一定的名額給在學申請管道的公費生。

她指出，師培公費生明年開出名額包括離島地區17名、一般地區35名、原住民地區30名，總共有83名，都是透過各入學管道開給大一新生，今年透過考試分發的公費生比去年多。另外提供給在學生的則有



大學甄選委員會昨公布107學年度繁星推薦及個人申請名額，其中師資培育公費生名額較去年少，從26名減至18名。
本報資料照片

238名，整體來說公費生沒有比往年少。

不過立法院教育及文化委員會日前審查「偏遠地區學校教育發展條例」草案，初審通過政院版本，分發偏遠中小學的公費生及專為偏遠學校甄選的

老師，綁約6年才能調離，盼能減少偏鄉小校教師流動率、穩定師資。李毓娟指出，受偏鄉條例通過影響，未來偏鄉老師若能長期久任，地方開出的缺額可能會越來越少，但仍須尊重各縣市評估。

東海住宿變有趣 10大主題村任選

【記者喻文玟／台中報導】東海大學把住宿變有趣了！校方規劃10大主題村，學生可根據自己的興趣選擇，和志同道合的朋友住一起；晚上也有宿舍課程，讓學生精進能力，例如大一新生宿舍是「藝術村」，走廊點起微光，每層樓都有不同風格畫作，夜晚更有韻味。

聯合報
副刊
版

10大主題村有藝術村、博雅村、創新創業村、國際村、學而村、路思義村等，校方在學生申請宿舍時調查，根據志願分配，若對國際交流有興趣，可入住外籍學生較多的「國際村」；其他特色如「博雅村」有六藝課程禮、樂、射、御、書、數；「學而村」有老師導讀經典文學。

東海校長王茂駿表示，宿舍生活是大學重要的一部分，以

往都是隨機抽籤，若住宿生活能結合興趣，遇到興趣相同的室友，能凝聚團體互動、公民生活運動、加深自我探索。

東海大海宿舍共5000床，10大主題村目前有2200床，包括大一新生的1000床「藝術村」，交誼廳併打造成藝廊展示空間，首先推出美術系學生黃梓宣的「臆想澎湃」個展。

黃梓宣說，開學前徵詢所有住宿生意見，大家對空間改造都持正面意見，但寢室走廊較窄，不到1.5公尺，藝廊走道大約要3公尺，所以懸掛的畫作都要特別挑選，不能超過30號，也就是91公分乘以72.5至60.5公分，否則會有壓迫感。

學生蔡宇翔住「博雅村」，他是博雅書院學生，這學期選了禮樂課程，晚上7點30分到9點30分上課，沒有學分壓力，



寢室走廊像畫廊

東海「藝術村」宿舍把寢室走道變成畫廊，每層樓都有不同風格的畫作，加上投射燈光，夜晚更有韻味。

記者喻文玟／攝影

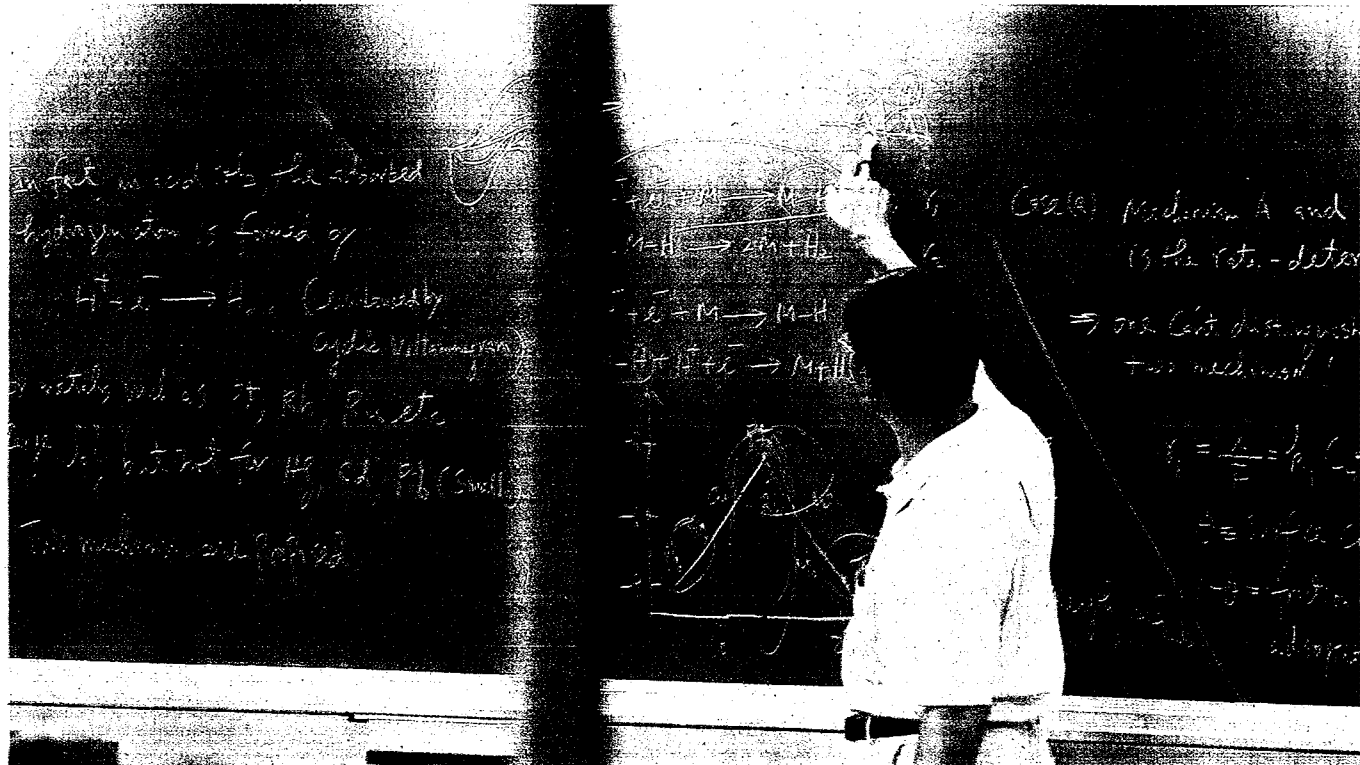
覺得很充實。

學務長羅文聰表示，每個主題村晚上都有課程，可自由選修，例如藝術村是3學分「藝

術專題研習」；「創新創業村」採孵化器概念，學生聚在一起腦力激盪，也能結合育成中心輔導創業。

教授延退70歲 衝擊年輕博士?

配合年改 教部放寬公立大專教授、副教授延退條件 最快明年上路 私校憂：更難聘到優秀公校退休學者



配合年金改革延後退休方向，教育部擬放寬公立大專教授、副教授屆齡延退條件，新增產學合作績優也可延到七十歲退休，最快明年上路。 記者陳柏亨／攝影

公立大專教授、副教授 屆齡延退條件(信)

- ◆ 中研院士
- ◆ 擔任國家講座主持人或國內外大學講座主持人
- ◆ 曾獲教育部學術獎或全國傑出通識教育教師獎
- ◆ 曾獲科技部傑出研究獎勵2次以上
- ◆ 自屆齡當月或每次延長服務屆滿日的前5年內，有著作出版或於國內外著名學術刊物發表重要學術論文3篇以上
- ◆ 教授藝能科目，自屆齡當月或每次延長服務屆滿日之前5年內，有創作、展演、技術指導3次以上
- ◆ 擔任課程屬高科技或稀少性，一時難找到接替人選
- ◆ 產學合作成績優良，對產學界有具體貢獻

資料來源／教育部 製表／張錦弘

聯合報

【記者張錦弘／台北報導】教育部擬放寬公立大專教授屆齡延退條件。高教工會及大學兼任教師都認為，若真的夠優秀，教授延退是趨勢，不能因此就說他們阻礙師資新陳代謝。關鍵仍在大學教職太少，政府應大幅擴增高教經費及員額。

高教工會組織部主任林柏儀說，在正常情況下，資深教授若真的表現優秀，而非學閥或戶位素餐，延退並無不可，他以前就讀台大法律系時，有位教民事訴訟法的權威教授就延退，也很有教學熱忱，大家都沒意見；國外很多諾貝爾獎得主級的大師，七十、八十歲也還在教書。

林柏儀說，近年為因應少子化及節省經費，很多大學增聘兼任

教師，不開專任缺，卅四歲以下大學專任教師，從五年前的三千多人快速萎縮成只剩一千多人。關鍵不在於資深教授和年輕人搶位子，而是位子太少，公私立大專要多開專任缺。

清大兼任助理教授徐文路也認為，優秀資深教授延退，是他們應有權利，不應當成和年輕教師之間的衝突或鬥爭。歸根究底仍在於政府的高教經費萎縮，近年來仍不斷對企業減稅及優惠，公共支出太少，分給大學的錢自然縮減，學校要靠產學合作來賺錢，相關績優教授可延退、繼續幫學校賺錢，自然有這個需求。

徐文路說，只有政府不卸責、增加高教等公共支出，問題才能解決。

聯合報
A6版

和年輕人搶位？「問題在教職缺萎縮」

教育部人事處長陳煇元說，公立學校教職員退撫條例原有規定，大專校長任期屆滿獲續聘，可任職到七十歲；教授、副教授基於教學需要，校方也可徵其同意續聘到七十歲，教育部也訂有要點，符合七種條件之一可延退，但要校方主動提經教評會通過。

當事者不能自行申請，每年只約上百人延退。

公立學校教職員退撫條例八月公布後，教育部擬把原本的要點提高位階新訂辦法，草案近日公告，新增產學合作績優者可延退；另原本規定屆齡前三年內有重要論文三篇以上、或創作、展

【記者張錦弘／台北報導】歐美大學教授常是終身職，但我國六十五歲就要屆齡退休。配合年金改革延後退休方向，教育部新訂辦法，擬放寬公立大專教授、副教授屆齡延退條件，除中研院士、獲國家講座等，新增產學合作績優也可延到七十歲退休，最快明年上路。私校則擔憂未來恐更難聘到優秀的公校退休學者。

演、技術指導三次以上，也可延退，放寬為五年內有三篇(次)即可。

公立大學對放寬延退大多樂觀其成。清大教務長戴念華說，以他任教的材料系為例，未來幾年內，約三分之一教授屆齡退休，很難一下子聘足有同樣經驗及研發能力的教授；很多優秀教授到六十五歲還很健康、持續發表研究，應讓更多人延退、傳承經驗。

中研院士、交大前校長吳妍華，超過六十五歲才卸任校長，轉任交大講座教授，延到明年滿七十歲才將退休。她說，歐美多數大學不會強迫教授屆齡退休，讓

優秀學者貢獻所長到自願退休，避免浪費人才及「年齡歧視」。

不過，吳妍華也感嘆，這波年金改革把教授月退休金砍太多，為累積年資，勢必更多教授做到六十五歲才退休，年輕博士任職機會相對減少。

私立大學校院協進會理事長、文化大學校長李天任說，該校目前有好幾十位公立退休教授，大多五十、六十歲就已轉任文大，放寬七十歲的延退條件，私校師資來源當然受影響。但因月退休金已大不如前，連帶影響年輕教授到公立大學任教意願，私校若能祭出更好待遇，應仍能聘到優秀教授。



↑全國首座專屬以醫事領域特色為主題的「勞動部賈桃樂 元培醫事職業教育體驗分館」，八日上午在元培醫大揭牌啓用。（記者曾芳蘭攝）

元培醫事職教體驗館 揭牌

記者曾芳蘭／新竹市報導
全國首座專屬以醫事領域特色為主題的「勞動部賈桃樂 元培醫事職業教育體驗分館」八日上午在元培醫事科技大學揭牌，勞動部發展署桃竹苗分署長丁玉珍蒞臨與元培共同見證官學合作新的里程碑，丁玉珍表示，她參觀了元培醫事職業教育體驗分館後很感動，比賈桃樂本館還精彩。

丁玉珍說，「元培醫事職業教育體驗分館」用心打造許多與醫事相關的體驗區，包含健康管理情境模擬教室、VR/AR虛擬職場體驗區、模擬面試區、妝點滿分區、履歷健診區等，將提供青年學子紮實的職業教育體驗課程，充分認識醫事人員的職業內涵與工作內容。

元培醫大校長林志城表示，元培醫事職業教育體驗分館，除了讓國小中、高中職及大學年輕朋友前往參觀體驗外，也將讓找第二春工作的民衆，及「年輕」的老人家一起參觀體驗，未來是結合長照、朝向「醫學與養生」，學校目前已經進駐六位藝術家，未來學校還將成立術後運動中心等，都是期望未來的照護是醫養合一。