



翻轉吧，教育的官員們

王浩威
／ 華人心理治療研究發展基金會董事兼執行長



離開醫學中心以後，就很少有正式上課的機會。僅存的一堂教學，是原來的工作持續下來的。幾個月前，上完了這一堂課以後，接到負責這一堂課的同仁通知，原來是教育部要求所有的課程都有進行所謂的翻轉教育，所以會有一些配合的活動。這樣的改變，後來詢問在大學教書的朋友們，才知道已經成為教育部的政策，或者是說未來考核各個大學的標準了。

翻轉教育這樣的制度，原本是來自翻轉課堂（Flipped classroom）這樣的觀念的。如今，原本在美國是當作傳統教育的另類選擇，已經成為台灣教育部積極主導的方向。甚至猶如政策一般，由上而下，風風火火地執行了。

美國創見台灣走針

這是一個「有趣」的現象，可以趁這個機會來想一想：為什麼原本很好玩也很有意思的創見或方法，來到了台灣，就很有可能完全走了樣，甚至可能是一個災難的開始呢？

一般的說法：翻轉教室這樣的主張，是2007年美國洛磯山林地公園高中的兩位化學老師，他們為解決學生缺課問題並進行補救教學，所發展出來的教學方式。這裡面包括了網路的應用、學生自主性的鼓勵等等。在這裡就可以看出來，原本的創意是針對實際的問題而著手進行的。

這個社會變遷這麼的迅速，新的問題也開始層出不窮。也因為如此，問題本身是相當多樣性的，這也就是傳統教育制度應付不來的原因。而網路提供更多的想像空間，讓教學的可能性有更多超越傳統的機會；同樣的，網路這樣的新科技已經證明：更容易成為網路世界原住民的下一代學生，比起只是網路世界新移民的老師或父母們，將會更具有駕馭新科技的潛力。

只是，洛磯山林地公園高中的這兩位化學老師所要解決的問題，真的也可以用來解決所有教育上的問題嗎？

翻轉教室到了台灣變成了翻轉教育，而且是教育部由上而下規定的，甚至是有了一套評鑑標準的。也就是說，來到台灣，翻轉教室已經不是每一間教室可以按照自己學生的狀況而有不一樣的創造，而是整個教育制度都要按照教育部的要求來翻轉。於是，每一間教室不管他的學生狀況是什麼樣的問題，一律都要改變，而且改變的標準是要依據指定好的標準：不能不改，也不能自己按需要去改。這樣的結果，就算不是每一間教室、每一個學校都是一模一樣的，但也相去不遠了。

在原來翻轉教室的理念裡，每間教室都是按照學生和老師的自主自發的互動所開發出來的教學方式，每一間教室的翻轉都是來自自己內在的力量。如果我們把這樣的現象推廣到極致，每一間教室都用自己方法，找到自己翻轉的姿態，找到一種他們自己最有能量的存在方式。如果真的是這樣，我們的教育可以想像成這樣的畫面：教育的世界成為一場多采多姿的嘉年華，每一個角落的每一個教室，都找到了自己的展現方式。在這整個畫面裡，每一群學生或每一間教室都是自己玩自己的，必然是五花八門的，十分精采。

扮演高高在上角色

然而現在變成教育部由上而下的規定，原本靜止不動的教室被要求要做一致的大會操。為了達到這樣的效果，所有的學校或老師不管是不是真的對教育有幫助，就算他們覺得教育的效果反而打折了，還是都被強迫接受這一套新的大會操，而且要為這個改變的過程付出巨大的時間和金錢。

多元的教育真的出現了嗎？真的可以從教育部的規定來出現嗎？教育部的官員們，也許是自己的腦筋應該要先翻轉吧。如果過去的時代是要求立正站好不要動，現在要求一律要跳大會操或街舞，這樣到底有多少差別呢？如果在我們的社會結構裡，還是以由上而下的各種要求作為發展方向或發展政策，那麼這樣的政府跟過去的極權政府又有什麼不一樣呢？官員們還是繼續扮演著高高在上的角色，官僚的體質還是繼續維持著過去感受不到人民真正感受的麻木體質，這樣真的可以帶來進步嗎？

翻轉吧，我們的教育官員，我們的教育行政人員們！你們先翻轉，先將自己的腦袋翻轉一下，讓自己的感覺重新又活過來，再來看看教育到底是要怎麼樣，才能夠由下而上真正的翻轉呢？

赴陸、港讀大學漸成趨勢

【本報台中訊】國內大學不是高中畢業生唯一選擇，除私中海外留學班鎖定歐美優質大學，也有高中轉介學生到大陸讀書，並呼籲政府放寬承認大陸學歷，讓學子有更多選擇機會。

近年香港多所大學來台招募學生，不但以台灣學測成績為依據，而且可以馬上面試、給予入學許可和高額獎學金，許多學生寧可放棄台大而讀港大。教育界人士憂心，許多人才很可能在大學階段就被拉走，對台灣的人才培育更是傷害。

以私立僑泰高中為例，該校與廈門大學、福建醫學科技大學合作，學生只要學測成績達六十、五十五級分，即可入學讀醫科。校長廖玉明強調，大陸生活便宜，且廈大的世界大學排名比台大還高，即使台灣尚不承認大陸學歷，但學生不在乎。

立人高中去年已有學生自行去福建醫學科技大學讀醫科，校長劉瑞鐘表示，礙於教育部不承認大陸的學歷，所以學校沒有推動，但家長的思維已走在學校和政府之前，且學生拿到大

陸學歷後，一樣可以在美國取得醫師證照，回到台灣執業。

劉瑞鐘強調，學生會這麼做，只是想要多個機會和學習管道，政府應站在學生的立場考量，不應劃地自限，更何況世界各國都承認大陸學歷，為何台灣不承認？

明道和華盛頓中學都指出，除了海外留學班，普通班學生自行赴海外大學就讀的情況也愈來愈多，學校仍會給這些學生們必要的輔導。

教育界人士建議，政府當務之急應先提振經濟、加強大學素質，透過給予獎學金等方式，提高學生願意留在台灣就讀的意願。

空拍百年老街 立體導覽超逼真

【本報桃園訊】一群年輕人帶著空拍機、行動定位感測系統，花數個月記錄桃園楊梅富岡老街一磚一瓦、人事地物，建構三維模型、虛擬實境（VR）與影像。

健行科技大學「應資青年放夢飛翔團隊」，由六名大學生組成，透過桃園市政府青年事務局青年深耕行動計畫，結合VR等技術及田野調查，製作結合影像、輕旅行及三維模型的富岡老街導覽地圖。

導覽地圖逼真得令人身歷其境，以富岡老街碾米廠為例，應資青年團隊成員黃仁興表示，訪查當地耆老及文史工作者得知，富岡火車站旁老舊碾米廠、米倉，在美軍轟炸期間曾被機關槍掃射，利用空拍機可清楚拍攝到高處的機槍彈孔。

學生黃玖程說，訪查老街時看到廟埕前

戲台上演著歌仔戲，頓時憶起小時候的鄉下老家，讓他更有決心用行動來活化老社區。

過去歷史文物建築記錄，大都以文字或照片、影像為主，要登高丈量整座老建築及拍攝各角度有困難。團隊運用立體空間、遙測及空拍，只花一個暑假，就完成整個富岡老街的詳實圖像紀錄，這是百年老街頭一遭。

空拍無人機空間建模拍攝及行動定位感測技術，可精準到整棟建物，僅有十公分誤差，遠比人力丈量還快速。透過這項技術，可完整記錄古蹟、歷史建物。

健行科大工程學院院長張嘉強說，這是桃園首度以三維模型、VR等立體視覺體驗，結合人文踏查記錄老街。

人間福報 1版



富岡老街一磚一瓦影像都在裝置上呈現。圖／張弘昌

大葉大學學生 赴日交換留學

〔記者蔡鳳凰／彰化報導〕

彰化縣大葉大學應用日語學系為推動國際化，二〇一六年與日本武藏野大學締結姊妹校，大四生黃卓瑤、劉品均從去年九月開始，到武藏野大學進行為期一年的交換留學，應用日語系助理教授王湘榕，亦前往拜會武藏野大學國際課及國際學部師生，為兩校情誼加溫。

應用日語系主任陳文瑤

表示，武藏野大學創立於一九二四年，是擁有近百年歷史的學校，位於日本東京都內，目前設有經濟學院、法學院、文學院、國際學院、人間科學院、工學院、教育學院、藥學院、護理學院等，九個學院、十六個學系、九個研究所，教學組織架構與大葉大學十分相近，有助於發展雙方專業互動與跨領域交流。

真晨報 10 此

大學拚國際盃 校長：應少於4所

【記者吳佩旻／台北報導】要有多少大學打國際盃，有大學校長建議，高教深耕計畫中打國際盃的頂尖大學校數應少於4所，以免失去意義；至於其他學校，應祭出辦學特色，否則境外招生失利，大學恐一面倒。教育部表示，不預設打國際盃校數，但會比原本的12所減少很多。至於招收境外生，應以不影響台灣學生的學習權利為優先。

高教評鑑雙月刊最新一期內容探討台灣高教的國際競爭問題，實踐大學校長陳振貴表示，根據目前的少子化趨勢推算，2028年即117學年度，大一新生將減少10萬人，僅剩15萬人，少子化浪潮將波及所有學校，未來將更需招收境外生，但若缺乏特色導致招生失利，國內大學恐將倒一半。

陳振貴認為，台灣只需要3、4所頂尖大學，至於中端大學打國際盃的方式，不是去競逐世界排名，而要用自己的特色發展國際化，吸引境外生就

讀。至於不夠國際化的學校，恐只能招本地生，或少數會講華語的東南亞學生。

中央大學校長周景揚也表示，該校博士班招收境外生約占2成5，僅次於台科大。他觀察，近來許多台灣博士生體認到文憑無法對應到理想的薪資待遇，也很難擔任大學教授，因此決定不繼續升學，博士班必須更努力對外延攬人才。

周景揚分析，大學招收境外生分為兩種目的，前端學校旨在引進好的人才，後端學校主要用來擴充生源，但不論如何都必須有特色，才能吸引學生願意就讀，建議教育部應該取消對境外生的員額上限管制。

教育部高教司長李彥儀說，高教深耕計畫中國際競爭經費分配校數，會比現在12所少很多，但是否減少至4所以下，她強調，教育部不會預設立場，將視學校的計畫書及簡報內容，才能決定要選擇幾所學校。至於境外生10%上限名額，教育部在實施上有彈性。

德國技職雙軌制 企業育學徒

簡立欣／專題報導

德國不到3成的人讀大學，卻是歐洲最重要工業經濟強國，他們是怎麼做到的？不迷信大學學歷，扎實的職業教育「雙軌制」，是德國撐起經濟命脈的主因。

根據教育部資料，德國不到3成進大學的學生主修以學術性的法律、社經、理工、農學等為主，占了總共7成。那麼其他沒進大學的青年學子都在做什麼呢？德國在台協會表示，德國職業訓練雙軌制是「撐起德國經濟的命脈」，德國義

務教育從6歲到18歲，但志在技術，或是成績未達進大學門檻的學子，可以參加職業教育訓練。

這種國際注目的「雙軌制」職業教育訓練，主體是為期3年的學徒制，每周有3、4天在企業接受培訓，企業提供全部經費；剩下一天半才是在政府設立的職業學校裡學習理論課程，以及基礎學科如數學、德文和自然等。

學徒制的目標是取得約350種職業證照，多以製造業為主。一位經常出訪德國的台籍工程師說，在德國，連影印、裝訂都需要專業證照，「成品每一本都一樣

大，絕對不會出現台灣影印店為了美觀而裁邊、卻導致每本大小不齊的情況。」注重細節，是德國製造業技術工人專業能力遠勝過其他國家的原因。

另一種較少人提及的全日制職業專門學校，重要性不如學徒制。根據國家教育研究院資料，這類職業教育包括「職業專門學校」、「專門高級學校」、「職業文理中學/專門文理中學」、「職業高級學校」等，以學校課程為主、業界實習為輔，多是服務業，如護士、老師、醫療助理等。

中國時報
A1版



世新公廣系學生採訪台南市動物愛護協會人員，探討流浪動物問題。
(世新大學公廣系提供)

世新畢展團環島 放送善人善行

〔記者吳柏軒／台北報導〕世新大學公共關係暨廣告學系畢業展籌備團隊學生為了用實際行動讓社會更好，決定展開環島採訪行動。他們在去年耶誕節出發，花一週時間，每天拜訪一名在台灣各地默默行善的人，並透過網站、臉書與YouTube頻道等直播放送，挖掘低調公益，向行善者致敬，讓社會更溫暖。

深入偏鄉、關心動保

這趟環島計畫從去年12月25日起，採一天一鄉鎮，拜訪7名低調行善的人士或團隊。第一天接觸台北市公益義剪「行者團隊」，貼身觀察有志之士如何應用所學來回饋社會。第五天跑到台東縣拜訪民宿老闆王泰捷，學習他如何號召環保淨灘。還曾深入桃園復興鄉跟著高揚威醫師，了解偏鄉資源失衡問題。

饒舌歌手團隊「人人有功練」多年來與台南市動物愛護協會合作，學生團隊南下採訪並和歌手喬智、魏買加對話，發覺兩人粗獷不羈的外貌下，藏著一顆溫柔的心。歌手透露與其許下難以達成的志願，不如從關懷身邊人事物開始，從自己出發，身體力行，甚至散播至周遭朋友，集點滴之力改變社會、改變流浪貓命運。

團隊在2017年最後一天抵達最後一站，前往宜蘭三星派出所採訪居民最日常的守護者，近身採訪警方關懷社區弱勢與社福機構的做法。

眾人將這7天「善」的旅行集結，透過臉書粉絲頁、網站傳遞，也預計在2018新的一年第一週開始，舉辦特色展覽，希望更多人透過這趟揭善之旅，從各地低調行善者的身上，得到「原來我也可以做好事」的啟發。

自由時報B4版

樹德科大改造交通錐 國際發明展穿金戴銀

【高雄訊】樹德科技大學產品設計系師生以巧思將傳統交通錐改造成可提式交通錐，容易提取又具風阻功能，繼拿下2017烏克蘭國際發明展銀牌後，又奪得2017高雄KIDE國際發明暨設計展金牌。

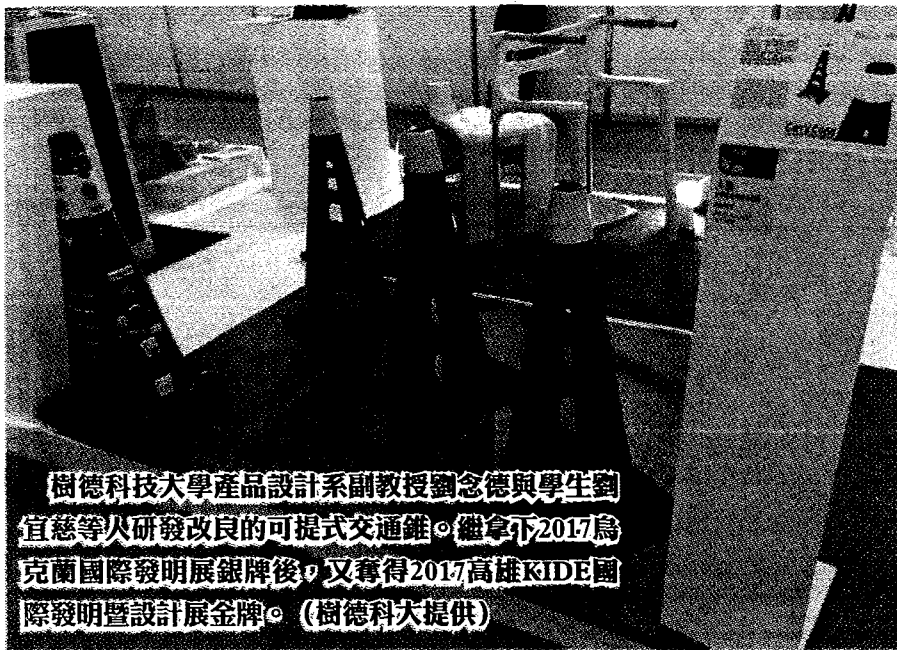
樹德科技大學產品設計系副教授劉念德與學生劉宜慈等人研發改良的可提式交通錐，其中一面有可提式開口，單手就能提起數個交通錐，另一面則設計分散風量的出風口，具風阻功能，提升交通錐穩定度，不易被風吹倒吹跑，降低置放風險。

這項發明繼獲得2017烏克蘭國際發明展銀牌後，最近又在2017高雄KIDE國際發明暨設計展奪金。

劉念德表示，傳統交通錐可提取處只有頂端一孔，如需要一次搬多個交通錐時，須雙手彎腰下搬，耗時費力，且置放道路上也易被風吹倒吹跑，增加交通安全風險，因此研發可提式交通錐加以改善，「小小改變，就能有大大的不同，效果令人滿意」。另外，樹德科大產設系副教授陳文亮率學生顏榮儀等人改變傳統擋土牆生硬死板概念，研發出「模組化擋水植栽牆」加入植栽和設計美感，最近也在「2017香港創新科技國際發明展」摘金。

陳文亮指出，鑑於沙包擋水物等傳統擋水設施粗糙，造形不美觀又占空間，因而開發模組化擋水植栽牆，平時可提供植栽綠化與居家擺飾，防災時可做為防水功能。植栽盆採用素燒陶瓷製成，可從本體吸取水分，增進植物生長，模組化設計讓使用更有彈性及便利，也更美觀。

取聲日報 9 版



樹德科技大學產品設計系副教授劉念德與學生劉宜慈等人研發改良的可提式交通錐。繼拿下2017烏克蘭國際發明展銀牌後，又奪得2017高雄KIDE國際發明暨設計展金牌。(樹德科大提供)

發展智慧城市

成大之數據中心揭牌

【台南訊】AI(人工智慧)研發蔚為風潮，成功大學學生1034年開發出語音計數機器人，時隔8年，校方成立人工智慧服務暨數據中心，且和台南市政府簽署合作備忘錄，共同發展智慧城市。

成功大學日前在自強校區電機系館成立人工智慧服務暨數據中心(AI service and data center，簡稱AIS&D)，不只支援成大AI研發，校長蘇慧貞和台南市代理市長李孟諺更簽署合作備忘錄，共同發展智慧城市，提供更多就業機會。

成大同時展示全台第一輛之自駕車的原型車，車體從國外進口，核心之技術與運用，包括感測處理、決策判斷、控制趨動及系統整合(判斷行人、車輛、找路等)，由成大電機資訊學院、工學院、規劃與設計學院等跨領域團隊研發。

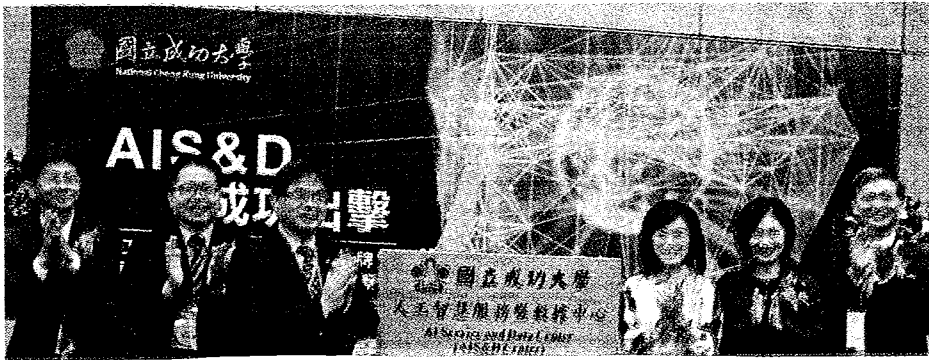
這輛之自駕原型車相關系統已完備，預定今年第一季或第二季在成大歸仁校區進行動態測試，日後若加入AIS&D眾多數據，自駕車將能辨視更複雜的環境。

另外，會場展示成大研發的先進智慧型機器人，示範瞄準目標、射箭等動作，距離1034年成大機械工程系學生打造的語音計數機器人，已時隔8年。

成大人員說，20世紀前期，科學界開始發展機器人，成大1032年校慶時，機械工程系學生使用機械工廠廢料，打造

一台語音計數機器人，用來計算校慶博覽會現場人數。

如今，AIS&D揭牌成立，未來將支援成大AI研發工作，發展智慧製造、智慧機器人、智慧養殖、智慧醫療等；且和台南市政府合作，尤其是智慧城市、數位治理、公務人員專業增能與城市大數據分析等。並分析再利用成大智慧校園的巨量資料，改善教學研究環境。



大葉大學國際化 學生赴日交換留學

【本報記者廖慶龍大村報導】大葉大學應用日語學系2016年與日本武藏野大學締結姊妹校，大四生黃卓瑤、劉品均從去年9月開始，到武藏野大學進行為期一年的交換留學。應用日語系助理教授王湘榕也前往拜會武藏野大學國際課及國際學部師生，為兩校情誼加溫。

大葉大學應用日語系主任陳文瑤表示，武藏野大學創立於1924年，是擁有近百年歷史的學校，位於日本東京都內，目前設有經濟學院、法學院、文學院、國際學院、人間科學院、工學院、教育學院、藥學院、護理學院等9個學院、16個學系、9個研究所，教學組織架構與大葉大學十分相近，此有助於發展雙方專業互動與跨領域之交流。

目前正在日本留學的應日系大四生黃卓瑤說，很開心能利用大四的時間出國拓展視野，除了與日本同學交流，武藏野大學有來自世界各國的留學生，也有很多跨文化溝通的機會。劉品均指出，謝謝學校老師們的鼓勵與

指導，讓她取得武藏野大學交換留學的機會，不僅加強了日語能力，也在完全不同於台灣的环境中，有更多的專業學習與文化體驗。

陳文瑤主任說，除了武藏野大學，大葉大學也與明海大學、長崎外國語大學、山口大學、室蘭工業大學、大

阪觀光大學、宮崎大學、攝南大學等多所大學締結姊妹校，每年各大學都提供許多交換留學的名額，平均每年都有超過20位應日系學生前往日本姊妹校當交換學生，或是攻讀雙聯學位，歡迎同學把握機會，開拓國際視野。

民眾日報 15版



大葉大學應日系每年都有許多學生赴日本留學。

(大葉大學提供)



龍華觀光系胡光復主任、翁文彬副研發長陪同二位專家至日照莊園實勘，提供諮詢服務。（記者王志誠攝）

龍華科大觀光系輔導日照莊園轉型雙贏

改善龍壽社區生態環境獲成效

【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】為實踐大學社會責任、營造多元社區特色，龍華科技大學工作團隊自今年八月開始投入心力、資源於桃園市龜山區龍壽社區活化工作，從改善龍壽生態環境、優化龍壽磚窯產業、精進龍壽國小特色、活化龍壽社區資源四個面向齊頭努力，目前在改善龍壽生態環境方面已有具體成果，值得分享。

計畫主持人龍華科大觀光休閒系何台華教授指出，工作團隊首先選擇以龜山龍壽社區日照莊園為基地，邀請小精靈生態園邱明德園長，協助建構適合螢火蟲棲息的生態環境，並施放水生型螢火蟲幼蟲(黃綠螢)於野溪中，明年一月將再次施放幼蟲，預期在三月將有較多數量的螢火蟲出現，供學子生態教育，並可驗證日照莊園的生態環境是否適合其他昆蟲的生長和復育。

工作團隊也邀請台灣休閒農業發展協會陳永杰副秘書長，以及大溪好時節休閒農場陳平和負責人至日照莊園進行三次實地勘查，並提供轉型為休閒、健康、養生農園等具體諮詢意見，兩位專家的建議包含：著手資源總盤點，建立以分區、分季的開放場域，並建立產品特色；在咖啡品嘗和蔬果採摘之外，宜增強體驗活動的深度與廣度，並發展食農教育；開發與農場資源相關的主題性餐飲與伴手禮，以滿足旅遊「食」與「購」的必備條件。

龍華科大表示，全體師生傾力推動大學社會責任實踐計畫，目前已展現初步成果。該校觀光休閒系並配合學系發展方向與特色，協助龍壽地區規劃休閒農園，以及和觀光產業鏈結等服務，希望幫助民眾有效活化社區資源，促進地方經濟繁榮，達成魚幫水、水幫魚的雙贏境界。

赴陸讀大學「學生只是想多個機會」

【記者黃寅／台中報導】國內大學不是高中畢業生唯一選擇，除私中海外留學班鎖定歐美優質大學，另也有高中積極

轉介學生到大陸讀書，並呼籲政府再放寬大陸學歷的承認，讓學子有更多選擇機會。

近年香港多所大學積極來台招募學生，以台灣學測成績為依據，馬上面試、給予入學許可和高額獎學金，許多學生寧可放棄台大而讀港大。

教育界人士憂心，台灣經濟環境不佳、長期低薪勢必會導致人才流失。許多人才很可能在大學階段就被拉走，對台灣的人才培育更是傷害。

私立僑泰高中與廈門大學和福建醫學科技大學合作，學生學測成績只要達60和55級分就可以前往就讀醫科，今年已有學生前往廈大讀醫科。

校長廖玉明說，大陸生活便宜，且廈大的世界大學排名比台大還高，即使台灣不承認大陸醫學系，學生不在乎，認為

大陸的錢比較好賺。

立人高中去年有學生到福建醫學科技大學讀醫科，校長劉瑞鐘說，教育部不承認大陸醫學系學歷，學校沒有推動，但家長思維顯然已經走在學校和政府之前。且，學生拿到大陸學歷後，一樣可以在美國取得醫師的證照，回到台灣同樣可以執業。

他說，學生會這麼做，只是想要多個機會和學習管道，政府應站在學生的立場考量，不應畫地自限，更何況世界各國都承認大陸學歷，為何台灣不承認？

明道和華盛頓中學都指出，除海外留學班，愈來愈多普通班學生自行赴海外大學就讀，學校仍會給這些學生必要的輔導。

聯合報 B3 版

台大校長遴選的暗黑空間

■官俊榮

台大在2018年最重大的課題是選出一位值得尊敬的校長，這有相當程度是取決於選舉制度的設計。但元月5日校長人選將定局的這場投票，卻可能因缺乏合理監督機制而具有潛在的風險。

在制度的爭議中，傾向普選的程序主要被批評可能造就惡質選風，違背大學校園的純淨價值。然而依國情與文化，純粹遴選就能免除惡質選風嗎？小規模的遴選委員會是否反而更容易被操弄？如此的理念之爭，以往似乎過於忽略選舉程序應有合理的監督機制。尤其純粹遴選標榜遴選委員絕對獨

立自主的超然運作應合理定位，否則遴選委員會刻意保持無限上綱的隱密，缺乏適度的公開甚或監督，恐怕反遭致黑箱作業之質疑。

台大校長遴選委員會以校務會議通過的《校長遴選委員會組織及運作要點》為本，充分自主運作，包括自行設置《校長遴選委員會作業細則》。任何選舉制度的基本價值在於充分代表多數投票者的意願。但本次校長遴選委員會作業細則第7條規定「本會應對個別校務會議推薦校長候選人進行投票，每位委員至少圈選2人」，卻潛藏著扭曲投票者意願的機制，且埋下排除最優人選的操弄空間。

關鍵在於每位委員必須投兩票

，否則是廢票。如果多數投票者不得已投第2票時，相當集中於同一個（或者很少數）並非所認為理想的候選人，則以最高票勝選的很可能不會是符合多數期待的理想人選。

在台大由21名委員組成的遴選委員會中，如果委員都分別屬意某兩位優質而互為競爭的候選人之中的1位，並且都不投給另一位競爭者，則在投2票的限制下，當然可能讓第3位候選人同時獲得雙方支持者的第2票而勝出。雖然後續必須進行第2輪投票，但被多數屬意的2位優質競爭者中，至少1位已出局了。有心人顯然可以策略性地爭取這種第2張選票，以求勝出。

上述兩票制的問題，在投票人

或候選人人數相當多的情況下，會自然被淡化而不成問題。但台大只有21名校長遴選委員、5位候選人，顯屬小規模。之所以導致這般困局，應是遴選制度缺乏積極發現問題並提出預警之機制。未來校長遴選制度須有更周全考量，除了斟酌國情與文化對兩種制度的意義是否相同外，在遴選制度中尚應就遴選委員會運作的獨立性做合理界定，尤其是否可任其自主運作而完全不受監督。

遴選投票規則已定，不宜臨場改變，但元月5日如何選出對台大發展有正面影響的理想校長，有待21位遴選委員的智慧慎酌而斷。（作者為國立台灣大學農經系教授）

台灣觀光文化創意解說賽

東南科大管理系榮獲季軍



【記者王志誠、周貞伶／綜合報導】東南科技大學休閒事業管理系三位學生以「臨時抱佛腳-與佛有約」作品，在「全國大專暨高中職台灣觀光文化創意解說競賽」中，榮獲大專組第三名。台灣觀光文化創意解說競賽是由中華民國旅行業品質保障協會所指導的全國性賽事，計有百餘隊參與盛會，東南科技大學休閒事業管理系學生陳韋廷、陳信佑、蘇家豪等三位同學組成的團隊，以「臨時抱佛腳-與佛有約」經過激烈競爭，於決賽奪下季軍殊榮。

團員陳韋廷表示，此次導覽解說企劃特色是以定點之地方特色做為導覽題材，並結合傳統文化、習俗節慶、人文與飲食等創意觀光等特色，讓有限的預算經費可以發揮最大效益，規劃出這個四天三夜的遊程企劃。

對這次獲獎，陳韋廷說得到決賽第三名，所有參賽的同學都很高興，但最深刻的感受還是同學們為了這個比賽，無

數次挑燈夜戰的討論與彩排，共同努力完成這個企畫導覽解說案的過程。

此外，亦有林怡茜、簡郁芹、林書涵、陳儀等四位同學以作品「慢步·淡水」及謝寅生、毛榕寬、鄭荃等三位同學以作品「愛在溪元前」，參加大專組，脫穎而出於決賽，同學們更以精美的簡報及穩健的台風獲得與會來賓與評審們的一致好評，榮獲佳作的佳績。

東南科技大學休閒事業管理系陶翼煌主任指出，近年來，定點旅遊已成為台灣推動觀光的一個宣傳特色，因此導覽解說與旅程規劃已列入休閒事業管理系的核心課程，系上老師也都會熱心指導與鼓勵同學參賽，希望同學們從參賽過程中學習團隊合作，並相互激盪創新的想法。他也表示，這次同學們參賽獲獎，不但為自己的大學生涯增添榮耀，相信更增添面對未來挑戰的信心和力量。

台灣新生報 9 版

證交所校園證券投資智慧王競賽 中國科大財金系勇奪北區冠軍

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】中國科技大學財務金融系參加臺灣證券交易所主辦，證券暨期貨市場發展基金會承辦之「2017第14屆校園證券投資智慧王競賽」，北一區計有三一九隊九五七位同學參加，競爭相當激烈，十二月上旬公布成績，財金系同學榮獲第一名、第二名、第三名及第六名、第七名、第八名佳績。

校園證券投資智慧王一大專院校知識競賽」活動目的在於協助大專學生對證券市場的認識，並建立正確的投資觀念，藉由參賽拿獎金的方式，將證券市場相關知識融入答題競賽，激發學生的學習興趣和增加未來職涯的信心。

活動辦理以來，已成為國內大學院校年度競賽盛事之一。進入複決賽的三十二隊，是由全國總參賽一,七七九隊五,三三七位同學中經歷三天網路初賽後脫穎而出，財金系同學在12月下旬的總決賽中並獲得第三名成績，實屬難得



金管會顧立雄主委頒獎給中國科大財金系同學。

(記者王志誠攝)

。本次競賽活動，特別感謝財金系卓文乾主任、彭貞固老師及所有老師與系秘指導學生，發揮

團隊合作精神，才能取得如此優異的成績，證明中國科大極力推廣學生參與全國性競賽並融入學習的策略是正確且有效的。

台灣新生報 9 版

大學搶招外籍生 私校勝頂大

銘傳、淡江境外生破2000人 勝過成大、政大 頂大招生力道不足 如何打國際盃？

聯合報 B3 版

【記者吳佩旻／台北報導】面對少子化衝擊，不少私校紛紛往「外」招手，積極開拓境外生，近年逐漸在境外學生人數有不錯表現，甚至贏過頂大。另一方面，喊著要打「國際盃」的部分頂大，一方面擔心高教深耕計畫拿不到經費，一方面在吸引境外生的力道卻顯不足，如何打國際盃？在許多全球大學排名，境外生人數是國際化重要指標。

少子化衝擊高教生存，尤以私校特別有感，紛紛積極使出渾身解數對境外生招手；公立大學、尤其頂大，雖也受少子化影響，但可能衝擊未到生死關頭，在開拓境外生上，相較私校消極。

教育部最近公布106學年度大專院校校務資訊，境外生人數達1500人以上的公立大學有3所，包括台大2615人、成大1667人及政大1503人。私立大學則有5所，包括銘傳大學、淡江大學、逢甲大學、義守大學及輔仁大學。其中銘傳及淡江大學的境外生人數均逾2000人，比成大及政大還多。

銘傳大學學術副校長王金龍

表示，台灣學生畢業後出國留學的意願趨弱，少有機會接觸國際化環境，因此學校近年來積極培養教師開設全英語課程，盼藉此提升台生的國際化程度，也藉由多元族群交流提升學生的國際視野。

他指出，目前全校包括交換生約有3000到4000名境外生，依人數多寡依序為外籍生、僑生及陸生，除近年來受到政策影響，陸生人數從逾600人減至約550人微幅下降外，外籍生及僑生都上升，受到新南向

政策影響，以僑生人數成長最明顯，大多來自香港、澳門及馬來西亞等地。

教部107學年正在推動「高教深耕計畫」，預計5年挹注850億元，目前已進入篩選階段，其中國際競爭經費分配受

關注。私校的境外生人數比頂大還多，是否有助於爭取國際競爭經費？

教育部高教司長李彥儀表示，經費分配不會只看招生情況，主要仍以學術研究成果為主要評估指標，包括近三年的教

師發表論文數及影響係數等，目前已有16校通過第一階段篩選門檻，這些境外生人數多的私校都不在其中，第二輪將由校方進行簡報，結果預計1月下旬出爐。



受到少子化衝擊，私立大學近年來積極開闢生源，招收境外生人數比國立頂尖大學更高。
圖／報系資料照

學歷不再決定薪資

高學歷貶值 削弱國家競爭力

中國時報
A1版

簡立欣／專題報導

高學歷不等於高收入！教育部日前公布台灣25至34歲青年專科以上學歷占比，是71.6%，比OECD（經濟合作暨發展組織）的35個會員國都高，更是德國29.6%的兩倍多；但2016年人均GDP，台灣卻遠低於OECD國家，且僅約德國的一半左右。有私校校長表示，高學歷只意味著學歷貶值，我們要趕快處理掉大學過多的問題，才有餘裕去思考國家競爭力。

我高教比率冠全球

教育部公布的「我國高等教育簡析與國際比較」，發現我國25至64歲人口中，接受高等教育（專科以上）人數從2006年35.2%上升至2015年的46.7%；其中25至34歲的高學歷人口2006年是55.9%，2015年攀升到71.6%。與

OECD的35個會員國比較，我國青年高學歷占比不僅比OECD居首的南韓69.0%高，也比OECD平均41.8%高近30%，工業大國德國青年高學歷占比更僅29.6%。

外媒點名地雷大學

日前的私校退場論壇，私立大學校院協進會理事長李天任感嘆

，台灣當年引以為傲的高等教育現在被踐踏得很厲害，還有新南向國家媒體警告學生別踩到台灣的「地雷大學」。

「世界在變化，無人公車、無人超市已上路，台灣這方面的學生在哪？物流、行銷產業在做什麼？」龍華科大校長葛自祥表示，政府、學校都要面對現實，學校太多退場免不掉，若要輔導轉型就要給誘因，要趕快處理才能談國家競爭力。

2028年大學新生將僅剩16萬人，前教育部次長、醒吾科技大學校長周燦德妙喻，「池塘的魚就那麼多，公立大學撈完只剩魩仔魚、大魩呆，龍華科大現在註冊率9成多，屆時都可能招不到學生，我們醒吾什麼也撈不到！」



做中學

德國「雙軌制」教育系統注重實務操作不重學歷，為工業發展奠定厚實的基礎。
（摘自德國職業教育與訓練之改革）

僑光科大 註冊率中部私大第一

學生數逆勢成長 推動客製化就業導向課程模組 創造學校、產業、學生三贏

楊聰橋 / 撰稿

教育部首度公布106學年度大專「全校新生」註冊率，讓學生家長和社會大眾參考，也讓學生面對生涯選擇時，有更充分的參考資訊。有19校註冊率低於6成，教育部指出，若全校註冊率連續2年低於60%，且學生數低於3,000人，可能被列為專案輔導學校，引發外界關注。

僑光科技大學在少子女化海嘯衝擊下逆勢成長，近年學生人數不減反增，根據剛公布的106學年度大學註冊率排行榜，僑光註冊率高達94.48%，名列全國私立大學第三、且是中部私立大學和科大之冠。此外，在教育部公告的105學年度全國大學休學率排行榜，僑光科大新增休學率僅1.24%，為全國

149所公立大學最低（第一名），代表學生對僑光的辦學有信心。僑光今年四技申請入學、技優甄審、甄選入學與聯合登記分發等招生管道，招生率皆達100%，是全國私立科大唯一連續四年日夜招生均滿額的大學。

董事長陳伯濤表示，僑光的高註冊率及低休學率，主因是僑光重視產學合作及在地產業鏈結，全校推動「客製化就業導向課程模組」，依廠商需求發展客製化模組課程，學生由大一開始即清楚自己未來就業目標，透過三年就業導向實務課程學習，銜接大四在目標企業全學年校外實習，畢業後直接進入該企業工作，創造學校、產業、學生的三贏。僑光的努力讓學生看得到未來，全學年校外實習比率達



教育部政務次長姚立德（後排右五）及僑光科大董事長陳伯濤（後排右六）參與電競實訓中心揭幕儀式。
僑光科大 / 提供

81.26%，其中約三成留任，成績傲視全國，更落實僑光「實習即就業、就業百分百」的目標。

陳伯濤說，僑光正積極

發展人工智慧結合大數據，應用在提升設計製造流程、電競產業、精密機械CNC工具機、新零售服務及觀光餐旅服務等面向，已創造許

多卓越特色，精確掌握時代脈動，是就業的最佳保障。僑光科大網址：www.ocu.edu.tw；電話（04）2701-6855轉1208~1210。

搶救高教 教育部得先放手

翁履中／德州Sam Houston州立大學政治系助理教授

教育部日前首度公布各大專院校新生註冊率，配合行政院通過的「私立大專校院轉型及退場條例」草案，政府似乎決心要為台灣的高等教育瘦身，打算先迫使體質不健全的私立大學盡快退場。面對少子化，減少大學招生總數勢在必行，然而，只靠裁撤私立大學恐怕難以改善台灣的高教品質。放手讓大學回歸自由競爭的市場機制，或許是台灣高教能否翻轉的關鍵。

把私校視為高教瘦身的開鑿目標看似有理，但實際上私校在教育部的各項規定之下，從來就沒有與公立大學公平競爭的機會。一直以來，教育部提出的各項補助方案，雖然都說是以大學的需求為考量，但實際上卻總是獨厚公立大學。本該交由市場機制決定優勝劣敗的高等教育，在政府的控管和補助之下，台灣的大專院校失去了原本該有的競爭力，甚至，為了爭取到政府補助，不得不迎合教育部所設定的遊戲規則。這也是為什麼過去幾年，當教育部以研究能量來分配經費，全台不論公立大學，全都開始競爭學術論文產出的

數量，並且透過設立各種碩博士班，想盡辦法讓自己看起來更像是具有學術研究能力的大學。

鬆綁回歸自由競爭

然而，從這次公布的註冊率來看，公立大學雖然在大學部的整體註冊率都高於8成，但仔細看看個別科系的表現就會發現，跟幾所認真經營的私校相比，公立大學的表現其實並沒有特別突出。根據教育部的資料，以熱門的財務金融系為例，106學年度，全台非技專體系的公私立大學，總共有38個相關科系同時進行招生，其中，具有歷史的私立大學，例如東海、中原、淡江、文化等校的註冊率都超過95%，這樣的註冊率甚至優於許多公立大學。當然，學生的群體不同，註冊率只能是參考，不過，值得思考的是，如果私立大學在沒有政府保護的情況下，還能夠有這樣的表現，台灣的公立大學是不是出了什麼問題？

從5年花了500億，卻沒有成功把台

灣的任何大學，推向世界頂端的頂尖大學計畫，到即將推動的高教深耕，名稱換的好聽，但仔細推敲內容，就會發現所謂深耕，恐怕對高教反而有害無利。本來就有掌握優勢的幾所知名公立大學，只要將現有的課程和資源重新分配，爭取到新的經費根本是理所當然。相反地，私校不論多努力，在先天不良，加上遊戲規則不友善的情況下，教育部提出的補助計畫越多，私立大學與公立大學的差距恐怕只會越拉越開。

過去幾年台灣的頂尖大學已經用表現證明，即使擁有資源也不見得就能有好的表現。如哈佛大學前校長洛威爾所言，一所大學的表現，如果不能達到外界的期待，這種失敗往往是自己造成的。當教育部還在思考如何透過政策，一邊進行高教瘦身，一邊挹注更多資源給公立大學的同時，我們或許應該請教育部別再忙了，就放手讓高教回歸自由競爭吧！鬆綁學費、海外招生等限制，透過市場機制來決定大學的存廢，台灣的高教或許還能有轉機。