

交大校長張懋中：只看論文 小鍋小灶 台灣教授 無法追求格局

【記者馮靖惠／台北報導】交通大學校長張懋中表示，台灣每天都在做小確幸，而且做過頭了。台灣從未鼓勵大學教授做最尖端的工作，每天小鍋小灶，要升教授只需要寫幾篇論文，沒有期待教授變成愛因斯坦，沒有驚天動地的格局，在國際上自然不會得到深刻的認同。研究型大學最重要的目標是製造學產落差，學要引領產業，而不是補產學落差的漏洞。

張懋中說，台灣的大學要晉身世界頂尖學校，面臨最大難題是國際認可，例如諾貝爾獎，而不是發表了多少論文。台灣只重視小小的進步，人家有大發明以後，才在人家的發明上，做一點小貢獻，卻沒有顛覆性的貢獻。人家做大工，我們總是跟著人家後面做小工，天天促成小確幸，沒有驚天動地的格局，國內大學在國際競爭的時候，應該往這個方向

來思考，也就是，台灣應該發明未來。

張懋中表示，學界要走在產業的前面，否則國家前途何在？政府不能要求所有大學解決產學落差，是要鼓勵最好的大學製造學產落差，如果產業界有人才需要，應該告訴科技大學，而不該要求研究型大學製造人才，就為了填產學落差的洞，這樣就不對了。

張懋中說，研究型大學應該開創未來、發明未來，為國家創造新的科技和企業，才是最重要的。要求學界解決產業界的問題，這是第二等問題。第一等問題應是，學界要怎麼領導產業發展。

他認為，必須從教育做根本改變，將來台灣才有可能出現先驅者或領導人，而不是像現在頭痛醫頭、腳痛醫腳，一間大學要做所有事，大學應該要分類。

交通大學校長
張懋中。
報系資料照



「產業界有人才需要，應該告訴科技大學，而不該要求研究型大學製造人才」

國際競爭學校2月公布

高教深耕計畫

【記者馮靖惠／台北報導】高教深耕計畫第二部分全校型國際競爭學校，16所大學申請，昨天完成英文簡報及國外專家詢答，教育部2月初公布結果。據了解，有大學將標竿學校設定京都大學、洛杉磯加州大學，也有的科大選擇東京工業大學和荷蘭的恩荷芬理工大學。

頂尖大學計畫執行10年，花掉政府上千億，成效不如預期，教育部停辦頂尖大學計畫，改由各大學自選標竿學校，希望三年到五年內追上或是超越標竿學校。經費從一年100億減為60億。目前頂大有12校，教育部日前表示，打國際盃的學校將只有個位數。

教育部次長姚立德表示，申請全校型國際競爭的16所大學，各自依據學校發展性質，選擇不同標竿學校，都以國際一流學校為標竿對象。有的選了幾所標竿學校，有的只選一所，各校選的標竿學校也有重複的。1月底將進行高教深耕計畫第二部分研究中心口頭報告，2月初會一起公布高教深耕計畫的審查結果。

教育部高教司長李彥儀表示，書面審查時，有委員對於部分學校選了數量太多的標竿學校有些意見，擔心學校的目標會混亂，達成度可能比較困難，希望學校能夠清楚說明理由，例如是全校或部分校系的目標。

和春創新進化 技職再提升

開發高齡照護餐飲與微型創業課程

【記者何弘斌／高雄報導】為引導技專校院促進學校學習制度彈性、創新教師教學模式、改變學生學習型態、強化學校創新創業系統，和春技術學院配合教育部規劃相關機制以銜接一〇七年高教發展以教學為核心之推動方向辦理一〇六年教育部技專校院教學創新先導計畫。

和春技術學院昨（十七）日展示教學成果，如因應台灣高齡化社會而設計的「高齡照護餐飲開發與微型創業課程」，就是透過不同領域的餐飲製作、美學設計與創新創業的業師，教授學生一系列適合高齡者的菜色，同時結合用餐環境的環境設計佈置，並結合「餐飲業初階應用程式課程」，鼓勵學生學習開發APP應用程式，為學生未來創業時能有一條龍式經營管理智識。（見圖）

王嘉男校長表示，經過創新先導計畫實踐，未來和春將「以教學為核心」做為校務發展

主幹項目，扎根教學基礎，並立足於扎實基礎上。

同時為培養學生策展與國際移動能力，該校新創設了「一起來策展——從新南向微型博物館做起課程」，由老師帶著學生挽起袖子，結合高市府教育局大寮國際學園資源，在學期內完成了三場有關東南亞文化月的系列活動，並將所有文化月的成果化為一微型博物館，永久展示行動教學成果。

台灣新生報 16 版



海大辦創新暨創業賽 募學生創業團隊

【記者簡麗春／基隆報導】激發學生創意，鼓勵學生創新創業，國立臺灣海洋大學舉辦10年「創新暨創業競賽」，招募學生創業團隊，提供優厚競賽獎金，同時扶植學生自行創業。

海洋大學表示，為了整合校內資源，以拓展學校研究成果之應用，特別推動創新暨創業競賽，希望透過分享、體驗與競賽的過程，激發學生的創新與創業熱情，同時考慮市場需求，使學生了解相關產業未來發展與潛力。

海洋大學創新暨創業競賽，分為「智慧生活」、「健康關懷」、「醫療」、「文化創意」、「社會關懷」、「創新服務及其他」五大類，希望學生發揮創意，應用資訊、通訊、網路等技術、產品或服務與生活結合，提供健康照護、醫療、生物科技相關技術、產品或服務，結合文化、藝術、展演相關之技術、產品或服務，提供有益於地方社會及社群有關之技術、產品或服務，開發創新

商業模式或有關創意之技術、產品或服務。

海大教學中心表示，有興趣參加創業競賽的同學，可以找10人組成團隊，在2月6日之前，繳交創新暨創業競賽報名表、初賽企畫書、著作財產權切結書等資料，就可以完成報名。

台灣新生報4版

崑山科大通識中心分享創新教學成果

↓崑山科大通識教育中心
辦理教學工作坊，分享課程
經驗！（照片崑山科大提供）

〔記者林福來台南報導〕教育部於去年試辦「一百零六年技專校院教學創新先導計畫」，崑山科大具有創新特色獲得全國最高補助，更進一步擇選為推動教學創新示範楷模學校，額外補助一百萬元辦理工作坊及觀摩會。

昨天，由通識教育中心辦理為期兩天的「創新 & 跨領域教學工作坊」，分享執行教學創新先導計畫的成果與經驗。

教育部為引導技專校院培育學生具備跨領域學習、問題解決、自主學習、基礎通識及創新創業能力，鼓勵各校進行先導試辦，規劃執行成果能與一百零七年高教深耕計畫銜接。

崑山科大校長蘇炎坤指出，有鑑於當前高等教育正進行全人教育的課程改革，而「通識教育」的革新更是重要議題，故該校由獲得通識先導計畫主持人進行教學分享，同時邀請外校老師蒞校交流課程設計及創新教學成果，十八日更安排至高雄旗山實地踏查。

「創新 & 跨領域教學工作坊」在第一天上午由通識中心王雅津主任攜手邱文芝主任、林麗紅老師、曾子玲老師、黃昌誠老師、方子毓老師、陳秀卿老師等六大課群計畫執行教師，分別提出民生英文溝



通與表達、動手做閱讀、藝/武-生活科技圓舞曲、東南亞人文與社會參與、新大國崛起-歐俄文明的演進與發展」，多元文化與族群等六大課群，分享創意教學的內容。

下午由臺南女中張馨云老師、陳卓欣老師帶來「多元智能百遊課程設計之理念」，臺大康仕仲副教務長則分享「設計思考與跨領域教學」並進行綜合座談。

第二天工作坊上午將由清華大學郭孟寬助理教授帶領大家進行「跨領域劇場企畫實作，表演藝術課程簡介及劇場實作演練」，下午則驅車前往高雄旗山，由台青蕉樂團團長王繼維與團員郭合沅帶領教師們參與社區營造座談會，以及旗山歷史建物老街參訪等，期盼與會者能了解如何運用資源達成跨科、跨系及跨領域的結合，並透過實地踏查，熟悉實際參與、改造社區及履行社會責任。**台灣時報 17 版**

JAN 18 2018

管中閔搶救台大危機 要藉國際名校挽頹勢



台大校長管中閔接受專訪表示，大家都在關心排名和經費，但這不會是台大全部的問題，台大有些根本核心要改變，因此他提出「國際化」策略。

【台北訊】面對排名下滑、人才競爭力不足等高等教育危機，台大準校長管中閔的解方是「國際化」，先和國際名校合作，推動更多交換學生或國際雙聯學制，也會提供弱勢學生出國機會。

管中閔說，大家都在關心排名和經費，但這不會是台大全部的問題，台大有些根本核心要改變，因此他提出「國際化」策略，他也用「國際化」來回應大學教育現況招來一些人批評「平庸化」。

他說，例如台大和國際名校合作，先阻止目前頹勢，「就像趕快抓住東西，不然快要墜崖了」，讓學生恢復

信心，當學生接受訓練後，具備主動發現問題、解決問題的能力，能在國際市場上競爭，自然也會少掉很多徬徨。

「台灣過去的問題出在太相信自己懂所有東西」，管中閔認為，當出現問題時，應該想辦法引進外面的東西，幫忙改變或調整現在的思路，全球化就像潮水，「不是要不要而是得不去因應」。

先前在治校理念說明會上，管中閔曾提出亞洲旗艦計畫，希望與國際名校深度合作，例如成立國際聯合學院，建立台大新的國際品牌。過去台大也曾規劃推動國際學位學程，採取全英文授課，卻因高學費而被網友批評為學店。

管中閔認為，大家都很重視國際競爭力，如果有些學系透過國際雙聯學位，讓學生畢業後更有國際競爭力，對學生當然是好事。

為了教育體系中不能提供的東西去額外付費，他不認為有錯，透過這樣額外付費的機制，進而提供一定機會讓弱勢學生也能參與並提升國際化，何嘗不是雙贏。

「能增加對台大學生的好處，為什麼不去做？」管中閔指出，今天台灣如果不做，這些學生可能直接到國外讀書，如果能在台灣做這些事，還能提供機會拉抬弱勢學生，而且額外付費的機制也不會瓜分到原本學生應得的資源。

管中閔未來打算推動更多交換學生或國外雙聯學制，也鼓勵學生盡量出國，希望將來一定比率的台大學生能有出國學習的機會。

他會承諾將規劃一部分經費，讓弱勢學生出國學習，因為台大也是台灣的大學，如果不能提供弱勢學生更好的學習機會，也是台大的責任。

他希望藉由國際化讓學生更有信心，從台大開始改變，進而推動高教改變，甚至是台灣改變。

遭指李遠哲人馬 台大教授陳弱水聲明澄清

【台北訊】台灣大學歷史系專任教授陳弱水發表聲明，先前參加遴選時，曾被特定媒體指稱為前中研院長李遠哲的人馬，為避免無稽之談繼續流傳，因此對外公開澄清。

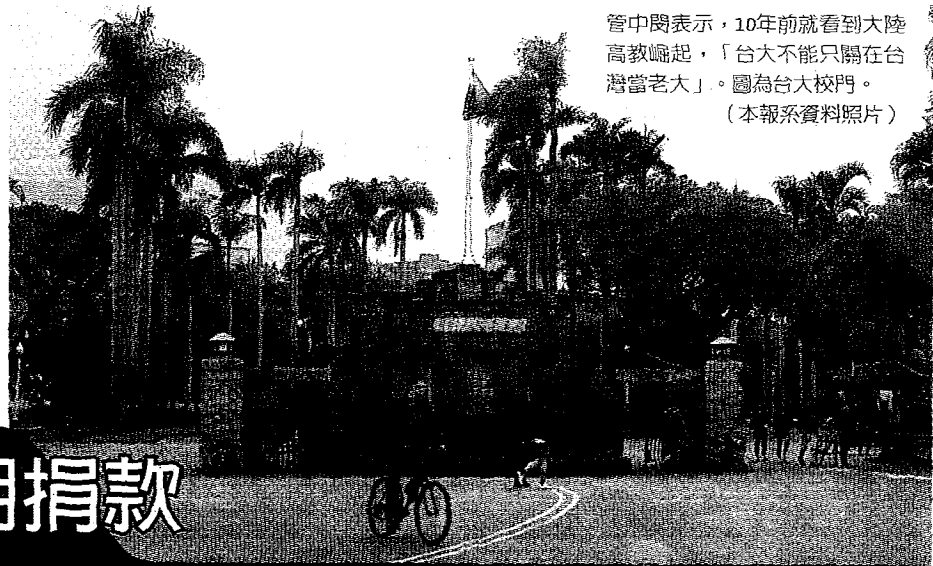
陳弱水發表聲明指出，日前參加台大校長遴選，讓自己有很好的學習和成長機會，但在遴選委員會投票前幾天，卻遭到特定媒體突襲，為避免無稽之談繼續流傳，因此決定公開澄清。

陳弱水表示，有特定媒體指稱他是中央研究院前院長李遠哲的人馬，李遠哲為了幫他，在校務會議代表投票時強勢運作棄保，讓他快速通過推薦門檻，而親李人士或李系幫他操盤，對投票進行沙盤推演，更指他是中研院派代表，強壓台大

幫。陳弱水澄清，李遠哲退休多年，也沒在台大服務過，認得的台大校務會議代表恐怕沒幾位，而台大校務會議代表由系所主管、教師、行政人員、學生代表組成，如何任人運作；而他這次參加遴選，對遴選過程兢兢業業準備，盡量提出好而可行的想法，多方向人請教，但並無任何操盤的人。

對於被指稱中研院派代表，陳弱水表示愕然，他曾任台大文學院長9年，共同教育中心副主任3年，在遴選之初，自己曾被媒體被歸為台大幫，後來又被指稱為中研院派，更拿他20多年前擔任過李遠哲特別助理的經歷做文章，面對這些編造與謠言，他不想默認，因此對外予以澄清。

管中閔表示，10年前就看到大陸高教崛起，「台大不能只關在台灣當老大」。圖為台大校門。
(本報系資料照片)



自立自強 台大發展小額定期捐款

本報系記者簡立欣、林志成、李侑珊／專訪
教師西進大陸成風潮，錢是大問題。台大新選出的校長管

中閔表示，彌補台大教師薪資劣勢差距，首先要自立自強，檢視台大資產活化情況，像冠名權利金、台大校地使用狀況等都還未

臻理想；另外募款會是未來很重要工作之一，他的長遠目標是推動小額定期捐款。

「找錢」是校長的重要工作，管中閔說，經費問題真的很嚴重，但他不會去提漲學費，「一講漲學費，大家就吵翻天，其他的話都聽不進去」。台大拿到的政府預算，大家覺得很多，不過它本來就不足以覆蓋全部，且多半是給老師，台大不能用；近期高教深耕計畫允許部分經費做為教師彈性薪資，可以彌補台大一些劣勢，但仍遠遠不足，「如果金額可以再多一倍，台大才能開始恢復一點點競爭力」。既然靠別人都不能靠，台大目前唯一能做

的，就是「自立自強」。

管中閔說，首先他會先找台大可以自行改善的部分。像印在T恤、杯子上的台大LOGO，台大有冠名權，都可以拿到權利金，但台大的冠名權利金一年只有450萬，低得離譜，「以台大來說，冠名權利金一年8000萬都不為過」。此外，台大號稱擁有全台灣百分之一土地，一年收入才8億元，投資上也應該增加靈活性。

另一種方式是透過募款，管中閔說，一般認為要找企業，但企業捐不捐、捐多少，波動大；他屬意長遠目標是建立一套小額定期捐款體系，每個月自動扣款，

少的五百，多的三千，積少成多，創造穩定收入。台大有30萬個校友，這是重要資產，也可做為小額定期捐款的基礎。

例如，維護大樓其實很花錢，可以設立這類捐款名目，讓捐款者知道錢用在哪；另外，台大有很多實驗林，若能結合NGO辦「碳足跡基金」，捐款者消耗多少碳足跡就捐多少錢，台大幫捐款者在實驗林種樹，這樣做環保，台大也有實質收入，一舉多得。「不要老是寄望政府給你一筆大的、企業給你一筆大的；我們當然也喜歡，但一定要有更多彈性。」



▲即將接任台大校長的管中閔談經費：盼廣開財源，發展小額定期捐款。圖為台大畢業典禮，畢業生拋學士帽慶祝。
(本報系資料照片)

管中閔對於這次當選台大校長引起社會諸多關注，坦言「壓力很大！」（本報系記者方濬哲攝）



陸高教崛起 管中閔促台大走出去

■本報系記者簡立欣、林志成、李侑珊／專訪

致力解決教師低薪結構 吸引人才回流

即將就任台大校長的管中閔表示，10年前就看到大陸高教崛起，如今趨勢使然，也很難避免台灣師生去大陸；台大只能讓自己更國際化，更主動去辦區域性活動，看別人如何進步，也讓別人看到你的好。台大不能只關在台灣當老大，要更積極走出去，當別人談到亞洲高等教育時，台大必須留在這個梯隊裡。

他坦承，國際化一直是台大國際排名最弱的一塊，這方面指標很不利於台大這一類本土學校，但不表示沒有著力點，他首先會致力於解決教師低薪結構。

國際化推區域活動

管中閔說，大陸經濟蓬勃，高教成長很快，為了彌補過去缺口，挖角是很自然的。台灣高教現在碰到大陸要來挖角，幾乎毫無抵抗能力，「這就是我為什麼要這麼急著改變教師薪資結構，今天不是差距40%、60%，而是3倍、5倍的薪水；我們薪資差距至

少要縮小到讓老師願意停下來考慮。」

他說，10年前就很愛心大陸高教崛起，現在更是不得了，「他們進步太快，台灣要扭轉頹勢唯一方法，只有讓自己更國際化；因此我會更支持各院系去辦區域性活動，發揮你在學術圈的重要性，不要只是辦國內的活動。」

保持亞洲頂尖大學

管中閔舉例，2001到2007年他擔任中研院經濟所所長，那時大陸高教還沒有起來，中研院很多活動主要是經濟所在做，辦得井井有條，廈門大學還來取經。「

他們本來不太懂國際規範，靠人多，做得像人力密集產業；但是隨著辦愈來愈多活動，愈辦愈好，廈門大學經濟學的聲望就起來了，隔個三、五年，我突然發現台灣辦活動就像當年的廈門大學，甚至更差，因為現在幾乎不辦活動了。」他表示，常常舉辦大型、中型、小型活動，經驗和能量就不同。

他強調，與其擔心人才外流，不如擔心有沒有足夠多的誘因吸引人才回

流。當大家發現自己和台大合作有好處，跟台大連結是重要的，台大的地位自然就會愈來愈高，「台大絕對不能只選擇關在台灣，當台灣的老大；我們一定要在亞洲一長串頂尖大學名單之中，

持續成為別人的選項。」這位「非典型」校長說，台灣高教都倒了，獨獨台大好，也沒甚麼好光榮，「大家打國家隊，把情勢翻轉；給我們一個支點，讓我們把亞洲學界翻起來！」

成大外語進修班招生

記者施春瑛／台南報導

成功大學外語中心第一、二期推廣教育外語進修班正招生中，這期將新推出緬甸語及印尼語等課程，即日起至二月七日止受理報名，名額有限，以報名先後次序額滿為止。

成大外語中心表示，目前正受理報名的最新一期推廣教育外語進修班，上課日期從三月五日至四月十九日，共計二十四堂課。

開課班別包括英語正音班、初級及初中級英語會話、職場英語會話班、看電影學生活英文、從媒體學英文、托福I B T聽力與口說、托福I B T寫作、英語寫作基礎班、中高級英文學術論文寫作、多益聽力與閱讀、多益技巧養成班、日語會話、法語會話、德語會話、西班牙會話、泰語會話、越南語會話，還新推出基礎緬甸語、印尼語會話。

詳細簡章可至成大光復校區前校門口警衛室索取，或至成大外語中心網站下載，可通訊報名或網路線上報名。

創新教學楷模 崑大經驗交流

記者汪惠松／永康報導

教育部去年試辦「一〇六年技專校院教學創新先導計畫」，崑山科大具有創新特色獲得全國最高補助，更獲選為推動教學創新示範楷模學校，昨日起兩天由通識教育中心辦理「創新&跨領域教學工作坊」，透過輸出海報等分享執行計畫的教學成果與經驗。

崑大校長蘇炎坤表示，高等教育正進行全人教育的課程改革，而「通識教育」的革新更是重要議題，故由獲得通識先導計畫主持人進行教學分享，邀請外校老師交流課程設計及創新教學成果。

工作坊首日上午由通識中心主任王雅津攜手邱文芝、林麗紅、曾子玲、黃昌誠、方子毓、陳秀卿等六大課群計畫執行教師，分別提出「民生英文溝通與表達」、「動手做閱讀」、「藝／武！生活科技圓舞曲」、「東南亞人文與社會參與」、「新大國崛起——歐俄文明的演進與發展」、「多元文化與族群」等六大課群，分享創意教學內容。

下午由台南女中老師張馨云、陳卓欣帶來「多元智能百遊課程設計之理念」，台大副教務長康仕仲則分享「設計思考與跨領域教學」，並進行綜合座談。

今天上午將由清華大學助理教授郭孟寬帶領大家進行「跨領域劇場企畫實作，表演藝術課程簡介及劇場實作演練」，下午則將前往高雄旗山，由台青蕉樂團團長王繼維與團員郭合沅帶領教師們參與社區營造座談會，及旗山歷史建物老街參訪等，期盼與會者能了解如何運用資源達成跨科、跨系及跨領域的結合，並透過實地踏查，熟悉實際參與、改造社區及履行社會責任。



→崑大執行計畫教育部技專校院教學創新先導計畫，辦理「創新&跨領域教學工作坊」，透過輸出海報等分享執行教學成果與經驗。
(記者汪惠松攝)

康寧創新應用賽 南臺科大奪冠

【台南訊】台灣康寧顯示玻璃公司舉辦的第三屆「康寧創星家一創新應用競賽」，日前成績揭曉，南臺科技大學電機系助理教授施金波指導學生的「ROX」與「TDS」作品，在44所大學、307件作品中脫穎而出，勇獲冠軍及優等。

「康寧創星家一創新應用競賽」活動，主要鼓勵學生發掘日常生活中隨處可見的問題，以該公司生產的特殊材料、先進玻璃、光纖和陶瓷為基礎，產出創新解決方案，是項直接與產業接軌的創新競賽。

今年競賽獎項，吸引了近千位學生角逐，參賽組數創下新高。競賽作品聚焦在解決數位、物聯網生活、穿戴裝置、消費性電子等相關產品，展現出新世代台灣

學生的多元創意。

南臺科大「未來大學推動計畫」電機系助理教授施金波，指導跨領域工程藍奕濡、洪翊銓、劉家銓、張家齊4位同學，以「ROX」電競水冷機殼的創意勝出，贏得本屆「康寧創星家一創新應用競賽」第一名及30萬元獎學金。

施金波指導的另一組「TDS」作品，由跨領域工程許壬癸、顏立信、方奕凱與陳文德同學代表參賽，也獲得優等與1萬元獎金。

這項作品能夠使手機螢幕大小增大一倍，在攜帶上與一般手機同等大小，亮點設計不只是擴大螢幕，還能夠同時間多視窗操作，將會是手機界的改革，可望掀起新世代的流行。

(莊玉隆)

培訓紡織染整人才

崑山科大示範基地成果豐

【台南訊】教育部於106年度教育
部第二期技職再造設備更新—
產業菁英訓練示範基地計畫，補
助崑山科技大學材料工程系設置
「織物染整及印花類產線基地」
，建置與業界同步的類產線基地
，該基地能透過自動滴液機、打
樣機、熱焙機、壓吸機等設備使
用，提供該校與夥伴學校共同推
動種子教師培訓與技優生課程培
訓。

材料工程系主任黃昭銘說明，
計畫特別邀請到宏遠興業、恩德
科技等業界、紡織產業綜合研究
所法人等多位專家擔任授課業師
協助人才培育，針對織物染整與
數位印花兩類生產作業進行實務
教學，將培訓織物染整及印花種

子教師22人，除了讓教師掌握最
新穎、最核心的專業知識，同時
透過染整設備使用提升技優生染
整實作能力，目前培訓43位技優
生，並跨校指導沙鹿高工染整與
紡織科同學36人，可望成為織物
染整業的未來尖兵。

計畫中透過X-rite/PANTONE
顏色標準專業整合公司所規畫
的色彩管理國際職能證照CCF（
Color Control Freak）開設訓練班
，培訓校內師生與相關設計業者
共30位取得教師級證照；另培訓
材料系與資傳系共39位學生取得
甲級專業證照及小型鍋爐證照5張
，師生共取得74張專業證照，成
果相當豐碩。（洪紹晏）

經濟日報 版

JAN 18 2018

東方李孝慈 國際競賽獲佳績

【高雄訊】日前於新加坡醉花林俱樂部舉辦的APT (APretti International Pte Ltd)「第一屆新加坡BPC國際美業專業賽」，邀請8個國家的美甲、美睫、紋繡評審參與評分，吸引全世界各地衆多選手報名參加。東方設計大學時尚美妝設計系碩士班李孝慈同學在這次競賽中，榮獲「法式凝膠指模組」冠軍、「法式水晶指模組」亞軍，以及「美甲鐵人」三項榮殊，成績卓越。

李孝慈同學對美甲、美睫、紋繡有極濃厚的興趣，當初因看到大陸人於夜市經營美甲攤位，客人大排長龍，遂引起求知的興趣，於是開始拜師學藝，34歲的她，目前已是女王美甲藝術沙龍3家連鎖店的負責人，且經營的有聲有色，又利用空檔就讀東方碩士班，十分上進。

李孝慈同學屢屢參加競賽獲獎，去年12月16日在台北參加「2017台北美甲美容博覽國際菁英賽」榮獲「法式凝膠自由組」第二名，並獲大會頒發10,000元獎金。她希望未來能繼續代表學校參加世界各國及國內的美甲專業競賽，再創佳績，為校為系所再爭榮耀。

(楊鎮州)



時尚美妝設計系碩士班李孝慈同學(左三)，榮獲第一屆新加坡BPC國際美業專業賽「法式凝膠指模組」冠軍、「法式水晶指模組」亞軍，以及「美甲鐵人」三項榮殊。 東方設計大學 / 提供



銀髮菜單

和春技術學院17日舉辦成果展，「高齡照護餐飲開發課程」學生展示專為老年人設計的菜色。

(林宏聰攝)

和春學院「師徒課」經驗傳承

林宏聰／高雄報導

教育部推動技專校院教學創新先導計畫，和春技術學院配合推出2個教師成長專業社群、5門理論與實務結合的課程計畫，17日在校內舉辦成果展，其中「探索台灣師徒倫理」課程安排學生訪問傑出校友，透過經驗傳承，提升學習態度。

為推動創業人才培育核心課程、引導學生透過實作產出技術突破及應用價值，和春技術學院配合教育部辦理「106年技專校院教學創新先導計畫」，17日成果展於動態部

分有學生調酒表演、教師成長社群成果演示，周邊則展出各項靜態成果。

和春技術學院執行長羅世雄表示，針對教學創新先導計畫，和春規畫「教師問題導向學習（PBL）」及「教學觀課」等2個專業社群，提升教學品質。

羅世雄說，因和春是強調實務與理論結合的學校，相關課程設計包括「餐旅系初階應用程式設計」、「科技人性與科技生活創業」、「探索台灣師徒倫理」、「高齡照護餐飲開發與微型創業」及「一起來策展—從新南向微

型博物館做起」等5門課程。

高齡照護餐飲課程因應老齡化社會來臨，指導學生針對長輩需求，開發各項軟嫩、易入口咀嚼的菜色，連用餐環境設計也得符合老年人行動需求。

2013年總統教育獎得主、和春技術學院二技資訊管理系學生耿美琪也參加「探索台灣師徒倫理課程」，訪問在調酒界嶄露頭角的傑出校友。耿美琪說，透過學長經驗分享，讓她了解「每次競賽對手，就是自己」，更有勇氣與動力向夢想邁進。

中國時報
A9版

JAN 18 2018

交大推百川學程 教長讚是大人的實驗教育



【台北訊】交通大學107學年度首創「百川學士學位學程」，開放學生自由選修專業，入學不看大考成績。教育部長潘文忠讚許是「大人的實驗教育」。

教育部舉辦「實驗教育多元展能」記者會，邀請多個實驗學校分享經驗，交通大學教務長盧鴻興是唯一受邀的大專院校代表。

教育部長潘文忠表示，106年12月立法院三讀通過的實驗教育三法修正案，開放學校型態實驗教育延伸至專科以上，象徵實驗教育從國民基本教育邁向高等教育，「這是一個非常大的里程碑。」

交通大學107學年度首度招收「百川學士學位學程」，預計招收20位高中畢業生，入學管道完全不看大考成績，讓自學生、接受實驗教育的學生也能順利入學，且入校後打破院系藩籬，可自由選擇專業領域，鼓勵跨領域學習。交大教務長盧鴻興表示，透過百川學程的彈性設計，實驗教育出生的孩子，不會被系所綁住，從小培養到大的創造力和學習動機也不會「死掉」，家長可以放心。今年百川學程有57位申請者，來自國內、國外，從17歲到60歲都有，最後錄取20位學生，背景相當多元。

潘文忠表示，交大已經為實驗教育邁向高教的可能性，規劃出一套以學生為主體的模式。這樣「大人的實驗教育」，可以讓更多家長思考，學習可以不一樣，發展有無限的可能。

潘文忠說，教育本質就是尊重個別差異、多元揚才，而非用既定的框架限制孩子的發展。實驗教育從民國50年本教育基金會成立森林小學開始，一路走來非常艱辛，當時人本森林小學校長朱台翔，甚至差點因為辦學而坐牢。

教育部國民及學前教育署長邱乾國也表示，20年前想都不敢想，實驗教育可以在教育部裡辦記者會，那時參與實驗教育的家長，一不小心還會接到強迫入學勸導單。如今實驗教育經過立法，教育部將持續建構實驗教育支持系統，回應社會的多元需求。

除了交大，教育部也邀請多所實驗教育學校分享經驗。岳明國小校長黃建榮表示，孩子缺乏學習動機，以往都是以考試領導教學，孩子不是為自己學習，學習跟他沒有關係，所以沒動機和成就。岳明透過主題式、跨領域的學習，讓老師帶領孩子去思考為什麼要學。

交大創學程 實驗教育邁進高教

交大今年首創「百川學士學位學程」可一路念到碩士 清大也招收自學、實驗教育生 教部：非常大的里程碑

【記者吳佩旻／台北報導】實驗教育三法去年三讀通過修正，開放國內設實驗大學。交通大學宣布今年8月首創實驗教育型態的「百川學士學位學程」，採大一到大四不分系，不但入學不看考試成績，且可一路念到碩士。清大也在招生簡章納入「招收自學及實驗教育學生」，讓實驗教育逐步邁向大學階段。

立法院去年底三讀通過修正「學校型態實驗教育實施條例」，將實驗教育延伸至大專校院，但限辦學績優學校，全校學生總數最多500人。教育部昨舉辦實驗教育記者會，部長潘文忠表示，開創多元教育這條路走得很艱辛，但修法讓實驗教育從國民基本教育邁向高等教育，「是非常大的里程碑。」

交通大學教務長盧鴻興昨表示，實驗教育在台蓬勃發展，但很多人擔心上不了好的大學，8月將推出「百川學士學位學程」，延伸實驗教育，破除這些偏見。除將科系必修降到30學分、結合校外專家傳授經驗，還能與日本東京大學等姊妹校進行交流，未來可一路念到碩士班。

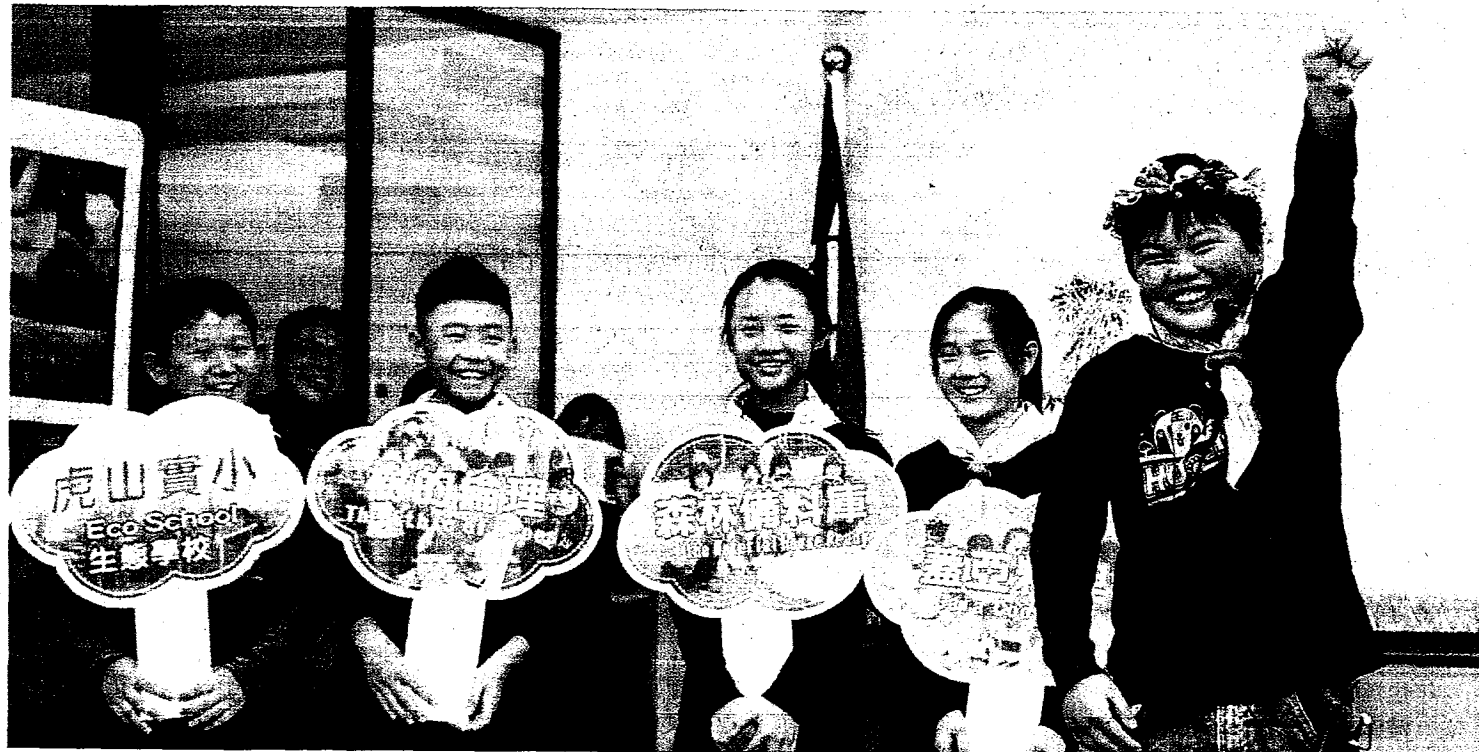
盧鴻興說，目前畢業學分為128，扣除共同學分28，剩下的100學分將讓學生自行組合，不像原本主要由系安排。兩年前起學校已推出全校性跨域學程，改以原系70學分、跨域30學分、通識25學分組合，鼓勵學生規畫修課興趣。

他表示，未來實驗型態必修課將下修至30學分，比現行更有彈性。目前已完成招生，從421人中選出20名。

清大除在招生簡章納入自學及實驗教育生外，目前已有3名學生採客製化學習，為撐起實驗能量，未來不排除增加校區之間合作，提供更多學習資源。

此外，中信金融管理學院修課也規畫更多彈性，學生有40學分為彈性選修，形式、內容不拘，也可選擇出國壯遊，校方表示，已有實驗教育型態的精神，不會另外申請辦實驗教育。

教育部高教司長李彥儀表示，未來申辦實驗教育，要先提計畫送審，可鬆綁學費、畢業學分等。她指出，大學實驗教育有人數限制，現行多為小規模實施，想將整所大學轉型變成實驗大學機會低，不過，可新設實驗大學。



台南市虎山實驗國小學生熱情介紹校內課程。

圖／教育部提供

我實驗教育紅到法國芬蘭

【記者吳佩旻／台北報導】台灣實驗教育型態多元，教育部昨邀請4所實驗教育學校分享成果，各校均把地理環境融入課堂中，開發海洋、山林及植物等多元課程，學生上課不再是背誦課本內容，還能讓知識直接導入生活，學習有效解決問題。法國著名的實驗教育機構「School 42」也透過影片，鼓勵並認同台灣的實驗教育方向。

代表公辦民營的宜蘭縣岳明國小、原住民實驗教育的屏東縣長榮百合國小、民辦民營的台中市磊川華德福學校，以及代表公立學校型態實驗教育的

台南市虎山國小，用戲劇、音樂、傳統文化等方式，具體展現學習成果。

岳明國小校長黃建榮表示，實驗教育目的是設法讓孩子的生命不同，讓他們透過課堂不只是學到知識，還能培養人格發展，最重要的是清楚自己「為何而學」。

岳明國小學生透過戲劇表演，秀出海洋文化學習成果；虎山國小學生則以生動方式，介紹低中高年級的課程規畫，包括用五感認識植物，以及用蝶豆花製作養生茶等。

虎山國小校長林勇成表示，台灣的實驗教育已逐漸被國際

看見，該校在台美生態學校中獲聯合國「eco school」最高榮譽，被譽為教育典範的芬蘭，最近也在期刊中提到台灣的實驗教育。

法國實驗教育先驅「School 42」共同創辦人尼古拉·薩迪哈克透過影片表示，很開心台灣嘗試開創更有彈性與創造力的教育體制，世界正快速變化，下一代將迎接更多新挑戰，透過多樣性的實驗教育，以及各校彼此交流與合作，將更能幫助學生找到更有創意的解決方式，他也深信，台灣藉由放寬實驗教育的多元彈性，將邁向更有效率的教育路徑。

「台大不能只關在台灣當老大」

中國時報
AS
版

管中閔要帶台大打亞洲盃

本報專訪

簡立欣、林志成、李侑珊

台大新校長管中閔昨接受專訪時指出，他10年前就看到大陸高教崛起，如今趨勢使然，也很難避免台灣師生去大陸，台大只能讓自己更國際化，更主動去舉辦區域性活動，去看別人如何進步，也讓別人看到你的好。「台大不能只關在台灣當老大」，要更積極走出去，當別人談到亞洲高等教育時，台大必須留在這個梯隊裡。

國際化是台大最大罩門

管中閔坦承，國際化一直是台大國際排名最弱的一塊，這方面的指標很不利於台大這類本土學校，但不表示沒有著力點，他首先會致力解決教師低薪結構。

管中閔說，大陸經濟蓬勃，高教成長很快，為了彌補過去缺口，挖角是很自然的。但是台灣高教界碰到大陸挖角，幾乎毫無抵抗能力。「這就是我為什麼這麼急著改變教師薪資結構，今天不是差距40%、60%，而是3倍、5倍薪水；我們薪資差距至少要縮小到讓老師願意停下來考慮。」

致力國際化也是增加老師留在台灣的誘因。管中閔說，學者當然會希望自己的學校屬於國際學術圈，參與國際活動愈多、有更多連結，有助於老師留在台灣。

提高老師薪資才能「抗陸」

管中閔說，10年前就很憂心大陸高教崛起，現在更是不得了。「他們進步太快，台灣要扭轉頹勢的唯一方法，只有讓自己更國際化；因此我會更支持各院系去舉辦區域性活動，發揮在學術圈的

重要性，不要只是辦國內活動。」

他說，2001至2007年他在中研院擔任經濟所所長，當時大陸高教還沒起來，中研院很多活動主要是經濟所在做，廈門大學還來取經。「他們本來不太懂國際規範，靠人多，搞得像人力密集產業，但隨著活動愈辦愈多，品質自然愈來愈好，廈門大學經濟學的聲望就起來了，隔個三五年，我突然發現台灣辦活動就像當年的廈門大學，甚至更差，因為我們現在幾乎不辦活動了！」

要讓別人看到你的努力

管中閔表示，常常舉辦大型、中型、小型活動，經驗和能量就不同。「你為什麼要走出去？因為要去看別人怎麼做，更要讓別人看到你的努力！」

管中閔說，與其擔心人才外流，不如擔心有沒有足夠的誘因吸引人才回流。當大家發現自己和台大合作有好處，和台大連結是重要的，台大的地位自然愈來愈高，「台大絕對不能只選擇關在台灣，當台灣的老大；我們一定要擠進亞洲頂尖大學名單，持續成為別人的選項。」



非典型校長

管中閔承擔著社會對他改變台大的高度期待。由於日前剛完成白內障手術，他出入都戴著護目鏡，增添一絲酷味。

(方澹哲攝)

台大需要改變

林志成、李侑珊、簡立欣／台北報導

管中閔當選台大校長後，出門仍搭公車、捷運，也會走進路邊小攤吃豆花，沒有高高在上的身段。這位「非典型校長」，受到社會非常高的期待，讓他「有點害怕」，他說：「我一定要做或改變一些事情，否則那些期待會變成對我最大的怨恨。」

管中閔曾任政務委員、經建會主委及首任國發會主委，在政府

管爺不讓期待變怨恨

體制內，他覺得雖然能做一些事，但可以做得事不多，他認為社會改革應該「由下而上」，每個人都將自己本分做好，社會自然會進步。

管中閔將自己縮小，如果只當教授，就只影響身邊3、5位學生；如果有機會當上台大校長，他將帶動台大國際化。他的想法是「守住自己的小角落」，分內的事盡心盡力，做好了，自然會產生擴散效應。

管中閔參選台大校長，初期並不被看好，他自認當選機會不高，1月3日還因為眼睛白內障去開刀，1月5日遴選結果揭曉，聽到自己當選，他驚訝到「眼珠子都快掉出來。」

如此非典型人物選上台大校長，社會上高度期待他能為台大帶來些許改變。管中閔透露，眼睛開刀後恢復得很慢，讓醫生有點擔心，因為最近一直盯著螢幕，看著民眾寄來的信件，每一封都

對台大、對台灣有很高的期待，所有的期待又都寄託在他這位新台大校長身上。

「社會大眾對我期待太高了，讓我有些害怕。」管中閔說：「那種害怕，不是有人要打我，而是我能否承擔得起這些期待。」他懷著戒慎恐懼的心情面對新工作，台大校長任內，一定要做或改變一些事情，否則民眾對他會轉成怨恨。

對於外界稱他「管爺」，他並不排斥，還覺得「很不錯」、「滿好聽的」，只要不變成「管爺爺」，他都可以接受。

沃旭攜高科大 培育離岸風電人才

分享離岸風場專業知識經驗 替產業注入新動能

【高雄訊】為培育台灣未來離岸風電產業的海事技術人才，全球離岸風電領導廠商沃旭能源（Ørsted）日前在高雄海洋科技大學旗津校區碼頭與即將併校為國立高雄科技大學的三所國立大學（高雄應用科技大學、高雄第一科技大學、高雄海洋科技大學）簽署合作意向書，擴大雙方產學合作關係。

此外，沃旭能源也與高雄海洋科技大學育成中心進駐廠商銓日儀、環島工程及環球繪測簽署合作備忘錄（MOU），將持續分享離岸風場的相關專業知識經驗，支持台灣

企業提升離岸風電產業動能。

高雄科技大學即將於2月1日由三校合併後正式掛牌成立。合併完成後，國立高雄科技大學將有2.8萬名學生，是全台學生人數第二大的國立大學，發展重點將在海洋、工業及科技三大技職領域。

當天下午，由高海科大、環球測繪及銓日儀企業，共同舉辦「離岸風電產學育成工作船啓用典禮」，啓用的工作船「大地能源號」是國內第一艘自有的海床地質調查船，將為我國離岸風電開發注入新能量。（李福忠）



高應大校長楊慶煜（右起）、沃旭能源亞太區總經理暨台灣董事長 Matthias Bausenwein、高海科大代理校長呂學信、高雄第一科大副校長馮榮豐簽署合作意向書。高海科大 / 提供

交大設百川學程

【記者杜憲昌台北報導】立法院去年底通過「實驗教育三法」修正案，讓實驗教育可以延伸至大學，國立交通大學在一〇七學年度即首創「百川學士學位學程」，預計將招收二十名學生，除了入學不看大考成績，同時也不分系，希望透過降低科系基本核心以及必修學分數，能夠打破院系藩籬，提供學生自由選擇專業領域。

交大學務長盧鴻興表示，「百川學士學位學程」今年首度開設，就

人間福報 16版

已經有多達四百二十一位提出申請，而申請者來自國內外，年齡層更從十七歲到四十歲都有。

教育部昨天舉辦「實驗教育多元展能」記者會，除了交通大學之外，也特別邀請宜蘭岳明國小、屏東長榮百合國小、台中磊川華德福實驗教育學校，以及台南市虎山國小分享各校實驗教育的理念與成果。

國教署署長邱乾國表示，實驗教育三法施行至今三年，參與人數逐年增加。

高教深耕 國際競爭學校 2月公布

人間福報 6 版

【本報台北訊】高教深耕計畫第二

部分全校型國際競爭學校，十六所大學申請，日前完成英文簡報及國外專家詢答，教育部二月初公布結果。據了解，有大學將標竿學校設定京都大學、洛杉磯加州大學，也有的科大選擇東京工業大學和荷蘭的恩荷芬理工大學。

頂尖大學計畫執行十年，花掉政府上千億，成效不如預期，教育部停辦頂尖大學計畫，改由各大學自選標竿學校，希望三年到五年內追上或是超越標竿學校。經費從一年一百億減為六十億。目前頂大有十二校，教育部

日前表示，打國際盃的學校將只有個位數。

教育部次長姚立德表示，申請全校型國際競爭的十六所大學，各自依據學校發展性質，選擇不同標竿學校，都以國際一流學校為標竿對象。有的選了幾所標竿學校，有的只選一所，各校選的標竿學校也有重複的。一月底將進行高教深耕計畫第二部分研究中心口頭報告，二月初會一起公布高教深耕計畫的審查結果。

交大校長張懋中表示，交大是以理工為主的大學，標竿學校就會選理工比較好的學校，因為類型比較接近，

例如麻省理工學院、加州理工學院等。天底下沒有兩間學校是完全一樣，只能就類型相近的學校勉勵一下。

張懋中也說，台灣的大學要晉身世界頂尖學校，面臨最大難題是國際認可，例如諾貝爾獎，而不是發表了多論文。台灣只重視小小的進步，人家有大發明以後，才在人家的發明上，做一點小貢獻，卻沒有顛覆性的貢獻。他說，人家做大工，我們總是跟著人家後面做小工，天天促成小確幸，沒有驚天動地的格局，國內大學在國際競爭的時候，應該往這個方向來思考，也就是，台灣應該發明未來。

交大推百川學程 教長讚是大人的實驗教育

【都會訊】交通大學107學年度首創「百川學士學位學程」，開放學生自由選修專業，入學不看大考成績。教育部長潘文忠17日讚許是「大人的實驗教育」。

教育部17日舉辦「實驗教育多元展能」記者會，邀請多個實驗學校分享經驗，交通大學教務長盧鴻興是唯一受邀的大專院校代表。

教育部長潘文忠表示，106年12月立法院三讀通過的實驗教育三法修正案，開放學校型態實驗教育延伸至專科以上，象徵實驗教育從國民基本教育邁向高等教育，「這是一個非常大的里程碑。」

交通大學107學年度首度招收「百川學士學位學程」，預計招收20位高中畢業生，入學管道完全不看大考成績，讓自學生、接受實驗教育的學生也能順利入學，且入校後打破院系藩籬，可自由選擇專業領域，鼓勵跨領域學習。

交大教務長盧鴻興表示，透過百川學程的彈性設計，實驗教育出生的孩子，不會被系所綁住，從小培養到大的創造力和學習動機也不會「死掉」，家長可以放心。今年百川學程有421位申請者，來自國內、國外，從17歲到40歲都有，最後錄

取20位學生，背景相當多元。

潘文忠表示，交大已經為實驗教育邁向高教的可能性，規劃出一套以學生為主體的模式。這樣「大人的實驗教育」，可以讓更多家長思考，學習可以不一樣，發展有無限的可能。

潘文忠說，教育本質就是尊重個別差異、多元揚才，而非用既定的框架限制孩子的發展。實驗教育從民國79年人本教育基金會成立森林小學開始，一路走來非常艱辛，當時人本森林小學校長朱台翔，甚至差點因為辦學而坐牢。

教育部國民及學前教育署長邱乾國也表示，20年前想都不敢想，實驗教育可以在教育部裡辦記者會，那時參與實驗教育的家長，一不小心還會接到強迫入學勸導單。如今實驗教育經過立法，教育部將持續建構實驗教育支持系統，回應社會的多元需求。

除了交大，教育部17日也邀請多所實驗教育學校分享經驗。岳明國小校長黃建榮表示，孩子缺乏學習動機，以往都是以考試領導教學，孩子不是為自己學習，學習跟他沒有關係，所以沒動機和成就。岳明透過主題式、跨領域的學習，讓老師帶領孩子去思考為什麼要學。

長庚研究：重度乾癬患者眼部發炎風險增

【都會訊】乾癬患者當心，長庚最新研究指出，重度乾癬患者罹患眼部葡萄膜炎的機會將是一般人的1.42倍，恐損傷視力，呼籲乾癬患者積極治療，好好控制乾癬症狀。

林口長庚醫院皮膚科醫師紀景琪日前在記者會



▲林口長庚醫院皮膚科醫師紀景琪（圖）日前公布最新研究指出，重度乾癬患者罹患眼部葡萄膜炎的機會是一般人的1.42倍，恐損傷視力，呼籲乾癬患者積極治療。

中表示，乾癬是一種慢性皮膚發炎性疾病，形成原因包括先天基因遺傳以及後天環境因素，台灣盛行率約千分之2至3，推估全台有近15萬名乾癬患者，皮膚會出現紅色發炎斑塊，經常脫屑、發癢。

當冬天日照少、熬夜、壓力、感染、肥胖、菸酒等不健康生活習慣，都容易誘發乾癬，甚至導致乾癬惡化，好發年齡為20至30歲年輕族群以及50至60歲中老年族群，最容易出現在頭皮、關節處以及胸、背部。

紀景琪指出，近年研究發現，乾癬不只是皮膚病，當重度乾癬造成大面積的皮膚發炎時，也會導致體內血管、器官的發炎反應，不僅會增加心肌梗塞、腦中風風險，重度乾癬患者發生慢性腎病的機會也是一般人的2倍。

除此之外，乾癬更和眼睛病變息息相關，他表示，過去僅知合併有乾癬性關節炎的乾癬患者，依嚴重程度不同，罹患眼部葡萄膜炎的機會是常人的1.42到2.4倍，但對於沒有合併乾癬性關節炎的乾癬患者，罹患眼部葡萄膜炎的機會是否也增加，始終是個謎。

長庚研究團隊分析30萬筆全民健保資料庫，發現

沒有乾癬性關節炎的重度乾癬患者，罹患眼部葡萄膜炎的機會是一般人的1.42倍，輕度乾癬患者則不受影響，此研究已刊登在「美國醫學會眼科學期刊」（JAMA Ophthalmology 2017）。

紀景琪提醒，有嚴重乾癬或合併乾癬性關節炎患者，如果眼睛出現紅腫不適或疼痛時，應盡速至眼科檢查，同時呼籲乾癬患者積極治療，平時保持規律作息、充足睡眠，避免菸酒及高熱量飲食，並注意體重控制，都有助控制乾癬病情。