

高教變革 教部瞄準打國際盃學校 國立大學 將推動法人化

聯合晚報
A6版

【記者吳佩旻、林良齊／台南報導】國立大學因受限政府管轄，師資及財務運用缺乏彈性，學雜費凍漲10餘年，不少學者反映競爭跟不上國際市場。教育部高教司長李彥儀今天表示，未來將推動「國立大學法人化」，對象瞄準打國際盃的國立大學，用人及財務都鬆綁，包括大學校長改由常設性自主委員會選任與監督，將更有機會延攬到國外一流人才。

李彥儀說，國立大學法人化制度若取得大家的共識，最快一年內走修法程序，修改《大學法》或另補充實施細則，預計立法院下會期進行討論。

107年全國大專校院校長會議今天在台南科大舉行，李彥儀報告「資訊公開及高教鬆綁」。她表示，國立大學受限法規，很難延攬到海外優秀人才，因此思考修正大學法，包括校務會議提升學生代表占比、國立大學朝向法人化制度發展等。

李彥儀說，初步構想是讓打國際盃的大學能夠法人化，由學校成立委員會，負責學校發展，包括用人及財務都會鬆綁



國立大學受限法規，很難延攬到海外優秀人才，教育部研擬推動法人化制度。
報系資料照

，讓大學運作更有彈性，期待未來國立大學都能逐步發展法人化。國外大學很多都以類法人化方式運作，希望透過制度鬆綁，大學治理將更自主、彈性，讓校長們不會再感到受教育部很多限制。

她指出，國立大學法人化後，將有兩個改變與不變，改變包括大學不再是教育部所屬單位，有完全自主；大學校長不再向教育部負責，而是由常設性治理會議選任與課責。不變

的是政府對大學財務支持額度不變，僅從補助改為協助，以及政府對原有公教人員資格的任用權益不變。

未來法人化的國立大學，校長將由委員會選出並委任，委員會組成包括校內教職員、產業及社會公正人士、教育部代表、校友代表等不超過15人，且外部代表不低於總人數一半。至於大學校務會議則成為校長的諮詢角色，由教師代表、學生代表、校友代表等組成，

人數依學校規模而定，教師不得超過三分之二。

對教育部想推動國立大學朝向法人化，清大校長賀陳弘表示，許多大學都很期待鬆綁，他舉目前日本高教的作法為例，日本從10多年前開放國立大學法人化，每年政府可減少1%支出，但也帶來不少問題。他建議教育部思考鬆綁的同時，必須要建立完整的制度，兼顧師生的保障，不該影響到龐大的教師退休權益。

大學校長遴選 一年內修法

【記者林良齊、吳佩旻／台南報導】近期大學校長遴選爭議不斷，除遴選過程遭疑黑箱，還有選出的校長資格被質疑。教育部今天表示，將重新檢討公私立大學校長遴選制度，透過修訂大學法和私立學校法，避免私校出現「萬年董事」，干擾大學校長選任；國立大學也須釐清遴選委員及校長候選人關係，避免選出後有爭議，最快一年內修定《大學法》。

「樂觀其成！」政治大學校長周行一表示，現行國立大學校長遴選制度，讓海外優秀人才怯步；國外大學是遴選委員會和校長候選人一對一聊，不會讓候選人知道有幾個人選在競爭，大家也要信任遴選委員。

周行一也說，國立大學校長的薪資太低太低了，如果真的要從海外尋覓好校長，「薪水一定要有彈性」。

台灣大學代理校長郭大維則說，校長遴選機制會在校長遴選結束後在校務會議討論，他不便對此發言。

高教司長李彥儀表示，民國83年《大學法》修法，開放大學校長遴選，國立大學選委員會選出後報部聘任；私校則由董事會組織遴選委員會，圈選後報部核准。但她觀察到，許多私校董事會無法公開透明機制，導致遴選過程及人選常有爭議；公立大學則是遴選人選第一時間見光死，很難延攬到國外優秀人才。

她說，教育部將檢視公私立大學校長遴選委員會權限、候選人資格，以及遴選過程如何審核等，希望能夠吸引更多優秀的人才進來。另外，校長候選人和遴選委員間的關係，雖然符合遴選規定，但仍會引發一些爭議，也需要一併檢討。

招生名額 部分開放大學自行調控

- 博士班3成、學士及碩士班2成可調整
- 名額流用原則 工科不減、餐飲不增

【記者林良齊／台南報導】為了提升高教競爭力、快速因應變業變化及需求培育人才，教育部今天在全國大專校院校長會議中宣布，修正大學招生總量管制的規定，博士班三成名額、學士及碩士班兩成名額，改由各校自行調控，博士班明年（108學年度）開始推動，其餘在後年（109學年度）實施。

另外，科技校院進修學院班招生名額可調至五專，擴大農林漁牧及工業類科招生，也可於春、秋兩季單獨招收僑生。高教司長李彥儀表示，明年

博班招生有三成學校可自行流用，後年更有兩成的碩士班及學士班名額可以流用，但是學校必須配合「工科不減、餐飲不增」的原則。

大學校長支持

針對教育部決定部分鬆綁大學招生總量管制，政治大學校長周行一表示，方向是對的，他比喻說，以前員額就是教育部給你100元叫你如何去使用；未來是教育部一樣給你100元，讓你有30元自己使用，讓大學多了自主的空間。

目前各大學博士班招生名額是由教育部依各班來核定員額；教育部規畫，108學年度起，取消由教育部統一控管員額，保留三成員額讓各大學去自行調配，如果大學評估產業變遷趨勢，可以把A博班的招生員額挪到B博班。

技專校院的招生名額，可把進修部名額調至五專類科，擴大農林漁牧及工業領域類科招生，且農業及工業領域大一新生註冊率，不列入總量標準扣減招生名額的計算，亦即這兩類學士班的招生若不佳，不會被扣減招生名額。

頂大樂見 只怕政策會轉彎

速度快。

不過對政府再推法人化，蘇慧貞也擔憂，所有政策的東西，會不會再有調整，年金改革影響人民對政府的信任感，沒人知道大家支持的東西何時會再改，因此很難讓教授同意。

交大校長張懋中之前曾在高教評鑑月

刊中指出，國內大學能留住一些人才，

原因之一在於退休制度還不錯；但目前

這個優勢逐漸瓦解，年改的結果讓公教

人員趨近勞工退休制度。教育部去年私

下探詢交大試辦法人化的意願，似乎認

為「時候到了」。他也認為，高教創新

和多元化未來都可靠法人化來推動，否

則全台都成為同一所「教育部大學」。

賀陳弘說，許多大學都期待鬆綁

法人化，每年政府可減少百分之

支出，但也帶來不少問題。建議教

育部須建立完整制度，確保兼顧師

生權益。

成大多年前曾推動法人化，但最

後遭否決，校長蘇慧貞表示，當年

為推動法人化，校方辦多場座談會

，卻因教師擔心退休撫卹沒保障而

未開放，如果當年教育部就承諾退

撫保障，推動就會容易很多。

蘇慧貞指出，歐洲的學校實驗法

人化沒有任何限制，五年後盤點發現

很成功，不管是教師資源、土地財

產或創新產業等，都有二至三倍成

長。我國目前競爭力又比五年、十

年前更弱，以馬來西亞為例，當年

他們與台灣差距很大，但後來進步

很快，因為他們認為高教翻轉人才

【記者吳佩旻、林良齊／台南報

導】教育部推動國立大學法人化，

頂尖大學校長普遍表示認同，但仍

存有許多疑慮。成大校長蘇慧貞就

坦言，年金改革影響人民對政府的

信任感，政府支持的政策何時會再

改，不得而知，很難讓教授同意；

清大校長賀陳弘也表示，教育部鬆

綁同時，須建立完整制度，不能影

響龐大教師權益。



壹佰泊聯盟參訪大葉大學。

(記者廖慶龍攝)

壹佰泊聯盟訪大葉 攜手護食安

【本報記者廖慶龍大村報導】臺灣手搖茶市場每年賣出約10億杯飲品，該如何把關食安？科技部鼓勵發展產學小聯盟，壹佰泊聯盟（手搖飲業安全聯盟）二十餘家廠商18日下午參訪大葉大學，觀摩大葉大學生資學院研發成果與製茶技術證照實驗室，希望結合產學雙方的力量，共同捍衛食安。菲采國際事業有限公司總經理林暉曜說，此次特別到擁有豐富研發能量的大葉大學參訪，希望能發揮一加一大於二的力量，產學攜手守護手搖飲產品衛生安全。

大葉大學生資學院院長張世良表示，大葉大學樂於當企業の後盾，像是生物產業科技學系柯文慶教授帶領學生以在地農特產為原料，研發出小葉紅茶、紅肉李一果多品等產品；藥用植物與保健學系李柏憲老師則將俗稱「紅藜」的臺灣藜應用在麵條上，開發養生麵條，都是學校幫助農業升級的例證。未來大葉

可提供教育訓練、人才培育、研發品管、製茶設備技術等協助，促成手搖飲業成長。

帶領廠商參觀製茶技術證照實驗室的生科系主任李世傑說，生科系將於今年正式更名為食品暨應用生物科技學系，是全國唯一將食品安全與生技產業結合的系所。大葉大學不只是老師擁有堅強的研發實力，更以「德國式師徒制教育」帶領學生參與產學合作，讓學生在學期間就能與產業接軌，培養就業競爭力。

研發長連水養指出，大葉大學以「企業夥伴型大學」為辦學特色，結合教師研發能量與廠商經驗，輔導業者產品與服務升級。產學研發成果不只是屢獲國際發明競賽肯定，許多發明專利都已技術轉移給廠商，協助廠商提升競爭力，歡迎有興趣產學合作的廠商與研發處連絡。

民眾日報 15版

蔡總統 要教部降學貸利率

大學校長爭取學雜費鬆綁 總統：應全盤考量與照顧弱勢



蔡英文總統(右三)昨首度參加全國大專校長會議，面對私校要求學雜費解凍，她認為仍應全盤考量，尤其要避免造成弱勢生負擔；她也已請教育部研議調降就學貸款利率。

圖／總統府提供

【記者林良齊、吳佩旻／台南報導】國內物價不斷攀升，很多大學已十幾年沒調漲學雜費。蔡英文總統昨出席全國大專校長會議，與校長座談時，私立大專校院協進會盼學雜費能解凍。不過據轉述，蔡英文未輕易承諾，只說學雜費應全盤考量，應兼顧教學品質及弱勢生；她還請教育部研議調降就學貸款利率。

首度出席大專校長會議

全國大專校院校長會議前天起一連兩天在台南南台科技大學舉行，蔡英文昨首度出席大專校長會議，她表示面對少子化及各項挑戰，大學不應該執著於維繫既有的規模與經營方式，應該積極找出優勢、辦出特色；校長要把大學有限的資源做最有效的使用，資源的分配不應該是齊頭式的均分、不能看人情、不能吃大鍋飯、不能有私心，應該把資源用在最需要的地方。

高教司長李彥儀則說，調整學雜費涉及跨部會議題，且不能只純粹討論漲學費，也要讓弱勢生安心就學、能透過教育翻轉命運，應全面關注。

力挺「高教深耕計畫」

蔡英文致詞時力挺教育部推動延續頂尖大學計畫的「高教深耕計畫」，她說過去高教資源分配，過度重視少數指標，比較忽略大學教學、產業連結與社會責任等面向，使大學發展趨向高度的同質化。今年起，教育部推動的高教深耕計畫，將改變資源分配的依据，讓學校能夠得到發展自身特色所需要的資源。

她還提到，未來學制安排應更有彈性，建立與社會的高度連結，例如高中職畢業後可先工作再進大學，大學生也可就讀兩年後，先取得「副學士」資格，投入職場再重回校園念兩年，取得學士。

校長會後與總統座談時，學

教部：相關單位已在研議

教育部政務次長姚立德指出，總統關心青年低薪問題，希望得到最合理解決。總統幾周前還請教育部研議如何降低學貸利息，照顧到真正需要的學生。教育部已請高教司、技職司等相關單位研議。

姚立德說，高教深耕計畫將請各校向校友或外界募款幫助弱勢生，募多少錢教育部就一比一相對補助，希望照顧更多學生。

成功大學校長蘇慧貞表示，蔡總統在座談時表示，能夠深刻了解在這一輪年金改革中，大專校院教師受到的衝擊最大，未來會循序漸進，讓青壯世代留在這個環境耕耘，目前已積極由人事總處和主計單位研議。

廢英語畢業門檻 堅持大學自治

何萬順／政大語言學研究所暨心智大腦與學習研究中心特聘教授（台北市）

年初政大廢除了英語畢業門檻。在法律上，大學將考核的責任轉嫁給業者，違反大學法第廿七條，在學雜費之外強迫學生繳費給業者，違反第卅五條；政大未經公開徵求，多年來獨厚忠欣公司辦理多益校園考，違反行政中立。在教育上，強迫學生接受業者檢測，但檢測內容卻與大學的英語教育大相逕庭，違反教育的本質；而考試所激發的外在動機排擠了語言學習的內在動機，違背教育的目的。在價值觀上，政大的作法有三個虛假：「外語檢定課程」是假的；零學分、零授課；多益門檻區區六百分，已是各方笑柄，製造虛的高通過率，也誘導學生選擇多益；而最低階的補救課程美其名「進修英文」也是虛假。

倡議廢除的師生從這三個層面理性的論證，舉辦多場公聽會、研討會與記者會，執行研究計畫並發表論文與評論，歷經多年的努力溝通，最終獲得絕大多數師生的認同。

民意論壇十六日刊登政大外文中心前主任黃淑真教授「廢除外語畢業門檻應該抹黑不應該」一文，文中宣稱贊成廢除，但全文皆為門檻辯護，並指控學生以「破壞及抹黑為手段」。我們有必要澄清。

一、是不是教育外包？黃文否認。但大學把考核的責任轉嫁給業者，並非大學自治，是他治。英語教育不可轉嫁給補習班，考核責任同樣不可以轉嫁給業者。

二、學生進行激烈的抗爭？學生多次為學費調漲與兼任助理權益等問題進行激烈抗爭，但從未因英語畢業門檻有任何激烈的抗爭。黃文的指控並非事實。

三、測驗流程不容出錯？黃文對此深具信心。去年底多益考試大出

包，媒體以「災情慘重」稱之，也指出了考試取消等同許多大學生「被迫延畢」。

四、是不是圖利特定廠商？黃文否認，但校方於歷次會議中從未否認。前校長吳思華會明文指示：「多益測驗可否在校園內舉行？本校應回歸到行政的處理原則，即應有公開的徵求程序，經過一定程序後，若只有多益願來校舉辦，則符合行政程序上的完備性。」政大從未出示「公開徵求」的公告或通知。

五、補救課程人人過關是負責任的做法？黃文給予肯定，但卻承認該課程僅能對學生在「勉予補強」後，視同通過門檻。大學在所有必修課與畢業條件中，都有學生因為無法通過而無法畢業。英語畢業門檻是唯一的例外。

深切期盼各大學能堅持大學自治與學術良知，從法律、教育與價值觀三個層面反思與檢討，及早廢除這個錯誤的政策。

聯合報

A15 版

全國大專校院校長會議

蔡英文：高教資源分配應集中火力

【本報記者任青莉台南報導】針對國內高教資源分配與留才議題，昨日在全國大專校院校長會議中發酵！總統蔡英文也到場參與，教育部長潘文忠、政次姚立德與校長們座談溝通。蔡英文表示，大學要永續發展須找出特色，而各界關注的高教資源分配與留才，應集中火力，不是均分。

蔡英文表示，在台灣轉型過程中，大學可以扮演更積極的角色，教育是為了迎向未來，學生才是主體，不是為了讓學校有學生教才開課，課程安排不是看老師可以教什麼，而是考慮學生進入社會需要什麼。時代快速變動，培育學生的學制安排要更有彈性，應該打造可以讓學生發展能力、興趣和社會高度連結的創新教育模式，不需要固守傳統讀完書再就業的觀念。

另外，還有開放式大學方案，讓高教跳出封閉系統，朝開放創新模式發展，除了彈性學制，大學也要提供跨學科創新課程，利用網路開放課程平台，給學生更多學習機會。面對少子化等挑戰，大學不應執著維繫既有規模和經營方式，應找出優勢、辦出特色，否則投入再多資源，也不足以讓大學永續發展，校長要把大學有限資源做最有效使用，高教資源分配不能齊頭式均分，應該把資源用在最有效的地方。

過去高教資源分配過度重視少數指標，忽略教學、產業連結、社會責任等面向，讓大學發展趨向高度同質化，因此教育部今年起推動高教深耕計畫，改變資源分配依據，教學、研究和服務並重，讓學校得



總統蔡英文在全國大專校院校長會議中致詞。

到發展自身特色所需的資源。總而言之，「大學應該是人才養成、科技研發、推廣新觀念的基地」，發展獨特的研究和教學主題，引導台灣走向改變。

鄒族桌遊 輕鬆認識原民文化

中正大學創新教材 學習兩性相互尊重觀念

【本報記者范文華嘉義報導】「桌遊」也能學習鄒族文化、性別平等議題！中正大學成人及繼續教育系花費近9個月的時間，替鄒族量身訂做2套桌遊，內容參考鄉土教材、文化歷史等，並融入性別平等教育，讓玩家在一來一往抽取卡牌的過程中，輕鬆認識原住民文化，及學習兩性相互尊重的觀念。

幾位長輩圍在桌前一邊認真翻牌，一邊思考該留下或丟出手中哪張牌，另一桌正在搶答「男生因為要養家，所以薪水應該比較高」是否正確，還有其他人一起用族語唱歌。這是昨（19）日在阿里山鄉山美部落文化健康站舉行的「性別平等成人學習教材發表會」現場，由中正大學成教系學生帶著原住民長輩玩起2套結合性別平等、鄒族文化議題的桌遊「今天晚上吃什麼」和「同鄒共濟之我才是勇士」。

爲了發展專屬鄒族的桌遊，從去年5月起，中正成教系副教授王維旒與14位大學、研究所學生先從鄉土教材下手尋找素材，利用課餘時間多次上



山拜訪部落，訪問部落耆老、踏查生態與文化風貌，深入瞭解鄒族文化，並把素材轉換成桌遊形式。學生團隊也請同樣是鄒族族人、中正台文所教授浦忠勇審查指導，教材經過多次編修後才進入部落教學。

「這個計畫雖不是課堂的一部份，但學生參與意願高，願意花時間、心

力付出相當難得。」王維旒說，學生到部落裡試教也大獲好評，而在教導部落族人玩桌遊的過程中，缺乏實際講授經驗的學生更能扮演學習促進者的角色，體驗鄒道的成人教育，向部落學習，從實做中增能，一同和鄒族人往更美好的方向發展。

中正大學成教系師生，多次上山拜訪部落、訪問部落耆老，替鄒族量身訂做2套桌遊，要讓大家輕鬆認識原住民文化。
(中正大學提供)

彰化產學合作 培養離岸風電學徒

台灣時報 11版



CIP及在台灣風電合作廠商中鋼公司，昨天在建國科大舉行三方簽訂合作備忘錄，縣長魏明谷（中）、建國科大董事長吳聯星（右二）等都到場見證。（記者葉瀆明攝）

〔記者葉瀆明彰化報導〕彰化建國科技大學昨天與丹麥哥本哈根基礎建設基金（簡稱CIP）、中鋼公司共同簽訂產學合作備忘錄，將攜手打造全國首創「離岸風電維護運轉學徒制」，彰化縣長魏明谷特別親自參加見證，他也對三方的產學合作案表示肯定。科大校長陳繁興表示，建國科大是技職體系大學，有信心辦好這項全台灣首創的「人才共同培育計畫」，讓彰化子弟能在地就業就業。

為培養在地台灣離岸風電維護運專才，CIP與建國科大產學合作創立「離岸風電維護運轉學徒制」，雙方經半年來協商，從課程、實習、人才招訓方式，未來就業、待遇等都做過詳細討論，CIP及在台灣風電合作廠商中鋼公司，昨天舉行三方簽訂合作備忘錄，這是台灣首創，更是領先國際離岸風電專才學生培訓的腳步。CIP台灣區計畫執行長侯奕愷表示，他們推動這項「學徒制」培訓人才方式，已耕耘十多年成果豐碩，過去也是在這種培訓制度下培訓幹部，而與建國科大簽訂的這產、官、學人才培訓計畫為新的嘗試，計畫分為兩部分，首先為種子教師培訓，為期三個月，部分課程在丹麥講授，預計培養至少十位台灣的種子教師，成為具備風機知識的技術講師。

第二部分，為維護運轉專才學生培訓，在大二、大三時將輔以風機機械原理、電力原理、水力工程與離岸風力導論等課程，以納入建國科大相關工程學院科系的現行教育，表現優異學生大四時，將獲全給薪的學徒實習，第一批專才預計在二〇二〇年八月展開為期一年半的「學徒實習」歷程，後將直接錄用在彰濱外海獨立開發或與中鋼合作開發的風場，實現青年與國際接軌，又能根留家鄉就業夢想，未來每個月薪資約六萬元以上。

嘉藥工作坊成果展 美食饗宴

記者林偉民／仁德報導

嘉南藥理大學民生學院結合院內多系跨專業教師，組成創新樂活工作坊，帶領學生精心設計創意美食，昨天舉辦「五彩繽紛·健康饗宴」成果展，各式米麵食、西點、餅乾、飲料、巧克力、漬物等廿多道美食，色彩繽紛，翻轉形狀設計，完全顛覆感官視覺，挑動深

層味蕾。

民生學院長王瑞顯表示，消費者對於化學物質總是有戒心，台灣四季植物種類繁多，有許多帶有天然色素，很容易應用於調理食品，增加食材風味，也創造視覺效果，交匯出色香味俱全的整體美食光環。昨天的工作坊成果展，都是院內各系老師匠心獨具之作，

作品結合理論與實務，傳統與創新，如餐管系老師吳昆崙以枸杞、落神花調配「枸杞果凍」，另用五種植物烘焙「五行蛋糕」；鄧杞祝以朝鮮薊與食品級竹炭等六種植物調製成「義式卡布基諾咖啡撒花」與「雲中奶霧」；洪孟巽以芒果、覆盆子、黑醋栗等創作「法式軟糖」；食品系主任林盈君採用台灣可可樹果實萃取發酵，研發出「繽紛可可球巧克力」等，琳瑯滿目。

中華日報
D4版

成大下月首設循環經濟學分班

全英語授課 日跨領域整合相關課程 並推動產學合作

記者林雪娟／台南報導

成大二月份將率先全國之先，首創循環經濟國際碩士學分學程。該班全英語授課且跨領域，除整合現有各類循環經濟相關課程外，更將與企業合作共同推動循環經濟，提供學生實際參與機會。

該學分班開設十五個學分，預定招生二十人，經一年多籌備，開放給成大本校、外籍各領域學生，上課時間設定一學期，交換生也能修完學分。學生必須修習循環經濟導論、循環經濟、循環經濟引導研究及十學分的選修課，修完所需學分，可獲得循環經濟學分學程證書。

Circular NCKU學程發起人成大國際事務

處副國際長王筱雯指出，過去經濟發展是線性經濟，資源耗費大，然地球資源有限，為永續發展，人類社會須朝循環經濟發展，達到資源利用最大化、資源耗竭最小化，政府也已經將循環經濟列為5+2產業創新計畫的重要政策之一。

王筱雯表示，成大這項課程特色，導入產業面並提供學生實作問題機會，課程領域涵蓋工、電資與資訊、規劃與設計、管理學院及社會科學院、生科院等。因循環經濟發展會牽涉管理、制度，也將安排政經所、政治系、管理學院及來自荷蘭的教授授課。成大也已與台糖、紙業等企業合作，共推循環經濟實務。

中華日報 版

大學額外教師彈性薪資 教部將分攤

記者邵英傑／台南報導

一〇七年全國大專校院校長會議，十九日舉行第二天會議，總統蔡英文特別到場進行閉門座談。會議中提到年金改革帶來的衝擊影響，教育部次長姚立德表示，大學若額外提供教師彈性薪資，教育部將幫忙分攤。

全國大專校院校長會議是於十八、十九日於南台科技大學舉行，昨天總統蔡英文特別到場參與，但座談過程並未開放採訪，會後由與會人士向媒體轉述。

成功大學校長蘇慧貞同時也是國立大學校院協會理事長表示，總統昨日前來參加座談，是因為知道大專教師受到年金改革的衝擊最大，所以希望在不衝擊現有資源下，循序漸進穩定願意繼續留在大專的人才，特別是青壯年世代，並希望人事總處和主計總處等單位研議。

私立大學校院協進會理事長、文化大學校長李天任說，高教面臨少子化等挑戰，大學希望鬆綁和自由化，其中包括學費，總統表示理解，希望在兼顧教學品質和適度鬆綁及不讓弱勢生受影響的前提下，學雜費調整應進行通盤性考量。

姚立德指出，大學老師的養成時間較久，和一般中小學與公務人員不同，針對年金改革對大專教師造成的衝擊，總統也責成相關單位做出改善，並希望教育部籌措財源，讓校長有更大空間，給每個教師有彈性薪資。

教育部次長姚立德表示，如各大專校院願意額外給老師彈性薪資，教師年薪增加超過新台幣三十六萬元支出，教育部會和大學各自分攤一半。目前教育部推動的玉山計畫提供學者彈性薪資外，大學獲得的高教深耕計畫補助，最多可用二十趴經費作為教師彈性薪資。

至於照顧弱勢學生部分，姚立德指出，教育部也會編列預算，大學為弱勢生募到多少錢，教育部就編列同樣經費來補助學校，希望藉此達到照顧弱勢生的目的。

環球科大鐵馬隊 探索台灣120h

多國學生周一長征 時速20公里 5天訪11處SDGs據點



環球科技大學「re-Cycle Taiwan」鐵馬隊，入選「二〇一八探索台灣一二〇h」活動，在昨日在該校熱烈舉行授旗誓師大會。（記者劉春生攝）

【記者劉春生／雲林報導】環球科技大學的本國籍與印尼、馬拉威、日本等國際學生，共同籌組「re-Cycle Taiwan」鐵馬隊，入選由中鼎教育基金會及台灣企業永續研訓中心共同主辦的「二〇一八探索台灣一二〇h」活動，於昨（十九）日在該校熱烈舉行授旗誓師大會，由該校許淑敏董事長、陳益興校長及林三立副校長鼓勵與祝福後，將於二十二日從台北往南展開為期五天拜訪十一處SDGs據點的踏板長征。這支鐵馬隊是由環球科大觀光與生態旅遊系吳世卿主任領軍，隊員包括該校本國籍學生吳哲綸、馬拉威籍阿迪、日本籍若林玲於、印尼籍方彼得。

全隊人員誓言用雙手雙腳，以平均二十公里的速度

時速學遊台灣，五天內參訪中鼎工程、遠傳電信、源鮮智慧農場、長榮航空、千甲農場、苗栗焚化廠、台灣雲豹股份有限公司、彰化縣環境保護聯盟、故宮博物院南部院區、蟬哥農家、台南科學園區及八田自然農莊等，十一所具有永續精神的廠商與機構，志在以最樂活、環保的旅遊方式，完成寒冬中二百公里的「永續見學」之旅。

許淑敏董事長表示，環球的團隊有幸入圍這項有意義活動，全校都全力支持且與有榮焉，期盼全隊積極爭取榮譽，並深刻體驗環境永續經營、生態旅遊、綠色環保等議題，未來和全校師生分享心得。

陳益興校長說，四位隊員都在環球努力學習，具備堅實的專業力、技術力及就業力，並培養出守護永續地球的使命感，令人欣喜。環球科大雖然有來自多達十四個國家和地區之近六百位國際生，位居全國私校之冠，但要能找到在寒冬中完騎二百多公里的學生，還真是不容易。

最後選中的本國籍隊長，未入學就跟觀光與生態旅遊系兩鐵環島一次，這次由他擔任「台灣隊長」，覺得非常適當；馬拉威籍的同學，由阿彌陀佛關懷協會支持來台灣學習，課餘參加學校的禮賓隊伍，是二〇一七年雲林燈會裡「黑得發亮」的大使，畢業前想深入了解台灣，回去分享給協會的和尙爸爸創辦人；日本籍的同學，除了參加禮賓及服務中小學學生，還是「最會扯」的扯鈴高手；印尼籍的同學，則是學校新南向專班的翻譯志工，有如「南方的太陽」照顧來自故鄉的學子。他們打算趁此機會，以「永續發展」的眼光，「做中學、學中做」台灣的環保經驗，期許同學們以後都成為「保護地球的導師」。

台灣新生報 6 版

明道數位系 彩繪農村圍牆

美化埤頭社區 插圖俏皮童趣 煥然一新

【記者方一成／彰化報導】大學開始放寒假，明道大學數位設計學系學生下鄉服務，志願協助彰化縣埤頭鄉和豐社區彩繪工作，將農村老舊的圍牆畫上年輕俏皮的插圖，充滿童趣的對話框，讓社區煥然一新、充滿活力，彩繪牆完工後，立刻吸引不少路過民眾前來拍照打卡，一名高齡一〇二歲的阿嬤也來一起合照，讓社區充滿笑容。

原本灰色的牆面，經過明道大學數位系學生三天來設計後，變成色彩繽紛、生動有趣的打卡新景點，明道大學數位設計學系助理教授葉慧君表示，這次是數位系第三個學期的下鄉彩繪，最主要是希望帶著學生走入社區，結合專業回饋給鄉里，年年接力彩繪，讓社區變得更有自己特色。

埤頭鄉和豐社區理事長陳中和表示，這次剛好有屋主願意提供私人牆面讓學生作畫，社區並加碼贊助水泥漆等素材原料，讓學生可以盡情發揮創意，也希望透過社區改造能夠注入新活力和帶動觀光發展。

彩繪牆的設計主題為「動物陪你照張相」，明道大學數位系二年級學生林怡伶表示，設計發想是以農村的動物出發，不只讓牆面變得豐富，同時也想讓路過的人與牆面「對話」，透過拍照互動融入社區一部份。路過農民說，每天從這條路經過，本來牆灰灰的沒有感覺，現在變得五顏六色，心情也會跟著開心起來。

教育部研擬推動 校長：錢和人事成癥結

國立大學法人化 打國際盃

中國時報A6版

簡立欣／台南報導

「未來要打國際盃的大學，我們期待你們法人化，請國立大學勇敢出發！」教育部倡議國立大學法人化，表示如此才能真正解放大學能量、提升學術競爭力；不過校長表示，癥結在錢和人事，如何確認政府財務支持不變、人事權益不變，「大學和政府之間的信任感要再增加。」

教育部高教司司長李彥儀在大學校長會議第二天議程專題演講中，倡議國立大學法人化。她表示，高教短期靠經費可以拉高國

際競爭力指標，如排名、論文數及國際大師等，但長期還是要靠大學法人化，才能真正解放大學能量、提升學術競爭力。

不再隸屬教部 深化自主

李彥儀說，大學自主是基於大學自我課責，而自我課責建立於績效而不是審計核銷程序，「唯有改變治理關係，才能深化大學自主與自我課責。」國立大學法人化，大學就不再是教育部所屬

單位，而是自主的獨立法人；且大學校長不再向教育部負責，而由常設性治理會議選任與課責。

補助改為協助 額度不變

至於如何做到國立大學法人化，李彥儀認為，必須先建立模式與社會共識，再制度性修法，才能建立長久機制。政府對大學的財務支持額度不變，只是從補助改為協助；另外政府對原有公教人員資格任用權益也不變。

不過清華大學校長賀陳弘表示，教育部提出的兩個不變恰好是國立大學法人化的癥結所在，像日本大學法人化，政府財政支持逐漸減少；另外因年金改革，大學教師退休福利大減，對政府信任感大失，如何確認公教人員資格任用權益不變，是很大挑戰。

交大校長認同：世界趨勢

交通大學校長張懋中表示，大學法人化是世界趨勢，日本、法

國都做了，美國哈佛大學的校名就有「公司」兩字，史丹佛大學則是「信託公司」，由各校董事會管理；但台灣的大學都要聽教育部，教育部就是大家的董事會，如此可能發揮各校特色嗎？

張懋中說，社會、世界變動，各校必須有特色、求進步，高教創新發明、多元呈現都靠法人化，否則全台都是「教育部大學」，若面臨重大衝擊，不論少子化或其他議題，大學恐一次全倒。

小英盼拉大彈性薪資 教部：已在做

簡立欣／台南報導

蔡英文總統昨出席大學校長會議，責成教育部籌財源改善大學教師薪資結構；教育部表示，現玉山計畫中已經在做改善大學教師「彈性薪資」與原本薪資差距不大的問題，而若給老師每年加薪超過36萬的部分，教育部將和學校平均分攤，符合總統賦予各大

學校長更多彈性薪資空間想法。

蔡英文在演說上表示，面對少子化挑戰，大學不應執著既有規模跟經營方式，應該積極找出優勢、辦出特色，「否則投入再多資源也不足以讓大學永續發展」！

會後總統與校長座談，教部次長姚立德轉述表示，有校長提及年金改革之後，對大學教師很傷

，「大學教師養成的時間久，退休金跟中小學教師不應適用同一套系統。」總統有注意到這個問題，並責成相關單位改善。

姚立德表示，總統希望教育部籌措一筆財源，讓校長有更大空間給予教師彈性薪資。但事實上玉山計畫留才部分，教育部先前已集結各方意見，做了比較大的

改變，包括獲得高教深耕第二部分經費的學校，有最多20%的經費可以做為彈性薪資，獲得第一部分的學校，8%可以做為彈性薪資。

再者，如果各校願意給老師每年加薪超過36萬以上，增加的經費，由教育部與學校一比一共同負擔。「總統所說『賦予各個大學校長更多彈性薪資空間』，剛好也是教育部努力的方向。」



蔡英文總統昨出席大學校長會議，表示面對少子化及各項挑戰，大學應積極找出優勢，辦出特色。（總統府提供）

教部推動 國立大學法人化 頂大先行

「非強制 先鼓勵打國際盃的大學」 爭取教師退撫保障入法敘明 補助經費不減 鬆綁人事、財務

【記者吳佩旻、林良齊／台南報導】國立大學受限政府管轄，師資及財務運用缺乏彈性，越來越沒國際競爭力。教育部昨在全國大專校長會議上宣布，將推動國立大學法人化，鬆綁人事及財務，但補助經費不減，且爭取教師退撫保障入法敘明，首波對象將瞄準打「國際盃」的頂尖大學，採鼓勵不強制。

聯合報 A8 版

教育部多年前就曾想比照日本，推動「國立大學法人化」，但教師擔心退撫待遇受影響而未開放。高教司長李彥儀昨說，國立大學受限法規，很難延攬到海外優秀人才，因此思考修正大學法，國立大學朝向法人化發展，若取得大家的共識，最快一年內走修法程序，修大學法或另補充實施細則，預計立法院下會期討論。

教育部指出，國外大學很多都以類法人化方式運作，希望透過制度鬆綁，大學治理將更自主、彈性，不會老是抱怨教育部綁手綁腳。初步構想是先鼓勵打國際盃的大學，未來可由學校成立委員會，負責學校發展，包括用人及財務都會鬆綁，期待其他國立大學也能逐步走向法人化。

李彥儀指出，國立大學法人化後，將有兩個改變與不變，改變包括大學不再是教育部所屬單位，能完全自主；校長不再向教育部負責，而是由常設性治理會議選任與課責。不變的是政府對大學財務支持額度不變，僅從補助改為協助；政府對原有公教人員資格的任用權益也不變。她表示，基於信賴保護原則，教師退休權益會入法敘明，不必太擔心。

教育部次長姚立德說，成大曾有意轉為法人，但對教師權益有疑慮，當時校務會議沒通過。教育部參考這幾年的經驗，認為是時候再推動，當時對薪資的擔憂，這次會透過修法來因應。至於為何選擇打國際盃的大學，他表示，打國際盃學校如頂大，通常經費較多，也大多需要彈性，盼能建立典範，但仍採鼓勵。高教深耕計畫經費公布後，不會強迫學校轉型，法人化校數也不預設，將先突破法規。

大學法人化後，校長將由委員會選出委任，並由常設性自主委員會課責，委員會組成包括校內教職員、產業及社會公正人士、教育部代表、校友代表等不超過十五人，且外部代表不低於總數一半。至於校務會議則成為校長的諮詢機構，由教師、學生、校友代表等組成，教師不得超過三分之二。李彥儀說，未來大學校長將更有機會延攬到國外一流人才。

推大學法人化 教部捲土重來

7年前成大失敗經驗 頂大校長顧慮多



紛爭不斷
近來大學遴選校長紛爭頻傳，如台大新校長管中閔（左圖）的身分爭議，及高醫大校友及師生質疑董事會黑箱，多次抗議。

〔記者吳柏軒／台南報導〕七年前的失敗經驗，「大學法人化」又將捲土重來！
公校教師退撫保障改變 失敗關鍵

國立成功大學七年前曾在教育部命令下推動法人化，但以失敗告終。昨天教育部再度拋出「大學法人化」議題，盼國立大學走出政府管理，自立自強，更要具國際競爭力的頂尖大學優先看看。但多位頂大校長顧慮，早年推動法人化失敗關鍵在公校教師退撫保障改變，引發教師不滿，法人化若要成功，政府需建立更多信任感才行。

授權各校自主發展 頂大優先闖

教育部高教司長李彥儀說，未來高教競爭激烈，教育部對大學應採協助角色，而非管理監督，可考慮推動「大學法人化」制度，授權各校自主發展、自立自強。課責機制方面，校長替校內師生負責，非向教育部負責，政府承諾現有具公教資格的人員持續任用，學校辦學財務也會協助支持。

李彥儀認為，國外很多大學都有類法人

大學校長遴選屢傳紛爭 擬修法改善

〔記者吳柏軒／台南報導〕近兩年大學遴選校長紛爭頻傳，教育部研議修法，公校將重新定義校長遴選委員會職權，私校則讓董事會遴選過程更透明，將送立法院討論。

公校將重新定義遴選委會職權

校長遴選紛爭多，如陽明大學新校長郭旭崧因資格問題被監察院調查；台灣大學新校長管中閔因具台灣大哥大獨立董事身分，與遴選委員、台灣大哥大副董事長蔡明興的關係在選前未揭露；文化大學董事會選出新校長盧希鵬，文大董事長張鏡湖

化的機制，透過法人委員會，負責學校發展，讓學校有更多彈性，鬆綁學校用人、財務等，但細節與獎勵需再研議。

交通大學校長張懋中認為，大學法人化是世界趨勢，歐美、日本都如此，如哈佛大學、史丹佛大學等，都屬於企業公司或信託公司管理，台灣則由教育部當各校的董事會，僅一種聲音發號施令，不利高教創新多樣。

清華大學校長賀陳弘說，教育部說法人化後，對學校財務、公教退撫福利不變，台灣剛經歷一波年金改革，教師對政府信任感薄弱，政府恐須將承諾入法，贏得教師信任。

再推難度高 成大促進漸進改變

成功大學七年前曾在教育部命令下推動法人化，後來失敗。成大校長蘇慧貞說，當年成大召開八、九十場公聽會，老師仍擔心退休撫卹沒保障，現在推法人化恐更加困難重重。政府不妨學歐洲方式，以五年為期保障退休福利，試辦法人化，若成效佳，學校辦學績效良好，福利保障再延長五年，漸進改變，方能成功。

不認可；高雄醫學大學校友及師生質疑董事會黑箱，多次抗議並將自辦校長遴選。

高教司長李彥儀表示，這些爭議不見得違法，但的確有討論修改空間，未來將思考，大學法授予的校長遴選委員會職權要到什麼地步？如何審核候選人資歷？且目前制度無法吸引優秀人才進到大學，盼公校選校長要更開放。

私校董事會遴選過程更透明

私校部分，李彥儀則說，私立學校法於九十七年鬆綁，但如今私校董事會遴選校長過程無法公開透明，未來研議修改大學

擬修法改善

法、私校法改善這些情況，盼今年能陸續完成法制程序。

清華大學校長賀陳弘認為，校長遴選和選舉不同，選舉必須公開讓人品頭論足，學界人士並非都愛曝光，若要吸引更多優秀人士，建議前期應採匿名制，降低對參與遴選者的影響，等遴選結果較明確後再對外公告。

成功大學校長蘇慧貞說，大學校長遴選應跟全球競爭人才，但台灣卻淪為候選人評比、挑選，並非好事，應該對珍貴的人才三顧茅廬才是。

自由時報 A13版

國立大學法人化

國立大學目前是教育部附屬機關學校，受政府人事、會計、預算、審計、採購等法令限制，被認為影響學術發展與競爭力，「法人化」是將大學從國家移轉給獨立組織負責，法律上具獨立法律人格，不再隸屬教育部，自設董事會，自行管理學校，盈虧自負。

優點 人事進用擺脫公務人員任用條例規範，教師待遇能更有彈性，排除預算法每年編列限制，自行建立會計制度，以自有經費採購，可自有財產等，可讓大學自訂長期規劃發展。

缺點 政府不再負擔學校財務經費，法人化後的新聘教職員將不再是公務人員，無公務員退休福利，相關人事、財務、土地、監督等鬆綁恐造成學校治理疑慮。

（記者吳柏軒）

大學校長遴選機制 教部：重新檢討

期讓更多優秀人士甚至國外優秀人才有機會參與遴選



【本報記者任青莉台南報導】107年全國大專校院校長會議昨日繼續在台南舉行第二天會議，昨日重要議題由教育部高等教育司長李彥儀進行「資訊公開與高教鬆綁」說明。同時針對公私立大學校長遴選為免於紛擾，教育部對此表示，未來大學校長遴選應重新思考與檢討，會找各校研議，期許讓更多優秀人士甚至國外優秀人才有機會參與遴選、讓過程資訊更公開透明，將檢討校長遴選機制並明訂規範，大學法未來要修法，希望一年內完成修法。

教育部高等教育司長李彥儀進行「資訊公開與高教鬆綁」說明。

(記者任青莉攝)

李彥儀表示，為落實大學自我課責、與公開大專校院校務資訊。大專校務及財務資訊是否透明完整與客觀，越來越受重視，亦為國際趨勢，為了讓資訊更公開透明，教育部推動大專校院校務資訊公開平台，讓各界瞭解學校辦學資訊，如學生數、自籌助學經費、產學合作計畫、跨域學習等，也希望結合校務研究發展。

對於近來大學校長遴選傳出質疑聲浪，包括陽明大學、台灣大學和高雄醫學大學等。李彥儀對此表示，現在國立大學校長遴選不易延攬

校外或國際人士，各校遴選辦法授權遴選委員會制訂，雖不見得違法，但外界仍有質疑，而私立學校校長由董事會遴選，教育部也發現許多私校董事會的遴選機制不夠公開透明，有瑕疵。

李彥儀強調，為讓公私立大學校長遴選過程更公開透明，將檢討校長遴選機制，希望透過修大學法或施行細則明訂相關規範，例如界定校長遴選委員會的權限、候選人資歷如何審核等，讓制度更加完備。

輔導退除役官兵進修、就業

桃榮服處與健行科大合作

【記者林碧美／中壢報導】桃園市榮民服務處為積極加強與服務區內大專校院之交流互動，建立聯繫管道，並洽談協助榮民及第二類退除役官兵就學、職訓及就業輔導等合作事宜，日昨由處長李鐵和率就業站同仁，拜訪健行科技大學校長李大偉博士，並與該校研討結合桃園市在地產業特色及需求，推動與該校產學合作及學用合一專案。

健行科技大學致力辦學不遺餘力，不斷更新學校設施設備，及軟硬體設施，例如建置全國首創無人機隊，開設「專業無人機飛行實務班」，另為配合政府推行再生能源政策，開設「太陽能光電設置技術班」，並且因應就業市場需要開辦可即學即用即就業的「電路配線」、「冷凍空調」等多項產學專班，多元培育技職人才。

桃園市榮民服務處李處長表示，由於國防部募兵制政策，國軍退除役官兵年齡層已不像以往為服務時年以上榮民居多，其年齡降為二十餘歲，即為退輔會輔導就業之對象。

自一〇七年起，退輔會大幅放寬大專校院進修補助，符合資格之退除役官兵補助上限金額高達十二萬元，另外學位補助每學期可補助三萬到五萬不等，鼓勵更多退除役官兵能安心進修，充實自己的職能提升就業力，增加社會及國家競爭力。

台灣新生報 4版