

推動交換學生、海外實習、研究合作交流

大學國際化讓學生走向世界

台灣新生報 3版

「中央社台北八日電」大學教師觀察，近年台生出國留學意願似有降低現象，為拓展學生的國際視野，有大學「把國際化搬進校園」，也有大學藉由研究或實習，增加學生國際交流經驗。

根據教育部留學簽證人數資料顯示，近廿年來，台灣每年出國留學學生不超過四萬人。大學教師觀察，近年學生出國留學意願似有降低現象，各校因此推動交換學生、海外實習、研究合作等國際交流，盼拓展學生的國際觀，讓學生走向世界。

交通大學國際長徐文祥告訴記者，不管是大學延攬教師或企業

聘僱員工，國際經歷的確有加分，在國外待的時間越長越有優勢，而有國際交流經驗又比沒有的好，就算學生只是出國交換，也能增進外語能力、增廣見聞，甚至提升學習態度。

為拓展學生的國際視野，徐文祥指出，交大分兩部分推動，大學部學生以交換學生為主，鼓勵學生到海外修課，研究生部分，則以研究合作帶動學生流動，如拓展國際觀，但留學要花太長時間，有些學生就傾向短期交流，因此學校也和姊妹校簽訂交換學生計畫，或是舉辦寒暑假的短期境外生也能到台灣來。

徐文祥表示，現在還是需要博士生做研究，為產業培養人才，

優秀學生出國唸書當然很好，但如果能留下好學生在台灣，又讓

他們兼具出國經歷，就能「魚與熊掌同時兼得」，因此學校鼓勵教師和國際接觸，讓各領域建立更多研究合作，透過國際移動手段帶動學生的國際交流。

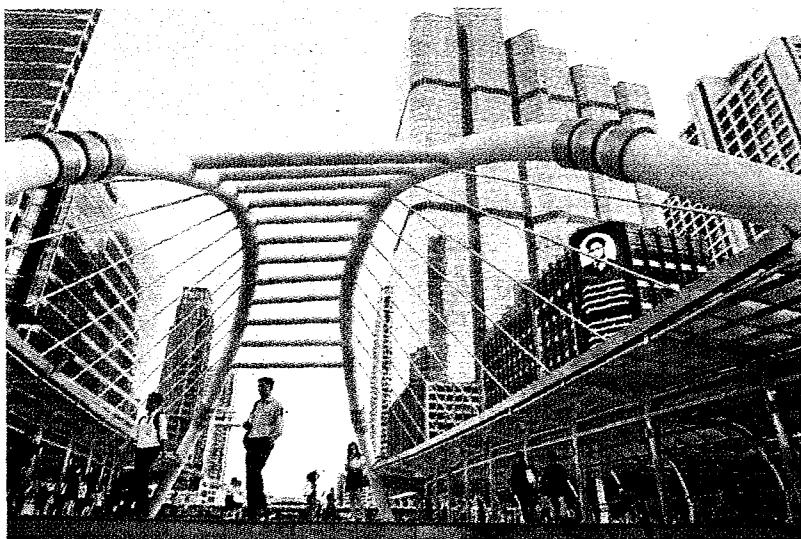
大同大學教務長林永仁表示，其實很多學生都知道出國有助於學生到海外修課，研究生部分，則以研究合作帶動學生流動，如拓展國際觀，但留學要花太長時間，有些學生就傾向短期交流，因此學校也和姊妹校簽訂交換學生計畫，或是舉辦寒暑假的短期營隊，讓學生有機會走向國際，拓展國際視野。

為了無法出國的學生，林永仁

表示，學校只好「把國際化搬進校園」，和姊妹校簽訂合作，把部分學生送出國，也把國外學生引進校園，讓台灣學生和國際學生一同上課，增進校園的國際化氛圍，讓學生拓展國際觀，進一步引發學生未來可能出國留學或交流的意願。

清華大學全球事務長嚴大任指出，為鼓勵學生國際交流，清大除了較長時間的雙聯學位，還有以學期為單位的短期學位，但雙聯學位要兩校都互相承認學分，還要檢討課程地圖，門檻較高，因此會以研究生為主，大學部學生則以短期交流為主。嚴大任認為，很多學生不是不受教，而是卡在「錢」的問題而無法出國，因此學校除了鼓勵學術上國際交流，讓學生有機會走向國際，也慢慢將觸角伸往台商，提供學生海外實習機會，讓學生有更多面向的國際交流機會和學習經驗。

台生出國留學意願降低就業景氣一落千丈



【台北訊】台灣早期留學風氣盛行，根據大學教師觀察，近年學生出國留學意願似有降低現象，推估在台灣越容易念研究所、就業市場狀況越好，都會影響學生留學意願。

民國50、60年代，台灣教育界流行一句話「來來來，來台大；去去去，去美國」，可看出當時台灣學生出國留學風氣盛行。根據教育部留學簽證人數資料顯示，近20年來，台灣每年出國留學學生都不超過半萬人，期間還數次曾

跌落降至3萬人以

下。
清華大學全球事務長嚴大任告

訴記者，早期不少台灣學生都選擇出國唸書，現在美國許多知名華人都是以前台灣出去的，他20年前到美國唸書時，台灣留學生還不少，但等他回到台灣任教後，卻覺得台灣留學生人數下降很多。

嚴大任認為，台灣留學生人數之所以下降，可能和就業市場有關，以理工科為例，電子業待遇好，剛畢業的碩士生年薪就可超過百萬元，因此不少學生選擇直接就業，出國留學意願明顯降低，但近幾年就業市場狀況不好，出國留學人數又逐漸回升。

交通大學國際事務處國際長徐文祥表示，根據他個人觀察，台灣學生留學意願降低的現象已持續10多年，他認為可能跟研究所入學制度也有關係，以前念研究所都要筆試，因此不少學生乾脆出國唸書，但後來研究所推動甄試，不用筆試就可念研究所，在台灣念研究所太容易，導致學生出國留學意願降低。

徐文祥指出，除了學生出國留學意願降低外，願意在台灣念博士班的學生也降低不少，主要是因為理工科系就業不成問題，學生進修意願自然降低，至於還願意出國唸書的學生，多半都是選擇一流名校，由於台灣的就業薪資普遍不如歐美等先進國家，也有不少學生傾向直接留在國外就業。

大同大學教務長林永仁表示，以前的學生積極為自己鋪路，認為拿到歐美或日本等先進國家的學位，可以光宗耀祖，對找工作也有幫助，但現在社會漸趨多元，年輕人認知中，拿國外拿學位不再是成功的唯一方式，也導致出國留學意願降低。

林永仁認為，台灣學生出國留學的動機降低，對台灣未來發展不利，但出國拿學位要付出相當時間，還要考量經濟問題，因此留學後的期望報酬要夠大，學生才會願意投資心力，若拿到國外學位後的效益不如預期，留學意願自然大打折。

專訪教長潘文忠



活化技職教育 教部擬推契合式模組

讓學生彈性「上下車」兼顧就業 不再升學一條龍

〔記者吳柏軒、林曉雲、黃以敬／台北報導〕

技職教育專班的鼓勵就業精神，未來會檢討，也更盼打破台

對抗升學主義，教育部長潘文忠擬推「契合式」模組概念，讓高職、科大與產業可客製化去思考更多合作出人才需求與培育的新模式，也盼達到學生隨時進出校園與業界，不再「升學一條龍」；教育部擬先試辦鼓勵大專學分「化零為整」及放寬進修學制修業年限，讓技職學生可彈性「上、下車」兼顧就業與就學。

擬鼓勵大專學分化零為整 放寬進修學制

潘文忠受訪坦言，現行部分「產學攜手專班」，高工與企業開專班，但學生反而就業率不高，甚至

因與國立科大鏈結，學生以此做升學跳板，反失去

台灣學生一味的「升學一條龍」，將從學制做改革，鼓勵技專生在學校與產業間來來去去，落實專業技術培植。

潘文忠表示，近年國內技職發展朝向學術化，技術高中升學化，難以達技職的培育實務人才精神，產業界要用人卻說學用落差很大，因此想從制度改革，規劃從一〇七年起推「契合式人才培養方案」，把業界與高工、科大有效連結，學校與企業可以

。高工與企業開專班，但學生反而就業率不高，甚至

運用前瞻80億 提升技職學校設備

對於升學體系內的技職教育，潘文忠則強調，將運用前瞻計畫約八十億元規模，全面提升技職學校優化仿製程的設備設施，撐起技職實作教學；另在十二年國教一〇八課綱中，將會直接增加技職實務教學，例如增加實用技能課程的學分數，未來技專

書一定要直達車的概念。

長期則需考慮修訂大學法，開放各級學校「修業年限」的限制，未必要一定年限內讀完才能取得大

學文憑，期讓學生可隨時「下車」（離開大學先到

企業工作）、上車（企業留職到大學進修），這些

必須研議修法改進。

另教育部技職司還推動讓學校未來可和企業合作「員工在職專班」，促進回流教育，契合式課程模組方面則預計明年推出各類專班，導入副學士學位概念，專班生可讀二專日間部，之後再到二技進修部等修業，好取得學歷。另也會強化業師攜手學校教

修學制，可增加修業年限彈性，讓學生一學期只修

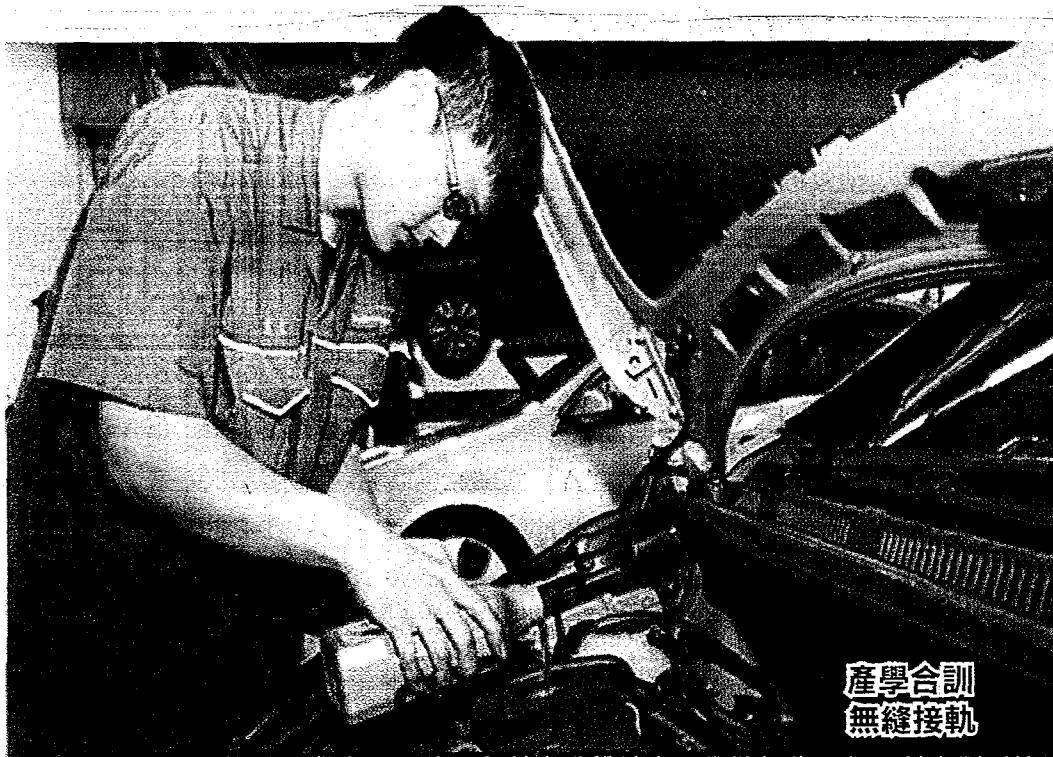
師，增進教授業界實務能力等。

幾堂課，不一定要四年就念完，不再為學籍而被綁架。

教育部也擬辦技專「多元專長培力課程」，原則上以第二張大學文憑為先，讓在職者先免入學，或想到企業就業的學生，可利用工餘各自修科目課程，等累積一定學分後再向學校申請入學取得學位，課程學分可「化零為整」，慢慢讓社會打破升學念

書一定要直達車的概念。

。高工與企業開專班，但學生反而就業率不高，甚至



產學合訓
無縫接軌

高中職設專班要推動就業率，但若不和科大升學結合，很難招生。部分科大則呼籲，人力結構提升，企業也要改觀念、不能只想用低階技術人力。
(北科大提供)

科大：產業沒升級 學生跑光光

自由時報 A1 版

〔記者吳柏軒／台北報導〕高職學用落差，科技大學亦被詬病淪為升學主義，但部分科大校長強調，台灣中小企業不能再用三、四十年前的用人標準，也不能有企業在中國混不下去，回台灣竟要政府幫忙培育低階人力，若台灣產業不能升級，恐在國際化潮流被淘汰。

找廉價或低階人力業者恐會被淘汰

台灣科大校長廖慶榮語重心長地指出，台灣以中小型企业为主，如今喊學用落差、喊缺工，实际上很多也是企业本身没升级，台湾人才结构已多是大專畢業生，業界如未給予相對應職缺及待遇，而多想用高職或較低階技術人才，未來學生都會出國跑光光，業界也恐被時代淘汰，因為就連中國等地區，也漸漸不願提供廉價勞工。

廖慶榮點出，教育部補助推動就業導向專班，輔導高職、科大與企業「產學攜手」，立意良善但不能強迫各校都辦，高職生要提高學歷及能力可理解，各科大也有不同立場，如前段科大學生畢業後就業前景良好，不該被設限綁定未來任職企業，其他

學校若要搶救畢業生就業率，則可多開專班。

據勞動部調查，大學失業率達十四·七九%，遠高於青少年失業率平均，也比高中、高職或國中的失業率高。

廖慶榮也說，與其幫學生找較廉價或較低階技術工作，更要致力媒合高階職缺，例如台科大十五年前就與電子電力領域的知名企業合作開設「產碩、博專班」，由企業和老師共同面試碩士生，合格者，企業需發放一年卅萬元獎學金，學生仍在校做研究，但與該企業研發課題相關，待兩年學成後，就能鏈結該企業職缺，成為高階研發人力，一年有一八〇名碩博士生參與。

台北科大教務長楊士萱則指出，北科大也很重視培養學生實務技能、跟產業連結等功能，有企業願意提供獎學金來提前「綁約」，但學生申請未額滿，可能想保留未來選擇性；此外，北科大目前重推五專學制，則是鎖定智慧自動化工程領域，希望與大學領域區隔，同時替產業培育中階到中高階人才。

綁科大進修、到企業實習… 專班生就學就業升到8成

自由時報 A3 版

〔記者吳柏軒、蘇孟娟／綜合報導〕

念有關。

教育部推二期技職再造，強打就業導向課程專班，希望讓高職生畢業即就業，但高職端發現，升學主義難擋，部分專班須獲得科大合作升學、才招得到學生，否則開不了班；有些高職則透過科大與企業結合，高職生進入企業工作且同時在科大就讀進修班，企業甚至專車送學生員工進修，透過就學率而同步提升就業率。

家長憂僅高職學歷不利升遷

台中市僑泰高中實習處主任江文振坦言，第一年推動就業導向專班時，未顧及學生升學需求，結果申辦兩班，學生參與意願低落，人數不足而無法開班；主要與多數學生及家長憂心若只有高職學歷恐不利未來升遷等觀

兼顧升學與就業才好招生

後來和科大結合才吸引學生參與，目前該校六個科推就業導向專班，中五個科已有畢業生，多數學生持續升學科大，但可選擇進修部或週末在職專班等，以繼續在企業就業實習，藉此讓專班學生就學及就業率都升到八成。

台中高工辦理「三加四」就業導向專班，也因學生擔心企業界未必信任僅具高職學歷者的能力可勝任工作，因此搭配科大端的人才培育機制，專班學生可上科大且持續到企業實習就業，藉此維持六到七成就業率。

高雄市中山工商自一〇三年推動就導專班，該校實習組長許耀仁說，初

期就跟家長、學生說明清楚，是以就業為導向，但非強迫，而是提供機會，因此四年來專班數從六班提升到十四班，就業率達八成以上，持續就業

許耀仁指出，高職也會跟技專校院

而領到獎勵金比例約五成。

在科大多採進修學制，更有部分專班合作，讓專班畢業生也可選擇升學，在合作的企業，會另與科大合作，直接幫學生員工進修，甚至派專車接送至科大，但身分上仍是全職員工。

許耀仁分析，社會大環境下，家長多希望高職生要升學，但就業導向專班確可逐漸提高就業率，如校內一〇三年畢業生就業率約十九%，到一〇五年提升到卅%，與就導專班提升有正相關。

大動作挺管

藍委將祭「7道金牌」抵制教育部

【記者許家瑜、劉宛琳／台北報導】不滿教育部持續阻擋台大準校長管中閔聘任案，國民黨立委決定反祭出「七道金牌」抵制教育部，下周開始由七位國民黨召委輪番在各委員會安排跟教育部有關的案子，邀請教育部長潘文忠列席說明讓立委們「問到飽」。

除了藍營挺管，民進黨前主席施明德前天也在臉書發文質疑，大學自治叫了那麼多年了，就讓它自主自治吧。「他（指管中閔）厲害他當選了，願賭服輸，憑什麼不讓他上任？難道我們要回到一言堂順我生逆我死的年代嗎？」

卡管案持續延燒，教育部三日宣布將由潘文忠召集組成「跨部會諮詢專案小組」，遭國民黨立委質疑沒有法源依據，不顧台大校長遴選委員會的決定，完全藐視大學自治與學術自主，因此決定提出抵制策略。

國民黨團首席副書記長曾銘宗透露，其實日前財政委員會本來要請潘文忠報告高等教育邁向頂尖計畫的基本金執行情形，但收到教育部來電表示，管中閔聘任案在清明連假前就會核定，希望不要節外生枝，他於是決定不安排此案。但沒想到教育部又再度祭出卡管手段，國民黨被擺了一道，曾銘宗說，下周他就會安排教育部長來說明。

內政委員會召委楊鎮浯表示，如果教育部繼續卡管卡得太難看，國民黨七個委員會會讓它「遍地開花」，每一個委員會都找跟教育部相關的議題來要求潘文忠列席說明。內政委員會已傾向安排校園安全、校園毒品，或是大陸來台學術交流等議題。衛環委員會召委陳宜民表示，部分醫學院在醫事人力規畫的部分有很大問題，大陸現在又祭出卅一條惠台政策，他會請教育部長來做說明。

施明德在臉書上表示，反對（管中閔）的證據再多，「嫌疑犯還只是嫌疑犯連被告都還不是，更不是犯人」；何況校長沒有豁免權，（上任後若是）逮到管校長的辯子，依舊可以把他拉下來。

大學自費評鑑 教部有補助

b3
版

【記者馮靖惠／台北報導】執行11年的大學系所評鑑政策，去年起停辦，從「依法辦理」轉型到「依需要辦理」，台灣高教進入「評鑑自主」的後評鑑時代。教育部不再主導大學系所評鑑後，祭出配套措施，若大學自願自費辦評鑑，每一系所補助10萬元。未來「不通過」的校系，高教評鑑中心也規畫不再公布。

針對評鑑模式、過程和指標

，高教評鑑中心也已修訂。高教評鑑中心執行長侯永琪說，評鑑指標已整併、簡化為三項「大指標」，包括：「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」和「學生與學習」。大學可依據各自研究型、技術型等特質彈性發揮，所派的評鑑委員也會區隔。

此外，以前公布評鑑結果，很多學校認為壓力很大。侯永琪說，現在是自願辦理，為免

學校困擾，「重新審查」（不通過）的學校，未來將不會公布。「三年通過」（有條件通過）的學校，也會有一段改善期，再次審查通過後，有效期可再延長三年。

各大學可選擇不辦、自辦或委辦評鑑，且須自行負擔部分經費。以高評中心收費標準為例，每系收費14萬；若以學院進行評鑑，則每系13萬。教育部函知各校，若選擇辦理系所評鑑，每一系所補助10萬元。

實踐大學校長陳振貴表示，台灣的大學評鑑尚屬初步辦理

階段，大家都還在摸索，各校要證明辦學品質不錯，找認可單位背書，自然沒有學校敢「不辦」。但是上輪完全由教育部補助經費辦理，現在由各校負擔部分經費，有的要花200至600萬，是額外的負擔。

靜宜大學研發長謝存瑞說，系所評鑑有存在必要，有評鑑才有改善動力。估算全校委託高評中心評鑑，要花掉300萬，扣掉教育部補助，還要再負擔100萬。「私校經營不如公校充裕，教育部若能全額補助，當然是最好。」

國際產學合作 北科大攜手菁英會

■黃台中

深化國際產學合作，北科大和社團法人臺北科技大學產官學研菁英協會（菁英會）簽署「國際產學聯盟」合作意向書，校長王錫福表示，北科大將融合校內研發技術，針對企業所需提供客製化服務、培育人才，透過菁英會全球化、強而有力的資源支持，深入產學合作，提高北科大在全球的影響力。

科技部推動「國際產學聯盟」政策，北科大是15所計畫補助學校之一，鎖定國內外一流標竿企業結盟合作，打造產學研創新生態圈。

王錫福表示，北科大校園教育與業界實務無落差，校友凝聚力強，

讓臺北科大始終走在產學的前端。能源科技、智慧居住、智慧紡織、智慧製造、3D列印都是北科大的重點特色研究領域，這次與菁英會簽署「國際產學研究」合作，讓北科大在全球影響力增添新動能。

菁英會由北科大頂尖校友共同組成，共有80多位會員，結合政界、企業負責人、專業經理人、學者以及研究人員等各界翹楚。

其中，產業界會員率領的企業，包括和碩科技董座童子賢、友達光電董座彭双浪、億光電子董座葉寅夫等企業家校友，保守估計總市值突破上千億元，對國內外產業界影響力甚深。



●北科大菁英會理事長張宏嘉（左）、北科大校長王錫福（右）簽署合作意向書；科技部產學司司長邱求慧（中）在場見證。
圖／北科大提供

大學自辦評鑑 教育部給補助

每一系所10萬元「不通過」校系 高教評鑑中心規畫不再公布

【本報台北訊】執行十一年的大學系所評鑑政策，去年起停辦，從「依法辦理」轉型到「依需要辦理」，台灣高教進入「評鑑自主」的後評鑑時代。教育部不再主導大學系所評鑑後，祭出配套措施，若大學自願自費辦評鑑，每一系所補助十萬元。未來「不通過」的校系，高教評鑑中心也規畫不再公布。

針對評鑑模式、過程和指標，高教評鑑中心也有修訂。高教評鑑中心執行長侯永琪說，評鑑指標已整併、簡化為三項「大指標」，包括：「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」和「學生與學習」。大學可依據各自研究型、技術型等特質彈性發揮，所派的評鑑委員也會有所區隔。

此外，以前會公布評鑑結果，很多學校認為壓力很大。對此，侯永琪說，因為現在是自願辦理，為避免學校困擾，「重新審查」（不通過）的學校，未來將不會公布。「三年通過」（有條件通過）的學校，也會有一段改善期，再次審查通過後，有效期可再延長三年。

各大學可選擇不辦、自辦或委辦評鑑，但在辦學壓力下，大學都「不敢」不辦，且須自行負擔部分經費。以高評中心收費標準為例，每系收費十四萬；若以學院進行評鑑，則每系十三萬。教育部函知各校，系所如果選擇辦理系所評鑑，每一系所補助十萬元。

證明辦評鑑 有改善動力

大學建議「若能維持以前由教育部全額負擔就好了」。實踐大學校長陳振貴表示，台灣的大學評鑑尚屬初步辦理階段，大家都還在摸索，各校都要向外證明自己的辦學品質不錯，找個認可單位背書，自然沒有學校敢「不辦」。但是，上輪完全由教育部補助經費辦理，現在是由各校自己負擔部分經費，有的要花兩百至六百萬，是額外的負擔。

靜宜大學研發長謝存瑞說，系所評鑑有存在必要，有評鑑才有改善動力。估算全校委託高評中心評鑑，要花掉三百萬，扣掉教育部補助，還要再負擔一百萬左右；「私校經營不如公校充裕，教育部若能全額補助，當然是最好」。「學校針對系所的自我品保機制，必須透過資訊公開對外揭露，並納入校務評鑑檢視」。教育部高教司副司長朱俊彰表示，各校是否辦理系所評鑑，教育部尊重學校自主權責，但教育部仍會在大學校務評鑑中，將重點放在學校能否落實學生學習成效的評估機制，以及各系所如何進行自我品保。未來通識教育評鑑也將回歸各校自主規畫。

台生留學意願降 就業景氣是關鍵

每年都不超過4萬人 研究所入學制度、國外學位效益不如預期均有關 學者：對台灣未來發展不利

早期留學風氣盛行，根據大學教師觀察，近年學生出國留學意願似有降低現象，推估在台灣越容易念研究所、就業市場狀況越好，都會影響學生留學意願。

民國五十年代，台灣教育界流行一句話「來來來，來台大；去去去，去美國」，可看出當時台灣學生出國留學風氣盛行。根據教育部留學簽證人數資料顯示，近廿年來台灣每年出國留學學生都不超過四萬人，期間還數次會跌落降至三萬人以下。

清華大學全球事務長嚴大仁告訴記者，早期不少台灣學生都選擇出國唸書，現在美國許多知名華人都是以前台灣出去的，他廿年前到美國唸書時，台灣留學生還不少，但等他回到台灣任教後，卻覺得台灣留學生人數下降很多。

嚴大仁認為，台灣留學生人數之所以下降，可能和就業市場有關，以理工科為例，電子工業待遇好，剛畢業的碩士生年薪就可超過百萬元，因此不少學生選擇直接就業，出國留學意願明顯降低，但近幾年就業市場狀況不好，出國留學人數又逐漸回升。

徐文祥表示，根據他個人觀察

，台灣學生留學意願降低的現象已持續十多年，他認為可能跟研究所入學制度也有關，以前念研究所都要筆試，因此不少學生乾脆出國唸書，但後來研究所推動甄試，不用筆試就可念研究所，在台灣念研究所太容易，導致學生出國留學意願降低。

徐文祥指出，除了學生出國留學意願降低外，願意在台灣念博士班的學生也降低不少，主要是因為理工科系就業不成問題，學生進修意願自然降低，至於還願意出國唸書的學生，多半都是選擇一流名校，由於台灣的就業薪資普遍不如歐美等先進國家，也有不少學生傾向直接留在國外就業。

大同大學教務長林永仁表示，以前的學生積極為自己鋪路，認為拿到歐美或日本等先進國家的學位，可以光宗耀祖，對找工作也有幫助，但現在社會漸趨多元，年輕人認知中，拿國外拿學位不再是成功的唯一方式，也導致出國留學意願降低。

林永仁認為，台灣學生出國留學的動機降低，對台灣未來發展不利，但出國拿學位要付出相當時間，還要考量經濟問題，因此留學後的期望報酬要夠大，學生才會願意投資心力，若拿到國外學位後的效益不如預期，留學意願自然大打折扣。

記者彭新茹／新竹報導

中華日報

B3版

交通大学八日歡慶創校一百廿二週年暨在台建校六十週年校慶，今年主題「交領甲子育英才，通聯世界燦未來」，象徵一甲子以來，交大培育的優秀校友在各產業成為一流的領航者，創造出許多成就與奇蹟，並期許交大人攜手同行，將交大推上另一個高峰。

張懋中校長表示，交大本著飲水思源精神，求實學務實業，為台灣科技產業培育許多傑出校友，創造新竹園區奇蹟，期待交大人同行致遠，再創世界之光。

校友總會黃洲杰理事長表示，校友會今年贈送母校六十株落羽松，打造交大新景點；成立飲水思源獎學金，對短期財政困難的學生給予協助。

到場致賀的陽明大學郭旭崧校長表示，自己與張懋中校長理念相同，生物科一定要發展，期待兩校攜手同行；國防醫學院林石化校長也表示，近年國醫、三總與交大密切合作擁有優異成果，期望雙方持續打造多元學習環境，創造雙贏局面。

交大除表揚十位傑出校友外，校友會更舉辦「交大愛相隨，牽手見證一甲子」活動，頒發證書予六十對交大校友夫妻。在交大相識、相戀的學長姐讓交大見證了愛情發酵的時刻，今日學長姐攜手返校見證交大邁入甲子年，別具意義。

另外，今年交大更是啓動自行設計控制系統的大型無人飛船，彩繪著我愛交大的飛船在空中飄揚，吸引眾人目光；水中無人艇則在竹湖面上展示，未來兩項裝置將作為校內研究及教學之用。

最吸睛的「交繪—彩繪校園」今年開放資訊館及科學一館間道路，提供彩色粉筆讓喜愛畫畫的大朋友、小朋友任意揮灑創意。

交大校慶 無人飛船無人艇吸睛

創校122週年 在台建校60週年 奉手見證1甲子 頒證書予60對校友夫妻

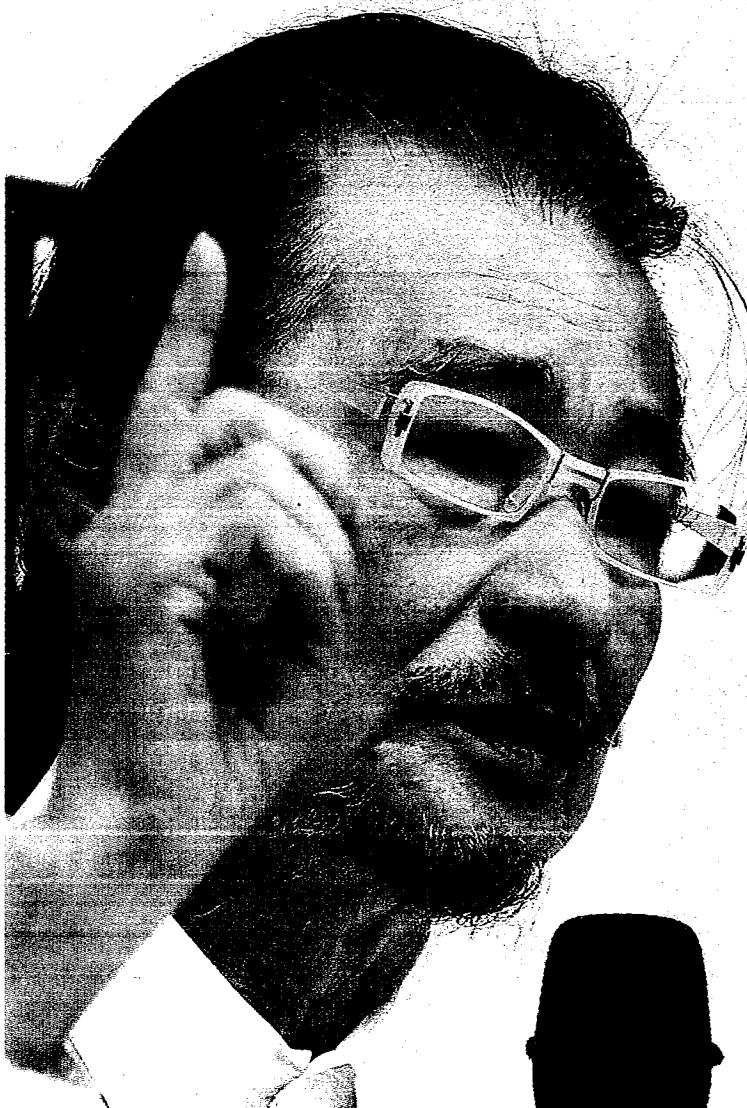


↓交通大學的飛船，彩繪著I 愛 NCTU在空中飄揚，成為校慶焦點。

(記者彭新茹
攝)

呼籲政府願賭服輸

教育部卡管 施明德嗆逼我革命



周毓翔／台北報導

教育部「卡管」手段愈來愈激烈，連民進黨前主席施明德（左圖，本報資料照片）都看不下去！施明德在臉書貼文呼籲政府應讓管中閔上任，願賭服輸，「大學自治叫了那麼多年了，就讓它自主自治吧！難道我們要回到一言堂順我生、逆我死的年代嗎？逼我又跟大家一起起來革命嗎？」

如回到逆我死的年代

施明德前天深夜談及自己正撰寫回憶錄，一開始提到台灣在徹底一言堂時代，誰敢反抗就殺無赦；突然他話鋒一轉，說時代真

的大大不同了，很多新規範正要建立，網路時代花錢或不花錢的網軍比牛毛還多，台灣忘了欣賞美和讚揚別人了，天天找討厭的人的麻煩，「榮譽感、責任心都已進了屠宰場，原則、法律也不

一體適用，只要我高興有什麼不可以！」

施明德開始提到「卡管事件」，批評教育部連個台灣大學校長的聘任都搞得烏煙瘴氣，陰謀論滿天飛。連這件聘任事件都搞成這樣，教育會搞得好嗎？國家還搞得好嗎？

施明德痛批，大學自主、大學自治都叫了那麼多年了，就讓大學自主自治吧！難道我們要回到一言堂順我生、逆我死的年代嗎？「逼我又跟大家一起起來革命嗎？」

施明德認為，管中閔厲害，所以他當選了，願賭服輸。憑什麼

不讓他上任？反對管的證據再多，嫌疑犯還是只是嫌疑人，連被告都還不是，更不是犯人。若逮到管校長的辯子依舊可以把他拉下來的，就算他當了校長，一樣可以法辦他的不法！校長沒有豁免權，不必怕他。

直言管爺並非犯人

施明德最後還引用樂團「草東沒有派對」的歌曲《情歌》中的歌詞「殺了它，順便殺了我」，他感嘆地說，「那個管爺實在惹人討厭，到處招搖，有種就殺了他吧！像草東沒有派對唱的『殺了它，順便殺了我』！」

藍委動員問到飽 要潘文忠踹共

周毓翔／台北報導

教育部將召開跨部會會議「卡管」，國民黨立院黨團書記長李彥秀認為此事已經是完全在秀政治下限了，國民黨團不會再對此事袖手旁觀，將循司法、監察管道釐清相關黑手責任，下周國民黨籍委員會召委也會輪流找教育部長潘文忠到立院報告，潘文忠在此事絕對不能迴避，應對外界有所交代。

李彥秀批評，民進黨「卡管」

無上限，政治秀下限；已失去校園自主的意義，且明顯違反《大學法》。過去國民黨團介入不多，是希望尊重校園自主，但看到民進黨一關關卡管，即使台大開完校務會議也做出決定，教育部仍執意繼續「卡管」，不惜召開跨部會小組也要「卡到底」。

李彥秀說，管中閔不是犯人，民進黨卻像用調查犯人的方式在調查他，政治干預學術到沒有上限，把管中閔當成非我族類，非

拿掉不可。國民黨團決定採取行動，正在研擬透過司法、監察管道抓出幕後黑手，不排除會向監察院告發教育部瀆職。

李彥秀也指出，立法院教育文化委員會2席召委都是民進黨，刻意迴避不讓潘文忠到立院備詢。但國民黨在各委員會總有7席召委，會與7名召委協調，舉行與教育部相關會議，下周勢必會讓潘到立法院備詢。

國民黨團首席副書記長曾銘宗

表示，上周一原本財委會開會通知是邀請教育部針對「過去10年邁向頂尖大學計畫執行情形」做報告，當時教育部以「管中閔的人事案近兩天會核定」為由拜託暫緩報告，沒想到最後不僅沒核定，還要開跨部會小組繼續卡管。曾銘宗表示，既然如此，下周他擔任召委不可能再放過潘。

衛環委員會召委陳宜民也指出，他也能以檢討醫師入勞基法以及大陸惠台政策後的醫師人力相關問題來邀請潘文忠說明，醫界如何在教育做好銜接補足人力，原就需要教育部來做清楚說明。

簡訊

交大歡慶 創校122周年

交通大學昨天歡慶創校一百二十二周年暨在台建校六十周年校慶，校方除了種植六十株落羽松，打造交大新景點，校友會舉辦「交大愛相隨牽手見證一甲子」活動，並展示獲贈的大型無人飛船與水中無人艇，未來兩項裝置將作為校內研究及教學用途。

人間福報
6版

花錢又花時間？

台灣大學生 放洋意願降

【本報記者王威鈞報導】大學教師觀察，近年台生出國留學意願似有降低現象，為拓展學生的國際視野，有大學「把國際化搬進校園」，也有大學藉由研究或實習，增加學生國際交流經驗。

根據教育部留學簽證人數資料顯示，近20年來，台灣每年出國留學學生不超過4萬人。大學教師觀察，近年學生出國留學意願似有降低現象，各校因此推動交換學生、海外實習、研究合作等國際交流，盼拓展學生的國際觀，讓學生走向世界。

交大國際長徐文祥表示，不管是大學延攬教師或企業聘僱員工，國際經歷的確有加分，在國外待的時間越長越有優勢，而有國際交流經驗又比沒有的



大學教師觀察，近年台生出國留學意願似有降低現象。

好，就算學生只是出國交換，也能增進外語能力、增廣見聞，甚至提升學習態度。

徐文祥表示，現在還是需要博士生做研究，為產業培養人才，優秀學生出國唸書當然很好，但如果能留下好學生在台灣，又讓他們兼具出國經歷，就能「魚與熊掌同時兼得」，因此學校鼓勵教師和國際接觸，讓各領域建立更多研究合作，透過國

際移動手段帶動學生的國際交流。

大同大學教務長林永仁表示，其實很多學生都知道出國有助於拓展國際觀，但留學要花太長時間，有些學生就傾向短期交流，因此學校也和姊妹校簽訂交換學生計畫，或是舉辦寒暑假的短期營隊，讓學生有機會走向國際，拓展國際視野。

不滿學校鎖機車 屏科大學生赴教育部陳情

【台北訊】屏東科技大學學生不願在機車裝設RFID識別證，卻遭校方鎖機車。學生會會長招有倫等人北上到教育部陳情，控訴學校侵犯學權，校方則發出聲明解釋，識別證是為交通安全管理。

屏東科技大學（屏科大）於民國105年起實施RFID門禁，但許多學生不願在機車上加裝識別證，騎進校園的機車被校方加裝大鎖，學生會因而發起「屏科解鎖」行動破壞車鎖。

屏科大學生會長招有倫表示，許多學生不信任RFID可以保障安全，且學校把識別證和停車費共同收取，明明已經繳了學費，卻不能在校園內停車沒有道理。

招有倫說，學生抵制校方政策，是為了抗議校方侵犯財產權、自由權。

他並控訴學校制訂政策時，未與學生代表充分協商。對此，屏科大發出聲明解釋，學校內的交通全會議、行政會議，都有邀請學生會發表意見。建置RFID是為了管理汽機車進入校園的交通安全，並非要侵犯學權。

對於學生擔心自行剪鎖被記小過，屏科大校方指出，已通知各系和家長，讓學生改以愛校服務，避免影響日後就業。

樹德科大陳宥任榮獲優秀青年代表



【記者何弘斌／高雄報導】人婚紗青年服務計畫志工、馬來西亞國際志工、「第一屆樹德大使」的快樂大使；主持經年時間裡，在主持「一把罩」的專長之下，跟隨師長產學企劃案做研究，也擔任無數大小典禮的主持人，經驗的累積與傑出表現，陳宥任在該校學務處推薦下，榮獲「一〇七年大專優秀青年」代表並接受表揚。（見圖）

陳宥任的豐富經歷是在進入大學主持社之後，大放光芒。陳宥任能在衆多傑出社團人員中被遴選推薦為「一〇七年大專優秀青年」，其豐富經歷包括參與高市府社會局的「臺灣禮江江好」老

教育學院藝文中心的「性別平等教育戲劇比賽」、學務處「創意校歌比賽」、兒家系「翡翠王國」尋找失落的一角、迎新露營」並獲最佳男主角頭銜等，是個師長與同學眼中的陽光男孩。

教育部卡管 藍祭7道金牌抵制

【本報台北訊】國民黨立委不滿教育部持續「卡管」，決定祭出「七道金牌」抵制教育部，本周開始由七位國民黨召委輪番安排跟教育部有關的案子，讓它「遍地開花」，邀請教育部長潘文忠列席說明問到飽。前民進黨主席施明德前天在臉書發文質疑，大學自治叫了那麼多年了，就讓它自主自治吧。他厲害他當選了，願賭服輸，憑什麼不讓他上任？難道我們要回到一言堂順我生逆我死的年代嗎？

卡管案持續延燒，教育部三日宣布將由教育部長潘文忠召集組成「跨部會諮詢專案小組」，遭國民黨立委質疑沒有法源依據，不顧台大校長遴選委員會的決定，完全藐視大學自治與學術自主，因此決定提出抵制策略。

內政委員會召委楊鎮浯表示，如教育部繼續卡管卡得太難看，國民黨七個委員會會讓它「遍地開花」，每一個委員會都會找跟相關議題來要求潘文忠列席說明。

義守大學生營運餐廳開賣 以川菜為主 提供午、晚餐 不少師生捧場



【記者何弘斌／高雄報導】

本學期義守大學「Hospitality 101」餐廳開張了，首檔由餐

旅管理學系大三學生推出以川菜為主的「狗功夫」主題餐廳

(見圖)，提供午、晚餐，並

搭配日本與法國特色甜點，湧

入不少師生捧場。

「狗(ㄍㄠ)功夫」餐廳名稱取自狗的臺語發音，擔任經理的學生陳宣妤表示，一方面因應今年生肖，另一方面蘊含學生十分用心、下了很多功夫；店內、外以狗形象及腳印裝飾元素，奶蓋系列飲品上，也畫有可愛的狗臉，她強調

心準備肉骨茶跟餛飩湯等餐點。

「狗功夫」主題餐廳營運至四月十九日，後續將由觀光餐旅原住民專班、休閒事業管理學系與廚藝學系接手；餐旅系助理教授溫武男指出，學生餐廳營運，必須一手包辦食材採買、人力分配、菜色調味等，更重要的是環境清潔及食品安全衛生。

評鑑讓大學平庸化

■張瑞雄

國內大學約從20年前開始做系所評鑑，還特地成立高等教育評鑑中心來進行，然後將評鑑和經費補助掛勾，評鑑好壞也牽涉到申請教育部計畫是否通過，導致評鑑指導辦學的批評。教育部在立委和各界壓力之下終於宣布不再強迫系所做評鑑，只維持對大學做校務評鑑，系所評鑑由各大學自行決定是否要做。

但消息在宣布後，各大學並沒有因此鬆一口氣或高興負擔減輕，因為即使教育部表面說不強迫系所做評鑑，大學基於下列原因，還是會要求系所做評鑑。

第一是校務評鑑時委員們一定會看學校如何督促系所做好教學和研究，如果沒有系所的評鑑結果，各大學如何自圓其說，所以系所評鑑的成績絕對是校務評鑑的一環。

第二是系所申請教育部的任何計畫或系所的調整改變，教育部都會要求看系所的辦學成效，同樣地，最客觀的還是系所的評鑑成績。

第三是為招生需要。系所如果有掛某某知名單位評鑑通過的招牌，在少子化的今日，還是有助於招生。

第四是爭取國際知名度。對某些院系所而言，除了國內的評鑑，甚至要爭取國際機構的評鑑，這對於國際大學排名、國際知名

度和招收國際生都有助益。

雪上加霜的是，以前教育部委辦系所評鑑，費用由教育部負擔，現在大學自行辦系所評鑑，費用由各大學負擔。以1個單位而言，1次系所評鑑，自評再委託外評，大約要花30幾萬，若1個大學有30個單位，1次系所評鑑就要花費約千萬元。雖然教育部說要補助，但只是部分補助，且不一定通過，各大學還是笑不出來。

其實評鑑的最大缺點就是導致標準化和一致化，因評鑑通過與否總要有客觀的依據，所以評鑑單位就會訂出一些條件和KPI，大學須滿足這些條件和KPI才算通過，最後就是各大學看起來似乎都一樣，失去特色，這對於研

究最新學問和最強調創新的大學是一大諷刺。

在少子化的情況下是學生選擇學校，市場機制的競爭對各大學是最好的評鑑。教育部只需要求各大學的各種數據公開，如前陣子公布註冊率，家長和學生自然可從各種客觀的數據中了解各大學的特色和優劣。難道一群委員去學校看個1、2天，就可知道學校和系所的好壞嗎？

除了系所評鑑，教育部還有通識、衛生、交通等各式各樣的訪視和評鑑，大學經營已很困難了，請教育部不要再增加大學的負擔了。

（作者為國立台北商業大學校長）

「記者吳柏軒／台北報導」「技職就是生活、生活就有技職！」看見台灣喜愛技職的孩子默默努力，卻始終不被社會重視，各領域技職國手決定集結，透過社會企業並與新北市教育局等合作，發揮專長到偏鄉國小做公益，更將技職融入生活，無論升學或就業，有技能就能改善生活，盼扭轉社會對技職教育的傳統觀念及既定印象。

《Skill for u》計畫創辦人黃偉翔表示，十二年國教新課綱中提升技術型高中的實作時數，另教育部也強調學校跟社會公益的鏈結，技職在這塊不能缺席，希望促進學技能與社會意義的連結，推展公益計畫，讓技能真正與社會及民眾生活對話。

黃偉翔說，該計畫非靠公益捐獻，而是先號召技職國手，用技能開班授課賺錢，再提撥公益基金，遠赴偏鄉國小，利用技能幫助修繕，目前已號召如油漆裝潢、配管暖氣、家具木工、造園景觀、平面設計等技職好手加入行列，不少人更是曾赴國外替台灣拿下技職國際金牌的高手。

該計畫目前已和新北市教育局合作，預計暑假到金山、瑞芳等偏鄉學校做公益，並將結合當地技職學校，由高工老師帶學生，和技職國手共同修繕，如瑞芳高工電機電子群、或有冷凍空調群的高工結合，把技職國手的功夫傳出去；黃偉翔希望透過這種行動專案，讓社會看見技職教育可融入生活，實現「技職就是生活，生活就有技職」精神。

技職國手偏鄉做公益 盼翻轉傳統印象



曾獲2015年國際技能競賽優勝的張翔舜（見圖）等技職國手，參與「Skill for U」計畫，要讓技職融入生活與公益。（黃偉翔提供）

高中職

就業專班失靈 持續工作僅2成多

自由時報A3版

技職教育困境 畢業生多升學 教部坦言目標設太高

近年高中職就業導向課程專班數據

年度	畢業人數	就業獎勵金人數(註)	持續就業比例
103	2421	667	27.5%
104	3632	906	24.9%
105	3877	899	23.1%

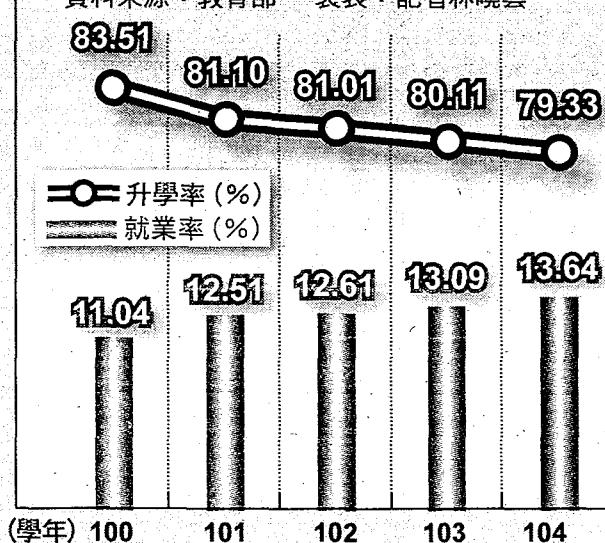
註：學生畢業後持續工作3個月，教部核發每人1萬元獎勵。人數過低代表學生換工作或決定升學，未達當初專班目的。

資料來源：教育部

製表：記者吳柏軒

高職畢業生近5年升學率和就業率對照表

註：104學年是104年8月到105年7月
資料來源：教育部 製表：記者林曉雲



鼓勵先就業多項措施 難敵重升學觀念

國教署坦言，推動困境在於大多數學生和家長仍選擇升學為主，部分學生也有常換工作情況；未來可能規劃更讓專班與升學適度結合，並希望學校更加強產業連結來因應。

為減少學用落差、鼓勵技職生先就業再升學，教育部除推動就業導向專班，近年也積極推動產學攜手專班、儲蓄專戶鼓勵就業等多項措施；但統計顯示，近五年高職升學率每年僅降約一個百分點，一〇五年高職升學率七十九·三三%，好不容易才跌破八成，卻也顯示學生重升學觀念改革工程的牛步化。

高職教師、全教總法務中心執行長林金財表示，教育部推動高中職就業導向，是在挑戰大環境，方向正確但專班鼓勵對象錯誤，因多數日間類科的高職生還是想升學，應將政策放寬，鼓勵另一類從國中技藝班上來的「實用技能學程」學生，進修部、建教合作專班等學生也該納入獎勵範圍。

林金財另認為，「學用落差」說法也須小心被濫用，看似學校責任，其實企業也應肩負相關教育訓練，不應該期待技職生從學校一畢業，就立刻讓企業用得順手，產學提前攜手仍有必要性，但企業也要協助提高學生就業意願。

就業獎勵金核發比例偏低 7成多學生不買帳
不料實施下來，統計顯示，就業獎勵金核發比例偏低，一〇三年二四二人自專班畢業，雖起初稱有七成二就業，卻僅六六七人能持續三個月拿到萬元獎金；一〇四年三六三二人畢業，僅九〇六人獲就業獎金；一〇五年三八七人畢業，稱有七成四就業，但僅八九九人獲得獎金，各年持續就業比例都僅約二成七到二成三，高達七成多學生不買帳，顯示專班學生就業成效有待檢討。

「記者吳柏軒／台北報導」技職教育難敵升學主義？為縮短學用落差，教育部力推「高中職就業導向課程專班」，甚至發一萬元獎勵就業，不料成效不彰，專班畢業生僅二成多可持續工作超過三個月，與原本希望八成就業的政策目標差距甚遠，很多學生最後還是選擇升學，教育部甚至祭出「畢業四個月內工作滿三個月」，就核發一萬元就業獎勵。

發萬元獎勵仍成效不彰 離8成目標差很大

教育部國教署表示，一〇三年起推動高中職（技術類高中）就業導向課程專班，目的要透過產業、職訓機構與大專校院合作，發展技能學習課程為核心的專班，提升學生畢業立即就業意願；為鼓勵專班生畢業後先就業，教育部甚至祭出「畢業四個月內工作滿三個月」，就核發一萬元就業獎勵。