

陸生熱門科系藝術類異軍突起

不受兩岸氛圍影響 陸生來台讀設計吃香 招生搶破頭

■記者簡立欣／專題報導

從陸生來台就讀科系，看出兩岸風向！今年碩博陸生報名截止，觀察陸生最青睞的系所，以經貿管理、藝術類和傳播等「實用」科系為大宗；其中藝術類異軍突起，有大學校長表示，大陸表演及藝術類愈來愈發達，但相關的頂尖校院僧多粥少，陸生來台讀藝術符合需求，「尤其陸生來台讀設計更是賺到。」

近年陸生來台人數驟減，先是去年學士班陸生名額被砍半為1千人，接著短期研修生也受到兩岸氛圍影響，一年少6千多人次。不過在一片哀鴻遍野中，藝術類陸生卻收得特別好。

藝術類別穩定攀升

以學士陸生來說，選填志願前20名已經連續2年有6個是藝術類，包括視覺傳達設計、產品設計、建築、空間設計、美術及景觀設計。其中「美術」是2016首次進入學士陸生選填志願前20名；其他5個學門中，「視覺傳達設計」名次爬升最快，2014學年還是第10名，2016年之後已經穩定進入前5名。

至於碩博陸生，每年錄取超過10人的學類，2015學年有建築、

音樂、綜合設計、產品設計、美術、視覺傳達設計等6項，但還未進入前10名；2017學年又增加了綜合藝術和都市規畫等2項，且綜合設計一舉躍升到第5名，美術躍升到第10名。

另一個數據是，2017學年9項藝術類學門共錄取了193名陸生，占全部1201名陸生中的16%之多，雖然比起企管、電資、金融類仍算「小咖」，卻是一股不容小覷、穩定上升的力量。今年碩博陸生報名結果也同樣應證這個看法。根據陸生聯招會統計，2018年碩博陸生報名台校科系，前20名有6個是藝術類，包括第2名的時尚室內設計及工業設計（630人次）、第9名的視聽技術及媒體製作（318人次）、第11名的建築學&城鎮規畫（283人次）

►大陸表演及藝術行業愈來愈發達，但相關的頂尖校院僧多粥少。圖為山西參加藝術類考試的考生在美術補習班練習作畫。（中新社）

）、第12名的音樂及表演藝術（247人次）、第13名的其他藝術（226人次）、第16名的美術（180人次）。

陸演藝校院僧多粥少

為何陸生開始青睞台灣的藝術類大學？實踐大學校長陳振貴指出，技術上的理由是，2011年開始招陸生時，是以文史、理工或不分類來劃分；這幾年才分成文史、理工和藝術類3大類，確定

了藝術類的獨立存在。

「但這不是最重要的因素！」

陳振貴強調，大陸中產階級崛起，服務意識、審美意識提升，不管是全國性或地方性的媒體藝術也愈來愈發達，但藝術類大專院校僧多粥少，無論設計類、表演藝術等都是學生搶破頭；因此想學設計、文創、時尚的學生，就會轉往相關能量充沛且又沒有語言隔閡的台灣。

陳振貴補充，大陸把設計放在藝術類，跟台灣不一樣：「台灣要考設計，有非常清楚的規定，一定要有作品，陸生卻不用；申請到台灣設計類學校的陸生算是占便宜了。」

2018碩博陸生報名台校科系top20

名次	科系	人次
1		622
2	時尚室內設計及工業設計	630
3		573
4	軟體及應用的開發與分析	400
5		393
6	本國語文學	370
7		325
8	教育學	321
9		318
10	法律學	296
11		283
12	音樂及表演藝術	247
13		226
14	心理學	204
15	企管、財務管理	199
16	美術	180
17		172
18	經濟學	165
19		162
20	歷史及考古學	154

兩岸敏感 政治類科難入陸生法眼

記者簡立欣／專題報導

2016年前對碩博陸生來說曾經一度熱門的政治學門、社會系、城鄉所、台灣文學系等「思想類」科系，今年全面退出前20名。政治系教授表示「很正常！」

政治情勢這麼敏感，陸生怎麼可能來讀政治？」還聽聞填報政治系的陸生被「道德勸說」改讀中文系。

自從2011年台灣招陸生開始，電資、財經、企管等一直是傳統的熱門系所。

若以陸生實際錄取名額來看，社會科學類中的政治學門加上社會學門，從2011年以來錄取碩博陸生最多也不過是2015年的32人，人數不是最多；但因為這類學門本質上就有批判性，不難想見這類陸生很容易成為意見領袖，在報章雜誌發表文章，具

有頗可觀影響力。

不令人意外地，2016年蔡政府上台之後情勢丕變，今年出爐的碩博陸生報名，前20名全不見政治學門、社會系、城鄉所、台灣文學系等「思想類」科系。

一位擔任過十幾年系主任的私校政治系教授表示，經貿管理、設計類和傳播等科系因為「實用」，陸方政策並不設限；但政治、社會、台文所等「思想類」科系，陸方不樂見陸生來讀。

政大政治系系主任盛杏溪表示，陸生相當優秀，幾位讀該系「經驗政治組」的陸生，一開始對統計學、研究方法完全不懂，但一年之後「比一般同學都好！」她認為政治不見得完全是批判，更多時候要懂得觀察、理解，陸生來台讀政治其實不需要設限。



▲碩博陸生曾經一度熱門的政治學門類「思想」科系，今年全面退出前20名
圖為陸生在台大研究室討論功課

（本報系資料照片）

近15年赴中交流學者佔逾25萬人次

〔記者林曉雲／台北報導〕依教育部統計，從九十三學年度到一〇七學年度，我國和中國「學校對學校」所簽訂的學術交流協議書，累計高達一萬五千三百二十二份，但大都是學校自行上網（系統）填報，提供教育部參考，有無少填或漏報，教育部及大學過去其實多未一一查核，究竟我國有多少學者赴中國交流，恐怕淪為黑數。

校對校學術交流協議書逾1.5萬份

實踐大學校長陳振貴受訪表示，他粗估最近十五年，台灣學者去中國交流恐超過廿五萬人次，平均各校一年至少有十五人。以二〇〇八到二〇一六年馬政府時期增加最多，各校去中國交流的學者人數不一樣，依實際經驗推估，平均各校一年至

少會有十五人次。

我國法令禁止國立大學教授兼職，但目前教育部對「兼職」定義得不清楚，僅在九十八年和一〇四年發過函釋，限於短期二份，但大都是學校自行上網（系統）填報，學術交流，不能兼課和兼職，非常態性（非經常性、非固定性、非連續性）為非兼職。但有大學校長私下表示，大學簽署合

作備忘錄之後，因教育部未對「經常性」做出明確清楚的定義，例如給予頻率範圍的規範，因此也有學者鑽法令漏洞，利用寒暑假去中國的大學兼課兩週賺外快，卻因為有合作備忘錄當擋箭牌，而不會被抓到違法行為。

流相關資料都納入「校務基本資料庫」中，那麼各大學勢必要據實填報，法律明文保障大學自主，但法律亦明文禁止國立大學教授兼職，教育部初步掌握我國學者赴中國及國際交流的情況，再對兼職做出更清楚的定義，政府線畫得清楚，才不會誤傷無辜，學者也不會擔驚受怕誤踩紅線，對真正的學術交流才有助益。

自行上網填報內容不實無罰則

一位大學校長表示，教育部對於大學學者赴中國或國際交流是「多頭馬車」、一

系上募款自救學界：應改變聘任制度

人間福報 6 版

【本報台北訊】政府推出玉山計畫幫助大學攬才，但不適用剛畢業的博士生。徵才不易的財金系、經濟系只能「自救」，向外界募款，幫新進教授加薪。學界指出，長久之道應是改變聘任制度和薪資結構，由學校及教育部各付一半。另一教育部次長姚立德說，台灣公立學校教師的俸祿和學術加給，雖是齊頭式平等，但有了彈性薪資後，授權學校很大的彈性，不管要新聘教師或獎勵現職教師，「已經把門打開」，學校可針對比較難聘領域的教師，給予經費，且每月彈性加薪超過三萬元，增加的部分是新進助理教授，前三年一個月最多可再加三萬，系上助理教授年加三萬，加上基本薪水約七萬，加三萬，加上基本薪水約七萬，最新的研究薰陶，可帶給系上最多教學和研究動能，且年輕教師跟學生的年紀相近，帶學生較順利，建議教育部應針對新聘的年輕學者提供政策。

「副教授」以下的教師。任林哲群說，隨著時間增長，讓一個新聘老師的年薪平均增加四十八萬，給三年」，但國際競爭有年限的玉山計畫挖學術界頂端的人，「這不是長久之道」。為改變劣勢，林明仁展開募款，募到的錢優先給助理教授，再來才是副教授。他舉例，現在台大新進助理教授，前三年一個月薪約一百三十至一百五十萬。但他直言，跟國外比還是差很多。台大財金系主任曾郁仁說，很多教授會老化，勢必要有新血，系才有辦法永續，不能只爭還是辛苦。

教育部次長姚立德說，台灣

「投資年輕人才最划算。」

台大經濟系主任林明仁說，玉

山青年學者是給在國外待了五

赴陸怕踩紅線 大學校長盼定義清楚

中央社／台北二十一日電

近期學者赴大陸學術交流接連傳爭議，有校長建議教育部畫條明確紅線，將原則定義清楚，但也有校長認為解釋在個人，難以說清楚講明白，只好自我限縮。

台大校長當選人管中閔、內政部長葉俊榮、教育部長吳茂昆近期陸續因為過去曾到中國大陸演講、講座等交流活動而傳出兼職或兼課等爭議，也讓台灣的大專教師赴陸的學術交流活動再度受關注。

雖然赴陸交流和教師兼職都有相關

規定，但不少大學校長坦言，這些規定還不夠明確，仍有模糊地帶。

實踐大學校長陳振貴表示，學者到大陸學術交流的態樣非常多元，而兼職認定標準卻不夠明確，以學校間簽訂的學術交流備忘錄來看，一簽就是三、五年，教師在備忘錄框架下進行

長期交流，例如一學期或一個月到大陸交流一次，這樣是否算態、是否違反兼職規定，教育部應該說清楚。

教育部將「常態、固定、持續」的原則定義清楚，最好還能舉例，讓學校和學者可以有所依循，對過去的事情應該既往不咎，別再放大檢視。

交通大學副校長陳信宏表示，如果學者參與一般學術性活動，照理來說不需特別報備，但是因為和大陸的關係較敏感，才需要特別報備，不管是以前國民黨執政或現在民進黨執政，其實規定都沒有太大變化，差別只在於用什麼角度去解讀。

中山大學銅像公投出爐

【都會訊】中山大學圖書館前有座孫中山坐像與蔣介石立像，校方16日至19日舉行全校網路公投，20日結果出爐為孫中山銅像不動留在原地，蔣介石立像搬移至校內其他地方。

因應學生提案，中山大學經多次公聽會及校務會議討論，於16日至19日針對校園內孫蔣銅像舉辦全校網路公投，校方20日宣布結果，由「銅像處理委員會」召集人、副校長陳陽益與學務長楊靜利代表出席。

中山大學學務處表示，這次符合資格人數共有1萬862人，共有4947人投票，投票率45.54%，創下中山大學校園投票率歷史新高。

投票內容分別對圖書館前的孫中山坐像與蔣介石立像，單一選「留置原地」、「搬到校內其他位置」及「搬到校外」，銅像投票沒有最低投票率門檻的限制。至於去留決策原則，若留置原地票數高於全體投票數50%，銅像留置原地；低於50%則從原地搬離。若「留置原地」與「搬到校內其他位置」兩個選項票數相加後高於全體投票數50%，銅像則搬到校內其他位置；低於50%則搬到校外。

關於孫中山銅像投票結果，留在原地3113票

(62.93%)、搬離至校內其他地方871票(17.61%)、搬離至校外963票(19.47%)，依據公投結果維持現狀。

蔣介石銅像投票結果，留在原地2311票(46.72%)、搬離至校內其他地方869票(17.57%)、搬離至校外1767票(35.72%)，依據公投結果將移至校內其他地方。

中山大學學務處表示，蔣介石銅像將依已公告的決策原則，移動至校內其他地方，確切時間地點將另行討論，所需經費由募款支應。

這是中山大學第一次舉辦公投，也是台灣校園針對政治人物銅像議題，首次進行的公投決議。投票過程中，網路上不時有激烈交鋒，但都能秉持理直氣和、相互尊重的態度。

中山大學表示，這次公投是大專校院以公投方式決定銅像該如何處理的首例，相關的經驗非常樂意提供其他學校參考。

►因應學生提案，中山大學經多次公聽會及校務會議討論，於16日至19日針對校園內孫蔣銅像舉辦全校網路公投，校方20日宣布結果，孫中山銅像不動留在原地，蔣介石立像搬移至校內其他地方。

都會時報 4 版

孫不動蔣搬移



財經系教授全球徵才等無人

港星日薪資條件優渥 台灣低薪問題 嚴重侵蝕高教競爭力

【本報台北訊】頂大「黃金」科系聘師苦，成爲攬才不力的「重災區」。台大財金系、清大財金系今年各給出一張聘書，全部「槓龜」；台大經濟系今年徵專任教師也「全軍覆沒」，發三張聘書沒人來。國內以財金、經濟系新進教師年薪來看，香港、新加坡是台灣的三點五至四倍，日本是台灣的二至二點五倍，台灣低薪問題正嚴重侵蝕高教競爭力。

新任教育部長吳茂昆上周四就職時被問到國際搶才，台灣該如何應對？吳茂昆當時說，台灣的研究、教學環境較好，他不太擔心。

不同學校、科系，面對全球市場競爭強度不同，但十幾年來，美國大學財經系、會計系的新進教師價碼一路被拉高，香港、新加坡、大陸也跟進。反觀國內，公立學校教師不分領域薪水都一樣，財經、會計、經濟領域與世界搶才時，比其他領域更辛苦，成了攬才重災區。國際搶才，恐非如同新教長所認爲的這般樂觀。

以財經系爲例，美國一流大學新進教師的年薪約新台幣四百萬至六百萬，香港、新加坡大學約新台幣五百九十九萬，大陸類似水準的教職年薪約新台幣兩百三十萬，均比台灣薪資條件優渥。

台大經濟系主任林明仁說，今年有逾一百一十位各國應屆博士申請到該系任教，系方邀請八人來校演講，其中四人在演講前就被他校搶先一步聘任，一人未錄取，台大經濟系發給其中三人聘書，但三人均放棄來台大。其中一人到歐洲工商管理學院新加坡校區，另一人是去國際貨幣基金（IMF）。

「我們的薪水，真的沒辦法跟人家競爭。」林明仁說，即使從國外名校畢業的台灣人，覺得台大經濟系研究做得很不錯，教學環境也好，但就是薪水太低。以前有五年五百億的邁頂計畫，研究經費充裕，年輕人還願報效國家，但現在薪水只剩別人的三分之一或一半，「很難找到愛國心這麼強的人願意回來」。

台大財金系主任曾郁仁說，今年系上聘師，第二輪邀請四、五人來演講供審核，最後將聘書給一名甫從美國名校畢業的韓籍畢業生，提供的薪水是現在台灣教師的兩倍，但因其他國家學校提出臺灣薪水三至四倍的條件，最後他仍沒來。

清華大學計量財金系主任林哲群說，美國財金系、會計系的博士名額很少，需求大於供給，薪資就會提高。台灣薪資結構和住房補貼都相對不友善，「怎麼捨得過別人？」今年系上本來要聘一位從挪威商學院剛畢業的香港人，最後對方決定到大陸某校任教。



台大經濟系徵專任教師發了三張聘書，卻「全軍覆沒」。**人間福報 6 版** 圖／許正宏

台學者赴陸學術交流 掛名頭銜五花八門

【台北訊】學者赴大陸學術交流接連傳爭議，熟悉大陸高教的實踐大學校長陳振貴指出，台灣學者到對岸交流，有些學校會發聘函或聘書，頭銜更達二〇多種，但未必代表「實質兼職」。

台大校長當選人管中閔、內政部長葉俊榮、教育部長吳茂昆近期陸續因為過去曾到中國大陸演講、講座等交流活動而傳出兼職等爭議，也讓台灣的大專教師赴陸的學術交流活動再度受關注。實踐大學校長陳振貴告訴記者，根據教育部資料顯示，從民國93年至今，兩岸各級學校簽訂的交流協議書共超過一六萬份，除了學校外，各學院或各系也可能自己簽備忘錄，過去學者受邀到大陸講學、參加研討會等交流活動不在少數。陳振貴指出，到大陸學術交流時，對岸有些學校會發聘函或聘書，頭銜更是五花八門，

師等多達二〇種，但這些頭銜未必代表「實質兼職」，雖然可以查證程序，但交流或兼職內容只有當事人和對方學校知道，除非學者個人或學校坦白，才能釐清真相。

台灣海洋大學校長張清風也表示，一般到大陸學校去進行演講、研討會等短期交流，對岸多半會以學者在台灣的頭銜去稱呼，以他個人經驗為例，只碰過一次對岸學校詢問是否要另外掛名頭銜，而他就直接拒絕了，對岸學校也尊重他的意願。張清風指出，台灣也經常請國外教授來當兼任教授或榮譽教授，這種情況在國際上很普遍，某種程度上來說是種榮譽職，只是因為兩岸關係比較特別，必須格外小心，但學者一定要經常國際交流才會有進步，因此他也會提醒校內教師，和大陸學校交流時，要特別注意不要額外掛名，避免單純的學術交流反而被扣帽子。

赴陸學術交流怕踩紅線 大學校長籲定義清楚

【台北訊】近期學者赴大陸學術交流接連傳爭議，有校長建議教育部畫條明確紅線，將原則定義清楚，但也有校長認為，解釋在個人，難以說清楚講明白，只好自我限縮。

台大校長當選人管中閔、內政部長葉俊榮、教育部長吳茂昆近期陸續因為過去曾到中國大陸演講、講座等交流活動而傳出兼職或兼課等爭議，也讓台灣的大專教師赴陸的學術交流活動再度受關注。

教育部國際及兩岸教育司司長畢祖安受訪時表示，台灣各級學校可與中國大陸學校進行短期或常態性交流，但需先向教育部申報；教育部民國98年的解釋函也提到，現行與大陸地區公立學校「研究、教學人員交流」僅限一般交流常態之短期客座講學，不能聘任我方人員擔任教職或研究職。

針對教師兼職規定，教育部於民國104年函釋，教師非常態性（非固定、非經常、非持續）應邀演講或授課，且分享或發表內容未具營利目的或商業宣傳行為即非兼職。畢祖安表示，以此函釋來看，兼職認定標準就是「常態、固定、持續」。

雖然赴陸交流和教師兼職都有相關規定，但不少大學校長坦言，這些規定還不夠明確，仍有模糊地帶。

實踐大學校長陳振貴表示，學者到大陸學術交流的態樣非常多元，而兼職認定標準卻不夠明確，以學校間簽訂的學術交流備忘錄來看，一簽就是3、5年，教師在備忘錄框架下進行長期交流，例如「學期或」個月到大陸交流「次」，這樣是否算態、是否違反兼職規定，教育部應該說清楚。

陳振貴指出，既然現在有爭議，教育部應彙整相關規定，「畫條明確的紅線」，現在已經是網路時代，過去那些原則可能已經不符合時宜，建議教育部將「常態、固定、持續」的原則定義清楚，最好還能舉例，讓學校和學者可以有所依循，對過去的事情應該既往不咎，別再放大檢視。

交通大學副校長陳信宏表示，如果學者參與一般學術性活動，照理來說不需特別報備，但是因為和大陸的關係較敏感，才需要特別報備，不管是以前國民黨執政或現在民進黨執政，其實規定都沒有太大變化，差別只在於用什麼角度去解讀。

陳信宏認為，教育部就算將規定訂的再清楚也沒用，因為學術交流態樣太多元，難以全面兼顧，如果硬要往不好方向解釋，很難說清楚講明白，只能「自己畫條線」，學校自我限縮，減少與大陸學術交流合作，也特別提醒教師個人與大陸交流時要格外小心以避免爭議。

北科大木藝中心 推製鉋工藝

■黃台中

2018台灣文化創意設計博覽會期間展出的《福鉋·華山》展，即日起至4月29日每天上午10時至晚上6時在北市八德



路一段1號華山1914文創園區3A亮相。推廣台灣製鉋工藝，北科大木藝中心展出國寶工藝家親手製作的各類鉋刀，更推出創新品牌「鉋點」，用鉋刀

刨製花生糖，搭配春捲皮和吧噗冰淇淋，現場也開設木作體驗課程，帶領國人見識讓傳統木藝走入現代生活。

北科大校長王錫福表示，台灣是木藝王國，北科大營造人文校園環境不遺餘力，成立木

●《福鉋》系列展亮相的桶司鉋將申請金氏世界紀錄；北科大校長王錫福（右七起）、藝師詹益農、木藝中心主任陳殿禮與來賓共祝展出成功。

圖／北科大提供

藝中心保存、發揚、創新、活化木工藝術。此次在台灣文化創意設計博覽會期間展出的《福鉋·華山》展，是《福鉋》系列展的第三次展出，內容融合傳統與創新，規模也更大、更深化，讓傳統工藝成為新流行。

策展人、北科大木藝中心主任陳殿禮指出，近三年，《福鉋》系列展從1912年設立的北科大到1913年的台北故事館，最後到1914年創立的華山，年份正象徵著一條歷史之路。他以「福鉋」取其「福報」的諧音，期待將鉋刀文創化，成為最好的推廣方式。

《福鉋·華山》展主題展區包括：藝術創新、技術工藝、互動科技、手作體驗、職人製鉋，特展中展出造型與功能各異的木屐鉋、桶鉋等數十把鉋刀，全數由國寶級「傳統製鉋藝術保存者」藝師詹益農製作，令人驚豔的展品還包括：「總統桌」的全組專屬鉋刀，及二件金氏世界記錄級的桶司鉋。

特展結合AR互動裝置，用多元有趣的效果，全方位展示鉋刀模型。阿農師也會親自在場製作鉋刀，讓民眾一睹職人製鉋之美。

限制學術交流 人才加速流失

■柳金財

近來台大校長當選人管中閔、內政部長葉俊榮、教育部長吳茂昆陸續因曾到大陸大學及研究機構進行演講、講座等交流活動而傳出兼職等爭議，也讓大專院校教師赴陸學術交流活動是否有「紅線」的問題受到關注。近日由於傳出教育部要求所有國立大學呈報明年度赴陸計畫，讓教育界擔憂將有新一波的管制，影響兩岸學術交流。

學術研究與交流應秉持價值中立、去意識形態化、去政黨化、去政治化的原則。兩岸教育文化學術交流應屬於功能性、事務性的交流，除非涉及國家安全、國防科技及關鍵性、核心性的技術

產業，否則一般不會涉及「高階政治」的爭論性議題。如果政府要將學術交流也納入管制的領域，首先就會對學術界產生寒蟬效應，而且限縮兩岸的學術交流與合作，也不利於台灣的學術自由與研究發展。

據了解，台灣學者赴大陸學術交流，有些學校會發聘函或聘書，掛名頭銜包括講師、教授、顧問、博士生導師、研究員等多達17種，即使可查證程序，但交流或兼職內容恐怕只有當事人和對方學校了解。縱使教育部要從嚴認定，溯及既往，不僅短時間內難以完全釐清，反而會造成人人自危。

其次，教育部要求各國立大學提報下年度赴陸計畫，自然也會

影響學者赴陸交流的意願。這次清查僅針對國立大學使用公務預算赴陸者，但這種作法也會產生「骨牌效應」，私立大專院校在預期心裡下也會對大陸學術交流更為謹慎；甚至非使用公務預算是受對岸邀請者，目前雖未要求上報，但政策的不確定性可能使學者對兩岸交流的意願降低。

學術豈可閉關自守，兩岸若減少學術交流，彼此無法增進了解，也缺少刺激，對雙方都有害無利。政府不應讓學術界和教育界捲入政治的漩渦。

國民黨人士已赴台北地檢署告發教育部長吳茂昆違反《兩岸人民關係條例》洩密罪，「違法擔任大陸地區行政機關職務」。惟陸委會表示，若吳茂昆只是諮詢

性、非常態性或名譽性的顧問，或非固定編制，或無核心權能，尚不致違反該條例規定。但在教長本身尚陷於是否違反兩岸學術交流紅線之際，教育部對兩岸學術交流的規範和相關措施應該更加慎重，以免讓人有「只准州官放火，不許百姓點燈」之議。

當前兩岸各級學校簽訂的交流協議書何止萬計，原本海外學術交流對提升各校競爭力及國際能見度都有助益，若官方硬要干涉或管制，或暗示學校及教師、學者自我限縮，只怕會再加快台灣人才的流失，不是逼得更多年輕學者向大陸優惠的措施靠攏，就是讓更多人才向外尋找更自由、更廣闊的學術殿堂。（作者為佛光大學公共事務學系助理教授）

工科薪資 起薪較優

藝術系闖出名號 水漲船高

曾百村、譚宇哲、張潼／綜合報導

為讓學校永續經營，多所傳統以工、商為主的技職校院，轉型成演藝學校，校方坦言，藝術科系畢業生剛進社會的收入，肯定比不上工商科畢業生穩定，但若能吃得了苦、闖出名號，所得也會水漲船高。

醒吾科大副校長陳義文指出，該校今年開辦首屆表演藝術系，學生約100人，以目前薪資水準來看，工、商科學生首薪約26K以上；不可諱言，表演藝術系畢業生若選擇往幕前發展，無論走秀或劇場演出，與同屆畢業工、商科相比，收入可能相差甚遠。

所以校方鼓勵表演藝術系學生在校就要尋求演出和實習機會，避免一畢業就成為低薪族、失業族，表演藝術系未來收入或許不

如工、商科學生穩定，但要是能在藝能界闖出名堂，報酬將大幅超越工商科畢業生。

2016年才成立表演藝術系的黎明技術學院，目前還沒有畢業生。主祕林書正說，非工科畢業生起薪約29K，工科畢業生起薪相對較高，往往實習階段就超過30K，正職更能領到逾40K。

林書正表示，雖然工科待遇看似較好，但求學階段要念的書相對較多、較辛苦，表演藝術則是近年許多年輕學子的興趣，雖然不見得人人能在幕前闖出一片天，但仍有幕後工作可選擇。

台北海洋科技大學表演藝術系也還未有畢業生，校長唐彥博表示，就讀該系學生多半希望從事幕前工作，除加強硬體設施外，學校也向文化部申請經費、安排學生到劇場或樂團實習。

中國時報

A17
版

薪水剩他國一半 頂大徵老師...難啊！

台灣低薪問題正在侵蝕高教的競爭力，台大經濟系今年發出3張專任教師聘書，但3位均放棄前來任教，其中一位選擇赴年薪15萬美元（台幣440萬元）的新加坡某大學任教。台大財金系與清大財金系也都有類似遭遇。

台大經濟系主任林明仁說，即便從國外名校畢業的台灣人，覺得台大經濟系研究做得很不錯，教學環境也好，但就是薪水太低。「真的沒有辦法跟人家競爭。」

林明仁說，他2002年畢業時，美國一些和台大差不多等級的大學，年薪約8萬美元，台大年薪只有4萬美

元，但台灣有健保、年金等，物價水準和稅率也相對較低，當時覺得回台「還有得拚」，但十幾年下來，其他國外大學教師薪資狂飆，香港、新加坡、大陸都跟隨美國，拉高教師薪資，台大就沒得比了。

他指出，以前有五年500億邁頂計畫，年輕人還願報效國家，但現在薪水低到只剩別人的三分之一或一半，「很難找到愛國心這麼強的人願意回來。」

Upaper 4 版

（記者馮靖惠）

新南向華僑3000萬人 招生利基

(記者吳柏軒／台北報導)境外生結構改變，高教界以嗅出少子化危機出路，期盼新南向生源填補缺額，然新南向招生需面臨種族語言問題，大學校長籲須提升品質，加速高教國際化，更避免削價競爭態勢，別單純只想用「免學費」來搶學生，卻恐傷害了台灣高教品質。

實踐大學校長陳振貴分析，新南向學生與中國學生總數產生黃

金交叉，此消彼長首因應是蔡總統當政後影響兩岸政策，中國對台交流漸冷卻，短期研修生被從嚴審批而一年少了六千多人；新南向則因教育部補助鼓勵大專招生拓點、辦夏日學校、短期參訪及實習等。

陳振貴說，新南向國家有東協十國、南亞六國與紐澳兩國，呈現十八個面貌，且新南向各國華僑總數約三千萬人，絕對是台灣招生利基，甚至有境外EMBA專班吸納到有第二國籍的中國華僑；但新南向學生來台，因生活費較貴，恐需獎學金協助才能使人數再提升。

而且外籍生增多將使大專教學須改變，需提供更多英語授課、增聘外籍師資等，而過去曾有過國際學舍機構，希望未來中央或

地方政府能重振，協助大學境外生住宿問題。

龍華科大校長葛自祥則認為，針對新南向，近年政府推「三加四」專班、國際產學合作專班等

，研判專班生在去年升大專，是政策成效展現，而對新南向學生最大誘因，是專班會跟實習、企業職缺綁一起，境外生可多額外收入，未來職缺多寡恐也影響招生成效。

葛自祥也提醒，新南向生源多，但千萬不要賤賣高教品質，例如參加新南向招生團，有學校去越南就打出免學費、免住宿費等

	106	105	104
馬來西亞	17079	16051	14946
香港	8761	8662	8260
日本	8387	7548	6319
越南	7339	4774	4043
印尼	6453	5074	4394
新南向區域總數	約38000	約32300	約28700

註：新南向區域包括東協十國、南亞六國及紐澳兩國

資料來源：教育部統計處 整理製表：記者黃以敬

中國學生學位及非學位研修生

	106	105	104
學位生	9462	9327	7813
非學位短期 (含研修生)	25842 (25824)	32654 (32648)	34138 (34114)
中國學生總數	35304	41981	41951

資料來源：教育部統計處 整理製表：記者黃以敬

誘因，產生高教界「削價競爭」態勢，為擴增境外生人數來爭取官方補助，呼籲教育部適時督導，確保招生品質。至於兩岸招生，也呼籲別放棄，應跟中國談判，取得良好互動，確保多元生源。交通大學副校長陳信宏表示，頂尖大學較無少子化危機，但需爭取全球好學生，配合新南向，交大就前往印度、越南、東歐、俄國等地拓展生源，並結合企業，以獎學金拉攏，但目標是博士生，目前先開設境外碩士專班，派駐師資異地教課，期待這些碩士生未來也可來台念博士。

來台境外生黃金交叉 新南向學生超越中生

〔記者黃以敬、吳柏軒／台北報導〕新南向招生奏效，境外生結構更趨國際化！教育部最新統計，一〇六年大專校院境外學生十一萬七九七〇人，再創歷史新高，其中新南向國家學生增達近三萬八千人，是近年開放中國學生就讀學士班以來，罕見出現超越中生的黃金交叉，不僅補足中生漸減缺口，更讓外籍生出現結構性改變、減少倚賴中生，而更落實國際化。

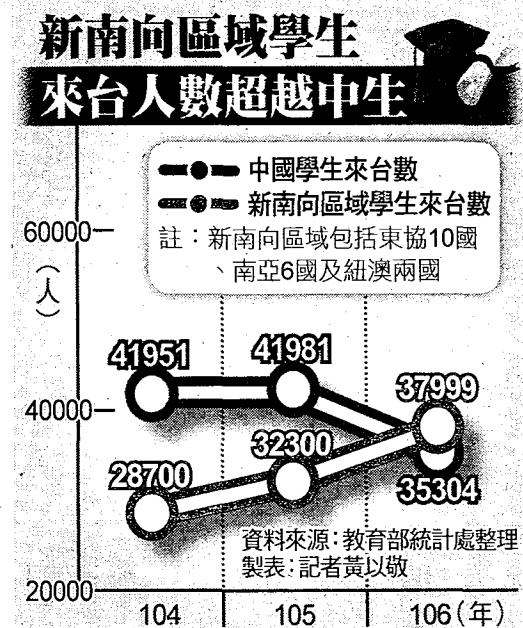
去年境外生近11.8萬再創新高

中生來台雖因兩岸情勢而縮減，但去年總數三萬五三〇四人，仍是單一國家最多，值得注意的是，其中主要是較受對岸大學控制、來台不到一年或半年的短期研修生大減，去年二萬五八四二人，較前一年減約六千八百多人，但學位生仍在增加，去年九四六二人，較前年增一二五人、比一〇四年增一六四九人。

新南向區域國家的學生來台則達三萬七九九九人，逐年走高。其中，馬來西亞學生最多、有一萬七〇七九人，較前一年增逾千人、成長六·四%；其次印尼生六四五三人，也增逾千人；越南學生則成長最多，去年七三三九人、增達五十四%。

高教界指出，中國短期生減少，去年中更將學位生來台名額減千名，顯示兩岸難免政治因素、中國管制影響。教育部國際司則分析，去年境外生十一萬七九七〇人，比前年增〇·九%，再創新高，主因新南向計畫推動，日、韓、蒙古及美國學生也有成長，補充中生缺口，且新增外籍生多屬長期學位生，對高教是較穩定生源，助益大；政府歡迎中生立場不變，但也將

更拓展國際多元生源。（相關新聞刊A8）



少子化 招生難

影響科系吃香 科大逆境轉型

張潼、曾百村、譚宇哲、張穎齊／綜合報導

當年全台工專、商專紛搶升格改制為科技大學，近年因少子化，招生困難，再度轉型，陸續開設表演藝術、時尚設計科系，原本創校時的工、商科系則大幅縮減甚至消失。校方不諱言，考量時代趨勢、盤整學校資源下，不得不在逆境中轉型。

黎明表演科系 招滿額

前身是中國海專的台北海洋科技大學、原為崇右企專的崇右影藝科技大學、醒吾科技大學、黎明技術學院等校，不再固守創校傳統科系，近年來陸續新設表演藝術科系或學程，崇右科大甚至直接把校名改為影藝科技大學。

台北海洋科技大學校長唐彥博坦言，2008年學生人數僅700多名，創下新低，陸續創設新科系後，短短7年內，2015年學生人數就迅速成長至6588人；黎明技術學院主祕林書正也說，推動轉型後，2013年至今招生都逐年成長，表演藝術、時尚設計、化妝品等科系更是幾乎年年招滿額。

唐彥博說，社會潮流趨勢在改變，傳統科系已難吸引年輕人目光，辦學更需以學生未來就業角度思考，遊輪產業快速發展，表演藝術、時尚造型等都是相關產業，以創新思維出發並盤整學校

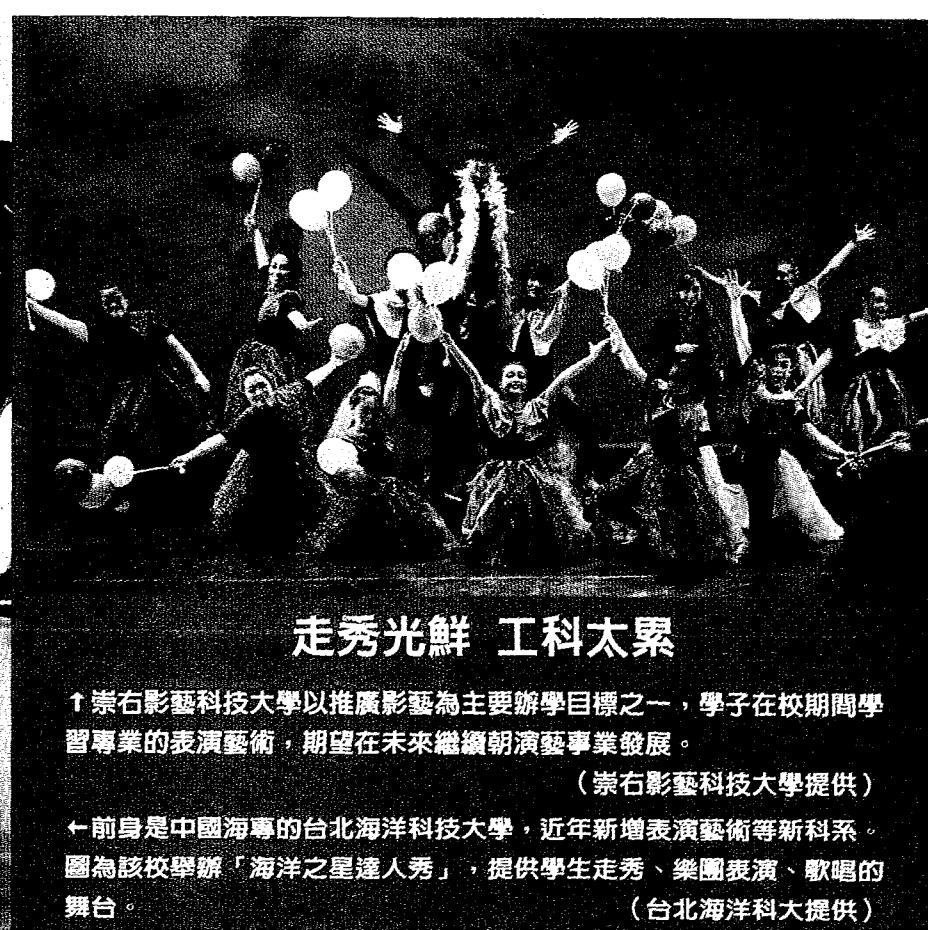
資源加以轉型，對學校、學生及產業是多贏方向。

崇右改名變身 不從商

創校51年的崇右影藝科技大學原為商專，去年二度更名為崇右影藝科技大學，完全轉型成表演藝術、觀光休閒、餐飲學校。主祕林嫻如說，少子化對私校衝擊甚大，校方不得不在逆境中轉型求生存；醒吾科大副校長陳義文也指出，私校設立系所當然以招生為重要考量，表演藝術學程不僅年輕人愛讀，市場也有需要。

但陳義文強調，外界普遍認為工、商科師資及養成技術要求較表演藝術學程高，但實際上工、商科發展已久，尋覓師資不困難

，想找到能指導舞台劇的導演、或有伸展台幕後經驗的秀導反而是挑戰，因此校方開辦表演藝術系時更用心尋覓師資，甚至與國內第1大模特兒經紀公司合作，才吸引學生願意就讀。



走秀光鮮 工科太累

↑崇右影藝科技大學以推廣影藝為主要辦學目標之一，學子在校期間學習專業的表演藝術，期望在未來繼續朝演藝事業發展。

(崇右影藝科技大學提供)

←前身是中國海專的台北海洋科技大學，近年新增表演藝術等新科系。圖為該校舉辦「海洋之星達人秀」，提供學生走秀、樂團表演、歌唱的舞台。

科大廣設表演藝術相關學程、科系，畢業生恐難以在台灣找到機會，但始終看不到政府端出相關政策，繼續培育傳統技術人才，同時打造健全的演藝市場，讓學子看到留在台灣有未來。

而鄰近的韓國20年來則以政府之力，結合高教、3C產業與演藝市場，成功培育基礎產業人才投入各類市場，並透過戲劇、節目外銷創造產值，使得競爭力蒸蒸日上；反觀台灣，對少子化現象一籌莫展，就連教育政策亦深陷藍綠紛爭。醒醒吧！執政者，台灣真的禁不起下一個20年，再被虛耗。

新聞透視

孟祥傑

學校拚生存 政府束手無策

2017年台灣新生兒人數跌破20萬人大關，僅19萬3844人，為金融海嘯後生育數次低的1年，在年輕人不願生、不敢生的趨勢下，各偏鄉小校絞盡腦汁求生存，連動私立科大紛紛轉型，諷刺的是，卻未見主政者對挽救孩子、年輕學子的教育有何明確、積極作為，若學校一間間裁併、關門或不再致力基礎人才培養，台灣

未來的競爭力，令人憂心。

兩岸選秀節目這些年如雨後春筍般出現，素人一夜變明星，讓許多年輕人趨之若鶩，不少招生出現危機的私立校院從中看到契機，競相設立表演藝術、時尚相關科系，吸引年輕學子就讀，做為一圓明星夢的跳板。

果真，這類科系立即解決招生困境，幾乎年年滿額，但課程內

管中案適法性鎖定3爭議徵查 閭門案適法性鎖定3爭議徵查

資訊未揭露、未利益迴避、兼職涉違法 教部本週定奪



教育部長吳茂昆（中）參加第17、18次課綱審議大會，舉成長經歷、物理教學經驗，勉勵眾人規劃課綱的重責大任。（教育部提供）

〔記者林曉雲、黃以敬／台北報導〕新任教育部長吳茂昆今將首度赴立法院教育委員會作施政報告，台大校長遴選案勢將成為質詢焦點。據悉，教育部將從管中閔未揭露擔任台灣大獨董、台灣大副董蔡明輔任遴選委員，所形成的遴選程序是否具重大瑕疵，以及管中閔被檢舉兼職台灣大獨董涉偷跑、涉違法赴中兼職卅一項等，再更進一步檢視，預計週三完成跨部會專案諮詢，最快本週就將會做出適法性決定。

吳茂昆十九日上任後，即馬不停蹄地了解教育部業務及拜會教委會委員。據了解，吳茂昆對於台大校長遴選爭議及當選人管中閔適任性遭檢舉，已有初步了解；吳與部內討論，多認為管擔任台灣大獨董此重要資訊沒被揭露，不能只看遴選委員會投票結果論，誤以為只差一票不影響結果，實際上台大有兩階投票，校務會議須先獲三分之二代表同意、跨過推薦門檻，才能

立委促教部即時補正遴選瑕疵

立委張廖萬堅表示，他尊重大學校長遴選制度，但台大校長遴選既有未揭露重要資訊、商業利益未迴避等問題，顯見遴選過程已有重大瑕疵，是應要即時補正，教育部須依法行政做出監督。

立委陳亭妃也表示，此案須回歸制度面才不會被政治化，管未揭露擔任台灣大獨董，或被檢舉違法赴中，更在自傳中自述兼職廈大教授等，教育部都須依法作實質檢視。

港澳台和外籍教授被列客座教授，二〇一五年後被列入和中國籍教授一樣是兼職教授，依廈大辦法，非全職教師聘任條件是，台灣學者要認同「一個中國」原則，維護「國家統一」，不管客座或兼職，都須經過聘任程序，由院長提名、教授委員會評議、學院黨委考察、學校黨委部門審查、學校聘委會批准，再頒發聘書，應聘人要簽名，由此可證，管中閔長期被廈大列為兼職教授，絕非我國允許的短期學術交流，已明顯違反我國法律禁止國立大學教授兼職的相關規定。**自由時報** A1 版

「廈大承認聘客座管明顯違法」

APR 23 2018

混齡桌遊輔大開戰 富邦送愛獨居長者

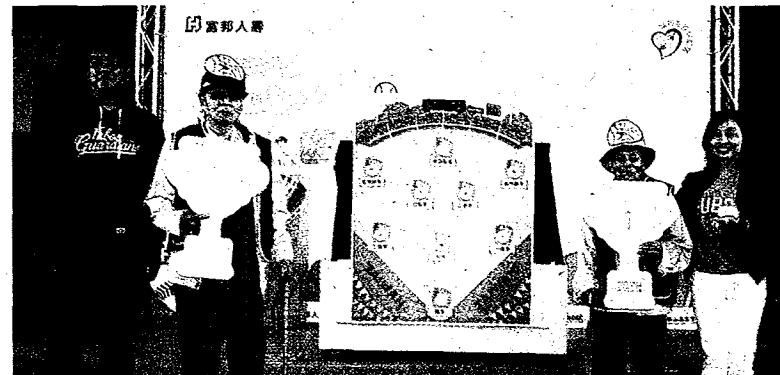
【台北訊】富邦人壽15日攜手新北市政府、輔仁大學、華山基金會等合作單位，在輔仁大學舉辦動腦又健身的「混齡桌遊暨活力健走」活動。

這是首次在大學校園起走，並邀請「台灣巨砲－陳金鋒」擔任樂齡大使，挑戰市面上第一款結合台灣「國球」棒球的全新桌遊－「台灣棒球金手套」，一起與華山基金會長者、富邦人壽資深副總經理周志

君同樂，並且健走做愛心，為3,000名參與桌遊、健走並走完全程的民眾捐出30元公益金，做為華山基金會替弱勢獨居長者送餐的經費，持續關心社會弱勢，發揮正向力量。

富邦人壽總經理陳俊傑表示，這次特別開發市面上第一款融合棒球的全新桌遊－台灣棒球金手套，適合各年齡層，有助促進代間交流，也展現富邦人壽的公益關懷精神。

(項家麟)



台灣巨砲陳金鋒（左一）、富邦人壽資深副總周志君（左四）與華山基金會高齡長者搭檔組合挑戰示範賽。
富邦人壽 / 提供

北醫大跨領域學院 促科技醫療跨界整合

【台北訊】北醫大首創跨領域學院，串接通識、專業與臨床教育，除了超大硬體空間，還提供程式設計和科技體驗區，希望醫療和科技跨域結合，為高齡友善城市提解方。

台北醫學大學跨領域學院日前舉行揭牌儀式，除了打造超過500坪的跨領域學習空間，更結合無形的跨域課程及活動，希望打破專業學系間的高牆、顛覆傳統教室框架，讓學生更能跨域學習、擴大學習視野，成為新世代的創新人才。

台北醫學大學校長林建煌表示，打破學科疆界、跨域學習，是目前的高教趨勢，北醫首創的跨領域學院，在硬體空間設計上，同樣打破藩籬，串接通識、專業與臨床教育，建構跨領域的學習環境，讓不同系所學生能在此進行合作，如此才能真正強化學生跨域能力，培養具廣度的生醫人才。

台北醫學大學副校長兼跨領域學院院長

吳介信指出，跨領域學習中心不僅有「數位自學區」可學習程式設計，還有「科技體驗區」可體驗VR（擴增實境）、AR（虛擬實境）及物聯網等，另外還有「溝通表達訓練區」，提供溝通技巧演練。「學校打造一個舞台，讓學生可以做主角、當導演」，吳介信表示，除了多用途跨領域學習的空間，還有逾百坪的公用空間，開放讓學生學習交流，學生可以自由使用、不須預借，桌椅可以彈性移動，也可申請大型展演活動或舉辦成果展。

跨領域學院地下一樓則是創新創意教育中心，未來將提供「共用共享共學」的創客空間，如各類實務工作坊、實作場域、共同工作空間，讓學生新創團隊進駐，激盪創意、強化實作能力，培養具創新思維、勇於改變及堅持到底的創業家精神。

北醫大跨領域學院副院長張佳琪說，跨領域學院所扮演的角色，正是串聯銜接各領域的專業知識、臨床技巧、實作能力等，過去

學生學習物聯網等新科技時，可能不會想到高齡者需求，但透過跨域學習合作，就能從高齡者生活層面出發去思考，也許會成為改善台灣高齡老化問題的一帖良藥。

張佳琪指出，VR能應用在高齡者健康照護上，讓老人戴上VR眼鏡，體驗射箭、騎馬等遊戲，可鍛鍊肌力和關節靈活度，預防失能與失智；而學生穿戴老化體驗的特殊服裝道具，就可真實體會老人在行動上及視覺上的不便外，藉此多了同理心，也能換位思考理解長者的需求。



台北醫學大學跨領域學院舉行揭牌儀式，除了打造超過500坪的跨領域學習空間，也結合無形的跨域課程及活動，希望打破專業學系間的高牆、顛覆傳統教室框架，讓學生跨域學習、擴大學習視野。（北醫大提供）

世界大學排名的評比指標，包括國際生和外國籍教職員工比率、國外研究人員發表的研究報告及期刊數量及大學國際聲譽等。英國《泰晤士報高等教育特刊》公布2017全球最國際化大學150大學排名，鄰近我們的香港大學和新加坡大學分居全球第3、4名，台灣只有清大和台大進榜，分居144和148名。

國際生比率高低影響大學的國際排名，106年我國大專校院境外學生人數達11萬7970人，占在學學生總人數9.3%，台灣高教國際化仍有很大的努力空間。

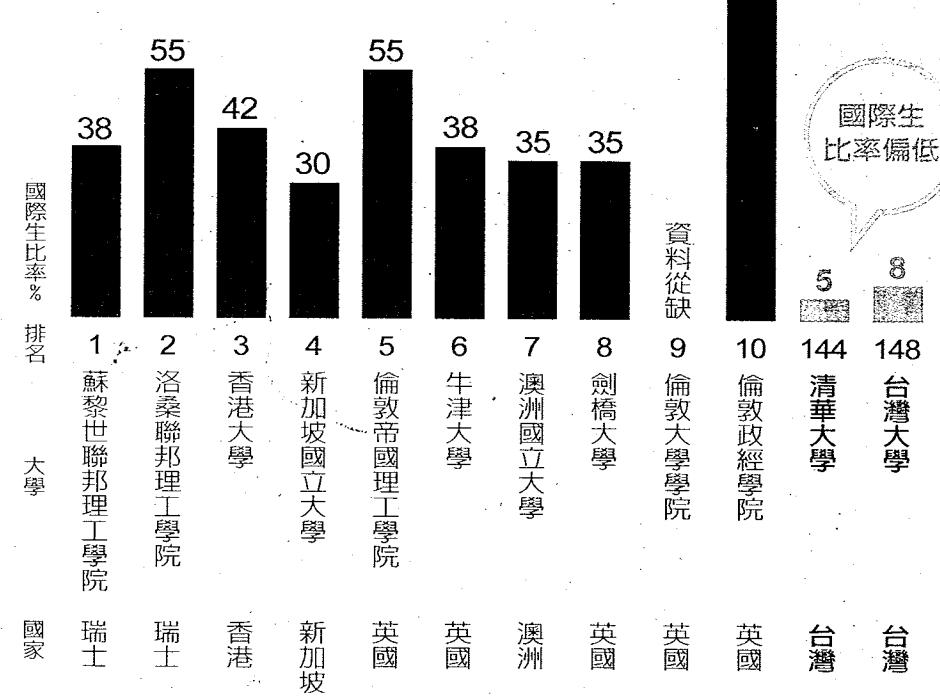
高教布局 聚焦國際生



國際生最多5大學

排名	國家	大學	國際生比率
NO.1	阿聯酋	沙迦美國大學	84%
NO.2	匈牙利	中歐大學	77.4%
NO.3	英國	倫敦政經學院	71%
NO.4	愛爾蘭	皇家外科醫學院	62.3%
NO.5	瑞士	洛桑聯盟理工學院	55%

全球最國際化大學Top10

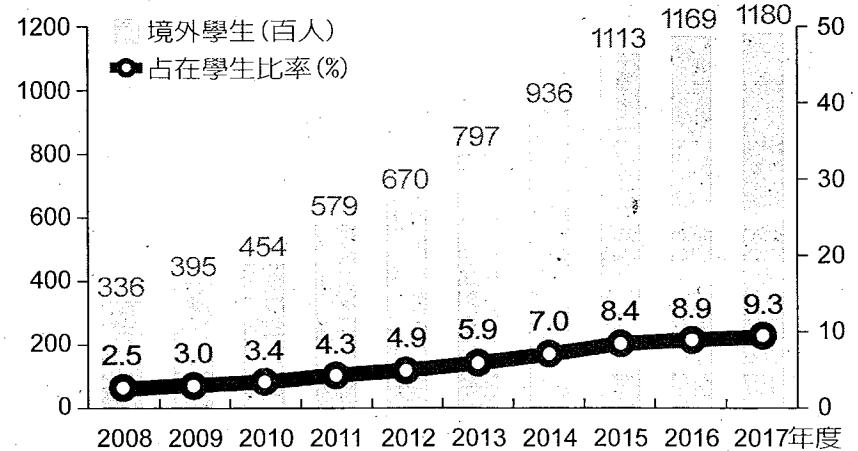


○ 2017年大專校院境外學生人數計11萬7970人，占大專校院在學學生總人數9.3%，較2016年增1095人，僅微幅成長0.9%。

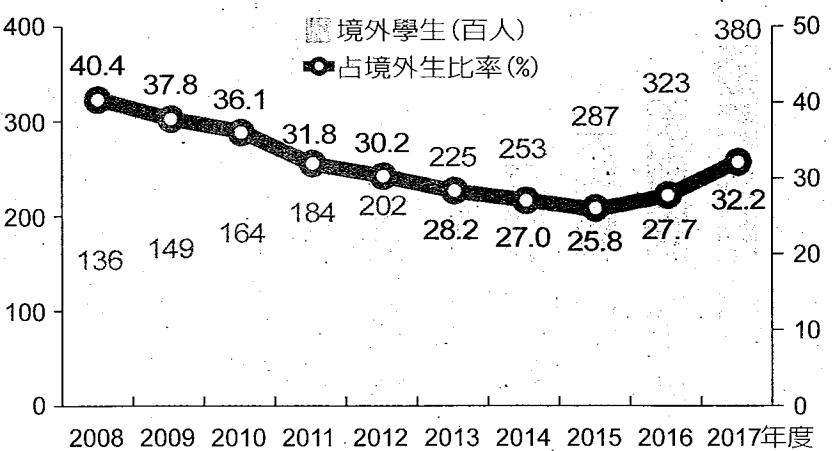
台灣境外招生10年緩速

◎ 因新南向計畫推動，來自新南向區域境外生大幅增加5681人，來自日本學生增845人、蒙古增562人、南韓增149人及美國增113人，填補中國大陸減少6677人的空缺。

近10年境外學生人數



近10年新南向區域境外生人數

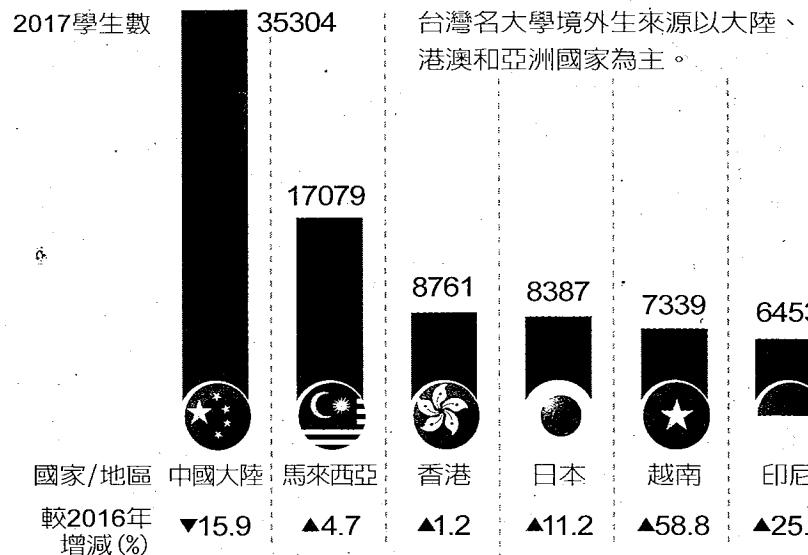


教育部目標
在台留學的新南向國家研習僑外生人數，每年均能以20%進行成長，至2019學年度成長至5.8萬人。

新南向區域

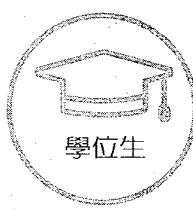
東協	南亞
印尼	印度
馬來西亞	巴基斯坦
菲律賓	孟加拉
泰國	斯里蘭卡
新加坡	尼泊爾
汶萊	不丹
柬埔寨	大洋洲
寮國	紐西蘭
緬甸	澳洲
越南	

台灣境外生數前10大國家地區分布



來台境外生類別 單位(%)

來台灣的境外生不到半數、僅4成7是正式修學位，且以僑生為主；非學位境外生則以大陸研修生比率最高，顯示台灣拓展國際生多元來源國家，仍待努力。



外國生

17.94

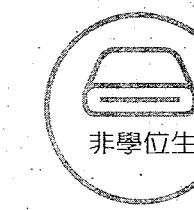
僑生
(含港澳)

21.43



陸生

8.02



非學位生

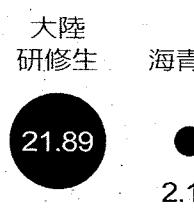
3.64

外國
交換生

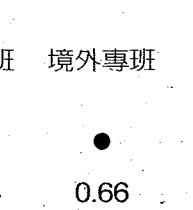
4.97

外國
短期研習
學生

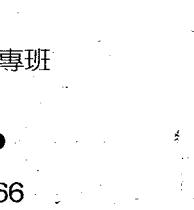
19.95

華語文中心
學生

21.89

大陸
研修生

2.14



海青班

0.66

APR 23 2018