

搶救工專回憶 北科大修復舊影帶

林志成／台北報導

錄影帶是1980、1990年代最廣為家庭使用的媒體，但現在錄影帶逐漸被丟棄，一些歷史記憶可能遺失。民間團體舉辦的「搶救民間記憶大作戰—錄影帶修復DIY工作坊」（見下圖，方濬哲攝），昨首度進入以工科為主的北科大，學生將修復台北工專時期的VHS錄影帶，守護學校歷史。

「搶救民間記憶與錄影帶修復」是由南藝大媒體中心與台灣電影文化資產保存協會共同發起，2013年至今已在國內外舉辦14場工作坊，昨進入以工科見長的北科大，象徵該運動進入新階段。北科大教學資源中心今年首度開設「文化創新：文化資產保存的新思維課程」，引入了「搶救民間記憶與錄影帶修復工作坊」。

北科大通識教育中心助理教授鄭怡雯說，修這門課的學生大多出生在1990年代末，錄影帶這種類比時代的影像媒材對他們來說相當陌生，因此藉著參加工作坊的契機，學生開始回家找出塵封已久的錄影帶來修復，開啟他們對類比時代影像媒材的一扇窗。

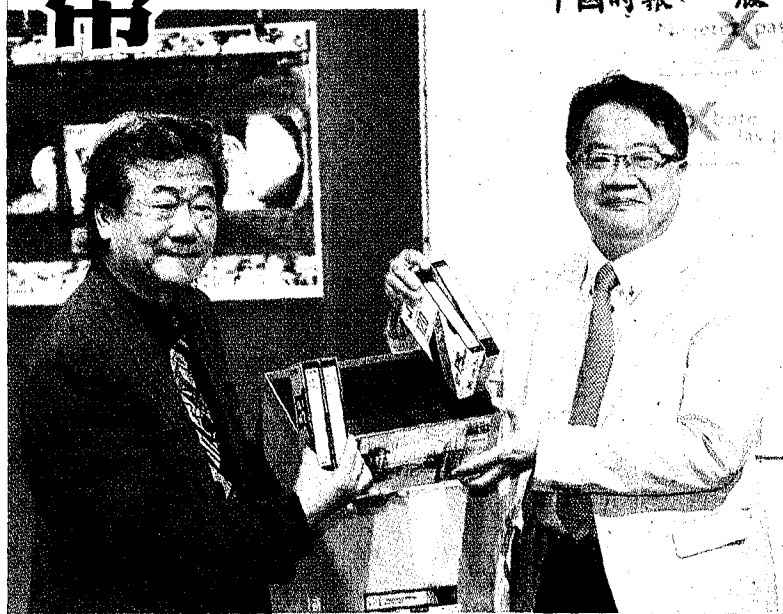
為了此門課，北科大教務處募集了台北工專（北科大前身）時期的VHS錄影帶，這些影像記錄著校園中曾經歷過的人事物，若因塵封、發霉或是脫磁而無法觀看，對於這個有百年歷史的學校相當可惜。

昨天記者會中，北科大副校長楊重光將募集到的台北工專時期錄影帶，移交給台灣電影文化資產保存協會理事長井迎瑞，期許他帶領北科大學生進行修復，進而保存類比時代台北工專時期學長姊的影像記憶。

井迎瑞表示，在台灣經濟起飛的年代，錄放影機、Video攝影機深入家庭，一般民眾可以錄影、自己播放，庶民擁有了影像製播的主控權，強化閱聽人的主體意識，那是一個影像民主化的年代，這些歷史記憶若消失相當可惜，必須搶救。

選修「文化創新：文化資產保存的新思維課程」的北科電機系4年級曾同學說，他家裡有一大箱錄影帶，因為播放器早就壞掉，他從出生到現在都沒看過這些影像。因此他想要學會修復錄影帶，看看家人以前的生活是什麼樣子？

中國時報 A6 版



JUN 04 2018

直播、電競 嶺東科大開學程

【記者喻文玟／台中報導】直播、網紅、電競是全球新興產業，嶺東科技大學看準這項趨勢，新學期開設「AI服務機器人暨電競學程」、「社群行銷網路直播跨領域專業學程」，校內跨學院師資授課，並邀請業師提供即時趨勢，規畫至少1.5年的專業訓練。

嶺東科大設計學院一名學生擅插畫，目前在社群媒體有16多萬名粉絲，她的姐姐商管相關係所畢業，嗅到商機，主動和許多業者接觸並透過妹妹臉書直播作為銷售平台，媽媽也加入變成會計，同儕當麻豆，收入穩定。

嶺東科大副校長嚴貞說，該案例顯示全球新興的「網紅」、「直播」是一門專業，隨著消費型態改變，大家接受直播和網紅的價值後，要能變成穩定、持久的產業必須導入設計、產品、時尚元素、服務、商管的專業。

以107學年度新學期將開設的「社群行銷網路直播學

程」為例，規畫跨領域教授品牌設計、時尚經營專業形象管理、影視實務、網路行銷4堂課，又引入2堂業師課程，培育直播行銷、專題製作能力，一個學程6堂課，全校學生都能選修。

今年台中旱溪媽祖樂成宮與嶺東科大數媒系已產學攜手，「網路直播」在地宮廟文化，校內有兩間專業攝影棚，也將實況直播的經驗同步導入學校電競團隊。

嶺東表示，隨著互聯網數位產業蓬勃，直播產業也從電視到運動賽事、演唱會、跨年轉播，學生在校內6、7人一組的實務專案課程，學習行銷模式，能提高創業與就業成功率。

嚴貞說，電競產業鏈包含遊戲業者、公部門、玩家與觀眾、電腦及周邊廠商、賽事平台、職業戰隊、直播與媒體平台，嶺東科大搶先熱潮培育專業電競設計與直播人才，讓學生能站在互聯網產業最搶眼的領域前端。



直播、電競
是全球新興的
產業，嶺東科
技大學開設學
程。圖／嶺東
科大提供

聯合報 B3 版

大馬教育變革恐衝擊我大學招生

【本報台北訊】受少子化衝擊，不少大學紛紛將招生戰場轉向國外，尤其馬來西亞，

長年都是台灣高教重要境外生源，在台灣學生數位居首位，蔡政府上台後力推新南向，使大學近來更積極招收新南向學生。

但大馬政府擬開放認可獨立中學體系，教育變革引發國內大學擔憂衝擊我方生源。教育部說，將持續觀察、嚴正看待。

大馬獨立中學是民間籌辦的華文中學，現行因該國不認可是正規體制，沒法銜接當地大學，未來獨中學生統考成績將被承認，加上大陸也祭出誘因搶學生，可能影響大馬中學生來台讀大學意願。開放認可

獨立中學體系是剛當選總理的馬哈迪競選政見，未來隨時可能實施。

教育部代理部長姚立德說，大馬未來的教育發展值得重視，但目前仍屬政見，未來是否落實為教育措施，教育部會再密切觀察。他認為，台灣高教在大馬長期已打下基礎，去年也才續簽雙方學歷認可合約，相信短期內應不會有太大改變。

實踐大學校長陳振貴說，大馬政府早期獨立後，把當時的華文中學都改制為國民型中學，而不願接受改制的成了獨立中學體系，主要以華文授課，依規定無法到公立大學就讀，學生多選擇讀私大或赴海外

求學，台灣因語文及文化背景相近，一直是熱門選項。

陳振貴說，國內大學不堪再受一擊，建議各大學應要聯合起來打團體戰，加強與校方的個別宣導；銘傳大學校長李銓說，該校外籍生人數居全台之冠，對此情況也很擔憂，應可將科系對準當地產業，或增加專門培訓技藝的海青班名額。

台科大電機工程準碩士大馬學生盧振揚說，若大馬政府開放承認獨中文憑，的確可能有些人不考慮來台，但他認為，台灣有獎學金誘因，且生活環境不錯，應還是有不少人會選擇來台求學。

大專退學首破9萬人 新增休學率6年新高

【台北訊】根據教育部統計，105學年大專退學人數首度突破9萬人，新增休學率0.18創6年新高。學者認為，這可能代表不是所有學生都適合念大學，建議學校要設法激起學生學習興趣。

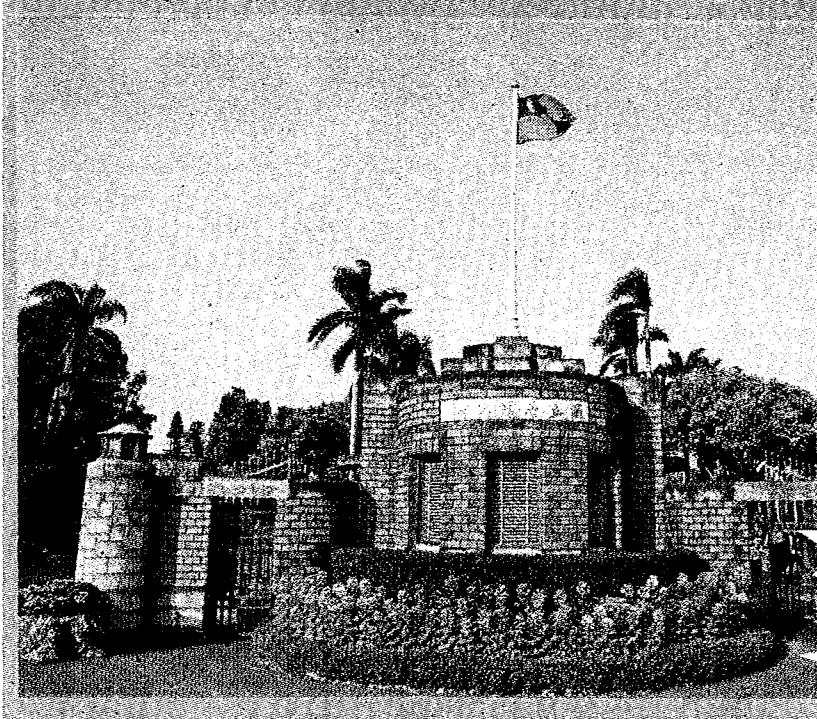
受到少子女化現象影響，大專校院招生也面臨挑戰，即使學校招到學生後，每年仍有一部份學生選擇休學或退學。根據教育部統計資料顯示，105學年新增休學人數約8萬3500人，是6年新高。

教育部資料指出，105學年休學人數增加主要受日間研究所、日間學士班休學人數成長而影響，105學年新增休學率攀升至0.18，創近6年新高，休學原因以工作需求最多，其次是學業志趣不符，比率明顯高於經濟困難。

退學人數方面，教育部統計顯示，105學年大專校院退學人數首度突破9萬人，退學原因以「未註冊、休學逾期未復學」者最多，約佔全體退學人數近5成，其次為因學業或志趣不合者，約佔全體退學人數的3成。其中也有可能多校重複錄取而未註冊、休學重考而未復學，但人數不詳。

台灣大學教授王立昇受訪時表示，現在學生想法和以前不同，很多人會選擇延畢，利用在學期間出國擔任交換學生，有的則是會選擇休學，想去嘗試別的事情。

王立昇也提到，不少學生因為志趣不符合而選擇休學或退學，這可能代表未必所有學生都適合念大學，教育資源應該調整配置，強化技職教育，而學生入學前應該有更多選擇機會和協助，讓他們能找到喜歡的校系，在學生入學後，學校也應該設法引發學習動機和熱情。



怎麼了

大專退學首度破九萬人

【記者高照／台北報導】根據教育部統計，一〇五學年大專退學人數首度突破九萬人，新增休學率六．一％創六年新高。學者認為，這可能代表不是所有學生都適合念大學，建議學校要設法激起學生學習興趣。

受到少子女化現象影響，大專院校招生也面臨挑戰，即使學校招到學生後，每年仍有一部份學生選擇休學或退學。根據教育部統計資料顯示，一〇五學年新增休學人數約八萬二五六人，是四年新高。

教育部資料指出，一〇五學年休學人數增加主要受日間研究所、日間學士班休學人數成長而影響，一〇五學年新增休學率攀升至六．一％，創近六年新高，休學原因以工作需求最多，其次是學業志趣不符，比率明顯高於經濟困難。

人數首度突破九萬人，退學原因以「未註冊、休學逾期未復學」者最多，約佔全體退學人數近五成，其次為因學業或志趣不合者，約佔全體退學人數的三成八。其中也有可能多校重複錄取而未註冊、休學重考而未復學，但人數不詳。

台灣大學教授王立昇受訪時表示，現在學生想法和以前不同，很多人會選擇延畢，利用在學期間出國擔任交換學生，有的則是會選擇休學，想去嘗試別的事情。

王立昇也提到，不少學生因為志趣不符合而選擇休學或退學，這可能代表未必所有學生都適合念大學，教育資源應該調整配置，強化技職教育，而學生入學前應該有更多選擇機會和協助，讓他們能找到喜歡的校系，在學生入學後，學校也應該設法引發學習動機和熱情。



示意圖。圖中人物非當事人。
(中央社檔案照)

提高國內博士水準 培養國際移動力

解決師資老化 土博士自己用

林志成／台北報導

國內大專院校教師老化嚴重，但因為少子化，學校又不願開出太多缺額聘新教師，台灣高教發展堪憂。教育部表示，將逐年降低生師比，大學必須增聘教師因應。頂大則說，要提高國內博士的素質，然後「自己博士，自己用」，才能解決師資老化的問題。

教育部統計，106學年大專院校專任教師數4.7萬人，較上學年減少684人或1.4%，其中教授及副教授分別為1.3萬人及1.5萬人，仍呈逐年成長趨勢；助理教授至100學年1.4萬人達到高峰後則趨降至106學年1.3萬人；講師及其他教師則呈逐年減少趨勢，至106學年為6577人。

若依學歷別觀察，106學年以博士占76.3%最多，較上學年增加0.7個百分點，其次為碩士占19.7%，較上學年減少0.5個百分點，副學士及其他僅占0.5%。具有博士學歷教師比重逐年攀升，博碩比由90學年1:1遞增至106學年4:1。

降低生師比 年輕教師才有機會

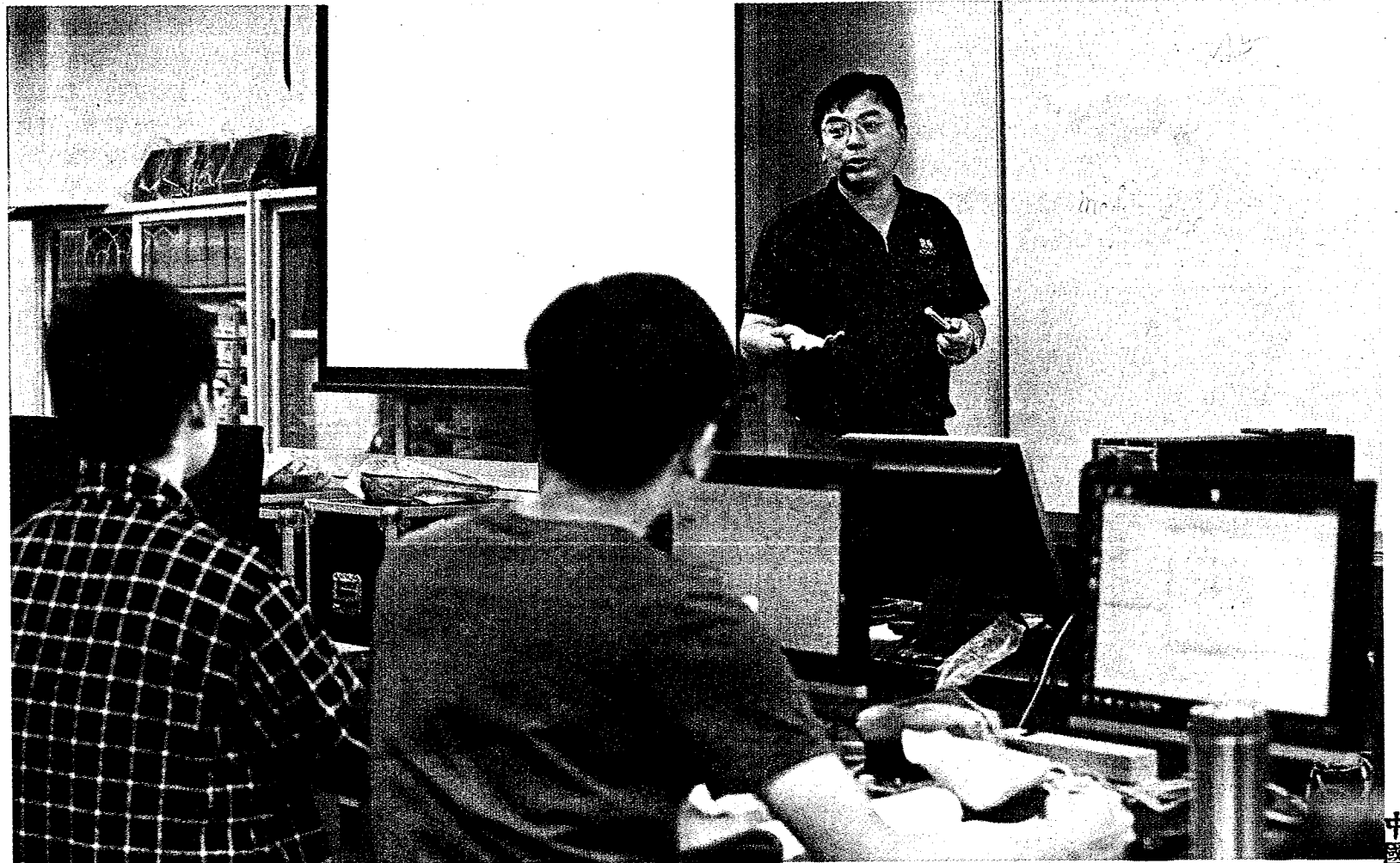
在台灣的大專院校內，年紀大的教授、副教授增加，但年輕的助理教授、講師卻減少。教育部

表示，主因是受到生源減少影響，部分學校預為因應少子女化衝擊的調整，控管專任教師員額所致。

教育部次長姚立德說，目前一般大學及科技大學日間學制的全校「生師比」必須在23以下，未來會將境外生納入生師比的學生數計算；並要求國立科大逐年將生師比降到16，大學須增聘老師因應，年輕教師得以進入任教，進一步緩解師資老化。

薪資低 爭取留外畢業生任教難

交大副校長陳信宏表示，近1、20年來台灣學生出國留學者少、回來也不多；國內大學資深教授退休後，可能面臨青黃不接的困境。且以台灣現在的薪資要爭取國外優秀大學畢業生來任教不容易，因此必須從提升國內博士生水準著手，然後「自己博士，



自己用」。

陳信宏說，國內不少大學都達成共識，就是要改變博士生培養方式，讓他們在就學期間就有機會到國外去交換、交流或發表論

文。

畢業後也能到國外進行一段時間博士後研究，培養他們的國際移動力，成為可為國內大學所用的人才。

人才難留

據教育部統計，有54.4%的大學教師超過50歲，未來恐出現斷層，圖為某科大教師上課情形。（張鎧乙攝）

大馬教育變革 衝擊台灣大學招生?

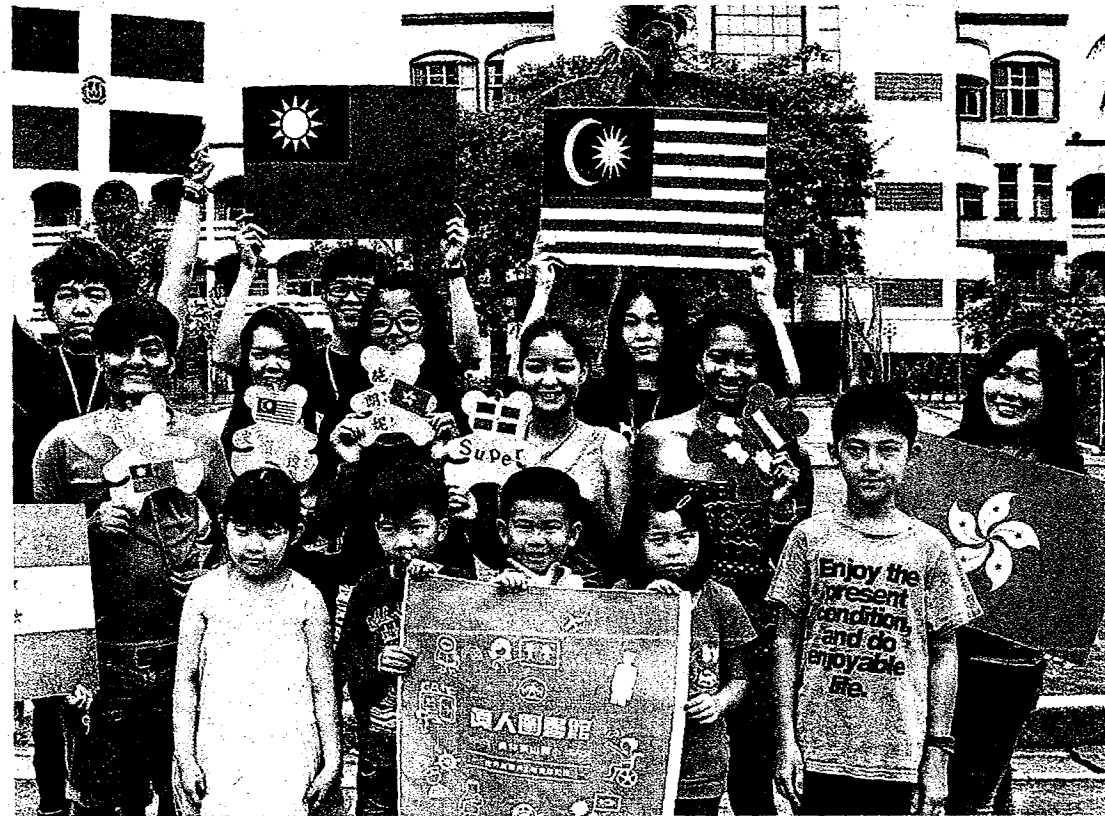
擬認可獨立中學體系 台灣高教重要境外生源恐受影響 教部：持續觀察 大馬生：台灣有獎學金誘因

【記者吳佩旻／台北報導】受少子化衝擊，不少大學紛將招生戰場轉向國外，尤其馬來西亞，長年都是台灣高教重要境外生源，在台學生數位居首位，蔡政府上台後力推新南向，使大學近來更積極招收新南向學生。但大馬政府擬開放認可獨立中學體系，教育變革引發國內大學擔憂恐衝擊我方生源。教育部說，將持續觀察、嚴正看待。

大馬獨立中學是民間籌辦的華文中學，現行因該國不認可是正規體制，沒法銜接當地大學，未來獨中學生統考成績將被承認，加上大陸也祭出誘因搶學生，可能影響大馬中學生來台讀大學意願。開放認可獨立中學體系是剛當選總理的馬哈地競選政見，未來隨時可能實施。

教育部代理部長姚立德說，大馬未來的教育發展值得重視，但目前仍屬政見，未來是否落實為教育措施，教育部會再密切觀察。他認為，台灣高教在大馬長期已打下基礎，去年也才續簽雙方學歷認可合約，相信短期內不會有太大改變。

實踐大學校長陳振貴說，大馬政府早期獨立後，把當時的華文中學都改制為國民型中學，而不願接受改制的成了獨立中學體系，主要以華文授課，



國內有不少新南向國家學生來台就學，尤以馬來西亞最多。圖／本報資料照片

依規定無法到公立大學就讀，學生多選擇讀私大或赴海外求學，台灣因語文及文化背景相近，一直是熱門選項。

根據教育部統計，106學年大專校院境外學生共11.7萬人，創下歷史新高，新南向國家學生近3.8萬人、最多，其中又以馬來西亞學生1.7萬人最

多，幾乎快占新南向國家一半，每年幾乎有兩、三千名大馬學生來台就學。

陳振貴說，國內大學不堪再受一擊，建議各大學應要聯合起來打團體戰，加強與校方的個別宣導；銘傳大學校長李銓說，該校外籍生人數居全台之冠，對此情況也很擔憂，應可

將科系對準當地產業，或增加專門培訓技藝的海青班名額。

台科大電機工程準碩士大馬學生盧振揚說，若大馬政府開放承認獨中文憑，的確可能有些人不考慮來台，但他認為，台灣有獎學金誘因，且生活環境不錯，應還是有不少人會選擇來台求學。

扯 逢甲資工念四年畢業典禮竟變會計系

逢甲大學資訊工程系一名應屆畢業生向爆爆哥抱怨，大學讀了4年終於快畢業，但日前父親收到畢業典禮邀請卡，列印的地址標籤卻將他的系級打成「會計碩一」，他向學校反映，校方行政人員還一副無關緊要的說：「錯了就錯了，不會重寄。」讓他相當不滿，大嘆：「4年唯一的一張邀請函就這樣毀了！」

校方澄清：可幫重寄

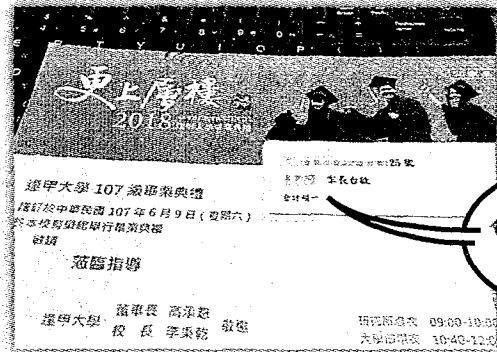
該名畢業生說，今年逢甲大學的畢業生真可憐，幾乎全校都收到印錯系級的畢業典禮邀請函，他們系上100多名應屆畢業生，約有20幾個人收到系所年級錯誤的地址標籤，學校一句「誤植」讓人無法接

受，畢竟一個學期繳了5萬6千元學費，學校行政單位竟然這麼無能。

逢甲大學秘書室向爆爆哥澄清，5月21日第一批邀請卡寄出後就發現錯誤，但

全面重寄須耗費印製、寄送時間，怕趕不及典禮之前寄達，所以趕緊在5月23日行文各教學單位，通知各系所協助向學生與家長說明。

秘書室人員強調，若有畢業生希望重印、重寄，秘書室會統一處理，並沒有拒絕重寄，對於造成學生、家長困擾深感歉意。



會計碩一

■逢甲大學資訊工程系畢業生家長收到的畢業典禮邀請卡，系級誤植為會計碩一。讀者提供

教授高齡化 54%年逾半百

生源減少 師資員額成長也停滯 因應退休潮 教育部祭「五箭」搶救

【本報台北訊】據教育部統計，一〇六學年大專校院專任教師年齡，五十歲以上者占全體教師比率五成四，較九〇學年增加三十六點一個百分點，年齡分布結構趨向老化，對台灣高教競爭力是一大警訊。主因是師資員額成長停滯，原有教師年齡日漸增長，補進年輕教師人數有限所致。教育部也祭出「五箭」，搶救大學教師高齡化現象。

大學專任教師人數自一〇〇學年後呈逐年減少態勢，主因受到生源減少影響，部分學校為因應少子女化衝擊調整，控管專任教師員額。因補進年輕教師人數有限，大專教師年齡層以中老年居多，一〇六學年逾五十五歲占百分之三十一點一，比十年前（九十七學年）增加十五點七個百分點；五十歲以上更高達百分之五十四點四，比十年前（九十七學年）大增二十三點六個百分點。

教育部代理部長姚立德說，私立大學受到受子化影響很大，若他們的生師比合乎規定，就不會聘那麼多新進教師。

教育部推出五項措施，鼓勵大學聘新教師。首先從一〇八學年開始，境外生將納入生師比，老牌私立大學將受衝擊。姚立德說，老牌私校為節省成本，較不願聘新教師，生師比都控制在上限二十三邊緣。若把境外生納入生師比，私校就須酌增新聘老師。

可聘不具博士學歷技術教師

第二箭是「要求國立科大須在一一一年前，將生師比降為十六」。姚立德說，目前國立科大有一十三間，但國立科大的生師比遠比國立一般大學高。教育部要求國立科大，五年內將生師比降為十六，且容許學校將新聘教師部分名額，用來聘不具博士學歷、但有特殊專業的一技術教師」。

第三箭是「酌增公費留考人數」。現在每年公費留考人數約一百一十人，明年將酌增百分之二十。

此外是「玉山青年學者」，姚立德說，以這次玉山計畫申請狀況來看，有不少學校把很大名額用於聘玉山青年學者；另外，學校幫教師每月加薪超過三萬元，增加部分由教育部跟學校各出一半，但要有一定比率是給副教授和助理教授；第五項措施是，學校可運用高教深耕計畫第一部分補助經費之百分之二十，新聘專任教師。

頂大籲拉高國內博士班水準

因應大學教師高齡化和退休潮，清大校長賀陳弘建議，應提升國內博士班的環境，把國內培養的博士生水準「拉起來」，接替高齡即將退休的大專教師，教師薪陳代謝才能永續；台大代理校長郭大維說，近年在低薪及年改的衝擊下，要留才及攬才愈來愈困難，政府應支持頂大。

「希望國家在高教要有整體大戰略的想法。」郭大維說，由於台大與頂大在教授聘任上都非常嚴格，台大新聘教授年齡大多超過三十七歲，超過五十歲以上教授自然超過百分之五十。近年來這問題受到低薪與年改影響更加嚴峻。

「不要忽略國內博士班，一直都是培養國內大專大約七成的師資。」賀陳弘指出，台灣的大學教師中，從海外回來約占四分之一，四分之三是國內自己培養。政府除了要提供鼓勵學生出國留學的機制，更要給予國內博士班更多的支持，提升環境水準，才能以培養出來的優秀博士，接替高齡即將退休的大專教師。



↑崑山科大歡慶五十三歲生日，逾千位校友「回娘家」參與相聚逢時餐會，相互交流延續情誼。
(記者汪惠松攝)

崑大校慶 逾千校友回娘家同歡

崑大歡慶五十三歲生日，規劃一系列慶祝活動，其中相聚逢時校友餐會，逾千名校友「回娘家」齊聚同歡，除表揚一〇七年傑出校友成就獎，校友們亦藉機交流，回味昔日求學的美好時光。

崑大創校五十三週年，培育人才逾十萬名，遍及工商、財經、高科技、設計等產業，校友不僅對社

會有所貢獻，更積極回饋母校。今年校方並進行企業經營、社會服務、藝術文化等類「校友成就獎」選拔。

經遴選共選出六位不同領域的優秀人才，包括鎰勝工業總裁黃子成、彰化縣環境保護局長江培根、癩錄錄音室負責人高偉晏、逢霖工業董事長劉逢源、龍澤機械工程董事長邱

文龍、昶洧新能源汽車中國地區研發長謝豐吉，在慶祝活動中，由高齡九十三歲創辦人李正合親頒傑出校友成就獎。

校友總會長郭海濱表示，校友總會除與母校保持交流與聯繫，並以實際行動加強與校內學弟妹互動與互助，同時更是校友於社會各界的堅實後盾。為擴大服務網絡，宣布成立

北北基分會及雲嘉分會，目前包括台南及高雄分會共有四個分會，致力將服務觸角遍及南北各處。

在崑大體育館舉行的「相聚逢時」校友聚餐席開百桌，學弟妹熱舞社、韓舞社等也帶來精彩表演。校友們難得相聚，提及過去的情誼與學生時代更是回憶滿滿，大家都希望這個傳統能延續以聯絡情誼，並相約明年五十四週年校慶再聚。

(記者汪惠松)

教部促大學降生師比 增聘教師

〔記者林曉雲／台北報導〕台灣高教面對少子化與國際搶人的內憂外患，學者呼籲增加國內職缺留人搶人；教育部預計將逐年推動大學調降班級人數，鼓勵大學增加教職也消化少子化超額教師，教育部政次姚立德表示，預計將把境外生納入大學生師比，促使私校增聘老師，另將規定國立科大生師比須在五年內從每班廿三人降為十六人，預計一一年時可增聘五五五名專任教師，教育部估補助五．五億元。

公費生名額明年增加2成

此外，教部明年亦將增加公費生名額，目前年約一百一十人，將再增二成，提高優秀學生出國進修後回國服務比例，也可作高教儲備人才庫。

針對國際流動，教部統計，我國學生在歐美主要留學國有約六萬多人，另在中國高教求學佔有一萬多，我國學生出國的留學簽證一年還有近四萬；而外籍學生來台攻讀正式學位有五萬多人，加上短期研習生則達十一萬多，出國及來台數量有一定平衡性。

留學生與來台外籍生人數差不多

學界更呼籲政府要掌握及提供更多正確資訊、破除唱衰台灣的迷思。行政院政務委員林萬億受訪坦言，台灣是民主自由國家，不會禁止人民去中國求學或教書，但畢竟中國的學校是由共產黨控制，並沒有台灣人民習慣的言論和學術自由，環境與我國大不同；因此，政府將化被動為主動蒐集資料，希望提供高中在升學輔導時善盡提醒之責，也將以開放心態，如果高中生赴中國求學不適應，隨時歡迎回國讀大學。

中國大學薪資僅台灣5到8成

政府也擬與民間團體合作，協助有意赴中學者能更了解中國高教實況。中國宣稱招攬我國千人赴中教書，加上對台卅一項措施，擬營造赴中教書是美好機會的錯誤印象，事實上，中國的大學師資薪水平均低於台灣，且國人赴中教書多是三、五年短期聘約，並不穩定，當地物價也不低，「不完整資訊下所作判斷，不見

得是有利的。」

實踐大學校長陳振貴也坦言，台灣的大學教師月薪從七萬到十萬，受教師法保障而可終身聘用，行政另有加給，也可拿政府計畫的研究費，有教授可一月收入廿多萬元；但中國二千多所大學的薪資很不一，大多約僅台灣的五成到八成，且台師赴中教書多一聘三年，中國為統戰而給的經費，恐時間到就結束，若年輕人對中國實況不了解，是會面臨極高風險。他呼籲政府應善盡風險分析責任，亦應集結各大學打團體戰，營造更好環境讓年輕人願在台灣打拚。

台灣高教學生國際化流動相關數據 (單位：人)

	2014	2015	2016	2017
境外學生在台留學 研習人數 (學位生40078)	93645	111340 (46470)	116875 (51741)	117970 (55916)
我國學生赴主要留 學國家簽證人數 (不含中國)	34625	38166	39853	- +(教部另統計106年各國 台灣留學生共63270人)
台生在中國就讀高 教估計	10363	10870	11217	11851
高中職應屆畢業生 赴海外升學	1288	1412	1478	1595 (6月統計)

備註：台生在中國就讀人數，係中國「海峽兩岸招生服務中心」之台灣地區學生赴陸就讀高校統計
資料來源：教育部、駐外單位統計、監察院報告
整理製表：記者黃以敬

清大校長：先提升國內博士水準

【記者馮靖惠／台北報導】因應大學教師高齡化和退休潮，清大校長賀陳弘建議，應提升國內博士班的環境，把國內

培養的博士生水準「拉起來」，接替高齡即將退休的大專教師，教師新陳代謝才能永續；台大代理校長郭大維說，近年

在低薪及年改的衝擊下，要留才及攬才愈來愈困難，政府應支持頂大。

「希望國家在高教要有整體大戰略的想法。」郭大維說，由於台大與頂大在教授聘任上都非常嚴格，台大新聘教授年齡大多超過37歲，超過50歲以上教授自然超過50%。近年來這問題受到低薪與年改影響更加嚴峻。

「不要忽略國內博士班，一直都是培養國內大專大約七成的師資。」賀陳弘指出，台灣的大學教師中，從海外回來約占1/4，3/4是國內自己培養。政府除了要提供鼓勵學生出國留學的機制，更要給予國內博士班更多的支持，提升環境水準，才能以培養出來的優秀博士，接替高齡即將退休的大專教師。

賀陳弘呼籲，培養國內培養的博士生具備國際水準和國際移動力，不會遜於國外培養的博士。此外，提升國內博士班的環境水準，也可吸引國外優秀博士生，未來一部分會成為我們的外籍大專教師，提升校



因應大學教師高齡化和退休潮，清華大學校長賀陳弘建議，應提升國內博士班的環境，把國內培養的博士生水準「拉起來」。

圖／本報資料照片

園國際化。

交大副校長陳信宏也說，現在出國留學的學生變少，唯一的辦法就是國內自己培養，且要增加學生的國際移動力。

陳信宏說，校內電資、理工學院教師高達8成是45歲以上，且每年都有很多教師退休，未來勢必面臨大量退休潮；管理學院也很早就聘不到老師，「偶爾才會有一個」，只好從國內科大挖角。

5成4超過50歲

教部五箭 救大學教授高齡化

【記者馮靖惠／台北報導】教育部統計，106學年大專校院專任教師年齡，50歲以上者占全體教師比率5成4，較90學年增加36.1個百分點，年齡分布結構趨向老化，對台灣高教競爭力是一大警訊。主因是師資員額成長停滯，原有教師年齡日漸增長，補進年輕教師人數有限所致。教育部也祭出「五箭」，搶救大學教師高齡化現象。

大學專任教師人數自100學年後呈逐年減少態勢，主因受到生源減少影響，部分學校預為因應少子女化衝擊的調整，

控管專任教師員額。因補進年輕教師人數有限，大專教師年齡層以中老年居多，106學年逾55歲占31.1%，比十年前（97學年）增加15.7個百分點；50歲以上更高達54.4%，比十年前（97學年）大增23.6個百分點。

教育部代理部長姚立德說，私立大學受到受子化影響很大，若他們的生師比合乎規定，就不會聘那麼多新進教師。

教育部推出五項措施，鼓勵大學聘新教師。首先從108學年開始，境外生將納入生師比，老牌私立大學將受衝擊。姚

立德說，老牌私校為節省成本，較不願聘新教師，生師比都控制在上限23邊緣。若把境外生納入生師比，私校就須酌增新聘老師。

第二箭是「要求國立科大須在111年前，將生師比降為16」。姚立德說，目前國立科大有13間，但國立科大的生師比遠比國立一般大學高。教育部要求國立科大，5年內將生師比降為16，且容許學校將新聘教師部分名額，用來聘不具博士學歷、但有特殊專業的「技術教師」。

第三箭是「酌增公費留考人

數」。姚立德說，現在每年公費留考人數約110人，明年將酌增20%。

此外是「玉山青年學者」，姚立德說，以這次玉山計畫申請狀況來看，有不少學校把很大的名額用於聘請玉山青年學者。

另外，學校幫教師每月加薪超過3萬元，增加部分由教育部跟學校各出一半，但要有一定比率是給副教授和助理教授；第五項措施是，學校可運用高教深耕計畫第一部分補助經費之20%，新聘專任教師。

大專退學 首破9萬人

學者：可能代表不是所有學生都適合念大學

【中央社台北三日電】根據教育部統計，一〇五學年大專退學人數首度突破九萬人，新增休學率六·一%創六年新高。學者認為，這可能代表不是所有學生都適合念大學，建議學校要設法激起學生學習興趣。

受到少子女化現象影響，大專校院招生也面臨挑戰，即使學校招到學生後，每年仍有一部份學生選擇休學或退學。根據教育部統計資料顯示，一〇五學年新增休學人數約八萬二五六人，是四年新高。

教育部資料指出，一〇五學年休學人數增加主要受日間研究所、日間學士班休學人數成長而影響，一〇五學年新增休學率攀升至六·一%，創近六年新高，休學原因以工作需求最多，其次是學業志趣不符，比率明顯高於經濟困難。

退學人數方面，教育部統計顯示，一〇五學年大專校院退學人數首度突破九萬人，退學原因以「未註冊、休學逾期未復學」者最多，約佔全體退學人數近五成，其次為因學業或志趣不合者，約佔全體退學人數的三成八。其中也有可能多校重複錄取而未註冊、休學重考而未復學，但人數不詳。

台灣大學教授王立昇受訪時表示，現在學生想法和以前不同，很多人會選擇延畢，利用在學期間出國擔任交換學生，有的則是會選擇休學，想去嘗試別的事情。

王立昇也提到，不少學生因為志趣不符合而選擇休學或退學，這可能代表未必所有學生都適合念大學，教育資源應該調整配置，強化技職教育，而學生入學前應該有更多選擇機會和協助，讓他們能找到喜歡的校系，在學生入學後，學校也應該設法引發學習動機和熱情。

休學率6年新高

大專退學 首破9萬人

【本報台北訊】根據教育部統計，一〇五學年大專退學人數首度突破九萬人，新增休學率百分之六點一創六年新高。學者認為，這可能代表不是所有學生都適合念大學，建議學校要設法激起學生學習興趣。有大學放寬轉系限制、提供跨域選修課，也有學校持開放態度，認為學生休學去重考或多方嘗試，未必是壞事。

教育部資料指出，新增休學人數約八萬二千五百六十六人，休學率攀升至百分之六點一，創近六年新高，研究所新增休學率又高於學士班，休學原因以工作需求、學業志趣不符居多，比率明顯高於經濟困難。

而退學人數首度突破九萬人，原因以「未註冊、休學逾期末復學」者最多，約占全體退學人數近五成，其次

為因學業或志趣不合者，約占全體退學人數的三成八。其中也有可能多校重複錄取而未註冊、休學重考而未復學，人數不詳。

台灣大學教授王立昇表示，現在學生想法和以前不同，很多人會選擇延畢，利用在學期間出國擔任交換學生，或去嘗試別的事情而休學。如因志趣不符合而選擇休、退學，這可能代表未必所有學生都適合念大學，教育資源應該調整配置，強化技職教育。

清華大學教務長戴念華說，若想減少休退學人數，如果學生的考量是經濟因素，學校可尋求資源協助學生繼續就學，但不少學生是因志趣不符選擇先休學去重考，他認為現在年輕人較不會受修業年限約束，想多方嘗試，學校也應該持開放態度看待。

人間福報 6 版

JUN 04 2018

聯大畢業生登峰授證 難忘回憶

近350名師生完成攀登三義關刀山 接下證書



【記者江乾松／苗栗報導】國立聯合大學於畢業學生畢業前夕舉辦一〇七年畢業生登峰授證典禮暨全校登山健行，校長蔡東湖帶領近三百五十名師生攀登三義關刀山，攻頂後進行登峰授證儀式，從師長手中接下關刀山登頂證書，象徵畢業後即將展翅高飛邁入新的人生旅程（見圖）。

國立聯合大學校長蔡東湖表示，聯大畢業生登峰授證活動已邁入第十五個年頭，希望藉此活動讓畢業生有一個不一樣的體驗，攻頂過程多為上下起伏之山路，如同畢業生即將踏入社會，處處充滿挑戰，在歷經一番崎嶇的山路考驗之後，映入眼簾的為晴朗萬里、遼闊山景，衷心祝福畢業生前程似錦，更是別具意義。

攻頂儀式中，聯大共教會主委兼體育室主任張良漢期勉同學透過登山健行活動，一方面鍛鍊強健的體魄，再者培養堅韌的意志力，登頂過程中雖然舉步維艱，但卻是步步踏實，在人生的路途上又何嘗不是如此？他和師長們預祝學生畢業後能如同登頂般的步步高升。

聯大師生此次活動分二梯次由二坪山校區出發，車行抵達三義鄉聖衡宮停車場後，隨即往出關古道入口行進，參與的同學們結束後也分享自己的感想，表示爬山過程中很艱辛，一度想要放棄，但是在同學及師長的鼓勵陪同之下，邁開步伐全力以赴一路攻頂，非常謝謝學校在畢業前給他們一個這麼有意義且難忘的回憶，登山活動於下午三時圓滿結束。

台灣新生報 6版

大葉大視光系辦授袍禮

師長期許肩負視覺照護重任 守護民眾健康

【記者方一成／彰化報導】大葉大學視光學系舉辦第一屆授袍典禮，師長授予即將展開實習的大三學生白袍，期許三十一位未來的視光專業人才，肩負起視覺照護的重任，守護民眾視力健康，成為學弟妹的榜樣。

大葉大學視光系主任蔡麗雲昨（三）日表示，系上與寶島眼鏡、大學光學、得恩堂眼鏡等大型企業產學合作，實習場域遍佈全台，學生可以就近選擇實習地點，第一屆學生今年九月將踏出校園，進行四個月的職場實習，包含到醫院眼科實習二個月，以及眼鏡行實習二個月。系上特別舉辦授袍儀式，一方面由師長授予大三實習生白袍，象徵實習生帶著師長的期許出發，另一方面，學弟妹贈與學長姊向日葵，代表大家的祝福。

蔡麗雲主任也勉勵學生們，要對工作認真謹慎，對別人謙虛真誠，同時懂得照顧自己的身心健康。專業的知識和技術是幫忙別人的利器，但專業的態度更重要，授袍後責任加重，要記住沒有理由要求別人要尊敬你，你要用你自己的努力，去取得別人對你的尊敬。要讓自己覺得從事驗光工作是有「意義」，要有很強的「動機」，一定要能從中取得「滿足」，這樣才能享受做驗光師的喜樂，繼續服務社會。

視光系大三生陳詩韻表示，家裡有長輩換過眼角膜，加上媽媽本身有糖尿病，糖尿病可能造成眼睛病變，因此她選擇就讀視光系，希望可以多了解相關知識與保健，照顧家人的健康。三年的學習生活很充實，新學期她將到中山醫與北部的眼鏡行實習。



即將展開實習的大三學生白袍，期許視光專業人才肩負起視覺照護的重任，守護民眾視力健康。（記者方一成攝）

戶外運動賽車遊戲大學生設計未來機車奪金

【彰化訊】大葉大學工設系學生參加上海方宇設計競賽，所設計的作品以未來機車為概念，可以騎機車參與戶外運動，也能進行賽車遊戲，獲得評審青睞，拿下金牌。

位於上海的方宇工業設計公司是一間設計專業交通工具的設計公司，專門設計摩托車、沙灘車等交通工具的設計研發工作，公司所舉辦的上海方宇設計新銳挑戰賽則以機車為主題，邀請包括大葉大學在內的台灣多間有設計相關系所的大專院校學生報名參賽。

大葉大學工設系學生王唯懿拿下金牌，不僅獲得豐厚的獎金，也獲得實習機會，未來也將參觀位於東京或米蘭的機車展；拿下金牌的王唯懿說，這次比賽主題是要設計現在到2025年給年輕人的新一代機車，於是把戶外活動以及賽車運動結合在一起。



大葉大學工業設計系學生王唯懿參加2018上海方宇設計新銳挑戰賽，將戶外活動及賽車運動結合設計未來機車，作品獲得評審青睞，一舉拿下金獎。

拆下來當成光劍，進行分組對抗遊戲，成為年輕人夢想中的未來機車。

至於蘇煒傑、范博凱拿下銀牌的作品，則是結合機車以及身障者的需求，蘇煒傑說，考量到身障者的需求，他們將機車靠墊大幅延長，挪移座位，同時能調整上下車的高度，讓車體能兼顧多種使用者的需求。

擔任指導老師的德國籍教授約翰蓋格 (Johann Geiger) 透過翻譯指出，上海方宇公司是由台商成立專門投入機車設計的國際級公司，同學們脫穎而出，代表已通過世界重量級評審的嚴格考驗，他們也藉由參賽擴展自己的眼界，在設計領域更上一層樓。

搶救台北工專記憶 北科大生參與錄影帶修復

【台北訊】北科大和台灣電影文化資產保存協會合作，引入搶救民間記憶與錄影帶修復工作坊，讓學生參與台北工專時期錄影帶的修復工作，為保存珍貴影像資產盡一份心力。

台北科技大學發布新聞稿表示，台灣電影文化資產保存協會發起「搶救民間記憶與錄影帶修復」活動，日前在北科大舉行授帶儀式，由北科大副校長楊重光移交台北工專（北科大前身）時期的錄影帶給台灣電影文化資產保存協會理事長井迎瑞，象徵著保存北科大影像文化資產的期許。

「搶救民間記憶與錄影帶修復」是由台南藝術大學媒體中心，與台灣電影文化資產保存協會共同發起的民間歷史影像保存文化運動，從2013年開始至今已在國內外舉辦三場工作坊，這次進入以工科見長的北科大，也象徵該運動進入新的階段。

井迎瑞指出，有更多工科專業人才加入，才能讓保存影像文化資料的希望與夢想得以實現，畢竟在未來人類在如何保存記憶這件事情上，人文與理工人才必須合作才能成功，這次工作坊在北科大校園開跑，也意味著保存影像文化資產的運動正往跨領域方向大步邁進。

北科大教學資源中心今年開設文化創新課程，並引入「搶救民間記憶與錄影帶修復工作坊」。為了這門課，北科大教務處特地募集台北工專時期的錄影帶，希望重現記錄校園人事物的珍貴影像。

北科大表示，現在很多學生對錄影帶很陌生，希望從人文角度出發，結合北科大實作與科技的強項，讓學生藉由參加錄影帶修復工作，認識從類比到數位的科技變遷過程，同時也瞭解保存與建立民間記憶資料庫的重要性，進而保存屬於北科大獨一無二的台北工專時期影像文化資產。



台北科技大學與台灣電影文化資產保存協會合作，引入搶救民間記憶與錄影帶修復工作坊。

逾半大專教師年過50

師資老化 高教恐淪第三世界水平

林志成／台北報導

教育部公布「106學年大專校院專任教師概況」，現在大專教師的年齡，50歲以上者占全體教師的比率高達54.4%，較90學年的18.3%增加了36.1個百分點。

台大憂心表示，政府年改後，已造成未來台大65歲退休教授的月退休俸低於55歲的中小學退休教師，要留下資深的優秀教授更加不容易，政府若不提出因應對策，台灣高教恐淪為第三世界國家水平。

政府不挺 優秀師資面臨斷層

清大校長賀陳弘也表示，1980年代大量海外人才回國任教，他們現在已到了要退休年齡，未來10年內，可能整批、大量的退下去，但國內大學每年仍須要補進1000至1500位教師，年輕一輩的似乎接不上來，台灣高教確實面臨危機。

台大代理校長郭大維說，近年全世界一流大學投入更多資源、進步也很快，但政府對頂大的支持度卻下降，這樣持

續下去，有可能台灣再也沒有一流大學，國家將不具競爭力。

「政府要提高對頂大的支持，才能穩住台灣高教。」賀陳弘強調，每年從頂大畢業的學生有1、2萬人，一般大學畢業生有5萬人，頂大除了培養各行各業人才外，從這些學校取得博士學位的人，也是其他大學主要師資來源。因此，政府應該投入更多資源將頂大維持住，才能穩住台灣高教。

只拿香蕉 就僅能聘得到猴子

教育部解釋，年齡分布結構趨向老化，主因師資員額成長停滯，原有教師年齡日漸增長，補進年輕教師人數有限所致。例如90學年大專校院專任教師年齡大多集中在35至39歲，95學年集中度遞移40至44歲，100學年再位移至45至49歲，106學年續後移至50至54歲，致年齡超過50歲者占全體教師之比率達54.4%。據此推估，未來10年將有1.4萬名教授退休，也將造成衝擊。

此外，元智大學校長吳志揚認為，「



大專師資老化，台大憂心政府再無因應對策，台灣高教將向下沉淪。

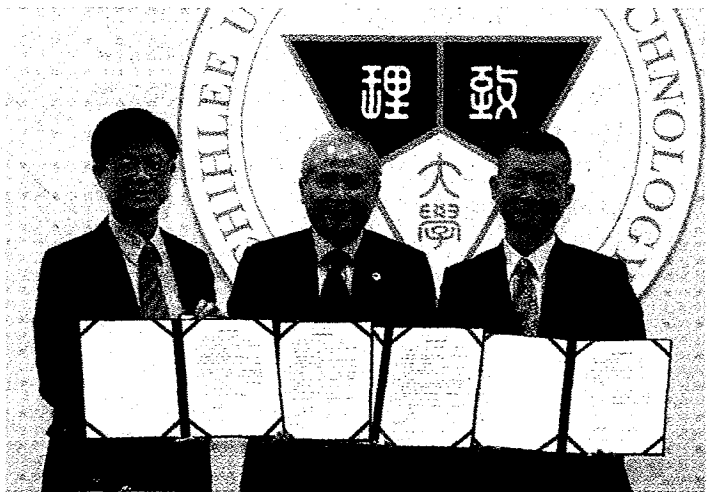
(本報資料照片)

若只拿得出香蕉，就僅能聘到猴子。」教師老化嚴重確實衝擊台灣高教，但現在台灣大專院校教師的薪資只有新加坡

或香港的1/3或1/5，甚至還被大陸追上。再不改善，想延攬年輕、優秀人才的難度會愈來愈高。(相關新聞刊A6)

致理、會計師公會 簽署就業守護神

產學合作，提供學生實務教學、實習活動、就業機會



工商時報
A5
版

文/黃台中

推動實習促進就業，致理科大與會計師公會簽署就業守護神合作方案，產學聯手，提供學生實務教學、實習

←致理校長尚世昌（中）與會計師公會全聯會理事長陳富煒（左）、臺灣省會計師公會副理事長田乾隆（右）共同簽署就業守護神。

圖/致理提供

活動以及未來就業之機會。

會計師公會全國聯合會理事長陳富煒指出，各產業都需要會計人才的專業支援，面對會計人才培育不易，從事會計工作人數不斷下降，人才斷層現象值得重視。為因應國內外產業需求，培育新世代優秀的會計專業人才，吸引年輕學子就讀會計科系，會計師公會近年來積極推動會計專業能力認證考試，向下扎根，鼓勵青年學子加入會計師產業。

臺灣省會計師公會副理事長田乾隆表示，台灣中小型會計師事務所的人力需求，幾乎以大專院校會計相關科系的畢業生為主，透過技職體系培養的會計人員，可以為產業界培育新的生力軍，致理科大的學生表現長期來更是業界的品質保證。

致理校長尚世昌指出，致理長期注重產學鏈結以及學生學用合一能力的培養，期望藉由雙方就業守護神的簽署，結合產官學界菁英，透過專業課程和業界的資源，為學生提供更適切的就業實習機會，培養更多優秀、符合業界需求的會計人才。

JUN 04 2018

中山大學校長鄭英耀談高教

掌握國際移動人才 不必唱衰台灣

星期專訪



中山大學校長
鄭英耀

記者張忠義攝

年齡 63歲

學歷 政大教育研究所博士、高雄師範學院教育研究所碩士

經歷 中山大學行政副校長、中山大學社科院院長、高雄市政府教育局局長、中山大學教授兼教育所所長

自由時報
A5版

記者黃以敬、林曉雲／專訪

台灣高教面對少子化壓力，又有中國對台三十一項方案、「百校千人」計畫等統戰搶人、搶生競爭；中山大學校長鄭英耀強調，人才國際移動及競爭無法避免，必須警惕，但不能一味唱衰台灣，造成高教與社會不安，台灣學生出國進修增加，但外國學生來台也在增加，學者應出國歷練，但也有學者想回台灣找教職；重要的是實際數據及趨勢變化要掌握，相對要提供更正確的國際認知，尤其台灣在許多領域其實有國際領先地位及優勢，找出亮點可以面對競爭。

他並建議，政府及學界可更正面引導國際移動，擴大提供公費生名額，幫助學生國際化，也能回國貢獻；而學者到中、港等地多是短期契約，台灣可創造更多職缺，例如境外生納生師比增加大學教職、鼓勵開境外班招國際生，且善用少子化超額教師，教師高齡化退休可多招年輕學者銜接等，也要務實提升國內高教真正國際化，一則營造學者、台生回流機會，二則提高國際人才來台的吸引力，力求危機化為轉機。

提供正確國際認知 找出亮點面對競爭

Q：內有少子化，外有國際及中國搶人，如何看待這些內憂與外患？

A：國際競爭一直都有，中國近期加強力道及誘因，明顯有其政治統戰目的；但我不喜歡看到外界不斷唱衰台灣，造成社會大眾對台灣高教諸多不安，這些是不負責任的。

人才的國際交流及移動也是必然，年輕學者到各國累積經驗及實力、人脈等，是應該的，學生出國進修也須鼓勵；以教部統計來看，台灣有約六萬多學生在世界各國留學，每年有三萬多人申請留學簽證；中國則號稱有上萬名台生到中國念書。

相對地，到台灣的外籍生也在增加，統計有十一萬七千多名境外生；國際流動不用過於驚慌，但須警惕，更須掌握正確數據及趨勢以作因應。

因經濟發展及家長想法開放，出國留學年紀延伸到高中生也是必然趨勢；大家可能只注意到申請西進中國在增加，但其實前往歐美也有增加。目前很多是某些個案被放大，政府及學界須更確實掌握國際移動的實際數字及趨勢，才能更正確作出因應。

以中山大學為例，去年有一二二四名外國學生，已增達全校學生的十二%，其中國學生二百三十人，主要是歐美學生逾半且在增加，台灣高教應是歡迎中生

Q：相較積極來台招生搶人的香港、中國等，台灣優勢何在？

A：台灣是小國，自然資源不多，重要的是有優質人才，國際會搶人是可預期。但這些人才也是台灣教育出來的，顯示高教是有實力。

國際移動較多通常是三、四十歲的年輕學者，一者是擔憂少子化造成教、研職缺減少的不安全感，也有免不了受到中國刻意祭出高薪及中國市場較大的誘因，加上語言文化接近，但其實中國、香港很多是僅二至三年的契約關係，不穩定性更高，國際比較應要更看整體環境。

台灣的高教環境其實較有品質，且社會是自由開放的，校園是民主的，自由沒有干擾的學術環境，都是優勢。更有個優點較少被提及，台灣雖是小國，卻有相當多樣性的產業及社會環境，取得資源方便，產業應用較易連結，大學教授在研發能量上可有更多資源和實踐機會。

在台灣，北中南都可形成科研與產業聚落，各種研究都可就近找到產業相關配合及支援。以中山大學為中心，畫一個半徑五十公里的圈，就有南科園區、半導體、化工、機械、軟體園區，高雄更有全球領先的日月光封裝測試；談到人文社會研究，有那瑪夏、哈瑪星等等多元社區、族群可研究，還有大銀行可做金融研究等。

在美國，談半導體必須在加州矽谷，金融則須到紐約華爾街，美國在佛羅里達州希望創造出「光谷」推動光學研究，但就面臨周邊材料取得及產業配合的不便性；又如香港，大家想到金融、國貿，但論及理工科學，要找產業支援則有很大難度。

曾有老師去香港教書，研究半導體鍍膜，在台灣花一百萬可買的機器，在香港須向歐美買就要六百多萬元，且無維修人才，這是社會大眾較不清楚的比較，而這種問題也存在于中國。要做國際及兩岸比較，必須更廣更深去看問題。

學生出國念書也是一樣。學生和家長選擇中國大多考慮語文相近及看好就業市場；但也要小心中國的大學教學良莠不一，且不要輕忽台灣高教教學是有相當品質，許多特色領域的國際聲望也比中國好，未來到歐美深造會更加分。重要的是除了國際排名，大學更要

找出自己的亮點及強項去作強調，爭取學生的正確認知。

中、港教職採契約聘雇兩、三年後就不聘

Q：教育部已有彈新、玉山學者、深耕計畫等資源投入高教，科技部除對研究員加薪三%，也推哥倫布計畫等青年人才補助案等；高教待遇、環境應有改善成效？

A：台灣的大學教授基本月薪七至十萬，平均應不比中國的大學薪資少；但中國要刻意重金扶植重點大學高薪搶人則是另一回事。倒是香港的高教薪資普遍是比台灣高約三倍，但物價較昂貴，且須注意是，中、港教職都是契約聘雇，很大機率是兩、三年就不聘了，台灣教師要真正找到長期教職的很少。

近期就有教育所學生在美國拿到博士學位，去了中國，但兩年後就很積極要找機會回台灣。

在台灣，以彈新計畫為例，中山對優秀的教師月薪多則可以加到三萬，國外延攬還可加房屋津貼一至二萬，副教授的年輕學者月薪七萬加上這五萬，就有十二萬，相當於正教授，而努力的教師，研究經費更豐富，國際比較未必不如。

但高教資源須更用來獎優汰劣，評鑑必須做。科技部、教育部對高教資源運用應更信任大學、制度鬆綁；而且彈新不能只限對個人或對年輕者，也要鼓勵有一些年資或成就者，且更要獎勵團隊。

中山就有三十%經費用來鼓勵跨領域及團隊研究。例如海洋科學系有教授團隊做海底探測、無人載具可下探二千六百公尺，都是台灣MIT自製，馬達或手錶等在陸地可用，但到海底可用，價值就多十倍；5G、PM2.5 霾害研究也都屬全球領先，這些團隊加以鼓勵，研究獲企業合作，就會為學校創造更多回饋。

擴大公費生制度、放寬招生限制

Q：危機可化轉機？建議台灣高教如何更做結構性改變，提升競爭力？

A：國際競爭或流動不必太害怕，但要正面去引導，且要思考如何讓在國際歷練的人才，最後會回台灣服務，就算在國外開枝散葉，也要更對台灣有正面效益。

例如，國際「公費生」制度應擴大，且訂契約回國服務，政府來引導學生及學者到國際進修或研究，二至三年後可回國服務，諸如生醫、綠能重點領域，可把國際先進技術帶回來。就算留在國外就業研究，也可回來指導，協助產業升級、人才培育。

政府也要給學校更大彈性招生，國外招生可加速錄取，入學方式要更多元。境外生也應納入大學生師比，更鼓勵國際招生。

又如少子化造成教師超額，可鼓勵到國外開境外專班招生，把少子化問題，轉變成高教國際化助力；許多歐美知名大學，就紛紛到亞洲找大學合作招生；國內研究型大學可多試辦。

更重要的是，國內要創造更多職缺及優質環境。例如公私立大學很多都是聘兼任教師，政府可要求或鼓勵多聘教師，給年輕學者更多機會及安全感。

中山大學部分學院有約三分之一教授工作滿三十年，可能陸續退休，學校將提前三至五年就開始延攬年輕老師，雖然短期會有兩份薪水的負擔，但可有更充裕時間尋才，而且新、舊老師可有幾年合作時間，教學和研究更世代交替、無縫銜接，對學校長遠還是有利。

大學的整併、退場須更積極推動，讓高教資源更集中應用、獎優汰劣，而非雨露均霑。

大學則須自我提升國際競爭力，中山有學院近年聘請國際師資已逾一成，大量開出國際及跨領域課程，校務基金更提列一億元鼓勵老師帶學生去創新創業。找出亮點、強調特色，台灣高教近年也在努力升級，應多給掌聲與支持。