

致理科大南向汶萊都東

設國際交流辦事處

工商時報 4版

文／黃台中

配合政府新南向政策，深化台汶產學聯盟，增進兩地學子國際交流機會，致理科技大學日前在僑務委員會主任秘書張良民、駐汶萊台北經濟文化辦事處代表林維揚的見證下，於汶萊都東縣設立國際交流辦事處。

致理科大副校長謝金賢表示，致理重視與汶萊產業、學術交流，自去年開始，積極與汶萊臺灣商會進行產學聯盟，本學年除獲商會莊錫山會長鼎力支持，已有8位學子於其所屬企業集團完成4.5個月海外實習外，今年2月，林國榮院長跨校組成16位大專教師赴汶萊辦理深度實務研習3周，深入了解汶萊台商經營現況與技術研發需求。

致理創校以來，商務創新教學成效一直在臺灣技職教育居於領導地位，目前具有完整的虛實整合商務博士師資研發團隊，阿里巴巴電商集團在臺灣設立的第一所人才培訓基地就選擇致理科大，未來透過該辦事處的成立，將深耕台汶產學合作交流，協助汶萊台商智慧商務創新布局外，並希望媒合更多台商企業提供多面向的實習機會，嘉惠臺灣學子實務增能。

莊錫山會長表示，支持教育、善盡企業社會責任一直以來都是汶萊臺灣商會追求的宗旨，透過該辦事處協調，商會目前已幫一名汶萊中華中學畢業生爭取到學雜費全免獎學金赴致理科大就讀多媒體設計系，而連同該商會連國勳榮譽會長企業，下一學年計將提供12名致理學子來汶萊海外實習，希望未來能夠經由該辦事處居中媒合，互惠台汶兩地學子，讓台汶青年能夠跟著台商，迎向世界。



●致理科大副校長謝金賢（左）、院長林國榮（右）、汶萊台灣商會會長莊錫山（中）出席汶萊駐校辦事處揭牌。

圖／致理提供

自由時報 A1 版

醫護生期末考題： 下廚為長輩做菜

「買不到鱈魚，只好改成鮭魚」、「在家從沒煮過菜，但有信心煮的菜可拿到高分」。陽明大學昨舉辦一場特別的期末考，30位醫、護學系背景的大學生，因選修通識課程「飲食與文化：從歷史到當代生命關懷」，首次期末考就須「洗手作羹湯」，為長者烹煮健康又美味的自製菜餚。

助理教授黃桂瑩表示，學生們實際體驗高齡長者的飲食需求後，「眼光可以更不一樣」，未來從事醫護工作時會更有同理心。

學生們有的平常會下廚，也有不少人則未煮過菜。來自史瓦帝尼的學生狄語謙（右）笑說，她每天都須煮飯給自己吃，切菜很純熟，和同學湯真（左）等四人一組合作拚高分。

（圖：記者劉信德，文：記者林曉雲）



主題式教學 佛大開啓文學新視界

【本報記者任青莉台北報導】佛光大學表示，為突破以往語言教育較僵化制式，因此，該校通識教育委員會語文教育中心自106學年度實施課程改革，以「創新多元」為目標，中文課程全面採「主題式教學」，藉由多元化、生活化、國際化的主題學習，提升學生的學習意願。

該校日前舉辦了三場校外情境教學、舞場主題化教學講座，啟發學生中文知識的廣度與深度，培育國際與多元文化視野。

另外，日前成果展以「文學新視界」為主題。為落實深耕計劃「活化中文走讀蘭陽」的核心理念，課程設計以蘭陽人文與文學為主，培養學生對於在地文化之關懷，並運用多元豐富的課程主題與活動設計，深化中文閱讀與書寫能力。

這學期成果包含九種主題課程、三場校外教學、五場演講。教師根據自身專業設計主題課程，以詩歌、散文

、小說、童話等文類為養分，引導學生結合生活經驗、發揮創意，創作詩歌、書寫散文、改編故事、撰寫新聞稿、製作人文地景明信片與摺頁等，給予學生盡情發想與創作的園地；同時配合校外教學，透過親身體驗，實

際探訪宜蘭文學館、傳統藝術中心、羅東運動公園、三星檜欏城等地，啟發在地關懷，領略文學作品中的場景與意境，培育創作的種子；演講活動則涉及科幻文學、臺灣原住民文學、英雄旅程故事、數位敘事與詩詞吟唱等層面，展現與時俱進的思維，促進學生對於文學文本的興趣。



佛大成果展以「文學新視界」為主題，運用多元豐富的課程主題與活動設計，深化同學中文閱讀與書寫能力。

民眾日報 6 版

南臺科大戶外畢業典 逾7千人與會

今年有11國62名外籍生 董事長勉畢業生「要能忍」 勇往直前在各領域發光發熱

【記者李嘉祥／台南報導】南臺科技大學今年畢業生多達四千五百餘人，畢業儀式特移師戶外大操場舉行，讓師生及家長都能同堂歡慶，總計超過七千餘人參與。代理校長盧燈茂、董事長張信雄、南臺校友會全國總會理事長王耀德期許學生戮力追求目標和理想，將所學貢獻國家社會。

南臺科大辦學績效與國立大學並駕齊驅，磅礪館及象徵校際整合產學連結的「校際聯盟產業技術暨實習大樓」已完工啓用，配合政府推動長照政策興建「高齡產學技術研發中心大樓」也將在近期完工，在教學卓越計畫及發展典範科大計畫均有成

果，國內外競賽表現突出，今年並有十一國六十二名外籍畢業生。南臺畢典以「無所畏懼」為主題，透過各系優秀畢業生代表掌系旗進場，象徵學生在校逐年茁壯、邁向成功及知足回饋成長歷程，校方並舉辦盛大畢業演唱會，以公車站為主題設置大型裝置藝術。

南臺董事長張信雄以「要能忍」勉勵畢業生，無所畏懼勇往直前，在各領域發光發熱；校長盧燈茂細數南臺創校四十九年辦學成績，期待畢業生銘記校訓「信義誠實」，發揚南臺精神。



南臺科大代理校長盧燈茂於畢業典禮中頒發優異各類獎項。

(記者李嘉祥攝)

醫科生期末考 煮一道菜給長輩

【記者杜憲昌台北報導】台灣即將進入高齡化社會，國立陽明大學昨天開始為期一周的期末考，其中就有一門考試主題是「最想做給長輩的菜」，一群醫學背景的學生親自下廚，從高齡飲食需求背景出發，將平常學到的醫學與營養知識，實際應用到菜色設計，親自體驗高齡長者的飲食需求。

選課學生對於這樣的考試方式也都覺得新鮮，認為從設計菜單、採買，到親自下廚，是相當好的學習體驗。來自史瓦帝尼的狄語謙表示，因為自己每天都會下廚，所以對廚藝還頗具信心，而同組成員也特地設計了一道「絲瓜炒杏鮑菇」，不僅有益健康，爽脆的口感也很美味好吃，應該會是相當適合長者的一道料理。

這道考題出自校內一堂「飲食與文化：從歷史到當代生命關懷」通識課程，開設課程的視覺文化所助理教授黃桂瑩表示，台灣正式邁入高齡社會，希望這些醫學系、醫工系、護理系等不同醫療背景的學生，能夠走出教室與課本的侷限，懂得學以致用，未來在專業領域也能更有同理心。

人間福報 6 版



史瓦帝尼的狄語謙（右）與同學設計一道絲瓜炒杏鮑菇。
圖／陽明大學提供

台科大把神明變時尚 技優國手打造宮廟美學



台灣科技大學美容、美髮職類技優國手以廟宇文化為主題，結合現代時尚元素，在校園舉辦走秀，學生化身媽祖、地藏王等角色，展現創意設計。(台科大提供)

【台北訊】台科大美容、美髮職類技優國手以廟宇文化為主題，結合現代時尚元素，在校園舉辦走秀，讓學生化身媽祖、地藏王等角色，展現創意設計，也藉此希望大家關注傳統文化。

台灣科技大學發布新聞稿表示，台科大擁有不同職類的技優國手，為了讓選手們進入台科大後可以持續精進技術，因此學校也提供資源與空間讓國手們施展身手，並鼓勵和不同專業領域的學生合作，互相學習激發更多創新元素。

今年共有6名來自台科大應用科技學程的美容、美髮職類技優國手，合作舉辦「尊·天命」造型美展，將台灣傳統的廟宇神明形象加入現代時尚感，將台科大學生打造成具創意又時尚感的媽祖、地藏王、男女官將首等，並在校園舉辦走秀。

包辦所有模特兒彩妝設計的林夏安為此特別研究不同神明的典故與形象。林夏安表示，官將首為地藏王的護法，普遍給人兇悍印象，因此眼妝線條設計較為銳利，而媽祖林默娘的彩妝則使用較多紅色系，希望打造出具台灣廟宇特色的獨一無二彩妝。

有感於傳統文化被人們遺忘，林夏安希望透過舉辦時尚秀，展現廟宇文化的意涵與故事，吸引大家對傳統文化的關注。林夏安說，辦展覽有很多細節要考量，從設定主題、分配工作、定妝定髮型、展場布置，每個環節都得靠團隊合作完成，這次團隊合作的經驗是意想不到的收穫。

負責媽祖髮型設計的寧芷芸表示，媽祖是航海人的守護神，因此她在髮型加入海洋元素，設計如波浪般的瀏海造型，整體則採用類似夜上海的風格，此外更大膽嘗試結合中、西文化，在髮型側邊加入金色裝飾，象徵西方文化中的桂冠。

擔任媽祖角色模特兒的台科大學生陳奕楸，為了揣摩媽祖的神韻，還特地到台中萬和宮看媽祖神像，觀察媽祖靜謐的感覺；擔任地藏王角色模特兒的台科大學生王甫鈞表示，這是他頭一次走秀，最難的是要擺出「酷酷的」眼神，但是一次非常新奇的經驗。

印度大學協會訪台 出席台印 大學校長論壇

印度大學協會訪台團共有15所大學校長和代表參加，其中分別來自國立大學、省立大學、國家級重要機構、私立大學、農業大學及法律大學等。

首屆台印大學校長論壇主題為「跨學科、跨學院、跨國：高等教育環境轉型的趨勢與前景」，與會者將就強化教師國際教學與研究能力、如何在全球化競爭中吸引、培養和留住人才等多項高教議題交換意見。

【新德里訊】印度大學協會組團昨天啟程訪問台灣，定21日出席在清華大學舉行的首屆台印大學校長論壇，將討論增加台印高等教育合作、以及國際教學和培育人才等議題。

教育部政務次長姚立德去年訪問印度，特別邀請印度大學協會會長夏瑪（P. B. Sharma）、副會長山契提（Sandeep Sancheti）和秘書長卡瑪爾（Furqan Qamar）訪台，印度大學協會決定組團來台，並出席首屆台印大學校長論壇。

駐印度代表處教育組指出，擔任亞米提大學哈雅納分校（Amity University Haryana）校長的會長夏瑪、副會長SRM科技學院（SRM Institute of Science）校長山契提，以及拉吉斯坦大學（University of Rajasthan）及喜馬偕爾省中央大學（Central University of Himachal Pradesh）創校校長卡瑪爾，都具印度高等教育行政管理的豐富資歷，且曾參與印度中央政府教育主管機關重要委員會擔任主席及成員，熟悉印度高等教育體制。

駐印度代表田中光在訪台團行前宴請成員，他強調，教育是「十年樹木，百年樹人」及培養國家未來人才的重要事業，台、印間的高等教育交流非常重要，透過這次的學習與經驗交換，有助兩國未來發展與合作。



印度大學協會11名印度重要大學校長19日搭機訪台，將出席21日在清大舉辦的台印大學校長論壇，駐印度代表田中光（右4）18日晚宴請訪台大學校長並合影。（駐印度代表處教育組提供）

版
報
聲
日

不寫考卷

陽明大學通識課期末考以「最想做給長輩的菜」為題，讓學生設計銀髮菜單。

(陽明大學提供)



DIY銀髮菜單

醫學生期末考 為長者下廚

李侑珊／台北報導

配合邁入高齡化社會，陽明大學通識課「飲食與文化：從歷史到當代生命關懷」，在期末考以「最想做給長輩的菜」為題，讓醫學生結合醫學與營養知識，並訪談長者飲食習慣，親手做羹湯，DIY設計銀髮食譜與菜單。

「飲食與文化：從歷史到當代生命關懷」安排參與修課的30多名學生，設身處地了解長者身體狀態，並思考其飲食需求後，從設計食材、採買原料到烹飪料理，皆一手包辦，最後再由老師及同學互相討論與評量成果。

這門課程由陽明大學視覺文化研究所助理教授黃桂瑩開設，她說，陽明大學的學生大多都是醫學背景，這些學生未來都是醫護人員，考量到飲食是健康的基礎，希望讓這群未來的醫護人員，懂得學以致用，實際體驗高齡長者的飲食需求，未來在專業領域能更有同理心。

陽明大學醫工系大二生盧廷洋、劉昀昌及曾鈺惠，3人皆選修這門通識課，一同在期末考設計銀髮菜單；盧廷洋說，小組成員

以曾鈺惠的外公作為主角，在了解他的飲食喜好還有身體狀況後，決定以鮭魚豆腐作為主餐，搭配三蔬炒雞肉，另外還有他平常最常吃的高麗菜泡菜，當作配菜，並以桂圓紅棗茶作為飲料。

談及修課心得，劉昀昌則說，設計銀髮菜餚，需懂得站在對方的角度思考，而校內大多是醫學系師生，不只老師授課多能從專業指導，學生在製作料理時，也能結合醫學知識，製作出最適合年長者的菜單。

中國時報
Ab版

JUN 20 2018

朝陽科大 助雲林褒忠黑豆復耕

以友善耕種方式提升黑豆價值，經由創意加工，轉化為各項創新食品，落實大學社會責任 工商時報 6版

文／許俊揚

「2018精緻農業論壇」日前於雲林縣褒忠鄉農會展開，為呼應「作物與社區的對話」的主題，朝陽科技大學與在地鄉親針對雜糧復耕的技術與經營層面進行交流討論，該論壇亦展現朝陽科大團隊偕同褒忠鄉有才社區共同推動黑豆復耕之進度與成果，並發表「黑豆的抗氧化活性」的評估以及「基於物聯網技術所實現之蟲害監控系統」建置的成果，展現科技與在地議題的銜接與應用，落實農作復耕的精緻化。

長期投入褒忠鄉有才村推廣環境友善農業的朝陽科大健康農糧中心主任錢偉鈞表示，雲林的農民對黑豆的栽種有很豐富的經驗，做成醬油、豆豉、豆醬也都搶手。近年以雲林縣雜糧第四班為

班所展開復耕黑豆行動的有才村，透過在地居民與朝陽科大師生團隊一同努力，以友善耕種的方式提升黑豆價值，經由創意加工，轉化為各項創新的食品，藉著有才社區所搭建的多方銷售通路，將黑豆復耕的行動做為激勵地方繁榮的新起點。

該論壇特別邀請研發台南11號黑豆的發明人台南農改場吳昭慧博士介紹最新的黑豆品種特性與栽培技術，資深的農業專家前農試所研究員楊秀珠博士與前中興大學土壤調查中心技正陳本源也分別介紹作物病害與雜草的綜合管理以及作物生長異常診斷分享；實務方面則邀請榮獲百大青農的章嘉宏分享農場經營以及農產宅配行銷的經驗，獲得熱烈迴響。

朝陽科大校長鄭道明表



●朝陽科大健康農糧中心主任錢偉鈞（右二）、與會專家學者及雲林褒忠有才村農民意見交流，成果豐碩。
圖／朝陽科大提供

示，透過大學社會責任計畫（University Social Responsibility, USR）實踐過程，學校得以走出校園，了解社會變遷和產業變動

。朝陽校級研究中心「健康農糧中心」，以同耕共學在地陪伴的模式，推動雲林褒忠有才村之黑豆復耕。106至107年連續2年獲教育部核

定執行大學社會責任實踐計畫B類萌芽型計畫，深獲肯定，未來亦將持續完善助農平台參與推動區域新農產業發展。

少子化衝擊 私大宿舍優勢搶學生

大學宿舍總床位數 10年增加近6萬個 有校長認為 充足床位讓家長更放心送孩子就讀 聯合報 B7 版

【記者吳佩旻／台北報導】受少子化趨勢衝擊，各大專校院學生人數驟減，校內宿舍總床位數不減反增。根據教育部統計，全國公私立大學不含校外承租床位，十年增加近6萬個，其中又以私立學校居多，占約6成。有校長指出，充足的宿舍床位對招生大有幫助，家長更放心將孩子送到學校就讀。

教育部統計指出，96學年度

大專校院校數有164所、總人數約136萬人，到了106年度減至157所、人數也降至130萬人以下。但96學年度公私立專科及大專校院宿舍床位僅28萬多個，到了106學年度成長至31多萬，十年內成長了2.7萬個。

獨立學院因近年數量減少，連帶床位數也銳減，十年來少了近3萬多個床位，不過公私立大學及專科學校床位普遍增

加，因此整體仍呈現成長。其中尤以私立學校成長最明顯，與十年前相較，多了4萬多個床位，公立大學則多了約1.8萬個，專科學校也多了逾5000個床位。

元智大學校長吳志揚說，充足的宿舍床位對招生有絕對優勢，每年學生家長到校參訪時，除關心就學環境外，最常問的就是有沒有宿舍住，因高中生畢業離家，許多家長會擔憂

安全問題，會優先選擇讓孩子在校住宿。為此學校還特地規畫「住宿生活機能區」，讓宿舍鄰近餐廳、學生活動中心，室內泳池及健身房，並規畫課程讓住宿生參加。

吳志揚說，目前在校學生來自大桃園地區，如新竹及新北約占4成，學生還可靠通勤上學，但有6成來自其他外縣市，住宿就是很重要的考量，希望藉由提供生活機能完整的住

宿環境，讓學生沒有後顧之憂學習，同時在激烈招生戰局中，吸引學生及家長選擇就讀。

開南大學校長梁榮輝則表示，上大學後是否有宿舍住，對學生是很重要的考量，近年來學校為了招生，除持續提供更多床位，也給予特定學生住宿優待，例如中南部偏鄉地區學生、體育專長生、特殊生及中低收入戶生等，都可享大一住宿免費。加上學校積極招收國

際生，宿舍數量不減反增。

教育部高教司副司長朱俊彰表示，即使少子化，大專校院宿舍也通常供不應求，為鼓勵學校提供完善就學資源，宿舍設備也列入私校獎補助的指標之一，是以學校有正式學籍的在學學生人數為基準，來計算床位供給率，並依比例補助經費。此外，教育部也提供大專校院興建學生宿舍貸款利息補助，一億元以下即可申請。

住宿費 北市10年漲1至2倍 離島不敢漲

【記者吳佩旻／台北報導】大專校院宿舍床位比以往增加，但住宿費也持續上漲。教育部統計指出，台北市的公私立大學，十年住宿費漲幅多達一到兩倍，南部學校漲幅也不小，不少也漲一倍以上。不過，離島地區學校為吸引學生就讀，多年來不太敢漲價。

近年來物價上漲，大學宿舍收費也跟著漲。教育部統計資料顯示，96學年度台大宿舍學生每床位收費約在3500元到8200元，如今漲到7900到2.2萬元，漲幅近兩倍。政治大學十年前住宿收費約5100到1.6萬元，106年已漲到8000多到3.3萬元，漲了近一倍；其他如師

大、清大、交大等校，十年間也都調漲。

除了寸土寸金的台北市，南部地區也漲幅不少，包括南部的高雄師範大學，十年前宿舍每床位為3000到6000多元，迄今也調到5000多元到1.2萬元。

私立大學也同樣「漲聲四起」，包括位於桃園市的中

原大學，從十年前的6000元到10000元，迄今漲到6600元到1.5萬元，約漲600到5000元不等；其他如輔仁、東吳等各校幾乎都漲價。中原大學副校長陳夏宗說，調整收費有部分原因是為了修繕，將原本較老舊的設備更新，給學生更好的住宿品質，基本上漲幅都不大。

指考試場公布 30日開放看考場

國文全選擇題 寫作獨立施測

中國時報
A6版

林志成／台北報導

今年指考的變革是，國文科只考選擇題，沒有非選擇題。今年大學指考7月1日至3日舉行，總計有5萬700餘人應考，各考（分）區「試場分配表」與詳細地點昨已在大考中心網站公布，考生可上網查詢。

總計逾5萬考生應試

過去每年1月底、2月初的大學學測國文科包含選擇題及非選擇題，但從今年起，「國文（選擇題）」與「國語文寫作能力測驗（國寫）」分開，國寫正式獨立施測；同時，今年7月份的指考國文科就不考非選擇題，全部都是選擇題。

大考中心表示，經過這樣的調整，自今年指考開始，國文、公民與社會2科全為選擇題，其餘各科目均有選擇題及非選擇題。

大考中心指出，各考（分）區開放試場供考生查看時間，以前一天下午2時至4時為原則；47個分區學校中，39個分區於7月1日開始考試，於6月30日下午開放查看；有8個分區於7月2日開始

考試，於7月1日下午開放查看。

帶身分證、考試通知

大考中心指出，考試前會寄發考試通知，但取消製發准考證，為利於考生查找試場，仍請考生於考試當日攜帶考試通知。若於考試前毀損或遺失考試通知，可自行至大考中心網站「107指考試務專區」查覽或列印。

考生入場應試時必須攜帶有效證件之一應試，以避免因違規而被扣減成績。簡章規定之有效證件為以下5種：國民身分證正本、附有照片健保卡正本、居留證正本、護照正本、駕駛執照正本。學生證、無照片健保卡、證件影本，都是無效證件。

台師大創新團隊 3秒立驗蘭花病毒

國立台灣師範大學科技與工程學院，培育在校生組成新創團隊，催



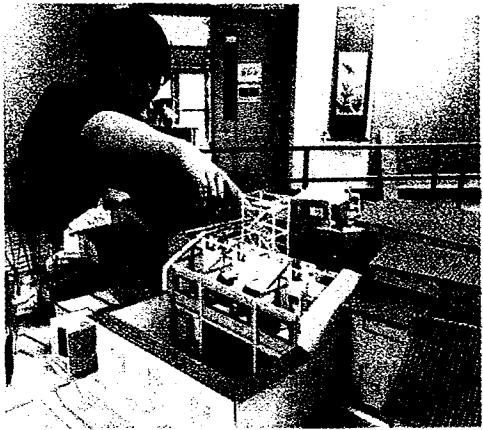
生新創公司「艾思博生物科技公司」，開發以光譜檢測蘭花病毒的技術，3秒即可判讀結果；台師大昨舉行記者會宣布成果，「非侵入式植物病毒檢測系統」結合光譜、機器學習及大數據分析，克服現有檢測技術的限制，已獲許多國內外大賽殊榮。

台師大教授謝振傑表示，台灣蘭花產業產值估計40億元，蝴蝶蘭和文心蘭為大宗，也是全世界第二名的蘭花外銷出口國，但在培養及外銷過程中，一株蘭花母株如受病毒感染，可能整櫃上萬株病花都得銷毀，新法可協助解決過去蘭花病毒檢測速度緩慢、耗時、費工、準確率不佳等難題，協助提升蘭花產業產銷品質。（圖文：記者林曉雲）

中原室內設計系畢展 吹異國風

記者丘安／中壢報導

中原大學室內設計學系畢展不但讓同學們以在地元素來設計作品，更因來自不同國家學生文化背景不同，設計的概念和作品也都有對各自國家的在地關懷和特色，該校室內設計學系副教授魏主榮強調，同學們畢業作品，不僅有故事溫度，更表現了對在地的關懷。



↑注入在地故事和人文關懷，中原室內設計學系畢業展各有不同特色。

(記者丘安翻攝)

中原大學室內設計系日前在台北松山文創園區圓舉辦畢業展，同學們以自身實際生活的空間場域為題，透過空間改造說出他們心中所看至自己家鄉故事，同學們作品除為當地居民解決生活居住問題，還傳承保留在地豐富的文化特色。

來自馬來西亞的凌慧卿、凌慧婷兩姊妹，就以馬來西亞砂拉越美里的都山海邊為題，設計出保有馬來西亞獨特的長屋建築特色，利用三種空間元素，讓居民販售食物、手作文創商品及生活居住空間，同時結合商業與居住模式，發展成為「新長屋文化」，另來自中國杭州的張益誠，則是以探討中國大陸都市青年的居住空間，規劃以增建模式置入青年居住單元，讓都市青年的生活空間能夠融入當地環境。

該校副教授魏主榮強調，讓學生從自我成長及生活的周遭環境去發掘體驗，所呈現設計作品，不僅更有故事溫度，也表現了對在地的關懷；室設系主任倪晶璋則說，未來除為社會培育更多優秀的設計人才，更要展現優異而強大的設計實作力。

大葉奧克拉荷馬州大雙聯

【記者方一成／彰化報導】大葉大學昨（十九）日舉辦「奧克拉荷馬州立大學雙聯說明會」，奧克拉荷馬大學與大葉大學觀光餐旅學院合作「二+二」雙聯學制，學生只要在台灣二年、美國二年，完成修業規定，就能同時取得兩國大學學歷。

奧克拉荷馬大學觀光餐旅學院院長 Ren Cor 表示，兩校的雙聯學制合作開放給觀光餐旅學院的大學部學生，只要在大葉就讀二年、再到美國進修二年，就能同時獲頒兩校的學士畢業證書。奧

克拉荷馬大學創立於一八九〇年，是歷史悠久、學風自由的學校，校內有不同的學院與多達五百個學生社團，大葉學生到奧克拉荷馬大學研修，除了原本的觀光餐旅專業，也可選修自己有興趣的其他課程或是參加社團活動，培養跨領域能力。

大葉大學餐旅管理學系助理教授柯杰亨表示，奧克拉荷馬大學在服務業與餐飲管理的專業教育相當知名，到美國留學不只是能學習道地的異國料理，也能認識美國的文化，拓展國際視野。

台灣新生報 6 版

聖約大成立台船專班 產學雙贏

〔記者張添福台北報導〕為培育更多海洋工程及造船產業人才，聖約翰科技大學與台灣國際造船公司簽署策略聯盟，雙方進行產學合作開設「台船專班」，並於一〇八學年度開始招收學生，校長艾和昌表示，學生不僅可以習得造船技術，更有機會留任台船及策略聯盟企業，就學、就業一條龍，創造產業、學界及學生三贏局面。

艾校長說，學校前身新埔工專以工科起家，工程類科是學校的強項特色，配合政府產業轉型升級 5+2 智慧機械政策，聖約大可提供更多實質的資源與台船公司合作。

台灣國際造船公司曾國正總經理指出，台船是台灣第一大造船公司，配合政府推動「國艦國造」、「離岸風電」及「智慧船舶」等三大區塊政策，需要更多機電、系統整合、工程管理及專業管理等新世代多元人才投入；他強調「海洋是台灣經濟的出路」，二〇一八年堪稱是台灣海洋產

業元年，面臨技術轉型、人才缺口之際，希望透過與聖約翰科大的緊密合作，有效運用雙方資源，相互提攜、共創雙贏。

工程學院長張文字表示，「台船專班」課程規劃以機械系為主，融入電機、電子

系等專業及台船公司指定課程，預計一〇八學年度開始每年招收專班學生，每週一至五在台船基隆廠實習，週六、日在校上課，輔以網路輔助教學。專班學生四年課程結束後，不僅習得一身造船的好手藝，表現優異的學生將有機會留任台船及策略聯盟企業，甚至升任幹部，成為一流企業的一流員工。

台灣時報 17 版



聖約翰科大與台船公司簽署策略聯盟圓滿順利雙方開心合照。（記者張添福攝）



大葉與美國奧克拉荷馬大學「雙學聯制」合作，只要在台灣和美國各讀二年，完成修業規定就同時取得兩國大學學歷。（記者周為政攝）

拓展國際視野

大葉與美大學雙學聯制

〔記者周為政員林報導〕大葉大學餐旅學院與美國「奧克拉荷馬大學」簽訂「雙學聯制」合作，只要在台灣和美國各讀二年，完成修業規定就同時取得兩國大學學歷。

大葉觀光餐旅學院推出「2+2雙聯學制」，奧克拉荷馬大學觀光餐旅院長 Ben Goh 說，兩校雙聯學制開放給觀光餐旅學院大學部學生，美方院長說，奧克拉荷馬大學創立於一八九〇年，是一所歷史悠久，學風自由的學府，校內有不同學院和五〇〇多個學生社團，大葉學生到該校研修，除原本的觀光餐旅專

業外，還可選修有興趣的課程或參加社團，培養跨領域能力。

奧克拉荷馬大學位於靜水市，居民對外國學生非常友善，當地有來自世界各地留學生，宛如小型地球村，在這裡也能與不同背景國際學生接觸，開拓人脈和文化視野。

大葉助理教授柯杰亨說，奧克拉荷馬大學的餐飲管理專業教育相當知名，到該校留學，不只學習道地異國料理，也能認識美國文化，拓展國際視野。大葉說，「2+2」雙聯學制包含半年企業實習，學校將媒合學生到國際飯店或連鎖大型企業實習，是很難得機會。

體驗長者飲食需求 陽明期末考下廚

【台北訊】陽明大學通識課期末考以「最想做給長輩的菜」為主題，讓醫學背景學生瞭解長者身體狀態後，依其飲食需求設計菜色並親自料理，希望學生學以致用，並培養同理心。

台灣65歲以上老年人口在今年正式突破總人口的15%，因應高齡社會，陽明大學除了成立高齡與健康研究中心，各系所也積極納入高齡醫學相關課程，積極打造培育高齡健康人才的基地，替台灣社會做準備。

陽明大學人文與社會教育中心開設的「飲食與文化：從歷史到當代生命關懷」博雅通識課程，這學期期末考試以「最想做給長輩的菜」為主題，參與修課的學生必須設身處地瞭解長者身體狀態，思考他們的飲食需求後，再親自下廚料理出適合高齡長者的料理。

這科期末考的成果將端上果，邀請專注高齡飲食研究的專家來評分；還有長者代表來試吃，學生也會彼此品嚐，交換學習心得。

開課教師黃桂瑩表示，飲食是健康的基礎，由於陽明學生大多是醫學背景，這次考試主題是高齡飲食，特別注

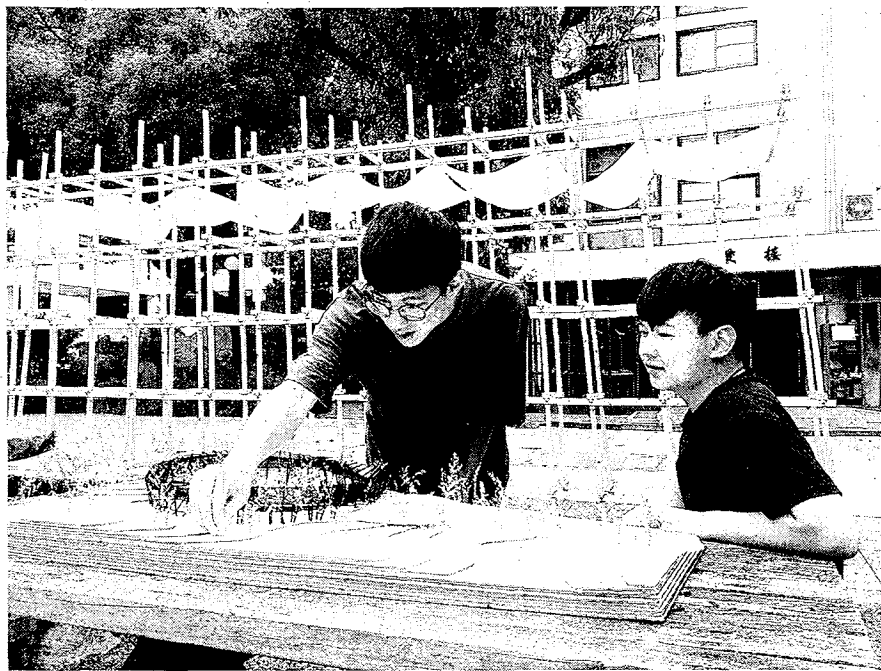
重菜單設計的合宜性、營養搭配、美味程度及理念說明，希望透過課程讓這群未來的醫護人員走出教室與課本的侷限，實際體驗高齡長者的飲食需求，未來在專業領域能有同理心。

黃桂瑩指出，高齡長者的飲食應質量兼具，不一定要堅持少油、少鹽、少糖、多蔬果的飲食原則，因為高齡者老化過程要面對的狀況較複雜，尤其肌肉流失速度快，因此可以適時放鬆傳統健康概念的緊箍咒，也可比一般人更有彈性看待體重管理，先解決目前營養狀況，才是正確務實的做法。

這門通識課程除了讓學生動手做料理，也帶領學生瞭解東西飲食文化的差異，以及人類在已知用火後，如何讓食物更容易咀嚼、消化，讓人類有別於其他靈長類，演化出較小的臼齒與腸道系統等內容。

黃桂瑩提到，當初開設這個課程，就是希望將良好的飲食文化帶入校園，讓學生思索日常飲食對自己有哪些影響，以及如何透過有意識的選擇，打造對身體、環境、在地農業更友善的飲食環境。

來自馬來西亞張勤（右）、張皓翔（左）以馬來西亞古晉地區「實蒙谷野生動物保護中心」作為空間改造議題。



中原室設系畢展 用空間改造說故事

為當地居民解決生活居住問題 展現在地關懷能量

民眾日報
4版

【本報記者任青莉台北報導】中原大學30周年室內設計學系畢業展，讓學生以自身實際生活的空間場域為題，透過空間改造來「說故事」，為當地居民解決生活居住問題之餘，更傳承保留在地豐富的文化特色，十足展現在地關懷能量。過程中更有來自馬來西亞、大陸的學生與台灣同學一同學習交流，這是一場跨國籍、跨文化的學習體驗，也展現了學生對在地的關懷與責任。

畢展統籌指導教師、中原大學室內設計學系副教授魏主榮強調，讓學生從自我成長及生活的周遭環境去發掘體驗，所呈現設計作品，不僅更有故事溫度，也表現了

對在地的關懷。室設系主任倪晶瑋表示，中原室設創系至今已經走過三十個年頭，是一個相當重要的里程碑。這次學生在30周年畢展的成果，給予每個老師相當珍貴的教學回饋。

馬來西亞古晉地區「實蒙谷野生動物保護中心」位於雨林之中。室設系四年級張勤、張皓翔的作品「Jantung Borneo」，將園區內簡陋的環形步道及觀賞空間進行改善，並在屋簷區域設置空氣偵測裝置，偵測隔絕室外的二氧化碳、PM2.5等有害氣體。張勤表示，透過整體園區空間改造，讓遊客可直接觀賞野生紅毛猩猩的自然生態，也希望以此做為一個教育展示中心。

JUN 20 2018

長效型實習制度 阻人才外流

每到學期結束前，我會問學生一個問題：「暑假的計劃是什麼？」幾年前的學生多回答：打工賺錢，或是參加國外遊學團。最近問學生，他們給我的回答卻是：「去中國大陸實習！」聽到這樣的回答，我並不驚訝，因為據國內市場調查顯示，今年中國大陸占整體海外國家提供國人就業機會的比率已超過5成，更遑論中共大力推動台青暑期實習，給工作經驗、給津貼以及給遊玩，沒有幾個台生不會為此心動，管它是不是統戰作為，先去試一試比較重要！

反觀國內暑期實習，據教育部「大專校院外實習媒合資訊平台」，國內實習機構單位3146家，提供605個實習職缺，162所大專校院實習需求為1393個；換言之，今年暑期實習仍是供不應求的狀況。不禁想問的是，政府對學生暑期實習嗅出了什麼端倪嗎？還是根本沒想過暑期實習未來可能實質影響到台灣人才出走？

依筆者近年接觸學生對實習的想法，歸納有三，一是目標導向，盼實

習單位就是未來的就業單位，藉累積人脈，畢業後期待被優先錄取；二是職涯試探，將暑期實習定位成試探個人職涯性向參考；三是純粹打工，炒短線賺工資是其主要目的。若進一步分類，近年留台實習學生多為第二類，赴海外或大陸實習學生多為第一類。

實習就業相互接軌

為何多數留台學生無法成為第一類，研判原因有二，一是提供各校實習缺額不純然在暑期才釋放出來，而是事前與學校簽署合作契約，保持長期建教合作關係，因此這類實習必須與學校科系保持深度關聯，學校會派輔導教師定期訪視，因此實習缺額通常不會太多。

二是一般暑期實習缺額多為服務業與科技業人力需求，此類實習工作內容可能以行政性或補充性人力為主，學生反映學不到東西，故對台灣暑期實習通常評價不高。

依筆者之見，可將台灣校外實習制度回歸至學期當中，並且融入各校

課程設計當中，例如大四應挪出至少1學期或1學年進入「全實習階段」，由校方與企業合作輔導學生認識就業環境。在實習制度方面，政府可透過政策作為，引導學校與合作企業建立人才「培養—供給」緊密關係，發展實效且紮實的實習內容，如導師制或師徒制，以提高學生實習誘因。

另實習期間給予學生至少3次轉換跑道機會，無法取得學校實習學分者，仍可讓其畢業，但無實習結業證書，有實習結業證書者，可登錄於政府就業媒合網站，詳實記載實習期間的表現，以及實習單位給予之個人評價，俾於未來找工作時參考。

如果政府重視國內長效型的實習制度，相信不管中共如何統戰台青，我們的實習制度與就業便於相互接軌，並且讓台生自然地接地氣，相信屆時留台人數必然增加。解決之道不難，端視政府是否有決心整合散見政策工具並加以夯實強化而已！

陳祖輝 / 大學教師