

亞太最佳大學排名 台灣31校上榜

日本上榜數89校最多 台灣排名第4 有8校擠進前百名

倫敦27日專電
英國泰晤士報高等教育特刊今天發表「2018亞太地區大學排名」，台灣共有31所大學上榜，比去年增加5校，台大排名第37最高。

泰晤士報高等教育特刊製作「亞太地區大學排名」，分析東亞、東南亞以及大洋洲地區38個國家的大學，最後有13國250多校上榜。其中，日本有89校上榜最多，其次是中國的63校，接下來依序是澳洲（35校）、台灣（31校）、韓國（27校），以及泰國（10校）。然而，日本雖然上榜學校最多，卻沒有任何一所排名前10，名次最高的東京大學排名第12。

新加坡國立大學第一

根據排名，新加坡國立大學位居第一，北京清華大學第二，北京大學第三，墨爾本大學第四，香港大學第五。香港科技大學和新加坡南洋理工大學並列第六，第八是澳洲

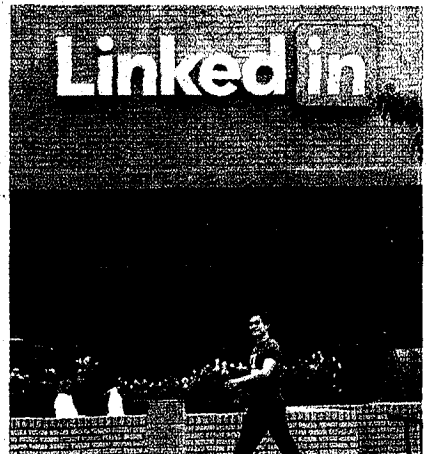
國立大學，第九是澳洲昆士蘭大學，第十是香港中文大學。

台灣共有31所學校入榜，8校擠進前100。其中，台灣大學拿下第37名，比去年下降4個名次。再來依序為清華大學50名、台灣科技大學56名、交通大學67名、成功大學77名、中國醫藥大學88名、台灣師範大學91名、台北醫學大學98名。

陽明大學在111至120名區間，中山大學在121至130名區間，長庚大學、中央大學在131至140名區間，高雄醫學大學在141至150名區間，台北科技大學在151至160名區間，政治大學、台灣海洋大學在171至180名區間。

亞洲大學、中原大學、東華大學、元智大學在181至190名區間，逢甲大學、台南大學在191至200名區間。輔仁大學、義守大學、中正大學、台北大學在201至250名區間。朝陽科技大學、銘傳大學、嘉義大學、高雄大學、淡江大學在250多名。

更生日報版



在 推特 (Twitter) 上的貼文僅短短280個字元，卻可能推動了阿拉伯之春革命、使某家公司股價重挫、引發權貴間的無數口水爭鬥。也可能影響到一個人申請商學院的錄取與否。

根據教育服務公司Kaplan Test Prep資料，現在全美超過三分之一的學校審查學生入學資格時，會審查申請人的社群媒體，比率高於2011年時的22%。因此心懷抱負的企管碩士 (MBA) 申請人要注意，網路形象可能成為你進入某間心儀學校的敲門磚，或閉門羹。

學校之所以把社群媒體上的資料列入參考，主要還是因為申請入學者眾多，要從「茫茫人海」中挑選出最優秀人才並不容易。近年美國MBA申請異常競爭激烈，英國金融時報 (FT) 2017年美國前十大MBA課程，在2016年收到大約5.4萬份申請資料，比2012年的4.9萬份大幅增長。

社群媒體可透露出書面申請資料中可能看不到的個人強項或特質，例如申請人是否投入志工服務，或是否具備創意思考能力，這些都對申請人取得資格有幫助。喬治亞州戈伊祖塔商學院MBA招生助理主任貝爾英說，有時申請人不會在文章或面談中提及有實質意義的加分

網路形象影響你能否上榜... 想念MBA 先檢查社群貼文

編譯 / 李孟宗 圖 / 路透、美聯社、歐新社

活動，這可是錯失取得優勢的機會。戈伊祖塔商學院招生團隊會定期審核MBA申請人的臉書及LinkedIn個人檔案。

學校也會追蹤網路上的個人檔案，來驗證申請資料的真實性。瑞士洛桑國際管理學院 (IMD) MBA招生經理艾徹說，部分申請資料過於精美，相似度也很高，不過個人在社群媒體上的貼文通常不會經由他人之手，進行編輯或調整，反而較能展現出申請者的真實樣貌。

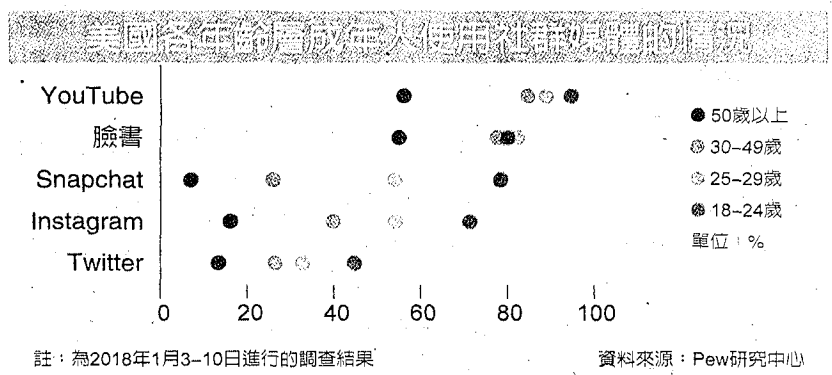
這時社群媒體就是一把雙面刃，Kaplan的調查指出，造訪申請人網路個人檔案的招生人員中，有一半都會找到扣分、負面內容，案例包括對前雇主的尖酸刻薄評論、以及性別歧視言論等。

招生顧問公司North Star創辦人馬可斯說，有些內容看似無害，但是卻暗示申請人未來的課業表現可

能不佳，因此可能讓學校決定不錄取這個人。她建議申請人事先上網搜尋自己的名字，並移除可能在申請過程中扣分的資訊。馬可斯說，哪些是校方不想看到的內容其實沒有統一準則，但保持保守低調無疑是明智之舉。

不過商學院的這種行為，卻也引起侵犯隱私權的質疑，而只是看到申請人在網路上分享的私生活，就

拒絕其申請，或者網路上的資訊是否值得信賴，都有爭議。IMD的艾徹說，就如大多數企業招聘人員一樣，學校主要使用LinkedIn審核MBA申請人，不查看臉書或推特是因為畢竟那是私人生活；然而高達61%學校表示，他們認為社群媒體貼文內容對於錄取決定而言，是可以自由取用並加以評斷的資訊來源。



經濟日報 4版

聖約大攜上海養老專委會 簽戰略合作

文／林福吉

上海現代服務業聯合會養老服務專業委員會（簡稱：上海養老專委會）一行20人來台進行8天高齡照顧服務產業考察，行程中特別參訪聖約翰科技大學，並於107年6月21日簽署戰略合作框架協議，優先著手人才培訓標準化制度建置，加強兩岸安養（養護）機構實務經驗交流，提升雙方照顧專業實務能力，讓服務品質獲得一致性保證。其次，將推動智能輔具導入居家照顧、社區照顧，降低人事成本並提高工作效率，且減少人為誤差所造成傷害或損失。

工商時報
A12
版

「以國際標準做好為老服務」作為目標的上海養老專委會係由上海30家養老機構和養老服務業相關人員所組成，統籌上海市養老服務業之持續發展和服務實踐。該參訪團在蔣勤秘書長帶領下，前來台灣考

察，汲取台灣高齡照顧服務產業經驗。除與聖約翰科大簽署戰略合作框架協議外，並參訪新北市新莊區雙連社區照顧中心、新北市三芝區雙連安養中心及新北市淡水區中瑞國際健康飯店，取經重點以居家照顧、社區照顧及智能輔具應用為優先。

聖約翰科大謝銀沙主任秘書致歡迎詞時表示，台灣於2018

年3月邁入高齡社會，老年人口占總人口14%，2026年老年人口達20%，將成為超高齡社會，面對人口的巨大改變，台灣已於2007年推動長照1.0計畫，落實社區照顧及在地老化的目標。2017年推動長照2.0計畫，服務對象擴大各年齡層及各族群，服務項目增加至17項，受惠人口也從51萬人提升至73萬人。因應台灣人口老化

，聖約翰科大自105學年度成立老人服務事業系，培養長期照顧及社會工作等照服員及管理人才，且積極與雙連安養中心、仁寶電腦、臺高福、振興醫院及大直商圈…等單位策略聯盟，觸角伸入產官學界。與上海養老專委會簽署戰略合作框架協議後，盼能共同建立兩岸安養（養護）人才培訓及服務標準化模式，共創雙贏。



↑為建立兩岸高齡照顧產業人才培訓標準化制度，上海養老專委會與聖約翰科技大學簽署戰略合作，開展長期合作關係。
圖／聖約大提供

大葉2畢生赴美研修

【記者方一成／彰化報導】大葉大學休閒事業管理學系應屆畢業生李亭誼、陳盈安，把握大學最後一個學期赴美研修，今年一月開始到美國姊妹校春田大學短期留學，經過一學期的國外生活洗禮，不僅精進外語能力，更拓展文化視野。李亭誼昨（二十九）日表示，她以前從來沒想過要出國念書，直到修了春田大學國際長阿爾姆·黛博拉到台灣開設的「團體動能」課程，讓她體驗到美國風格的教學，得到很多啟發，後來在謝佩伶老師、林擎天老師的鼓勵下，申請到春田大學留學。在美國求學印象最深刻的是，有一門活動設計

課程，期中評量是要在高中生到校參訪時，執行分組企劃的活動。在分組討論的過程，她發現美國學生的想法很多元，有很多思考角度是她以前沒想過的，活動當天她更發覺，美國高中生並不是給一步指令做一步，而是會反覆思考，用自己的方式完成任務。在美國學習的經驗促使她想繼續在美國攻讀研究所，她已申請到春田大學的碩士班。

陳盈安表示，畢業進入職場後，不太可能有機會再長時間出國進修，因此她把握大學最後一個學期，到美國短期留學，提升自己的專業知識與就業競爭力。

大學校務評鑑 13校通過

〔中央社台北訊〕高等教育評鑑中心基金會昨天公布一〇六年度下半年第二週期校務評鑑，十三所大學皆獲得「通過」。

另外，金門大學在一〇四年度下半年的通識教育追蹤評鑑與再評鑑，仍然是「未通過」。

高教評鑑中心指出，評鑑結果分為「通過」、「有條件通過」及「未通過」。這一年度共十三所一般大學受評，包括大同大學、中國文化大學、佛光大學、馬偕醫學院、中正大學、空中大學、高雄大學、台東大學、台南藝術大學、台灣藝術大學、台灣體育運動大學、聯合大學、國立體育大

學，全數獲得「通過」。

評鑑委員列出一些待改善事項，例如跨領域學分宣導不足、校務發展委員會會議未如期召開等。各校評鑑報告已公布於高教評鑑中心網站。

另外，高教評鑑中心也公布一〇四年度下半年通識教育追蹤評鑑與再評鑑結果，台灣首府大學和台北基督學院獲「通過」，金門大學則仍是「未通過」，理由是改善結果不佳，學校在通識教育課程地圖、教師通識教學專業成長、教學評鑑輔導機制等修正程度仍不足。金門大學食品科學系學士班與碩士班，在一〇四年度下半年系所追蹤評鑑獲得「有條件通過」。

13大學接受評鑑全過關

記者綜合報導

高等教育評鑑中心基金會二十九日公布一〇六年度下半年第二週期校務評鑑，十三所大學皆獲得「通過」。

高教評鑑中心指出，一〇六年度下半年共動員一、二六位評鑑委員，於去年底進行實地訪評，今年三月底至四月中完成申覆意見調查和回應。

評鑑結果分為「通過」、「有條件通過」及「未通過」。這一年度共十三所一般大學受評，包括大同大學、中國文化大學、佛光大學、馬偕醫學院、中正大學、空中大學、高雄大學、台東大學、台南藝術大學、台灣藝術大學、台灣體育運動大學、聯合大學、國立體育大學，全數獲得「通過」。

中華日報 A4 版

東華大學史懷哲服務隊 前進偏鄉

記者林有清／花蓮報導

國立東華大學為鼓勵師資生實踐關懷弱勢、奉獻服務、無私無我的史懷哲精神，師資培育中心自民國九十五年，在教育部指導下，每年承辦「史懷哲精神教育服務計畫」，針對東部偏遠與弱勢地區教育投入心力。今年暑假由二十名師資生組成團隊，將分別前往富里鄉富北國中、東里國小進行教學與課輔互動。

史懷哲志工本年度的培訓課程以十二年國教課綱與素養導向融入課程為主軸，讓師資生更貼近現場教學的需求，以培養未來教育職場之能力為目標，並將教育資源回饋至偏鄉，利用夏日陪伴偏鄉青少年與學童成長。

師資培育中心主任羅寶鳳則期勉師資生們在服務期間主動積極參與教學活動，從中培養教學與解決問題的能力。

國中及國小二組服務團隊，分別由中文系四年級林佳慶隊長、體育系四年級曾健哲隊長帶領，以設計專題式學習、社團活動及微旅行等特色課程，期待提供偏鄉學生豐富多元的課程與活動，和偏鄉孩童們共同迎接充實且回憶滿載的夏天。

中華日報 B3 版



李泳龍將與竹內太郎合力推動「角川X長榮國際動漫教育中心」。

(記者黃緒勳攝)

培育動漫人才 長榮大學成立教育中心

【本報記者黃緒勳台南報導】台灣角川國際動漫公司總經理竹內太郎到長榮大學參訪，雙方針對未來動漫人才培育進行交流，長榮大學校長李泳龍表示將成立「角川X長榮國際動漫教育中心」，朝向培育動漫人才目標邁進。

竹內說，角川國際動漫公司一直想找個學校合作成立製作團隊，日後公司可往外接案，再與長大團隊合作，將作品共同產製出來。

長大教育學部主任管美燕表示，日本軟實力在動漫產業，當動漫產業持續成長時，也將帶動了觀光等相關產業，在自己

授課過程中，發現學生對動漫有極高的興趣，因此上次便邀請竹內到長大演講後，便約定這次的參訪。期許經過交流討論後，進行雙方合作，展現不同的產學合作新示範。

李泳龍表示，長大將以培育動漫人才為主要發展進行規劃，目前初步想像可朝3+1課程進行，也就是全校學生可先在自己科系讀完3年後，第四年再以徵選的方式，讓學生進入「角川X長榮國際動漫教育中心」，然後培訓1年，學生完成培訓或實習後，可依生涯規劃留任接案，藉此達成培育人才重要任務。

中州科大身障生單車環島 挑戰自我

【本報記者莫漠員林報導】自行車環島對於一般人來說是體力與耐力的大考驗，更遑論是身心障礙學生！中州科技大學16位身障生及16位晨曦服務社志工、老師，於6月30日挑戰這不可能的任務！2017年中州科大身障生團隊已成功攀爬台灣之巔~玉山，「築夢踏實 為愛而騎」—2018年暑假將再接再厲以8天時間挑戰單車環島的夢想，昨（29）日上午黃思倫校長在出發前特別授旗勉勵，希望參與的身心障礙學生勇敢面對壓力、接受挑戰。

為訓練身心障礙學生完成單車環島的夢想，師生團隊從今年3月1日起固定每週二、四進行各式體能和單車公路訓練，包括5月4日從中州科大騎乘至二林喜樂愛加倍工場，5月20日從學校騎乘至鹿港工業區，以及6月10日騎乘至集集火車站。但是，極具

挑戰的是，參與環島的身障生中有2位是無法騎乘一般腳踏車，分別是罹患先天軟骨發育不全的陳冠諺同學，以及下肢完全無法行動的陳加斌同學。為了協助這2位學生完成環島的夢想，中州科大保健與諮商中心團隊特別商請二林喜樂愛加倍的協助，順利借到了2輛手搖車來替代這2位學生的雙腳，一起投入環島體能訓練的行列。

中州科技大學黃思倫校長表示，學務處保健與諮商中心團隊今年是第8年舉辦身心障礙學生挑戰自我活動，平常不但用心培養身障生與社會互動的技能，更透過大型活動長期訓練培養學生人際互動、團隊合作以及面對挫折的軟實力，期讓學生實現的不只是一個身為台灣人單車環島的夢想，更是一份自我肯定、自我增能的表現。

民眾日報 14版



中州科技大學黃思倫校長在出發前特別授旗勉勵，希望參與的身心障礙學生勇敢面對壓力、接受挑戰。（記者莫漠攝）

暑假周末加班審查 只求明年準時上路！ 六日審課綱 拚8月底審完



教育部為讓12年國教新課綱明年準時上路，決定從今天起，暑假每周六加開審議會。圖為高中生放學。

報系資料照

【記者林良齊／台北報導】暑假到，課審大會委員加班審課綱。教育部主辦的課審大會過去都是周日審，為讓12年國教新課綱明年準時上路，決定從今天起，暑假每周六也都加開審議會，從早上9點至晚上7點連開三場，另還在調查委員是否願意平日也出席，好力拚8月底前審議完畢。

7天無休 委員能嗎

不過，課審大會委員、全教總秘書長李雅菁擔憂，課審大會委員中除了各級教師外，有許多是公務人員，「七天都不休息，勢必影響身體健康」，不曉得會不會有委員撐不下去或是身體受不了，「委員能不能出席是關鍵」。

波折重重 卡關數月

課審大會波折重重，首先光是不同背景的委員組成比率就吵半天，導致審過的課綱全數重頭再來；後來在審國文課綱時，又因文言、白話比率問題爭議數月；教育部前部長吳茂昆上任後，遭教師團體抵制，也造成審議耽擱。

之後，科技領域因課綱包括國小內容，違反總綱，最後決議「再審議」；自然領域探究與實作因單獨成科，有違反總綱疑慮，又生爭議。近來因凶殺案件屢起，有委員希望在綜合課綱中新增情感教育等，爭議性十足的社會領域也都尚未審議。

課審大會表示，在徵詢課審大會委員後，決定暑假加碼在

周六也審。目前規畫周六從上午一路開會到晚上，周日則分為上下午兩場。若委員願意平日也出席，將在平日也審。

擬新增情感教育

課審大會今天審自然領域及綜合領域，課審委員、台灣家長教育聯盟理事長謝國清表示，近期發生多起凶殺案件，有感

於現行情感教育不足，因此擬從國小就安排情感教育課程，但究竟要放在「學習表現」的哪個部分，勢必還得經一番討論。

李雅菁說，有很多學生有情感問題困擾，在綜合領域最適合把情感教育放進來，如此綜合領域討論必然會花很多時間。

科技領域大致完成

據了解，目前科技領域課綱研修小組已大致完成，自然領域的探究與實作研修小組也決定不單獨成科，部定必修仍是12學分，物理、化學、生物及地科分別是2至4學分，但規定「部定必修學分數應含三分之一跨科目之主題式探究與實作課程內容」。

多名委員表示審查社會領域「恐怕是最大難關」，圖為2013年高中歷史課本。

報系資料照片



社會最大難關

「審完也來不及編」

【記者林良齊／台北報導】12年國教課綱就算今天表決完自然領域，還有綜合、藝術、社會及技職各群科待審，其中社會領域爭議最大。不少課審委會憂心，就算審完，書商恐怕也來不及編完教科書，如此課綱仍難上路；甚至認為「別說審完了，能不能審到都是問題」。

據指出，教育部為讓書商來得及編完教科書，擬先審查必備教材如綜合、藝術及社會等領域，綜高、技職等群科則因教材是由教師自行選用，比較沒有時間壓力。國教署署長邱乾國表示，目前審議順序是自然、綜合、藝術、技職各群科，最後才是社會，希望能在8月底前審議完畢。

不過，社會領域多名委員表示社會領域「恐怕是最大難關」，課審大會委員、東華大學學生蕭竹均指出，社會領域別說能不能審完，能不能審到都還是問題，審查時一定會有來自四面八方的聲音。此外，大家較不熟悉的技職各群科，「每個領域也都是厚厚一本」。

課審大會委員、全教總秘書長李雅菁表示，她不擔心課綱審不審得完，但擔心會壓縮到教科書編輯的時間，「課綱越晚完成，就越壓縮教科書審議時間」。至於社會領域，她說，分組討論時，雖然國小比較沒有爭議，但國中及高中都討論數個星期，課審大會勢必也會有多種意見。

邱乾國說，就教科書審查部分，教育部將協調行政端時間縮短，包括送審時間加大彈性、學校選書的時程延後等，讓書商及審查有更充分的時間，如過去部分學校2月就選用教科書，也許可以延至5月。他也說，目前僅剩些許技高群科尚未通過分組會議，預估近期內都可以送到大會討論。

中州科大身障生單車環島 出征圓夢

〔記者周為政員林報導〕中州科大十六名身障生今日出發展開八天七夜，六百四十七公里的單車環島長征，其中兩名同學因行動不便而以手搖車取代雙腳，校長黃思倫嘉許同學勇氣和自信，希望順利圓夢。

十六名身障生由十六名晨曦社志工、老師隨行照顧，黃校長說，十六人曾於去年攀爬玉山，今年再接再厲挑戰環島長征，精神令人敬佩。

兩名以手搖車環島的身障生是下肢無法行動的陳加斌和先天軟骨發育不全的陳冠諺，陳加斌爸爸也是單車愛好者，他陪孩子從學校騎到西螺大橋，實現父子同騎願望，「加斌」說，很羨慕同學有一雙可以盡情奔馳的雙腳，他的活動範圍僅限於特教班和自己家裡一樓，加上爸媽忙著小吃店生意，整天都待在家裡，這次終於可以自己力量去環島，內心相當激動。

陳冠諺同學因軟骨發育不全，身高才一二〇公分，他曾怨過爸媽，但想想也許是命運吧，乃以樂觀面對，他說，如有合適對象，他會結婚，他自認很有「女生緣」，因為，在風景區遇到美女，他要求合照，對方都點頭說「OK」。

保健與諮商主任吳姿音說，身障生環島團隊於環島期間義賣自製掛耳式咖啡包，義賣款項捐給台東阿尼色弗兒童之家，讓小小微光轉化為大光芒。

台灣時報



臺灣時報電子報



中州十六名身障生由志工、老師陪同展開長達六四七公里的單車環島長征，其中兩名行動不便學生（前）以手搖車取代雙腳。（記者周為政攝）