

東華辦Dewey & Kincaid訪臺講座及部落工作坊

透過美國導演紀錄片 關注原住民議題

更生日報 6版

記者葉文杰／報導

國立東華大學原住民民族國際事務中心七月二日邀請美國原住民紀錄片導演Myron Dewey及原權律師Patrick Kincaid到花蓮舉辦「Dewey & Kincaid訪臺巡迴講座花蓮場及部落走動式工作坊」。除透過Dewey所執導的「北達科他聖地之戰」紀錄片放映與映後座談外，也舉辦師生近距離餐敘與意見交流，會後並安排前往太魯閣族部落參訪。

Dewey導演在映後座談中表示，北達科他反油管抗爭，除是環保議題，也關乎原住民女性及孩童的安全議題，因油管建造工人多數是男性，造成當地原住民女性遭到性侵、綁架及失蹤等治安問題。Kincaid律師則提及未經過部落同意的油管建造工程，嚴重違反「赤道原則」，包含要求簽署的金融機構在審查投資項目時，對環境、社會、族群和工作機會等進行評估。

擔任講座主持的東華原住民民族事務發展學系的陳毅峰副教授認為，臺灣原住民民族議題豐富多元，是參與國際事務的重要切入點，可透過國際議題的串連，提供不同面向的視野。國際中心為安排更多國際交流對話機會，9月初特別邀請在巴黎舉辦的第一屆「法國臺灣原住民電影日」的策展人Sara Sita博士，以「萌芽中的跨國影像行動」為主題分享策展經驗。Sita博士提出有意識的透過影像進行行動倡議，不僅舉辦娛樂性的嘉年華活動，還特選如何跨越世代與族群的對話影片，及展覽時間



圖：東華大學辦理「Dewey & Kincaid訪臺巡迴講座及部落走動式工作坊」全球原住民民族共同力挺守護傳統領域環境權。

的安排，期能有效持續參與。

她認為，進行能見度高的跨國影像行動，最重要的是讓大家在看見臺灣之餘，也能夠看見臺灣的原住民族，並且是用「正確的」方式來認識臺灣的原住民族及相關議題。

東華大學原住民民族國際事務中心成立以來，除協助原住民學院的國際事務推行外，更致力於國際原住民議題的串連與倡議。近年積極安排師生參與原住民民族相關國際事務研究與交流，逐漸獲得國內外單位的重視。這次除二場校內精彩講座外，也安排部落走動式工作坊，前往太魯閣族部落瞭解當地原住民民族議題，其中走訪亞泥礦場與太魯閣國家公園，與太魯閣族人進行內容豐富且多元的交流，其中包括族人關切的狩獵、傳統領域權利與開發等議題。

JUL 04 2018

泰晤士報高等教育特刊公布

亞太地區大學排行 東部東華唯一進榜

圖：英國泰晤士報高等教育特刊公布「2018年亞太地區大學排行榜」，創校24年的國立東華大學今年首度入榜，獲得排名肯定，圖為東華國際交換生多，展現文化多元化特性。（資料照片：記者葉文杰／攝）



記者葉文杰／報導
英國泰晤士報高等教育特刊6月27日公布「2018年亞太地區大學排行榜」，創校24年的國立東華大學今年首度入榜，獲得排名第187名肯定。

今年台灣有2所大學進入此排行榜，其中東華大學並列第5名，且為東部地區唯一入榜的大學。「亞太地區大學排名」，依據教學聲望、研究聲望、論文影響力、國際化程度與產學合作等五大指標，評比東亞、東南亞及大洋洲地區25個國家的大學，選出最佳大學50大，臺灣共有3個學校入榜。

近年來，東華大學積極締結海外姊妹校，目前已締結高達23所海外姊妹校，其中亞太地區佔22所，此外東華大學每年提供近200位交換學生名額，其中參與出國交換學生中有超過40%以上獲得東華補助，鼓勵參與海外姊妹校學術交流活動與出國交換，透過海外學術交流，吸引更多優秀國際學生就讀東華大學。

更生日報b版

聯晚
之眼

青年儲蓄帳戶

給力嗎

《高中職畢 先工作》

申請略增 離目標名額仍有距離

【記者馮靖惠／台北報導】蔡總統重要青年政見之一的「青年教育與就業儲蓄帳戶」計畫，去年首度上路卻成效不彰，政策為此調增誘因，未料第二年離預期目標仍遠，有意願加入計畫的學生比去年還少，人數幾乎快腰斬。

根據最新統計，今年剛畢業的高中職生有意願「先工作」的人數4224人，比首年7653人大減四成五。教育部說，有意願人數雖變少，但實際提出申請有3083人，「比去年多」。

蔡總統過去曾公開推銷該政策，鼓勵高中生畢業後進入職場，累積經驗。還說她認為工作意義比升學重要，要翻轉下個世代對教育的看法。

教育部去年首度推出的青年儲蓄帳戶三年計畫，鼓勵高中職生畢業後先進入職場，再決定未來動向；每年提供5000個名額，參與學生工作期間，每月由勞動部、教育部各存入5000元，最多三年補助36萬元，可作為後續升學基金。

去年最後真正成功進入職場僅744人，離提供5000個名額的目標還差很多；今年有意願參與人數4224人，更比去年少3000多人。還好有了去年「教訓」，教育部今年祭出申請時間提前近三個月，申請時程拉長，最後實際申請者保有3083人，比去年略多，但後續有多少人成功媒合「先工作」，有待觀察。

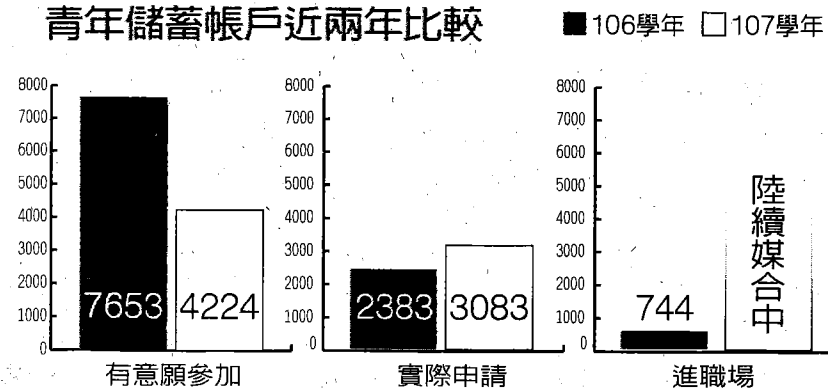
教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專案辦公室執秘王俊權表示，可能今年學生比較務實、謹慎，對於「有無意願」更加認真思考。教育部分分析首年成效未如預期原因，除了未依學生興趣媒合職缺，申請期間剛好遇到升學旺季，很多人是同時考上大學和申請方案，因此即使應徵成功，家長仍希望孩子讀大學。

王俊權說，去年由各部會提供職缺，不曉得學生喜歡哪些職業類別，今年有先問過有意願參與的學生，希望做哪個產業類別、在哪個縣市等。另也加強宣導，今年連高二的學生和家長也宣導，讓學生多一年時間考慮。

相關新聞見A3版

蔡總統重要青年政見之一的「青年教育與就業儲蓄帳戶」計畫，成效待觀察。
記者胡經周／攝影

青年儲蓄帳戶近兩年比較



資料提供／教育部 製表／馮靖惠 單位／人

聯合晚報
A1版

第2年起可邊工作邊進修

青年儲蓄帳戶放寬 可讀大學進修部 10年內修完學分 或參加特殊選才招生

【記者馮靖惠／台北報導】青年教育與就業儲蓄計畫首年成效不彰，為增加誘因，教育部今年放寬進修規定，讓參與該計畫的青年第二年起，經雇主同意就可就讀大學進修學制，也可參加「大學進修部四年制學士班彈性試辦方案」，以學分累計制，只要在10年內修完所需學分，即可取得學位。計畫執行期間，也可修讀沒有正式學籍的推廣教育課程（含學分班）、證照技能課程或在職訓練等。

教育部也提出就學配套，學生工作兩年後，可參加「特殊選才」招生，由一般大學和技職校院聯合招生，一同選填志願、統一分發，且不看統測、學測分數，完全用職場體驗資歷做審查標準。

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專案辦公室執秘王俊權說，去年第一

批參與的學生，108學年準備要升學，現已展開招生作業，12月發售簡章。教育部已先針對目前在職場工作的744人，調查升學意願、希望就讀科系，並把資訊轉給學校，由學校開招生名額。王俊權說，最後開的大學新生名額，一定會多過報考的名額。

另外，申請者也可參加個人申請和甄選入學，採計原畢業年度的學測或統測成績，作為檢定依據，第二階段再用面試、筆試和兩年職場經驗，由招生各系自訂加分項目，採獨立分組，只有參與儲蓄方案的學生才能參加。

今年媒合力道也加強，去年開出5000多個職缺，今年開的職缺數至今已近8000個，以製造業最多。勞動部已建置職缺資料庫，開放查詢登記，7月起展開媒合，8月底前完成。

青年教育與就業儲蓄帳戶第二年職缺

行業別	職缺
製造業	3434個
住宿及餐飲業	1732個
批發及零售業	863個
其他服務業	593個
農、林、漁、牧業	187個

縣市別	職缺
台中市	1353個
台北市	1182個
桃園市	947個
新北市	651個
台南市	646個

資料提供／教育部
製表／馮靖惠

■聯合晚報



蔡總統重要青年政見之一的「青年教育與就業儲蓄帳戶」計畫，去年首度上路卻成效不彰，為增加誘因，教育部今年放寬進修規定，讓參與者第二年起，經雇主同意就可就讀大學進修學制。

記者胡經周／攝影

職稱「○○工程師」很好聽 實際「18至60歲都能做」

後悔了…工作簡單、被當吉祥物

【記者馮靖惠／台北報導】去年參與「青年教育與儲蓄帳戶」的劉瑞伯，去年北門農工電機科畢業後先到南紡工作，擔任助理工務員。他說，當初因對未來迷惘，希望藉由工作確認志向；但滿後悔參加該計畫，雖然政府每月多給1萬元，但其他已在讀大學的同學，四年後就能用大學學歷工作，「我就會比人家晚。」

另一名不願具名的申請青年也說，政府應多了解申請者在職場上實際的工作內容。他當

初看到工作內容，因為是比較有技術性的工作，且應徵的職稱「○○工程師」很好聽，但實際上工作內容卻是「18至60歲都能做」，跟產學合作計畫的實習內容差不多，不如先去讀大學。

公司「百般呵護」

因是政府計畫的員工，公司對他百般呵護，同事甚至形容他們很像「吉祥物」，只要看其他同事做就好，什麼都不用動，因為公司怕他們若受傷，會不好交代。



去年參與「青年教育與儲蓄帳戶」的劉瑞伯，國立北門農工電機科畢業後到南紡工作，擔任助理工務員。圖／劉瑞伯提供

新化高工化工科應屆畢業生陳泓銘，因家庭經濟情況不太好，高一就開始打工，他申請

今年計畫，已媒合成功。他說，他已考上明志科大，但想先透過該計畫存大學學費，「只

要有目標有方向，晚兩年讀大學，沒關係。」

今年從基隆商工資處科進修部畢業的江品葳也是今年申請者。她說，本來就想畢業先工作、半工半讀，「從中摸索自己真正的興趣」。參加政府計畫，工作內容和勞工權益應較有保障。

劉瑞伯說，高職畢業後，不知道自己要做什麼，唯一確定的是「不想回學校念書」。去年考完統測後決定參加計畫，「政府每月給1萬元還蠻吸引

人的」。當初父親還跟他說「何必這麼早出去工作」，先讀大學也沒關係，但他堅持先去業界闖闖。

但在南紡工作近一年，劉瑞伯看到自己的不足。他發現，學校教的和高職學歷在職場都不夠用。「我不會後悔所做的選擇，但滿後悔參加計畫」。計畫結束後，劉瑞伯希望能在職進修、半工半讀；「如果公司願意繼續聘用我，我就會把大學學歷補完。」他建議計畫誘因更大，或產業選項再多一點。

葉丙成：孩子變無動力世代 為了念大學而念大學

“大學應付4年 不如先探索興趣”

聯合晚報A3版



台大電機系教授葉丙成表示，大學入學制度沒做到「人盡其才」，也沒讓學生在高中有機會和時間探索興趣、了解大學在念什麼。 報系資料照

【記者馮靖惠／台北報導】「很多家長在無意識下，把孩子變成『無動力世代』。」台大電機系教授葉丙成表示，很多家長逼孩子念大學，甚至要求考上排名好的大學，導致很多孩子「為了念大學而念大學」，不是為了想學東西而念大學，大學四年也只學會「應付」，畢業後到職場，才發現專業基礎差，導致要在職場探索多年，才找到自己想走的路。

「這個方案有它的意義，但不是社會的主流，要說服家長觀念很難。」龍華科大校長葛自祥說，很多人覺得大學文憑貶值，大學生出社會後，實力沒增加多少。但他覺得，多數家長還是文憑至上，大多希望孩子繼續往上念；即便家境有困難的，還是會想辦法克服經濟問題，是該方案最大瓶頸。但葉丙成說，他就鼓勵自己的孩子，18歲不見得一定要念大學，先去工作兩年，知道自

己缺什麼，或是想學什麼，再去念大學。因為當是為了學習而進大學，即使不是進排名頂尖的大學，還是可能得到遠大於在頂大「應付」四年的收穫。「搶頂尖學生的考招制度，讓孩子沒時間探索興趣。」葉丙成說，台灣社會要重新思考，教育不該只是讓孩子去搶排名好的大學，頂大也不能只想搶排名前5%的學生。葉丙成說，高三寒假考學測

，高中前兩年半，學生忙著準備考科，沒時間探索興趣。學測考完一個多月就要忙申請，也沒時間深刻了解大學科系教什麼，就會變成父母認為哪個系有「前途」就去讀。他強調，台灣社會更嚴峻的問題是少子化，重點要「人盡其才」，但到目前為止，大學入學制度沒做到「人盡其才」，也沒讓學生在高中有機會和時間探索興趣、了解大學在念什麼。

政策立意很好...職缺應該更多元

升學主義觀念難改變

【記者馮靖惠／台北報導】國立基隆商工校長陳明印說，會參加青年儲蓄帳戶計畫的學生，多因家庭經濟狀況不許可，為了幫助家庭先就業。今年該校560多名畢業生，僅9人申請，其中8人是中低收入戶的經濟弱勢生。要先改變家長和學生的升學觀念，不然很難達到預期的目標。陳明印說，雖然政策立意很好，但大部分學生還是傾向直接升學，升學迷思沒有改變，

政府要推該方案仍不符現況。國立沙鹿高工校長許耀文說，學校很鼓勵學生畢業後先就業，先把技術學好比較重要，「先就業對以後反而有好處，能夠及早藉著自己的力量，存到第一桶金。」但如果學生家庭經濟許可，也許較不用走這條路，但念職業學校的學生，約一半家境都不太好。許耀文說，家長以前念書機會不多，會把自己的期待投射在孩子身上，希望孩子可升學

，加上疼惜孩子，捨不得他們多吃苦。但他認為，應該讓孩子及早認識職場，對孩子才是保護，才不會「就錯業」。一名不願具名的高職校長說，教育部經費有限，設計出的「儲蓄專戶」方案，孩子沒辦法及時拿到錢，申請者自然少。其實很多學生高中職畢業後沒繼續升學，之所以不想參加這個計畫，就是因為要等待才能拿到錢，當然沒辦法吸引很多人。

【記者馮靖惠／台北報導】全國家長教育志工聯盟召集人吳福濱說，現在已經是教育多元的時代，這是一個好的政策，但執行面必須修正和檢討。首先，可能是宣導不足，「要改變升學主義的觀念很不容易」。少子化之下，包括高中和大學都面臨「搶學生」的龐大壓力，一旦高中生先去工作，可能會造成大學端招生的壓力。建議政府提供的職缺，應該更多元、更好，才能形成誘因。

陸生學士班錄取733人 歷年最少

聯招會擔心 若名額繼續減少 台招陸生將玩不下去

 ■本報系記者林志成／台北報導

今年陸生來台就讀學士班分發榜，計有75校共錄取733人，是2011年開始招陸生以來最少的一次；錄取陸生最多前5名學校依序為淡江、銘傳、文化、逢甲及輔仁。陸生聯招會擔心，如果未來大陸給的名額繼續減，這個制度「將玩不下去」。

台灣從2011年開始招陸生，在兩岸協商下，學士班第一年核定的招生名額是1488人，之後逐年增加，2016年達到最高峰的2136人，但去年民進黨執政後，兩岸關係不佳，大陸只願給1000人，今年更只剩800人。

相較去年少了328人

今年教育部共核定84校787個學系來爭取這800個名額，依照共同考科加權後總分高低排序，未達各省市本科二批分數線者皆不予分發。學士班分發昨天正式放榜，榜單可至陸聯會網站查詢 (<http://rusen.stust.edu.tw/>)。

陸聯會總幹事、南台科大副校長張鴻德表示，今年大學學士班招陸生，共有1578個陸生報名，最後錄取733人，錄取率46.45%。但相較於去年有1906人報名，今年一舉少了328人，是一大警訊。

從招生結果來看，一般大學共有54校錄取614人，科技校院21校錄取119人；國立大學共錄取



►鄭州一高校畢業生在拍攝創意畢業照。(CFP)

135人。今年總共錄取733名陸生，招生達成率91.63%，比去年的944人、94.40%，狀況更差。招最好的前5所學校是淡江56人、銘傳48人、文化47人、逢甲46人、輔仁43人。

陸生喜歡就讀的前10個熱門學類依序為企業管理、財務金融、電機與電子工程、視覺傳達設計、資訊技術、外國語文、產品設計、視覺藝術、建築以及綜合設計。

張鴻德表示，大陸浙江、福建、遼寧、廣東、湖北、北京、江蘇及上海等8個省市學生可以來台讀書，今年大陸給台灣的學士班陸生名額不但是歷年最少的

800人，還進行8個省市的分配，導致有報考的陸生明明成績不錯，卻因為自己所屬省市的名額太少，而無法錄取。

教育交流有必要持續

張鴻德憂心的說，因為大陸給的名額少了，今年陸生報考台灣學士班的人比去年少300多人，這是一個惡性循環，名額愈少、報名人數也會跟著降，如果不改善，台灣招陸生這條路「會玩不下去」。

實踐大學校長陳振貴表示，2016年蔡英文政府上台後，兩岸關係陷入緊張，大陸為了懲罰蔡英文政府，因此給台灣的陸生名額變少，進一步造成陸生報考人數大降，實在是不好的徵兆。

「如果明年大陸只給600個名額，台灣的大學每校都只能分到少少的陸生，那招陸生這條路真的會走不下去。」陳振貴說，雖然兩岸關係不是那麼好，但教育交流有必要持續進行，希望大陸不要那麼小氣，應該增加陸生來台名額，才有助於兩岸發展。



相較去年，學士班招陸生今年一舉少了328人，圖為陸生到日月潭遊玩。(本報系資料照片)

106、107學年學士班陸生選填志願前10名學系

106學年		107學年	
1 電資工程學類	人次 4,823	1 企業管理學類	人次 3,135
2 企業管理學類	人次 3,904	2 財務金融學類	人次 2,566
3 財務金融學類	人次 3,343	3 電機與電子工程學類	人次 2,554
4 外國語文學類	人次 2,644	4 視覺傳達設計學類	人次 2,526
5 視覺傳達設計學類	人次 2,556	5 資訊技術學類	人次 2,402
6 產品設計學類	人次 1,744	6 外國語文學類	人次 1,899
7 電算機一般學類	人次 1,540	7 產品設計學類	人次 1,237
8 一般大眾傳播學類	人次 1,527	8 視覺藝術學類	人次 1,097
9 會計學類	人次 1,409	9 建築學類	人次 981
10 經濟學類	人次 1,201	10 綜合設計學類	人次 946

資料來源：陸聯會 製表：林志成



106、107學年陸生學士班錄取人數前10名學校

106學年		107學年	
1 銘傳大學	錄取人數 65	1 淡江大學	錄取人數 56
2 淡江大學	錄取人數 64	2 銘傳大學	錄取人數 48
3 中國文化大學	錄取人數 58	3 中國文化大學	錄取人數 47
4 逢甲大學	錄取人數 54	4 逢甲大學	錄取人數 46
5 輔仁大學	錄取人數 50	5 輔仁大學	錄取人數 43
6 東海大學	錄取人數 45	6 東海大學	錄取人數 40
7 中原大學	錄取人數 42	7 中原大學	錄取人數 36
8 靜宜大學	錄取人數 37	8 靜宜大學	錄取人數 31
9 世新大學	錄取人數 31	9 世新大學	錄取人數 26
10 實踐大學	錄取人數 29	10 實踐大學	錄取人數 24

資料來源：陸聯會 製表：林志成

課輔7個月

偏鄉生能用英文點餐啦

【記者馮靖惠／台北報導】台灣師範大學和美國在台協會攜手，在偏鄉國中推動英語扎根班，原本連26個字母都念不全的學生，在7個月、每周90分鐘特別課輔之後，現在已可用英文作文和口語發表、並可用英文點餐。

台師大和美國在台協會昨天舉行攜手弭平學習成就落差成果發表會，由台師大副校長宋曜廷領軍、台師大博士胡翠君統籌執行的「PASSION 扎根教學團隊」和花蓮三民、玉東、美崙3所國中合作執行扎根教學配套。

台師大指出，該校PASSION扎根教學團隊，去年投案美國國務院第7屆學友連結創新基金會計畫競賽，從全球125國、逾千件提案脫穎而出，全球僅68個團隊獲獎，台師大和美國在台協會攜手，一起弭平學習成就落差。

胡翠君表示，104至106年國中教育會考資料顯示，偏遠地區學生的英文科待加強比率比非偏遠地區學生高出一倍，這些學生可能因為過去英文學習經驗不佳而放棄英文學習。

台師大團隊招募到三民、玉東、美崙等花蓮3所國中夥伴學校，針對國一生進行英語能力診斷篩選，最後選出21名學生，多半不具基礎拼音和唸基礎單字的能力，且詞彙和文法未達小學四年級應具備程度。

胡翠君表示，團隊在3校各開一班英語扎根班，21名學生參與7個月扎根課程，利用第8節或夜間課輔班時間，每周上課90分鐘，從字母發音口訣開



始學習，並以單字和文法句型為主要學習素材，搭配遊戲活動和刺激高效學習的流程設計，讓學生打穩根基。

上完課後，學生再次受測，結果顯示詞彙進步率達71%，聽力進步率65%，最困難的文法句型進步率也有53%，9成學生覺得英文課很有趣，7成孩子表示不想放棄學英語，更在成果展中用英語發表自己創作的短文。

花蓮美崙國中校長孫台育表示，全校逾6成是弱勢生，4成6是原住民學生，很多孩子連英語字母都不會，但藉由扎根計畫，看到孩子學會單字後，眼睛裡閃爍著自信光芒。

就讀花蓮三民國中的學生黃偉華，對棒球很有興趣，夢想是未來到美國大聯盟打球。他也表示，自己原本英文很爛，但上了扎根課程後已有進步，對圓夢很有幫助。



↑台師大和美國在台協會攜手，共同弭平學習成就落差，原本英文字母A到Z大多念不全的20多位花蓮偏鄉國中生，這學期英文程度突飛猛進，還可以說英語點餐。

←學生黃偉華希望增進英文能力，未來可以進入大聯盟。

記者高彬原／攝影

崑山科大空設系 勇奪兩項紅點概念獎

文／葉訓轍

崑山科大空設系今年畢業同學陳辰瑋、廖晏婷，勇奪兩項「2018德國紅點概念獎」，作品分別為《城市菌生-生活突變的建築》及《窄縫中的記憶-巷弄情感故事轉述》，展現所學，表現亮眼。

有設計界奧斯卡獎之稱的紅點設計獎（Red dot design award），自1955年發起，是設計界中重要的國際賽事，獎項分為「產品設計大獎」、「傳達設計大獎」與「設計概念大獎」三大領域，今年共吸引全球55個國家、5,640件作品角逐。

崑山科大空設系學生陳辰瑋、廖晏婷，著眼於空間設計如何適應現今多元變化的需求，並展現了充滿想像力的設計企圖。陳辰瑋的《城市菌生-生活突變的建築》探討臺灣特有的二次增建文化，顯現人們對於生活需求的不滿足，因此提出以黏菌生長、植生的概念構築都市中增建的生活空間，將共享及交流空間延伸至立面，以達成共生互利的狀態，在已飽和的城市發展中衍生新的可能與秩序。

另外，廖晏婷的《窄縫裡的記憶-巷弄情感故事轉述》，則以作家葉石濤的小說筆下的臺南早年巷弄場景、富於生活氣息及常民歲月的記憶情感為題，轉化重塑後的街縫空間，可讓人們重新感受早期的巷弄氣氛和遺失的交流情感，留存府城巷弄的記憶時光。

崑山科大指導老師張曦勻表示，十分感謝學方全力提供資源協助及競賽經費補助，讓空設系畢製成果有機會在國際舞台展現實力，可說是滿載而歸。

據了解，崑山科大近年來積極鼓勵學生參加國際設計競賽，該空設系去年初試啼聲，即有6件獲德國紅點概念設計獎入圍，今年更一舉入圍14件作品並獲兩大獎，成績斐然。

崑山科大空設系主任張郁麗表示，在競爭激烈的設計產業中，學生畢業後即面臨國內就業環境的挑戰，因此，本次獲得德國紅點設計概念獎，足見師生創造力已可登上國際舞台，獲獎學生在畢業前已有設計公司前來攬才，有了國際競賽獎項背書，學生求職路會更加順利。

工商時報
A24
版

崑山科大2畢業生奪德國紅點設計概念獎

【台南訊】今年剛從崑山科技大學空間設計系畢業的陳辰璋、廖晏婷，分別以「城市菌生·生活突變的建築」及「窄縫中的記憶·巷弄情感故事轉述」奪得2018德國紅點設計概念獎。

崑山科大發布新聞稿指出，陳辰璋及廖晏婷2人的作品，在今年德國紅點5640件參賽作品中突圍，擊敗全球55個國家的眾多參賽者，奪得2018紅點設計概念獎 (Red Dot Award: Design Concept Winner)。

陳辰璋的作品「城市菌生·生活突變的建築」，主要是探討台灣特有的二次增建文化，顯現人們對生活需求的不滿足，才提出以黏菌生長、植生的概念，構築都市中增建的生活空間，將共享及交流空間延伸至立面，共生互利，在飽和的城市發展中衍生的可能與秩序。

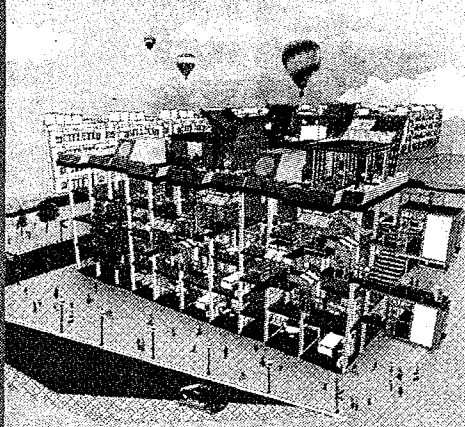
廖晏婷的「窄縫裡的記憶·巷弄情感故事轉述」，則以作家葉石濤筆下的台南早年巷弄場景、富於生活氣息及常民歲月的記憶情感為題，轉化重塑後的街縫空間，可讓人們重新感受早期的巷弄氣氛和遺失的交流情感，留存府城巷弄的記憶時光。

德國紅點設計大獎分為「紅點產品設計大獎」、「紅點傳達設計大獎」與「紅點設計概念大獎」三大領域，今年吸引全球5640件作品角逐。

眾聲日報 9 版

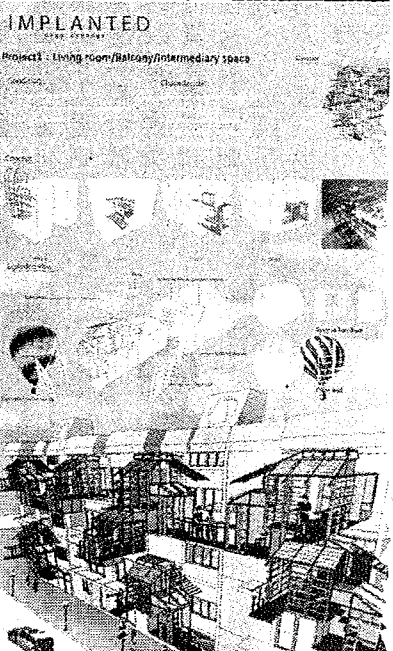
reddot award 2018 winner

Red Dot Av
Bacteria City - Mutated



Bacteria City - Mutated House

Today's urban forms are a direct result of historical construction rules for secondary urbanization and they are characterized by a high density of buildings. The additional space required for a better quality of life, from the perspective of the urban environment, is not met by the current urban planning. The construction of the building is based on the characteristics of the city. It aims to integrate the urban fabric and to create a new urban form. The design is based on the concept of a living organism. The building is designed to be a living organism that can adapt to its environment. The building is designed to be a living organism that can adapt to its environment. The building is designed to be a living organism that can adapt to its environment.



新南向教育展 招緬甸菁英來台讀碩博

【記者江禹嬋／台北報導】為因應新南向政策，加上緬甸是我國推動「新南向政策」的藍海地區，教育部6月第三度赴緬甸仰光及曼德勒舉辦台灣教育展，期盼藉由舉辦教育展，實體行銷台灣優質高等教育，並促進台緬雙方教育合作交流機會。

「新南向政策」主要「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心價值。由教育部司長畢祖安率領24所台灣的大

學校院及2所高職共65位教育行政管理及學校代表參加，包括國立暨南國際大學、南華大學、國立臺灣海洋大學、國立交通大學、大同大學、南開科技大學、吳鳳科技大學及莊敬高級工業家事職業學校等8校正、副校長，顯示我對拓展與緬甸教育合作交流的重視。

我駐緬甸代表處張俊福在教育展致詞表示，為鼓勵優秀的緬甸學生來台就學，教育部107學年提供5個台灣

獎學金新生名額、3個華語文獎學金名額，以及4個新南向培英獎學金名額給予緬甸，希望招收緬甸大學講師來台攻讀博、碩士學位。

期盼受獎的新南向菁英回國後，成為連結人才的種子，除可持續鼓勵更多青年學子來台求學，更可促進雙邊學術及研究合作，深化我教育影響力，強化我國國際人才脈絡並厚植我國國際實力。◇ 大紀元時報A6版

另一種南向 中原大學送愛到柬埔寨

【記者徐乃義／桃園報導】中原大學師生前往柬埔寨服務持續長達9年，今年資管系發起物資募集，為當地孩子募得近400件雨衣，暑假將由「寨一起，



▲中原大學今年出發要前往柬埔寨的志工服務隊已經是第13屆的團隊。(記者徐乃義／攝影)

很簡單」志工隊帶著來自台灣的愛心，讓村落小朋友們不用再淋雨上學。除了柬埔寨，中原大學暑假將有5組團隊、38位學生，分別前往薩爾瓦多、泰國、緬甸接力進行114天的服務，將大學生的專業及愛心帶到世界角落。

柬埔寨氣候多雨，許多偏鄉孩童因為上學時淋雨影響健康，甚至下雨天就不去上課，中原大學在校內發起雨衣募集專案，透過網路的力量募得大批雨衣，甚至有桃園的雨具店家得知消息，一口氣捐贈了285件全新雨衣。柬埔寨志工隊隊長企管系學生莊以寧表示，除要將學習的樂趣與教育的重要性帶給當地村落，物資的提供也讓孩子擁有更好

的學習品質。

中原師生也在中美洲薩爾瓦多推動「縮短數位落差計畫」，今年即將邁入第四年的「e起薩播愛」團隊結合特教、應外、電機與電子系的學生專業，除了推廣資訊教育與文化交流，更逐步協助薩國發展「太陽能教育中心」。

今年暑假即將前往海外服務的5組中原團隊，由柬埔寨隊長莊以寧代表接收資管系師生募得的雨衣，以及要捐贈給當地發展組織KAKO使用的投影機；柬埔寨、緬甸及薩爾瓦多志工隊更將一年來參與志工競賽的獎金與義賣所得，總計3萬5千多元全數捐給計畫合作組織。中原大學校長張光正也將校旗交給學生，象徵中原大學的服務學習與社會責任將走向海外，把台灣的愛傳遞出去。◇

師大攜手AIT 課輔弭平偏鄉學習落差

大紀元時報
Ab版

【記者江禹嬋／台北報導】原本英文字母A到Z大都念不全的20多位花蓮偏鄉國中生，參加PASSION扎根教學團隊後，這學期英文程度突飛猛進，甚至可以用英語點餐，變得更有自信，還能用英語創作和發表短文。

國立台灣師範大學PASSION扎根教學團隊，去年從全球125國、逾千件提案中脫穎而出，榮獲美國國務院第七屆學友連結創新基金肯定，成為台灣唯一獲獎團隊，並和美國在台協會(AIT)攜手，共同弭平學習成就落差。

由台師大副校長宋曜廷領軍、台師大博士胡翠君統籌執行的「PASSION扎根教學團隊」和花蓮三民、玉東、美崙3所國中合作執行扎根教學配套，有21名學生在篩選並經家長同意後入班，其中僅有3位文法句型已達四年級但未達六年級能力，其餘皆為詞彙和文法句型能力未達國小四年級的學生，篩選出的學生，大都不具備基礎拼音及唸讀基礎單字的能力。

這群孩子參與近7個月的PASSION扎根課程，每週上課90分鐘，從英文字母發音口訣開始學習，並以各版本單字和文法句型為主要學習素



▲國立台灣師範大學PASSION扎根教學團隊，和美國在台協會攜手，共同弭平學習成就落差，原本英文字母A到Z大都唸不全的20多位花蓮偏鄉國中生，這學期英文程度突飛猛進。(記者陳柏州／攝影)

材，搭配遊戲活動以刺激高效學習流程設計，讓英語低成就學習者有重新精實英語根基的機會，重拾學習熱情。

扣除3名學習障礙學生，結果顯示孩子們詞彙進步率為71%，聽力進步率為65%，甚至在最困難的文法句型部分進步率也達53%，顯示孩子們有長足進步。

7月4日、5日兩天，這20多名國中學生來到台北實踐他們英語學習的成果，除了到士林天文館以探索學習方式進行英語單字與句型學習與演練外，

也將平日在課堂所學應用到實際生活中，在麥當勞進行英語點餐活動。

有90.48%的學生表示：「我覺得英文課上課方式很有趣，且我喜歡用遊戲的方式學英文。」另有71.43%的學生表示：「我不想放棄學英文。」

在質化回饋敘述中，有孩子表示：「再怎麼難只要繼續的讀下去，決不放棄，堅持到底，到最後一定會有好的成果。」也有學生寫道：「要自然的念出來英文，英文其實不難，只是看你想不想學，英文是很有趣的。」◇

臺師大課輔見效 偏鄉生用英語點餐

沈育如、實習記者趙芸賢／臺北報導

偏鄉學習資源比都會區少，容易造成學生學習落差。臺灣師範大學PASSION扎根教學團隊，去年十月以花蓮縣三民、玉東、美崙國中的二十一名英文落後學生為對象，利用下課後進行補強；經過近七個月教學後，學生的詞彙、聽力及文法大幅進步，從一



►臺師大教學團隊去年選花蓮三所國中二十一名英文落後的學生，進行課輔。

圖片提供／臺師大

開始英文字母A到Z念不完，如今已能用英語點餐。

臺師大教學團隊去年參加美國國務院「學友連結創新基金」計畫競賽，從全球一百二十五個國家、上千件提案中脫穎而出，成為全球六十八個獲獎團隊之一，也是臺灣唯一獲獎團隊，並和美國在臺協會合作，選出花蓮三所國中的學生，進行英文補救教學。

三民國中棒球隊是國內青少年棒球隊，曾獲華南金控杯青少年棒賽冠軍等佳績。校長鄭健民表示，很多棒球隊學生的夢想是到美國打大聯盟，因此，校方鼓勵他們開口說英語，這次有十名學生參與計畫，要上完課才能練球，英文確實有進步。

美崙國中英文教師李姝卉指出，該校參與計畫的五名學生來自體育班，從一開始無法拼出完整英文單字，句子無法連貫，很多人乾脆放棄英文。經過遊戲式學習，進行分組討論，學生考試成績從一二十分，半年後已進步超過四十分。

美崙國中學生林嘉浩說，原本英文詞彙認識不足，現在已能寫英文短文，很有成就感。學生黃睿說，能用英語做自我介紹，非常開心。

玉東國中學生葉沂雯表示，先前的英文課，覺得拼字很難，文法看不懂，現在大有改善，覺得上英文課很有趣。

國語日報 版

本來菜英文... AIT助課輔 偏鄉童英文大進步

〔記者林曉雲／台北報導〕台灣師範大學和美國在台協會攜手，進入我國偏鄉學校推動英語教學（下圖，台師大提供），昨天師生開心秀學習成果。花蓮偏鄉廿一位國中、生，經過七個月、每週九十分鐘特別課輔之後，從廿六個英文字母唸不全，現在已可用英文作文和口語發表、用英文點餐。

與台師大合作 7個月讓英語扎根

學術交流基金會執行長李沃奇表示，語言教育可讓學生認識世界的不同面向，今年八月新學年，將再有來自美國一、二位大學生到台灣中小學教英文，另有九位外師將在花蓮教英文。

台師大副校長宋曜廷表示，台師大PASSION扎根教學團隊，去年提案美國國務院學友連結創新基金會計畫競賽，從全球一二五國、逾千件提案中脫穎而出，全球僅六十八個團隊獲獎，學生們不僅英語力增強，且變得更有自信。

台師大胡翠君博士說明，該計畫與花蓮縣三民、玉東和美崙三所國中合作，選出英文程度多未達小學四年級

的國一學生，在三校各開一班英語扎根班。

花蓮美崙國中校長孫台育表示，全校逾六成是弱勢生，近半是原住民學生，孩子學會英文時，眼睛閃著光芒，讓她確信沒有教不會的學生。玉東國中校長鐘協衡也感恩，台師大把英文教學資源送進來。三民國中校長鄭健民說，學生黃偉華是阿美族孩子，他的夢想是打進美國職棒大聯盟，本來英文很爛，參加計畫之後，可以說一些英文，好像往夢想邁進了一步。



陸生學士班放榜 招生名額錄取人數都新低

【台北訊】107學年度中國學生到台灣就讀學士班分發榜單公布，今年總招生名額800名，最後錄取733人，招生名額和錄取人數都創歷史新低，招生達成率約91%，較去年94.4%略降。

大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會公布分發榜單，今年教育部共核定84校參與招生，總招生名額800名，比去年1009名略減；今年報名人數約1578人，也比去年減少。

陸生聯招會資料顯示，107學年度陸生學士班分發結果共52校有陸生錄取，合計錄取733人，比去年的924人減少，今年招生名額和錄取人數都創歷史新低，錄取陸生較多的學校有淡江大學、銘傳大學、中國文化大學、逢甲大學及輔仁大學。

陸生聯招會表示，從招生結果看，一般大學共有54校錄取614人，科技校院52校錄取119人，整體招生達成率91.63%，而陸生喜歡就讀的熱門學類包括企業管理、財務金融、電機與電子工程、視覺傳達設計與資訊技術等。

長榮大學國際志工隊赴泰北服務

【本報記者黃緒勳台南報導】長榮大學暑期國際志工服務學習團，10名跨科系學生前往泰北地區進行為期15天的志工服務與學習活動。出發前在教務長劉春初及學生學習組組長吳季龍帶領，向校長李泳龍報告活動行程。

長榮大學國際志工服務活動是在國際校務發展顧問周道惠鼎力協助下，以村阿卡族公會教堂為基地，服務耶穌村等村落，以學童及社區居民為對象，進行中英文教學、歌曲教唱及手工藝教學等活動。

李泳龍期勉參與長榮大學服務活動的同學，在服務時須以愛為出發，藉由實際走入當地

村落，體驗截然不同的文化，並在服務中付出與學習，培養對國際社會的人文關懷。

李泳龍說，長榮大學學持續推動學生的國際移動與學習，建立學生的成就感，以泰北服

務來講，自2014年推動到現在，每年都有許多學生自願參與，回來後也都表示獲益良多，當中的故事往往成為年輕時的重要回憶。



長榮大學國際志工隊赴泰北阿卡族進行志工服務。

(記者黃緒勳攝)

歷年最少

陸生學士班 75校錄取733人

【記者馮靖惠、林良齊／台北報導】陸生學士班招生昨天放榜，75校共錄取733人，比去年101校錄取944人少，招生達成率91.63%。今年是從2011年開放招收學士班陸生以來，錄取人數和招生名額都最低的一次。

大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會總幹事、南台科大副校長張鴻德說明，今年教育部共核定84所大專校院、787個學系，總招生名額為800名，比去年1000名少，依照共同考科加權後總分高低排序，未達各省市本科二批分數線者皆不予分發。

今年可以參加分發共有1578人，爭取800個名額，去年為1906人爭取1000個名額。張鴻德表示，從招生結果來看，一般大學共有54校錄取614人，科技校院21校錄取119人；國立大學共錄取135人。整體錄取人數較去年減少211名，去年錄取944名，招生達成率91.63

%，比去年減少2.77%，去年招生達成率是94.4%。

張鴻德分析，如果招生名額少，願意報考的人數就會減少。此外，以前是吃大鍋飯，各省市大家一起搶，今年首度把800個名額分配到各省市，可能會影響錄取的人數。例如，省市有固定配名額，可能導致一些成績不錯的陸生不一定會錄取。

是否擔心明年再減名額，張鴻德說：「不知道」，但仍會持續與大陸爭取，希望提高名額。

陸生聯招會統計，錄取最多的學校依序為：淡江大學、銘傳大學（含金門校區）、中國文化大學、逢甲大學、輔仁大學。

陸生喜歡就讀的前10熱門學類依序為企業管理、財務金融、電機與電子工程、視覺傳達設計、資訊技術、外國語文、產品設計、視覺藝術、建築、綜合設計。

來台就讀學士班放榜

中華日報 A3 版

陸生招生名額和錄取人數 新低

記者綜合報導

一〇七學年度中國大陸學生到台灣就讀學士班分發榜單五日公布，今年總招生名額八百名，最後錄取七三三人，招生名額和錄取人數都創歷史新低，招生達成率約九成一，較去年百分之九十四點四略降。

大學校院招收大陸地區學生聯合招生委員會公布分發榜單，今年教育部共核定八十四校參與招生，總招生名額八百名，比去年一千名略減；今年報名人數約一五七八人，也比去年減少。

陸生聯招會資料顯示，一〇七學年度陸生學士班分發結果共七十五

校有陸生錄取，合計錄取七三三人，比去年的九四四人減少，今年招生名額和錄取人數都創歷史新低，錄取陸生較多的學校有淡江大學、銘傳大學、中國文化大學、逢甲大學及輔仁大學。

陸生聯招會表示，從招生結果看，一般大學共有五十四校錄取六十四人，科技校院二十一校錄取六十九人，整體招生達成率百分之九十一點六三，而陸生喜歡就讀的熱門學類包括企業管理、財務金融、電機與電子工程、視覺傳達設計與資訊技術等。



聖約翰科大創意設計系莊雯茜（右三）、龍寶玲（右二）通過日本靜岡理工科大學審核獲得獎學金，將於九月前往日校留學。（記者張添福攝）

站上國際舞台 聖約大2生赴日校留學

〔記者張添福台北報導〕聖約翰科技大學為提升學生全球移動力，積極輔導學生至海外進修或實習，並透過「出國遊學」、「交換學生」、「海外實習」、「當國際志工」及「參加國際發明展」等管道途徑，讓學生有機會打開通往國際舞台的大門；該校與日本靜岡理工科大學簽署學術交流合作備忘錄後，兩校推積極動圓夢計畫，今年聖約大創意設計系莊雯茜及龍寶玲二位同學通過審核獲得獎學金，將於九月前往日校留學。

聖約大創意設計系主任胡文和表示，日本靜岡理工科大學於去年暑假到該校進行一場國際創意設計及文化

交流饗宴，兩校攜手推動圓夢計畫，包括大學在台灣念書、研究所赴日本就讀的學習計畫，以及短期留日實習等多項有益於學生的活動。

四年級莊雯茜同學及三年級龍寶玲同學在第一時間申請交換留學，經日校長及教務主管來台面試通過，將可學雜費全免赴日本靜岡理工科大學留學一年及半年。

胡主任說，莊雯茜同學在校時積極參與設計及創業競賽，曾獲得佳績，並於去年代表創意設計系前往新光三越擺攤，自己設計自己行銷，獲得全系最高營業額的殊榮，在學期間同學給予「老闆娘」的封號。

建國科大海外實習學生圓夢

為提升學生國際就業競爭力 積極爭取與日、韓、新加坡、澳洲等國企業產學合作



建國科大應用外語系學生西村南海（左起）、吳宣旻、陳家儀等，即將遠赴日本實習一年。

（記者葉濬明攝）

〔記者葉濬明彰化報導〕有夢最美，築夢圓夢！彰化私立建國科技大學，為提升學生國際的競爭力，近年來積極爭取與日、韓、新加坡、澳洲等國企業產學合作，安排學生前往實習。其中，以應用外語系學生最多，今年暑假共計有十一位學生到日本海外實習，實習時間最長長達一年。另外，來自日本廣島的女大生西村南海，雖然來台念英文組，也將一起回到東京巨蛋飯店實習一年，來台三年已學得一口流利中文的她表示：「我最喜歡吃彰化肉圓、逛夜市，但仍無法接受吃臭豆腐！」

建國科大表示，今年暑假應外語系共有十一位大四同學，申請到日本做海外實習，其中，第一批五位實習生，已在七月三日出發前往日本，英文組同學張惟婷、許芸鳳、周宜叡是到日本京都花園酒店實習一年，另二位日文組吳瑄文、葉涵菁則到大阪花園酒店

實習。而應外語系日文組吳宣旻、陳家儀、何宜庭、朱宸萱、莊欣宜等五人，獲得教育部學海築夢獎勵，九月將一起到彰化市姊妹市小松市天祥溫泉旅館實習一年。

在大一時，熟悉日語的吳宣旻、陳家儀、何宜庭、朱宸萱等，在日文老師林麗華的推薦下，負責接待彰化市與日本姊妹市小松市訪問團到彰化市參訪，擔任接待貴賓的志工，從此對日本有更多的認識與嚮往，過去她們只知道日本有東京、北海道，其實，日本還有許多值得去的地方。

林麗華助理教授說，提升學生國際就業競爭力，除向教育部爭取學海築夢（企業實習）、學海飛颺（獎勵優秀學生獎學金）、學海惜珠（獎勵清寒優秀學生獎學金），鼓勵更多學生出國外，也與日韓等姊妹校簽訂雙聯學制，每學期選拔優秀學生出國留學，或做短期交流學習。

南臺科大 名列台灣技職大學20強

遠見雜誌評選，與台科、北科及雲科同列排行榜，並獲三項私立科大第一

文／郭文正

《遠見雜誌》日前公布「2018台灣最佳大學排行榜」，南臺科技大學在「技職大學排名」與台科、北科及雲科同列於前20強，同時蟬聯校長互評辦學聲望私立科大第一之殊榮，其中在「社會影響」指標，全國155所大學中名列第8，為排名第一的私立科大，超越許多國立大學，而在大學分類排行中，更為文、法、商大學類入榜的唯一私立科技大學。

南拾科大商管學院於2017年5月通過國際商管教育認證（AACSB），為全國第一所獲得此國際認證之私立科技大學，並於2018年《哈佛商業評論》「臺灣商管教育趨勢大調查」中，列為與最多國家合作海外學分學程的學校。目前該校研究所學生中，有87位來自外國

，占研究生比率達14.5%之多。從博士班、碩士班到大學部都有全英語授課的國際班，國際生不僅來自於東南亞，今年還有來自法國、丹麥、美國等28個國家。

南臺科大代理校長盧燈茂表示，南臺科大建校48年以來，秉持「信義誠實」校訓，作育英才，不僅持續邁向「技職頂尖的標竿學校」，也不忘實踐「造福社會，建設國家」的創校宗旨，使南臺科大辦學除贏得教育界至高的評價與榮譽之外，亦獲得社會各界的高度肯定與口碑，近年來更在董事長張信雄全力支持下及教育部近年來推動一系列教學卓越計畫、發展典範科技大學計畫與近期的高教深耕計畫補助挹注下，辦學績效豐碩成果贏得各界肯定。

另外，南臺科大在產學方面

，產學合作件數成長率3%；整體取得外部資源金額從100年的4,400餘萬元升至106年的近9,000萬元，技術移轉年度收入自100年的200萬元提升至106年的近1,200萬元，國際產學從101年的7件252萬元，提升至106年的23件1,337萬元，通過發明專利件數從100年的22件提升至106年的119件，僅次於清華大學、成功大學，排名全國第三，科大蟬聯第一。在創業育成方面，該校育成中心成立20年以來，累積培育家數206家，其中上市櫃公司有4家，衍生企業成立7家，新創企業有99家，青年創業家有70家，更連續兩年獲經濟部中小企業處評選為績優育成中心，並榮獲美國InBIA年度「最佳大學孵化器」首獎，為台灣為數一數二的私立大學育成中心。



●向以產業最佳夥伴自我定位的南臺科大在2018年台灣最佳大學排行取得佳績，將是該校師生持續往一流大學邁進的最佳動能。

圖／南臺科大提供

最佳大學排行 南臺列技職大學前20

校長互評辦學聲望、社會影響指標、文法商大學類均私立科大第一 辦學績效及產學成果獲肯定

【台南訊】遠見雜誌日前公布「2018台灣最佳大學排行榜」，南臺科技大學在技職大學排名與台科、北科及雲科同列前20強，並蟬聯校長互評辦學聲望私立科大第一，其中的「社會影響」指標，在全國155所大學中排名第八，為私立科大第一，超越多所國立大學，另在大學分類排行中，文法商大學類更是入榜的唯一私立科大。

南臺科大辦學卓越、產學有成，在董事長張信雄與代理校長盧燈茂的領導下，近年來推動教育部系列教學卓越計畫、發展典範科技大學計畫與近期的高教深耕計畫補助挹注，辦學績效有豐碩

成果，贏得各界肯定。

這次調查，南臺科大在文法商大學類別排名為入榜的唯一私立科大，該校商管學院於去（106）年5月通過AACSB國際商管教育認證，為全國第一所獲得此國際認證的私立科大；並在今年哈佛商業評論的「台灣商管教育趨勢大調查」中，列為與最多國家合作海外學分學程的學校。

該校在產學方面，自100至106年執行產學合作件數（含技轉）成長率3%；整體取得外部資源金額從100年的4,400多萬元升至去年的近9,000萬元，成長102.1%；技術移轉年度收入自100年的200萬元，提升至

去年的近1,200萬元，成長了494%。

國際產學，從101年的7件252萬元，提升至去年的23件1,337萬元，金額成長431%。通過發明專利件數從100年的22件提升至去年的119件，也成長了440%，僅次於清華大學（131件）、成功大學（121件），排名全國第三，科大蟬聯第一。

在創業育成上，該校提供優良的培育環境，105與106年連續獲經濟部中小企業處評選為績優育成中心，並獲美國InBIA年度（105）「最佳大學孵化器」首獎。

盧燈茂表示，南臺科大多年來致力教學革新，推行國際化，深耕產學合作，整合



南臺科大辦學卓越、產學有成，代理校長盧燈茂的努力各界有目共睹。

產官學研外部資源，協助企業培育契合式人才，解決產業人力缺口，並與企業共同開發關鍵技術，展現產業應用價值的觀念，協助區域中

小企業升級轉型，實踐大學社會責任，辦學除贏得教育界至高的評價與榮譽外，也獲得社會各界的高度肯定與口碑。
（莊玉隆）

教育部辦大專校院親密關係暴力事件處理研習



【台北訊】因應家庭暴力防治法第63條之1於104年2月4日訂定通過，並於105年3月4日施行，條文增訂年滿16歲，遭受現有或曾有親密關係之非同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者，準用該法相關之保護及福利協助相關規定。教育部自103年度起每年針對大專校院之學務或輔導人員辦理2場次事件處理實務研習會，藉以增進大專校院學生學務或輔導工作者對校園親密關係暴力事件的認識與了解，提升該等人員對相關事件的敏感度及有效因應的處遇方式，落實維護學生之身心健康並保護學生之人身安全。

本(107)年度教育部辦理大專校院校園親密關係暴力事件實務處理與輔導議題研習，中南區場次訂於107年7月5日假環球科技大學辦理，北區場次訂於107年8月15日假中原大學辦理，本年度課程包括：

一、大學生的情感教育與親密關係暴力：引導大專校院心理諮商輔導人員理解大學生之情感教育與親密關係暴力事件中性別與輔導議題之交織性，期透過理解，提供學生判斷與分析其情感關係之問題或安全風險。

二、校園約會暴力危險評估表之解析：針對教育部106年8月編製發布之校園約會暴力危險評估表，透過逐項解析，以加強心理諮商輔導人員於諮商過程，有效協助學生判別情感關係中可能存在的暴力與危險因子，積極因應，並由學校協調規劃相關安全措施，以保護學生人身安全。

三、大學生親密關係暴力事件處理實務案例討論：請大專校院於討論過程提出案例，以進行處理機制之演練與討論。

近來發生幾起因情感關係致生命傷害之事件，教育部深感痛心與遺憾，除促請學校加強情感教育之教學與宣導外，並希望透過辦理親密關係暴力防治與實務處理之研習，提升學校人員事件處理能力，如知悉學生於情感關係中遭遇親密關係暴力風險時，得依據家庭暴力防治法第63條之1之規定，積極協助學生申請保護令，並引導學生討論生活作息之安全規劃，以落實學生學習權益與人身安全之維護。

夢想出國踢足球 偏鄉學童燃起學英文熱情

【台北訊】全球瘋世足，美裔國中足球隊員謝銘仁說，他出國踢球，但英文沒學好，去國外就無法溝通，無法溝通就沒辦法把球踢好，所以他加入一項計畫，重新燃起學英文的熱情。台師大團隊在花蓮三民、玉東和美崙三所國中推動熱情扎根教學計畫 (Reviving English Low Achiever Learning by PASSION-FLB) 搶救偏鄉學童的菜英文，計畫中，有不少學生來自少棒隊與足球隊，並夢想未來能到 MLB 或至國外踢球。美裔國中足球隊員黃銘鴻說，自己夢想到皇家馬德里和巴塞隆納隊踢球，「如果有機會想到國外拚拚看」。他自信地說，英文到國外以後「聽了就會了」。

計劃中的學童英文程度普遍未達國小四年級程度，美裔國中足球隊員謝銘仁說，英文不好，出國就沒有辦法好好學習傳球和射門。為了展現從去年10月到今年6月初的學習成果，200多學生在台北來秀英文，除了在士林天文館以英文讀星座英文名和找八大行星名稱，進行英文單字與句型的練習，還至麥當勞用英文點餐。台灣師範大學是在美國在台協會與教育部國教署的支持贊助下，從全球125個國家、1014個計畫提案中脫穎而出，成為美國國務院主辦的第七屆學友連結創新基金 (AFIF) 計畫2017年的獲獎者，不僅是全球8個獲獎團隊之一，也是全台灣唯一獲獎者。

熱情扎根計畫是由台師大副校長宋曜廷領軍，胡翠君博士協助統籌，運用台師大心理系與教育測驗發展研究中心的「英語能力診斷及認證」系統 (DOEC)，從詞彙、聽力和文法句型3種項目，篩選出低成就的學生，並在三校中各開一班英文扎根班。在為期3個月的課程，每週上課90分鐘，並利用第八節和夜間課輔班時間，以配合學生上課及練球的時間。課程從基礎的26字母發音、英文簡短造句開始教起，並陸續進階到英文短文寫作、上台使用英文演講等。

值得一提的是，課程加入遊戲活動，如丟球選單字、搶單字卡等方式刺激學習效率，讓原本低成就學習者能重新精實英文根基，重拾學習熱情。參與計畫的21名學生在今年6月中接受測驗，比對前後測量分數後發現，學生們的詞彙進步71%，聽力進步率95%，比較困難的文法句型部分也有進步30%。

布萊特學術交流計畫台灣辦事處執行長李沃奇 (Dr. William Vook) 博士表示，教育能拓展視野，對年輕學生而言，學習語言是其中重要的一環，透過語言可以更認識世界，增加大腦的連結，進而帶來成長的機會。

李沃奇表示，在美國、台灣和各界的贊助下，下學期將會有22位美國大學生至台灣國中小學教英文，而資源將會先運用到偏鄉地區，因此會有9位教師到花蓮教英文，他期望布萊特計畫未來可以繼續擴展，讓200或300位美國大學生可以來台教書。

課輔弭平學習落差 偏鄉生能用英語點餐

【台北訊】台師大團隊和美國在台協會攜手，在偏鄉國中推動英語扎根班，原本連字母都唸不全的學生，在3個月學習後，現在已能用英語點餐，還能用英語創作和發表短文。

台灣師範大學和美國在台協會舉行攜手弭平學習成就落差成果發表會，由台師大副校長宋曜廷領軍、台師大博士胡翠君統籌執行的「PASSION 扎根教學團隊」和花蓮三民、玉東、美崙3所國中合作執行扎根教學配套，讓原本連字母都唸不全的學生，現在已經能用英語點餐。胡翠君表示，根據1015至1018年國中教育會考資料顯示，偏遠地區學生的英文科待加強比率比非偏遠地區學生高出一倍，這些學生可能因為過去英文學習經驗不佳而放棄英文學習，未來更可能看到英文就逃避，但現在是全球化時代，英文是幫助我們取得知識和人際溝通的工具技能。

為弭平學習落差，台師大團隊自2016年開始研發教材教法，2017年更參與美國國務院主辦的「學友連結創新基金」計畫競賽，在教育部和美國在台協會的協助下，從上千個國際計畫中脫穎而出，成為最後獲獎團隊之一，並於獲獎後推動扎根教學。台師大團隊招募到三民、玉東、美崙等花蓮3所國中夥伴學校，針對國一生進行英語能力診斷和篩選，最後選出21名學生，多半不具備基礎拼音和唸基礎單字的能力，且詞彙和文法未達小學四年級應具備的程度。胡翠君表示，團隊在3校各開設一班英語扎根班，這21名學生參與3個月的扎根課程，利用第8節或夜間課輔班時間，每週上課90分鐘，從字母發音口訣開始學習，並以單字和文法句型為主要學習素材，搭配遊戲活動和刺激高效學習的流程設計，讓學生打穩根基並重拾學習熱情。花蓮美崙國中校長孫台育表示，學校的弱勢孩子高達63%，原住民孩子占46%，很多孩子連英語字母都不會，但藉由扎根計畫，看到孩子學會單字後，眼睛裡閃爍著自信，讓她覺得沒有教不會的學生，她也相信只要有系統地規劃安排課程，學生的英語學習能力就會持續進步。就讀花蓮三民國中的學生黃偉華，對棒球很有興趣，夢想是以後到美國大聯盟打球。他也表示，自己原本英文很爛，但是在扎根課程學習後，已經開始有進步，對他未來圓夢有幫助。



台灣師範大學團隊和美國在台協會攜手在花蓮三民國中推英語扎根班，幫助夢想打美國職棒大聯盟的學生朝圓夢更進一步。(台師大提供)

畢業先就業 意者腰斬 進修規定放寬

青年儲蓄帳戶政策不彰 去年進職場僅744人 教部修改計畫 第二年起可讀進修學制



去年參與「青年教育與儲蓄帳戶」的劉瑞伯，國立北門農工電機科畢業後到南紡工作，擔任助理工務員。

圖／劉瑞伯提供

每月多1萬誘人 但他後悔了

大公司重視學歷 工作3年雖確認志趣 4年後同學已大學畢業...

【記者馮靖惠／台北報導】去年參與「青年教育與儲蓄帳戶」計畫的劉瑞伯，國立北門農工電機科畢業後到南紡工作，擔任助理工務員。劉瑞伯說，因對未來迷惘，希望藉由3年工作經驗確認志趣。但他坦言「滿後悔」參加計畫，其他已經讀大學的同學，畢業後就能憑大學學歷有機會到台積電工作，他會比別人晚。但也有青年認為，只要有目標，晚兩年讀大學也沒關係。

在南紡工作近一年，劉瑞伯看到自己的不足。他發現，高

中教的東西和高中學歷，真的不夠用。劉瑞伯說，有規模的公司注重學歷，高中畢業最多只能領25K、26K，大學畢業就能多個兩、三千，甚至五、六千，但工作內容差不多。

劉瑞伯說，雖然政府一個月多給參與者一萬元，如果先讀了大學，四年後還能拿到一張大學文憑，頂尖的學生甚至可以先到台積電等公司工作，他就會比同屆同學晚取得大學學歷。但他也認為，這個計畫也有優勢，可提早知道產業需要什麼人才，並知道自己的不足

，提前充實。

國立新化高工化工科應屆畢業生陳泓銘是今年的申請者。陳泓銘說，他已考上明志科大，但他選擇先進到職場工作，透過這個計畫存大學學費。他說，現在高中畢業出來工作，要找到月薪三萬多的工作很難，這個計畫的薪資很不錯。「只要有目標、有方向，晚兩年讀大學也不是太大問題。」

但陳泓銘說，計畫提供的職缺，工作環境都略差，「是年輕人比較不喜歡的」，有些是比較沒有技術性，例如包裝員

，清潔員等，較枯燥乏味。他本來想找化工類的工作，但只有品管、品保，職缺有限，最後找到家附近的五金行工作。

基隆商工資處科進修部今年畢業生江品蕙，今年也申請這項計畫。她說，想先就業「摸索自己真正的興趣」。因為政府的計畫，工作內容和勞工權益應較有保障。她找的職缺偏向行政類，薪水幾乎都23K起跳，再加上政府存的1萬元，就有3萬多元，滿有吸引力的，「比剛畢業出去找工作的薪水好。」

【記者馮靖惠／台北報導】蔡總統重要青年政見之一的「青年教育與就業儲蓄帳戶」計畫，去年首度上路卻成效不彰，目標名額5千人，僅744人進入職場，未料第二年還是慘，根據最新統計，今年剛畢業的高中職生有意願「先工作」的人數僅4224人，比首年7653人大減4成5，幾乎快「腰斬」。教育部強調，有意願人數雖變少，但今年實際提出申請有3083人，比去年多。

教育部今年更放寬進修規定，參與者於計畫執行第二年起，經雇主同意，就可以就讀大學進修學制，也可參加「大學進修部四年制學士班彈性試辦方案」，以學分累計制，只要在10年內修完所需學分，即可取得學位；計畫執行期間，也可修讀未具正式學籍的推廣教育課程（含學分班）、證照技能課程或在職訓練等。

教育部去年首度推出的青年儲蓄帳戶三年計畫，鼓勵高中職生畢業後先進入職場，再決定未來動向；每年提供5千個名額，參與學生工作期間，每月由勞動部、教育部各存入5千元，最多三年補助36萬元，

可作為後續升學基金。

去年最後真正成功進入職場僅744人，離5千名額目標還差很多；今年有意願參與人數4224人，更比去年少3000多人。還好有去年「教訓」，教育部今年祭出申請時間提前近三個月，申請時程拉長，最後實際申請者有3083人，比去年2383人略多，但後續有多少人成功媒合先工作，有待觀察。

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專案辦公室執秘王俊權表示，今年學生可能比較務實、謹慎，對於「有無意願」更認真思考。教育部分析首年成效不如預期原因，除未依學生興趣媒合職缺，申請期間剛好遇到升學旺季，很多人同時考上大學和申請方案，即使應徵成功，家長仍希望孩子讀大學。

王俊權說，今年已問過有意願參與學生，想做哪個產業類別的工作等，開放職缺會比較精準。教育部也提出相關就學配套，學生工作兩年後，可參加特殊選才招生，由一般大學和技職校院聯合招生，一同選填志願、統一分發，且不看統測、學測分數，完全用職場體驗資歷作為審查標準。

及早認識職場？存第一桶金？

升學迷思未改 美意破功

【記者馮靖惠／台北報導】國立基隆商工校長陳明印表示，「青年教育與就業儲蓄帳戶」政策的立意精神很好，但目前大部分學生還是傾向直接升學，今年學校有560多個畢業生，只有9人申請。他認為，升學迷思還是沒有改變，政府推這方案，仍不符合台灣的實際情況。

陳明印說，學生會選擇此方案，都是礙於家庭經濟狀況不許可，才會先去就業。今年申請的9人中，就有8人是中低收入戶的弱勢學生。以目前來看，還是要改變家長和學生的升學觀念，不然很難達到預期的成效目標。

國立沙鹿高工校長許耀文表示，學校很鼓勵學生畢業後先就業，先把技術學好比較重要，學校也有學生申請此計畫。先去就業對於以後的前途反而有好處，而且能夠及早藉著自己的力量，存

到第一桶金。他認為，應該讓孩子及早認識職場，才不會讓孩子「就錯業」。

「這個方案有它的意義在，但不是社會上的主流，要能說服家長是很難的」，龍華科大校長葛自祥表示，台灣家長還是文憑至上，絕大多數還是希望孩子繼續往上念，即便是家境有困難，還是會想辦法克服經濟問題，是這個方案最大的瓶頸，「這個方案的數字要再蓬勃發展機會可能不大。」

一名高職校長直言，高中職畢業後會摸著鼻子去工作，一定是家境清寒的孩子，如果政府真的要鼓勵孩子高中畢業後先就業，應該在學校階段就給予及時的經濟支援，而不是等到進入職場後才給錢。學生選擇儲蓄專戶計畫，如果在高中職讀書時，就可以先領錢，家長一定很支持。

聯合報 B3 版

JUL 06 2018