

Wise計畫海外共學

崑大三生分獲三企業錄用

記者汪惠松／永康報導

崑山科大經由Wise愛普生公司介紹，由電通所碩士陳昱翰、國貿系莊家誼及溫琇雯三人，代表參加溫世仁文教基金會的Wise計畫，表現優異，均選送至新加坡參加海外共學，並分別獲得三家企業錄用，其中陳昱翰已取得Wise錄用資格，將在八月正式入職。

公益團體溫世仁文教基金會認為產業的發展除了市場，更重要的是人才，因此攜手看見台灣基金會合作，推出Wise大專生職能培訓計畫，希望為培育承接精緻服務市場的新服務人才。初審以書審方式進行海選，全國共有一千多名學生爭取，僅六十人進入培訓。

經過「黃金人才」、「白金人才」、「鑽石雕琢」三階段的培訓與考核，最終僅二十人能和標竿企業做職業媒合，並且送到新加坡參與國外共學。學生中不乏台、成、清、交等名校，但崑大卻占了三名，為全國最多。

崑大校長蘇炎坤表示，Wise今年四月與該校共同成立「Wise機械手臂南部訓練中心」，對該校師生展現的高素質與旺盛企圖感到非常有信心，故主動推薦學生前往參加Wise計畫，過去Wise也會透過該計畫進行選才，電通所研究生陳昱翰經各階段的考驗，已順利獲得Wise正式錄用。

陳昱翰表示，在八天共學的行程中，四天在Wise新加坡人力資本公司及聖淘沙酒店，另外四天則前往馬來西亞的雙威集團，因Wise計畫著重培訓服務人才，在與他國學生交流過程難免產生跨文化衝突，但雙方均以溝通了解彼此文化並給予尊重，來化解彼此的產力異同。莊家誼及溫琇雯表示，這一次的培訓計畫讓她們獲益良多，期能藉此提升到國外的競爭力。



↑崑大電通所碩士生—後排左起陳昱翰、國貿系莊家誼及溫琇雯三人，通過溫世仁文教基金會Wise計畫培訓，並分別獲得三家企業錄用，與校長、師長合影。

(記者汪惠松攝)

大葉弱勢助學募款餐會 校友獻愛

【本報記者廖慶龍大村報導】大葉大學日前舉辦「大葉大學校務永續—完善弱勢助學募款餐會」，邀集校友共同加入愛心助學的行列，透過教育翻轉孩子的人生。與會校友慷慨解囊，熱心公益的大葉大學校友總會前理事長楊曜聰當場宣布，他將連續5年、每年捐出10萬元。企業管理學系碩士在職專班畢業的美加美鞋業董事長唐進賢也捐贈10萬元，唐董事長進一步表示，將配合學校規劃，協助弱勢學生。

大葉大學校長梁卓中表示，一位在學校打工、熱情服務師生的陳同學，她家中經濟全靠媽媽一個人的薪水支撐，家裡有4個小孩，其中2位正在念大學，體貼的陳同學希望能減輕媽媽的負擔，放學後到餐廳打工，系上得知後，提供系辦工讀機會給她，老師也鼓勵她參與競賽，爭取獎學金。大葉大學經濟弱勢學生比例高達15%，高於全國平均數10%，還有許多孩子跟陳同學一樣，擁有限無限可能，卻不

是每個家庭都有能力負擔大學學費，謝謝校友們熱情響應弱勢助學計畫，讓更多孩子能夠追逐夢想。

大葉大學學務長黃娟娟指出，為了改變現狀，讓清寒學子可以翻轉生命、翻轉貧窮，學校積極推動弱勢助學募款計畫，募得經費將用於弱勢學生的學習輔導與助學，不只是為中低收入戶的學子們提供獎助學金，減輕他

們的經濟壓力，未來學校也會規劃一系列課程，提升學生學習成就，讓這筆捐款發揮最大的效用。校友總會理事長邱創進說，大葉大學自民國79年創校以來，至今已培育5萬5千名校友，母校一直是校友的後盾，為校友提供終生學習的知識寶庫，而校友也是學弟妹強大的靠山，希望大家一起響應助學活動。



大葉大學校長梁卓中謝謝校友熱情響應弱勢助學計畫。

(記者廖慶龍攝)

民眾日報
版

南榮科大 高醫大策略聯盟

強化兩校師生跨域合作提升多元發展與競爭力

【記者李嘉祥／台南報導】南榮科技大學與高雄醫學大學為促進兩校友誼並增進學術研究和教學合作，在高醫大舉行「策略聯盟合作討論會議」，就未來具體合作議題凝聚共識，並簽訂兩校策略聯盟備忘錄，強化兩校跨域合作，提升多元發展與競爭力。南榮科大董事長沈柏青與校長王俊惠也恭賀楊俊毓副校長自七月一日接任代理校長。

今年初高醫大校長劉景寬應南榮科大邀請參訪校務發展和教學環境，評估兩校合作可行性。王俊惠表示，策略聯盟討論會議是兩校合作起點，未來雙方發展方向包括教學及產學跨領域合作、醫療及工程領域優勢互補，並將合辦教師專業社群、共享圖書資源等，使兩校師生語文、健康照顧、智慧科技、醫療管理等方面有跨域合作空間，透過不同領域

參與學習，強化學生競爭力。

隨行前往南榮市副市長顏純左說，溪北地區有廿餘所高中職，如高醫大能在溪北設立分校，可讓在地學子不用離鄉背井到外地讀書還能吸收嘉義地區學生，讓外地學生到溪北來，栽培更多優秀人才及活絡地方經濟，讓人口回流，使新營成為臺南副都心。

南榮董事長沈柏青與王俊惠也邀約高醫大代理校長楊俊毓到南榮訪問，瞭解未來在大新營地區可發展方向及如何運用高醫大長照與醫療強項參與在地活動。



南榮科大董事長沈柏青、校長王俊惠與高醫大簽署策略聯盟備忘錄，強化兩校跨域合作。
(記者李嘉祥攝)

台大熱門AI課 400人同時修課

人間福報 6版

【本報台北訊】台大「機器學習」的課堂上，台大電機工程系助理教授李宏毅利用簡報中的動畫和圖解，生動的向學生說明如何讓機器「深度學習」。這是台大熱門AI課，曾有四百名學生同時修課。有人問他，AI時代下要培養什麼能力，他只有一個答案，就是「培養不斷求新和學習的能力」。

李宏毅在課堂上，拿電玩世紀帝國、漫畫《棋靈王》搭配講述，每名學生的眼神都閃閃發亮、聽得過癮。李宏毅的用詞「鄉民」，且深入淺出，把複雜的深度學習概念，用生活化卻不失專業的方式表達，不少人封李宏毅為「台灣AI界最強YouTuber」。

有人問李宏毅，AI時代要培養學生什麼能力，他的答案竟是：「我幾乎沒辦法回答，因為AI技術進展太快，即使今天有一個答案，下個月可能會覺得這個答案很荒謬。」

李宏毅自二〇一五年起，在台大開授AI鍵技術課程，但三年來的課程都沒有重疊，顯見這個領域發展的速度。

「未來教育最重要的是，不斷學習最前瞻的技術。」李宏毅說，AI領域日新月异，所以他總是提醒學生，今天學到的這些東西不是終點，因為技術隨時都在改變。

邁入第10年 高苑科大棒球隊開訓

【本報記者黃守作高雄報導】高苑科技大學棒球隊於昨天上午，在該校棒球場，舉行新學期開訓典禮，積極為新球季備戰，以爭取佳績。

成立至今已邁入第10年的高苑科技大學棒球隊，新學期開訓典禮，是由該校副校長林錦郎主持，休閒運動管理系主任金明央、副主任邱翼松、教練陳威成、王

俊文、游正忠等率球員與會。

林錦郎副校長表示，該校棒球隊10年來培育出藍寅倫、曾陶鎔、吳哲源、黃竣彥、薛惟中、甘少康、林丞軒等職棒好手，10年來全國大專公開組棒球隊已增至37隊，該校棒球隊一直保持在全國甲一級中的16支球隊，實屬不易，並且在早稻田大學百年來台紀念棒球賽中率先以4:2打敗早

稻田大學棒球隊。

林錦郎副校長指出，今年該校棒球隊招收來自成德、秀峰、華德、西苑、彰藝、中道、新社、善化、台南海事等22位來自全國高中職棒球好手加入該校就讀，將持續為推動培育優秀棒球人才而努力。

林錦郎副校長並指出，該校棒球隊是由前國家隊教練陳威成、

王俊文等2位教練作專業的指導，學校並每年提供25位優秀棒球選手全公費獎學金，並免費集中在學校宿舍，專屬棒球場，讓他們在學業及訓練上無後顧之憂，今年更花費千萬打造全國最新最大的重量訓練室—健身房，以積極培育棒球專長好手。

休運系兼體育室主任金明央則表示，目前棒球隊球員均就讀學校的休閒運動管理系，系上安排了不少對球員在提升球技上有相當幫助的專業課程，包括運動科學分析、運動力學、運動與資訊媒體、運動傷害與防護、運動心理學、運動英文、英文會話、日語會話等語言課程，要打破運動員不會讀書的迷思，為將來的前途鋪路，畢業後不管是繼續打球或是進修都已經奠立良好的基礎，讓學生球員為進入社會甲組或是職業棒球隊做準備，訓練出全方位球員，希望同學能夠透過全球化的網路資訊科技，將專業的棒球知識實際運用在比賽場上，同時也讓高苑科大棒球隊成為台灣大學棒壇的代表球隊。

民眾日報 11版



高苑科技大學棒球隊舉行新學期開訓典禮，積極為新球季備戰，以爭取佳績。(記者黃守作攝)

明新攜手北科 加乘人才培育

兩校共享教務資源 提供學生更完善的學習機會與環境

【本報記者陳建佳新竹報導】明新科技大學與臺北科技大學25日上午共同簽訂合作協議，由明新科大校長林啓瑞，與臺北科大校長王錫福代表雙方簽署合作協議；明新科大董事長張紹鈞也特別出席簽約儀式，見證兩校



明新科大與臺北科大簽約儀式在明新科大鴻超樓舉行。(記者陳建佳攝)

因應秒速產業趨勢共同合作，建立技職教育人才培育的新典範。

明新科大坐擁新竹科學園區與新竹工業區的豐富產業資源，產學資源多樣，貼近產業的實務教學及深耕產學，養成了超過10萬畢業校友，在各產業界中擔任關鍵角色是最大優勢。同為技職名校的臺北科大也具備了深厚且多樣的技術與研發能量，設置各類型特色研發中心，提供產業豐沛的研發能量。

明新科大校長林啓瑞表示，因應產業結構調整、經營與發展模式快速變化的大環境，技職教育要以創新的辦學方式，鼓勵跨領域學習來符合產業

需要。兩校的聯手合作，共同開發智慧半導體及封裝測試工業4.0。兩校也將結合研發能量，共創價創計劃合作與發展甚或營運模式，聯手推出世界級應用產品。

臺北科大校長王錫福則表示，臺北科大與明新有許多共同點，校友都超過10萬人、技職教育也有共同的使命，樂見雙方未來的合作落實，以科研計畫為首。並將規劃教務資源共享、師生交流合作，推動校務、學務，以及大學社會責任(USR)上的執行，也可以就新竹、台北地區產業屬性之不同，達到互補效應，提供學生更完善的學習機會與環境。

文藻英語營 學童烤太陽能披薩

〔記者李榮茂台南報導〕文藻外語大學在臺南市白河區內角國小舉辦為期五天的「群英行腳」英語夏令營，針對偏鄉小校英語教學現況、課程實務等等設計活潑有趣的英語教學，尤其「Pizza hut 到家」課程，讓學童香烤太陽能披薩，學習英語更有趣。

文藻外語大學教授葉采旻帶領六名大學志工到內角國小舉辦「群英行腳」英語夏令營，結合校本課程設計趣味化及生活化的英語教學，讓偏鄉學童在遊戲與體驗中學習英語，也從活動中實踐環保愛生態的行動。

大學志工設計的「Pizza hut 到家」課程，深受學童的喜愛，從披薩的食材、所需的器具、烘烤……等等都是學習英語的教材，而親手完成香噴噴的太陽能披薩，過程中學童個個全神貫注，無不睜

大雙眼、豎起耳朵，仔細觀察、大聲回答各種英語問題，學習情緒高昂，成效良好。

學童顏辰祐表示，「Pizza hut 到家」課程，自己動手運用太陽日晒加熱披薩，不但覺得很新奇，也從中學到許多英語的生活用語，收穫滿滿。學童李秉芳則說，英語夏令營「快跑吧！大食怪！Running Monster」也很有趣，以飛盤作為躲避球，每個學生扮成不同食材躲避大食怪攻擊，誰能先完成食材收集才能獲得勝利，活動過程中必須熟識許多食材單字才能搶得先機，一邊玩遊戲一邊學英語，怎麼跑也不嫌累。「群英行腳」英語夏令營總召集蔡孟潔說，第一次帶營隊到偏鄉小校服務，過程中雖然辛苦，但是看到學童開心學英語的模樣覺得一切都值得。

培育AI人才 元智成立跨域創新應用中心

【台北訊】

因應人工智慧浪潮興起，元智大學近期成立人工智慧跨域創新應用中心，未來將結合人工智慧相關學程，並規劃與遠東集團各事業體合作，共同培育人工智慧人才。

元智大學發布新聞稿表示，人工智慧軟體Alpha Go戰勝韓國棋王後，人工智慧(AI)即成為全球科技產業的重要關鍵和未來產業的重要方向，元智大學因此成立人工智慧跨域創新應用中心，將以培育人工智慧人才為主要功能。

元智大學校長吳志揚指出，AI是繼智慧手機後的主要市場商機，正在重新組合新的商業模式和經濟型態，人們的生活也將隨之產生變化，而人工智慧依靠大數據為前提，且仰賴強大的運算能力和運用機器的深度學習，藉以分析規則，才能讓電腦展現類似人類智慧的行為。

「沒有大數據、強大運算法與深度學習，就無法成就AI」，吳志揚表示，需要許多技術輔助，才能打造完整的AI架構，元智大學之人工智慧跨域創新應用中心將以虛擬方式運作，並以校級的大數據與數位匯流創新中心、生技醫療及健康照護創新研究中心、智慧生產與管理創新中心為基礎平台，以遠東集團旗下各事業體為合作目標。

吳志揚提到，元智大學去年起已將程式語言列為全校必修學分，各學院都必須學習程式語言，這些都是AI的最基礎的學習，未來元智將結合AI相關學程與應用，提供更好的條件與資源來培育AI人才，同時打造應用場域，讓學生有更多實作機會。

元智大學成立AI人工智慧跨域創新應用中心，未來將結合人工智慧相關學程及應用，培育AI領域人才。(元智大學提供)



111年大學招考新制 學生負擔減

聯合報
B7
版

【記者馮靖惠／彰化報導】12年國教新課綱108年施行，111年也將實施新的大學考試、招生制度。教育部昨天指出，屆時大學甄選入學（繁星、個人申請），高中學習歷程檔案、面試等至少占50%，大學各學系將參採考生的學習歷程檔

案中3項課程成果及10項多元表現，考生可再加一篇文字至多800字的綜整心得，「在精不在多」，以減少考生及大學的負擔。

全國教育局處長會議昨天第二天，討論12年國教課綱與大學招考連動的銜接配套。教育

部長葉俊榮已宣布12年國教課綱108年實施，新大學招考制度也配合在111年上路。

教育部高教司專員賴冠璋指出，未來大學學測、分科測驗強調素養考題，大考中心會在今年對外說明命題方向、試題範例及評分原則，明年公布考

試說明，後年公布考科第一版參考試卷，110年公布第二版。

新課綱上路，招考制度配合調整，增加「學生學習歷程檔案」，108年升高一學生，111年大學甄選入學，學習歷程檔案、面試成績將占總成績的50%以上，學測成績至多50%。

學習歷程起腳 踢走多錢入學

中國時報A6版

林志成／彰化報導

111年起新大學考招制度上路，教育部昨表示，屆時大學甄選入學（繁星、個人申請）計分，考生學習歷程表現、甄試（面試、小筆試）要占總成績5成以上，「但為避免搞得像軍備競賽」，參採學習歷程的份數將限制，至多看3份課程成果及10份多元表現。

過去大學多元入學被認為「多錢入學」，主要是考生製作備審資料太花時間及金錢。111年起大學考招新制上路，學習歷程資料取代既有備審資料，高中校長及老師表示支持，但要求一定要避免上傳資料作假，而且大學一定要採計，這個制度才走得下去。

現在考生參加甄選入學，都是在高三下學期一口氣將所有備審資料上傳至網路，但108

年起入學的高中生，他們的學習資料，每學期都要在規定時間上傳至教育部委託暨南大學建置的資料庫，成為升大學的依據。

基隆八斗高中校長黃致誠說，過去高中開選修課，如果不是升學科目，很難開得成。未來大學甄選入學參採學習歷程，高中生選修有興趣的課程，對未來升大學有幫助，有助於多元學習。

全國教育局處長會議昨在彰化舉行，討論12年國教課綱與大學考招連動的銜接配套。配合12年國教課綱108學年實施，大學考招新制111年上路。教育部高教司專員賴冠璋指出，未來大學學測、分科測驗（現行指考轉型而來）強調考素養題目，大考中心會在今年內說明命題方向、試題範例及評分原則，108年公布考試說明，109年公布各考科第一版參考試卷，110年公布第二版。

賴冠璋指出，111年起的大學甄選入學，第一階段參採的學測成績至多占總成績的50%，第二階段學習歷程、甄試成績則要占50%以上。學習歷程是新加入的制度，未來在甄選入學將扮演重要角色，但要占總成績多少比例，招聯會最近會討論後公布。

高中生學習歷程檔案，每學期要上傳至教育部委託暨南大學建立的資料庫。學生在學校競賽的表現，由校方將資料上傳；學生在校外競賽成績則自行上傳；學生參加全國科展、英檢及多益等的成績，則由暨南大學直接向主辦單位取用。

現行備審資料與未來學習歷程檔案比較

現行備審資料	學習歷程檔案
各校系自訂繳交類別，項目不統一	內容：統一分類上傳項目，並新增教師認證機制
在高三下申請／甄選入學的第二階段繳交，一次交出所有備審資料	繳交時間：每學期上傳每位學生課程成果3份，每學年上傳每位學生多元表現10份
考生自行排版與統整資料	格式：上傳後由資料庫系統彙整
無限制	大學甄選參採份數：至多採計3份課程成果及10份多元表現

資料來源：教育部
製表：林志成

111年大學甄選 採計學習歷程

5科必考改自由選考 學測成績至多占50% 多元表現、面試占50% 更強調素養考題

人間福報 6 版

【記者杜憲昌彰化報導】十二年國教課綱將於一〇八學年上路，直接影響就是一一學年度大學考招的連動變革。教育部高教司昨天表示，配合新課綱的實施，未來大學考招會以申請入學為主要管道，除了統一入學考試成績，學生在高中階段的選修歷程及多元學習表現，將會成為大學選才重要參據。

教育部高教司專員賴冠璋表示，學測將由現行五科必考改為五科自由選考，校系採計最多四科，而學測成績至多只占總成績百分之五十，學習歷程、面試或口試成績則占百分之五十以上，同時將取消總級分篩選制，且學校甄選入學則延到高三課程結束後辦理，以還給高三學生完整的學習。

賴冠璋表示，未來學測以及由指考轉型的分科測驗更強調素養考題，大考中心會在今年內對外說明命題方向、試題範例以及評分原則，明年公布考試說明，後年公布各考科第一版參考試卷，二〇二一年公布第二版參考試卷。

學習歷程限制採計13份資料

關於一〇八學年升高一的學生開始使用「學習歷程檔案」，賴冠璋表示，其中包括「課程學習成果」，每學期最多上傳三份，且需由任課老師認證，包括實驗設計、小論文等等；另外還有「多元學習表現」，每學年上傳最多十份，包含校內外表現、義工服務、競賽成果、幹部經歷等等，上傳後皆不能更改。

大學取用考生學習歷程檔案資料，至多僅能課程成果三份、多元表現十份，加上自傳以及其他大學端要求的補充資料，將可以以更精準評閱學生的學習表現，同時減少考生及大學的負擔，賴冠璋說明表示：「在精不在多。」

教育部目前已經委託暨南大學建立高中生的學習歷程檔案資料庫，為了讓權責畫分更清楚，並減輕教師負擔，其中校內競賽表現將由校方上傳，校外競賽成績則由學生自行上傳，而學生參加全民英檢、科展等外辦活動的成績，則可由暨南大學直接向主辦單位抓取，但考生必須在報名活動時即勾選同意授權使用個人資料。

社會科選書延至明年6月

至於仍在審議的課綱，教育部國教署副署長戴淑芬則表示，到目前為止，已經發布的課綱有十八份，進行審議中的有十三份，完成分組審議有十一份，另有九份正在分組審議當中。


而為配合課綱審議進度，教育部也將提供出版社彈性，其中編完的教科書可分三階段送審，而社會領域課綱因為審議進度較慢，將另行規畫教科書受理審定期程，預計學校選書的時間將會延至明年六月。

中華科大航空學院 就業成果亮麗

【本報記者陳建佳新竹報導】畢業季結束，又是大批畢業生投入職場，也是家長憂心忡忡擔心子弟是否可以找到一個有願景，有發展的行業。位於新竹縣橫山鄉的中華科大航空學院就業成果亮麗，今年的大四全年實習畢業生中有40位同學因實習成果備受肯定，直接獲得航空公司與製造產業直接留任。包含長榮航空，遠東航空，漢翔航空，威翔航空，沛華物流等11家公司及航空公司二位空服就業員額，大多數同學實習結束留在原來職務。

今年7月起的大四全年實習，成果更加豐碩，計有289位同學參與華航，長榮，國泰，漢翔，中科院航研所，義隆電子等65所知名業界公司，提供400多個實習機會，包含3位華航空服實習員額，平均每位同學均有一個以上實習選擇機會，成果備受家長肯定。

中華科大航空學院院長石大明表示，該學院為國內少數具備航空特色學院，包含航空機械，航空電子，航空服務管理，觀光學等學系，目前107學年度日四技指定分發員額熱烈招生中，歡迎對航空有理想、有熱情同學加入學院。



航空業
生力軍中
華科大航
空學院學
生男的帥
女的美倍
受業界肯
定。(記
者陳建佳
攝)

民眾日報
版

教授出走尋夢

高教危機 海外求學也增2倍

【連線報導】把研究室裡的東西打包，關上研究室大燈、轉身走出，台灣大學副教務長、土木工程教授康仕仲日前離開了工作12年的研究室，新挑戰即將開始，下學期起他舉家前往加拿大亞伯達大學，擔任建築、機器人跨領域研究中心主持人。在台灣教育體制中，出走的不僅大學教授，就連高中畢業生到海外就學人數，近7年也約成長2倍。

現年44歲康仕仲擅長工程視覺化、自動化機器人，是研究施工自動機器人的全球頂尖學者之一。《蘋果》在他出國前再次造訪其研究室，請他剖析台灣高等教育現況，康強調：「我並不是為了錢出國。」

他說，亞伯達大學很有誠意，開出薪水約是台大3倍，但加國所得稅高達40%、生活費也高，實質薪資並沒比台灣高很多，決定前往原因是對方「給我很大尊重」。

對方供面試住宿費用

他舉例，對方提供到加國面試與住宿費用，還幫他找房子甚至出搬家費用，種種貼心與尊重的舉動，加上他可在自己最擅長的領域，與世界一流人才做研究，才讓他下定決心。

康仕仲在台大的自動化機器人研究室空間很小，接受《蘋果》訪問時，還得小心翼翼站到機器人旁。他回憶，當初告知亞伯達大學，他需要很大研究空間，對方說OK，結果給的空間「超乎台大好多倍」；當他提及經費問題，對方回答更讓他訝異，只說最少要申請200萬元加幣（約4700萬元台幣）。

外界以台灣人才出走潮來解讀他，但康仕仲認為「用人才流動來形容比較恰當」，因為「世界是平的」，一流教授就是在一流大學之間流來流去；若台灣教授有機會被挖角，他建議應該出去走走，「台灣還是很強」，台灣人應勇敢追求夢想、走向國際。

籲教授與公務員分離

「政府制度要先鬆綁。」康仕仲呼籲，政府可參考各國體系，將大學教授與公務員分離，訂立各種聘用教授的禮遇標準；台灣學術環境自由，生活費比其他國家低，制度完善，其實仍可吸引國外人才到台灣，就看政府有沒有決心而已。

即使踏上一個全新的開始，康仕仲仍心繫著台灣，仍會繼續指導研究生，也說未來有機會，想再回台，屆

時還要整體評估，並建議政府應該要有魄力改革。

面對全球化的競爭，除了大學教授往國外流動，就連高中應屆畢業生選擇赴海外就學者，也自2010年約500人暴增到去年1584人，成長約2倍。教育部未統計畢業生到哪些國家，但估計包括歐、美、中、港等地，都是學生和家長的選擇。

郁方：要送兒到上海

藝人郁方育有2子1女，她先前就預告要把兒子送到中國上海念書。她認為，社會需要各種人才，但並非每種人才都需要念大學，而是要因材施教，讓下一代得到最好的發展，像她身邊有朋友住新竹卻找不到水電工，顯見人才斷層嚴重。

由於兒子書念得不錯，她不希望兒子念兩次大學，所以目前讓小孩念康橋國際學校，有雙語班跟國際班可以選擇，「大兒子念國際班都英語教材，也是為出國念書做準備，上海離台灣不遠，又有各國大學駐點，可以常常去看他們。」

台大研發長李芳仁直言，經費不足無法提升研究環境，造成台灣研究成果的產出較其他國家慢，也間接造成優秀教授、學生不願留在台灣的惡性循環。

蘋果日報Ab版



■藝人郁方打算把兒子送到中國上海念書，右為郁方老公。資料照片

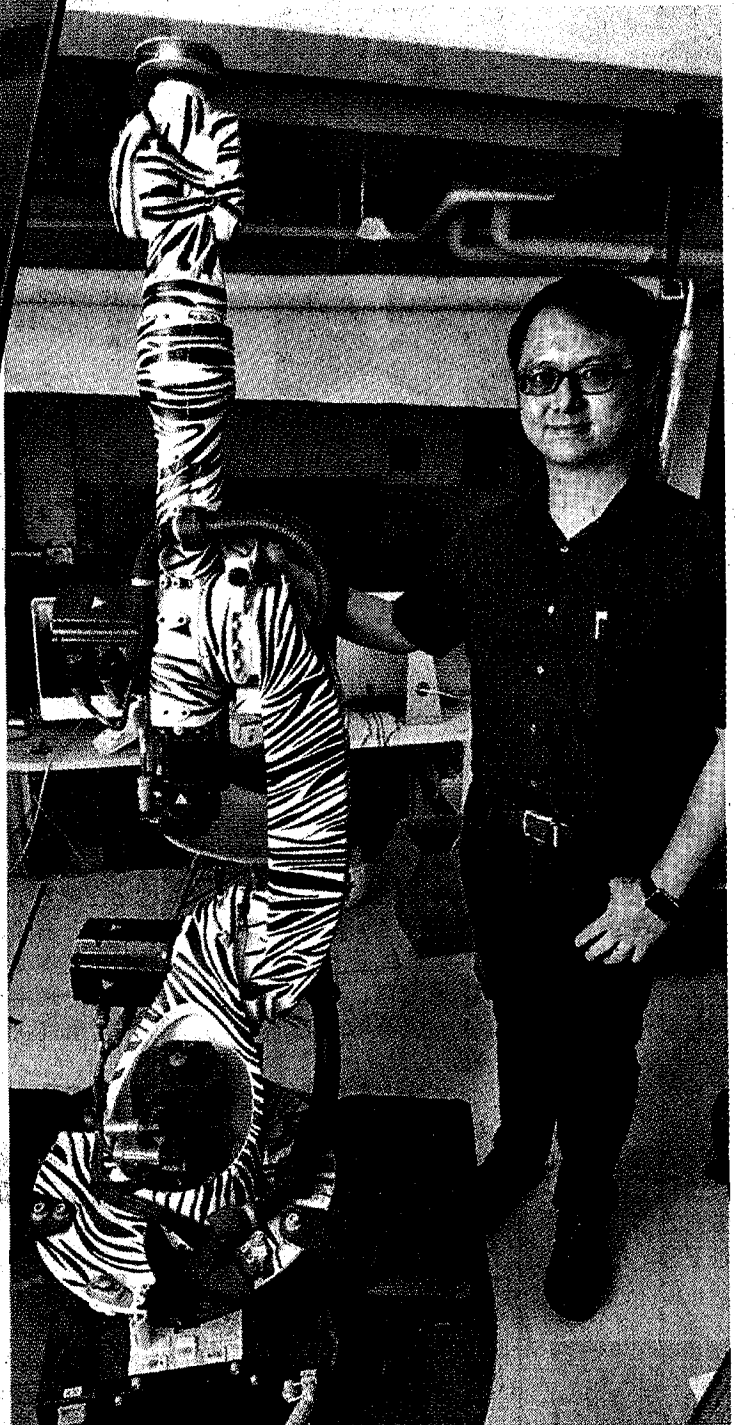


►研究施工自動機器人的頂尖學者康仕仲選擇離開台大，到加拿大亞伯達大學任職。 葉志明攝

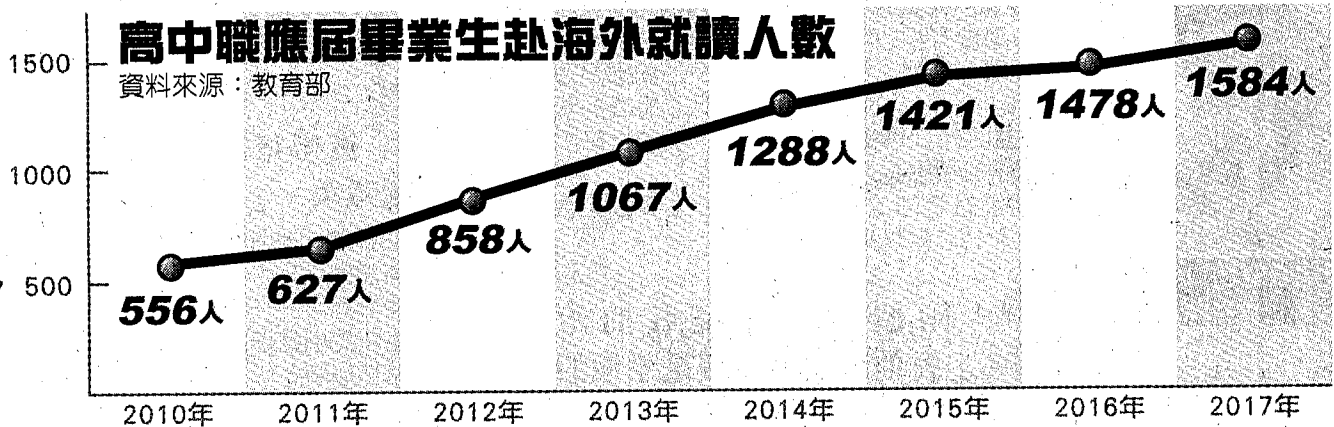
▼亞伯達大學提供優渥研究資源吸引學者。 康仕仲提供



教育困境



蘋果日報
Ab
版





■台大的國際評比排名不斷下滑。 資料照片

國內頂尖大學近年國際排名

	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年
台灣大學	134	142	155	167	195	198
清華大學	226~ 250	251~ 275	251~ 275	251~ 300	251~ 300	301~ 350
交通大學	251~ 275	251~ 275	276~ 300	301~ 350	401~ 500	401~ 500
成功大學	301~ 350	301~ 350	351~ 400	401~ 500	401~ 500	501~ 600

註 200名後僅列區間，無詳細名次
資料來源：《泰晤士高等教育》世界大學排名

世界大學排名 台大5年退步64名

台灣高等教育正面臨極大困境。據《泰晤士高等教育》最新世界大學排名顯示，台灣大學排名不斷探底，台大2013年排名第134名，近5年持續退步，今年落到第198名，5年來退步了64名；清華、交通、成功等大學排名也同樣後退。

研究經費下滑導致

去年9月公布的英國《泰晤士高等教育》2018年世界大學排名顯示，台大今年排名已退步至第198名，不僅台大，清大的排名也從5年前還在250名內，今年已退到301到350名之間，交大和成大更退步到400名和500名之後。

另一調查機構QS，上月也公布

2019年世界最佳大學排名，台大排名全球第72名，為台灣表現最優異的大學，排名較去年第76名進步4名，但清大與交大則分居全球第163與208名，排名與去年相比，分別退步了2名與1名。

各大學都回應，排名僅是參考，但也坦言國內頂尖大學研究經費下滑，是一大困境。

台大指出，各國政府持續加碼投入高教資源，反倒是台大從教育部獲得的資源逐年減少，在此消彼長情況下，排名會下滑。

以台大為例，過去每年約可領30億元，現僅剩18億元，大幅縮水4成；另民生物資齊漲但學雜費凍漲，今年16所大學申請調漲學雜費，僅2

校獲教育部核准。

實踐大學校長陳振貴指出，一般私立大學光是人事費開銷，就佔學雜費收入約7成，用來讓學校永續發展的經費僅剩3成，每分錢只能錙銖必較，在萬物皆漲下，應能合理的調漲學雜費，讓高教能永續發展。

太少人捐錢給學校

有網友表示：「台灣企業與富人，只有極少數願意把錢捐獻或贊助給學校，那才是真正的問題。」另有網友分析，「台灣也有校友捐助，並不是沒有。這跟國情有關係，台灣人愛錢，喜歡把錢留給下一代，歐美金融鉅子及高科技高層人士，則會把財產捐出來。」

■生活中心



■政府投注高教資源不足，面臨師生流失隱憂。圖為交大畢業典禮。 資料照片

行政工作拖累研究 「應聘請專員處理」

蘋果日報A6版

台灣高教經費不足，加上學術環境不佳，使得師生都出現出走潮。高等教育產業工會組織部主任林柏儀說，台灣環境並沒辦法保障老師可安心教學和研究，反而要做很多行政事務，包括招生、應付評鑑等，是導致高教學術競爭力下滑的原因，也會使得教師想要逃離這個環境。

應給更多經費補助

「執行計劃的經費通常一半得花在人事上，剩下的經費用於研究開銷等，只能勉強夠用，和香港比，台灣面臨研究產量不如人、無法被國際看見的困境。」身兼行政職的台北藝術大學藝術行政管理研究所所長劉蕙苓坦言。

劉蕙苓說，「行政工作繁重，要利用晚上備課，升等進度比預期落後，只能等卸下行行政職再想」。

林柏儀建議，大學教授研究經費不足，應提供常態性且充足的經費讓教授做研究，教授的核心工作還是以教學研究為重，學校應聘請專員或職員來處理行政工作。

台大研發長李芳仁比喻：「再厲害的軍隊，沒足夠彈藥也沒用。」他認為，在經費不足下還凍漲學雜費，讓高教面臨更嚴峻的挑戰，教育部應給更多的經費補助。

教育部：資源有限

教育部回應，每個國家的規模、財政狀況與高教發展的階段不同，不應以經費多寡來推斷研究能量；高教深耕計劃的推動，目的就是挹注學校資源，但政府資源有限、「大餅一塊」，將會持續透過像是與產業界合作等方式，引進產業界的資源，促使經費更加充裕。

■生活中心

衝破體制教育 唐鳳成傳奇自學漸夯

■10多名屏東家長讓孩子自學，設計課程還包含童軍課。唐郡威攝



【綜合報導】她僅國中肄業，卻是電腦天才。13歲離開教育體制、16歲創業、33歲退休，37歲的唐鳳現是行政院數位政務委員。從全體學生只能強迫入學的年代，到成為國內自學生傳奇，唐鳳自稱是「第0代自學生」，現各類學習模式「慢慢變成一個光譜，每個人可按照自己需求自由移動」，體制內學習不再是唯一的路。

唐鳳自小天分過人、學習優異，上小學後卻因遭體罰及同學霸凌等問題，視學校為畏途，最後放棄保送建國中學、走上自學之路，在電腦程式設計闖出一片天，16歲就合夥創立電腦公司，33歲退休投入網路公益事業，35歲被延攬入閣。

增加更多社會參與

唐鳳接受《蘋果》專訪說，父母原擔心她自學恐喪失社交活動，實際上卻增加更多社會參與可能性，她透過網路和網友打橋牌、玩「魔法風雲會」，也到大學、研究所旁聽。學校對她來說，從非去不可的地方，成為有需要才去的地方。

談到台灣自學環境，唐鳳說，本來是零，現有很大變化，2014年通過《學校型態實驗教育實施條例》等實驗教育三法，去年更修法，「從幼教到高教都可進行體制內或體制外實驗教育」；在家自學、團體自學、機構自學和國民義務教育，「慢慢變成一個光譜，每個人按照自己需求都可很自由地移動。」

不認同現行教育方式，也有越來越多家長選擇讓孩子在家自學。屏東良悅建築的建築師賴建志就是其中之一，非科班出身的他憑自學成為建築師，橫掃歐洲數個設計獎項，他深信有為者亦若是，決定讓10歲及6歲兒子在家自學。

他和10多名理念相同的家長合

非學校型態 實驗教育學生

學年	人數/佔比
100學年	1651 / 0.05%
101學年	1860 / 0.07%
102學年	2264 / 0.09%
103學年	2823 / 0.10%
104學年	3697 / 0.13%
105學年	4985 / 0.19%
106學年	4786 / 0.19%

資料來源：教育部

作，分工教授課程，家長學歷從高中到博士，設計課程也相當生活化，孩子不用穿制服，可穿夾腳拖甚至打赤腳，用最自在的方式學習。

課程生活化無限制

教育部統計，106學年國中小與高中選擇非學校型態實驗教育的學生，總計4786人，是100學年1651人的近3倍。但申請在家自

學有門檻，家長要寫計畫書向當地教育主管機關申請，教育局也會實際訪查教學成果，若無法達到標準或計畫書載明進度，會收回自學權利，學生須回校上課。

賴建志強調，在家自學的孩子不一定比在校學習者優秀，但孩子可因自己興趣驅動學習，所學東西包山包海無限制，也不必整天被限制在學校圍牆裡，有更多時間可和家人共度出遊。

唐鳳堪稱自學生傳奇，她認為環境已變化，每人可按需求自由移動。黃世宏攝



蘋果日報A7版



■奪世界調飲金牌的李政宇吧檯風光，出社會卻苦無舞台。 王志弘攝

調酒出國奪金 被低薪逼轉行

去年赴韓國勇奪世界調飲金牌的21歲李政宇，今年剛從台灣首府大學餐旅管理學系畢業，他技法一流，談到未來卻略顯難色，「(吧檯)日夜顛倒，工時長、薪水低，只好換跑道，要從餐廳基層做起。」台首大餐管系助理教授鍾佩芬直言，政策不重視，世界冠軍不等同競爭力，「最大問題在政府！外行領導內行，不重視自然沒發展。」

外國酒保薪10萬

台首大6年來共訓練出調酒隊20名奪牌菁英，目前只有2人還堅守吧檯。李政宇為了練調酒，狂瘦20多公斤，對酒精、茶、咖啡等飲料特性了若指掌，雖有3個全國冠軍、1個世界冠軍，但礙於現實放棄吧檯，他仍有不同夢想，「我想當飯店總經理。」他自信表示，從調酒學到儀態、調飲技巧與知識、顧客應對等，對職場很有幫助，可惜要爬到上位才能確實派上用場。

鍾佩芬指出，「證照不是求職保證，出國拿金牌也難以黃袍加身」，點出台灣餐飲系學生面臨的窘境，齊頭式地輔導考照，學生開心「擡起證照扇」，學涯加分了，出社會卻仍擺脫不了低薪，投入職場只能從零開始。

鍾佩芬呼籲，外國調酒師(酒保)薪水10多萬元，但在文化差異、不景氣下，在台要日夜顛倒，賺得跟餐飲業差不多，希望政府能正視這些專業人才，建立管道跟業界接軌，或提供零利率的基金幫助孩子創業、出國深造，用專業拉拔低薪大環境，別讓這些「台灣之光」只是被拉來拍照，後續就沒下文了。

■記者王志弘

拼繁星上台大 嘆遭成績綁架

大學入學管道之一「繁星計劃」，讓不少學生一圓上明星大學夢想。《蘋果》訪問2名台中大里高中畢業生，他們透過繁星攻上台大外文系、台北大學中文系，直言想靠繁星上大學，高一和高二得有好成績，因課業壓力而「沒有一天不緊繃，簡直被成績綁架」。人本基金會痛批，學生還是只為升學而準備，繁星原本導向已被扭曲。

為念書退熱音社

曾筱婷去年透過繁星錄取台大外文系，回想高中生涯，她說：「被成績綁架了！」每天都在計較成績，關心自己每科的佔比，連非自己強項的體育、音樂和美術，都全力以赴、力求第一。雖然維持成績很辛苦，但上了理想學校仍覺得值得，要再選一次還是會靠繁星。



曾筱婷說，高中苦讀3年，簡直被成績綁架。 田兆緯攝

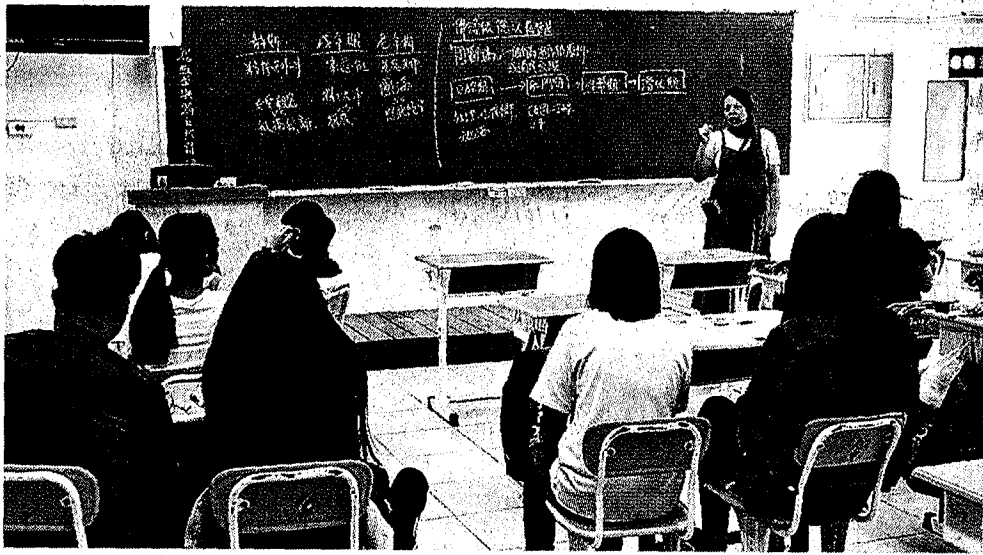
曾筱婷回憶，她為了念書退出熱音社，犧牲交友及與家人出遊機會，壓力大到脾氣暴躁；幸好目前外文讀得還算順利，希望未來當外語老師。

同樣透過繁星錄取台北大學中文系的吳庭禮，一心想念台大或政大並當檢察官，但未能順利錄取，最後選有法律系的台北大學，落點卻是不能轉系的中文系，現只好雙主修。

他認為，繁星制度面沒問題，但不應限制學生轉系；也坦言繁星規定很細，考生一定要做足功課。

人本台中辦公室主任陳怡文分析，繁星立意良善，但很多家長與孩子為了繁星，反而硬拼自己沒興趣的科目，違反繁星初衷。教育者應重新思考，否則學生仍會只為升學，繼續被課業壓迫，不見得是好事。

■記者田兆緯



■偏鄉學校因交通不便，在聘請師資上困難重重。
劉智維攝

路遠又兼行政 偏鄉師資求去

熱忱能解決偏鄉學校學生人數問題，卻無法替找不到老師解套。雲林縣古坑鄉華南國小校長陳清圳投入偏鄉教育12年，校長兼撞鐘，將該校學生由面臨廢校危機的23名，翻轉至今已有91人。他拿下教育界最高榮譽師鐸獎，卻仍面臨找不到老師窘境，疾呼建立全國師資統籌平台，讓師資流動透明化。



■教學不局限在室內，華南國小師生到溪流做系統調查。
翻攝畫面

中，上學年度該校國、高中部分別有8及6班，全校333名學生，46位教師則有9位代理老師、1位代課老師，另有4位目前請假。校長盧正川說，因班級少，家政課等非學科課程無法單獨聘請專任教師，只能由具英文、地理及輔導專長的3位老師，共同分攤教學工作。

六龜高中學生多來自六龜

及鄰近那瑪夏、桃源、茂林等原鄉，該校合唱團是國內合唱競賽常勝軍，但今年初全校學測成績「沒人超過40級分」引發關注，探討「偏鄉教育到底哪裡出了問題」。盧正川坦言，師資是偏鄉教育品質無法提升的問題所在，「就是找不到、留不下人才」。

■記者寶智華、劉智維

熱情慢慢被澆熄

華南國小現有11名老師、1名工友，最讓校長頭疼的是「老師留不住」。陳清圳指出，老師最討厭兼行政職，但偏鄉任教難免，住距離該校最近的一名老師，離校30公里，山路單趟車程動輒近2小時，「老師教學熱情慢慢被澆熄」，3年任期一到就請調，新來的老師須磨合，學生授課就受影響。

高雄市
六龜區六龜高中是高雄最偏遠的高



升學應改甄選 推動高職轉型

留在體制內升學者，雖有人透過自學走出一片天，但不少國中生面臨遭考試綁架的困境，高中升大學情況也好不到哪裡去。教育圈戲稱，我國教育面臨的最大問題就是教育部；教育團體則呼籲，要增加競爭力，應從國民教育制度改革做起。

續辦建教合作班

全國中小學校長協會理事長吳錦章指，12年國教是台灣近10年來最重要的教育改革，但課程綱要現在還沒審完，希望教育部長葉俊榮多花些時間了解中小學需求，停止「歹戲拖棚的政治討論」，趕快審完好讓教科書業者編書、教師備課。

全國教師工會總聯合會理事長張旭政認為，與競爭力最相關的是人才培育問題，未來新課綱的「素養導向」能否落實到教學現場，現今高職逐漸和高中一樣升學導向，怎麼結合技專院校與產業結合，都是問題。

台灣家長教育聯盟理事長謝國清建議，目前學生在國中被考試綁住，發展受考試制度制約，高中升大學考招制度改變也不夠大，國中應大量減少課程時數，讓學生有更多自學時間，升學則應改採甄選、解除升學考試，另要推動高職轉型，或引入產業界重新規劃高職群科。

教育部回應，去年起已試辦學習區完全免試入學，今年更擴大試辦，有49所高中職提供6457個招生名額，舒緩升學壓力。另去年高職升學率已降至79.25%，也將持續辦理高職「建教合作班」、「就業導向專班」等，引導學生先就業再升學或兩者兼顧。

■生活中心

蘋果日報 A7 版