

大學社會實踐博覽會啟動

〔記者張添福台北報導〕為活絡區域創新生態系，擴散大專校院知識影響力，教育部將於七月二十八、二十九日假台大體育館舉辦「一〇七年大學社會實踐博覽會」，昨天在教育部舉行啟動儀式，由教育部主秘朱楠賢等主持。

諸主秘表示，博覽會特別以「希望所在」(H.O.P.E)為主軸，除了傳達「大學是希望的所在，有大學在的地方就有希望」的理念，更希望展現教育部透過USR讓老師沒有後顧之憂，願意付出有使命感，融合教學革新與社會實踐，引領學生願意探索及解決社會永續發展問題，讓教育創新變得更有溫度。

朱楠賢表示，教育部去年試辦「大學社會責任實踐計畫」，核定一一八所學校一七〇件計畫，今年再核定一一六校二二〇件計畫推動。

昨天啟動儀式現場邀請國立台灣海洋大學—三漁興旺-國際藍色經濟示範；國立暨南國際大學—營造綠色水沙連-智能×減污×循環；國立高雄科技大學—海岸地方創生-高雄永安區漁村為例；修平科技大學—具LBS功能的農業創生系統等四校進行成果分享。

台大博覽會現場設置有靜態成果展示，辦理三場次國際交流專題演講及三場焦點論壇，另規劃「夢想接力活動」及設立USR最佳實踐獎等相關獎項，以表彰參展學校師生對區域創新與人才培育之卓越貢獻。 台灣時報 17 版



一〇七年大學社會實踐博覽會由教育部主秘朱楠賢(左)等主持啟動儀式。

(記者張添福攝)

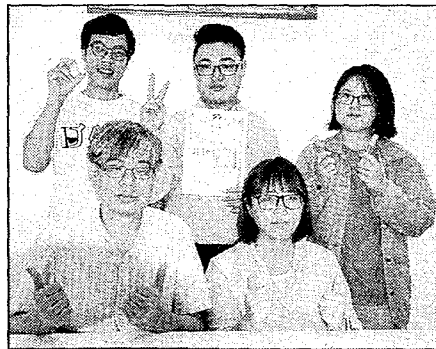
JUL 27 2018

功能性材料研討會 大葉海報論文第一名 研發光固化3D列印輔具

【記者方一成／彰化報導】大葉大學醫療器材設計與材料學士學位學程助理教授廖淑娟，指導大三生許鈞智、陳芝穎、謝嘉鳳、吳鈞裕，研發「光固化3D列印製備功能性輔具：以大氣電漿表面處理噴塗接枝不同濃度丙烯酸其抗菌效果」，榮獲二〇一八年功能性材料研討會海報論文第一名。

醫療器材設計與材料三年級學生許鈞智昨（二十六）日表示，年長者、行動不便者或是車禍受傷的人，一個人穿戴輔具已經很不容易了，又要把輔具脫下來清洗，相當不便，因此他發想用噴霧來取代水洗清潔，讓使用輔具的人可以更方便。傳統3D列印是堆疊層積成形，這次開發的則是光固化成形，剛開始圖檔沒辦法畫得很精準，經過二、三個月不斷測試與改良才成功。他參加過很多次研討會，但總是跟獎項擦身而過，這次能夠得到第一名肯定，很開心也很意外。

醫材學程助理教授廖淑娟指出，這項研發成果結合技術開發與產品應用，利用3D列印技術的光固化成形法做輔具設計，具有客製化的優點，他們同時開發了抗菌噴劑，輔具髒污可以直接噴塗抗菌劑，噴一次能維持三個月，省去水洗的不便，而且抗菌噴劑不只適用他們開發的光固化3D列印輔具，也適用市面上一般輔具，商品化可行性很高，因此能在研討會中脫穎而出。



廖淑娟指導大三生，研發光固化3D列印製備功能性輔具，榮獲二〇一八年功能性材料研討會海報論文第一名。
（記者方一成攝）

台灣新生報

奉獻教育不遺餘力辦學績效卓著獲國內外多項獎項

台北海洋科大唐彥博校長榮獲師鐸獎

【台北訊】台北海洋科技大學唐校長彥博博士榮獲教育部107年師鐸獎，該獎項是台灣教育界最高榮譽之一，由縣市政府限額推薦，經教育部邀集學者專家、社會公正人士組成決審小組，參酌被推薦人的教學績效、學生輔導、社會影響、政策推動等，經書面審查及面談，選出最後的得獎者。

得獎者在最後階段審查，從10位中選拔出12名獲獎者。

今年預計於教師節前夕(9月27日)，將由總統在陽明山中山樓親自頒獎，並宴請得主，表彰各得主對台

灣教育的貢獻。唐彥博校長繼106

年榮獲中華民國私立教育事業協會

主辦「第31屆全國十大傑出教師—

弘道獎」，於107年榮獲台灣教育

界最高榮譽「教育部107年師鐸獎

」，此獎項共12人獲獎，唐校長為

「技專校院中唯一獲獎」之校長。

台北海洋科技大學唐彥博校長在

學術界的投入與成果深獲肯定，在

各方面皆有傑出表現，獲國內外多

項獎項，包含2017中華民國私立教

育事業協會弘道獎、教育部大學暨

獨立學院教學特優教師、American

Biographical Institute, Man of the

Year in Education, American Bio-

graphical Institute教育貢獻金牌獎、

International Biographical Centre教育

終身成就獎以及榮獲日本創價大學最

高榮譽、李國鼎管理獎章、教育部

教學特優教師、中國文化大學傑出校

友等，具崇高學術地位。

唐校長對教育的奉獻更不遺餘力，

擔任三所技術學院校長，兩所改大成

功績卓著：先後至崇右技術學院、

育達商業技術學院及台北海洋技術學

院擔任校長，任內期間，辦學績效卓

著，無論在軟硬體設施均顯著提升，

尤其師生對外競賽成績以及獲得政府

機構補助經費都大幅成長，深受肯定好評。辦學績效獲肯定，且具有服務熱忱，被選為中華民國私立科技大學校院協進會理事長。唐校長以豐富之教育行政經驗、專業素養及閱歷，帶領全體教職同仁共同努力，使校務永續健全發展。

唐校長教學理念為，適性育才、因循善誘、專業至上、跨域學習、務實致用、培養自信、堅毅躍升、超越創新；教學方法更以營造和諧溫馨的校園環境——和諧化、孕育民主素養的班級活動——合作化、創造適性發展的教學環境——適性化、開創資源分享的數位教學——數位化、追求豐富生命的教學文化——人文化、結合社會資源的學校教育——產業化、拓展海外校際的交流合作——國際化、鼓勵追求目標的績效考核——目標化。

兩岸清華學子交流 學習風格大不同



◀兩岸清華大學學子一同討論課堂習題。(新竹清華大學提供)

本報系記者李侑珊／台北報導

為鼓勵學生拓展視野，兩岸清華大學近期舉行學生交流互訪課程，讓新竹清華大學電機資訊學院學士班學生、北京清華大學計算機科學與技術系學生，各赴兩岸清華上課3周，有陸生看到兩岸大學生不同的學習方式，即北京同學習慣「獨立作業」，台生則喜歡小組合作，易於激發更多團隊創意與相法。

新竹清華大學電機資訊學院學士班為提升學生國際化程度，在4年課程規畫外，再外加3個暑假的海外學習及業界接軌，包括赴大陸及美國頂尖名校交流，並到業界實習。而大一升大二的新竹清華電機資訊學院學士班學生，上周才結束在北京清華的3周課程，本周起則接待北京清華學生到新竹，兩岸清華學子深入交流，激盪出創意火花。

新竹清華大學電機資訊學院學士班主任王俊堯說，與北京清華計算機科學與技術系共同上一門課是個很特別的設計，「我們先去3周，對方也來3周，不只讓我們的學生走出去，也把對岸最優秀的師生帶進來。」

北京清華參訪團團長、北京清華計算機科學與技術系男大生胡致遠，觀察兩岸學子的學習方式，認為北京同學習慣「獨立作業」，遇到問題時先自己找答案；台灣同學則有更多的小組合作，與助教互動也比較多，往往激發更多想法上的衝撞。

除了安排台生到大陸授課交流，新竹清華還提供本土實習機會，其中包含友達、鴻海、工研院等，安排台灣同學在大三升大四的暑假，準備赴美國頂尖大學交換一學期，並且電機資訊學院還提供8個獎學金名額，每名可獲新台幣26萬元，用以支應學雜費及大部分開銷。



▲新竹清華大學電機資訊學院學士班參訪北京，在長城合影留念。(新竹清華大學提供)

旺
報
A15
版

陸95後大學生 暑期實習競爭激烈

■本報系記者李侑珊／綜合報導

面試過程嚴格 學生鬥智鬥勇嘆求職不易

大陸大學生熱衷暑假實習，「95後」多將暑期實習視為必修課，並以大企業為首選，而資方也盼透過實習，提前招募到資優生為正職員工，面試過程嚴格，不只有知名公司將面試學生分成兩組激烈辯論，甚至還要面試2到3次，才決定錄用，另也有人資拋出神提問，如「你有男或女朋友嗎」、「給你一頭大象會用它做什麼」，學生鬥智鬥勇競爭的同時，也嘆言壓力大且求職不易。



據《中國青年報》報導，暑假一到，大陸大學生便進入實習旺季，學生投入實習的理由即便五花八門，並對實習有著不同的期待，不少學生目的在於「卡位」，期盼能獲得在大企業實習的機會，以利於畢業之後，獲得全職工作。

考驗創意與抗壓性

據了解，有企業為測驗出考生的身家背景，在面試時，人資主管甚至會問出：「你有男或女朋



▲有公司為招募資優生，面試2至3次，並拋出神提問，掌握學生的邏輯與身家背景。圖為一名求職者在接受評審面試。
(新華社資料照片)

友嗎？」望此掌握學生的人際關係；另外，為了測出學生的邏輯性，還有企業面試官提出「七個小矮人都叫什麼名字？」、「給你一頭大象你會用牠做什麼？」「北京有多少個地鐵站？」等問題，考驗大學生的創意與抗壓性。

中國傳媒大學新聞學院潘姓研究生表示，他目前正在北京一間知名互聯網企業實習，但在進入這間公司前，4月起，便相繼在華為、碧桂園等知名陸企面試。

「現在的實習面試確實難度不小！」潘姓研究生回憶起面試經驗，直說大公司的面試環節多，面試加筆試，大都要經過2至3輪。「有一次我去華為面試，確實感覺壓力很大。有一項壓力面試，是分成兩

組互相辯論，這種形式我以前從來沒有經歷過。」

為積累經驗海投海面

華南理工大學女大生夏非可則說，她面試過大陸與國際企業，面試過程中，看到不少「面霸」。「他們『海投』、『海面』也是為了積累經驗，我不認為是耍公司玩，應該算是各取所需吧。有一些大公司的面試本身就過癮，採取集體面試、案例討論，我覺得會上癮，而且很快就會有結果，贏或輸，都是當下立現，我也喜歡這種刺激感。」

中智華中人力資源管理有限公司教育培訓中心主管唐亦文說，面試的難度取決於面試職缺和公司產業，面試一般會從學生的專業能力、經歷，以及是否能留下來成為正職員工來提問，大部分企業不願意培養幾個月後，學生便離開，如果是優秀人才，公司希望他們在實習後留下。

美和科大助力 屏可可產業聚落結盟

將在地小農品牌帶到市中心 凝聚品牌力量 助產業轉型升級 民眾日報 10 版

【本報記者鄭伯勝屏東報導】美和科技大學執行106年度教育部『大學社會責任實踐計畫』—大武山下的檳榔減種轉作—綠金變黑金，以推廣屏東在地可可產業發展，舉辦屏東可可產業聚落結盟暨成果發表會，與在地可可小農品牌、農特產品、文創商品以及該校餐旅系師生、創新育成中心廠商共同參與展出。

美和科大表示，希望讓一般民眾更加了解教育部積極推動大學社會責任計畫的精神，也希望大

學在面臨少子化的衝擊之下，經由學校教師帶領學生實地與業界交流，善用產學合作機制，打破以往傳統教學方式，達到以培育專業人才以及學生畢業後快速與產業接軌之目的。

校方指出，『大學社會責任實踐計畫』以推動檳榔減種，轉作可可為主，特辦理此次活動，希望將屏東在地可可產業小農品牌帶到市中心，讓更多民眾知道可可產業在屏東落地深根的狀況，以及屏東可可的多元利用價值，利用最簡單樸素

的語言，向民眾講述在地可可產業的理念、技術與經驗，更加凝聚屏東在地可可品牌力量，將可可產業發揚光大。

透過此次成果發表會，屏東在地小農們能直接向消費者闡述自己的心路歷程以及介紹各式產品理念，現場也有多種優質商品，讓民眾能夠更近距離認識屏東在地可可，給予小農們更多的支持與肯定，促進相關產業永續發展。

校長陳景川表示，學校不僅為教學的場域與學

術的傳承，更是提供青年學子發揮社會創新與創造力的實踐場域，教育部大學社會責任實踐計畫（USR）鼓勵老師不只專注於教學，更能夠與在地鏈結，將學校的專業技術、研發量能、人才培育均導入地方產業的發展過程中，師生協力透過實務研究、企業實習、產學合作的方式，促進社會議題的解決以及地方產業的轉型升級。

■黃丙喜

離9月開學還有個把月，台成清交、台科大等國立大學的院長或系主任最近卻十分苦惱，因為教授紛紛被挖角，而且一走就是7、8個，新學期有些課突然沒人教，相關的產學合作和研究案更不知如何是好。

台灣的大學早就生病了，且病得不輕，只是教育部老是抓不到病因，不然就是病急亂投醫或開錯藥方。基本的病因是大學家數太多和學生數太少，教授職缺當然會大幅減少，最近兩岸關係不佳，陸生來源遽減，無異雪上加霜。結構性的病源則出在大學教授的薪資、評選和養成機制同時出現問題

大學門開 國家門鎖

；大學的管理、學費和退場機制更是剪不斷理還亂，年金改革只是壓倒駱駝的最後一根稻草。

這次搶人潮的震央在台成清交等國立大學和台科大等前段班的技職大學，多是科技和技職類教授被挖到海外，如港澳、澳洲、新加坡、中東和東南亞等國家，薪水普遍是台灣的4到5倍，還有安家費、子女教育和返家交通補貼，且合約一簽3年，此時不去尚待何時？

在台灣，教授從5年前開始就已變成風險最大的職業。如今國立大學越來越多教師出走，缺額就向私立大學挖角，私立大學許多教授趕搶這稍縱即逝的時機；還有一些教授們成群結隊到大陸任教或包專案，有些9月就跳槽

，有的已約定明年2月成行，真的是日頭赤炎炎，隨人顧性命。

國產博士也苦無出路。很多國立大學因為國際化英語教學的需求，近幾年也幾乎關閉了聘用國產博士任教的大門。另一個原因是正職教授們都有發表國際論文升等的壓力，國產博士普遍英語能力不如來台留學的國際博士生，這又擠壓了國產博士的空間。這些國產博士3年前就已經引動了一波到大陸任教的風潮，今年大陸推出惠台政策又將造成新一波西進潮。國產博士吃苦耐勞，到大陸的工作大概都是寫論文，替大學爭排名，雖然年薪都可破百萬台幣，但要當論文製造機沒些功力還是不行。

適當的人才流動是全球化的常

態，但大批的楚材晉用絕非國家之福。目前年約50歲左右教授們，大部分都約在2000年學有所成從海外回台。如今這些菁英再度被挖角，證明他們絕對是國家社會所需的高階人才，特別是工科和高科技領域的教授們深具台灣過去20年產業轉型的經驗，為何現在被逼得遠離家鄉呢？從李登輝以降的4位總統都得好好想想。

執政者把大學的門開得很大，國家的門卻鎖得很小。今年到國外念書的高中生已經快2000人了，台灣很多大學很快就會招不滿學生，蔡政府不能只把一切的問題推給前朝，卻拿不出妥善的對策。（作者為國家公益發展協進會理事長）

越南駐台代表 參觀崑山科大 王平川牽線訪母校 開發產學合作契機

【記者李嘉祥／台南報導】因應政府新南向政策，崑山科技大學近年積極與東南亞國家相關企業交流，身為台裔的臺南市第二選區市議員參選人王平川，繼日前促成首府大學成功招收五十名越南學生後，再度安排越南駐台北經濟文化辦事處代表陳維海至崑山參訪，期望互惠推動產學合作，強化競爭力及推動產學發展。

王平川不僅是越南台商，也是崑山機械工程碩士校友，此次牽線越南駐台代表訪母校，希望藉由崑山優質教育環境及師資促成雙方交流；崑山科大校長蘇炎坤、衛祖賞國際長及民生學院院長謝斐敦熱情引導參觀餐飲系鐵板燒、中西餐實習餐廳、烘焙暨中式米麵食實習教室、多功能廚藝示範教室等專業教學設備。

蘇炎坤說，該校策劃多項東南亞人才培育教育課程，教育部今年已核定資訊工程、電腦與通訊等新南向國際產學專班，未來並將在越南成立科技部「海外科學研究與技術創新中心」，鎖定生物科技與綠色能源兩主軸，期待以我國科技優勢促進創新及培育人才。

陳維海相當關注教育，他表示，三年前越南來台學生僅五千人，現超過七萬五千人，大幅成長十五倍，期盼透過產學專班合作吸引更多越南學生來台進修，為台商儲備產業優質人才，提升產業競爭力，也增加越南學生就業機會。



臺商南市議員參選人王平川邀約越南駐台代表陳維海參訪母校崑山科大，促成兩校產學合作。（記者李嘉祥攝）

台灣新生報

大華科大培訓社團領袖

【新竹訊】大華科技大學為培養社團及學生自治組織的領導人才，並增進社團間的交流互動，此次由學生會歷經一個多月的時間籌備，於二十三日起舉辦為期三天的「我們不一樣」社團領袖培訓研習營」。

此次研習營參加對象是各系學會、社團的重要幹部，是社團永續經營的推手，學生會規劃豐富的團隊默契建立、企劃寫作、團隊溝通、解決問題、團隊創意、說話藝術、人際溝通、冒險挑戰等多項課程，透過充實的課程學習，受訓學員收穫滿滿，體驗到團隊合作的重要性及冒險犯難的刺激感，因此，研習中所規劃領導力、溝通力、企劃力、行銷力等四個面向的系列課程，都讓參加研習的學生幹部從中學習到經營組織、行銷自我及撰寫企畫的知能。

華航、遠航實習大葉4生上榜

「空勤培訓中心」訓練學生投考航空公司 其中一人同時錄取兩家 四人將展開一年實習



大葉「空勤培訓中心」四名學生錄取兩家航空公司，中為培訓中心汪祖慧主任。

(記者周為政攝)

〔記者周為政員林報導〕大葉大學觀光系「空勤培訓中心」訓練學生投考航空公司，有四人錄取華航和遠航，其中一人同時錄取兩家，四人將展開為期一年的實習。

由系主任汪祖慧主持的「空勤培訓中心」，規劃一系列課程，協助有志投入航空業的學生增加競爭力，觀光系葉彥達和歐旅學程張育萱等兩同學通過華航實習生面試，觀光系何若祈、吳東睿和歐旅系張育萱等三同學錄取遠航實習生。同時通過華航和遠航的張育萱說，國一時嚮往空姐生活，為達成目標，她選擇歐旅學程，希望拓展外文能力，進入大葉，得知觀光系有「空勤培訓中心」，乃報名參加，汪祖慧老師規劃扎實訓練課程，為同學檢查履歷表，模擬面試。

葉彥達曾參加縣府旅遊營運委託案，駐點彰化、員林、高鐵等三處火車站擔任旅遊諮詢，讓他累積實務經驗。何若祈說，高中畢業立定投入空服員，第一次多益考試只考三〇〇多分，汪老師鼓勵她，經一年努力，多益成績提高到五〇〇多分，終於取得遠航實習資格。

汪祖慧說，「空勤培訓中心」邀泰航、越航、國泰、長榮和華航等專業師資開設課程，指導學生中英文自我介紹、髮妝儀態、國際禮儀、機上調酒、廣播、訂位票務、載重平衡危險品規劃等知識，她說，每家航空公司一年只釋出十個到十五個實習名額，多益考試設定五〇〇分或五五〇分門檻，因此，能夠錄取全職實習確實不容易。

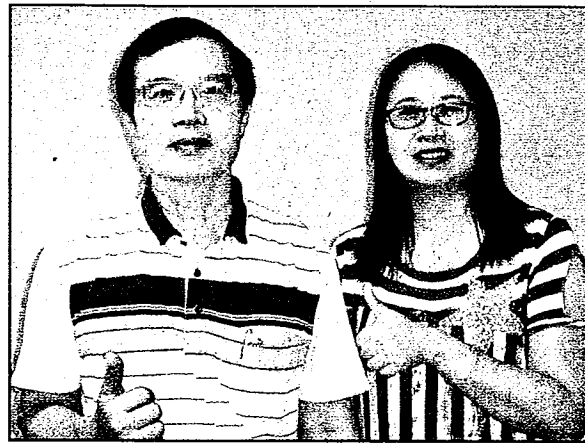
台灣時報 17版

羅朝村當選虎科大文理學院院長

〔記者蔡慶朝雲林報導〕國立虎尾科技大學國際產學合作處長，亦即前任生物科技系主任羅朝村，不但致力農、漁、牧暨休閒農業等學術研發有成，以致曾經獲選國際同濟會，選拔為一百年第三十五屆全國「十大」傑出農業專家，並獲得總統召見表揚獎項的殊榮，同時，在加產產學合作之聲中，更因致力於大學社會責任的推動，以致一直令人稱讚不絕，因此，在一百零七學年度第一學期，轉眼即將到來，以及該校文理學院院長侯錦雄教授，任期即將屆滿之際，即毅然披掛參加該項院長的票選，昨天上午，票數統計揭曉之時，即傳出他以「高票數」，在登記參選的三人之中「脫穎而出」，並獲得該校校長覺文郁博士，正式公告獲選出任。

國立虎尾科技大學國際產學合作處祕書張淑芬指出，家住彰化縣福興鄉的該校前生物科技系主任羅朝村，不但在校服務期間，一直致力於「木黴菌」學術研究有成，在政府農政單位，力倡精緻農業、或有機農業之聲中，對幫助增加農民的收入，深收「助益甚大」的效果，尤其是，他努力不懈地進行研發，更使他一舉擁有七千多株的「菌種庫」，在深獲農業界人士所肯定之聲中，即榮獲國際同濟會遴選為一百年第三十五屆全國「十

大」傑出農業專家，而最值得一提的是，二年多以前，在出任該校國際產學合作處長，除了一再在虎尾鎮雲林布袋戲廣場、斗南鎮他里霧文創廣場「插旗」，以為該校創業的學生廣為宣傳之外，同時，在響應教育部推動大學社會責任之聲中，更使盡全力地率員深入社區之間，以並致力傳統毛巾產業的協助活化再造，致而深令地方產業界所稱讚不絕，能夠獲得支持當選該校文理學院院長，為絕非偶然的「最佳寫照」。



國立虎尾科技大學國際產學合作處長羅朝村（左），獲選出任該校文理學院院長，右為產學合作處祕書張淑芬。（記者蔡慶朝攝）

龍崎舊市場變身崎聚 將推農創市集



↑重新出發的龍崎舊市場以「崎聚—創生新聚點」之名昨天熱鬧揭幕。(記者林偉民攝)

記者林偉民／龍崎報導

龍崎區舊菜市場荒廢已久，為恢復昔日榮景，文化局與崑山科大合作推動國家發展委員會的「設計翻轉·地方創生」計畫，將舊菜市場空間重新改造，活化在地產業，再創「崎聚—創生新聚點」，廿九日和八月五日將分別舉辦「崎聚農創市集」，邀請大家來龍崎旅遊並採購在地特色產品。

龍崎區蕭琇華表示，改造後的舊市場空間及入口指標意象，都採用在地竹材及傳統竹編技術，與社區居民共同完成，入口招牌改成「崎聚—創生新聚點」，兩側花台以龍崎出產的「

長枝竹」為照明裝置，天花板則懸掛彩繪的傳統竹篩，變身馬卡龍，賦予了舊空間新生命。

崑山科大師生三月陸續在舊市場舉辦「崎人藝事」、「玩崎探藝」竹編課程，請資深竹編藝術家永旺、陳炳煌帶領居民學習傳統竹編藝術，作品成為「崎聚—創生新聚點」的裝置藝術。文化局主秘林章旭、文資科長黃宏文、蕭琇華、市議員曾王雅雲、劉正昌等都參加昨天的崎聚揭幕儀式，期待未來能吸引更多有創意思法的在地人士、返鄉青年共同參與翻轉龍崎的行動。

大葉醫材學程師生 獲論文海報第一名

【本報記者廖慶龍大村報導】大葉大學醫療器材設計與材料學士學位學程助理教授廖淑娟，指導大三生許鈞智、陳芝穎、謝嘉鳳、吳鈞裕，研發「光固化3D列印製備功能性輔具：以大氣電漿表面處理噴塗接枝不同濃度丙烯酸其抗菌效果」，榮獲2018年功能性材料研討會海報論文第一名。

醫療器材設計與材料學士學位學程三年級學生許鈞智表示，年長者、行動不便者或是車禍受傷的人，一個人穿戴輔具已經很不容易了，又要將輔具脫

下來清洗，相當不便，因此他發想用噴霧來取代水洗清潔，讓使用輔具的人可以更方便。傳統3D列印是堆疊層積成形，這次開發的則是光固化成形，剛開始圖檔沒辦法畫得很精準，經過2、3個月不斷測試與改良才成功。他參加過很多次研討會，但總是跟獎項擦身而過，這次能夠得到第一名肯定，很開心也很意外。

醫材學程助理教授廖淑娟指出，這項研發成果結合技術開發與產品應用，利用3D列印技術的光固化成形法做輔具設計，具有

客製化的優點，他們同時開發了抗菌噴劑，輔具髒污可以直接噴塗抗菌劑，噴一次能維持三個月，省

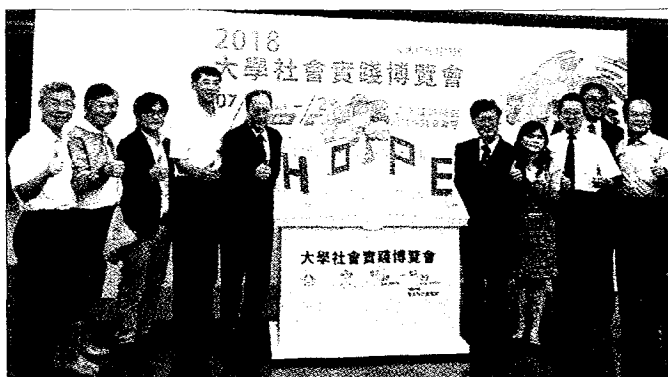
去水洗的不便，而且這個抗菌噴劑不只適用他們開發的光固化3D列印輔具，也適用市面上一般輔具，商品化可行性很高，因此能在研討會中脫穎而出。

民眾日報
版



大葉大學醫材學程廖淑娟老師（前排右）指導學生獲功能性材料研討會海報論文第一名。（記者廖慶龍攝）

大學社會實踐成果 為下一代教育開路



●大學社會實踐博覽會記者會現場，教育部主任秘書朱楠賢（左五）與USR推動中心總主持人郭耀煌教授（右五）與貴賓以及參展大學代表共同合影。

圖／黃志偉

文／黃志偉

為活絡區域創新生態系，擴散大專校院知識影響力，教育部將於明（28）日在臺灣大學體育館舉行「大學社會實踐博覽會」（2018 USR EXPO），博覽會特別以「希望所在」為主軸，除了傳達「大學是希望的所在，有大學在的地方就有希望」的理念，更希望展現教育部透過USR讓老師沒有後顧之憂，願意融合教學革新與社會實踐，引領學生探索及解決社會永續發展問題，讓教育創新變的更有溫度。

教育部自106年試辦啟動

「大學社會責任實踐計劃」，引導大專校院重新定位，蓄積在地實踐與跨域創新所需之能量。

而教育部積極建立多元支持系統，讓大專校院能橋接校內外之資源，並與地方政府、企業與公民團體合作為複雜的社會問題找新的解方，讓大學能成為地方創生與社會創新行動的火車頭。106年試辦期核定118所170件計畫推動；107年正式執行期核定116校220件計畫推動。

為讓更多投入社會實踐與教育創新的行動者，分享串

連，為未來家園和下一代的教育開路，此次博覽會活動現場計有93件計畫參與展出，成果展示相當豐碩多元。其中更特別邀請USR計畫在現階段有重大進展的執行團隊一同參展，在現場規劃設置靜態成果展示「在地關懷」、「健康促進」、「產業升級」及「環境永續」等四大主題體驗區；另將辦理3場次國際交流專題演講以及規劃「夢想接力活動」，聚焦於五大資源的引介，包括資金募集、人才培訓、業師經驗、課程開發及社群經營等主題。

中華科大航空學院 就業上直達車

【台北訊】中華科大航空學院就業成果亮麗，今年的大四全年實習畢業生中有40位同學因備受肯定，獲航空公司與知名製造業直接留任，就讀中華科大航空學院如同搭上「航空就業直達車」，航空學院位於新竹縣恆山鄉，設有航空機械，航空電子，航空服務管理，觀光學系。該校107學年度日四技指定分發員額熱烈招生中。

兩岸清大生交換 印證無體育不清華

【台北訊】位於台灣新竹的國立清華大學，今年暑假和中國北京清華大學交換學生，體驗兩岸不同的學習方式。學生閒聊體育議題時最為興奮，印證「無體育不清華」是兩岸清大共通的傳統。台灣清大日前安排○位大一升大二的電資學院學士班學生，到北京清大完成○週的課程，本週起則接待北京清大學生到新竹，體驗彼此不同的學習方式。「我們先去○週，對方也來○週，不讓我們的學生走出去，也把對岸最優秀的師生帶進來。」台灣清大電資院學士班主任王俊堯說，這次體驗到許多特別的課程設計，例如北京清大換讓兩個系的學生一起上一門課。北京清大教授譚衛軍表示，兩岸學生學習態度、文化背景雖不同，但在彼此交流的過程都能互相學習成長，十分難得。他也稱讚台灣學生思考活

潑、無拘無束。北京清華參訪團團長胡致遠觀察到，北京同學習慣「獨立作業」，遇到問題時先自己找答案；台灣同學則有更多的小組合作，與助教互動也比較多，往往激發更多想法上的衝撞，十分有趣。

北京清華副團長鄭立言說，台灣學生在一些生活小細節有很貼心的表現，例如下課後會把椅子推回原位、買飲料時會向店員道謝。此外，新竹清大校內的飲水機還供冰水、宿舍有烘衣機，也是很體貼的設計。

鄭立言表示，兩岸清華學生談到體育活動，最是眉飛色舞，也印證了「無體育不清華」這句話。他聽到台灣學生興奮地談起今年「梅竹賽」打贏了交通大學，北京學生也自豪於在棒球賽勝過體育大學，「自強不息，行勝於言，應是兩岸清華人的共同寫照」。

成大X-Village 翻轉大學教育體制

師法École 42 打破現有科系架構的前導教學計畫 全國學子皆可報名參與

前言：數位轉型議題在產業界成為顯學，主因在於資工語言無法與產業介接，尤其當前大數據、AI正夯，如何貫穿產業界需求是當務之急，為此學校課程養成是一大重點。成功大學今年受教育部委託，進行數位創新的嘗試計畫，打造跨科系的資工課程X-Village，以下為X-Village兩位舵手專訪。

彭子豪 / 撰稿、攝影

跨領域育才 串聯學術與實作

成功大學資訊工程學系暨研究所教授蘇文鈺：教育部會有X-Village課程的構想源自法國免費程式設計學校École 42 (School 42)，以跨人才領域為核心打造出台灣的42學院與課程，台灣的教學環境是否適合此模式則未可知，在教育部的設計下，由成功大學以體制內的跨領域數位人才培育的方式進行實驗評估，因此才有目前在成功大學資訊工程學系所辦理的X-Village系列課程。

台灣和法國的大學資源不同，在法國要學習程式設計與資訊技術的管道較少，但台灣不同，除有非常多的大學資訊相關科系外，ICT產業鏈結構完整，從基礎的程式語言到高端資訊領域的應用等課程在一般的資訊工程系中皆有提供，但是真正

導入實戰型的跨領域專案卻相對欠缺。為打通關節需從學程中做起，成功大學特與教育部溝通及討論，於今年推出X-Village課程，期盼大學教育能全盤於結構上產生改變。

X-Village系列課程並非成功大學學子才能選修，全國各校學生均能報名，參加此課程的學子需非資訊工程學系學生，因此課程設計由淺入深且內容紮實。第一階段即日至9月，以Python程式設計、電腦科學、資訊科技合作教學協同學習及跨領域專案實作開發為課程內容，希望透過最簡單的教學內容，讓跨科系學子能解密看似神秘但是其實不難理解的「程式語言」，進而激發個人所學領域與資訊工程的連結，未來這些學子將擔負跨各學術領域與資訊工程科系的合作鑰匙。此外，台灣偏鄉資訊科技教育落差極大，另開放偏鄉高中職學子加入，讓有志者盡早接觸程式設計，也讓大學生可以藉由指導高中職生，藉由教學相長的道理，



成功大學資訊工程學系暨研究所教授蘇文鈺。

對所學更加了解。

為讓學習有誘因，X-Village的課程結束通過測試即能獲取成功大學學分，如為他校學子則需視就讀學校是否認定此學分。因為課程獨特，加上有來自企業界的菁英業師前來授課，在學術、實作上能有所串聯，首屆X-Village獲得全台學子不錯的回響，大學部分共超過160位報名，科系包羅萬象，包含設計、建築、經濟、醫學、文學、管理、工程等領域，最後則錄取45位，另開放45位旁聽生及45位高中職學子，預計9月課程結束後會再選出10至15位菁英進行第二階段課程。

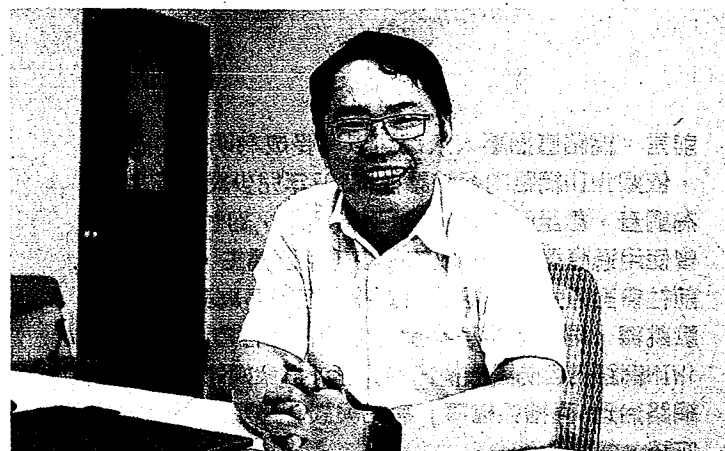
X-Village對於大專教育最大挑戰即是希望做為未來打破現有科系架構的前導教學計畫，以資工科系為中心貫穿於各科系中翻轉現有教學體制，成功大學為台灣綜合頂尖大學相當適合以此模式為台灣帶來更多

元的人才外，期盼首屆X-Village能在學術界樹立起全新的教學思維。

面對面授課 從實作檢測能力

成功大學資訊工程學系副教授莊坤達：X-Village的課程相當獨特，不同科系的學生來自台灣各角落，為讓不同學術思維及語言能與資訊工程接合，教學模式相當不同，特聘請15位有實務經驗的助教全程在旁，教導非資工科系的學子。

同時，針對偏鄉高中職學子另由此次上課的學生進行1對1課程，當下有問題即有助教給予協助，教學相長的模式讓學習內容更為紮實，再透過所邀請的業界講師讓理論、實務能有所聯繫貫穿。另外，成功大學



成功大學資訊工程學系副教授莊坤達。

對於X-Village有更多的理念及想法，即是希望能翻轉大學教學結構、內容。

X-Village的X即是一種打破學習體制的符號，能讓不分學院的學習理念有所發揮。資工學科則是做為串聯跟發酵的基礎，讓不同領域的新應用，能在密集的跨領域交流中激盪出來。每一位人才都有自己的專精領域，又能透過數位技術所需的概念互動溝通，彼此尊重團隊成員的分工強項。

相對於現在很多的純線上學習方法，X-Village反而更著重於密集的面對面授課，讓眾多不同領域來的學員以及資工領域助教，都能在動手實作的過程中，彼此磨合，培養出更好的溝通能力。這也是普遍台灣學生在考試為主的台灣教育中，最為欠缺的素質。此外，

計畫中邀請偏鄉高中職學生的加入，除讓X-Village的學員能有社會責任的思維之外，也是讓學員有教學相長的機會，能在助教及教授的從旁指導下，進一步的檢驗自己所學的理解程度。

此外，X-Village聚焦在產業界需要的人才，尤其在當前各產業都在談數位轉型為前題，如有人才貫穿企業需求再與資訊專業接合，勢必能為產業帶來不同的氣候，避免語言溝通問題。目前參與X-Village的學子對課程的學習意願很高，雖會淘汰，但可確定就算無法加入最後一階段課程依舊能為自己帶來不同視野。

經濟日報 版專