

LED光照筊白筍 暨南大學拚節電

【記者林良齊／台北報導】教育部推動高教深耕計畫，其中每年有12億元經費補助各大專校院推動USR（大學社會責任），希望讓大學在區域發展的過程，扮演地方智庫。教育部大學社會實踐博覽會今登場，許多學校展示出成果，如暨南大學推動LED光照筊白筍，可省下75%的電費支出，更減少光害。

教育部推動USR計畫，106年為試辦期，核定118所學校170件計畫推動；107年正式執行期核定116校220件計畫。今明兩天舉行的大學社會實踐博覽會，共有50所大學、93件大學社會實踐案例參展。

教育部部長葉俊榮致詞時表示，教育部把USR列為高教深耕計畫內，推動USR不只是單純在台灣而已，而是會在國際發光發熱，也把國際的USR，透過台灣的推動注入更多活力與

信心，這也是台灣有可能的國際貢獻。

他形容，大學就像大樹一樣，不斷茁壯往正向發展、擴展枝葉、庇蔭很多人，但這棵樹能夠成長，是因為這塊土地的滋潤才能長成這樣，除了要發展也要回饋，也要善盡社會責任，這就是USR。

葉俊榮回憶，他就讀台大法律系首年夏天，曾到新竹縣尖石鄉泰崗部落的山地服務團服務，但最後發覺真正教育他的是那個原鄉，於是在教育這個領域上願意貢獻。

這次博覽會，暨南大學除了推動LED光照筊白筍、也淨化桃米生態社區、推動生態永續旅遊，目前以在地實踐解決議題的課程就有逾40門；又如中華醫事科技大學，有感於偏鄉青年人口外流嚴重，因此讓學生赴社區學習蘭草技術、希望傳承，而也讓長者到學校上課。

聯合晚報
A版



教育部長葉俊榮（左）昨天參加2018大學社會實踐博覽會，與USR推動中心教授郭耀煌等人參加博覽會啟動儀式。

記者鄭清元 / 攝影

台大校長案 葉俊榮喊話 「各退一步，鬆一下」



教育部長葉俊榮
記者鄭清元 / 攝影

【記者林良齊／台北報導】台大校長遴選委員會今年1月選出管中閔為校長後，至今未上任，教育部長葉俊榮一上任就喊出要走「第三條路」，並與相關人等進行「有溫度的溝通」。他今天出席大學社會實踐博覽會開幕時受訪表示，「大家各退一步，讓它鬆一下，有機會面對整個制度性結構的問題。」

葉俊榮表示，他上任後看到台大校長人事案這個議題是糾結的，希望能解決這個問題，

但他也認為，社會上「不適合用一個到底是就任或不就任人的角度，來看這個問題」，他希望從制度來看。

葉俊榮說，當中他做了很多溝通與請教，更清楚了解聚焦性的議題，反映出整個大學校長遴選制度需要好好去檢視、檢討。

葉俊榮強調，未來有相當多努力的方向，讓校長遴選有更健全，相信他有能力解決爭議。處理台大校長個案時、同步也把改革的方向導入，他期待

大家不要一直聚焦在該個案最後結果是怎樣，而應該透過整個制度的善意，稍微各退一步，否則糾結就會很困難。

「整個制度性結構問題」

他還說，待台大校長人事案鬆了後，可讓大家有機會面對整個制度性結構的問題，他願意與相關的幾個部門坦誠，讓大家解決這樣的問題。

葉俊榮也說，目前看到相當多的善意在進行，包括與台大校長遴選委會召集人陳維昭、台

大代理校長郭大維等人交換許多意見，了解過程中經歷的困難，做了一些討論，相信對未來的發展，會有整個制度的期待。

消失2天後首度回應

葉俊榮前天原本要出席大學社會實踐博覽會的會前記者會，但臨時取消行程，昨天則取消原定參與的中小學科展頒獎典禮，這是他「消失」兩天後，公開回應媒體提問相關台大校長人事案。

上任兩周 從侃侃而談到低調沉潛...

葉部長，切莫忘初心



本報記者許俊偉

7月12日，行政院長賴清德宣布內閣改組，葉俊榮從內政部長轉任教育部長，當天葉俊榮主動召開記者會談教長重任，也主動提及台大校長人事案，指不應再讓爭議繼續糾結，此案「是活的」；四天後，葉俊榮在交接典禮上，主動表示將開出「第三條路」，與相關當事人進行

「有溫度的溝通」。

7月23日，葉俊榮接受電台專訪，受訪證實已與台大校長遴委會召集人陳維昭及數名遴委會面，希望提出解套，但「沒有糾結是否重啟遴選」；當天下午也隨即找台大代理校長郭大維等人面談。

有台大遴委認為，私下一個個「召見」、「喬事」很不妥，台大校長當選人管中閔則以「行政程序法」規定為由，婉拒葉俊榮的邀約會面。7月24日，葉俊榮出席在彰化舉辦的教育部全國教育局處長會議，受訪回應指「大家都是台大人」，希望各界正向思考，也強

調他未違反行政程序法。

葉俊榮新官上任三把火，展現面對台大校長人事案的積極且公開態度。但7月25日，全國教育局處長會議第二天行程，葉俊榮提前離開；7月26日，葉俊榮原本擬出席大學社會實踐博覽會展前記者會，媒體駐足守候，教育部卻遲至記者會即將開始前才通知葉俊榮不來了。7月27日也取消中小學科展頒獎典禮。

今天，葉俊榮如期出席在台大舉辦的大學社會實踐博覽會，但快步進入會場，會後接受守候多時的媒體訪問，針對台大校長人事案僅說

要大家各退一步、讓它鬆一下，焦點並轉移到整體大學校長遴選制度。

是什麼讓葉俊榮在短短兩周，態度似乎轉變？是因緊鑼密鼓進行「召見」，這階段必須神祕行事？還是發現「有溫度的溝通」沒有回溫，「第三條路」走的未若期待中的順遂？亦或是因日前傳出「台大重啟遴選，管中閔即可上任」，該案轉為敏感？

對照剛上任時的主動侃侃而談、坦然面對，葉俊榮如今面對台大校長人事案似乎轉趨保守低調，其中的微妙轉變，值得外界後續觀察。

多少兼任人生

◎ 廖凱弘

隨手一查教育部統計處的資料，106學年度，在我國大專院校（包含大學、獨立學院與專科學校）裡，專任助理教授總計12950人，而兼任助理教授總計10890人，兩者數字愈發接近，比值將近1:1。換句話說，一位專任助理教授的背影，幾乎就有一位兼任助理教授。

這意味著，全台灣有將近一半的博士畢業生，執大專教職教鞭，領的卻是不固定的鐘點薪資，如果以同樣擔任九學分的課程來說，扣除全台灣交通費與寒暑假沒有入帳的窘境不說，兼任助理教授每月實質薪資，可能不到專任教師的一半收入。

場景換到中小學校園，因為少子化的衝擊，許多領有教師證或沒有證書的流浪教師，已成為代理／代課教師，一年或半年一聘的魔咒，讓他們與大專院校的兼任助理教授同等命運，過著全國舟車勞頓奔波的教育人師生活，而周而復始無法預期、可能隨時中斷的薪資、住處與聘期，著實成為這個國

家許許多多中壯年、中堅份子的寫照。

這種窘境，反應在各級教室場域之中，因兼任教師的生活不穩定狀態，讓學子們無法得到教師完整的教育薰陶、課前課後的悉心照顧。究其因，許多兼任教師憑藉其本身學養，大多均能勝任教職，重點在於各級教師制度的不公平健全，以及各個教育行政體系，日益惡性循環的成本利益考量。

台灣各級學校非典型／兼任教師的問題，短時間來看，可能是為了緩衝未來少子化的治標之道，也讓流浪教師、流浪博士得以餬口之法；然而，教育是百年大計，這些人是國家長年教育培養出來的，他們難道只能以這種無所適從的流動作為生命奮鬥的目標嗎？蔡政府上台，除了日前賴院長為小學兼任教師時薪加薪、為玉山學者量身打造鉅額計畫申請案之外，究竟著墨了多少在台灣整體教育勞動者的合理權益上？

（作者為國立臺北大學兼任助理教授）

自由時報

A15版

◎王昱鈞、鄭景平

對於一個大學校園來說「大學自主」、「大學自治」究竟是什麼意思？作為台大學生，出生在民主自由社會中，我們認為民主、自由的意義與運作邏輯，是透過權力給各個角色，包括話語權、選擇權……讓各個相關的社會角色能更平權的互相溝通、決定彼此攜手前進的未來，這不就是民主運動的前輩們努力爭取的「大學自主」、「大學自治」的夢想嗎？

一個學校的學生代表去支持、去議論、去批評、去要求未來學校的領導者，不正是一個校園展現自治的絕佳機會嗎？然而我們看到的是，擁有許多金頭腦的台大校園裡，竟有非常落伍、自外於台灣民主社會的校務會議，簡直不可思議。任何提出質疑、提出疑問的學生代表們，被抹去發言的聲音、抹去不同面向的觀點……被迫塗上兩種顏色，被恐嚇點名指責成「危害校園自治之人」、「綠衛兵」，難道這就是很多大人們所說的「校園自治」？

撇開現在對於管中閔教授各種指控、各種說法，就回到大家都愛談的、管教授想奪回的「大學自治」。我想從一個明明可以表現出台大「校園自治」卻演得荒腔走板的場合，來看看台灣大學中的各種角色究竟是怎麼樣參與這個「大學自治」。當管教授產生各種爭議之後，不管管教授從不說明清楚爭議，台大校務管理的相關單位，則是各種閃躲各種不成案，又或是刻意縱容外界過度解讀而不吭一聲。首先在二月時學生連署提案臨時校務會議，就受到程序委員會的各種刁難、幾經阻礙，包括代表的簽名不被認可、提案次序被移動等等，而此

後提及時，僅有列席地位的議事員竟能多次公開暗示代表的簽名有造假而無人質疑。再者，在校園中被嚴格要求的學術倫理，竟在此次事件中直接被架空：若是學生所繳交的作業需要被學術倫理規範，會議論文豈能自外於學術倫理呢？

在三月的臨時校務會議上，行政團隊任意決定發言時間，讓支持方洋洋灑灑講了二十多分鐘，輪到提案人發言時卻匆匆帶過，甚至不給予發言。對於議事規則隨意控制，對於程序問題忽略不理。即使事過境遷，我們在六月的校務會議提出的組織規程修正案（要求修改臨時校務會議之召開程序），竟未經表決，直接從校園內憲法等級的組織規程降階為程序委員會可以任意決定的作業流程。

「大學自治」不應該成為一小群人壟斷校園權力與分配的堡壘，不應該成為忽略校園聲音鼓吹族群主義的遮羞布。當學生不斷要求正當議事程序與明確的法規，卻被「大人們」以「彈性」為由阻撓，甚至連賦權代表在會議記錄後提出不同意見書的修法案都被反對；當校園圍牆內的學生討論自己的領導人都會被批成「紅衛兵」，被硬掛上又藍又綠的外衣，疑問不被解答，需求不被承認……我們還要奪回什麼自治？

校方一邊高舉「大學自主」的大旗作為抵抗教育部的正當性來源，一邊默許反對方的言論表達受到侵害，一邊又高聲疾呼要有一「彈性」，這難道是大學自主的展現？我們都應認知到，以學生為主的大學自主之基石才是健全的校園民主。在此懇請葉教育部長多聽聽學生的聲音，一起和我們建立真正的校園民主吧！（作者皆為台大校務會議學生代表）

金頭腦校園 落伍的校務會議

兩岸學生棒球賽 萬能科大開門紅



【記者葉娟妤／台中報導】第二屆海峽兩岸學生棒球聯賽今年四月完成北京站賽事，本周移師台灣進行台中站賽事，十九支台、陸大學球隊齊聚，爭取十二月深圳總決賽參賽門票，在比賽之餘也透過棒球進行交流。

這是辜仲諒接任中華棒協理事長後，第一次參與兩岸棒球賽事，但他指出，自己對兩岸交流並不陌生，昨天開幕式與亞洲棒球總會會長彭誠浩一同開球，他表示：「兩岸能繼續透過這樣愉快、沒有政治壓力的比賽，讓年輕人透過棒球交流，是非常有意義且快樂的事情。」

儘管剛遭遇二〇一九年

聯合報 A16 版

台中東亞青運主辦權被取消的風波，海峽兩岸棒球交流不受影響，學生們以球會友，棒協副理事長、台灣體育運動大學校長林華章提到：「特別是在當今的環境背景下，非常不容易，大家要珍惜機會。」

台中站開幕賽由北京站甲組台灣第一的萬能科大，對上由前兄弟象總教練江仲豪領軍的北方工業大學。碰上先發九人有七名台灣球員的北工大，萬能靠王牌投手王鵬斐（圖，記者葉娟妤攝影）單場兩安再後援無失分守成，以七比六勝出。

王鵬斐上個月以投手身分通過中職測試會，但選秀沒有獲球隊青睞，這次賽事是他大學生涯的最後戰役，昨天擔任先發中外野手、第二棒，單場二支二、三打席都上壘，第四局在兩隊平手時登板投球，後援三局關門。

萬能總教練李育忠指出，王鵬斐不僅是球隊主力投手，打擊也很好，而且是左右開弓，內外野都可以守。王鵬斐透露，自己主要以投手為主，但很喜歡打擊，他笑說：「投手應該都會喜歡打擊。」

專技導遊、領隊考照

遠大旅遊系通過率近七成

記者汪惠松／新市報導

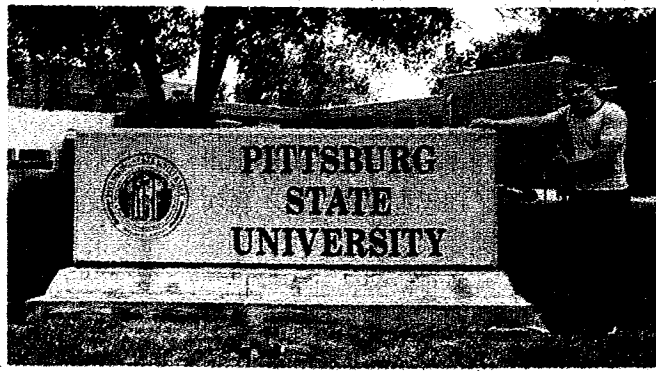
遠東科技大學旅遊事業管理系教學理論與實務結合並重發展，學生參加一〇七年專門職業及技術人員普通考試導遊人員、領隊人員考試，表現優異，通過率近七成，全系師生均感與有榮焉，也讓該校學生在就業上更獲得保證。

配合新南向政策，急缺外語導

遊、領隊人才，今年起，導遊、領隊專技證照考試有重大變革，包含筆試從八十題降為五十題、領有執照又考取其他外語證照者免考共同科目，因考試門檻降低，錄取率也創下新高，全國總錄取率為百分之六十三點五四，而遠大旅遊系參加考照的學生通過率近七成。

遠大旅遊系主任孫文琦表示，

為提升學生就業競爭力、鼓勵學生參加證照考試，尤其是領隊、導遊證照更是系上專業核心能力指標之一。學校對參與考取領隊、導遊證照的學生採實質支持，旅遊系除一般課程外，也於假日開設領隊導遊證照輔導加強班。旅遊系今年考取領隊、導遊證照的學生們均非常開心，並將印有自己名字的樹葉分別貼在領隊、導遊證照樹上，期待遠大旅遊系所培養專業領隊、導遊人才，甚至開枝散葉到旅行業之中堅分子。



龍華科大全英語商務管理學士班學生李錫安，托福成績優異，赴美國匹茲堡州立大學姐妹校擔任交換生。

龍華全英語商管學士班 成效斐然

【本報記者任青莉台北報導】龍華科技大學表不遺餘力培養菁英拔尖人才，於103學年度成立「全英語商務管理學士班」，提供大一新生全英語環境，並遴選績優生於大三或大四時，赴國外姊妹校交換；若能申請到美國常春藤同等級學校，則全額補助赴國外該學期之學雜費。該班成立迄今，已選送十餘名同學赴國外姊妹校，大幅拓展學子國際視野，提升其國際移動力。

龍華科大表示，「全英語商務管理學士班」，是為建立學生商業管理知識及國際移動能力而成立，該班擇優遴選英語達到門檻的大一新生加入，由管理學院規劃綜合性商務管

理課程，大學四年所有課程皆聘請外籍師資以英語授課，讓學生在全英語學習環境中，自然提升英文能力。

為鼓勵學生積極積極參與，龍華科大祭出高額獎學金，只要學生於規定時程內通過相關英語認證，每學期均可獲得相當於學雜費之等額獎學金(等同學雜費全免)；大三或大四時，如通過國外姊妹校交換生之申請，還可獲得赴國外該學期之學雜費部分補助；若能申請到美國常春藤同等級學校，則可獲得國外該學期學雜費全額補助。因此，加入「全英語商務管理學士班」的學生，最高可獲得50萬元以上獎學金。

民眾日報
6版

南華大學產學合作 學生畢業即就業

各系全面實習 近年與300家企業、
廠商簽署協定 打造產、學、訓
一條龍機制

南華大學區域產學聯盟交流會



南華大學與多家企業及廠商簽署產學合作協定，成功打造出「產、學、訓一條龍」機制。
圖/南華大學提供

【記者羅智華專題報導】為培養畢業生「學用合一」的職場競爭力，各大學這幾年紛紛推動產學合作、擴展學術視野，南華大學也不例外，不僅與產業界交流密切、耕耘有成，更在產學合作領域寫下多項全國第一的先例，並首開高教之風，實施各系「全面實習」制度；到目前為止，學生校外實習總人數已將近一千五百人，實習企業達四百多家，展現亮眼的好成績。

談到如何將「產」與「學」串聯起來、相互對接，南華大學行政副校長林辰璋表示，南華推行產學合作的成果可以用「互利共生、共存共榮」八個字來形容；透過彼此的相輔相成，讓雙方合作成效就如同鋪地磚般緊密連結，不只打響了南華產學名聲，也為畢業生的就業路鋪出了一條康莊大道。

在校方長期深耕下，已與近三百家企業、廠商簽署產學合作協定，成功打造出「產、學、訓一條龍」機制，除可提供學生到企業實習與就業機會外，產學合作的觸角更延伸至海外，校長林聰明今年親自帶隊前往馬來西亞，與當地規模最大的生命禮儀企業「孝恩集團」簽署合作協定；未來不只攜手培育生命禮儀產業的專業人才

，亦為南華學子開創跨國就業機會。

放眼國際 深耕本土

除了放眼國際，也不忘深耕本土。南華結合地利優勢，與距離學校只有五分鐘車程的嘉義縣大埔美精密機械園區，締結全台灣第一個「區域產學聯盟」，未來除可結合產、官、學界資源為園區產業挹注創新能量，同時也與多家廠商成立產學合作平台，讓南華老師能運用所學提供企業諮詢服務，協助推動產業再升級，校方亦開拓各公司主管在職充電的進修管道，藉此共創雙贏與互惠。

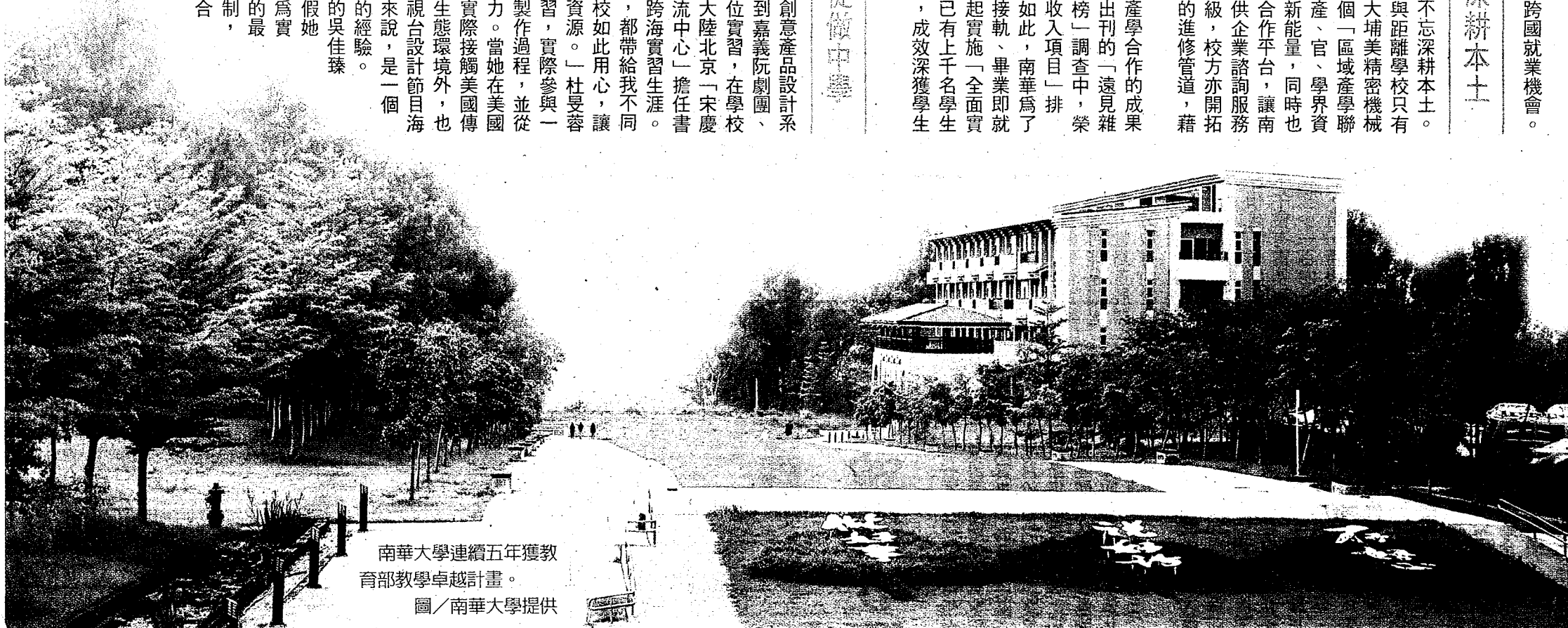
林辰璋指出，這些產學合作的成果，讓南華在今年七月出刊的「遠見雜誌台灣最佳大學排行榜」調查中，榮登大學「推廣及產學收入項目」排行榜第十九名。不只如此，南華為了幫助學生所學與產業接軌、畢業即就業；更於二〇一五年起實施「全面實習」制度，推動迄今已有上千名學生前往各領域企業實習，成效深獲學生好評。

跨海實習 從做中學

杜曼姿今年六月從創意產品設計系畢業，求學期間先後到嘉義阮劇團、美國國家電視台等單位實習，在學校安排下，目前在中國大陸北京「宋慶齡青少年科技文化交流中心」擔任書法助理，展開另一段跨海實習生涯。

「每個階段的實習，都帶給我不同體驗與收穫，感謝學校如此用心，讓我們擁有豐富的學習資源。」杜曼姿念大三時在阮劇團實習，實際參與一齣舞台劇從無到有的製作過程，並從中培養解決問題的能力。當她在美國電視台實習時，除了實際接觸美國傳播產業的運作方式與生態環境外，也結合專業能力，為電視台設計節目海報及宣傳單等；對她來說，是一個大開眼界、獲益良多的經驗。

就讀旅遊管理學系的吳佳臻也深有同感，今年暑假她在旅行社實習，她認為實習不只是「做中學」的最佳模式；透過實習機制，讓她有機會將理論結合實務。現在她對於旅行社的開票、旅遊行銷等業務及管理流程，更加得心應手。



南華大學連續五年獲教育部教學卓越計畫。

圖/南華大學提供

海大商機日 替生技產業注入活水

透過產學合作領航，以創新、高階技術與附加價值打造產業競爭力

【台北訊】「2018海洋×生技產業-海大商機日」將於8月1日(三)在科技部隆重登場！科技部與教育部攜手合作，由科技部農業生技分析與促進辦公室與國立臺灣海洋大學共同推動大學鏈結產業商機∞系列活動，相信海洋及生技產業及創投界在本次活動中可找到最佳對接成果與人才，注入創新升級的活水。

計畫主持人中研院吳金洌客座講座邀請學研界及業界相關

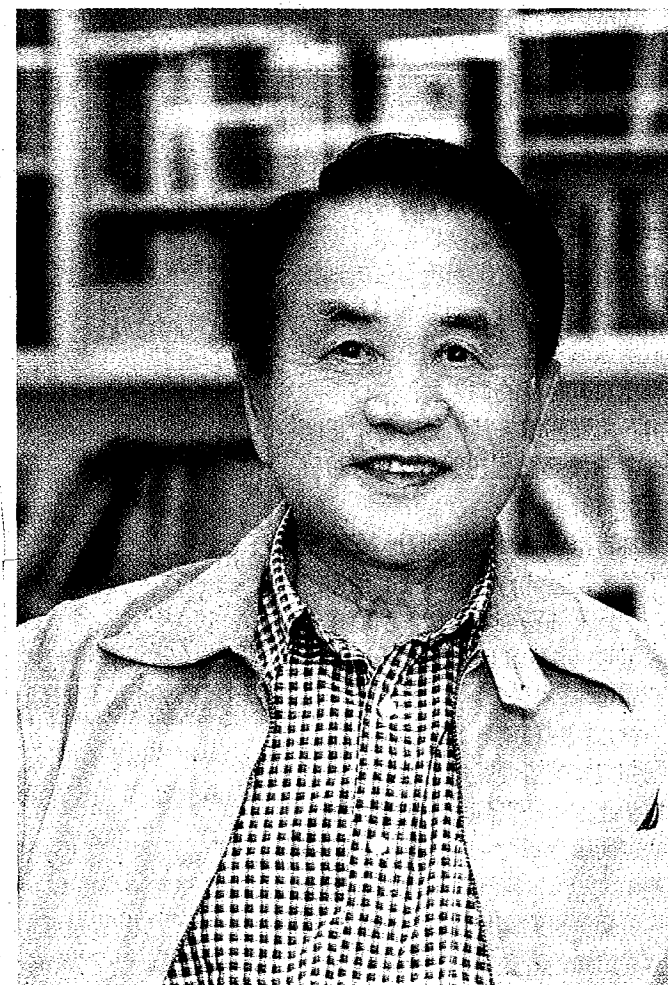
重量級人物，分享在此潮流之下，如何進行創新生物技研發、產學合作及創業團隊募資。當日將展出許多先進技術，譬如「開發一條龍應用之新型態水產添加劑」、「草本炭方，源自中藥炮製概念的新時代農業保護劑」等價創計畫研發成果，並展出創新研發成果「藻類保健品開發」、「臺灣鯛魚片加工副產物之高價值技術研發」、「褐藻醣膠藥物傳輸系統及綠藻多醣薄膜的開發」、

「澎湖產海菜(綠藻)作為烘焙食品與預防高血脂保健食品的加工技術」、「D-阿洛酮糖的生產」、「水產優質種苗基因選育平台」、「多參數水質監控應用與海馬量能生產模場」、「細胞感染歷程紀錄暨藥物/保健食品快速篩選系統」。面對全世界都積極發展生技業的壓力，學研界的成果將是提升產業競爭力的利器，希望透過產學合作領航，以創新、高階技術與附加價值打造產業

競爭力。

活動項目分為：(一)研發人員成果發表會暨業者(或創投)商機媒合會談、(二)校園創業團隊及育成初創公司募資媒合會談、(三)海洋×生技亮點成果展示、(四)生技產業明日之星業界徵才。活動屬免費報名，媒合會與徵才活動報名可掃描QRcode，名額有限請盡早線上報名。電話：02-2787-2131林經理；歡迎上班時間09：00~17：00來電。

海大商機日議程



● 科技部農業生技分析與促進辦公室計畫主持人/中研院客座講座吳金洌。

圖/農業生技分析與促進辦公室提供

北科大立體明信片 美景用VR看

【記者江禹嬋／台北報導】台北科技大學推動大學社會責任實踐(USR)，協助屏東縣牡丹鄉推廣觀光，以虛擬實境(VR)和擴增實境(AR)技術，讓牡丹社事件發生地「石門古戰場」的山勢躍然眼前。北科大長期於牡丹鄉進行社會服務，互動設計系師生利用VR虛擬實境技術，設計立體明信片，讓民眾身歷其境學習、體驗在地文化特色之美，成為推廣牡丹鄉觀光旅遊的新利器。

國境之南牡丹鄉，擁有豐富的人文歷史與自然景觀的特色，北科大力行大學社會責任實踐(USR)，長期從教育、文化、安養、自然四大面向，以在地服務、遠距教學、就業機會開拓，促進屏東縣牡丹鄉發展。今年跨學院開設專業課程，互動設計系開設「擴增實境應用與設計」，應用英文系開設「初級寫作」，融入服務學習，推廣觀光旅遊。

互動設計系主任李來春談到，今年3月起，互動系學生多次到牡丹鄉田野調查、蒐集資料。牡丹鄉擁有得天獨厚的自然美景，以往的明信片

都以平面風景和文字敘述來傳遞當地風情，「擴增實境應用與設計」這門課則是設計「立體動態明信片」，透過手機掃瞄風景照，就能將當地風情用VR方式呈現在觀眾眼前。

在用AR擴增實境在明信片上跳躍表演，加上導覽介面和環境音效，讓人身歷其境，強化在地文化美景與遊客的互動。

另外，應用英文系的「英文初級寫作」課程，是由老師帶領學生到牡丹鄉，深入了解當地歷史文化、地理景點後，用英文撰寫相關遊記文章，日後將分享在國際各大旅遊網站，進而達到觀光宣傳，吸引國外遊客。

除了推廣觀光，9月新學期，AR擴增實境也可試辦族語教學動畫，台北科大文化事業發展系的「文學史課程」，將透過短劇、繪本導讀，帶領牡丹鄉孩童認識當地文化歷史。此外，由台北科大學生針對南排灣族設計的「母語大富翁」桌遊，已經獲得該族語言課綱審訂的單字校訂，將大幅提升族語教學的趣味性。◇

大
紀
元
時
報
A7
版