

# 鼓勵勇敢走出去 科技部修法 博後補助最多6年

## 「博後是過程，不是職業」應勇於承擔進入學、業界

聯合晚報  
A4版

【記者林良齊／台北報導】科技部修正通過「科技部補助延攬客座科技人才作業要點」，博士後研究人員的總補助期間最長為六年，並把計畫內以聘用一名博士後研究員為原則。

科技部科國司長黃心雅表示，博後是研究生涯的一個過程，而不是職業，國外博士後研究平均時間約三年，希望這些博後勇於承擔進入業界或學界。

科技部統計，每年科技部計畫經費申請約1000名博後，但其中有約兩成博後擔任時間已逾六年、甚至還有長達十年，

這次因而修法限制補助年限。科技部此次修法也有落日條款，只要目前申請超過四年的博後，最多只能再申請兩期博後，意謂最多兩年。

黃心雅表示，博後仍是學術訓練的過程，「博後不是一個工作」，使用科技部計畫的博後研究員希望讓他們在博士階段完成後繼續受訓練，但博後沒有升遷，是一個靜止的工作。

### 6年以上博後占2成

黃心雅說，六年以上的博後，目前初估就有近兩成，恐怕

會占去某部分的經費，會導致要培育新的博士時經費會被稀釋，但科技部的經費應該擔負的是訓練的工作。

黃心雅說，以德國為例，一至兩年的博後若沒有具體成果，不太可能會續聘。

對於博後的出路，黃心雅說，「無論是業界或學研界皆可」，尤其現行大專校院師資普遍有老化現象，希望讓這些博後勇於承擔進入高教、去換血，或是受國發基金、科技部新創基地 Taiwan Tech Arena等，希望能對社會有介入性的貢獻。

## 6年條款 清大：有利人才流動

【記者林良齊／台北報導】科技部近日公布法規，未來以科技部計畫經費聘用的博士後研究員，最長只能補助六年，清大研發長曾繁根表示，過去因為學生有研發替代役的需求，可能才會當到六年，但目前兵役的問題越來越少，新制有助人才流動。

科技部近期修正通過「科技部補助延攬客座科技人才作業要點」，其中把博士後研究人員的總補助期間訂為最長為

六年，並把計畫內以聘用一名博士後研究員為原則。

曾繁根指出，一般來講不會預期學生會做這麼久的博後，博後通常是二至三年，依舊希望學生盡快找正職，「六年算合理期限」，他舉自己的實驗室為例，博後最長不會超過四年，大多一至兩年就找到工作，做到六年的不多。

曾繁根表示，其實博後也不是穩定的工作，申請博後必須要

申請到計畫，但不是每年每位老師都一定可以申請到計畫，也會導致部分博後「短暫失業」。

但曾也說，如依各學門來區分，理工博後應不會超過兩年，其他如生命科學等類型的博後，在國外也有五至七年，但「六年應該是足夠時間找工作了」。

北科大研發長蘇昭瑾說，因為業界不會認可博後的年資，這個政策等於強迫博後一定要往前到下一個階段。

歷史課綱明起審議「有很多溝通說明的必要」

# 課綱：結果難掌控

【記者馮靖惠／台北報導】課審大會明起開始審高中新課綱的社會領綱草案，高中歷史預期會出現不少爭議。許多課審委員雖不具歷史專業，但強調會把關，不讓課綱傳達特定意識形態，也不能太難、超出學生負擔。

國家教育研究院課程及教學研究中心主任洪詠善昨表示，新課綱的高中歷史學習分爲三個分域（台灣、東亞、世界），是希望從區域的關連性來看歷史，著重時間與空間的關係。

## 審查時間緊繃

十二年國教社會領域課綱研修小

組召集人張茂桂則表示，目前就是等候參與課審大會討論，並聽候課審委員的回應與決議。他坦言，時間上確實很緊繃，「時程與結果都不是我們所能夠掌控的，預期到時候還是有很多溝通說明的必要。」

## 要有多數共識

課審委員、全國教師工會總聯合

會秘書長李雅菁表示，課審委員來自不同領域，有各自專業及代表性，課審大會的出席數門檻（委員人數三分之二）也較一般委員會高，亦即若未形成多數委員的共識，決議不容易通過。

李雅菁說，她審議歷史課綱的角度，會以「有無違反總綱規範」和「課程難度及分量會不會超過學生學習負荷」等等來做考量。

課審委員、台灣家長教育聯盟理事長謝國清指出，課審委員基本上是多元組成，就家長角度，一是希望不要增加孩子的壓力，二則希望能帶領孩子學習思辨，而非特定意識形態的傳達。



明起三天，課審大會將審查12年國教社會領域課綱草案，高中歷史由編年史改爲主題式、中國史部分主題融入東亞史脈絡討論等重大變革，恐引發爭議。  
記者杜建重／攝影

# 建國科大高精準地球儀 獲日金牌

〔記者葉瀋明彰化報導〕看到地球儀，您是不是想到千元大鈔上的四個小孩？彰化市私立建國科技大學觀光系助教林志重指出，國內各個自然科學教室或圖書館，所陳列的地球儀，都是由機器壓模製造，又因機器製作過程中，每顆地球儀的地理區界、比例，都有多問題，因此，師生特別以地理資訊系統（GIS）及投影技術，手工製作一顆精確地球儀，將千元大鈔「大孩子版」在建國科大重現，而這顆新的地球儀，還奪得今年日本東京教育博覽會金牌獎等多項大獎。

助理教授林志重昨天表示，中央銀行在民國九十三年，發行面額一千元大鈔，正面的圖案是台北市福星國小的四位小朋友，他們在自然教室裡

注視著一顆地球儀，曾引起大家的熱烈迴響。當時他還在國立彰化師大地理研究所攻讀博士班，他也對那顆地球儀有高度興趣，不過，他卻發現國內各地所陳列的地球儀，都是機器壓模製造，致地球儀地理區界、比例都有問題，例如台灣形狀被畫成像顆橄欖球；河流與鐵路存在不少誤差，中英文標示密麻雜陳，造成學生對地理知識的誤解。

林志重認為，前年在指導學生畢業專題製作機會，指導學生一起研究製作，終於製作出一顆精確度很高的手工地球儀，並在最近以「地理資訊系統製程的精良球面」參加第三十二屆日本東京「二〇一八年世界天才創新發明會展教育博覽會」獲得金牌獎。

台灣時報 17 版



林志重（右）指導學生手工製作精確的地球儀，將千元大鈔「大孩子版」，成功複製在建國科大，還奪得今年日本東京教育博覽會金牌獎。

（記者葉瀋明攝）

# 讓私立大學自主發展

大學指考分發已於日前公布，今年錄取率不到九成，有四千多位學生未錄取，創六年新低，今年缺額僅有三百六十多人，比去年三千三百多人減少許多，亦是近年來新低，顯示以往招生不足的學校，自行調整招生人數。

面對少子化壓力，私校招生更為嚴峻，今年只有九個學校有缺額，有些也只有個位數而已，這些學校已了解到退場壓力，所以採取各種措施讓學校得以永續生存，財務健全的佛教大學，本著當

初辦學的初衷，以慈悲心、教育愛、關懷心去照顧這些莘莘學子。

這些佛教大學在設立之初就不以營利為主，所以不像一般大學一直擴增科系，以學生數成長為其辦學目標，有些學校學生數就設立在五千人左右。

但近年來，因少子化壓力下，學生人數下降，確實對學校的營運成本增加不少，但因這些學校在創校之時就募了不

少校務基金，對未來營運建立良好基礎，有些學校甚至增加獎助學金來吸引學生，維持一定學生數，讓學校能夠永續發展。

教育部為了加速大學退場速度，訂定了財務是否健全、學生數和辦學品質三項標準做為退場考量，同時一再聲明此三項標準同時考量下才會要求退場。但

教育部這兩年的做法，並非全以此三項，而是單以學生數為主要基準，特別是以前兩年的學生報到率來判斷那些學校應否退場，並且直接減少下學年招生數，讓學校辦不下去而被動退場。

今年有些學校已自行減招或合併、停招做為轉型的準備，向教育部申請下學年招生數。

但教育部在近日公布核定其人數時，卻比這些學校原申請數調降很多，似乎有意讓這些學校因學生招生數大量減少，迫使其退場。

此種做法，有意讓一些被媒體報導即將「沉船」的大學，在教育部「加工下讓其「滅頂」，這麼一來，乃是直接否定財務健全且有心辦學的私立大學，更是對其以往在台灣教育上的貢獻一筆抹殺。

面對少子化壓力，有些財務不健全且辦學品質不佳的學校，是應該及早退場，但不可以學生數多寡做為唯一考量，在國外，有很多有名大學其學生數都只有一兩千人，其辦學在精不在多，只要該校財務足以營運下去，教育主管單位不會去干涉招生管道，而是讓其自主發展。

反觀台灣對私立大學的干涉愈來愈多，招生人數、募款方式、科系申請變更、教學方式、學費核定，都要以統一量化來做為私校發展標準。致使私校無法建立其特色，但卻在學費高於公立下，無法和公立大學競爭，這也是台灣私立大學難以和國外私立大學一樣可以成為名校的主要困境。

目前教育部已核定私立大學下學年招生名額，有些學校仍極力爭取申復，讓學校得以在基本招生數下永續發展。希望教育部能夠針對這些申復的學校予以說明機會，要求學校針對未來少子化提出具體因應轉型之道和招生策略，並且對其財務給予嚴格審定，若發現這些學校可以在財務健全的基礎上發展出小而美的私立大學，則教育部就應讓其自主發展。

在多元教育目標下，台灣還是需要一些精緻大學，這些學校也可以對台灣高等人才的培育有特殊的貢獻。

# 夾娃娃當論文主題 碩士生為研究連開3家店

【嘉義訊】中正大學研究生趙亮鈞以「夾娃娃」作為論文主題，在寫作論文期間陸續開3家夾娃娃店，除了探討玩家心態外，也破除社會大眾對夾娃娃的迷思。

中正大學成人及繼續教育系碩士班研究生趙亮鈞說，有一次，他看到學長示範夾娃娃技巧後，覺得好好有趣，經過觀察，發現坊間高手在夾的過程中，也是一種學習，因此靈機一動，決定以「夾娃娃」作為論文主題。

趙亮鈞表示，玩家在投幣夾娃娃前，會透過觀察和模仿，學習其他高手的技巧，希望讓自己「百抓百中」，他為了研究樣本，不僅在夾娃娃店蹲點做田野調查，更向家人借錢開店，在寫論文期間先後開了3家店。

他還從顧客中挖掘高手，找到3名至少有2年以上經驗的玩家參與研究。這3名玩家的花費都超過新台幣2萬元，甚至有花費百萬元的資深玩家。

根據趙亮鈞的研究，玩家在第一次成功夾到物品後，所獲得的成就，讓夾娃娃不再是花錢紓壓、打發時間的休閒而已，而是認知夾娃娃需要技巧，並從中產生學習動機，進而練就一身好「夾」功。



中正大學成人及繼續教育系碩士研究生趙亮鈞以「夾娃娃」當作論文主題，展開研究訪談，更在寫作期間陸續開設3家夾娃娃機店面，論文完成後，趙亮鈞開心拿著論文在機台前合影。（中正大學提供）

趙亮鈞表示，台灣社會普遍認為夾娃娃是亂花錢、浪費時間的行為，更別說和學習聯想在一起。他在做田野調查時，就發現有人因過度沉迷而忘了時間，影響生活作息，進而與父母親發生衝突。

他說，這名玩家在學會記帳與分配時間後，不僅讓父母親放心，也改變父母對夾娃娃的傳統觀感。

趙亮鈞在寫「深度休閒成人玩家投入夾娃娃機活動學習歷程之研究」論文期間，身兼玩家、研究者與老闆3種身分，他不僅如實報稅，也鼓勵同業擺放正版商品。

他說，希望透過研究來突顯夾娃娃的學習價值，讓夾娃娃得到更多的社會認同，不再因刻板印象而遭受汙名化。

## 教長臉書回應台大生 將改革校長遴選制度

〔記者林曉雲／台北報導〕台大校長遴選爭議延燒，教育部長葉俊榮強調要以「有溫度的溝通」解開僵局，前天和學生代表們見面，學生不滿葉俊榮未具體回應重啟台大校長遴選；葉俊榮昨天在臉書發文用「火車對撞」形容此一僵局，強調已經影響學生和高教發展，他責無旁貸，要推動未來校長的遴選制度。

### 學生會長肯定部長 願檢討制度

台大學生會會長吳奕柔表示，學生肯定葉部長願意檢討制度，但更期待教育部針對此次台大校長遴選爭議中，有關管中閔教授兼職違法和利益迴避爭議，作出法律上見解，也呼籲教育部應儘速使台大重組校長遴選委員會並重啟校長遴選。

葉俊榮昨在臉書貼文表示，八月八日和台大學生自治組織的幾位學生代表碰面，深切感受到他們對台大校長遴選爭議及目前僵局的急切、焦慮與憂心，他上任以來也認為這件事必須最優先解決。這個火車對撞的僵局，受影響的絕對不只是校長當選人、其他校長候選人、個別遴選委員，而是亟待大家投入資源予以栽培與關心的學生與高教發展。

葉俊榮表示，學生代表在遴選程序及相關制度改革上的參與，都是正面積極建言，他責無旁貸，一定積極推動。

自由時報 A8 版

# 會見台大學生代表 教長肯定制度建言

眾聲日報 9 版

台大學生自治組織代表，8日拜會教育部長葉俊榮，討論延宕已久校長遴選案。葉俊榮9日在個人臉書上發文，肯定學生對制度改革的期盼。



【台北訊】台大學生自治組織代表，拜會教育部長葉俊榮，討論延宕已久的校長遴選案。葉俊榮在個人臉書上發文，肯定學生對制度改革的期盼，並表態願意強化學生在遴選上的參與。

台大校長遴選委員會今年一月5日選出台大教授管中閔為新校長，原訂3月上任，但因為管中閔陸續傳出擔任企業獨立董事、赴中國活動等爭議，教育部5月以遴選過程「有經濟法律上重大利益未迴避的適法疑慮」，發函請台大重啟遴選，而延宕至今。

教育部長葉俊榮5月2日上任後，陸續找上台大校長遴選委會召集人陳維昭、台大代理校長郭大維等人會談，尋求解套。台大遴選會日前發表聲明，葉俊榮受訪時說正面看待近期發展，引起學生自治組織不滿，認管中閔兼職疑慮並未改變，仍應重啟遴選。

台大學生會、學代會、研究生學生會3位代表，8日到教育部拜會葉俊榮，會後召開記者會肯定葉俊榮溝通的誠意，但對於重啟遴選等訴求，沒有獲得明確的回應，感到失望。

葉俊榮在個人臉書上提到，與學生碰面後，深切感受到他們的急切、焦慮與憂心，他上任後也認為必須優先解決台大遴選爭議，因為這個「火車對撞」的僵局，影響的絕對不只是校長當選人、候選人、或個別遴選委員，而是亟待大家投入資源予以栽培和關心的學生與高教發展。

葉俊榮寫到，學生代表提出的訴求，充分展現他們對台大遴選制度程序的強化、整備不足的深刻體會，以及對後續遴選制度改革的殷殷期盼。

葉俊榮肯定學生提出「非常正面積極的建言」，包含強化學生代表在遴選程序及相關制度改革參與，是他一直以來認為該做的事，「我責無旁貸，一定積極來加以推動」。

台大學生會長吳奕柔告訴媒體，8日的拜會是葉俊榮主動透過青年發展署邀約，時間、地點都讓學生挑，展現相當的誠意。會談1小時中氣氛也算融洽，但遺憾他們的訴求，沒有獲得葉俊榮正面的回應。

學生組織並提出3點訴求，包括第一，台大應重啟遴選會，重啟校長遴選；第二，教育部與台大應檢視並修改有關利益迴避的規定；第三，應修法增加遴選會中學生代表比例；第四，台大應修改內規杜絕教授兼職「事後核准」的慣例。

列入東亞史 時數也減少

# 歷史課綱「去中化」 學者校長反對

林志成／台北報導

教育部課審大會11日至13日連3天審議社會科課綱，其中高中歷史課綱草案將「中國史」放在「東亞史」的脈絡下討論，也有課審委員提案將國中台灣史學習時數由1/3提高到1/2，均有高度爭議。不過學者及校長均表示，不支持課綱「去中國化」。

12年國教課綱審議進入最後階段，爭議最大的社會科課綱，8月11日至13日登場，預計將有一番唇槍舌戰。其中高中歷史課綱方面，由朝代編年史改為主題式，並將中國史放在東亞史的脈絡下討論。

教育部國家教育研究院課程及教學研究中心主任洪詠善說，12年國教高中歷史課綱，不再分成台灣史、中國史及世界史，而是規畫台灣、東亞及世界等3個分域，讓學生藉由區域的關連性來學歷史，培養他們新的歷史觀。

國中歷史方面，課審委員、東華大學學生蕭竹均提案，將台灣史的學習時數由現行的1/3提高為1/2。蕭竹均說，過去社會科從未有過轉型正義的內容，台灣史教育也漠視原住民歷史，他認為社會科課綱應該增加這兩部分內容，因此台灣史的學習時數有必要增加。

嘉義大學歷史系教授吳昆財表示，不管是中國史納入東亞史中，或是將台灣史學習時數從1/3提高到1/2，都是為了「去中國化」，這種作法當然不對。

吳昆財指出，台灣只有透過中國大陸才能發光發熱、讓全世界看到，但12年國教高中歷史課綱，卻將中國史納入東亞史中，並淡化中國大陸因素在台灣歷史的份量，主要是定位台灣、中國、日本、韓國等都是獨立國家，目的就是「去中國化」，他無法認同。

至於台灣史學習時數提升到

1/3，他也覺得不妥，因為台灣歷史很短，用這麼長的時間來教，最後可能要教到嘉義蘭潭何時興建、面積多少等這些瑣碎的內容，是大家想要的嗎？

新北市安康高中校長謝金城也說，若高中歷史課綱最後真的將中國史納入東亞史中，對台灣來說，中國文化變成另外一個國家的文化，這種翻轉不但是矯枉過正，也會造成重大衝擊。他認為，應在以中華文化為基礎來看待兩岸歷史，不應將中國史切出納入東亞史中。

責任副總編輯／陳萬達 編輯／余靜 美編／高煌熙

## 高中歷史課綱現在及未來的比較

	現行課綱	12年國教課綱
必修學分	8學分	6學分，另可選修
編排方式	朝代編年史	主題式單元
領域畫分	共4冊，台灣史1冊，中國史及世界史合占3冊	分成台灣、東亞及世界等3個分域，各2學分；其中中國史放在東亞史的脈絡下討論。
課程精神	採分域架構，從人民的主體觀點出發，以「由近而遠」、「略古詳今」為原則來規畫。	

資料來源：教育部

製表：林志成

高中歷史課綱草案將「中國史」放在「東亞史」的脈絡下，引起高度爭議。圖為高中生研讀歷史教科書。(本報資料照片)



# 前進小樽 美科大生實習也夢幻

## 與日本小樽介護所合作 將選優秀護理生赴夢幻美地學習「在地老化」

【本報記者徐炳文高雄報導】【本報記者鄭伯勝屏東報導】日本北海道的小樽市，是國人旅遊的熱門首選，美麗的運河，迷人的玻璃工藝與充滿童話意境的蒸汽鐘，每年總是令許多國人趨之若鶩。美和科技大學今年搭上這一股海外實習的熱潮，與日本株式會社 I care 北海道-小樽介護所簽訂實習協定，開啟一段夢幻的實習旅程。

美科大校長陳景川表示，2011年起，本校搭配教育部「學海築夢計畫」甄選學生前往海外實習，迄今已邁入第7個年頭，實習的地點涵蓋多個國家，而日本一向是護理系學生海外實習的首選場域。日本海外實習是一個跨文化的學習場域，透過這個平台，學生可以展現與省思護理人員核心能力與素養的養成、學習跨文化的照護、

認識長期照護模式及拓展國際視野。

陳景川說，美和科大日本海外實習場所除了原本「福岡聖惠醫院」、「栃木縣足利市幸梅會介護老人福利機構」外，2018年新開關株式會社 I care 北海道-小樽介護所，其經營理念是強化地區性照護模式，且提供不同種類與多樣化的服務，提升資源可近性及可用性，落實「在地老化」的目標。其服務內容提供居家照護服務處、到宅照護站、小規模多機能型居宅照護、失智照護、團體家屋及高齡者共同住宅等，建構長期照護無縫接軌的模式，提升高齡人口及其家屬的生活品質。

藉由海外實習歷程，學生學習到台日在長照模式的異同、硬體及軟體設備的比較與跨文化的照護模式。學習過程對學生的視野、往後的職涯規劃及解決問題的能力

與因應，均有潛移默化的效果；尤其是在軟體上，針對照護人員的態度、觀念及落實執行的部分，日方均有值得我們學習之處，期盼藉由此深刻的情境教學方式，讓「用心、貼心及同理心」的種子深植在學生的內心，繼而內化成基本的態度，本著「用心」找回照護的本質，建構全人化照護模式。

多年經營下來，連日本媒體也關注美和科大的海外實習，護理系學生本著扎實的訓練與良好的學習態度，深獲日方讚賞與信任，實習單位與地點不斷擴張，而海外實習所帶來的技術成長與觀念革新，也深獲學子和家長的認同與讚許，學校亦藉此建立特色吸引學生就讀，創造最佳的三贏策略。



美科大校長陳景川(中)、董事長林祖繩(左3)、董事吳添福(右3)前往日本株式會社 I care 北海道-小樽介護所關懷與鼓勵師生。

(記者鄭伯勝翻拍)

# 防災大葉學子巡護澎湖古蹟

## 受澎湖縣文化局委託 消防學程師生訪查52處歷史建築 協助防災

〔記者周為政員林報導〕澎湖縣文化局委託大葉消防學程合作執行「古蹟及歷史建築巡查訪視計畫」案，由周中祺助理教授帶領十八名學子到澎湖實地調查、訪視，強化人員防災能力。

洪郁嘉和洪棠瑄為親姊妹，未來打算結合所學和執行計畫經驗一起開設消防顧問公司，輔導機關團體防災。

周中祺老師說，去年受新竹縣府委託協助有形文化資產防災守護，今年獲澎湖縣文化局委託執行為期九

個月的「澎湖古蹟及歷史建築巡查訪視計畫案」。

計畫包括訪視、輔導和教育訓練，師生利用寒假、春假和暑假到澎湖五十二處古蹟及歷史建築進行勘查和災害評估，輔導古蹟管理人員防災觀念，並舉辦教育訓練課程，培養公部門和古蹟相關人員、古蹟使用者防災及救災能力。

姊姊洪郁嘉說，姊妹一起創業是夢想，原本想讀商類，與妹妹一起開事務所，因父親的朋友經營消防設備，得知消防產業急需人才，加上可以保護大眾生命

安全，覺得很有意義，乃選擇消防學程。

洪郁嘉說，大葉提供實務學習機會，到不同縣市推廣防災知識，協助古蹟防災，累積經驗，未來鈔與妹妹合作創業，開設輔導防災的顧問公司。

妹妹洪棠瑄說，澎湖古蹟訪查，她負責空拍機操作，透過空拍清楚掌握古蹟地理環境、救災動線和資源，空拍巡檢同時替古蹟管理人蒐集屋頂保存現況和損壞位置記錄，讓古蹟管理維護更加落實，覺得很有榮譽感和成就感。 **台灣時報 17 版**



↑大葉消防學程師生受託到澎湖縣執行「古蹟及歷史建築巡查訪視」計畫案。  
(記者周為政翻攝)

→洪郁嘉(中)、洪棠瑄(左)兩姊妹跟隨周中祺老師(右)投入古蹟防災。(記者周為政攝)

# 台灣為主體 社會領綱明起審議

自由時報 A8版

〔記者林曉雲／台北報導〕馬政府時代違反程序正義，以黑箱方式惡搞十二年國教社會領域課綱，硬置入大中國觀欲洗腦下一代，引發震撼全國的反黑箱課綱行動，異議者一度攻入佔領教育部，還發生高中生死諫事件。民進黨執政後，重組社會領域課綱草案研修小組，草案強調從台灣主體認識歷史，培養下一代面對挑戰時應備的公民素養，課審大會明起將連三天審查。

## 史料略古詳今 側重台灣最近500年

相對於以往要學生背誦大量史料，且以漢人為主軸的史觀，新課綱列為必修、從八學分減為六學分，大減資料性內容，歷史科將略古詳今，重點放在台灣最近五百年脈絡，中國史放在東亞歷史脈絡中討論，世界史著重台灣與世界互動，期望以台灣為主體建構下一代的史觀。

為台灣史、中國史及世界史，而是分為三個分域「台灣、東亞及世界」，一改過往大量中國史內容。社會領域研修小組召集人、中研院研究員張茂桂說明，歷史受前後因果相互作用影響，因此從區域觀點學習歷史，而非侷限在單一國家、民族的單一觀點。

## 中國史放在東亞脈絡 不用斷代史

張茂桂強調，新課綱不是把中國放進「東亞史」來學習，或者用「東亞史」取代中國史，而是把中國史放在「東亞脈絡」來理解，不再用大家熟悉的帝王或民族史、斷代史架構。

## 培養思辨力 首創有問號的開放性課綱

此外，社會領域教學目標以培養學生擁有公民素養、理解思辨能力，因此首創「有問號」的開放性課綱，教導學生批判態

度，「誰的歷史？誰寫的歷史？」老師和學生成為共同體，選定議題實作，如歷史踏查或展演等。

## 地理和公民 強調做中學整合能力

地理和公民科也都強調從現實生活出發，譬如「探究與實作」有關課程，強調「做中學」整合能力，即為新的突破之一。社會領域研修小組召集人、政大歷史系副教授金任起說明，新課綱採取由近及遠，明確區別的分域架構，主要目的在聯繫台灣、中國、歐亞大陸與世界，以符合應學習者探究、瞭解當代全球化趨勢的需要。

一連三天的課審大會將由教育部長葉俊榮親自主持，預計從基本理念開始審議，先由研修小組提出報告，課審大會委員提問，再依序進行「國中及普通高中、技術型高中、綜合型高中」三份社會領域審



反黑箱課綱 馬政府時代違反程序正義，以黑箱方式惡搞社會領域課綱，硬置入大中國史觀欲洗腦下一代，引發震撼全國的反黑箱課綱行動。(資料照)

## 12年國教社會領域課程綱要草案重點

基本理念	以學生為主體，考量不同背景（包括文化、族群、城鄉、性別及身心特質等）學生的多元生活經驗，兼顧生涯探索及發展，提供自主學習空間等
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>●發展個人的主體意識，自律自治等素養</li> <li>●發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐素養</li> <li>●培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元重視人權和關懷全球永續的責任意識等</li> </ul>
歷史	高中三分域為：台灣、世界、東亞（中國史放入東亞脈絡中討論）
地理	人類和自然互動探討、永續發展、高中設計田野實察活動
公民	公民身分認同、社會運作治理及參與實踐、民主社會的理想及現實
特色	強調跨領域和探究實作

資料來源：教育部 製表：記者林曉雲

## 強調國家認同的全球趨勢

## 課審學生委員將提案 納轉型正義

〔記者林曉雲／台北報導〕「明明是台灣人，為什麼對台灣史不瞭解？」社會領域課綱即將登場，課審委員將提案要求提高台灣史佔歷史科比例，盼台灣史學習時數不低於歷史科總學習時數的二分之一。

## 盼台灣史學習時數不低於二分之一 並增台灣原住民史

課審大會學生委員、東華大學學生蕭竹均昨天表示，三年前參與反黑箱課綱行動學生怒吼，「能不能擁有以台灣為主體，而不是大中國主義的歷史課綱？」「為什麼中國史不跟其他國家一樣放在世界史？」這次課審大會，他將提案要求提高台灣史在歷史科的佔比，盼台灣史學習時數不得低於歷史科總學習時數的二分之一。

蕭竹均亦將建議，在歷史科與公民科研擬歷史正義與轉型正義內容，並增加台灣原住民史，探討台灣近代國家社會下原住民的污名與歧視。「去中國化的指控，三年前反課綱時已經聽了很多，一定有人會威脅中國會生氣進而報復台灣，但我絕對不會退卻，要堅定做個勇敢的台灣人。」

新北市三民高中歷史老師張文隆表示，以前會先講中國歷史，再以中國為中心談中國與東亞乃至其他地區的互動關係，這種「以中國為中心的東亞互動史」，其實是天朝史觀遺毒，以後應培育下一代不帶偏見，和不同民族、文化互動。這對未來世代解決台灣問題是必要的思辨。

全球化衝擊下，歐美國家及日韓、澳洲等社會課綱都強調「國家認同及公民素養」趨勢，中山大學教授顏慶祥表示，本土化與國際化不衝突，越是以自己國家文化歷史為主體，越能被國際社會視為「特色」，本國學生也更能培養出鄉土國家的情感與自信。

# 鼓勵年輕學者科研 科技部每件補助5百萬

【台北訊】科技部為了鼓勵更多年輕學者從事科研，日前通過「愛因斯坦培植計畫」第2梯次共19件計畫，每件研究補助經費約新台幣500萬元，希望改善年輕科研人才的結構斷層。

「愛因斯坦培植計畫」主要是為鼓勵及延攬33歲以下各領域優秀年輕學者，以大膽嘗試、勇於創新的精神投入學術研究，第2梯次計畫總計受理申請52件申請案；其中，任職於海外機構者共17名（占32%），包括美加、瑞士、日本等地，有1人獲計畫通過，對比第1梯次318件申請案中，任職於海外機構者僅17名（占5%）明顯提高。

科技部透過新聞稿表示，第2梯次通過19件計畫，涵蓋自然、工程、生命科學、人文等領域，包括研究高精度重力波量測技術；開發智慧型影像導引顯微手術機器人系統；探討未來能取代高汙染、高分子塑膠材料的綠色材料，以因應減少使用一次性吸管的國際趨勢；以陰、陽離子探究自閉症小鼠腦部電流變化；以實驗經濟學方式探究如何設計制度，導引群眾自願選擇節能省電的智能電表等。

通過的19件計畫中，以「尚未任職」於國內大專校院身分申請者共計12名，由於計畫核定要求申請者需具大專院校教授身分；因此，科技部給予這些人8個月國內教職覓職期，希望他們順利找到教職，全力投入研究工作。

科技部指出，近年來台灣30歲以下計畫主持人比例，由民國97年約4000人逐年降至不足3000人，已呈現科研人才結構斷層及老化現象，今年3月第1梯次通過的67件計畫中，有16件計畫主持人也以「尚未任職」於國內大專校院身分申請，截至8月已有13名獲國內大專校院聘任，獲聘率達81%，顯示計畫對於鼓勵國內大專校院增添年輕學者新血有相當效果。

# 北科大砸2.8億 蓋推廣教育大樓

【台北訊】少子女化趨勢使大專面臨轉型挑戰，國立大學也努力拓展招生觸角。台北科技大學砸下新台幣2.8億元，在台北市中心精華區興建推廣教育大樓，預計民國20年完工。

台北科大舉辦「誠樸樓」動土典禮，該大樓位於林森校區，鄰近捷運善導寺站、內政部警政署、民進黨中央黨部等，機關行號林立。

北科大林森校區原本是國際學生宿舍，但後來宿舍已搬至建國南路的東校區，加上原建築物已使用超過30年，為發揮區位價值，才拆除建新校舍。

根據校方提供的資訊，「誠樸樓」為地下3層、地上二層樓，總樓地板面積約130坪，由於具備地理環境優勢，比校本部還要靠近台北車站核心區，未來主要作為推廣教育、創新育成中心。

北科大校長王錫福表示，現在是「終身學習」的時代，技職人才也需要不斷回校進修。新大樓落成後，可改善目前推廣教育、創新育成中心空間不足的問題，校方也將聘任專家，協助師生為專利技術加值。

近來國內大專積極發展推廣教育，台北市中心成為兵家必爭之地，中國文化大學在大安森林公園旁的進修推廣部，已是學校的金雞母；政治大學也正改建位於金華街的公企中心。

取聲日報 9版

# 大學考試入學分發榜 就業導向明顯

【台北訊】大學考試入學分發招生管道放榜，升學輔導專家分析錄取分數指出，受到景氣不佳影響，選系「就業導向」明顯，二類組電機、資訊是首選，一類組與金融科技相關校系翻紅。

得勝者文教輔導專家劉駿豪表示，今年進入二類組錄取分數前十名的校系，除了台大材料、台大物理，其他全都是電機或資工。

劉駿豪也觀察到，今年中央、中興、中山、中正等校電機系，與台大二類組冷門校系分數拉近，可見學生選系聚焦於就業，興趣反而落居第二考量。

一類組狀況類似，交大資訊管理與財務金融系財務金融組，分數較去年提升了近20分；清大計量財務金融系乙組，分數提升近1分。台北大學法律系的3個組（財法組、司法組、法學組），錄取分數也比政大的一些學系還要高。

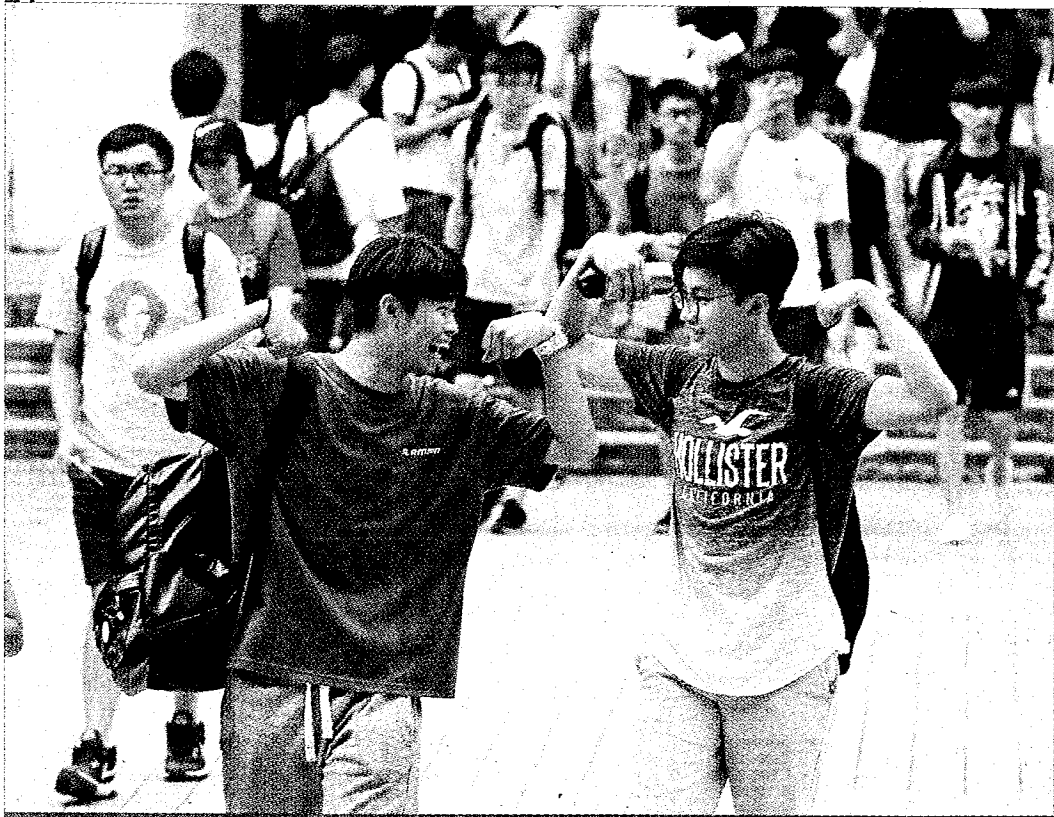
劉駿豪表示，一類組近年明顯的是「法商天下」，學生選系以未來就業為主，與金融科技(Fintech)相關的校系受到矚目，傳統商學院加上「資訊化」是未來趨勢。

得勝者文教輔導專家張景翔(台大電機博士畢業)表示，十幾年前科技業很景氣，只要是台清交二

類組校系畢業，台積電幾乎全收。但最近幾年受到景氣影響，科技業挑人門檻也變高，「非主流」的二類組科系畢業生較不受青睞。

張景翔表示，他在民國85年考大學時，台大物理系是二類組的第二志願，現在已經掉到第七。雖然物理系也可銜接電機研究所，但主要做的還是以硬體為主，現在較夯的卻是軟體。大學直接唸電機系，軟體、硬體較能兼顧，未來出路廣，可能是學生的主要考量。

眾聲日報 9版



# 怎解讀課綱？

## 大變革 教科書變參考而非主導

A2  
版

# 老師擔心課程變破碎

### 高中歷史新舊課綱比較

舊課綱	新課綱草案
8	6
朝代編年史	主題式單元
單一單元	部分主題融入東亞史（中國與東亞的交會、國家與社會、人群的移動、現代化的歷程）
① 各時期、朝代比重差不多	① 採分域架構，略古詳今
② 強調客觀的事件細節及結果	② 從人民的主體觀點出發，鼓勵學生思考歷史事件的不同面向

資料來源／國教院 製表／馮靖惠

聯合報

【記者馮靖惠／台北報導】高中歷史新課綱草案從編年史改為主題式討論，且中國史部分主題納入東亞的大脈絡討論，有高中教師擔心，課程恐變得支離破碎，可能讓學生難以完整吸收，老師額外補充勢必得加強；但也有老師認為，現在是全球化時代，把中國史放在東亞、全球的脈絡來看，反而有助開闊視野。

台北市中山女中歷史教師邱永春指出，目前的高中歷史課綱，中國史、台灣史和世界史都很完整，現在改為

主題式，變得「支離破碎」。「就算是主題式教學，還是要有歷史脈絡。」邱永春舉例，討論族群融合時，學生還要有「編年」的觀念，但在新課綱缺乏背景知識的情況下，就得靠老師額外補充，「老師和學生要做的功課都會更多」。

「老師如何提升教學素養和解讀課綱的能力，進而運用到教學上，是十二年國教成功的關鍵。」建中歷史教師莊德仁表示，傳統上，會讀課綱的應該是寫教科書的

人，但這次新課綱卻希望老師自行解讀課綱，教科書變成參考而非主導，是個重大改變。

莊德仁說，十二年國教重視素養導向，扮演最積極的角色應該是老師。老師要有解讀課綱、設計活動的能力，運用在地題材讓學生活用於生活情境中。尤其歷史的面向是過去的，而新課綱精神是要培養學生面對未來的能力，因此課綱須更有彈性和未來性。

針對部分中國史主題納入東亞脈絡討論，新北市三民高中歷史教師張文隆說，這次新課綱，除了略古詳今外，敘述內容差別不大，只是角度轉換，用東亞關係看中國史，而以前是以中國中心看東亞史。現在全球化與多元化，強調「去中心」的歷史教育，希望孩子不帶偏見，和不同民族、文化互動。

「歷史本來就是政治性的學問」，莊德仁表示，如果用意識形態解讀歷史課綱，一定會變成「一邊一國」的政治概念。但他認為，換一個角度看，其實東亞本來就是一個世界，以往歷史科很少關心橫向連結，但現在是全球化世界，學生應想想南韓首爾或日本東京的學生在學些什麼，可從區域去想想自己、開闊視野。

月底審不完？

恐影響新課網上路 選書估延後

A2  
版

# 若像文白之爭 有得吵

【記者馮靖惠／台北報導】高中新課綱去年先審國語文領域，兩周開一次會，「文白比爭議」吵不休，足足審了四個月才定案。而爭議性更大的社會領域，將從本周六起先連審三天，下周一更首次動用到平日開會。若像文白比一樣爭論不休，八月底前審不完，進度相當緊繃，恐影響新課綱明年八月上路。

教育部國教署長邱乾國昨表示，若十一至十三日這三天，未能審完社會科領域，將安排後續會議持續審議。但調查委員時間之後，八月底前，「已排不出平日的時間開會」，還是只能利用周末審議。

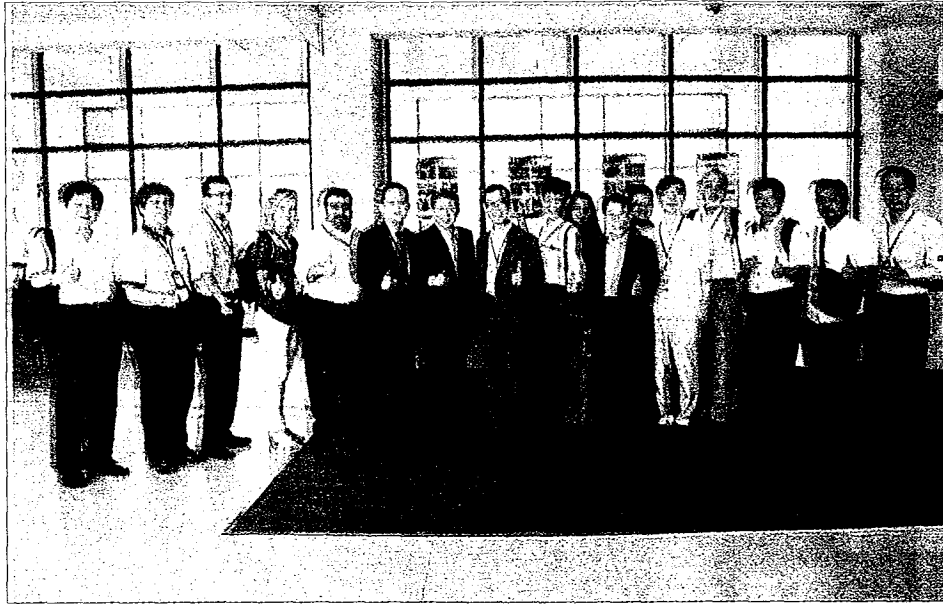
針對進度較慢的社會領域，國教署指出，預計延後至明年六月才由高中端選書，讓出版社能夠有彈性充足的作業時間。其他領域的教科書，則是五月讓學校選用。

國教署長邱乾國表示，有關選書、計議價及配送時程，都會與縣市政府溝通後，彈性調整。

十二年國教課綱要如期上路，教育部預計今年八月底須完成所有課綱審議，但如今已完成審查公告的課綱數量僅約三分之一，包含數學、國文、英文等；普通高中自然、藝術、綜合活動都進到第二輪審查；完成分組審議但還沒送課審大會的，則有部分技術型高中（高職）群科及社會領域課綱；另有特殊教育課綱等正由分組審議中。



→全國技能競賽在僑光科技大學舉行，競賽  
職類包括「西點製作」等職類。  
(記者徐義雄攝)



## 全國技能賽 84選手僑光科大競技

記者徐義雄／台中報導

全國技能競賽為國內規模最大的青年技能賽事，八月六日至十日在僑光科技大學展開五天，僑光科技大學為第三競賽場地，辦理競賽職類：「西點製作」、「西餐烹飪」、「餐飲服務」、「麵包製作」、「中餐烹飪」等五職類，今年共計八十四名選手參與總決賽。

僑光科技大學擁有完善國際競賽級的餐飲設備及優秀師資團隊，僑光學生參與國際及全國競賽屢獲佳績，深受政府主辦方青睞。競賽期間，僑光科大董事長陳伯濤及夫人、校長楊敏華參與巡場，重視活動辦理公平與安全。

僑光科大董事長陳伯濤說，鼓勵學生參與職前教育與職業訓練，藉由競賽切磋觀摩，提升實務技能。以「務實致用」育才理念，朝畢業即就業導向，達成業百分百。僑光科大的高註冊率及低休學率，主因學校極其重視產學合作及與產業界鏈結，發展重點放在學生的就業實習，全校推動「客製化就業導向企業模組」，針對各家企業需求，結合客製化訓練課程，有別以往產學合作，培訓專業企業所需服務人才。

# 四技二專分發 育達科大亮眼

聯合登記分發率由去年59%成長至今年78.61% 辦學成效獲得學子與家長支持

【本報記者鄭伯利、吳顯宗苗栗報導】苗栗育達科技大學107年聯合登記分發率，由去年的59%成長至今年的78.61%，排序更爲全國大專院校第26名，獲分發人數，更交出較去年成長26%的漂亮成績單，一舉突破分發率及分發人數雙雙提升的目標。顯見育達科大辦學成效，逐步獲得廣大學子與家長的支持。

育達科大黃榮鵬校長指出，學校爲全國唯一開設15門跨領域達人課程的學府，同學只需繳一份學費，即可培養2項以上專業的科技大學。

今年聯登分發率，在11個招生系組中，有8系達80%以上，其中之行銷與流通管理系、應用日語系、休閒事業管理系及時尚造型設計系更達100%滿招，非常感謝鄉親對育達科技大學的肯定。

近年來四技二專聯合登記分發，各校分發率及分發人數，皆受少子化問

題影響。然而，苗栗育達科技大學，在黃榮鵬校長及全體師生團隊的努力下，深耕苗栗，深化培養業界所需的技職專業人才，畢業生就業率表現非常亮眼。

育達科大王榮祖副校長表示，前述管道入學之同學，如以第一志願率取且統測加權達標者，學校將提供最高

16萬獎學金。

此外，四技日間部及進修部單獨招生報名持續到8月中旬。校方爲加強新生及家長對在校生活的了解，另於107年8月11日辦理107學年度第二次新生註冊暨家長座談會，歡迎有興趣的同學一同參加，育達科大將是你最好的選擇。 民眾日報 4版



育達科技大學107年聯合登記分發率比去年成長許多。(記者吳顯宗攝)

# 聖約大追思首任校長吳舜文

〔記者張添福新北報導〕八月九日是聖約翰科技大學前身新埔工專第一任董事長暨校長吳舜文女士逝世十週年紀念日，因感念她與王長齡主教一手創辦新埔工專的卓越貢獻，聖約翰科大特舉辦舉辦追思禮拜，並邀請第一屆校友廖文彬分享吳舜文校長的辦學治校理念。

出席追思禮拜包括：裕隆集團納智捷籃球隊韓正平總經理、納智捷汽車曹中庸副總經理、台元紡織劉中辰協理、總管理處諸乾麟協理、陳蔓嫻副

理等及新埔歷屆校友、聖約翰科大董事、教職員近百人，會場並放映「大時代的母親」影片，緬懷及感謝吳舜文校長，場面溫馨感人。

聖約翰科大艾和昌校長表示，他於民國七十年進入新埔工專就讀，是少數五年均住校的學生，在特別慶典裡，經常看見吳舜文校長的身影。他會積極結合聖公會及校友企業的力量，並與全體同仁一起努力，讓吳舜文校長過去治校理念，能夠繼續在學校裡發光發亮。 **台灣時報 17版**

# 美和科大護理生赴日實習



美和科大護理系學生共二十一名前往日本展開海外實習之旅，圖為護理系學生透過翻譯老師與日本受照護的老人互動情形。（美和科大提供）

〔記者張丞仁屏東報導〕屏東內埔私立美和科技大學護理系為配合教育部「學海築夢計畫」，甄選學生共二十一名，今年七、八月分別前往日本福岡聖惠醫院、北海道一小樽介護所，及栃木縣足利市幸梅會介護老人福利機構，展開海

實習之旅，希望透過學習跨文化的照護及認識長期照護模式，拓展國際視野。

美和科大護理系自二〇一一年起，為配合教育部「學海築夢計畫」甄選學生前往海外實習，迄今已邁入第七個年頭，實習地點涵蓋多個國家，但是日本

一向是護理系學生海外實習的首選國家。其原因主要是日本海外實習是一個跨文化的學習場域，透過該平台讓學生可以展現與省思護理人員核心能力與素養的養成、學習跨文化的照護、認識長期照護模式及拓展國際視野。

另外值得一提的是，美和科大護理系日本海外的實習場所，除了原本的福岡聖惠醫院、栃木縣足利市幸梅會介護老人福利機構外，今年五月，該校又與株式會社 I care 北海道一小樽介護所簽訂實習協定，因此新增 北海道一小樽介護所。

美和科大護理系今年甄選三至四年級學生，共二十一名，分成三組，每組六至八名，在二位老師（含護理指導及翻譯老師）帶領下，分別於七月二日至八月二日，及七月二十九日至八月二十九日，前往日本福岡聖惠醫院、北海道一小樽介護所（第一、二組），及栃木縣足利市幸梅會介護老人福利機構（第三組仍在日本尚未返國），展開跨海實習之旅。 台灣時報 19 版

# 葉俊榮發文：願強化學生參與遴選

〔中央社台北訊〕台大學生自治組織代表，前天拜會教育部長葉俊榮，討論延宕已久的校長遴選案。葉俊榮昨天在個人臉書上發文，肯定學生對制度改革的期盼，並表態願意強化學生在遴選上的參與。

台大校長遴選委員會今年一月五日選出台大教授管中閔為新校長，原訂二月上任，但因為管中閔陸續傳出擔任企業獨立董事、赴中國活動等爭議，教育部五月以遴選過程「有經濟法律上重大利益未迴避的適法疑慮」，發函請台大重啟遴選，而延宕至今。

教育部長葉俊榮七月十二日上任後，陸續找上台大校長遴委會召集人陳維昭、台大代理校長郭大維等人會談，尋求解套。台大遴選會日前發表聲明，葉俊榮

受訪時說正面看待近期發展，引起學生自治組織不滿，認管中閔兼職疑慮並未改變，仍應重啟遴選。

台大學生會、學代會、研究生學生會三位代表，前天（八日）到教育部拜會葉俊榮，會後召開記者會肯定葉俊榮溝通的誠意，但對於重啟遴選等訴求，沒有獲得明確的回應，感到失望。

葉俊榮昨天上午在個人臉書上提到，與學生碰面後，深切

感受到他們的急切、焦慮與憂心，他上任後也認為必須優先解決台大遴選爭議，因為這個「火車對撞」的僵局，影響的絕對不只是校長當選人、候選人、或個別遴選委員，而是亟待大家投入資源予以栽培和關心的學生與高教發展。

葉俊榮寫到，學生代表提出的訴求，充分展現他們對台大遴選制度程序的強化、整備不足的深刻體會，以及對後續遴選制度改革的殷殷期盼。

葉俊榮肯定學生提出「非常正面積極的建言」，包含強化學生代表在遴選程序及相關制度改革的參與，是他一直以來認為該做的事，「我責無旁貸，一定積極來加以推動」。

台大學生會長吳奕柔前天告訴媒體，八日的拜會是葉俊榮主動透過青年發展署邀約，時間、地點都讓學生挑，展現相當的誠意。會談二小時中氣氛也算融洽，但遺憾他們的訴求，沒有獲得葉俊榮正面的回應。

學生組織並提出四點訴求，包括第一，台大應重啟遴選會，重啟校長遴選；第二，教育部與台大應檢視並修改有關利益迴避的規定；第三，應修法增加遴選會中學生代表比例；第四，台大應修改內規杜絕教授兼職「事後核准」的慣例。