

# 亞太退場背後 高教工會憂集團介入

【記者林良齊／台北報導】日前傳出亞太創意技術學院董事會通過停辦計畫，因校內爭議不斷，教育部至今仍未收到停辦計畫。日前怡盛集團董事長黃平璋宣布退出亞太後，高教工會發現新選任的董事與中信金相關，高教工會主任林柏儀憂心，退場學校會成財團發退場財的目標，呼籲教育部盡速接管。

教育部技職司專委柯今尉表示，「沒有法源可以接管學校」，目前學校還剩下約69名

學生，107學年度學校恐怕無法提供必要的行政資源，希望學生能夠站維護自己的受教權立場，考慮至其他學校或可以對接的學科，否則學校可能僅能提供教室而已，無法提供如社團、學生餐廳等資源。

至於停辦計畫，柯今尉說，目前學校的董事人數剩3人，但停辦等重大決議，要有總數三分之二同意，教育部也依私校法向法院聲請選任董事，希望讓董事會補齊董事。日前輔導有191名學生同意轉學，剩

69人未轉學，只要還有學生留在亞太，「教部就不會核准其停辦」。

至於教師薪水，柯今尉坦言，目前學校沒有資金可發薪水，未來的薪水恐怕只能積欠，教部可用違反教師待遇條例裁罰亞太，但學校恐怕依舊發不出來薪水，目前學校僅剩11名教師待安置，預估2名老師可以校內安置、其他9名教師僅能校外安置。

柯今尉說，如果未來學校沒有資金的話、但學校又有開課

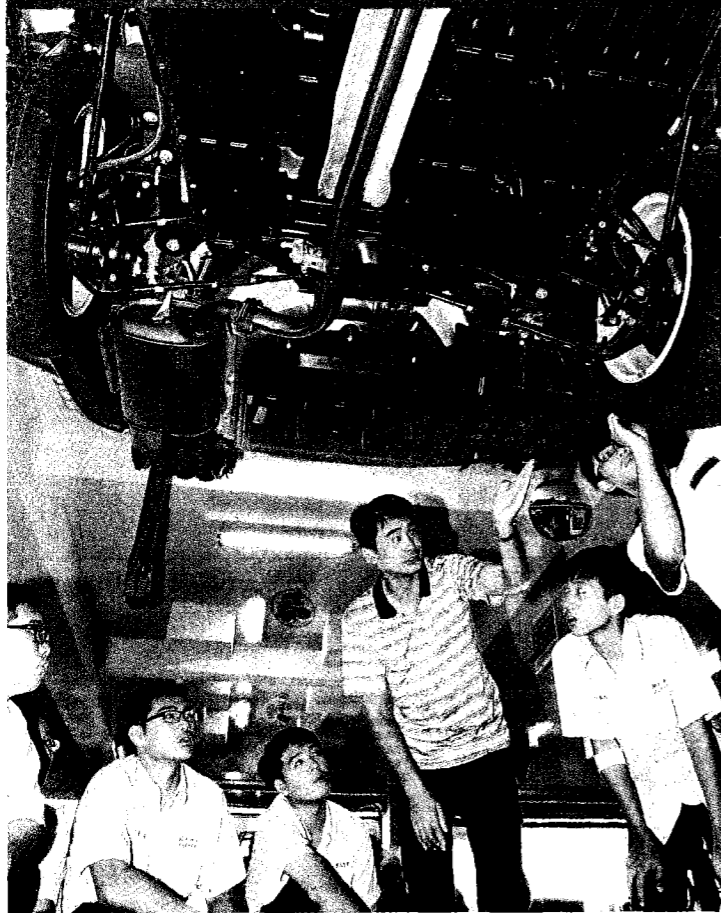
需求，教部會補助教師開課的費用，但包括社團、餐廳、行政人員等其他求學資源等教部無法提供補助。

## 中信：與亞太毫無關係

【記者全澤蓉／台北報導】針對高教工會指控中信集團準備接手亞太創意學院，並認為中信陸續接手三所私校，質疑是政府對特定財團利益輸送；中國信託回應表示，經查證，此消息純屬子虛烏有，亞太學院和中信毫無關係。

# 科大設五專 部分私校缺額過半

## 教部：還可辦理續招 年底公布註冊率



國立科大附設五專部零缺額，表現亮眼，但私校免試入學後大多仍有缺額。  
報系資料照

【記者林良齊／台北報導】專科教育過去是培育中級實用技術人才的主要管道，教育部今年針對包括「農林漁牧領域」、「工業領域」等產業缺工科別的五專學制，補助增設9校、14科，共收623名五專部學生，但日前107學年五專免試入學放榜後，新設的多所私校五專不僅未招滿，甚至缺額率逾5成。

教育部說，私校五專部還可辦理續招，年底會依學制公布各校註冊率。

107學年度增設五專部的學校，包括北科大、高雄科大、虎尾科大、澎湖科大、台中科大、南台科大、龍華科大及正修科大等9校，增設的領域以工業領域為主共有13科，另也有針對農林漁牧領域開設科系。

今年五專免試入學三區五專聯合免試入學，一般生招生名額有1萬6186名，吸引全國2萬940名學生報名，有1萬1473名學生參加現場登記分發

並完成報到，分發報到率為70.88%，缺額9467人。相較去年分發報到率的77.85%，下降約7個百分點。

今年增設的科別，國立科大附設五專部零缺額，表現亮眼，但私校免試入學後大多仍有缺額，甚至有的科缺額過半。

教育部技職司專門委員徐振邦指出，技職體系在農林漁牧類及工業類人才培育量相對偏低，鼓勵科技校院增設產業缺工科別五專學制，在總量辦法內，四技進修部名額調至五專以1比3方式換名額，希望培育優質中級實用技術人力，並引導學生畢業後即就業，解決產業缺工問題。

徐振邦說，為了鼓勵五專學生畢業後直接投入職場，教育部也推動「五專展翅計畫」，希望讓學生畢業即就業。

徐振邦表示，如果學校招生情況不佳，依總量標準，最快

### 107學年度新設立科大五專招生情況

校名	科系	招生名額	缺額(截至免試入學, 不包括續招)
北科大	智慧自動化工程科	30(有5A)	0
高科大	土木工程科	40(有5A)	0
	模具工程科	40(有5A)	0
	漁業生產與管理科	45	0
虎尾科大	精密機械工程科	50	0
澎湖科大	電機科	24	10
中科大	資訊工程科	45	4
南台科大	資訊工程科	50	31
	電機工程科	50	12
龍華科大	電子工程科	50	22
	電機工程科	50	12
	機械工程科	50	29
正修科大	土木工程科	49	33
	建築科	50	16
合計		623	169

資料來源／採訪整理

製表／林良齊

聯合晚報

要110學年度後才會扣減招生員額。今年有學校提出申請增設五專科別，預計10月公布各科

招生名額。教育部鼓勵五專學生畢業後先工作，「目前在職進修的路也很廣」。

# 家長盼孩有大學文憑 影響五專招生

【記者林良齊／台北報導】科技大學附設五專部107學年度增設9校14科，共招收623名學生，還推「五專展翅計畫」，希望學生畢業後即就業，解決產業缺工問題，但私校招生情況不如預期。有學校坦言，五專學生來源與高職重疊，且多數家長還是希望孩子繼續升學，多少影響五專招生。

不願具名的私立科大校長表示，教育部解決產業缺工的想法很好，但現實面是很多家長還是希望孩子能繼續升學，「家長還有疑慮」，或許等五專辦學成效有正向成果後，家長讓孩子就讀的意願會比較高。

也有學校表示，選擇開設科別時已盡力避免與高職衝突

，但還是多少有競爭情況。

## 產學脫鉤問題嚴重

全家盟理事長彭淑燕表示，現行產學脫鉤問題嚴重，但家長還是會認為「好歹讓孩子有個大學文憑」，但如果家長清楚了解專科的訓練，並能與產業界結合，家長應該還是會有期待。

國教行動聯盟理事長王立昇則認為，對一些孩子而言，五專應該是適合他們的路，可能是國中端的職業探索、適性輔導還不是很完整。或許等到這些念五專的孩子畢業後，都有很好的出路、或有楷模出來，家長或許較有意願送孩子讀五專。



大葉大學英語系的金柱成(右)謝謝張智惠老師(左)輔導他申請美國阿肯色科技大學雙聯學制。(記者廖慶龍攝)

## 大葉雙聯學制 韓籍生從臺接軌美國

【本報記者廖慶龍大村報導】大葉大學英語學系四年級的韓國籍學生金柱成，今年赴姊妹校美國阿肯色科技大學攻讀「3.5+1+0.5」學碩士雙聯學位。已在美國求學一學期的金柱成認為，雙聯學制可以同時獲得大葉大學學士證書與美國阿肯色科技大學碩士學位，到美國進修也能更認識世界文化，他鼓勵學弟妹把握留學機會，給自己不一樣的大學生活。

金柱成表示，他在美國阿肯色科技大學就讀英語教學碩士班，選修了第二語言習得、社會語言學、異文化英語教學等課程，雖然課業壓力很大，但教學內容提供他很多啟發。在美國他接觸到來自美國、墨西哥、西班牙、日本、中國、尼泊爾、印度、韓國各地的學生，就像一個小型地球村，藉由與外國朋友的互動，也讓他更了解異國文化。金柱成同學說，他2009年跟隨傳教士父親從韓國到台灣，當

時他完全不會中文，經過學習後，同時會中、英、韓語成為他的優勢，他本身對英語教學很感興趣，因此就讀大葉大學英語系。

英語學系助理教授張智惠指出，大葉大學積極推動國際化，與超過160所世界名校結盟，幫助學生接軌世界，以英語系為例，學生可申請到美國阿肯色科技大學、美國南新罕布夏大學、英國赫爾大學攻讀雙聯，也有機會前往馬來西亞的馬來亞大學、日本的山口大學當交換學生，或是到韓國世宗大學、梨花大學、又松大學、濟州大學，以及義大利馬蘭格尼時尚與設計學院短期留學。金柱成同學現在研修的「3.5+1+0.5」學碩士雙聯學位，只要在大葉求學三年半，再赴美國阿肯色科技大學研修一年，完成畢業門檻，就能取得大葉大學學士證書以及美國阿肯色科技大學碩士學位，可在美國實習半年，拓展實務經驗。



→美和科大「金工丙級證照培訓班」協助偏鄉及弱勢青少年進行技藝培訓，讓偏鄉弱勢青年能實現夢想。  
(記者葉裕乾攝)

## 扶輪社偕美和科大 金工培訓助弱勢

記者葉裕乾／屏東報導  
國際扶輪三五〇地區澄清湖扶輪社與屏東美和科大共同推動「偏鄉地區弱勢青少年金工技術培訓」計畫，讓偏鄉弱勢青年能實現夢想。

該項培訓計畫於十日在美和科大舉行開訓儀式，未來將由該校文化創意系提供設備及師資，與國際扶輪澄清湖社合作，希望透過偏鄉及弱勢族群青年金工技藝培訓計畫，將此一技藝的種子撒下。

該計畫的推手前社長李育成、國際珠寶學家黃義仁社友及扶輪基金前主委趙立德表示，珠寶金工技術相關課程在業界學費高達廿萬元以上，一般弱勢族群難以負擔；此次透過雙方合作計畫開設「金工丙級證照培訓班」除了全額補助學費外，同時加碼交通與膳食費補助，也贈送整組工具，讓學員學成之後，能透過此一計畫開啓協助偏鄉及弱勢族群築夢的第一步。

美和科大校長陳景川指出，將教育資源結合地方特色，加上社會力量的挹注，將藝術從陶冶身心進化為產業創意的來源，相信必能發揮出文創產業驚人的效益。

中華日報 B1 版

# 兩岸交流 34台生大連實習

中華日報  
C4  
版

記者蔣謙正／綜合報導

來自台灣的清華大學、政治大學、中山大學等校三十四名大學生，七月二十九日陸續抵達遼寧省大連市，前往大連商品交易所開始為期三週的實習生活。市台辦主任趙彤、大連商品交易所總經理王鳳海等出席台灣實習生歡迎見面會暨開班儀式。

大連市台辦主任趙彤向台灣學生們介紹了大連市情和連台交流情況，她說歡迎三十四位台灣學生能夠選擇來大連商品交易所實習，市台辦將會全力支持和協助「大商所」做好服務工作，並歡迎台灣學生實習後，未來能夠來連就業、創業，也希望通過此次實習活動進一步促進兩岸青年之間的交流。

在歡迎會上，大連商品交易所總經理王鳳海對台灣學生來所實習表示熱烈歡迎，並介紹了大商所的發展歷程和業務情況。他希望學生們在接下來的實習生活中，充分實踐崗位職責，全情參與到各項學習課程中，切實增長能力才幹，結交更多志同道合的朋友，努力做一個深化兩岸交流合

作的台灣優秀青年代表。

大連商品交易所成立於一九九三年二月二十八日，是經大陸國務院批准的四家期貨交易所之一，也是東北地區唯一期貨交易所。此次活動是大連商品交易所第一次接受台灣大學生暑期實習，也創下了大商所一次性接納安排實習生數量之最。



↑大連市台辦主任趙彤歡迎台灣大學生前來「大連商品交易所」暑期實習。

AUG 11 2018

## 大專校院餐飲管理人員南台研習

記者汪惠松／永康報導  
來自全國一百四十餘所大專校院餐飲管理人員齊聚南台科大，參加一〇七年度大專校院餐飲衛生管理研習會，除安排餐飲管理實務專題演講，並邀請大專校院餐飲管理及健康促進辦理績優學校進行經驗分享，以提升大專校院餐飲衛生管理人員專業知能。

由教育部主辦為期兩天的餐飲衛生研習，進行多場演講，包括教育部綜規司學校衛生科長林雅幸的「餐飲衛生工作報告與政策說明」、衛福部食品藥物管理署科長林蘭鈺「食品衛生與學校衛生管理政策說明」、國民健康科長謝佩君「我國營養及健康飲食政策說明」，並由台南市政府衛生局說明食安事件的行政處理。

研習過程中，與會人員除實地參訪南台科大美食街之商場管理流程、學生餐廳之廚房規劃動線，及參觀全國唯一「古機械科技館」，並前往衛生優良的大佳便當廠了解團膳公司供膳製備流程，行程實務豐富。

南台校長盧燈茂表示，該校秉持「食在南台，食在安心」理念，提供師生在生活中及餐飲衛生優質環境。一〇五年落成使用的磅磅館一樓生活廣場及二樓美食街，生活機能及用餐環境舒適宜人，備受好評。

同時南台亦大力挹注資金改建南台學生餐廳，打造成符合餐飲業法規的衛生廚房與具現代工業風格的用餐環境，校內師生於學期間都可以享用衛生且營養的餐點，讓學校師生能在安全衛生的環境下學習成長。

中華日報  
C6 版

## 鐵馬環台 輔大車隊抵仁德

記者林偉民／仁德報導

「我好像和大家一起騎單車環島，不知行不行？」輔仁大學連續九年利用暑假舉辦「鐵馬環台」活動，腦性麻痺的蔡姓女學生大膽向校方自薦，校方特安排她和體育系學生騎協力車，協助她圓夢，鐵馬行程十日，至仁德大成鋼鐵公司休憩，蔡生和大家騎完四天的行程，顯得十分開心。

輔仁大學九年前推出「鐵馬環台」活動，今年第九年舉辦，以「鐵騎傳承·熱血精神」為主題，有四十二名師生一起騎單車環台，七日從輔仁大學出發，昨天中午到達校友成立的大成鋼鐵公司用餐、休憩，校長江漢聲也特往鼓勵學生，下午繼續騎往高雄，預計十六日返回學校。

AUG 11 2018



# 聖約翰學人宿舍啓用

## 新埔校友、捐款人一起見證歷史時刻

記者張添福／新北報導  
為提升學生的英文素質，聖約翰科技大學邀請美國聖公會大學畢業的青年，在校園內，利用同學課餘時間陪伴在校同學說英文，建構英語環境。為因應該批青年入住校園，聖約翰科大重新整修學用樓、三樓原教師研究室的空间做為學人宿舍，提供優質住宿環境；該宿舍命名為「新埔學人宿舍」，揭牌啓用儀式邀請新埔校友、捐款人及校內教職員同仁一起見證這歷史性時刻。

「新埔學人宿舍」揭牌啓用儀式，新埔校友、捐款人及校內教職員同仁一起見證這歷史性時刻。  
(記者張添福攝)

表示，為了重振學生英文素質，學校不僅推動英文小班制教學及能力分班，更藉由台灣聖公會向美國聖公會提出申請，邀請美國聖公會大學畢業的青年入住聖約翰校園，與學生共建英文生活圈，提升學生英語能力，期盼能再創新埔時代學生英語獨領風騷的境界。

值得一提的是，整修學人宿舍的經費全由募款而來，他非常感謝降臨堂、大才企業張大清總經理、諦傑企業童志誠負責人、岱德橡膠蔡銘哲總經理、今立塑膠謝明輝總經理、新埔工專電子科三信全班、電子科七三孝班王勇祥、電子科五九年班洪歲、健格科技李坤鍾董事長、陳家忠董事等新埔校友及熱心人士共襄盛舉、踴躍捐輸，為母校學弟妹打開一道通往世界舞台的大門。



# 精神懷史 鄉下大科雲

機動學習學生弱勢激發 教學鄉偏

【記者劉春生／雲林報導】「史懷哲精神教育服務計畫」，依據教育部計畫補助辦理，甄選來自師培中心共計十二位師資生，前往雲林縣長鄉元長國中，為偏鄉弱勢學童帶來教學服務，激發偏鄉學生的學習動機，顧及其課業並提升學習成效，加強學生之國文、英文、數學、自然科學領域的知識與能力。

雲林科技大學自一〇〇年開始辦理「史懷哲精神教育服務計畫」，邀集本校師資生志工，共組服務志工團隊在雲林縣長國中進行教學服務，深獲當地學校及社區好評。

雲林科技大學師資培育中心周春美主任表示，雲林縣弱勢學童

面臨的困境有貧窮問題，且多為單親、隔代教養或是外籍配偶所組成，導致家庭無法發揮正常功能、親子關係互動差、缺乏文化刺激、學習動機較為薄弱等問題，藉由教育部補助計畫，利用師資生對於教育的專業及熱忱，帶給弱勢學生教育資源及提升其學習動機及面對困境的那份自信心。

這群來自雲科大的師資生們，針對元長國中學生們設計一系列國、英、數科學領域相關課程，加強學生語言能力，培養學生日常生活溝通能力，此課程設計為提供多元化資源，以利學生與高中課程做接軌，培養學生進入高中所應具備的先備學科能力，並改善弱勢家庭學生受教育的環境，增進自我認同。

台灣新生報七版

# 利用高科技提升受顧者自主能力 美和科大生東瀛實習長照



到日本長照實習的美和科大學生，學習如何教導老人製作點心。  
(記者毛莉翻攝)

【記者毛莉／屏東報導】屏東美和科技大學近年來甄選護理系學生到日本實習長照，今年前往

道小樽市，學生看到台日間長照明顯差異，日本長照利用高科技

產品提升受顧者的自主能力及減輕照顧者的負荷。

該校搭配教育部「學海築夢計畫」迄今邁入第七個年頭，近年來甄選護理系學生前往海外實習，每年約有二百名學生，以日本為實習主要國家，長照實習場所有一「福岡聖惠醫院」、「樞木縣足利市幸梅會介護老人福利機構」，

今年新開闢「株式會社I care北海道「小樽介護所」。

帶隊的護理系講師曾麗琦表示，日本的長照服務比台灣早，學生除了學習服務態度外，也學習活動的設計，小樽市長照服務很完善，更能落實在地老化。

曾麗琦說，台灣的長照硬體不輸日本，但軟體則有非常大的學習空間，日本長照只要受照顧者肢體能動，就耐心陪伴支持其自己動手完成，讓受照顧者有尊嚴，甚至恢復生活功能，台灣需要學習日本「以人為本」的長照文化。

曾麗琦說，藉由情境教學，將「用心、貼心及同理心」的種子深植在學生的內心，繼而內化成基本的態度，找回照護的本質。

台灣新生報

# 高科大新南向 8 國青年交流

## 40 生 10 天 孵育 跨國 創業 提案

【記者何弘斌／高雄報導】國立高雄科技大學創新創業教育中心受教育部青年發展署委託舉辦「Startup Starts Now- Entrepreneurial Summer Camp 新南向青年創業交流營隊」，營隊報名踴躍，來自十一個國家近三百

位青年報名，遴選出八個國家、四十位優秀青年及眾多創業提案。在為期十天的創業交流營隊，除了我國外，有來自菲律賓、越南、印尼、泰國、馬來西亞、印度、柬埔寨，四十名學生跨國孵育創業提

案。課程內容涵蓋創業所需的設計思考、商業模型、新創企業財務規劃、募資簡報訓練等，並邀請校內外多位專家學者擔任業師。

教育部青年發展署王育群副署長表示，高科大具有相當多推動創業的輔導經驗，近年來 C-Start 計畫輔導團隊全國獲選數第一，相信大家在這個充滿豐沛創新及創業資源的創夢工場裡，透過一連串充實的創業訓練課程及國際交流，對於創業構想具體化更往前邁進了一步。

台灣新生報 啟

# 中正大學研討智慧系統與福祉科技

邀東南亞10所大學共商跨領域整合

【記者蘇旭羚／嘉義報導】國立中正大學於日前假該校辦理「智慧系統與福祉科技國際技術交流研討會」，來自越南、泰國、印尼等東南亞國家十所大學二十三位從事智慧系統與福祉科技等相關領域之教授、研究生及研究人員及校內專家共百人參與；分享他們研究成果與經驗，並探討當前跨領域整合之重要趨勢。期待建立中正與東南亞各校園國際學術研究與合作的橋梁，共同促進雙方的發展。

中正大學高齡跨域創新研究中心主任郝鳳鳴指出，該校長期研究智慧系統，實力堅強，成果豐碩。高齡福祉科技近年因為社會高齡少子化的因素而漸成顯學，智慧系統與福祉科技兩者間的跨領域整合已逐漸成爲未來的重要趨勢，南向國家的工程學發展與研究成果令人驚艷，本次多位重要學者參與，促進臺灣與新南向國家間的學術技術交流，雙方互相學習並更加進步，亦可提升我國於國際間研究領域的知名度。

台灣新生報 11 版

# 網爆指考成績算錯 分發會：竄改變造

〔記者林曉雲／台北報導〕網路上有人變造大學指考成績單，於P.T.T討論區發文、貼圖，指控大考中心成績計算錯誤，讓不少考生也擔憂自己成績被算錯；教育部查證後說明，該成績單經過變造，分發結果是正確的，對於不實爆料造成人心惶惶，分發會不排除提告。

## 造成人心惶惶已向警方備案

分發會主任黃信復表示，經調查，P.T.T成績單分數被竄改，歷史成績八十五·五分被改成八十八分，英文成績五十六分被改成六十三分，另一張截圖亦顯示，數學乙成績由四十·八分被改成八十四分。變造成績單已涉觸刑法偽造公文書罪和誹謗罪，初查應非成績單考生本人發文，分發會已向警方備案，不排除提告。

一名網友在P.T.T貼出朋友成績單，指原可錄取台北大學法律系，卻往下掉

了十個校系，想申請複查，卻要到八月廿日才公布，又有後續行政手續，對朋友很不公平，她很難過也很怕大考中心不受理，因為受理的話，有損大考中心名譽，而朋友的情緒有點抑制不住，還要等將近十天，詢問網友有什麼方法？

依據張貼的成績單，國文八十二·八分、英文六十三分、歷史八十八分、地理八十二分，另一張數乙則是八十四分，加權計算之後，總分均少了十分以上。該發文引起熱議，有網友直接抨擊分發系統是低能系統，擔心會不會最後全部人要重新分發一次？

高教司長朱俊彰表示，教育部查證後，確認分發系統沒問題，分發結果是正確的。該名網友所張貼的成績單經過變造，再於網路散布喊冤，造成恐慌。法界人士表示，變造指考成績單涉偽造公文書，可判一年至七年徒刑，也可處以罰金。

自由時報 A1 版

# 學者轟課綱之亂

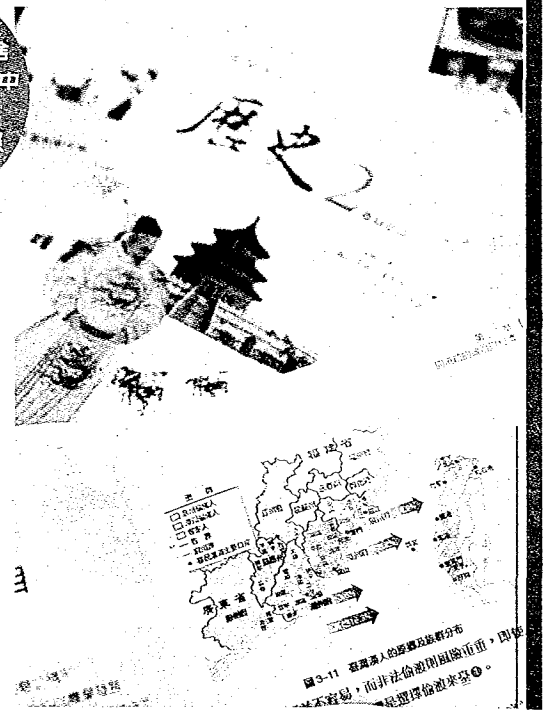
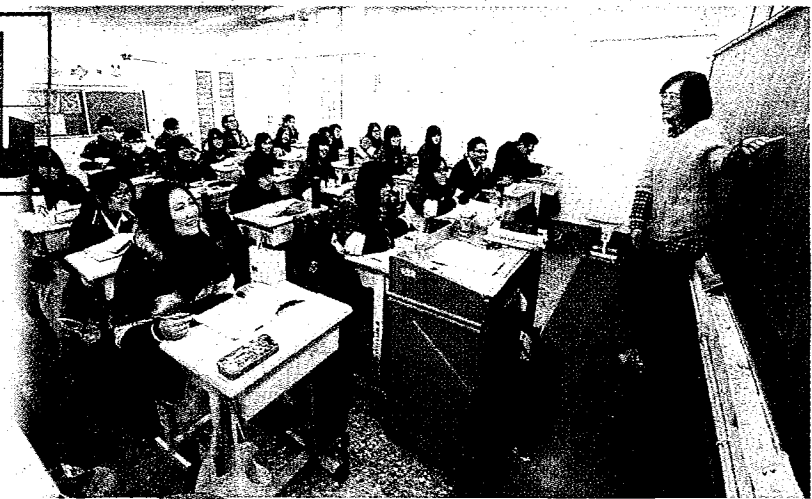
若危害兩岸 北京將嚴厲譴責

## 文化台獨大躍進

教育部課審大會今起審議十二年國教社會領域新課綱，尤以高中歷史多項重大變革引起關注，包括教學方式由朝代編年史改為主題式，一改過去中國史、台灣史、世界史各自獨立的分界；中國史併入東亞史，兩岸學者均認為這是民進黨文化台獨的一場關鍵性「大躍進」，若課綱通過將給兩岸關係產生極大的危害，至此北京將對民進黨政府「永遠不會回頭。」

記者林勁傑／台北—上海報導

►高中歷史課綱將採主題式捨棄編年史。圖為高中歷史課本內容。(本報承資料照片)



「這很明顯是去中國化」，上海華東師大兩岸交流與區域發展研究所副所長包承柯說，此舉背後有著很強烈的政治企圖心，即文化台獨。

他說，台灣教育部做出這樣的安排，目的是希望教育出新一代不懂中華文化與歷史的年輕人，破壞兩岸關係發展，危害台灣青年。

### 違背史實 終究不得人心

包承柯指出，台灣史不管如何都是中國史的一部分，台灣文化是在中華文化的氛圍下繁衍，硬是把兩者拆開，只會不得人心。過去民進黨將台灣史獨立出中國史，現在進一步去中國化，甚至將

中國史併入東亞史。要知道，歷史必須尊重事實，現在民進黨是利用權力違背事實，肯定自食其果，必遭人民拋棄。

包承柯批評，民進黨把中國史按政治需要進行改寫，中華文化在台灣受到迫害、傳承中斷。這是起於台獨理念的政權企圖心，是民進黨台獨黨綱所要做的事情，把台灣和大陸對立，「非常愚蠢，只會不得人心。」包認為，國台辦之後必定會有正式說法，且態度會非常嚴厲予以譴責。

### 蔡兩手策略 兩岸陷對立

台大政治系教授張亞中表示，此次高中歷史的變革是「文化台獨」的一場關

鍵性戰役，中國史淡出，變成主題式表述，歷史時間脈絡碎片化，建構台獨史觀。未來年輕人對中國史的了解只剩零碎的知識且更加蒼白，「政治上意涵就是文化台獨的大躍進。」

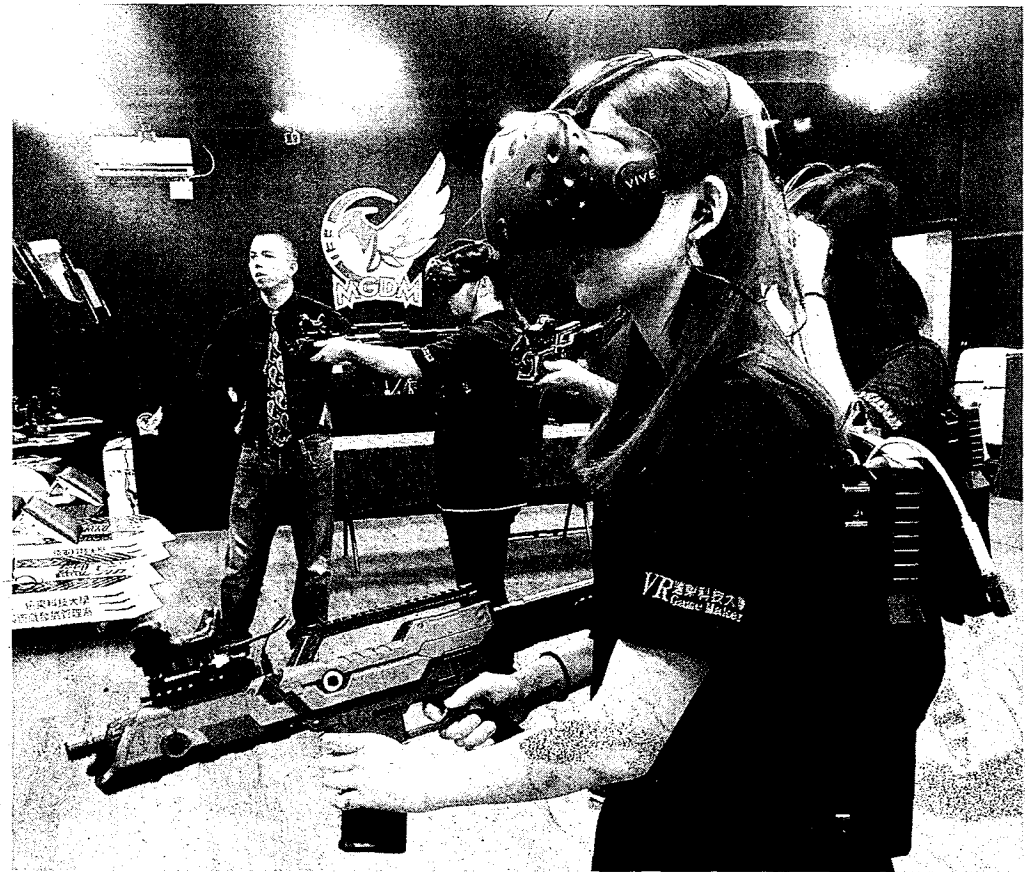
張亞中強調，此事將為兩岸關係帶來非常嚴重的後果，對北京來說，民進黨採兩手策略，政治上表述雖用維持現狀，但實際上蔡英文談話都以台灣是主權獨立國家為現狀，這等於「一中一台」。因此，政治上「一中一台」；歷史上「一邊一史」，兩岸幾乎處在完全對立狀態下，「北京對民進黨已沒辦法回頭」，兩岸關係已無轉圜餘地，他認為下一階段北京會開始直接點名蔡英文。

# 提升戰力 遠大成立VR電競館

展示兩款最新遊戲 全力培訓戰隊 跨域整合 展開創新產學應用模式

←遠東科大成立「遠東VR電競館」，展示機甲對戰及恐龍突擊隊最新VR遊戲，全力培訓VR戰隊及進行虛擬實境產學應用模式的創新。  
(記者汪惠松攝)

中華日報  
C6版



記者汪惠松／新市報導

遠東科大積極推動遊戲產業發展基地的建構，除原有電競館、直播導播館外，十日亦成立「遠東VR電競館」，展示機甲對戰及恐龍突擊隊兩款最新VR遊戲，全力培訓VR戰隊及整合多媒體設計、工程及管理科系師生，展開創新的虛擬實境產學應用模式。遠東科大VR電競館斥資五百萬元打造電競比賽設備，包括四座機甲座VR、六套背包式VR及PP後座力槍，適合電競戰隊集訓、企業員工任務訓練及學校師生體驗學習等。校長王元仁表示，虛擬實境(VR)科技目前已應用於娛樂教育、醫療工程及企業員工訓練等領域，透過互動頭盔裝置能讓使用者置身擬真情境進行任務的訓練。

王元仁感謝教育部高教深耕計畫經費補助，讓該校多媒體與遊戲發展管理系建構完整遊戲產業人才發展版圖，推動電競人才培養、電競教練養成、發掘電競主播及導播，以實務與理論並進提升遊戲產業人才的水準。

VR電競館的成立讓電競人才的培訓多元化，能應用VR設備提供選手機能訓練、注意力反應及團隊意識的發展。提供教師VR融入教學活動的新創教學設計，發展跨域教師成長社群，讓新科技能變成新教學媒材，創造新的應用商機，未來將以預約方式提供策略聯盟機構的產學合作提案、VR活動規劃、導覽解說設計與參訪體驗，讓科技的娛樂性與擬真性豐富視野。

多媒體與遊戲發展管理系主任謝哲人表示，該系也整合各領域專長教練與教師，撰寫訓練手冊與教科書，為普及VR的體驗經驗，VR電競館也將在開學第二至十八週之課外活動時間，開放全校師生免費體驗。



# 原民轉型正義入課綱?

## 「不再以漢人眼光看待原住民」學生提案 學者認同



課審大會今天審議社會領綱，教育部長葉俊榮擔任總召集人。

【記者林良齊／台北報導】教育部課審大會今起三天，審議12年國教社會領域課綱。外界除了高度關注高中歷史「去中國化」的爭議，學生代表、課審大會委員蕭竹均也擬提案修正，把轉型正義納入歷史課綱中，尤其要把原住民的轉型正義納入領綱之中。

義守大學原住民族學院長台

邦·撒沙勒認為，轉型正義不是為了報復或揪出凶手，最終目的是要和解，但和解前要先彼此了解，了解則要透過教育去了解彼此，這也是恢復原住民族權利的鋪陳。否則如果用以前的課本，還是看到吳鳳的神話、刻板印象刻劃的原住民族，是無法促進社會和解的氣氛。

台邦·撒沙勒認為，納到課綱可協助社會推動原住民轉型正義，包括國家政策不當造成原住民族社會文化經濟等問題，藉此讓民眾了解為什麼國家會制訂對原住民的保障，有助於減少社會對立。

東華大學民族系教授施正鋒也表示，轉型正義本來就應納入原住民族，但目前執政黨僅

處理國民黨，認為這次課審學生代表更進步，不再以漢人的眼光看待原住民。

蕭竹均說，以近日全聯廣告因影射陳文成而下架就可知道，「我們距離真正的轉型正義還十分遙遠」，學校教我們公平正義，但光歷史中就如此多的不公不義，「我們卻一無所知」。

蕭竹均也認為，除了二二八與白色恐怖的轉型正義，還有另一群人，也正等待著轉型正義，就是原住民族。所以他決定提案修正歷史課綱，包括把「國家政策下的原住民族」修改為「國家與社會汙名下的原住民族」，「清帝國的統治政策」修改為「清帝國的殖民統治」、「二二八事件與白色恐

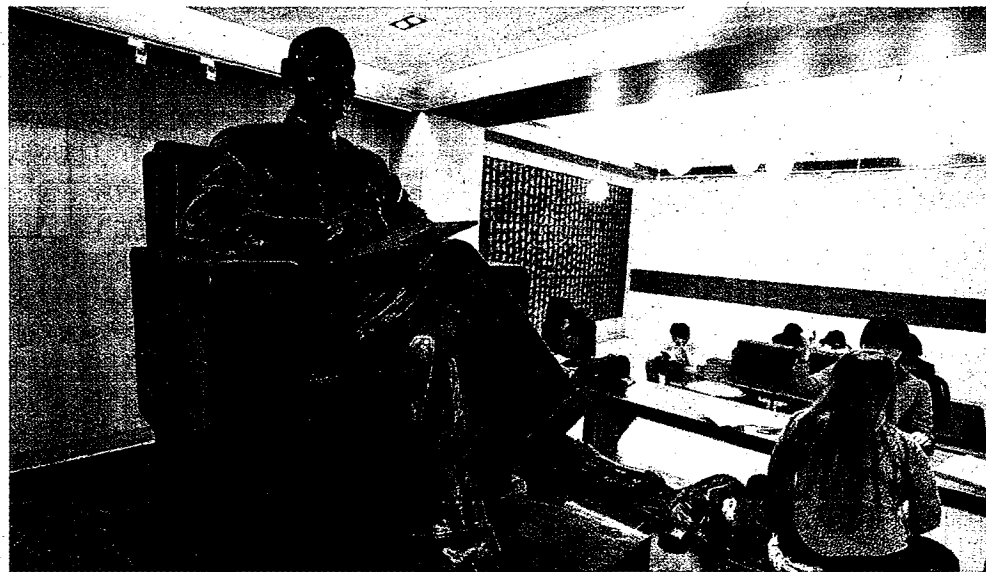
怖」修改為「國民黨的威權統治：二二八事件與白色恐怖」等。

蕭竹均解釋，之所以改為殖民統治，是因過往歷史課本大多只有日本殖民觀點，但對原住民而言，殖民卻是400年前外來者踏上這塊土地後開始的事。

相關新聞見A3

聯合晚報 A1版

# 政大悄悄拆蔣銅像 移至華興育幼院



【記者林良齊／台北報導】政治大學昨深夜發出新聞稿，已將圖書館大廳蔣中正銅像拆除遷移至由蔣宋美齡創辦的華興育幼院。政大表示，這是依今年1月5日校務會議決議來執行。

政大蔣中正銅像遷移案曾引發爭議，不僅政大野火陣線與反對拆銅像的校友、前國大代

◀政治大學中正圖書館內的蔣公銅像，已移至華興育幼院。

記者王騰毅／攝影、報系資料照

表洪秀菊發生過衝突，還有校內教授說要出資買回銅像。

政大校方10日深夜透過新聞稿宣布蔣中正銅像已移除。政大表示，本月8日開始執行遷移工作，經數日整理，已完成搬遷至華興育幼院。

政大表示，華興育幼院為蔣夫人一手創辦的教育慈善事業，收容國軍遺孤、無力教養家庭子女、失親失依及風災、震災專案、台北市低收入戶子女等需要幫助的孩子，盼外界尊重該院維持院童受教權益與安寧生活環境初衷，婉謝採訪。

【記者徐如宜／高雄報導】政大中正圖書館的蔣中正銅像，被遷移至蔣宋美齡創辦的華興育幼院安置。高雄中山大學的蔣中正銅像，經過全校師生公投，7月22日已拆除暫置庫房。

中山大學圖書館前的孫逸仙坐像與蔣中正立像去留爭議不斷，蔣中正銅像多次被潑漆抗議。校方於是成立銅像處理委員會，4月全校師生公投決議。投票結果孫中山銅像「留置原地」，蔣中正銅像依據公投結果，移動至校內其他地點。

# 學生：新課綱性平教育有魂無體 提案增加至學習重點 護家盟堅決反對

【記者林良齊／台北報導】教育部課審大會今起審查12年國教課綱社會領綱。日前社會領綱舉行公聽會時，多名家長代表盼同志教育退出課綱，但課審會分組委員、靜宜大學學生林致宇認為，社會領綱中學習重點未納入足夠的性平知識，僅在附錄中提及，「比現行課綱還退步」，提案希望在學習重點增加性平教育。

提案的林致宇表示，新課綱在核心素養中有提及性平教育，也在附錄中提及，但在社會領綱中的學習重點提到的比現行101課綱來少。他舉例，在101課綱中曾出現的社會性別等詞，在新課綱卻隻字未提，希望研修小組可依總綱的精神，把性平教育內容增加到學習

重點。

林致宇說，如果核心素養有提到，但學習重點未提及，那性平教育恐會成了「有魂無體」的性平教育。

性別平等教育大平台專案經理張明旭表示，性平教育法規，各科都要融入性平教育，期待新課綱能給予想要從事性平教育的教師更多支持。

另外，社會課綱草案在普高加深加廣選修課程中的參考實例，提及「探究傳統歷史書寫中性別受到忽視或扭曲的現象，並藉由諸如影片、文本閱讀或訪談等形式，反思追求性別平等、婚姻平權或同志平權的歷史背景及其進程與影響。」進行連署中的反同公投中，其中一項就有「你是否同意在國民教

育階段內（國中及國小），教育部及各級學校不應對學生實施性別平等教育法施行細則所定之同志教育？」

張明旭說，教育部已不斷重申「完整的性別平等教育不能缺少理解同志議題」。性別平等教育協會秘書長黃嘉韻說，無論公投有無成功通過，都已對教師教學有很大的壓力。

護家盟秘書長張守一說，「為什麼要加強性平教育？」性平教育如果講的是同志性解放教育，或是社會性別與性別有差異，他「堅決反對」。性平教育教導的應該是尊重女性，許多團體正在進行年底公投連署，教育部應先聽聽民眾的意見，再決定要把什麼東西放入課綱中。



課審大會今起審議社會領綱，包括性別平等教育等將成為主要焦點。

教育部／提供

# 長榮就業補助 230餘名學生受惠

【本報記者黃緒勳台南報導】長榮大學積極辦理就業學程，107學年度獲勞動部勞動力發展署雲嘉南分署補助大專校院辦理就業學程計畫696萬元經費補助，是雲嘉南地區通過件數最多的綜合大學，更是長大歷年來通過案件最多的學年度。

長榮大學校長榮大學今年度申請補助的科系有生科、國企、資管、醫藥、運技、企管、財金、資工及翻譯系，各獲75萬元的補助，而大傳、美術則各獲10.5萬元的補助。透過計畫執行，可協助230餘名學生提早與職場無縫接軌，提升就業競爭力。

民  
眾  
日  
報

李泳龍表示，其中資管系「內容產業數位應用之創意行銷人才培育就業學程」已連續獲得發展署4年補助，扣除升學及服兵役者，此學程應屆畢業生就業率達63.16%。另外，國企系

的「國際商貿通關實務人才培育學程」，及生科系的「生物防治與分子檢測就業學程」連續獲得3年補助，扣除升學及服兵役者，兩學程應屆畢業生平均就業率達70.85%。

李泳龍說，長大教學非常注重畢業即就業的推行，並自102學年度起持續申請勞動部勞動力發展署的補助大專校院辦理就業學程計畫。而就業學程培養學生與產業銜接的多元職能，可提供機會將課堂所學應用於實務，具備學用合一的關鍵能力與機會，確實有助於畢業即就業。



長榮大學推就業學程，實務導向助職場接軌。（記者黃緒勳攝）

# 近500台生在陸金融機構實習

「銀鷹計畫」針對台青 日薪百元人民幣 實習單位包括五大國有銀行、上海深圳交易所



聯合報

A11  
版

↑部分參加「銀鷹計畫」的台灣學生赴北京創業公社參觀。

圖／創業公社提供

→今年七月，台灣五十名大學生參加湖南衛視主辦的第四屆台灣新聞傳播專業學生「愛·在芒果」實習交流活動。圖為學生學習拍攝、採訪、剪輯技巧，製作結業作品。  
(新華社)



【特派記者許依晨／北京報導】今年暑假，一批近五百名的台灣學生「登陸」大陸金融機構實習。這批來自台灣各大學的學生們正在北京、上海、廣州、深圳等一線大城市金融機構，展開為期三周的「體驗式實習」，包括大陸國有「五大行」以及上海、深圳證券交易所等都開出了許多實習崗位。

主辦方再根據實習單位的實際需求及學生專業、特長分發。實習單位為學生們提供專題培訓、崗位體驗、企業參訪、文化交流活動，實習生也可參與品牌宣傳、撰寫市場調研報告等具體工作。

據了解，針對台灣青年學生在大陸銀行業、金融機構暑期實習，大陸專項計畫「銀鷹計畫」自二〇一六年開始實施，大陸國台辦以及銀監會為最上層的指導單位，委由全國台企聯以及各地台辦系統辦理。

實習學生僅須自負台灣往返大陸實習單位工作地的機票，食宿方面統一由實習單位提供，實習還有薪資，每人每天一百元人民幣（約四百六十元台幣），實習期間薪資合計一千五百元人民幣，與當地實習生工資無異。

大陸涉台單位規模化組織台灣青年到大陸各地區的金融機構實習，今年的實習單位包括「五大行」的中國銀行、工商銀行、建設銀行、農業銀行、交通銀行，

其中在北京的「銀鷹計畫」有來自台大、政大、成大、輔仁等大學四十多名台灣學生，北京市台辦副主任于鳳英與台灣實習生座談時表示，希望實習計畫能為台灣青年提供更多機遇。

## 成大生：願在陸工作定居要考慮

【特派記者許依晨／北京報導】近年每逢寒暑假，大陸多個涉台單位即組織由台灣學生為主的各項夏令營、冬令營，希望藉由台生的親身參訪，認識大陸、了解大陸，化解台青對大陸誤會。

「想像得到的東西他們都有，想像不到的也有」，才明白為什麼最近有這麼多人到大陸讀書、發展。

這些做台青「工作」的涉台系統主要有全國台聯、台盟，及各省市台辦或各相關學校。項目多且遍及各領域，有學術型的兩岸學生校園交流，有走訪歷史古蹟和愛國教育基地的參訪行程，也有專業型的實習課程。參與的台生從高中生到大學生、碩博士生

都有，他們幾乎都只需負擔往返台灣的機票即可成行。成功大學經濟學系大二升大三的謝明洋今年與其他六名台生參加「銀鷹計畫」到交通銀行北京分行實習，他表示，在大陸實習期間只有短短三周，無法真正操作一個完整的程序，但這個實習經驗，確實能幫助了解大陸銀行業在做些什麼。

謝明洋觀察，相較台灣，這裡銀行業很競爭，連國有企業也很競爭，相對大陸銀行的薪水也會比台灣高一點。他說，畢業後若能在北京有工作機會，會想來短期工作個兩、三年，「但若在北京定居，可能會再三考慮」。

謝明洋說，到北京後，對中國有新的認識，北京除有一線城市繁華的模樣，還有便利的電子支付功能，以及龐大的市場和商機

業在做些什麼。謝明洋說，到北京後，對中國有新的認識，北京除有一線城市繁華的模樣，還有便利的電子支付功能，以及龐大的市場和商機

他坦言，大陸的經濟發展程度雖快，但大陸的生活品質和氛圍不是他想要的。

## 陸委會：陸實習計畫具統戰意圖

【特派記者許依晨／北京報導】對大陸金融機構利用暑假大搶台灣大專院校實習人才，陸委會表示，這些暑期實習等計畫，多半具政治上的統戰意圖。

看似優惠的措施，事實上仍是中國大陸對台工作的一部分，具有不穩定性，且由於兩岸在政治體制、法令規定與生活環境等面存在有差異，我方青年學生赴陸實習仍有相當風險，實習環境安全及配套措施是否足夠，亦不明確。

並推動「學海計畫」等方案協助青年學生在台或赴海外實習，另國發會亦已公布「留才、攬才、育才」方案，吸引優秀人才留台，建議青年學生應多參考比較，選擇合適安全的實習環境，以保障自身權益。

陸委會指出，中國大陸對台實施「硬的更硬，軟的更軟」兩手策略，在國際上打壓我國國際參與空間，另一方面推動吸引台灣青年赴陸就學、實習、就業等措施，其目的是拉攏台青融入大陸。

政府提醒青年學生仍應考慮相關風險，注意兩岸條例相關規範，審慎評估。

陸委會說，台灣是自由民主國家，尊重國人赴海外及中國大陸實習、就業、創業的權利，但相信只有在自由民主的環境中，才能真正孕育人才，讓人才得以自由發揮。

陸委會表示，陸方的暑期實習計畫多半具政治上的統戰意圖，

我方於學生實習規劃，主管機關教育部已建置學生實習媒合平台

由發揮。