

勞方喊基本工資漲2.7萬

審議委員會周四登場 勞部今明找勞資聊聊

【記者葉卉軒／台北報導】基本工資審議委員會本周四召開，勞動部今、明兩天分別與勞方與資方代表舉行會前會，有消息傳出政府官員以下半年國際經濟情勢不穩與景氣未明，基本工資調整方向轉趨保守，勞方批評政府今年多次宣揚經濟表現亮眼，要求基本工資至少要調到2.7萬。

台灣勞工陣線秘書長孫友聯指出，每年基本工資審議委員會召開前討論都很熱烈，他相信時薪150元和月薪22800元的數字，是政方和資方放出來的消息，要試探勞方的底線。

孫友聯指出，勞方早在2014年就提出月薪2萬3745元、2016年2萬6000元主張，對於今年的調幅也希望能達到2萬7000~2萬9000元的目標。

全國產業總工會理事長莊爵安指出，日前全國產業總工會已根據全國各縣市每人每天生活所需等數據，計算出基本工資月薪應調漲至2萬8860元、時薪要達164元的水準。

孫友聯表示，近來政府所提出的各項經濟成長數據都非常的亮眼，失業率也下降，出口訂單和企業獲利更是屢創新高，這顯示基本工資的調漲，並沒有衝擊到經濟，而且對於刺激內需消費以及改善低薪現象也有一定的作用，「此時不調漲基本工資，更待何時」？

桃園產業總工會秘書長葉瑾瑜表示，基本工資無論時薪和月薪都應該要調，而且時薪和月薪、外勞和本勞都不能脫鉤，因為政府公布的各項經濟成長數字幾乎都是正面的，但長



報系資料照

期以來卻無法反映勞方所應該享有經濟成長果實的合理分配。

勞團代表主張，蔡英文政府

應儘速兌現「制定最低工資法」的政治承諾。不要讓每一年的基本工資審議委員會淪為「又只是一次性的選舉牛肉」。

時薪調幅高於月薪 速食、手搖飲恐漲價

【記者葉卉軒／台北報導】政府研擬調高基本工資，其中時薪調幅會高於月薪，對計時員工比例高的速食業者、零售通路與連鎖飲料店影響最大。

今年1月基本工資時薪由133元調高到140元，漲幅5.26%，人事成本逐步反映到外食商品價格上，主計處統計，今年外食費漲幅比消費者物價漲幅高出不少，今年1到7月，外食費較去年同期上漲2.05%，較消費者物價同期漲幅1.65%高。

今年元旦調整基本工資時薪，台灣麥當勞1月即調整價格，其中12項商品調漲，部分商品調

降。胖老爹、星巴克等連鎖商店緊接著調價，春節過後，50嵐、清心福全、CoCo都可等手搖飲料也漲價。

台灣麥當勞指出，基本工資時薪調漲，人事成本必定加重，麥當勞員工約2.2萬人，計時人員占九成，約2萬人。

針對基本工資將再調漲，台灣麥當勞表示遵守規定調薪，總店數破千家的85度C也表示，「一定會照法規走」。全家便利商店則表示，基本工資與人事成本上調是長期的趨勢。

全家便利商店祭多項措施，協助店長增加收入、降低成本。

世界盃機器人賽 成大全能賽總冠軍

教授李祖聖率領aiRobots團隊設計大型人形機器人 拿下4金1銀3銅



→成大特聘教授李祖聖（後排中）率領aiRobots實驗室團隊，摘下FIRA世界盃智慧機器人運動大賽全能賽總冠軍。
（李祖聖教授提供）

記者施春瑛／台南報導

成功大學電機工程系特聘教授李祖聖率領aiRobots實驗室團隊，參加「第二十三屆FIRA世界盃智慧機器人運動大賽」，以新一代大型人形機器人David，榮獲智慧大型人形機器人FIRA全能賽總冠軍。此外，還獲得籃球賽、舉重賽及小型Robotics機器人挑戰賽三項冠軍，射箭賽亞軍，及PK賽、短跑賽及馬拉松賽三個季軍，總計拿下四金一銀三銅。

第二十三屆FIRA世界盃智慧機器人運動大賽，上週在台中逢甲大學盛大舉行，共有台灣、大陸、巴西、韓國、加拿大等十二個國家、兩百七十七支隊伍參加，一千兩百餘人次選手同場競技。成大教授李祖聖教授帶領aiRobots實驗室出

賽，成員包括研究生蔡定男、鄭全翰、劉俊源、黃謙益、陳琳涵、龔博謙以及洪嘉卿。

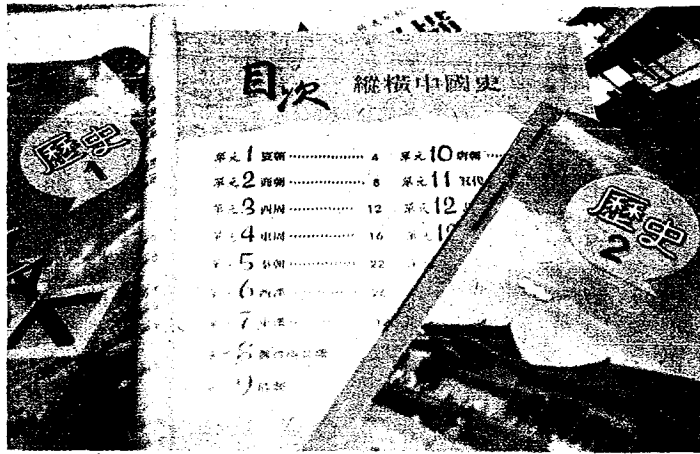
這次成大勇奪總冠軍的大型人形機器人David，高度約九十六公分、重量九點一公斤，全身上下總共有三十一顆馬達，不像有的團隊是買機器人參賽，David的軟硬體和機構完全是由團隊成員設計而成。李祖聖指出，David設計上融入AI先進智慧，可增加機器人的手部靈活性，也因此總能在運用手部功能的項目上奪得佳績。

李祖聖表示，成大aiRobots實驗室近年已是國內、外人形機器人競賽常勝軍，獲獎無數，主要研究專長為人形機器人、工業機器人以及以機器人為基礎之生產自動化等領域。

中華日報 5 版

高中歷史課綱 敲定2變革

- 1.揚棄編年史 改採主題式教學
- 2.中國分域 在東亞架構下呈現



高中歷史課綱確定不再以朝代編年史，改採主題教學，中國分域將在東亞架構下呈現。 記者杜建重／攝影

【記者吳佩旻、馮靖惠／台北報導】十二年國教社會領域課綱草案三天審議昨天結束，各界關注的歷史科確定不再使用傳統朝代編年史，改採主題式教學，課綱雖仍以台灣、中國、世界三分域，但中國分域將在東亞架構下呈現。至於國中台灣史占比是否調升，下周日將接續討論。

昨課審大會由教育部次長林騰蛟代理主持，會中不少委員對東亞史、中國史有許多疑問，質疑中國將在東亞脈絡下被理解，「是否有去中國化的疑慮？」教育部否認，並強調是為培養國際區域互動；會上雖有委員建議投票，但未獲半數同意，經研修小組說明，強調「沒有要去中國化」，大會委員最後無異議通過。

不過翻開社會課綱草案，在普通高中歷史科項目的述寫方式是「中國與東亞」，條目也載明「為何要在東亞歷史的脈絡中討論中國史？」雖非外傳直接改為台灣史、東亞史與世界史，但並非像教育部所說的以中國為分域。

歷史科分組主持人、政大歷史系副教授金仕起解釋，分域是一種動態概念，未來將以台灣、中國、世界三個分域為重點，並隨歷史發展，關注不同時期與其他國家的連結，「中國還是重點」，「不會以東亞取代中國」。

金仕起表示，分域架構是回應總綱要求培養學生系統思考與解決問題，及多元文化與國際理解的核心素養。未來國中歷史課綱第二個分域，將以大家熟悉的中國主要時代分期作為通史架構，關注人群在不同時期與不同區域的互動。高中以專題為架構，考量必修學分數調降，第二分域以中國與東亞的互動與發展，作為深入的專題探究重點。

課審委員、全國家長團體聯盟理事長謝國清表示，委員都對東亞史及中國史有許多疑問，有委員建議投票，但未獲半數同意，經研修小組說明確認並非去中國化後，才取得共識。他認為，分域教學可行，例如談台灣的原住民時，就會連結到南洋地理，例如唐三藏到西域取經，就可談到印度，又如像是十字軍東征，可一併了解西方世界。

金仕起表示，現在教學現場困境是，學生讀中國史時只知道中國，不知與其他國家的互動。分域設計主要在突破單一區域歷史學習，導向全球互動關聯的系統思考，提升學生歷史素養。但中國連結到世界，對學生的負擔恐太大，因此限縮範圍改為中國與東亞。

會中也有委員提案，希望研修小組將中國史納入東亞史部分重新撰寫，「一本著台灣、中國與世界，由近而遠的脈絡，刪除東亞及人群移動，重新調整條目內容」，但提案未過半遭否決。學生代表蕭竹均則表示，課綱應有更多原住民及轉型正義的內涵，為避免壓縮學習時數，下次開會他將提案台灣史占比從三分之一提升至二分之一。 相關新聞見A4

成大EMBA台北學分班 招生中

9月14日開課，可抵免畢業學分

文/黃台中

「南成大、北台大」是國內雄踞南北兩地的重點大學，每年都吸引大批年輕學子及企業在職人士就讀，其中成功大學EMBA更是企業界高階管理人才最想進入修煉企業管理技能的院所。

成大EMBA台北學分班9月14日開課，即日起接受報名。EMBA/AMBA108學年度甄試招生電子簡章將於9月公告，10月報名，詳情可上

成大EMBA網站查詢，EMBA（www.emba.ncku.edu.tw）、AMBA（www.amba.ncku.edu.tw）。

成大EMBA有頂尖的師資教學認真，前瞻思維創新教學，培訓後的學生在企業的好感度No.1，校內社團多元，豐富南北交流資源共享，幫助學員建立跨全台人脈。

成大是目前國內學術領域最完整的研究型綜合大學，成大EMBA更是全國EMBA中，少數能

將學校資源、企業資源以及社會資源整合在一起的學術應用平台，透過這個平台，學生找出新的學習模式，打造屬於自己的學習曲線，也提升競爭優勢。

成大EMBA在台北設有學分班，上課地點位於和平東路科技大樓，學生於EMBA台北學分班所修學分，可依該校抵免學分辦法抵免畢業學分（不含論文指導學分），總數以二分之一為限。 **工商時報A-0版**

開南資訊學院 掌握虛擬實境尖端技術

【台北訊】爲了因應新媒體的新潮流，開南大學首創結合數位媒體內容與資訊科技爲方向的資訊學院，讓學生透過虛擬攝影棚主播台的演練與電視台參訪，得到實際體會電視台的運作。並且透過操作VR虛擬實境設備與製作虛擬實際內容，讓學生能掌握多媒體的虛擬實境尖端技術。

開南大學設有大數據智慧生活館，學生在與機器人與人工智慧裝置互動的過程中，能對未來資訊科技造就的智慧城市願景能有深刻體會。這些都讓其他大學無法做到的。開南大學除了資訊學院之外，更有商學院、觀光運輸學院、人文社會學院、健康照顧管理學院等多元化的選擇。

爲了因應少子化衝擊，開南大學今年首創獨立招生，只需透過書面審查即可入學的就學管道，滿足普通科或職業類科的同學能依照自己的興趣來做選擇，搭配桃園市目前推動的「亞洲矽谷計畫」及「桃園航空城計畫」結合，孕育各產業所需專業人才。

開南大學校長梁榮輝博士表示，開南辦學原則以掌握社會脈動爲主軸，以學生就業爲前題，因而開設的科系均符合社會的進化與業者的需求，所以學生畢業後就業上相較其他學校來得容易。

產學合作 打造AI農業光電新世代

致遠基金會與交大簽定合作備忘錄 推動技術研發支持發展南部既有產業



↑致遠基金會和交大簽署合作備忘錄後，與會人員合影留念。(記者林偉民攝)

記者林偉民／歸仁報導
打造AI農業光電新世代，宏基創辦人施振榮成立的財團法人台南市致遠基金會籌備處，十三日與交通大學台南分部簽定合作備忘錄，將共同推動產學合作與技術研發，連結在地資源，發展AI，支持發展南部既有產業。

昨天簽約儀式很科技化，由一台無人機吊掛綁有多根簽字筆的紅絲帶飛至講台前，由代表簽約的交通大學校長張懋中、致遠基金會副董事長黃河明等人取下簽字筆，在大幅備忘錄上面簽名，一改傳統的剪綵、簽約方式，讓與會人員都感新鮮有趣。

代理市長李孟諺應邀出席，並指出光電和農業機器人的結合，對台灣未來農業發展及產業升級舉足輕重，台南農村缺工及人口老化現象日趨嚴峻，期望導入農業四點○新概念

及人工智慧科技後，能有效紓解農村人口老化、人力不足問題，加速農業產業升級和轉型。

致遠基金會副董事長黃河明表示，基金會初期將以人工智慧應用於智慧農業、智慧綠能、智慧醫療和智慧製造為主軸，藉由雙方的資訊通信、光電及綠能等雄厚技術，共同推動學術暨產業發展，培育專門職業科技人才，為南部產業注入一股新活力，立足台南進而逐步與國際接軌。

交通大學校長張懋中表示，今年是AI光電農業機器人的特色研究元年，期望透過與致遠基金會、南科管理局、金屬工業研究發展中心、中研院及農委會等單位，結合國內外智慧農業及AI機器人等學術研究機構和產業界，為台灣未來農業科技做出貢獻。

中華日報 5版

高中歷史改採分域 中國史納入東亞

課審會定調 撤除中國天朝史觀

自由時報 A6 版

〔記者吳柏軒／台北報導〕教育部課審大會昨討論十二年國教社會領綱的歷史課綱，正式定調高中歷史課程，將採「分域」架構，以台灣、中國、世界等重點，帶入歷史動態，撤除以往中國天朝史觀，中國史改為與東亞互動，台灣則有西歐影響等，擺脫過去固定的政治疆域，以空間概念來理解歷史，盼讓學子有全球化素養。

過往課綱審議中，歷史綱要因牽涉史觀及政治立場而多有爭議，這次歷史領綱一度遭部分統派人士質疑將中國史納入東亞範疇有「去中國化」之嫌，但教育部昨否認此說法，強調這波修訂是要回應多元文化、國際理解等核心素養，讓學子更有全球化視野。

中國史從1.5冊縮為1冊 編年史改成專題

未來高中歷史將不再依循台灣史、中國史及世界史的傳統架構，而是分出三個分域重點：台灣、中國及世界，過往大量中國史內容，從原本一、五冊縮減為一冊，並將中國史改放在與東亞、世界互動脈絡下討論，撤除中國天朝史觀，改納中國與東亞的互動等，探討不同時期和不同區域的關係變化；也不再按照年代或朝代順序的編年做法，而用專題進行。

歷史課綱主持人、政大歷史系副教授金仕起強調，這次課綱並非從單一地區視角處理，改採「分域」概念，提出歷史會隨時動態浮動，如漢代的中國跟蒙古的中國就不一樣，這次納入全球視野，是希望學子不要再用固定的政治疆域，而改用空間概念去理解歷史、了解世界怎麼來的。

金仕起舉例，談中國就可能跟北亞、南亞等有關，甚至明清時期更與海洋文化多有互動，而台灣則須留意南島文明，乃至荷蘭等西歐國家關係，甚至台灣已有許多新住民子女，未來教師教歷史也可帶入與越南等國家互動，讓其探索、彈性學習。至於歷史教科書編撰，金仕起指出，國中課綱仍採通史編年方式編寫教科書，高中歷史課綱則將提供編選原則，主要是採專題方式編寫，讓學子從中產生全球化視野。

有關中國是否被東亞史蓋過，金仕起則解釋，其實談中國歷史必須跟全球互動，但在高二一年恐教不完，因此課綱只好先限縮在關聯性較大的東亞，但高中教師仍可彈性調整。

課審委員、學生代表蕭竹均指出，會中有新北市教育局代表針對歷史課綱，一度提案要求刪除「東亞」、「人群移動」等內容，要求回復到依照台灣、中國、世界等由近而遠方式重新編寫，但部分委員認為是回到舊課綱編寫方式而有異議。該提案最後僅獲六票同意，並未過半，遭大會否決。

台灣史比例增列等提案 19日再審

教育部次長林騰蛟說，社會領綱經三天七場會議已完成五大章節審議，昨把最重要的學習重點大致審完，尤其先定調歷史課綱分域架構，至於台灣史比例增列等其他提案，及剩下實施要點、附錄等兩章，預計十九日開會再審。十二年國教課綱的審議進度，目前仍希望於八月底前完成。

12年國教課審大會審議社會領綱 相關提案 迄今審議結果

通過提案	狀態
●將歷史課綱中「東亞」及「人群移動」等字眼刪除，依照台灣、中國、世界等由近而遠的脈絡，重新編列	在場33人僅6票同意未過半，不通過
●高中學生為其學生會當然會員的校園民主參與理念與義務，正式成為高中公民與社會課程一部分	無異議通過
●課綱內指涉原住民族的集體或整體時，建議盡量使用「原住民族」，而非「原住民」，以展現對族群尊重	無異議通過
●國小階段增加表意權及不受歧視等內容，以保障兒童權利	無異議通過
●人權狀況增列至學習內容條目	無異議通過
待修正提案	建議
●學習內容採用問句形式培養學生公民素養，尚有研議調整必要	修改後再送審
●對性別的「整體規劃」過少，請研修小組重新思考，妥適融入、增加說明或增設學習重點	修改後再送審
●關於轉型正義內容，請研修小組檢視學習內容與歷史正義、轉型正義相關條目，妥適說明並進行必要調整與補充	修改後再送審

資料來源：教育部課審大會

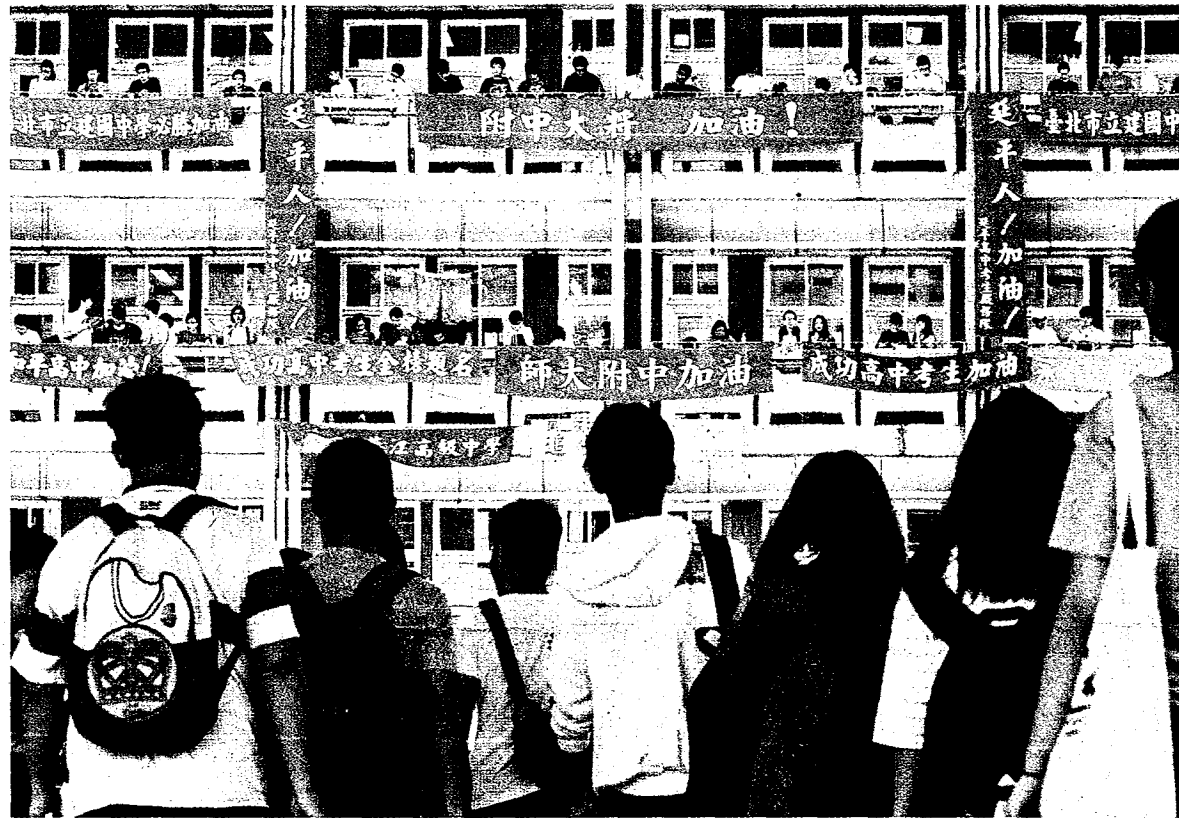
製表：記者吳柏軒

朱宏源指有「去中國化」問題 黃一農問「爲了政治目的？」

中研院士：下一代史觀絕對會變化

高中歷史課綱將採主題式教學，各界關心對大學考招是否有連動影響？大考中心主任劉孟奇說，相關調整與現在大考命題朝向生活情境化的素養導向相互呼應。圖為過去指考考生進入考場情況。

本報資料照片



【記者馮靖惠／台北報導】教育部昨天召開課審大會，續審十二年國教社會領綱，歷史科確定採分域設計，以台灣、中國、世界爲重點，不再使用傳統的朝代編年史，並將中國史放在東亞史的脈絡下討論。學者直言，將中國史「模糊化」，仍然明顯有「去中國化」的問題，「這是政治化事件」，下一代史觀一定會有變化。

中研院院士黃一農直言，相關修改對學生史觀「絕對會有變化」，但變化究竟是爲了達到更好的教育目的，「還是爲了政治目的？」大家會有各自的解讀，但他認爲，「中國的歷史絕對值得獨立成章。」

中研院近代史研究所研究員朱宏源分析，把中國史放在東亞史的脈絡下討論，這樣的高中歷史課綱，顯然就是把中國「模糊化」，很明顯有「去中國化」的問題，在兩岸角力的節骨眼上，不免令人懷疑有政治化的操作。

朱宏源表示，東亞面積更大，語言更多，牽涉更廣，遊牧民族在過去四千年移動得相當快

，分別進入中國，要處理東亞史，這些內容都要很熟，因此，未來會培養出學生什麼樣的史觀，就要看編寫教科書的人的程度，恐怕要借重東洋史專業的人才。

黃一農說，歷史課綱審議是「政治化」的事件，「難道這群人做了決定，以後大家都可以這樣重新玩過一遍？」他認爲，整個過程不見得純粹從教育角度去談，「沒有一個教育變革需要、可以這麼快。」黃一農質疑，教育現場的老師真的準備好了嗎？無論最終決定是否正確，一切都變得太快。

他認爲，從教材準備到教師培訓，都需要時間適應，政府應給更充裕時間，不應倉促決定，因爲老師、家長、學生和整個台灣社會都需要適應，證明這個改變是可以做到的，而不是「爲了改變而改變」，不然可憐的是這一代的孩子。

新北市三民高中歷史教師張文隆表示，現在是全球與多元文化的時代，這次新課綱是鼓勵學生用東亞關係看中國史，希望孩子不帶偏見，和不同民族、文化互動。聯合報 A4版

新舊歷史課綱對照表

現行課綱	新課綱草案
朝代編年史	以台灣、中國、世界劃分，改爲主題式單元
8	6
單一單元	在東亞史的脈絡中探討中國史（包括中國與東亞的交會、人群的移動等國際互動）
各時期及朝代比重大致相同	採分域架構，強調略古詳今
強調客觀的事件及結果，過程較細微	從人民角度出發，思考事件的各面向可能

資料來源／國教院 製表／吳佩晏 聯合報

藍委質疑把日本史觀變台灣史觀

【記者王寓中、陳熙文／台北報導】教育部昨天續審社會領綱，歷史科將中國分域放在東亞架構下呈現。國民黨強烈質疑這是民進黨政府執行去中國化的政策，用扭曲歷史的手段達到政治的目的，立法院國民黨團對此表達抗議和譴責。民進黨立委則表示，這是換另外一個角度去理解中國，不要簡化成「去中國化」。

國民黨團首席副書記長吳志揚質疑，用東亞史去解釋中國歷史，是媚日的表現，因爲是日當初爲了侵略中國大陸，才提出所謂大東亞共榮圈的說法，這形同將日本史觀變成台灣的史觀。

國民黨團書記長曾銘宗指出，歷史課綱採三分法，把中國史放進東亞史，就是刻意去中國化；且課綱中忽略日本侵略台灣的歷史，包括原住民族抗日及慰安婦事件，是在抱日本大腿。

12年社會領綱 納轉型正義議題

課審大會決議 在不增加教學總節數下 就歷史正義與轉型正義內容 做必要調整補充

【記者馮靖惠、吳佩旻／台北報導】課審大會昨針對學生代表蕭竹均提案在新課綱增加轉型正義，討論將近兩小時，由於委員意見相左，大多數委員認為不宜再增加學生的負擔。經由投票表決，最後大會決議，在不增加教學總節數下，檢視學習內容與歷史正義、轉型正義有關條目及其說明的完整性是否妥適，並進行必要的調整與補充說明，讓轉型正義從十二年國教開始落實。

聯合報 A4版

國家教育研究院助理研究員楊秀菁說明，新課綱納入的轉型正義會以人權與民主秩序概念的建立為主，讓學生能掌握歷史脈絡，除了會談到二二八事件、白色恐怖外，也會有原住民族相關內容。

蕭竹均表示，希望增加轉型正義的內容，是因包含陳文成、鄭南榕等人在國民黨威權統治下的犧牲等，新課綱在呈現上並不明顯，沒有獨立列為章節，在陳述上也容易陷入「可談可不談」的情況，因此提案增列「轉型正義」議題。

他認為，台灣無論是原住民轉型正義，或遭國民黨壓迫之轉型正義，都需要讓下一代了解，未來學子應了解國家政策對原民社會影響，也須了解陳文成、鄭南榕等人在國民黨威權統治下的犧牲等。

不過會中討論時，委員認為，歷史科授課時數已減少，若再增加轉型正義等內容，恐怕造成教學端負擔，學生也可能學不完。蕭竹均最後決定撤案，但將相關提案併入課審委員、東華大學教授陳張培倫的提案，「在不增加教學總節數的前提下，檢視學習內容與歷史正義、轉型正義有關條目及其說明的完整性是否妥適，並進行必要的調整與補充說明」。

委員最後表決，在場卅二人有十九票同意，零票不同意，通過陳張培倫的提案。教育部次長林騰蛟指出，研修小組也於昨天的會議中表達轉型正義是持續性的工作，且在「促進轉型正義條例」立法通過之前，就已經開始。陳張培倫說，研修小組也列舉出從國小到高中階段的轉型正義案例，目前領綱中各面向都已涵蓋，因此視內容調整即可。

此外，陳張培倫的另一提案是，在普通高中「探究與實作：公共議題與社會探究」的社會爭議事件中，除了原本的勞資爭議、經濟開發與環境影響評估爭議、刑法修改爭議等等，增列「原住民族土地開發爭議」，最後大會無異議通過。

第一線教師 擔憂時數少怎麼教

【記者吳佩旻／台北報導】新課綱歷史科將首採主題式教學，教學現場已有聲音反映，第一線教師開始擔憂，不知道該從何教起。一名國中歷史教師表示，教學材料改變是小事，但難的是要怎麼教給孩子素養？大學時的師培方式已不管用，老師雖然頭痛，但也只能慢慢摸索。也有高中教師反映，時數減少對老師來說是最大的衝擊，要如何在極短時間內上完課，恐成艱鉅任務。

有教師擔憂，課綱這項重大變革，教學現場很難跟上。不過教育部表示，國教院及國教署都有配套措施，在領綱草案研修階段已啟動教學與學習評量示例，並舉辦素養導向教科書工作坊與研討會，能協助教師備課。

高雄市一名陳姓教師坦言，教學現場老師的聲音很多，有人甚至直言「教育部又來找碴」；她認為「改革的陣痛是必須的」，因為老師不能再沿用十年前師培的教法，去讓現在的孩子面對未來的廿年，但以改變最多是八年級為例，課綱要學生略古詳今，一周只有一堂課分量太重。

中山女中老師邱永春認同不該單以朝代史解讀現行的課綱，像秦漢大一統就可探討政治制度及君權和相權的衝突，未來改為主題式要談人群流動，但若缺乏歷史脈絡，學生不易建立背景知識，專題雖有助學生思考，但老師課前要準備的時間更多。

主題式教學 符合大考命題趨勢

【記者吳佩旻／台北報導】高中歷史課綱將採主題式教學，對大學考招是否有連動影響？大考中心主任劉孟奇表示，現行的學測及指考出題，都以不超綱、不偏本為原則，知識點本來就會考。目前歷史課綱調整為主題式，與大考命題朝生活情境化的素養導向相互呼應，也讓歷史知識更有機會被活用。

外界擔憂，書商已照原本的草案編教科書，時間上恐因應不及。對此國教院課程及教學研究中心主任洪詠善表示，國教院及國教署都有配套措施，包括教科書審定期程因應審議進度進行彈性調整，分階段送審、以及學年送審調整為學期送審、延後社會領域教科用書選書等方式，以利縮短行政作業期程。

此外她說，為了讓書商了解新課綱的特色，並且知道教科書該怎麼編，國教院也辦理教科書工作坊，邀集專家學者及書商做三方會談，以及舉辦研討會，希望盡量提供對話與支持資源供參考，這些國教院在規劃課綱的同時就會同步研發，希望教科書的編纂者可以落實課綱的素養導向；至於台灣史與中國史的占比部分，待結果出來，書商就可以確定內容。

今年大學學測及指考均出現不少素養考題，根據大考中心分析資料顯示，學生對此類考題表現不錯。劉孟奇指出，歷史若採主題式教學，可配合考招的情境活用式題目，考生也更擅長跨領域題型，跟高中目前教學現場的方向也相互呼應。

違逆現實的教科書能走多遠？

本報記者黃國樑

高中歷史新課綱經課審大會確認，將原有的世界、中國、台灣的分域架構，改為世界、東亞與中國互動、台灣，在獨派史觀歷史學者歷經多年不懈的奮鬥後，終於放下了中國史這根巨幹，而覆上了東亞史的表衣。

獨派可能在興奮地收割碩果，此時恐亦是中國史最為黯然的時刻。但這卻未必真的能改變什麼，因為新的課綱反映的卻是舊的、正在消逝的浪潮，若稱中國只能是東亞的一個部分時期，大約就是鴉片戰爭到文革結束的一百四十年間，而它已經結束。

此刻的世界最重大的單一標竿事件，正是中國已經無法逆轉的崛起，東亞的概念無法涵蓋中國，「中國」也勢必重新籠罩「東亞」。那麼，在時代正捲起的新的浪潮裡，依新課綱被寫就出來的課程內容，勢將成爲一個突兀的存在，因爲，當人們的生活中，無處不是中國時，課本裡的中國卻是一個遮遮掩掩的避諱，只會讓人搖頭。

而這個矛盾不只是內部的政治與社會生活而已，它在兩岸之間也將造成更深的僵局甚至造成動盪與波折，蔡英文「維持現狀」的政治標題，以及所謂絕不走回對抗老路的屢次聲明，

都將只剩下畫皮的效果，兩岸毫無互信，只剩憎恨，將在外交與軍事層面肇致各式衝突與對抗，甚至衝擊經濟的穩定。蔡英文很可能看到她的這條彷彿溫和的政治路線，被她自己建構的史觀所顛覆與終結。

然而，在現實的催迫下，這本課綱也未必要造就出獨派所樂觀的更多的天然獨，正如早年反共抗俄的教科書，並不能讓反攻大陸成爲人們的真實信仰，過去幾年以來，號稱天然獨的太陽花世代經濟困頓之餘，赴對岸追尋前程的案例時有所聞，這一年赴陸就學的學子更是倍數成長，與現實相違逆的教科書，畢竟走不了大遠。

私校暑假「查勤」師有被逼退感

簽到簽退、電話抽查 教團批「辦大學還是開公司？」質疑把老師綁在學校協助招生

聯合報 B7 版

【記者馮靖惠／台北報導】不少私立大學規定，專任教師每周最少須在校4天，且要累積達固定時數。有教團昨天指出，大部分的大學老師寒暑假都比較自由，可以不用到校，正常的大學，就算是學期中也不會查老師有沒有在校，但竟有私校在暑假「查勤」教師有無到校，「這是在辦大學，還是在開公司？」

全國私立學校產業工會理事長尤榮輝指出，大部分的私立大學都訂有「在校時間」，依職級高低而有長短不同的在校天數，教授、副教授要求低，助理教授每周至少4天、講師5天。大部分的私大不要求教師寒暑假到校，只有少數幾所學校，會要求教師到校上班，目前有對老師查勤的私大約4、5所。尤其某科大近年還要求教職員寒暑假簽到、簽退，引起不小反彈。

尤榮輝表示，大部分私大每

學期期初要求教師繳交「在校時間表」，清楚交代上課、輔導的時間地點，主要目的是讓學生可以明確知道老師諮詢時段，以便向老師請益。但目前網路發達，學生與老師間多以LINE或臉書直接通訊，班級或課常經營也多借重LINE或臉書社群，很多問題不需要見面才能解決，真有問題要見面也隨時都可約時間，傳統諮詢時段已失去意義。

尤榮輝說，大部分學校仍保留「教師在校時間」制度，真正目的是希望老師按「在校時間表」在校，以達管理目的，並可充分掌握老師的行動，讓老師提供更多勞務，例如，把老師綁在學校協助招生，或是其他校務行政工作，以節省人力成本；有些學校會查勤對個別老師製造壓力，目的是要逼退老師。

南部一所私校老師，暑假期間被人事室電話「查勤」。這

名老師說，7月底某幾天的固定下午時段，學校人事室打了三通電話，到她的手機和研究室分機，但她都有要事沒接到電話，沒多久就接到公文，要求她於文到7日內提出當日未到校說明。

這名自認被「查勤」的南部私校教師表示，學校要求專任教師一周至少4天在校，還會不定時打電話抽查，但如果沒有接到電話，就認定她「未到校」，也太不合理，讓她感受很不好。之前有一次甚至被記了過，正在走申訴管道。

這名教師坦言，私校現在經營困難，招生狀況每況愈下，學生人數少很多，很多系都關了，學校為限縮人事，想盡辦法讓老師「不小心」違規，就找到解聘理由。她無奈地說，「學校就是要讓老師覺得被查勤查得很煩，要逼我們自己離開。」



少子化讓大學絞盡腦汁拚招生，圖為今年大學博覽會招生狀況。

本報資料照片

教部：查勤不精確 需視個案及學校規畫

【記者馮靖惠／台北報導】教團質疑暑假期間部分私校還在查勤老師是否在校，目的是為了造成對老師的壓力，逼退老師，以節省人事成本。對此，教育部高教司表示，用「查勤」並不精確，需視個案內容，以及學校規畫，才可能判斷是否符合雙方聘約有關工作評

核的規定。教育部高教司司長朱俊彰指出，私立大學教師的工作內容需依雙方聘約約定，學校不得未經協議片面更改、增加教師工作項目。

朱俊彰表示，教師任務包括研究、教學及服務，且專業事項涉及大學自主權責，因此，

教育部尊重私立大學對於教師專業的規畫，但仍宜與教師取得共識，兼顧教師個人發展。

另外，朱俊彰強調，學校要解聘專任教師，必須符合「教師法」第14條規定。

朱俊彰指出，「教師法」第14條第1項規定，教師聘任後除有下列各款之一者外，不得

解聘、停聘或不續聘，包括：受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑；曾服公務，因貪汙瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案；曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定；褫奪公權尚未復權等。

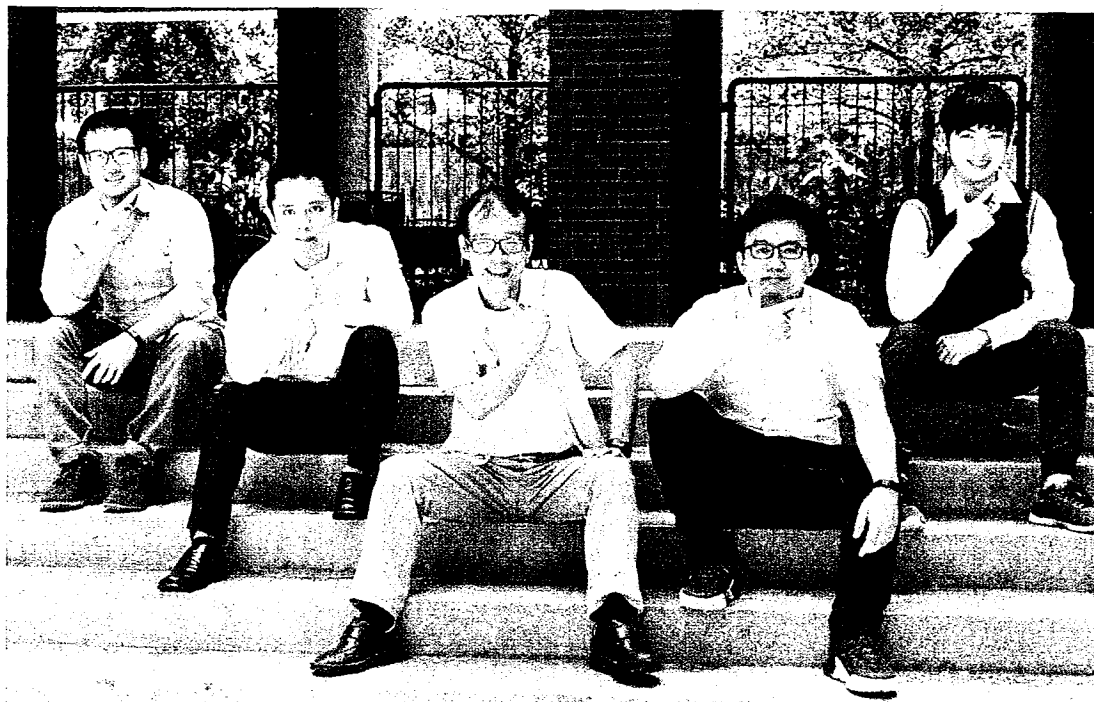
上課像看電影 中山教授嚴成文獲師鐸獎

【記者蔡容喬／高雄報導】獲今年教育部師鐸獎教學類的中山大學機電與機械工程學系特聘教授嚴成文，自創電影教學法，學生上課時可吃爆米花、滑手機及睡覺，他的通識課「橘子蘋果統計學」因生動有趣，曾創超過500人搶修紀錄，非常熱門。

嚴成文在中山大學教書近30年，研究專長為機器學習與睡眠醫學，開課範圍相當多元，從橘子蘋果統計學、計算機概論、工程數學到機器人學等，共開過19門課，曾在校內拿下4次「傑出教學獎」，今年更獲師鐸獎。

嚴成文開創「讓上課就像看電影」的教學法，學生可以把教室當電影院，享有吃東西、喝飲料、滑手機甚至睡覺等權利，但他也聲明「如果這部電影不好看，你跟我得各負一半責任。」學生聽了後，反而很少濫用這些「特權」。

嚴成文表示，年輕人在聲光影音充斥的環境中成長，要面對的誘惑太多，也對制式教學內容接受度不高，老師教學方法更應隨時代改變，「學生不須坐在課堂上3小時，聽老師講那些上網搜搜就能查到的資



獲今年教育部師鐸獎的中山大學教授嚴成文（中），自創電影教學法讓學生產生共鳴，通識課「橘子蘋果統計學」曾創下500人搶修紀錄。記者蔡容喬／攝影

聯合報 B1 版

訊」。

對於獲師鐸獎，嚴成文說：「謝謝那些教會我的學生。」他回憶，某年有位學生每次下課都來問問題，幾周後他忍不住抱怨「這個我們已說N次了」，只見學生低下頭默不作聲

，後來才得知該學生因車禍腦傷，記憶、學習力受損。

嚴成文說，這名學生從沒放棄學習，令他汗顏、慚愧，之後便時時提醒自己「要保留空間給表象下的真實，讓每個孩子發揮自己最大的可能性」。

曾修過嚴成文統計學的學生表示，嚴成文上課方式生動，舉例也相當生活化，聽不懂還可上網運用簡報檔、白板筆記或錄音檔等數位資料複習，期中、期末考也採開書考，「但不用功的話還是會被當掉」。

台首大推食農教育產官學合作

學員動手做饅頭、體驗摘採蔬菜 顛覆有機食物較醜、較不美味觀念 讓人印象深刻

〔記者林福來台南報導〕台灣首府大學董事長應秀鳳指出，為了落實政府食農教育紮根學校發展有機農業的政策，位於台南市麻豆區台灣首府大學與農委會農糧署、台灣有機食農遊藝教育推廣協會及時生永續農場產官學共同合作辦「食農教育計畫」；利用週休假日讓參與的民眾實做有機蔬果結合中式麵食及品嚐有機料理美食，同時也讓民眾體驗摘採有機蔬菜的樂趣。

董事長應秀鳳說，該計畫活動共分兩個梯次，共

一百人參加，農委會農糧署有機農業科長官犧牲周休假期蒞臨指導。上午的活動，先由台首大烘焙系龔靜宜老師教導學員使用有機火龍果與南瓜製作花式饅頭，紅龍果及南瓜皆有鮮明的顏色，把做出來的花式饅頭染成紫紅色及橙色，增添了不少食慾，在龔靜宜老師的指導下，學員們自己動手做饅頭，吃到自己做的有機饅頭，學員們滿足的心情全寫在臉上。

董事長應秀鳳強調，為顛覆有機食物「外觀較醜、比較不美味」的傳統觀念，這次活動特地聘請在地總

舖師「利皇品—陳榮杰」大廚，以時生永續農場提供的小白菜、皇宮菜、清江菜等在地栽植的有機蔬菜入菜，豐盛的特色餐讓學員品嚐後無不驚艷。

下午則由時生永續農場李惟裕場長帶領學員進行摘採秋葵的產地體驗，現場許多家長指出，這種體驗活動確實能讓小朋友對有機農業印象深刻，政府應多舉辦類似活動讓民眾參與。

台灣首府大學戴文雄校長及蔡鎮安主任秘書表示，感謝台灣有機食農遊藝教育推廣協會李美雲榮譽理事長、李正安老師、陳亭好老師及時生永續農場李惟裕場長的協助，近幾年透過三方的合作，多次承辦農糧署委託的食農教育推廣計畫，「產、官、學」界合作落實台灣發展有機農業的政策。

計畫主持人觀光系陳瑩達副教授表示，台灣首府大學與時生永續農場相鄰，得天獨厚的條件讓學校成為全台唯一一所與實務型有機農場搭配，共同落實「產地到餐桌」食農教育概念的學校。

這次透過規劃統整學校資源，結合餐旅、烘焙、觀光、飯店及幼教等特色科系，與業界洽商執行一系列的食農教育計畫。

經過多次合作台灣首府大學也禮聘人稱「讓郭台銘虛心受教的現代神農」時生永續農場場長李惟裕擔任學校講師，協助提升學校在有機農業方面的師資品質與結構。

官學合作！
推動有機農業台首大與農糧署及有機農場產
(記者林福來攝)



台灣時報 17 版

政大金融科技論壇 解析運用趨勢



群履科技執行長葉力維（左三起）、瑞銀資產管理總經理焦訢、瑞銀資產管理智能平台團隊總監Simon Mooney、加州柏克萊大學教授Ilan Adler、政治大學副校長王儷玲、政治大學金融學系主任林士貴、香港大學教授黃寶誠、玉山金控總經理黃男州，於政大金融科技與資產管理市場趨勢論壇合影。 瑞銀資產管理 / 提供

【台北訊】政治大學金融科技國際產學聯盟日前舉辦「金融科技與資產管理市場趨勢論壇」，分別從學術界與產業界角度出發，探討金融科技的運用趨勢。

瑞銀資產管理總經理焦訢在論壇中指出，FinTech在資產配置部分，主要運用在經理人建立投資組合配置上，經理人透過大數據分析的利用，建立投資模組；而在這個投資模組中，通常包括總經理的看法，以及股票或是債券的預期看法。透過過去的經濟數據的分析，加上對未來趨勢的研判後，即是經理

人很重要的投資決策參考依據。

焦訢指出，投資最難的不是在何時進場，而是何時該下車，除選擇市場時機點很重要外，另一個則是中長期投資績效要能打敗大盤，往往一開始的資產配置就決定很大一部分，因此如何用新科技克服人性弱點，而人性弱點表現在投資行為上最明顯就是恐懼與貪婪，因為受到很多情緒的影響。

第二個是投資在人的層面上。焦訢指出，目前國內積極朝爭取退休金自選的方向努力，未來投資人若真要為

自己的退休投資負責時，在一開始就要做對資產配置至關重要，這將更需要FinTech運用在每個人資產配置的建立上。

焦訢強調，FinTech的重點在於透過這樣的智能平台達到輔助人類的目的，而非是取代人類；當經理人透過數據分析，建立具有客觀依據的投資組合後，仍是需要人的判斷，特別是當市場出現較大波動時，仍少不了人的角色，隨著市場的波動，與時俱進的提供具有紀律性的投資建議，這才是智能平台或是FinTech的重要目的。 (項家麟)