

# 明志、台大聯手 突破奈米技術

【新北訊】人類在探索奈米尺度的科學世界從未停止腳步，相關應用也無遠弗屆，在生物醫學、光學、電機電子、能源科技、材料科學等重要領域都有重要的應用。明志科技大學材料系副教授劉定宇與台灣大學化工系教授陳賢燁研究團隊成功發現在氣體環境中創造奈米粒子之新技術，日前發表於《Nature Communications》。

該研究團隊在奈米材料的探索中發現，在氣體的環境之下可藉由操控氣相分子的熱力學性質，使氣相分子昇華（sublimation）以及沉積（deposition）的途徑可被操控，並且創造奈米尺度的材料。此創新的製程，無須先進的設備，步驟簡單不耗時，並具備大量生產的潛力。最重要的，可以輕易調控所需奈米材料大小。

在研究成果中，利用這個新製程展示了特殊高分子奈米顆粒的生成以及使用磁性物質，金屬物質可輕易在此製程下與高分子物質完美形成複合物，創造了同時具備磁性功能、金屬特性以及高分子化學反應性的多功能奈米材料。

該團隊核心研究人員包括明志科大碩士班學生王冠勛、台大化工系博士班學生官振禹與台大碩士班學生童星穎；並表示目前正積極利用此技術研究製作出更多奈米材料於各領域的重要應用，期望未來有更多新功能的奈米材料可以被創造出來。

（曹佳榮）



↑崑大視傳系老師曾惠青（左一），受邀在韓國DINFAC創作營與影展中擔任講師。

（記者汪惠松J翻攝）

## 韓藝術學院擬與崑大簽約

視傳系老師曾惠青赴影展分享經驗技巧 獲熱烈迴響

記者汪惠松／永康報導  
崑大視傳系老師曾惠青參加二〇一八年韓國第十六屆DINFAC創作營與影展活動，擔任活動來賓、工作坊演講與團隊指導老師，並於影展期間播映視傳系學生的動畫作品，分享製作過程的經驗與技巧，獲得熱烈迴響。

DINFAC是一個多元化的電影演藝創作營活動，二〇〇三年起由韓國東亞媒體藝術學院主辦，今年共有三十位國外學生與百餘位韓國學生參加。活動邀請來自台灣、韓國、匈牙利、馬來西亞、美國等十二位專家指導，其中台灣崑大視傳系曾惠青等四位受邀擔任講師。

曾惠青以動畫創作為主題演講，並播映過去許多國際影展帶領青少年創作的動畫作品，例如去年土耳其兒童影展所創作的動畫《Tina》，讓學員了解，利用隨手可得的設備

與技術，也可做出令人讚賞的短片。

另曾惠青也給予國際團隊做不同的拍片練習，以手機APP創作逐格動畫與倒轉影片剪輯，讓學員透過簡易軟體，體驗動畫創作的迷人與奧妙。營隊同學利用有限時間運用多媒體技術創作出充滿創意短片，並在課堂上分享，更有團隊完成最終作品。

活動圓滿閉幕，主席Yoonchul Kim教授也特別向曾惠青主動表示，希望能夠跟崑大簽訂MOU備忘錄計畫，未來與創意媒體學院能繼續保持合作與交流。

# 閩師來台交流斷

## 福建省師資閩台聯合培養計畫 今年暑假停辦

# 影響台校招陸生

福建省教育廳3年前釋出「福建省師資閩台聯合培養計畫」，每年派送大陸教師來台短期培訓，台灣合作方有世新大學、銘傳大學及雲林科技大學等校，而培訓結束且陸師返校後，大多會協助推薦校內大陸研修生來台短期交流，但兩岸關係不佳，這項閩師赴台交流計畫在今年暑假中斷，連帶影響台校招收大陸研修生。

陸師來台交流，除了讓她們體驗台灣學術與環境，更可助台校口碑行銷。圖為世新大學學生上課情形。(本報系資料照片)



記者李侑珊／台北報導

福建省教育廳2015年釋出《福建省師資閩台聯合培養計畫實施方案》，原本計畫該年起運用3年的時間，協助大陸應用型本科高校（類似台灣的技術學院和科技大學）、職業院校培訓學科專業教師和管理幹部3000名，同時也與台灣多所大學合作，其中包含東吳、世新、銘傳、逢甲及雲科大等校，而校務管理幹部閩台聯合培養中心則設在廈

門大學。

### 透過陸師口碑行銷

其中一所合作台校教師，曾任校務主管；他透露，這項閩師赴台交流計畫運作時，每年暑假定期會有廈門理工學院、閩南師範大學、泉州師範學院、福建師範大學等校教師來訪，並依照陸師的專業、授課科系，將大陸老師們分到合作的台校培訓，課期大約2至3周不等，除了會向陸師講授台灣的學術研

▶過去台灣私校仰賴的大陸研修生，如今來台人數不斷減少。圖為世新大學的大陸研修生服務中心。(本報系資料照片)



閩台教師交流方案，屬於「千人計畫」項目，各校一個暑假可邀請到50名大陸教師，一個班約20至30人，每所學校最多可開到兩班，粗估3年下來，來台交流的福建老師應有900人次。

銘傳大學國際教育交流處處長劉廣華則說，銘傳



◀3+1閩台教育交流計畫，即派送福建陸生來台灣的大學短期交流。圖為元智大學師生與福建師範大學15級閩台班師生交流研習活動。(摘自福建師範大學光電與信息工程學院)

究、教學方法，也會安排在台參訪。

該名教師也提到，開辦陸師來台交流班，最主要的功能，即在於讓他們親身觀察台灣的學術、大學環境，返回大陸後，好讓陸師可以協助台校「口碑行銷」，即透過陸師在大陸課堂中，推薦台灣的大學，鼓勵大陸研修生來台台灣的大學短期交流，或是讓兩岸的大學透過陸師建立起關係，締結成姊妹校。

受兩岸關係不佳的影響，這項計畫已在今年暑假中斷，「依照大陸的習慣，都會持續辦理，今年無法繼續，還是跟政治環境變化有關係」，該名教師說，現在台灣的大學想招收短期陸生，變得難上加難，只能「跑單幫」，各自仰賴關係不錯的大陸兄弟校、姊妹校，招收少數短期陸生。

### 學術領域交流受阻

該名教師還說，福建省開辦

在這項閩師赴台交流計畫中，負責的是管理類的學術領域，但受到兩岸關係不佳的影響，確定這項計畫在今年暑假停辦。

至於大陸研修生人數，劉廣華坦言人數也大幅減少，以銘傳為例，過去來自福建的研修生一學期最多可達400人，一學年的人數則以雙倍計算，但今年6月前的下學期，銘傳招收到來自福建的研修生只有百名左右。

社報

▼福建省高職院校師資幹部班參訪亞洲大學 圖為座談現場 (取自亞洲大學官網)

## 閩台教師交流喊卡 陸生生源恐斷炊



新聞分析

蔡政府執政後，兩岸關係生變，兩岸文教交流同樣受政治環境變化影響，不只大陸學位生人數減少，甚至連閩台教師交流都「喊卡」，連帶受到影響的依舊是台灣高教，即失去大陸教師資源，無法協助台校在陸招收大陸研修生，而台灣少子化危機迫在眉睫，過去多數大學盼以招收陸生紓解生源危機，無奈政府依舊政治利益掛帥，閉眼忽視這項問題，導致台校辛苦經營的陸生生源恐斷炊。

面臨少子化危機，台灣高教經營大不易，特別是私立大學，財務收入大多來自於學生學費，在本地學生減少的情況下，無不積極拓展其他招生管道。

福建省一向是惠台政策先試先行的省市，2010年開始推行諸如2+2、3+1等閩台教育交流計畫，即派送福建陸生到台灣的大學短期交流，之後更在2015年釋出閩師赴台交流方案，負責承接福建教師來台的多所台灣大專校院，更極力透過這

項計畫來深化合作，期望藉由福建教師的協助，鼓勵更多大陸研修生來台。

蔡政府執政兩年多以來，台獨勢力不斷向北京挑釁與衝撞，兩岸關係動盪不安，導致兩岸文教交流受到傷害，而台灣少子化問題迫在眉睫，民進黨政府卻閉眼忽視這項問題，導致台校辛苦經營的陸生生源恐斷炊，想要透過陸生紓解少子化危機，已變成不可能的任務。

(李侑珊)



雲科大深耕再生能源全球化人才培育-與英國RCG集團締約合作綠能推動專案  
(記者劉春生攝)

## 深耕綠能 雲科大與英RCG集團締約

### 合作推動專案 培養再生能源專業人才

【記者劉春生／雲林報導】國立雲林科技大學積極規劃再生能源智慧整合國際產學聯盟，該聯盟主要以全球再生能源之前瞻技術研發與商品化業務推廣為重點，為聯盟會員提供再生能源相關技術創新、商務應用、人才培育與政策輔導等四大服務項目。

為培養再生能源專業人才，雲林科技大學楊能舒校長與英國可再生能源顧問集團（Renewables Consulting Group, RCG）總裁Alan Chivers於8月15日代表雙方締約，共同合作培育再生能源產業之全球化人才；雲林縣政府、天泰能源與達德能源也受邀參與觀禮見證；RCG為全球可再生能源產業服務公司，服務項目包括智慧化市場、管理諮詢與技術輔導，全球據點分別位於格拉斯哥、倫敦、紐約、南安普敦、台北等，在雲科大豐厚的產學合作與研究基礎上，RCG實務課程的導入，可預期為國內再生能源產業提供全球化的人才教育

與精進訓練。

近年政府積極推動能源政策，將於2025年前投入大量資源於再生能源的領域，特別是雲林地區為離岸風力發電的重要場域之一，達德能源集團將於雲林台西等沿海鄉鎮之外海設置離岸風力發電廠。自2017年1月通過環評被經濟部遴選核配置後，已透過RCG與雲科大展開多項人才培育事項討論與準備，包括學生參與陸域或離岸風機維護實務實習、開設風機相關教育訓練課程、風機維護專業證照輔導、成立風機教育中心提供虛擬實境體驗與環境生態教育講座等。

雲林科技大學楊能舒校長表示：「因應中央及雲林縣政府於再生能源的發展需求，雲科大積極與國際再生能源企業合作，為國內再生能源產業培育全球化人才，進而擴散至國內各企業中，加值國內再生能源技術並擴展再生能源商機。」

台灣新生報 15 版

# 大葉企管系18生通過CSQP證照

品管課程輔導學生取得鑑定合格證明 畢業後在服務業累計三年工作經驗就能領照



大葉企管系主任陳怡萍（前排右二）和曾耀煌副教授（前排中）指導十八位同學通過「服務業品質專業師（CSQP）」測驗。（記者周為政攝）

〔記者周為政員林報導〕十八名大葉企管系學生通過「服務業品質專業師（CSQP）」證照鑑定，有助於將來就業競爭力提升。

企管系「品質管理」課程，輔導學生報考台灣唯一服務管理證照的「服務業品質專業師（CSQP）」，取得鑑定合格證明，畢業後只要在服務領域工作滿三年就可領取證照。

副教授曾耀煌說，「品管」應用層面很廣，包含禮儀訓練、後場制度、作業流程和設計，全世界只有二張服務管理證照，一張在新加坡，另一張由中華民國品質學會認證的「服務業品質專業師（CSQP）」。

證照對學生求職有加分作用，大葉開設課程，輔導學生報考

「服務業品質專業師」，通過鑑定畢業後只要在服務業累計三年工作經驗就能以合格證明換取證照。

陳冠式同學說，服務業就業出路很廣，通過「CSQP」，求職履歷比別人更亮眼。

林揚凱同學說，「CSQP」測驗分甲、乙單元，考試前要閱讀很多資料，由老師帶領同學準備。

林致毅同學說，他在咖啡店打工，屬服務業領域，準備證照不只學習相關知識，對自己的職涯發展也有幫助。

系主任陳怡萍說，鼓勵同學理論與實務並重，一方面輔導學生報考證照，提升就業競爭力，另一方面積極與企業合作，爭取實習機會，讓學生在學校就與職場接軌。 **台灣時報** 版

中國史放在東亞史架構下 台師大教授發起「自救」

# 不滿課綱去中化 學者8月起義

林志成／台北報導

教育部課審大會通過的12年國教高中歷史課綱，將中國史放在東亞史的架構下討論，引發「去中國化」質疑。台師大國文系教授徐國能昨在個人臉書發起「八月起義」計畫，將集合眾人之力，寫一套(3冊)適合高中生看的中國歷史補充讀物，為學生建構完整的中國史觀。

現行高中歷史課綱分成台灣史、中國史及世界史，但教育部日前通過的12年國教高中歷史課綱，改分成台灣、東亞及世界等3

個分域，雖然強調東亞分域以中國為重點，但又說「中國史放在東亞史的架構下討論」，因此仍被外界質疑「去中國化」。

## 號召歷史學者 建構完整史觀

有鑑於此，徐國能提出「八月起義」，要號召歷史方面的學者專家編一套中國歷史補充讀物，包括政經、文化、藝術和各朝代風流人物的趣事以及值得深思的歷史文化問題，讓學生對中國史有正確的認識，跟教

育部通過的課綱互別苗頭。

徐國能說，現行高中歷史課綱並沒有什麼爭議，行之多年後，學生學習成效還不錯，民進黨政府如果要改，必須提出充分的理由說服大家。但他看到，現在的政府因為「政治因素」而改課綱，這非常危險，可能誤導學生的史觀，甚至造成第一線教師教學及書商編教科書的困擾。

徐國能還說，教育部課審大會的那些委員，同質性高，由

這樣的少數人來決定未來的高中歷史課綱，才是有爭議。他認為日前通過的12年國教高中歷史課綱，比較是從日本史學的觀點來看世界，這是錯誤的方向。

## 主題式教學 產生很多問題

此外，12年國教高中歷史課綱揚棄傳統教學方式，改採主題式，徐國能也認為這種授課方式，會讓學生對於歷史脈絡系統性認知不足。他表示，主題式教學應

該是建立在學生認知基礎已經十分完善的架構上，老師再適時引導去討論與思辯，才能發揮效果；高中生對歷史認知仍不足，貿然推動主題式教學，會產生很多問題。

徐國能說，如果12年國教高中歷史課綱已經定案，他能做的就是號召一群歷史學者，將這套中國歷史補充讀物完成，讓學生可以看到比較有脈絡的中國史，以對中國史有正確的認知。

中國時報 A6 版

# 核准管兼職 傳新監委認為台大教部有瑕疵

聯合報 A4 版

【記者程嘉文、吳佩旻／台北報導】管中閔當選台大校長引發的「拔管」爭議成爲政壇焦點。監察院今天將在本月份教育文化委員會會議，討論由監委張武修、高涌誠進行的調查報告。據傳這份報告認爲教育部在大學校長制度設計上有缺失，台大核准管中閔申請兼任台灣大哥大獨董的過程也有瑕疵，將建議對台大與教育部提出糾正。

對此教育部表示，目前仍未看到公文，不便多做回應，但也強調，有關監察院的調查結果，教育部將會予以尊重。台大也表示，「要看到白紙黑字，才能想下一步」，將靜待結果。

台大校長遴選風波發生後，已經有三組監委申請調查，由於監院規定「一案不兩查」，因此焦點不同：張武修、高涌誠調查，大學校長遴選制度與教授兼職問題；蔡崇義、王幼玲調查，教授赴大陸授課問題。仇桂美、包宗和調查，在大學校長遴選過程中，遴選委員會與教育部之角色各自爲何？三組調查案中，前兩案是由蔡總統補提名的「新」委員發動；第三案則是馬政府提名的「舊」委員。

由於教育部在前部長吳茂昆任內，駁回台大聘任管中閔，主要理由集中於管中閔「不當兼職」，因而這份由「新」監委進行的調查，結論某程度等於替政院、教育部背書。但在教育文化委員會，新監委仍處少數，報告能否通過，還在未定之天。消息人士指出，不管通過與否，調查委員會開記者會對外說明。

對於處理兼職處理流程，台大會公開表示，在學校流程簽辦上，九成以上教授兼職案皆採事後追認。但調查監委認爲，台大在前年已修訂辦法，兼職申請不能採事後追認，因此台大恐已違反自己的規定。

此外，台灣大去年聘請擔任獨董的台大教授，除財金系的管中閔，還有電機系鐘嘉德。該公司六月十四日公告聘任管、鐘兼職，鐘在六月九日就已取得系務會議同意，兼任獨董、審計及薪酬委員三職；但管中閔當時卻未申請兼任薪酬、審議委員。七月中，台灣大才向台大提出函請，管中閔更到八月才提出申請。

另外，對台大校長人事案至今膠著，台大學生今年五月底到教育部完成遞交訴願書，請求行政院撤銷原駁回處分，上個月再向台北高等行政法院聲請定暫時狀態假處分，希望透過司法，讓校長當選人管中閔在行政爭訟確定前暫時擔任校長。上周開庭，雙方激辯未果，昨天下午台大學生方補狀，具陳台大沒正式校長的實質損害。據悉，委任律師也申請調查台大近三年間的募款情形。

# 青年署職涯輔導激發跨專業火花 科系職業出路多元

【台北訊】「職場參訪讓我重新認識自己的科系，原來我們能從事的行業職業其實很多元，只是沒有去嘗試和碰觸而已。」慈濟大學兒童發展及家庭教育學系傅子嘉同學參與教育部青年發展署107學年度推動大專校院職涯輔導工作實施計畫「兒家啟航」，在機構參訪活動中反思所讀科系的職涯發展方向與未來的生涯選擇，這次走出教室外之旅，讓他更願意待在教室裡學習。

慈濟大學兒童發展及家庭教育學系執行「兒家啟航」計畫，今年已邁入第5年，辦理過講座、工作坊、體驗等不同類型的活動，這次老師們帶著花蓮的學生遠征臺北「毛蟲心理諮商所」，這是一個系裡同學意想不到的就業場域，諮商所用藝術治療的方式，讓個案透過繪畫表達心裡想法和情緒，無論是具體或抽象畫都有不同的含意，治療師從中輔導父母及兒童關係。張繹欣同學說「藝術諮商帶給我很大的感動，也真實的感受到力量，未來如果有機會很想加入這個團隊，用不同的方式陪伴別人，與成人及小孩一起成長，這對我而言是很棒的工作」。

「一位稱職的助人者，面對『人』不能只有單一面向，不僅要能縱看到『人在情境中』的不得已，更需要能橫看到不同系統間(例如：家庭、社區、教育、職場等)的交互影響。」專案執行者何芮瑤老師認為未來是專業整合的

眾聲日報 9 版



年代，在她求學的過程中，橫跨國社工、諮商和幼兒教育三個科系，因此知道各科系有獨特的專業視角，同時亦有的盲點。慈濟大學107年持續申請「家人社，一起為愛努力」職涯輔導補助計畫，整合了「兒童發展與家庭教育學系」、「人類發展與心理學系」、「社會工作學系」三個科系的職涯活動，讓師生跨系交流並學習不同的理論、實務及理念，也同時拓展師生對未來職涯的想像，激發出跨專業的火花，擴大活動效益。

青年署「107年大專校院推動職涯輔導補助計畫」各校活動已於2月開跑，師生們透過不同單位結合多元專長，規劃多元及創新的職涯輔導方式，強化學生競爭力。職涯規劃相關資訊，請見大專校院職涯輔導資訊平臺 <http://mycareer.yda.gov.tw/>



# 閩台師資交流中斷 卡住陸生來台

李侑珊／台北報導

福建省教育廳3年前釋出「福建省師資閩台聯合培養計畫」，每年派送大陸教師來台短期培訓，台灣合作方有世新大學、銘傳大學及雲林科技大學等校，而培訓結束且陸師返校後，大多會協助推薦校內大陸研修生來台短期交流，但兩岸關係不佳，這項閩師赴台交流計畫在今年暑假中斷，連帶影響台校招收大陸研修生。

福建省教育廳2015年釋出《福建省師資閩台聯合培養計畫實施

方案》，原本計畫該年起運用3年的時間，協助大陸應用型本科高校（類似台灣的技術學院和科技大學）、職業院校培訓學科專業教師和管理幹部3000名，同時也與台灣多所大學合作，其中包含東吳、世新、銘傳、逢甲及雲科大等校，而校務管理幹部閩台聯合培養中心則設在廈門大學。

一所合作台校教師指出，福建省開辦閩台教師交流方案，屬於「千人計畫」項目，各校一個暑假可邀請到50名大陸教師，粗估3年下來，來台交流的福建老師

應有900人次。

過去每年暑假定期有廈門理工學院、閩南師範大學、泉州師範學院、福建師範大學等校教師來訪，並依照陸師的專業、授課科系，將大陸老師們分到合作的台校培訓，課期大約2至3周，除會向陸師講授台灣的學術研究、教學方法，也會安排在台參訪。

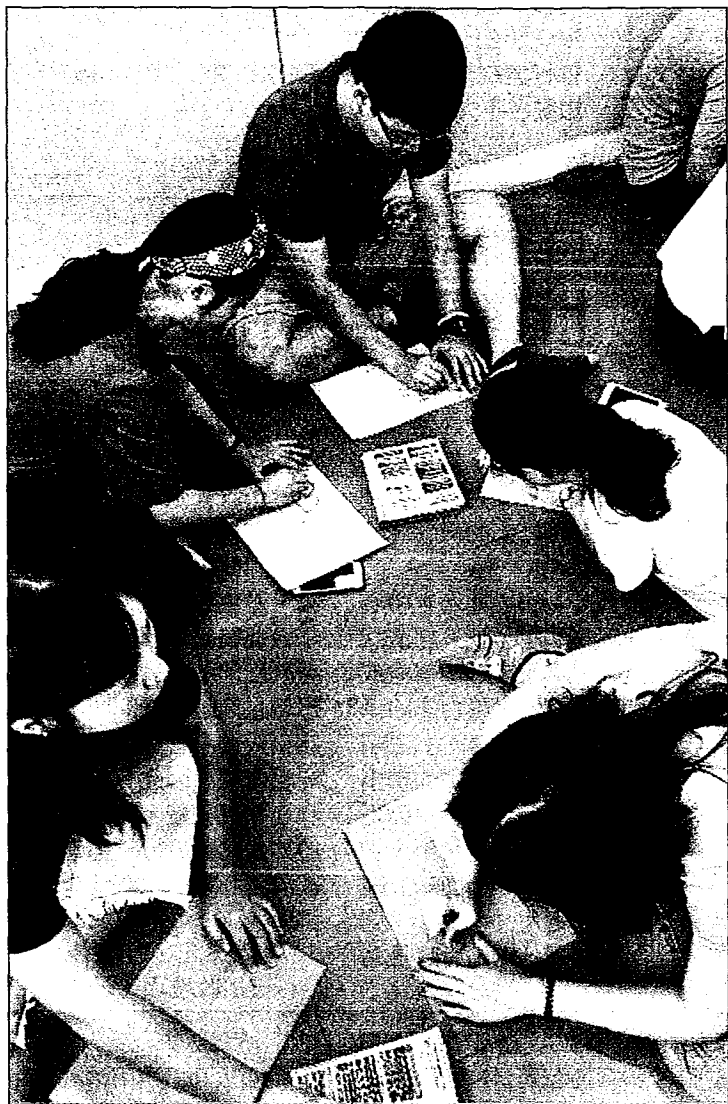
該名台師也提到，開辦陸師來台交流班，最主要的功能，即在於讓他們親身觀察台灣的學術、大學環境，返回大陸後，好讓陸師可以協助台校「口碑行銷」，

即透過陸師在大陸課堂中，推薦台灣的大學，鼓勵大陸研修生來台的大學短期交流，或是讓兩岸的大學透過陸師建立起關係，締結成姊妹校。

銘傳大學國際教育交流處處長劉廣華證實，受到兩岸關係不佳的影響，確定這項計畫在今年暑假停辦。

台師說，現在台灣的大學想招收短期陸生，變得難上加難，只能「跑單幫」，各自仰賴關係不錯的大陸兄弟校、姊妹校，招收少數短期陸生。

# 跨領域諮商 為職涯規畫開一扇窗



【記者馮靖惠／台北報導】「職場參訪讓我重新認識自己的科系，原來我們能從事的行業職業其實很多元，只是沒有去嘗試而已。」慈濟大學兒童發展及家庭教育學系學生傅子嘉，在機構參訪活動中，反思所讀科系的職涯發展與未來的生涯選擇，這次走出教室外之旅，讓他更願意待在教室裡學習。

慈濟大學兒童發展及家庭教育學系執行教育部青年署大專校院職涯輔導工作實施計畫-「兒家啟航II」，今年邁入第二年，舉辦講座、工作坊、體驗等不同類型的活動。這次，老師帶著花蓮的學生遠征台北「毛蟲心理諮商所」，諮商是用藝術治療的方式，讓個案透過繪畫表達心裡想法和情緒，無論是具體或抽象畫都有不同的含意，治療師從中輔導父母及兒童關係。

參與活動的慈濟大學學生張繹欣說，藝術諮商帶給他很大的感動，也真實感受到力量，未來如果有機會很想加入這個

團隊，用不同的方式陪伴別人，與成人及小孩一起成長，「這對我而言是很棒的工作。」

專案執行者何芮瑤認為未來是專業整合的年代，在她求學過程中，橫跨社工、諮商和幼兒教育三個科系，因此知道各科系有獨特的專業視角，同時也有盲點。

慈濟大學107年持續申請「家人社，一起為愛努力」職涯輔導補助計畫，整合「兒童發展與家庭教育學系」、「人類發展與心理學系」、「社會工作學系」三個科系的職涯活動，讓師生跨系交流並學習不同的理論、實務及理念，也同時拓展師生對未來職涯的想像，激發出跨專業的火花。

青年署「107年大專校院推動職涯輔導補助計畫」各校活動上月開跑，師生透過不同單位結合多元專長，規畫多元及創新的職涯輔導方式，強化學生競爭力。職涯規畫相關資訊，可上大專校院職涯輔導資訊平台 (<http://mycareer.yda.gov.tw/>) 查詢。

慈濟大學學生參訪台北「毛蟲心理諮商所」，體驗藝術治療。  
圖／教育部提供

# 南應大米蘭釦眼研習 陳和平任講師

〔記者林福來台南報導〕中華民國服裝甲級技術士會與台南應用科大將於八月十八日下午二時三十分舉辦「米蘭釦眼」研習活動，邀請到第二十七屆亞洲洋盟同業聯盟裁剪比賽金牌、教育部第七屆技職資深技藝師也是格蘭西服負責人—陳和平先生擔任講師，陳和平提到：一件高級訂製西服，完全手工製作，手縫釦眼是不可或缺的技术，米蘭釦眼將時下最新流行風潮，分享技術給年輕學子，讓更多人了解米蘭釦眼的美。

中華民國服裝甲級技術士協會理事長也是台南應用科技大學服飾設計管

理系講師陳秋娟表示，協會裡面有許多服裝專業技術的老師，他們的經驗豐富，製作過不同體型的服裝，對於版型裁剪與製作的技巧已經非常純熟，難能可貴的是這些師傅也喜歡接受新知識，每年都出國參與國際賽事學習新技術。

這場研習不僅有台灣的高級訂製服公司負責人參與，更讓服裝界男裝、女裝、國服甲級技術士師傅們齊聚一堂，一場研習吸引近百人參與，服裝界眾多大老們的技術將完全不藏私的傳承。

台灣時報 17版



中華民國服裝甲級技術士會與台南應用科大將於八月十八日下午二時三十分舉辦「米蘭釦眼」研習活動。  
(照片校方提供)

AUG 16 2018

# 大型積層列印設備計畫 年底秀成果

## 塑膠中心攜手大葉大學 結合機聯網及智慧修正系統 提升3D列印機效率及精度

【台北訊】塑膠工業技術發展中心為國內唯一的塑膠專業研發機構，大葉大學則是中台灣產學能量豐沛的大學，今年3月起到底，雙方共同執行「智慧高精度大型積層列印設備設計計畫」，為107年度科技部的法人鏈結產學合作計畫。

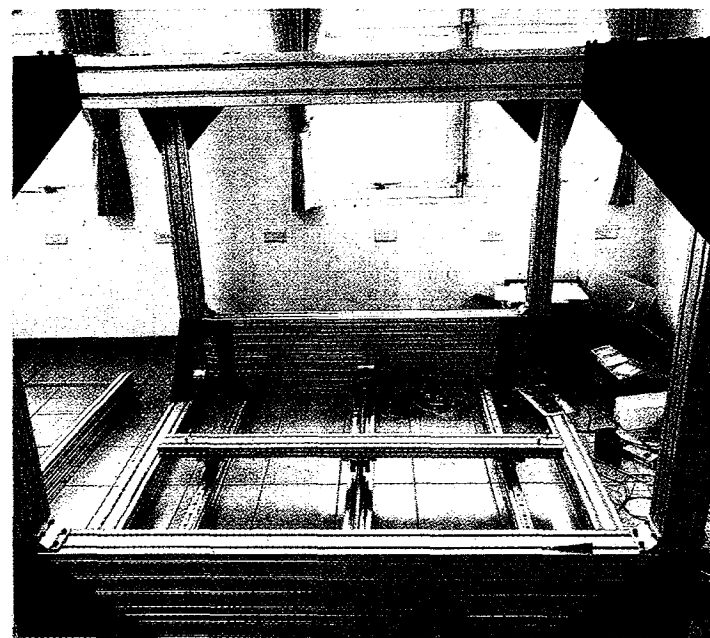
大葉工學院院長陳郁文表示，市售的積層列印設備多屬小台、桌上型機種，缺乏可快速生產的流程及設備，難以滿足業界需求。該計畫以開發智慧、高精度大型積層列印設備目標，可自動調控列印速度，提高列印的品質及效率，並且方便導入快速翻模，滿足快速生產的需求。

塑膠中心經理王仕凱表示，中心具有組裝設備能量，並從機構設計、結構分析、噴頭設計、電控元件選用及韌體撰寫來開發大型3D列印機。為減少偏差、隙縫及震動，機身結構採用鋁合金或鋼材，以工具機標準來打造，運行部件採用線性滑軌及滾珠螺桿，並且內含WIFI資訊回傳及狀態監控等機聯模組，可進行遠端監控。該機可列印PLA、ABS、PETG、TPEE、SEBS、TPU、Nylon、PPS等材料，列印範圍1.0×1.0×1.0M，列印精度0.005mm。

整合塑膠中心研發的機聯網系統及大葉大學的智慧修正系

統，該大型3D列印機能以智慧修正系統來切換列印速度，提升列印效率及精度，由機聯系統傳遞指令給列印機，完成派工命令。整合上述技術及規畫成品設計翻模、對列印成品進行表面修飾，即可進入試產，完成客製化成品製作。

陳郁文認為，此計畫不僅可提升台灣在智慧機械的國際地位，並創造工業型積層列印客製化產業及衍生智慧機聯產業鏈。未來主要的技轉對象以大型部件或大量客製化的能源車殼製造商為主，因應不同規格的设计款式，該機均可快速生產。



(翁永全) 研發中的大型3D列印機，產業界殷殷期盼。 大葉大學 / 提供

# 義大點亮義夏全英課程

夏令營多項主題 讓新生搶先認識校園 大膽挑戰英語播報新聞 超吸睛

台灣新生報 16 版

【記者何弘斌／高雄報導】因應跨領域專業時代潮流，強化國際連結網絡，義守大學新學年推出兩個跨領域全英學士學位學程，為讓新生接軌大學生活，進一步認識學系，義大舉辦「二〇一八點亮義夏」暑期夏令營，讓新生搶先認識校園、同食共宿。

義大「二〇一八點亮義夏」夏令營於十三、十四日舉行，主題內容涵蓋「財富的由來、轉換及去向」、「創客製作（雲朵燈）」、「電影景點行銷」及「攝影棚體驗」等課程，並邀請相關學系學長姊陪伴參與，分享求學經驗。

體驗課程中，電機資訊學院莊景文院長教導新生利用寶特瓶、棉花做出造型雲朵燈，運用單板控制器 Arduino，設定燈光呈現方式，製作獨一無二的作品；外籍老師 Peter Gilks 則講解如何利用電影行銷國家觀光，並鼓勵學生開口說英語，實際感受全英語教學環境；而在「攝影棚體驗」課程中，新鮮人大膽挑戰以英語播報新聞，超級吸睛。

AUG 16 2018

05版

記者羅玉如／台南報導

國立台南大學教育學系師生與南市七股後港國小教師攜手合作，十五日起一連三天在日後港國小辦理具七股在地特色的生活英語教育營隊。除了七股當地學童，也吸引鄰近的安南、佳里、將軍、下營等地小朋友報名，回響熱烈。

為提升師資生對偏鄉教育的了解與投入，南大教育學院運用教育部USR計畫「為偏鄉而教」打造七股偏鄉教育補給站，導入職前教師偏鄉教育參與式課程，十五至十七日開辦「F0-小琵琶遊港飛吧！」生活英語教育營隊。

南大師資生發揮專長，設計以七股在地特色與生態為主的「生活英語課程」，讓學童運用所學介紹或購買當地產品。營隊也安排戶外教育，走訪黑琵展示館，將地方特色融入課程，讓英文活用於食、衣、行。

身兼計畫主持人的南大教育學院院長歐陽閻指出，參與式課程以師資生與偏鄉教師協同開課方式，利用PBL問題導向學習，透過實地觀察與深度體驗，結合課堂理論與實務教學，讓師資生了解偏鄉教育的本質與需求，有助於師資生投身偏鄉教育服務志向。

## 南大英語營 融入七股特色

# 亞大榮登全台非醫學私校第1名

林欣儀／台中報導

上海交通大學15日公布「2018世界大學學術排名」，全台共有15所大學擠進全球前1000所研究型大學排行榜，其中台灣大學名列第171、位居全台第1，中國醫藥大學緊追在後、為244名。此外，首度進榜的亞洲大學排名888，為全台第14、非醫學私校第1名。

「中亞聯大」雙雙上榜，且創校僅17年的亞洲大學首度進入上海交大世界大學學術千大排名，兄弟校中國醫大更名列全台第2，中國醫藥大學暨醫療體系董事長、亞洲大學創辦人蔡長海特別感謝兩校師生的努力。

蔡長海表示，中醫大近幾年陸續建構腫瘤、免疫、幹細胞與中草藥、中醫暨針灸及腦疾病共6大研究中心；2年前開辦的亞洲大學附屬醫院也配合醫健學院、資電學院進行AI研究頗有成果，未來將持續延攬世界各地優秀研究團隊與人才，投入教學資源，持續邁向國際

一流大學。

「努力受到肯定！」亞洲大學校長蔡進發指出，學校近4年來連續獲得英國泰晤士報高教專刊「12個項目」大學國際排行，且在2018年千禧年世界大學排名中，名列全球第31、台灣第1，亞大並名列英國高教機構QS公布2018年亞洲最佳大學300大、美國新聞與世界報導全球最佳大學排名等，在國際獲肯定。

蔡進發強調，亞大近幾年成立網路成癮防治、3D列印醫療研發與大數據、AI人工智慧、金融科技與區塊鏈、半導體等6個研究中心，更加速國際化腳步，已吸引20國、573名國際學生來就讀，同時透過學術與學生交流等方式提升國際移動力。

上海交大「2018世界大學學術排名」指標特別重視論文研究表現，亞大研發長黃志揚說，學校老師發表於自然或科學期刊的篇數與論文被引用等部分，在評比中獲得不錯成績。



上海交通大學 2018年  
世界大學學術排名 1000大

學校	世界排名	全台排名
國立臺灣大學	171	1
中國醫藥大學	244	2
國立成功大學	378	3
長庚大學	403	4
國立清華大學	434	5
高雄醫學大學	445	6
國立陽明大學	525	7
國立交通大學	558	8
國立中央大學	641	9
臺北醫學大學	676	10
國立中山大學	729	11
國立中興大學	763	12
國立臺灣科技大學	826	13
亞洲大學	888	14
國立臺灣師範大學	942	15

資料來源：上海交通大學世界大學學術排名官網 <http://www.shanghairanking.com/> 2018.08.15

# 亞洲大學 台灣非醫學私校第一

【記者黃寅／台中報導】上海交通大學「2018世界大學學術排名」昨天公布，台灣有15所大學上榜，其中台灣大學和中國醫藥大學分別名列171名、244名，分居全台第一、二名；首度進榜的亞洲大學排名第888名，成為台灣非醫學的私校第一名。

據了解，上海交大「2018世界大學學術排名」指標，特別著重於研究論文表現，顯示上榜的大學發表於自然或科學期刊，以及SCI或SSCI級論文數和論文被引用數都獲得不錯的成績。

對於中國醫大和亞大此次同時入榜，身兼兩校董事長的蔡長海特別感謝師生的努力，他表示，未來將再延攬世界各地優秀人才和研究團隊投入，豐富教學資源。

蔡長海指出，目前中醫大已建構腫瘤、免疫、幹細胞、中草藥、中醫暨針灸及腦疾病6個研究中心；亞洲大學附設醫院在AI研究方面也有相當成果，兩校正朝國際一流大學的目標邁進。

亞大校長蔡進發欣慰地說，以亞大創校僅17年就能進入上海交大世界大學學術千大排名，可說相當不易。

他表示，為提升師生研究能量，學校成立網路成癮防治、3D列印醫療研發、大數據、AI人工智慧、金融科技與區塊鏈、半導體等研究中心。

另外，今年亞大有700位師生出國，另有15國的23所姊妹校的450位學生，趁著今年暑假參加亞大夏日學校(summer program)，國際交流頻繁。

ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES 上海交通大學 2018年 世界大學學術排名 1000大

學校	世界排名	全台排名
國立臺灣大學	171	1
中國醫藥大學	244	2
國立成功大學	378	3
長庚大學	403	4
國立清華大學	434	5
高雄醫學大學	445	6
國立陽明大學	525	7
國立交通大學	558	8
國立中央大學	641	9
臺北醫學大學	676	10
國立中山大學	729	11
國立中興大學	763	12
國立臺灣科技大學	826	13
亞洲大學	888	14
國立臺灣師範大學	942	15

資料來源：上海交通大學世界大學學術排名官網 <http://www.shanghairanking.com/> 2018.08.15

上海交通大學「2018世界大學學術排名」公布，中國醫藥大學和亞洲大學同時入榜。  
圖／亞洲大學提供