

線上學華語 教部台大推免費課程

〔記者張添福台北報導〕根據民族語言網統計，全球華語使用者已達到十一億人，占全球人口七分之一，各國也紛紛投入資源學習華語，為滿足大量需求與推廣華語學習，教育部與台大合作攜手推出「零到一學中文」中文學習線上課程，並於全球最大 MOOCs 國際學習平臺 Coursera 進行課程教學，免費提供給海內外學習進修者另一線上學習華語管道，也可提供給華語教學的教師作為輔助教材。

此課程時間一共六週，適用對象為零起點—A1 程度的中文學習者，以生活化的情境及語句帶出課程內容，並運用多元化的呈現方式，包含：情境影片、照片、動畫與漫畫等，豐富課程畫面同時增強記憶。

課程具三大特色：一、運用直接教學法，使用全中文教學，逐步讓學習者完全融入語境，進而「活用」中文；二、活用 BOPPPS 有效教學模組，每週課程包含約四十分鐘的教學影片、一份測驗與一份練習題組，使學習者清楚了解課堂內容且充分練習，藉此提升教學/學習效果、效率與效益；導入遊戲化設計，提高學習趣味性，課程與榮獲全球教學創新大獎的 PaGamO 幫你優合作，將遊戲化元素導入中文學習當中，提高學習動機與趣味性，培養出自主學習的企圖心。

教育部表示，課程於八月二十日起開放註冊，三十一日正式開課，學習者只需要簡單以 e-mail 註冊或使用 Facebook 帳號連動即可免費聽課。本課程以六週為一期重播，學習者無論何時何地隨時可加入學習。

大葉韓國生 赴美攻讀雙聯學位



到美國攻讀雙聯學位的韓國學生金柱成（右）感謝大葉師長（左）的關心。
（記者周為政攝）

〔記者周為政員林報導〕大葉韓國學生金柱成，從台灣接軌美國，金柱成感謝大葉師長的關心。

英語系大四的金柱成，今年赴姊妹校的美國阿肯色科大攻讀「3.5+1+0.5」學碩士雙聯學位，已在美國求學一學期，金柱成說，雙聯學制可同時獲大葉學士證書和美國碩士學位，他鼓勵學弟妹把握留學機會，給自己不一樣大學生活。

金柱成說，他在美國阿肯色科大就讀英語碩士，雖然課業壓力大，但教學內容給他很多啟發。

金柱成說，在美國接觸美國本地、墨西哥、西班牙、日本、中國、尼泊爾、印度和韓國等國學生，就像小型地球村，了解異國文化。

金柱成於二〇〇九年跟隨傳教

士父親從韓國來台灣，他不曾中文，但學習後，中、英、韓語已成他的優勢，他對英語感興趣，因此就讀大葉英語系，沒想到大學生活如此精采。

金柱成說，在張智惠老師鼓勵下曾到馬來亞大學當交換學生，遇見不同國家、不同文化背景同學，現在到美國攻讀雙聯學位很充實，期許成為優秀外語老師。

助理教授張智惠說，大葉積極推動國際化，與一六〇多所世界名校結盟，幫學生接軌世界，學生可申請到美國阿肯色科技大學、美國南新罕布夏大學、英國赫爾大學攻讀雙聯，也有機會前往馬來西亞大學、日本山口大學當交換學生或到韓國世宗大學、梨花大學、又松大學、濟州大學留學。

台灣時報 19 版



前任虎尾科技大學藝術中心主任林俊男（左），昨天上午，傳出獲校長覺文郁（右），拔擢出任該校「高教生社會責任實踐中心」主任。
（記者蔡慶朝攝）

林俊男任虎科大實踐中心主任

〔記者蔡慶朝雲林報導〕前任國立虎尾科技大學藝術中心主任林俊男副教授，指導該校休閒遊憩系、所的學生，致力於偏鄉地區藝術美學創作有成，一連奪得多項全國第一名，在校長覺文郁博士，積極興建興中第二校區，昨天上午傳出他獲得拔擢出任該校「高教生社會責任實踐中心」，首創主任，與教務處、學務處接合，扮演校內資源的統籌與協調。

國立虎尾科技大學副校長楊達立指出，擁有留學英國，並取得建築規畫與景觀系博士學位的該校休閒

遊憩系所副教授林俊男，在該校任教二十多年期間，除了勤於指導學生，從事藝術創意的作品，在分別參加水保局舉辦的「大專生河遊農村再生計劃比賽」，以及中華民國遊憩學會舉辦的「鄉村遊程設計競賽」，表現十分優異，勇得多項全國第一名。去年公部門單位，決定辦理廢棄虎尾眷村活化再利用，林俊男不遺餘力地率領學生投入其間，或做「農村一把青」的學術研究，或實際參與新藝術元素注入的改造。

台灣時報 19 版

陽明大學鎖定清交尋跨域發展 9月重啟合校討論

【台北訊】陽明大學表示，考量中長程發展規劃，陽明希望尋求跨領域合作，學校已成立任務小組，並前往清大和交大拜訪，將提出合作或合校等可行策略，提交9月校務會議討論。

自由時報報導，因高教補助減少，且小校國際競爭困難，陽明大學尋求轉型發展，決定重啟合校討論，鎖定交通大學、清華大學，希望以醫學優勢結合電資、理工強項提升競爭力，8月初已與兩校洽談並取得正向回應，預計9月底校務會議將提案討論合校事宜。

陽明大學主任秘書陳怡如受訪時指出，面對高教競爭激烈等挑戰，陽明雖然短時間沒有即刻威脅，但未來20、30年勢必還是會有遠慮，因此校務發展委員會經過討論後，建議將學校的中長程規劃提到9月的校務會議討論。

為掌握更多資料，擬定學校發展策略，陳怡如表示，校務會議決議成立一個5個人的中長程發展策略任務小組，負責蒐集各方資料並加以分析，之後提出發展策略到校務會議討論。

陳怡如指出，如要培育智慧醫療等未來社會所需人才，陽明在生醫基礎上還必須結合跨領域學門，因此傾向和電資或理工領域合作，而陽明和清大、交大同屬台灣聯合大學系統，已有互通基礎，所以任務小組也前往兩校拜訪，瞭解是否有更多合作機會，清大與交大也都給予正面回應。

陽明大學與交通大學於2016年曾傳出有意合校，卻引起部分師生反彈，最後校務會議未能通過與交通大學的合校備忘錄，合校也被迫暫緩。

陳怡如表示，這次為求程序公開透明，任務小組除了各學院代表，還有校友會、教師會、大學部和研究所學生等代表；任務小組蒐集資料並討論分析後，將提出幾個可行的發展策略，可能包括合作或合校，待9月校務會議再進一步討論。



義大「企業管理學系」研究生吳靜萍獲服務業管理組「最佳實務應用獎」。
(義守大學提供)

義大管理學院論文評比 屢獲肯定

【本報記者邱英明高雄報導】義守大學「管理學院」多位研究生，參加「2018富邦人壽管理碩士論文獎」、「2018第十一屆崇越論文大賞」等國內外論文評比，接連傳來佳績，顯示義大管院訓練扎實，學生表現高質感，論文研究屢獲肯定。

繼去年義大管院「管理碩士班(SMBA)」學生劉玟里關注共享經濟新趨勢，榮獲「富邦人壽管理碩士論文獎」佳作，今年「企業管理學系」研究生吳靜萍和SMBA碩士梁家翔，則抱回該競賽服務業管理組「最佳實務應用獎」與佳作獎；另外，「管理碩士在職專班(

EMBA)」研究生林峻騰參與「2018第十一屆崇越論文大賞」拿下優等，而「管博新南向培英專案」菲律賓籍學生穆尤津(Eugene Mutac)出席「Quantum Cognizance Researchers Conglomerate Inc(QCRC Inc)」國際研討會，以《企業社會責任與股價報酬：亞洲觀察》獲得最佳論文獎。

畢業於「企管系」碩班的吳靜萍，在「企管系」老師謝琇玲指導下，探究服務企業員工與惡質顧客互動過程，是否會因特定利益考量，而採取不同導向的行為反應，文末建議組織若能提供情緒類型的職前教

育訓練或紓壓管道，將有助於減少員工做出破壞舉動；梁家翔則探究原住民餐廳的消費行為，感謝趙仁方教授的嚴謹指導，過程中獲益良多。

拿下「崇越論文大賞」優等的林峻騰強調，選讀EMBA的同學大多具有豐富社會經歷，藉由論文研究解決工作實務問題，則更具價值；回想寫論文時，為探討法律現況研究的品權方向，他在家人熟睡時仍熬夜翻閱參考資料，「成功取決於堅持到底與企圖心，前面99%大家都是一樣」，很高興能獲得論文獎肯定，由衷感謝指導教授李建興的一路鼓勵協助。民眾日報 11 版

解謎地磁倒轉 台大重大突破

跨國團隊發現 速度加快10倍 百年內可能完成 但下次出現可能一千年後 聯合報 B3 版

【記者吳佩旻／台北報導】地球磁場一旦倒轉，人類恐重返沒有網路的世界，全球局部生態也將受波及。原本科學界認為，地磁倒轉在千年內逐漸改變，台大地質系特聘教授沈川洲帶領的跨國團隊，昨天首度揭露重大研究突破，發現地磁倒轉百年內就可能完成，比過去預估的速度快10倍，該成果已於20日刊登於「美國國家科學院院刊」。

參與研究的台大地質系兼任教授李德貴也說，若不考慮外界因素影響，推測下一次可能出現地磁倒轉，可能在一千多年後，許多人都看不到了。現在較需擔心的是，這期間是否會吸引隕石撞擊或改變潮汐運動，手機等電子設備因可能遭受侵害也需要防範。另外較特別的是，地磁改變後，未來不一定要跑到高緯度地區，中緯度地區也許有機會看見極光。

地球磁場已存在幾十億年，可將太陽風與帶電宇宙射線粒子偏轉遠離地球，如一面隱形盾牌保護大氣層免受破壞，同時也阻隔生物不受宇宙射線影響，是維持地球生命關鍵因素。有科學家發現，地球磁場在過去150年已減弱10到15%，若再持續減弱，未來可能發生地磁倒轉。但速度多快、過程如何變化，迄今仍是未解之謎。

人在英國牛津大學訪問的沈川洲，昨透過視訊連線解釋研究成果，他指出，以前科學界



台大跨國團隊昨發表重大研究突破，發現地磁倒轉可能在100年內完成。台大代理校長郭大維（右四）、台大地質系兼任教授李德貴（右）等人與在英國牛津的台大地質系特聘教授沈川洲（中）以視訊連線方式宣布研究成果。記者王騰毅／攝影

普遍認知，磁極完全倒轉應該需要1000年甚至更長時間，但新的研究顯示，磁極可能在百年內完成倒轉，遠比過去所估計的速度還快上10倍。研究中發現，9萬8千年前，地磁極僅需86到202年，就可從現今地球磁場的南北方向完全倒轉。

沈川洲說，若發生地磁快速倒轉，對生活有重大改變，磁北極從北半球高緯度區飄向低緯度，然後再飄往南半球高緯度區；過程中，當磁極處於低緯度時，從太陽輻射出的高速帶電粒子流將直接侵襲地球，破壞衛星、航空、通訊與電力

系統，可能導致網路癱瘓，物種若無法適應可能導致滅絕。

這項成果是由科技部卓越領航計畫、教育部深耕計畫、台大前瞻領航計畫及永續地球尖

《小檔案》 地磁倒轉

地球同時有兩種不同磁場及兩種運動，一種是南北向軸狀磁場，另一種是螺旋磁場，同時搭配地球自轉運動及地球液態核的對流運動，交互作用下形成了地球磁場。

台大地質系兼任教授李德貴指出，地磁倒轉是磁北極從北

端科學研究中心共同資助，合作單位包含大陸南方科技大學、國家同步輻射中心、大陸福州師範大學、健行科大、中科院地質所與澳洲國立大學等。

半球高緯度地區飄向低緯度，然後再飄向高緯度地區。若發生地磁快速倒轉，可能導致網路癱瘓，候鳥、鮭魚等具有感應磁能力的生物，可能會辨識錯亂，進而改變局部地球生態，大氣及水文氣候也可能產生變化。（記者吳佩旻）

學習華語推廣中文一學到零 課程線上免費推大與教部

【記者王志誠、周貞伶／台北報導】隨著學習華語的人愈來愈多，華語已成為二十一世紀的強勢語言「華語熱」這個名詞在過去十年間的討論度、曝光率一直居高不下，根據民族語言網統計，全球華語使用者已達到十一億人，占全球人口七分之一，各國也紛紛投入資源學習華語。

為滿足此大量需求與推廣華語學習，教育部與國立臺灣大學合作攜手推出「零到一學中文」中文學習線上課程，並於全球最大MOOCs國際學習平臺Coursera，進行課程教學（課程網址：<https://www.coursera.org/teach/learn-chinese-mandarin>），將免費提供給海內外學習進修者另一線上學習華語管道，也可提供給華語教學的教師作為輔助教材，課程時間一共六週，適用對象為零起點、程度的中文學習者，以生活化的情境及語句帶出課程內容，並運用多元化的呈現方式，包含：情境影片、照片、動畫與漫畫等，豐富課程畫面同時增強記憶。

教育部表示，課程將於八月二十日起開放註冊，八月三十一日正式開課，學習者只需要簡單以e-mail註冊或使用Facebook帳號連動即可免費聽課。本課程以六週為一期重播，學習者無論何時何地隨時可加入學習，國立臺灣大學數位學習中心將規劃於九月至十月舉辦華語教學的翻轉教室、課程導覽工作坊，邀請對華語教學、混成教學或翻轉教室有興趣的教師朋友們一同參與，活動相關網址：<https://www.dlc.ntu.edu.tw/>。

台灣新生報之版

李榮茂／臺南報導

鮮果刨冰DIY 南太康涼爽學英語

臺南市柳營區太康國小日前舉辦英語育樂營，文藻外語大學九名志工依主題設計課程，把生活中常見的單字與用語，搭配在地盛產的火龍果，讓學生開口說英語並DIY製作「涼爽一夏」的鮮果刨冰，歡度暑假時光。

太康國小校長魏稚恩指出，為提升學生學習英語的興趣和自信，學校與文藻外語大學「B squad 志工團隊」合作，辦理為期五天的英語育樂營，全校五十多名學生參加。

文藻外語大學志工依據學校特色，規畫足球、棒

球及藝術課程，以「愛麗絲可之運動」為主題，設計創作足球、棒球繪本等活動，帶著學生從遊戲中學習，愛上英語，增加日後學習英語的動機，也依主題設計課程，讓學生在不同的課程中學習相關的用法與知識。

學生康僑恩表示，志王姐姐設計的足球課程對學習英語很實用，鮮果刨冰更是大家的最愛，在炎炎夏日學習英語的同時，還能吃涼爽的冰消暑，真是開心。學生游子淵表示，捏足球造型的飯糰最有趣，可以一邊學英語，一邊吃親手捏的飯糰；繪製英語棒球繪本，可以學到許多英語單字，收穫很多。



▲臺南市太康國小舉辦英語育樂營，文藻外語大學志工指導學生繪製英語棒球繪本。攝影／李榮茂

人間福報 6 版
教部台大合推線上中文課程

教育部與台灣大學合作推出「零到一學中文」線上學習課程，並於全球最大（MOOCs）國際學習平台Coursera進行教學，免費提供海內外人士線上學習華語管道，也可作為華語教師教學輔助教材。這項課程目前已開放註冊，八月三十一日正式開課。

（記者杜憲昌）

成大14系開辦校友隨班附讀

成功大學開辦「成就一生」校友隨班附讀課程，開放地球科學系、資源工程系、測量及空間資訊學系、工業與資訊管理學系等十四個學系開設「成就一生」課程，開放校友隨班附讀課程，為職場生涯進修充電。

（記者羅智華）



二〇一八級新生

北京清華 港澳台新生57人

【特派記者 許依晨／北京報導】三千八百餘名來自世界各地的二〇一八級新生，昨天到北京清華大學報到，其中，台灣學生共計五十七人報到，報到人數創歷史新高。

今年北京清華大學繼續推動並完善「申請審核制」，共錄取來自四十六個國家的三百餘名國際學生，其中港澳台新生共計有五十七人報到。清華校方今年新頒規定，要求港、澳大學部新生須比照本地新生參加軍訓，而台灣籍新生則維持原規定自願參加，一名台灣新生受訪時表示「沒聽說有人自願參加」。

中新網報導，香港女生孫遇晴透過「香港推薦生計畫」獲得錄取資格，她的香港中學文憑考試六科成績為卅八分（滿分為四十二分）。來自澳門的陳嘉怡以「澳門保送生計畫」獲錄取，她在數學領域頗具潛質，屢次在全國性競賽中獲獎。

來自台灣的熊陽碩憑藉台灣大學入學考試學科能力測驗的申請進入清華，成績為滿分七十五級分。他多次參加物理辯論賽、物理奧林匹克競賽、物理專題研究等，希望成為天文物理學家。

一名今年錄取北京清華大學的台灣新生接受聯合報訪問，他指出，今年台灣新生約莫有十八、九人，校方在開學前舉行「新生骨幹營」，參加人數約四百多人。他說，校方今年要求台灣澳新生都必須參加這個營隊。

他表示，「新生骨幹營」內容充實，不僅有靜態講座，例如邀請學長姐分享讀書心得，此外，校方對體能訓練也很重視，不但一早就要求新生得一千五百公尺，還舉行定向越野比賽，要新生在校園裡東奔西跑尋找標的物。

這名台灣新生說，大班集體活動上了中國近代史與中國共產黨歷史等，但他認為不會被洗腦，反而能夠實際了解中共制度。對於學校強制參加骨幹營，他說，雖然很操、很累，但也可藉此提早熟悉環境，增強信心。

東元Green Tech競賽 中山環工所摘冠



中山大學環工所師生以「土壤及地下水污染」議題出發，獲東元「Green Tech」國際競賽主競賽冠軍。

圖/東元科技文教基金會提供

【記者吳佩旻／台北報導】東元科技文教基金會舉辦的「Green Tech」國際創意競賽，今年邁入第11屆，吸引200多名國內外大學與碩博士師生參加，昨天在台北舉行總決賽。中山大學環境工程研究所師生，以解決土壤及地下水污染議題摘冠，亞軍及季軍則由台大團隊包辦。

今年競賽分為國際賽及主競賽，有5組台灣團隊報名國際賽。中山大學團隊由環境工程所教授高志明、許藝騰指導，帶領學生歐峻豪、林韋翰、夏國芳、羅勺格、李慈馨，透過

經濟有效且務實的污染處理技術，降低業者整治含氯污染物污染場址的整治成本，僅占國外市售整治產品成本的1/5，使業者能在經濟和效益的雙重考量下，有效解決含氯污染物造成環境污染問題，達到環境復育及綠色整治的目的。

團隊表示，台灣工業快速發展，土地污染問題層出不窮，對國家經濟、人體健康及環境品質都產生極大衝擊，目前國內列管的土壤與地下水污染場址超過2700個，希望透過這項發明對台灣有貢獻，也看好此技術應用在國外的開發潛力。

免費線上學中文 31日開課

【記者馮靖惠／台北報導】教育部與台灣大學合作攜手推出「零到一學中文」中文學習線上課程，並於全球最大磨課師（MOOCs）國際學習平台Coursera進行課程教學，免費提供給海內外學習進修者另一線上學習華語管道，也提供給華語教學教師作為輔助教材。

教育部表示，學習華語的人愈來愈多，華語已成為21世紀強勢語言，「華語熱」

這個名詞在過去10年討論度、曝光率一直居高不下，據民族語言網統計，全球華語使用者達11億人，占全球人口1/7，各國紛紛投入資源學習華語。

「零到一學中文」中文學習線上課程，一共6周，適用對象為零起點-A1程度的中文學習者，以生活化的情境及語句帶出課程內容，並運用多元化的呈現方式，包含：情境影片、照片、動畫與漫畫等，豐富課程畫面同時增強記憶。

這個課程運用直接教學法，使用全中文教學，逐步讓學習者完全融入語境，進而「活用」中文；每周課程包含約40分鐘的教學影片、測驗與練習題組，使學習者清楚了解課堂內容且充分練習，藉此提升教學及學習效果、效率與效益。

課程導入遊戲化設計，提高學習趣味性，並與PaGamO幫你優公司合作，將遊戲元素導入中文學習，提高學習動機與趣味，培養自主學習企圖心。

教育部表示，課程已開放註冊，本月31日正式開課，學習者只需要簡單以e-mail註冊或使用Facebook帳號連動即可免費聽課。課程以6周為一期重播，學習者無論何時何地隨時可加入學習。課程網址 <https://www.coursera.org/teach/learn-chinese-mandarin>

為讓更多華語教學者可以有效運用課程，台大數位學習中心將規畫9月至10月舉辦華語教學的翻轉教室、課程導覽工作坊，邀請對華語教學、混成教學或翻轉教室，網址 www.dlc.ntu.edu.tw

找地磁證據 十多年踏遍各大洲

【記者吳佩旻／台北報導】台大跨國研究團隊發表獨步全球的研究成果，解謎關鍵靠的是十多年來遍尋各大洲的磁性礦物石筍，7年前終於在大陸華南找到可研究的標本。

研究團隊指出，1920年代，科學家首度在岩石中發現地磁倒轉事件。經百年研究，許多科學家已知地球磁場會飄移；但飄移細微過程及地磁倒轉的速度有多快，始終是未解之謎，根本原因在於研究材料本身的限制與高解析定年的難度。

台大地質系特聘教授沈川洲指出，過去200年，火成岩、

沉積岩與湖泊海洋沉積物一直被廣泛用來研究地磁紀錄與反轉事件的時間。火成岩雖有磁性可準確定年，罕有連續紀錄。沉積岩與湖泊海洋沉積物中也含有磁性礦物，但在進行高解析定年上有困難，且沉積物易被攪動混合，很難得到細緻的地磁變化紀錄。

團隊因此改採洞穴石筍進行研究，主要考量為磁性礦物會嵌埋在石筍中不被擾動，是提供連續原始古地磁紀錄的理想材料。1979年石筍首次被用於古地磁研究，但因成分幾乎為碳酸鹽類，磁性礦物含量極少

，很少再用於研究上。直到近年測量設備提升，2012年後石筍才再次被應用於古地磁研究。

不過富含磁性礦物的石筍非常稀少，要達成目標宛如大海撈針，沈川洲不放棄，過去10幾年帶領兩岸科學家，遍尋各大洲及中國大陸叢山峻嶺，與他長期合作的福建師範大學教授姜修洋，終於在2011年探勘位於大陸華南三星洞時，採到了長1公尺、直徑約8公分的石筍標本。

南方科技大學海洋科學與工程系助理教授周祐民2014年加

入研究，透過與北京中科院、新竹國家同步輻射研究中心合作，花了4年，終於取得180個古地磁資料及70個定年點，史無前例重建十萬年前共1.6萬年的珍貴地磁紀錄。

周祐民也發現，十萬年前地球磁場非常不穩定，從石筍資料分析可發現，存在一種不斷重複發生、相似性極高的不對稱性地磁極南北飄移模式與周期，並命名為「周氏震盪模式」。這種現象的發生原因迄今未明，但團隊認為應與地球內部動力產生地球磁場的驅動作用有關。



大陸實習生系列(7-2)

大陸金融市場蓬勃發展，許多年輕人嚮往，台企聯近年來安排台灣財務金融相關科系大學生，暑假前往廣東等地金融機構實習。本報實地採訪，製作七篇系列報導。

經濟日報
A12
大陸

台生赴粵金融業實習 回響熱

台企聯舉辦 200名大學生跨海到銀行、股市交易所見習 短短20天收穫不少

【記者苗君平／廣州報導】台灣大學生到廣東金融機構暑假實習活動，引發報名熱潮，今年近200人參加，安排在大陸知名銀行、股市交易所、壽險公司實習，課程多元又充實，還有專人輔導；不少學生形容「不虛此行」，「有機會一定要去大陸發展」。

主辦單位表示，活動第一年廣東只有十多名學生參加，但因課程內容充實，與現今金融市場結合，每年報名人數不斷激增，今年是第四年，增加到188人，來自台灣的清華、政大、成功、台大、嘉義等知名大學，金融財經保險相關的學系。

主辦單位表示，這次安排實習的銀行共有17家，實



台灣大學生到廣東金融機構暑假實習，引起熱烈迴響。

照片／讀者提供

習地點不是總行，就是省會所在地的分行，或是頗具規模的支行、網點，經營項目多元，雖然只有短短20天，但分別輪流到各部門上課，並有專人輔導。

課程內容有個人金融、市場發展、信貸風險、支付調查等，有時還要隨主管拜訪客戶，實際瞭解對方營運狀況，有的要打各電話與各分行連繫，分析比較市場產

品差異，內容詳實緊湊，並且還要到台企參觀。

主辦單位強調，雖然每年也招收大陸實習生，但都是在地生以為主，台生實習有安排專題講座，了解創業

的艱辛過程，另還有企業參訪，如騰訊等知名企業，都是難得機會，日後實習生畢業後，願到大陸銀行就業，當然也很歡迎。

政大金融系學生朱庭萱表示，雖然大一才升大二，但很關心這項消息，獲悉開始報名，一天都無心上課，因本身是持港澳通行證，沒有台胞證，急的差點哭出來，經向助教求情，才獲得首肯。

她表示，課程內容宏觀務實，雖然只有20天，但輪流各部門實習，不僅有到一線的客服，也能參加內部的主管會議，還能有老師指導，分析金融市場行情，這都是在台灣實習，所學不到的。

社論

監察院自甘淪為拔管集團的附隨組織

AUG 23 2018

蔡英文總統提名的新監委高涌誠、張武修調查台大校長遴選案，同時糾正了教育部和台灣大學。這個結果，看似各打五十大板，實際上對教育部只是高舉輕放；但對遴選爭議中的兼職和利益迴避問題，則幾乎在附和當初教育部「跨部會小組」的見解。監察院儼然已成了「拔管集團」的附隨組織。

檢視監委的約詢名單，即不難發現調查此案的心態偏頗。其約詢對象，包括教育部、法務部、證期局官員，和台大相關人員。此外，還訪談了台大校務會議代表一名、遴選委員二名、校長候選人三名。所有校務代表、遴選和校長候選人，全部都是「匿名受訪」。更大的問題是，約詢對象中，獨缺當事人管中閔。

監委高涌誠說，約詢管中閔「沒有意義」，因為他就是「當事人」。這個理由，匪夷所思。若要尋求公正裁斷，當然應聽取當事人的說法，這是程序正義的第一步。若說約詢當事人「沒有意義」，卻「匿名訪問」遴選時的其他競爭對手，還把其證詞作為糾正參考；這就好比候選人遭指控賄選，檢方不傳被指控者，反而要他的競選對手來作證，而且是匿名作證。這種作法是在追求事實真相嗎？公正性又在哪裡？

在先前監委彈劾吳茂昆違法兼職及圖利的案子裡，大力為吳茂昆「有兼職，未必有圖利」辯護的六位新監委，其中一位正是此次糾正案的主查者張武修。當初這些監委認為吳茂昆「未必圖利」，所持理由，就是吳茂

昆本人的證詞。但到了查管中閔，卻不約詢就下定論，這是赤裸裸的雙重標準。

比較監察院的糾正理由與教育部對台大校長遴選案件的「法律研析意見」，在是否違法兼職和利益迴避兩大爭點上，監察院和教育部顯得「有志一同」。唯一差別是，教育部認定管中閔擔任台灣大獨董、審計委員會和新酬委員會委員均屬違法兼職；而監院則認定管中閔擔任獨董符合規定，僅後兩者為違法兼職。

但問題來了。監委既曾約詢證期局官員，即應知管中閔出任台灣大審計及新酬委員，都是因為獨董身分而來；既然獨董身分合法，豈有另兩項委員身分不合法的道理？且放大來看，糾正文聲稱，全台大教授合法兼職比率不到二成；若真的如此，受影響的上市公司將不知凡幾。但面對金管會證期局之失職，監委卻未有隻字片語的糾正，這又是一大矛盾。

台大校長遴選案中，無論是違法兼職，或者利益迴避等爭議，過去輿論早就反覆討論。但主張管中閔是違法兼職或未利益迴避者，始終無法解釋的問題，皆在「是否依法明定」的質疑。監委在糾正案甚至擴大打擊面，除自行「推斷」管中閔擔任獨董之薪酬，又認定「兼職收入高於本職薪俸」不合理，「核有違失」，根本是藉泛道德論來掩飾其法律面的薄弱。

其實，本案更關鍵的問題是：教育部到底有沒有權力「不聘任」管中閔擔任台大校長？對此，監委在糾正案裡並未明言，但高涌誠卻以個人意見表示，教育部要求台大「重啟遴選程序」的決議並沒有錯，「只是台大和遴選會議拒絕承認重大瑕疵」。顯然，這又是一個監察院與教育部巧妙結合的結果。

主查監委說，此案只有糾正而無彈劾台大行政人員，是「基於尊重學術自由下的大學自治」，彷彿給了台大天大的恩惠，又多麼尊重大學自治。事實上，監委若真尊重大學自治，該查的是政治之手一路從府院和國會都伸進台大校長遴選，該查的是教育部「不聘任」的法源依據，該查的是所謂「跨部會小組」究竟到底依據哪條法律成立，而不是把矛頭指向被迫害的台大和管中閔。

在記者會上，張武修痛斥「台大愧對國人」。但有這樣為政治黑手護航的監委，監察院才真正是愧對國人。