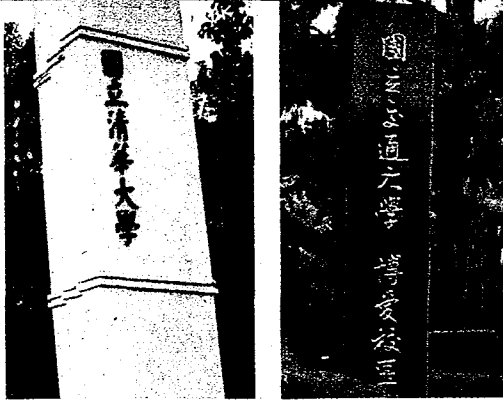


清、交搶婚陽明



清華大學、交通大學都有意與陽明大學合校。 本報資料照片

頂大合校 教部樂觀其成

【記者馮靖惠／台北報導】面對清華大學、交通大學搶著與陽明大學「聯姻」，教育部對頂大合校表示樂觀其成。

陽明主秘陳怡如說，九月廿六日臨時校務會議將討論是否往跟他校合併，一旦確定要走合併之路，後續會談是跟清大或交大合併，或是三校如何進行更具體的合作。

陽明指出，陽明與清大、交大、中央大學隸屬於台聯大系統，無論合校程序未來是否啟動，皆會在台聯大基礎上保持緊密合作。

教育部高教司長朱俊彰表示，對於學校願意透過合併的方式，探詢跟其他大學進行資源整合或是互補發展的做法，教育部樂觀其成。在相關法令面或政策面上，教育部也樂於協助。

依「大學法」規定，公立大學的整併，依程序可分為由學校主動「由下而上」提出者，或由教育部主導之「由上而下」推動。朱俊彰表示，陽明走的是一由下而上，須經校內溝通和校務會議討論通過，合併對象學校也須經校務會議同意。據他所知，陽明是很有次序的在推動。

參採科目減少 卻要看在校成績

升學改門檻 繁星推薦搞矛盾

林志成／台北報導

明年（108學年）大學繁星推薦招生至多以學測4科成績為門檻、但卻又要看考生在校成績百分比，高中教師質疑，「這非常矛盾，學生也無法適性學習」。不過招聯會表示，考試招生方案不應該搞亂高中教學，高中教育要正常，學生每一科都要學。

為降低高中生的升學歷力，明年起，大學繁星推薦及個人申請參採學測成績，從原先至多5科降為4科；也就是自然組考生在學測時可以不考社會科、社會組考生可不考自然科，省事不少。

繁星推薦部分，考生學測成績要先達各校系要求基本門檻，之後再以在校成績百分比來比序，以決定是否錄取。現在大學約有15%學生以繁星推薦管道招進來，以今年（107學年）來說，繁星推薦提供1萬6993招生名額。

嘉義協同中學輔導組長黃仕親說，明年繁星推薦參採學測成績雖然降為至多4科，但仍要以高中在校成績百分比來比序，「這其實很矛盾」，因為看高中在校成績相當於每一學科都採計，並未降低學生學習壓力。繁星推薦原本是要讓偏鄉、弱勢學生進好大學，如果在學時每科成績都要非常在意，這對他們不利。

黃仕親認為，繁星推薦的遊戲規則應該調整，可繼續以學測成績作為基本門檻，但不應同時又採計高中在校成績，或可由各校系自訂比序科目，譬如中文系再比學測國文成績、英文系比英文成績來分高下。

全國高級中等學校教育產業工會副秘書長、泰山高中老師黃文龍說，現在大學繁星推薦招生比例幾乎達15%，各高中排名前50%學生可參加此一管道，如果繼續以在校成績百分比（如前1%、前2%等）來分高下，各高中校內競爭將很激烈，可能又會出現「恢復聯考」的聲音，對台灣教育發展不利。

招聯會執行秘書、清大教務長戴念華表示，明年升大學考招制度改變，高中教育仍應維持正常，學生每個科目都要學，只是在升學時有些科目不考。繁星推薦仍將參採考生高中在學時的表現，目前不打算改變。

中國時報

A6版

難與自然新課綱 連動

不利理工醫農等領域發展



報載一〇八自然課綱於上週日審議完畢，筆者作為大學

自然科學和工程領域的教育工作者，非但沒有興奮之情，卻有濃濃的憂慮。筆者擔憂的是去年由招聯會主事者（清華大學校長）以非程序正義方式通過的一一一年後考招制度與此自然課綱無法妥適連動，明顯會造成自然考科知識含量遠較其他科目為低，很可能會衝擊台灣未來「理工醫農」等領域的發展和競爭力。

自然科因一〇八課綱總綱的規定，將在一一一年後又考科（類似現今的學測），僅能就教育部部定必修八個學分（即物理、化學、生物和地球科學各兩個學分）作評量，另有規劃中的「自然科學探究與實習」四個學分，是否列入評量範圍和其評量形式皆未明。相較於國文的廿個學分、英文的十八個學分、社會的十八個學分，知識內容含量明顯不均而且偏低，這對台灣未來「理工醫農」等領域的發展，極為不利，筆者相信這也是很多科技產業界朋友們所擔憂的。之前數學科X考科原規劃也是僅以八個學分的內容作測驗，此對「理工醫農商管」等領域的發展，更是一大挑戰。幸好大考中心接受筆者於去年的呼籲，已決定改成A、B兩卷作測驗，其中

A卷涵蓋十六個學分的內容，B卷則就八學分的基本範圍作評量。此改變可以解決「理工醫農商管」等領域對原規劃數學科知識含量不足的隱憂，但自然科學的問題至今仍是無解。

尤其目前第二類組諸多大學的理工科系，在之前招聯會和清大不符合科學精神的考招研究諮詢申請入學優於指考入學的誤導下，加上申請入學搶招學生和減少指考名額爭指考排名的雙重算計下，高達近八成的招生名額在申請入學。而此入學管道僅由X考科成績作為第一階段篩選的依據，其可能造成未來眾多學生的大學學習銜接問題，不容小覷。

一〇八課綱自然科部定必修十二個學分中，僅有八個學分教授基本學科內容，雖然有四個必修學分的「自然科學探究與實習」，但因各校學習內容不一，如何列入測驗的範圍還有相當大的爭議。筆者憂心未來評量僅以八個學分為基本內容，則佔大多數的申請入學高中生，因高三學習不完整的現實，在此階段的知識訓練將難與大學自然科教育妥適銜接。再者，物理、化學、生物和地球科學對未來「理工醫農」學生的學習，分量該相同嗎？這或是國教中自然科各學科教師本位主義下妥協的結果？

之前招聯會和大考中心對此考科知識含量嚴重不均問題的回應皆不切實際，例如，招聯會執秘（清華大學教務長）說「好學生不怕」，「高中端不會只開兩學分的物理」云云（請參見各媒體報導）。對前者，素不相識的某知名高中教務主任在新聞報導當日立即寫電郵給我，擔憂此執秘不知問題之所在，恐會誤了台灣的未來。後者實際情形是X考

科只能就共同必修的部分命題，不含各校加深加廣的選修課程。又大考中心稱「一一一年後可以加上學習歷程資料選才，此更無視於規劃中申請入學第一階段的篩選依據，完全只靠X考科成績，看不到任何學習歷程資料。更何況學習歷程的可信度問題和各項標準爭議還相當多，主事者們的輕忽或不了解問題的根本，令人極為擔憂。

會造成此難解問題的根源，在於本屆招聯會主事者無視教育部「考完後招」的原則（全部考試完成後再行招生的考招制度，此原則現今還很諷刺地高掛教育部的網頁中，請Google「教育部考招三原則」的第三個原則即為「考完後招」），更完全不理解會教育部廿三次考招會議的結論與大考中心四次公聽會八十三、八%與會者支持的「考完後招」和七十六、三%同意的「一次分發」制度。然主事者無視此高度的共識，於一〇五年十二月突然提案並於一〇六年二月以非程序正義的方式，違反招聯會近廿年運作的常軌，沒有經過教務長工作會議的討論，且不理會台大正式的行文要求開會討論，以招聯會首次的通訊投票強行通過其所謂的〇二二三「考招考招一方案（考試、招生分發、考試、招生分發等程序進行的考招制度）」，激起史上首次二五二所高中校長/教務主任的反彈並抗議此方案的事件。（參見一〇六年四月廿一日遠見雜誌彭杏珠總主筆所著：〈大學考招制度突轉向台大、清大在吵什麼？〉）此被強行通過的「考招考招」一制度所引發的諸多弊端，早已一一顯現，例如本文所提的考試科目知識含量嚴重不均、高三學習完整性無

解和考招衝堂等等問題。這種忽略學子權益，蔑視程序正義和不顧台灣未來競爭力的心態，令人心寒。

筆者誠摯建議採用下列的方法來改善一一一年後自然科X考科的問題：（一）正本清源解決諸多的考招問題，在於改回絕大多數專家和高中教師主張的「考完後招」制度，五月起再進行各項共同學科測驗，測驗內容涵蓋高三的學習內容，以同時解決高三學習不完整和考科知識含量嚴重不均的問題。

（二）調整一〇八課綱自然科的部定必修學分，在現行規劃的高一高二共八學分的主要內容（另有四學分的「自然科學探究與實習」），分別再增加物理和化學（甚至生物）至四個學分，同時調整自然科選修學分由卅二學分降至廿八學分，以維持原自然科總學分數的規劃。（現行一〇八課綱的規劃為自然科必修八加四個學分，選修卅二學分；社會科必修十八學分，選修廿四學分，明顯分配不平衡，也是造成考科知識含量不平衡的主因之一。）

（三）申請入學的第一階段甄試時，加重採計高三自然科在學的學習表現（但此無法解決第一階段篩選X考科知識含量不足的問題），提高第一階段篩選倍率由現行三倍率至五倍率，以降低因鑑別度不足而造成第一階段篩選遺珠之憾的問題（但通過第一階段篩選的人數激增，會衍生各學系於第二階段甄選時行政負擔加重的問題，需要妥善處理）。

（四）採用台大的考招新制，於第二階段甄選時採用自然科的學習評量（但此同樣無法解決第一階段篩選鑑別度不足的問題）。

紀念路思義150歲誕辰 東海大學舉辦特展

【台中訊】東海大學路思義教堂為紀念亨利·路思義所建，今年適逢亨利·路思義150歲誕辰，東海大學舉辦「紀念路思義一百五十歲」誕辰特展，路思義家族自美來台，共同緬懷路思義。

東海大學舉辦「紀念路思義一百五十歲」誕辰特展，23日開幕，東海大學董事長楊濬中、校長王茂駿夫婦等多位教職員到場，路思義的曾孫亨利·路思客夫婦、外孫媳婦劉小如自美來台參與，23日下午舉辦紀念音樂會。

王茂駿表示，東海大學路思義教堂是由時代雜誌創辦人為紀念他父親亨利·路思義捐款建堂，今年恰逢路思義150歲誕辰，學校很榮幸能為他舉辦紀念活動。

亨利·路思客致詞，當時曾祖父從山東進入，為中國教育他多次返美募款，取了中文名路思義，「路」意「道路」，「思」為「思想」，「義」指「義」，全名為義與思想之道，他是一位宣教士，更是一位為教育的偉大夢想家。

東海大學圖書館長彭懷真表示，東海大學充滿感恩來紀念路思義150歲的誕辰，回首四代路思義家族為基督教高等教育所做的貢獻。

亨利·路思客特地帶來了一本當年亨利·路思義親筆簽名的聖經，將聖經轉送給東海大學圖書館。

「紀念路思義一百五十歲」誕辰特展在東海圖書館舉行，展出路思義教堂的興建歷程，路思義與東海相關的文獻與老照片，展場內設有VR體驗區，讓參觀者仿如置身在路思義教堂及東海校園的虛擬實境中。

眾聲日報 9 版



東海大學為紀念牧師亨利·路思義150歲誕辰推出特展，路思義的外孫媳婦劉小如（左）也從美國來台參與，並為民眾介紹老照片的故事。圖中為校牧室主任柯達文、右為圖書館長彭懷真。（東海大學提供）

積極爭取與陽明合併 清華組合校發展委員會

【台北訊】清華大學表示，經取得校內師生和校友共識後，已組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，將積極爭取與陽明合併，預計10月在校內召開公聽會。

清華大學發布新聞稿表示，陽明大學師生組成的校務規劃小組日前拜訪清華大學，雙方真誠交流合校的可能性，互動非常正面，清華隨後召開校長座談會及校務會報，由師生及校友表達與陽明合校的看法，得到的回應皆十分積極正向。

清華大學校長賀陳弘指出，在取得行政主管、各學院院長、教師會、學生會及校友會的共識後，已組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，將積極爭取與陽明合併，而清華與陽明的合校，可稱台灣高教的另一項「玉山計畫」，讓世界看見台灣的新高峰。

根據初步數值模擬，陽明若與清華合併，在幾項主要的世界大學排名，將有立即進入百大的效益。賀陳弘表示，世界排名進步並非雙方爭取合校的主要著眼之處，兩校更重視的是十年樹木、百年

樹人，希望提供學生更多元的跨域學習機會。

賀陳弘說明，清華近年來加強推動跨領域學習，約15%畢業生具備雙專長，去年開始，清華學生的跨域專長選項還多了藝術與心理和教育等，如果未來合校，兩校提供的跨領域強項將加入醫學相關課程，可為國家培養更多高層次醫學人才。

清華大學校友會長謝詠芬也表示，她徵詢過不少校友對與陽明合校的意見，幾乎全數贊成，如果大家認定這對雙方發展有利，對國家社會有利，學校應該要積極主動爭取；另外也有不少清華與陽明的教授認為，清華與陽明都講求校園民主自由的學風，校園文化生態十分相近。

清華大學表示，與國立陽明大學合校發展委員會共有25位委員，包括教務、學務、研發等行政主管、各學院院長、教師會會長、學生會會長及校友會理事長等代表，預計10月8日在校內召開公聽會，更廣泛徵詢師生對合校的意見並凝聚共識。

人間福報 6 版

陽明合校擬重啟交大、清大爭聯姻

【本報台北訊】頂大傳喜訊，還上演「搶親」行動。陽明大學與交通大學兩年前曾傳出有意合校，最後雖破局，但陽明近來決定重啟合校討論，引來交大不斷釋出誠意盼能「復合」，未料清大對與陽明「聯姻」也興致高昂，積極爭取這門「婚事」。

清大校長賀陳弘表示，已組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，一旦成功，有些領域將立即進入世界百大。

交大甚至不惜為此將校長遴選作業

往後延。「我們是玩真的。」交大校長張懋中說，原本九月底要啟動新校長遴選作業，但為了表示對陽明的尊重，已報教育部將遴選延至年底再啟動，「希望讓陽明感受到我們的真誠。」

二〇一六年，陽明與交大曾談合併，但交大在校內通過合併的決議，陽明卻沒通過，合校案被迫暫緩。不過近來陽明又重起合校想法，上月初分與交大、清大洽談合併事宜，陽明師生組成的校務規畫小組也已到兩校拜訪，合校事宜有了新進展。

賀陳弘表示，清大已取得學校行政主管、各學院院長、教師會、學生會及校友會的共識，組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，十月八日將在校內召開公聽會，盼兩校的醫學與科學工程、人文社會藝術領域可互相發展。

陽明大學則表示，學校將於九月二十六日臨時校務會議上，討論是否正式啟動合校程序，接下來才會談是跟清大或交大合併；教育部對頂大合校則表示樂觀其成。

刻苦臉盆灌漿 高科大為偏鄉蓋書屋

〔記者黃福鎮高雄報導〕高雄科技大學營建工程系師生組成「角映義築」團隊，推動教育部大學社會責任計畫，歷程六個多月，日前協助偏鄉高雄市桃源區建山國小完成搭蓋「建山書屋」，並在部落會議主席曾國義等人的見證下正式移交。高科大師生刻苦運用「臉盆灌漿」技巧，努力完成書屋的精神，深深地溫暖山區學子與部族的心田。

「角映義築」團隊由高科大九名教師、三十三位大學生與二位公東高工學生參與。

書屋完成移交給建山國小後，未來將做為布農族語的學校教室，長久目標成為布農族家屋與文化陳列、傳承之所。

高科大營建系助理教授、角映義築指導老師謝秉銓表示，建山書屋從基地勘查、設計到建造，歷程六個多月，採開放式格局的木造建築，視野不受限制，可遠眺群山景色。書屋的設計靈感與雛形源自於小學生們勾勒心目中的書屋樣貌後，再由義築團隊與建山國小師長往返討論修正，完成最終定案，別具意義。

「書屋的建築結構追求與大自然的融合，隱隱呼應布農族的生活哲學。」校長宋宗輝表示，建該校布農族學生超過九成五，屬小型族群單一的原鄉部落學校，他很感動高科大師生的熱忱投入，「一群年輕人可以在風雨中拿著圓鋸、破碎機，一鋤一鍬的築地基、搭木屋，一度以為失去希望的臺灣高等教育，又重新看到了新的發展契機！他說，義築讓他看到體會到學、思、行的成長力量，也訝異於學校將實務、研究與社會責任緊密地融入教學中。

高科大營建系主任林建良有感而發地說，營造業是臺灣最危險的行業之一，學生在工地現場學到的經驗是課堂教不來的，不可預期的狀況很多，像這次混凝土預拌車無法進入學校，必須人力用臉盆搬運，這是他第一次看到「臉盆灌漿」，而灌漿過程中最怕遇到「爆模」，師生都非常地小心翼翼，「灌漿是一門非常難得的學習機會」林建良說。此外，他嚴格要求學生達到安全條件，像是配戴安全帽、安全帶等不得馬虎，讓學生學到課本外的知識與寶貴經驗。

高科大師生善盡大學社會責任，在為偏鄉學子新建完成的建山書屋內開心合影。
(記者黃福鎮攝)



全國首家通過一卡通設備交易驗測及簽署備忘錄合作學校

崑山科大打造無現金校園

【記者李嘉祥／台南報導】為打造無現金校園，崑山科技大學與一卡通票證公司合作，崑山校長李天祥與一卡通票證董事長施勝耀簽署備忘錄，成為全國第一家通過一卡通設備交易驗測並達成合作協定的學校，未來將針對無現金校園、產學合作計畫及儲備人才進行合作。

近年網路交易發達，電子票證具方便攜帶、安全及無須找零優點。在教育部教卓越計畫及高教深耕計畫補助下，崑山將教學資源轉化為無現金校園基礎工具，與一卡通票證產學合作，結合科技部大專生研究計畫指導學生自行開發服務資訊站，是全臺唯一與一卡通票證研發的可扣款資訊服務站。

李天祥指出，可扣款資訊服務站可做身份識別及校內行政規費繳費服務，未來並可進一步開立雲端帳戶並部署於校園，可扣款班費、成績列印、停車費、體適能中心、游泳池繳費及校園商店、大眾運輸工具搭乘等增值服務，師生及行政人員利用教職員生證並可享有多項優惠，提升師生學習環境。

施勝耀指出，雙方簽約後，將先針對特約機構、記名式電子票證合作發行二項方案進行合作，未來陸續導入行動支付、電子支付、無現金交易等金融科技，打造無現金校園，並共推產學合作計畫，

開發更多項產品與技術推廣研發成果，並提供學生赴一卡通實習及優先就業機會，以利儲備電子支付產業相關人才。



崑山科大校長李天祥與一卡通票證董事長施勝耀簽署備忘錄，成為全國第一家通過一卡通設備交易驗測並達成合作協定的學校。

(記者李嘉祥攝)

成大碩博士班甄試下月1日起報名

新增AI碩士學位學程 招收一般生9名

記者施春瑛／台南報導
國立成功大學一〇八學年度碩博士班甄試將於十月一日至八日受理報名，其中較特別的是新增「人工智慧科技碩士學位學程」將招收一般生九名，成大資訊工程系主任高宏宇表示，成大有能力也有責任培育高端人才，回應求才若渴的AI產業。

高宏宇指出，「人工智慧科技碩士學位學程」的開設，讓成大成為人工智慧高端人才培育之重要基地。根據人力銀行統計，我國AI人才缺口粗估高達六千人，且碩士學歷是基本門檻，產業界更是迫切需要人才投入。「人工智慧科技碩士學位學程」的課程規劃，將針對研究與產業需求，開設核心、進階、研究所與專題課程。

除了碩士學位學程，成功大學資訊工程系也從這個學期開始，開設「人工智慧學分學程」，提供全校有興趣的學生選修。資訊工程系主任高宏宇指出，課程涵蓋人工智慧基礎概念、機器學習基礎，智慧運算軟體硬體相關技術與應用，以及多門跨領域資料應用學科，並透過與校內醫院與其他學院的跨領域結合，將AI相關技術運用並解決各領域的問題，推行並達到AI產業化、產業AI化的目標。

成大教務處提醒，新學年度的碩博士班甄試報名至十月八日下午四時截止，考生報名前務必詳讀簡章各節之規定，並於期限內上網報名、繳交報名費、上傳各項報名資料表件。



→大葉大學為迎接新鮮人舉辦新生啓發營活動，
硃砂啓慧儀式象徵開啓智慧。
(記者吳東興攝)

大葉啓發營迎新 校長表揚優秀學生

記者吳東興／大村報導 華日報 6版
大葉大學迎接新鮮人特別舉辦新生啓發營活動，除有社團各項表演外，在新生的共同見證下，榮獲科技部一〇六年度大專學生研究計畫創作獎的學生，以及通過護理師國考的畢業生代表，接受校長梁卓中表揚。休閒事業管理系則準備了「硃砂啓慧」儀式迎接新鮮人，象徵開啓智慧，打開大學之門。

活動首由魔術氣球社、PASO國標社、動畫部、U熱舞社輪番登場表演，歡迎新生加入大葉大學行列。校長梁卓中表示，學校提供跨領域與多元化的學習環境，帶領學生從實務中學習，培養專業，學長姊們不僅在學業表現優異，更在專業領域發光發熱，在「德國式師徒制」精神的引導下，相信學生們一定會有不凡響的成績。

休閒事業管理系則舉辦「硃砂啓慧」儀式，熱鬧鬧鬧迎接新生。主任施建彬說，希望透過活潑生動的方式，引發新生學習動機，迎新活動以「硃砂啓慧」為主軸，師長用毛筆幫學弟妹點上硃砂，象徵智慧的開啓，期許他們成爲優秀的人才。

系學會會長蘇昶旻說，迎新活動包含四個活動，「煥然一新」發濕紙巾讓新生擦臉，代表除去陋習；「韌性門」讓新生走過，期許他們有抗壓性面對挑戰；「點砂啓慧」邀請導師林擎天和主任施建彬爲大家點硃砂，表示智慧的開啓；「聰明絕頂」則準備了代表聰明的蔥餅乾給新生，祝福他們大學收穫滿滿。



大葉大學國企系準備了中秋節特色食物迎接境外生。

(記者廖慶龍攝)

大葉大學境外生 體驗中秋文化

【本報記者廖慶龍大村報導】中秋佳節來臨，大葉大學資訊管理學系、國際企業管理學系為協助境外學生認識台灣文化，特別準備了柚子和月餅，讓境外生感受家的溫暖。

大葉大學國際長陳美玲表示，九月是開學的季節，也是中秋節全家團聚的時節，俗話說每逢佳節倍思親，為了解釋境外學生的思鄉之情，學校貼心地準備中秋節的應景食物柚子和鳳

梨酥，一方面歡迎境外學生加入大葉大學這個大家庭，另一方面，把台灣的節慶故事介紹給境外學生，協助他們認識台灣文化。

資訊管理學系主任吳為聖指出，農曆春節、端午節、中秋節是台灣重要的傳統節日，但不是每個國家都有這些節日和習俗，系上目前有來自馬來西亞、越南、印尼、蒙古、香港等地的境外學生，因此特別準備了柚子和

月餅，透過小型聚會的形式，把台灣的中秋節特色食物、神話故事，以及相關傳統習俗，介紹給境外學生。

資管系大二的越南籍學生汪昌祥說，越南的農曆8月15日是望月節，雖然和台灣的中秋節不太一樣，但一家人會聚在一起，謝謝學校準備了中秋節體驗活動，讓大家在柚子上畫自己國家的國旗，品嚐好吃的月餅，讓人在異鄉的他覺得很溫暖。

陽明搶手 清大、交大爭取併校

李琦璋／臺北報導

清華大學昨天表示，經取得校內師生和校友共識後，已組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，將積極爭取與陽明合併，預計十月在校內召開公聽會；交通大學也表態希望與陽明大學合校。陽明大學則定九月二十六日召開

臨時校務會議討論。

清大指出，陽明大學師生組成的校務規畫小組已拜訪清華大學，雙方真誠交流合校的可能性，互動非常正面，隨後清大也召開校長座談會及校務會報，師生及校友對於與陽明合校皆十分積極正向。

清大校長賀陳弘表示，如

果兩校合併，藉由醫學與科學工程、人文社會藝術領域的互相發展，將成為臺灣高等教育的另一項「玉山計畫」，在幾項主要的世界大學排名，將有立即進入百大的效益，也能提供學生更多元的跨域學習機會。

交大表示，先前就已通過和陽明合併一事，後來雖然

沒成功，但決議仍有效，對於合併，交大早就準備好了，期待兩校能進一步合併。陽明大學對此表示，九月二十六日將召開臨時校務會議，討論中長程校務發展，包含是否啟動合校程序，如果要走合併之路，才會談論要與清大或交大合併，或是三校如何合作或整併。

人間福報 版

東海大學辦特展 秀珍貴文獻

【本報台中訊】東海大學路思義教堂為紀念亨利·路思義所建，今年適逢亨利·路思義一百五十歲誕辰，學校即日起舉辦「路思義與東海」特展，展品包括路思義與東海相關的文獻與老照片，珍貴文物喚起回憶，教員職、校友看展訴說舊時往事。

東海大學校長王茂駿表示，東海大學路思義教堂是由《時代雜誌》創辦人為紀念他父親亨利·路思義而捐贈，今年是路思義一百五十歲生日，學校很榮幸能為他舉辦紀念活動。

路思義家族第三代、第四代日前專程到東海參加在圖書館舉行的特展及路思義教堂舉行的音樂會。特展在東海圖書館舉行，展出路思義教堂的興建歷程，路思義與東海相關的文獻與老照片。

路思義 50歲誕辰

台灣 文資保存系所少 大學部僅2系

推動力量集中文化部 跟教育部缺乏連結 教部：人才出路未打開 影響學校設系意願

【記者陳宛茜／台北報導】文化部月初召開首次全國文化資產會議，透露台灣光不可動的有形文化資產（如古蹟、歷史建築）便有2400處，並以每年90處的速度增加，修復保存這些文化資產將是重點工作。然而，台灣文資保存相關系所卻少得可憐，大學部甚至只有兩系。

在9月1日的全國文化資產會議上，文化部要求各縣市文化局設文資專責單位，台電、國

防部、林務局等擁有大量文化資產的單位，也承諾聘用文資人才或成立專責單位，台電去年甚至首度招考7名「文化資產」人才。

若加上已成立的台中文化資產園區、故宮南院規畫要興建的「國寶文物修復展示館」，台灣急切需要文資保存人才。然而，從兩年前文資修法完成、去年文化部宣示「文資立國」迄今，台灣文資相關系所依然稀少。

目前，大學部設文資保存與維護相關系僅兩系：雲林科技大學文化資產維護系與台灣藝術大學古蹟藝術修護學系。研究所較多，除了前述兩系都有研究所，還有台北藝術大學的建築與文化資產研究所、民俗藝術與文化資產研究所、台南藝術大學博物館學與古物維護研究所等，但也不超過十所。

十多年政府高喊「文創」，文創科系如雨後春筍冒出，極盛期近一百五十所。台灣藝術

大學古蹟藝術修護學系教授殷寶寧指出，當時行政院提出「挑戰2008：國家發展重點計畫」，將文創納入國家發展重點工作，傾國家之力發展文創，學校也跟著動起來。相較之下，台灣推動文資的力量集中在文化部，跟教育部缺乏連結。

她指出，文化部文資局的做法，是成立文資學院，在各大學開設文資相關課程與學分班，供學生或校外人士修讀。但文資保存是相當專業的學問，

人才養成不是一學期或一學年的課程可以完成。

教育部技職司司長楊玉惠表示，在跨部會的協調會議中，文化部曾多次表達希望教育部推動設立文資科系，教育部也

希望學校提報設系。但設系一向由各校自主判斷，教育部不會主動要求，而近年未會有學校提報設文資科系。她觀察，文資人才的出路並未打開，影響學校設系意願。

學者觀點

「廣設科系 不如投資重點學校」

【記者陳宛茜／台北報導】政府高喊「文資立國」，大專院校文資科系卻寥寥可數。雲林科技大學文化資產維護系教授曾永寬認為，這是因為目前都還在「只聞樓梯響」階段，文資就業市場並未增長。他建議，政府若有心培養大專院校的文資人才，與其鼓勵廣設科系，不如投資於重點學校。

曾永寬指出，以文物修復師為例，若台灣各博物館都能擁有專屬修復師，便能打開文資人才的市場。但多數博物館圍

於經費並未設置。故宮能聘請的修復師員額有限，就算設置了國寶文物修復館，「了不起容納一百個文物修復師」。以這樣的小眾市場，他估算「台灣現有的文資系所便綽綽有餘。」

面對少子化浪潮，各大學系所都在拚轉型。曾永寬透露，他曾聽到某一歷史系所想搭上文資保存這股風潮，趁勢轉型為文資系所。但文資保存不只有歷史、文學，還牽涉科學與科技儀器，並非文史系所便可

輕鬆轉型。

他認為，當年文創系所迅速蓬勃發展，是因文創包容的領域甚廣，設計、藝術、影劇等五花八門的系所都可納入；而文資保存專門且專業，成立系所門檻高。然而，百花齊放的文創系所，最後淪為蛋塔效應，培育的文創人才供過於求。

「廣設系所反而會分散資源。」曾永寬指出，文資保存需要精密的科學儀器，與其廣設系所分薄資源，倒不如集中在幾處重點學校。他指出，台灣

的文資修復技術在華人世界屬頂尖，「有能力做技術外銷」，不久前便有團隊受邀到馬來西亞修復華人古蹟。但老一輩匠師逐漸凋零，人才面臨斷層，政府必須把握此一傳承的重要關鍵時期。

談到文資人才培育，文資局局長施國隆在全國文化資產會議上表示，文資局升格為文資署後，將增加保存修復與人才培育組，建立制度與平台；並打造文資人才銀行，形成媒合供給與需求的平台。



文化部推動文化資產修復保存工作，但相關人才培育不足，成為未來隱憂。圖／故宮提供

聯合報
B3
版

大學文資育才 全台只有2個系

相關研究所不超過10個

推動力量集中在文化部與教育部缺乏連結

一本報台北訊「文化部月初召開首次全國文化資產會議，透露台灣光是不可動的有形文化資產（如古蹟、歷史建築）便有兩千四百處，並以每年九十處的速度增加，修復保存這些文化資產將是重點工作。然而，台灣文資保存相關系所卻少得可憐，大學部甚至只有兩系。

在九月一日的全國文化資產會議上，文化部要求各縣市文化局設文資專責單位，台電、國防部、林務局等擁有大量文化資產的單位，也承諾聘用文資人才或成立專責單位，台電去年甚至首度招考七名「文化資產」人才。

若加上已成立的台中文化資產園區、故宮南院規畫要興建的「國寶文物修復展示館」，台灣急切需要文資保存人才。但從兩年前文資修法完成、去年文化部宣示「文資立國」迄今，台灣文資相關系所依然稀少。

目前，大學部設文資保存與維護相關系僅兩系：雲林科技大學文化資產維護系與台灣藝術大學古蹟藝術修復學系。研究所較多，除了前述兩系都有研究所，還有台北藝術大學的建築與文化資產研究所、民俗藝術與文化資產研究所、台南藝術大學博物館學與古物維護研究所等，但也不超過十所。

十多年來政府高喊「文創」，文創科系如雨後春筍般冒出，極盛期近一百五十所。台灣藝術大學古蹟藝術修復學系教授殷寶寧指出，當時行政院提出「挑戰二〇〇八」國家發展重點計畫，將文創納入國家發展重點工作，傾國家之力發展文創，學校也跟著動起來。相較之下，台灣推動

文資的力量集中在文化部，跟教育部缺乏連結。

出路未打開 影響學校設系意願

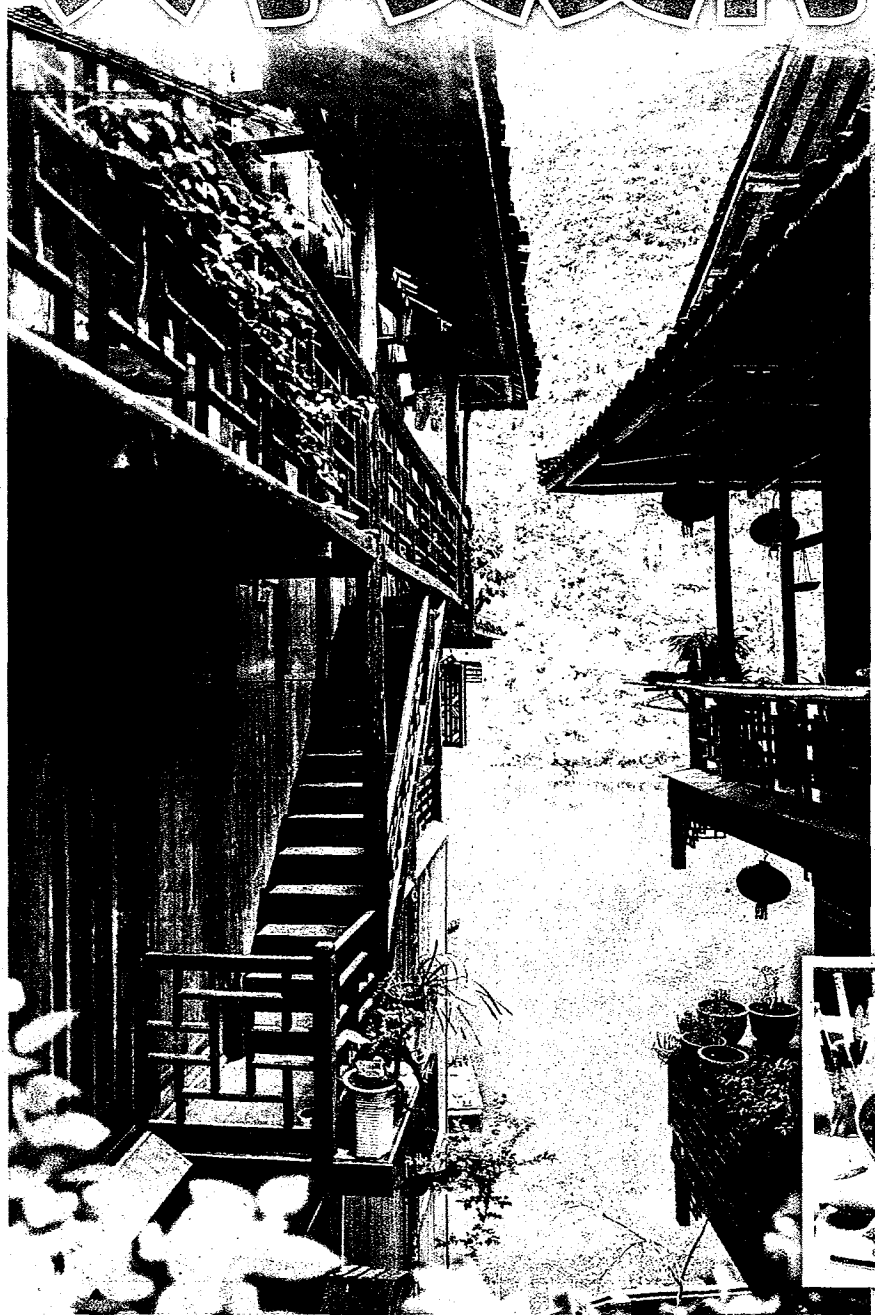
她指出，文化部文資局的作法，是成立文資學院，在各大學開設文資相關課程與學分班，供學生或校外人士修讀。但文資保存是相當專業的學問，人才養成不是一學期或一學年的課程可以完成。

教育部技職司司長楊玉惠表示，在跨部會的協調會議中，文化部曾多次表達希望教育部推動設立文資科系，教育部也希望學校提報設系。但設系一向由各校自主判斷，教育部不會主動要求，而近年未會有學校提報設文資科系。她觀察，文資人才的出路並未打開，影響學校設系意願。

雲林科技大學文化資產維護系教授曾永寬認為，因為目前還在「只聞樓梯響」階段，文資就業市場並未增長。他建議，政府若有心培養大專院校的文資人才，與其鼓勵廣設科系，不如投資於重點學校。

如左圖的大陸巽灘古鎮，台灣的古蹟、歷史建築等有形文化資產，足足有兩千四百處，文資保存相關系所卻少得可憐。

圖／新華社、資料照片



創新VS.傳統 年輕人創業搭上東方熱

聯合晚報
07版

【記者馮靖惠／台北報導】
越來越多大學生創業，搭上東方傳統熱潮。

台灣科技大學設計所學生為傳承繁體字之美，花一年時間設計出一套專為初學者打造的書法用具「小墨器」，方便收納、易於清潔，更在毛筆上方加入水平儀、讓墨條變身口紅膠，減少學書法時面臨的困擾，更讓學書法變得簡潔、有品味。

另外，政大「AJ藥師研製」團隊由藥師專業角度，設計適合45歲以上新銀髮族的面膜，使用西方醫學提煉萃取技術，結合傳統中醫漢方概念，萃取草本營養，帶給新銀髮族肌膚緊緻與保溼的功用。這兩個團隊上月都獲得教育部U-start計畫第一階段補助。

傳承東方文化驕傲

「面對逐漸流失的文化及日新月異的科技衝擊，該如何將東方驕傲的文化傳承給下一代。」因為這個想法，有了「小墨器」的誕生。

團隊負責人張珮倫說，團隊成員都學過書法，但現在大家都以打字為主，很少寫字，因此想從改善用具，讓寫書法變得輕鬆。

張珮倫說，產品開發之際，執行600多份問卷，發現大部分人都認為洗筆過程冗長且麻煩，或是用具項目很多、容易忘記帶；現在書局賣的書法用具套組，一來是美觀不好看，二來都是「一個蘿蔔一個坑」的盒型設計。

「小墨器」方便收納

小墨器跳脫以往的盒型設計，只要照著順序收，就不會掉落東西，連紙張和作品都可一



台灣科技大學設計所學生為傳承繁體字之美，花一年設計出一套專為初學者打造的書法用具「小墨器」。

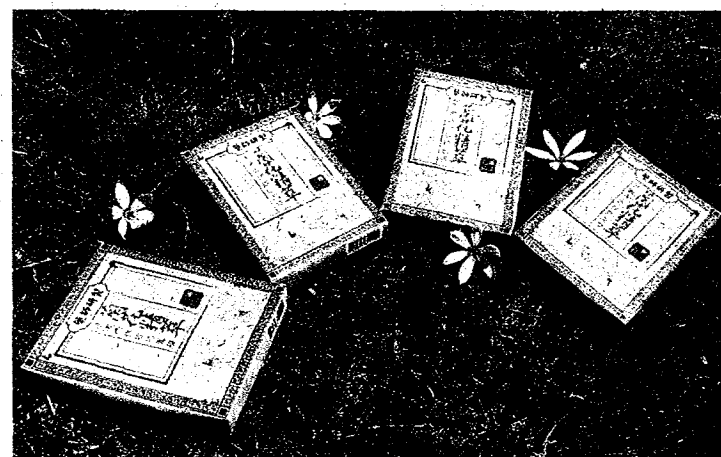
圖／台灣科技大學設計所
團隊提供

政大「AJ藥師研製」團隊由藥師專業角度，設計適合45歲以上「新銀髮族」的面膜。

圖／政大「AJ藥師研製」
團隊提供

起收納。張珮倫說，以圓筒式堆疊組合的方式收納書法用具，水杯底部的突起紋路，能在洗筆過程中產生更多摩擦力，使毛筆上的墨汁更快排出，加速洗筆過程。

考量到初學書法時的握筆姿勢練習，因此在毛筆上方加一個水平儀，若是在使用時沒有保持垂直，上方的水平線將會歪斜，以視覺化方式提醒學習



者要將毛筆拿端正；墨條以口紅膠的方式轉出，使用者磨墨時，不會接觸到墨條本身，容易保持清潔。

張珮倫坦言最擔心資金，「開一個模具要130至150萬元，加上其他硯台、毛筆等單個零件，總共約需200萬元。」年底將進行群眾募資，將開模成本打平損益，如果到達一定金額，會先到書法班做推廣。

為銀髮族打造面膜

政大AJ藥師團隊首創適合銀髮族的漢方牡丹面膜與漢方蘭花面膜，採用中國風包裝設計，且以漢方藥材為主，成分溫和和不刺激。成員之一的政大地政系學生張家維說，團隊成員都是藥師，發現目前市場上並無針對45歲到65歲這年齡層族群的面膜，因此設計，預計年底上市。

Dcard創辦人林裕欽談創業： 要發揮快速學習能力

【記者馮靖惠／台北報導】
年輕人創業有何撇步？Dcard共同創辦人兼執行長林裕欽建議，年輕人要發揮快速學習能力的優勢，透過前人總結的經驗快速學習，將短處變為長處，便能大大提升創業成功概率。

林裕欽就讀台大資管系大二時創辦Dcard，至今已成為台灣最受歡迎的社群平台之一，每月有近千萬使用者造訪。

林裕欽表示，矽谷的許多成功案例，例如Facebook、Google創辦人都在相當年輕時就創辦公司，讓人們把年輕人跟創業成功畫上等號。年輕人相較於中年人而言較為弱勢的地方在於經驗跟人脈不足，在業務拓展上或管理公司上都顯得吃力，往往需要繳納很多「學費」。他建議年輕人要發揮最重要的優勢，為「快速的學

習能力」。

林裕欽說，幸運的年輕一代，在2018年的此時，在網路上可以找到累積了許多優質的偉大公司創辦人分享的經驗。例如西方的Y Combinator的How to start a startup、或是東方的「得到」App，在彈指之間就能汲取大量有用的創業跟管理知識。另外，透過跟創業家前輩請益、甚至參與早期創業團隊，也是一個有效獲取經驗的重要媒介。

台北醫學大學也設立創新創業教育中心，希望培養具廣度的生醫人才。校長林建煌表示，希望從教育面著手，培養學生的創新能力和創業家精神，不怕失敗、勇於嘗試。跨領域能力培養很重要，例如臨床醫師對AI很有興趣，就要學寫程式，便能運用AI做疾病診斷。

U-start10年 已補助886個團隊

【記者馮靖惠／台北報導】
教育部U-start創新創業計畫開辦至今第10年，提供兩階段創業補獎助金，培育出各領域優秀創業團隊，部分團隊更躍上國際舞台成為耀眼新星。截至8月，獲補助團隊共886個，催生546間新創公司，超過310家公司存續率約60%，超過200個新創公司營運3年以上。

教育部青年發展署科長黃珞寧表示，存續率也就是存活率，新創企業在創業初期倒閉風險特別高。依據

U-start計畫歷年成效追蹤調查結果顯示，青年團隊創業最大的困境前三名：第一為資金用完後，無法從其他來源取得資金；其次為創業夥伴因理念不合拆夥；三則為研發能力與技術遭遇瓶頸、產品缺乏市場競爭力。

U-start計畫提供創業團隊二階段創業培育輔導。第一階段提供35萬元補助款（輔導團隊的育成單位15萬元補助款），進行創業構想驗證6個月，第二階段提供最高100萬元補助款，進行新創公司營運1年。

陽明大學談合併 清交積極爭取

林志成／台北報導

清大校長賀陳弘昨(23)日表示，該校已組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，將全力推動與陽明合併；一旦成功，有些領域立即進入世界百大。交大則說，早就準備好要跟陽明談合併。不過陽明大學表示，9月26日臨時校務會議才會決定未來是否要走合併之路。

2、3年前，陽明嘗試與交大談合併，交大校務會議先通過和陽

明合作的備忘錄，反倒是陽明自己在校內搞不定，導致此案擱淺。不過最近陽明重新與交大、清大接洽談合併事宜有新進展。

陽明大學師生組成的校務規畫小組已拜訪清大，雙方交流合校的可能性，互動非常正面。清大隨後召開校長座談會及校務會報，取得學校行政主管、各學院院長、教師會、學生會及校友會的共識後，已組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，將積極爭

取與陽明合併。

賀陳弘表示：「清大與陽明的合校堪稱台灣高等教育的另一項『玉山計畫』，讓世界看見台灣的新高峰。」根據初步數值模擬，陽明若與清大合併，在幾項主要的世界大學排名中，將有立即進入百大的效益。

賀陳弘強調，世界排名的進步並非雙方爭取合校的主要著眼之處，兩校更重視的是十年樹木百年樹人，要提供兩校學生更多元

的跨域學習機會。

交大副校長陳信宏則說，之前交大校內就已通過和陽明談合併一事，但當時因為陽明難配合而未成功，但這項決議現在依然有效。因此，對於兩校合併，交大可說「早就ready(準備好)」，正在籌組成立的醫學院也邀陽明加入，期待兩校未來能合併。

不過陽明大學主秘陳怡如表示，學校9月26日召開臨時校務會議，討論中長程校務發展，到時候才會決定是否往跟他校合併的方向走。 **中國時報 A6 版**

通往建交的路還有得走

陸梵主教任命協議

何思慎

9月22日，我國在歐洲的唯一邦交國教廷傳出與北京簽署《主教任命暫定協議》，解決長久以來北京與教廷在主教任命之歧見，大陸的天主教會可望與教廷重新合一。此雖非教廷與北京關係正常化的外交宣示，但無疑可將之視為陸梵關係改善的訊號。

在大陸與教廷的關係中，主教任命權重歸「聖統制」，教宗對大陸各教區主教任命恢復最高及最終之權力素來被視為雙邊關係之關鍵，此問題的解決亦常被解讀為教廷對北京在外交上亮了綠燈。

其實，《主教任命暫定協議》

的目的不為陸梵關係正常化，而為在大陸的福傳工作，使大陸天主教教友能善度信仰生活及致力大陸天主教會與教廷重新合一。誠如22日教廷在聲明中指出，教宗方濟各決定將尚存未經教宗任命被祝聖的「愛國教會」主教，重新接納到教會的完全共融中，克服過去的創傷，實現所有大陸教友的完全共融。

因此，教廷與北京在「聖統制」與「自辦宗教」獲致妥協方案，不是信仰上的動搖，更非對始終堅持與教廷合一的大陸「忠貞教會」（即「地下教會」）的背叛，而為保守基督的訓導，尋回羊棧中走失的羊。

誠然，大陸與教廷在主教任命權有解，但天主教在信仰自由上的堅持仍與中共主張的宗教教義「中國化」以服務於政治，及防

止所謂外國勢力對宗教的滲透，確保共產黨幹部都是堅定的無神論者，強化黨對宗教的管控之原則扞格不入。

教廷國務卿帕羅林直言，協議雖向前邁進一步，但教廷不會天真到以為此後一切順利。惟陸梵《主教任命協議》仍為好的開始，我國駐教廷大使李世明指出，此協議展現北京對宗教的彈性，為中共內部主張修正主義者的大勝利。換言之，教廷不會以犧牲宗教自由，與中共交易主教任命權。

文藻外語大學人文教育學院通識教育中心客座教授梁潔芬修女認為，通往教廷與北京建交仍有一大段路要走，因為「現階段即使主教任命問題解決了，再來還有愛國教會等問題」。大陸的「忠貞教會」與「愛國教會」合一

成為「一牧一棧」，仍有待智慧與時間來解決。

此外，天主教台灣地區總主教洪山川也曾指出，教廷外交與俗世國家不同，即使教廷與北京在「主教任命」上獲得共識，但尚未構成所謂「外交締結條件」。自始以來，教廷外交即非金錢價值構成，而為「包裹式」理念，此「包裹」的內涵為正義、和平與人權價值，目前中國大陸仍付之闕如。因此，教廷承認北京政權的客觀條件仍未臻成熟。

總之，無關陸梵《主教任命協議》，中梵關係仍在我們手上，因教廷承認的「中國」是至今仍在台北的中華民國。天主是信實的，不會毀棄對中華民國的應許，只要中華民國仍在華夏之內。（作者為天主教輔仁大學日文系所教授）

爭陽明 合併戰再起

交大示好 延後校長遴選
清大招手 盼合校拚百大
陽明屬意誰？周三開會討論

交大想復合 清大搶親



陽明大學決定重啟合校討論，除了過去一度有意合校的交通大學，校長張懋中（左）為求「復合」延後新校長遴選，清大也有意與陽明「聯姻」，校長賀陳弘（右）形容這是高教另個「玉山計畫」。

圖／本報資料照片、清大提供

【記者馮靖惠／台北報導】頂大傳喜訊，還上演「搶親」行動。陽明大學與交通大學兩年前曾傳出有意合校，最後雖破局，但陽明近來決定重啟合校討論，引來交大不斷釋出誠意盼能「復合」，未料清大對與陽明「聯姻」也興致高昂，積極「搶親」。

清大校長賀陳弘表示，已組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，一旦成功，有些領域將立即進入世界百大。

交大為了與陽明合併甚至不惜為此將校長遴選作業往後延。「我們是玩真的。」交大校長張懋中說，原本九月底要啟動新校長遴選作業，但為了表示對陽明的尊重，已報教育部將遴選延至年底再啟動，「希望讓陽明感受到我們的真誠。」

二〇一六年，陽明與交大曾談合併，但交大在校內通過合併的決議，陽明卻沒通過，合校案被迫暫緩。不過近來陽明又重起合校想法，上月初分與交大、清大洽談合併事宜，陽明師生組成的校務規畫小組也已到兩校拜訪，合校事宜有了新進展。廿六日陽明大學將舉行臨時校務會議，討論合校事宜。

賀陳弘表示，清大已取得學校行政主管、各學院院長、教師會、學生會及校友會的共識，組成「與國立陽明大學合校發展委員會」，十月八日將在校內召開公聽會，盼兩校的醫學與科學工程、人文社會藝術領域可互相發展，他還形容，兩校合校可稱是國內高教的另一項「玉山計畫」。

清大表示，根據初步數值模擬，陽明若與清大合併，在幾項主要的世界大學排名中，將有立即進入百大的效益。不過賀陳弘說，世界排名的進步並非雙方爭取合校的主要著眼之處，兩校更重視的是提供兩校學生更多元的跨域學習機會。

「為台灣培養下一代BioICT的英才！」張懋中表示，希望可跟陽明合校，「大家一起走，才能走得遠。」他說，主要是生物醫學(Bio)與資通訊科技(ICT)的結合，為下一代的教育和研發，開創新局面。

張懋中指出，兩校不是併校是合校，包括校名和傳統，交大都對陽明非常尊重，合校後將叫做「國立陽明交通大學」。

聯合報

版

相關新聞見A6

容錯率更低 幾乎每科都要滿級分

學測改選考 頂尖科系爭更凶

林志成／台北報導

明年(108學年)大學個人申請、繁星推薦從原本至多能參採學測5科降為4科，就個人申請管道專家分析表示，降低參採科目，對絕大多數考生是減輕壓力，但對一些以頂尖科系為目標的考生，壓力可能更大。



明年學測改為5選4，專家認為不利於頂尖學子。圖為屏東女中今年繁星錄取情況。(本報資料照片)

過去考生參加大學學測必考5科，明年改為選考，大學個人申請、繁星推薦參採學測成績，也由至多5科降為4科；另大學招生有約6成是以個人申請招進來，這已是高中生升大學最主要的管道。教育部希望藉由減少參採科目，降低高中生的學習及考試壓力。

考科抓放 減輕考試壓力

明年個人申請參採學測科目從至多5科降為4科，基隆八斗高中校長黃致誠表示，以前學測5科都要考，有些考生數學科或英文科明明很爛，還是要花時間去準備，這讓他們痛苦。明年起，學測改為選考，大學個人申請招生至多參採學測4科，考生可以放掉

自己不擅長的1、2科，壓力勢必減輕。

搶進名系 平時得更用功

但升學專家劉駿豪說，對以頂尖科系為目標的考生來說，壓力不減反增。他以各大學醫學系、牙醫系為例，今年學測5科總級分72至75級分可通過一階篩選而進入二階，但明年改為參採4科後，58級分要讀醫學系、牙醫系相當牽強，59級分比較有機會。

他以明年9個醫學系及所有牙醫系為例，均參採「國英數自」4科，考生僅能有1科14級分、其他3科都要考15級分，只要考試時有小失誤，就與醫學系絕緣。

劉駿豪再舉台大外文系說，今年學測英文

科15級分及5科總級分69級分以上可以進入二階，離總級分滿分75級分，還有一些可失誤的空間。但明年此系參採「國英數社」後，考生這4科每科幾乎都要考15級分、總級分59或60級分才能進入二階。對社會組學生來說，學測數學科要考15級分，高中階段要花很大力氣學習才行。

招聯會執行秘書、清大教務長戴念華說，明年個人申請至多參採4科，有些校系甚至只參採3科或2科，這對絕大多數考生來說，壓力一定是減輕的。對於少數頂尖科系明年參採4科，考生可能每科都要考滿級分才可能錄取，他認為，這些科系不管參採幾科，競爭都一樣激烈。

某私校教師不堪遭校方長期嚴重拖薪，曾上街抗議。(資料照)

教職員欠薪，工作權不保，學生沒課選，受教權不保

劉景寬 / 高雄醫學大學前校長、
高醫神經學講座教授

私·校·教·育·改·革·論·壇

台灣私立大學董事會之沉痾

台灣若干私校因董事會逾越「監督權」之規定，長久以來侵犯學術自主、師生自治權利，更戕害學校法人所具備之公益性。在教育部縱容下，董事會為所欲為，藉興學謀取私利，如校長改選爭議、販賣學位、掏空校產、校務營建、採購弊端、教職員欠薪等，原本屬社會公共財的學校資產流入財閥口袋，腐蝕高等教育的品質與前景。

董事會逾越「監督」權限，嚴重違法干涉校務

現行「私立學校法」在民國九十七年進行大幅修正，其中第二十九條確立經營權與學校行政權分離之原則。而依「學校財團法人捐助章程訂定準則」第四條之規定，董事會職權，從既有「校務報告、校務計畫、重要規章之審核」，改為「校務報告、校務計畫、重要規章之審核及執行之監督」；「基金管理」改為「所設私立學校基金管理之監督」；「財務之監督」改為「財務行政之監督」。上述修

法明確定義董事會對校務職權為「監督權」，且教育部函釋更進一步定義監督權的行使原則為「事後監督，並以一般性為原則，不宜介入個案，避免影響校長裁決權。」

但是多數私校董事會明顯逾越此監督原則，以高醫個案來看，董事長不僅干涉學校專案計畫、逕行干預訂定教師評鑑標準，甚至設立三人小組主導財務、教學研究、醫療，形同影子校務單位。

尤其現行的董事資格是近期沒有司法前科的「消極資格」；讓此種董事（長）凌駕大學校長與校務會議來治理學校，更違反「大學法」的大學自治精神。

依據「大學法」第十五條，校務會議是校務重大事項的決策單位，並無公私立大學之分。司法院曾函釋，財團法人除設董事為其執行機關外，別無所謂最高權力意思機關。台灣高等法院台中分院民事判決一〇五年度上字第一一〇號一

即稱，「校務之決定、執行均由校長為之，被告董事會對校長校務之執行並無調查權，僅有監督、考核之權限，且其監督、考核權僅限於事後監督、考核，並限於一般性之監督、

考核，不得涉入個案為調查、糾正，否則將架空校長校務之裁決權，無法達大學自治之立法目的。」

以校長遴選制度為例。雖然「大學法」第九條說明由董事會組成遴選委員會，但排除校務會議參與，完全不合「大學法」校長遴選委員會成立之規定與精神。高醫不論校務會議或學校各團體組織，均被董事會摒除於校長遴選制度之外，遴選委員皆由董事會指派，嚴重違背「大學法」和「私立學校法」。另外，代理校長擁有正式校長的所有權力，教育部卻任憑高醫董事會以臨時動議自行聘用違反學校組織規程之人員，明顯有行政怠惰與縱容之嫌。

監察院糾正教育部處理高醫董事會長期非法擴權，確有怠失

民國一〇六年八月十日監察院通過糾正教育部處理高醫董事會非法擴權案，係歷經年餘細心調查近十年高醫董事會爭議事件。監察院糾正文「一〇六教正〇〇〇九號」結論（案號：一〇六教正〇〇〇九）說明：「教育部處理高雄醫學大學董事會利用『私立學校法』修正後對董事會權限規範不明確，由董事長直接派任人事，且為非法擴權，修改學校捐助章程等陳情案之過程，未能檢視相關脈絡，釐清問題，站在教育最高主管機關之立場處理……且未提供明確之指示等，引發高雄醫學大學及全球各地校友會之全面反彈，媒體亦多所報導，除影響法人及學校之形象外，亦損及師生之權益，確有怠失，爰依『監察法』第二十四條規定提案糾正，移送教育部確實檢討改善見復。」

監察報告中針砭八大議題，指出高醫董事會不合法的擴權，糾正教育部之處理方式。但是在教育部有意縱容下，高醫董事會猶持續干預校務與附屬醫院院務。

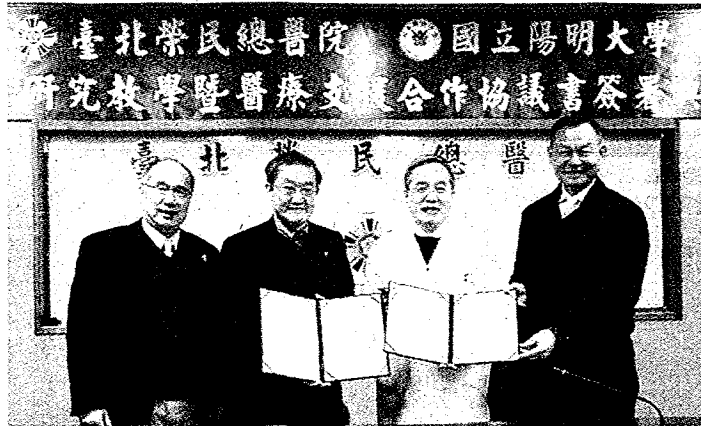
如果「大學法」與「私立學校法」不做結構性的修正，教育部不強化對於私校的監理，台灣的高教將向下沉淪。新部長面對台大校長一職用心良苦，對於事關百分之七十學生權益的私校董事會擴權影響卻視而不見。如果不加速進行私校改革，避免董事會家族化與集團化，台灣高等教育將陷入萬劫不復之地。

自由時報 A14 版

陽大校長郭旭崧：首要榮陽合作整併

〔記者林惠琴、吳柏軒／台北報導〕台北榮總沒有醫學院、陽明大學醫學院沒有醫學中心，是國內醫界少見特例。陽明近日積極討論與清大、交大合校案，校長郭旭崧更強調，該校「第一要務更是要加強與榮總的合作，甚至整併，任何合校發展都是圍繞在這議題上面」。

郭旭崧指出，在醫療3.0時代，結合資訊是重要趨勢，不論與交大或清大合併，對榮陽合作都是加分；陽明若與交大或清大合併，會有資訊、工程人才，有助強化發展人工智慧等面向，對榮總也有好處。



陽明大學與台北榮總醫院2月簽訂合作協議，陽明前校長、國衛院院長梁廣義（左起）、陽明校長郭旭崧、北榮院長張德明、時任退輔會主委李翔宙，都期許榮陽團隊成為醫學研究重鎮。（資料照，北榮提供）

榮總與陽大關係小檔案

民國57年，因應榮民醫療事業對人才需求日增、促進醫學研究發展，政府指示北榮籌設「國立陽明醫學院」。行政院於60年核准成立陽明醫學院，將退輔會所列管32甲國有山坡地撥用作為校地，64學年度起招生；政院並核定榮總作為陽明醫學院教學醫院。由於榮總隸屬國防部退輔會，陽明醫學院於83年升格改制為國立陽明大學，屬教育部管轄，分屬不同主管機關，合併案多年止於討論階段。

（記者林惠琴、黃以敬）

2015、2016年 台北、台中、高雄榮總醫務與整體餘絀一覽表

	台北榮總		台中榮總		高雄榮總	
	醫務餘絀	整體餘絀	醫務餘絀	整體餘絀	醫務餘絀	整體餘絀
2015年	-4.12億	11.31億	0.83億	3.81億	-2.33億	2.45億
2016年	1.21億	11.42億	0.9億	5.04億	-3.79億	1.75億

資料來源：健保署網站

整理：記者林惠琴

立委多樂見整合 組織變動需從長計議

〔記者林惠琴／台北報導〕今年三月，有立委質詢期待促成榮陽團隊整合，行政院長賴清德當時肯定說「醫學院還要有醫院支援」、衛福部長陳時中也認為「醫學院沒有醫院，幾乎沒辦法運作」。多位立委受訪也表示樂見陽明與榮總整合，但事涉不同主管機關，組織變動是一大工程，需從長計議。

立委陳宜民是陽明校友，曾參與榮

為同一個人，有利課程規劃，但陽明與北榮隸屬不同體系，僅約一半達到部科合一，且不少一級主管職被要求專任，造成必須選邊站，在人才培育與合作上，是很痛的。此外，尚有圖書館、儀器等資源重疊問題。

郭旭崧認為，不管如何整併，讓陽明與榮總如同台大、成大一樣的大學與附設醫院相輔相成，應是主要方向，但事涉跨部會，最後仍要由行政院決定。

前陽明校長、國衛院長梁廣義表示，榮總要提供更好診療，就需要陽明基礎研究量能。陽明要讓基礎研究提升應用價值，光靠現有宜蘭醫院不夠，更需要醫學中心等級的臨床經驗。

陽明教授周穎政也指出，榮陽整合可打破本位主義，讓人才充分流動，基礎研究兼顧臨床支持。

「新政府上任後是轉型好時機！」陽明校友總會會長白勝方強調，不論誰併誰都行，但只有結合，才能在教學、研究、產學發揮一加一大於二的效益，迎接未來醫藥、生技產業的挑戰。

曾任北榮院長的林芳郁分析，榮民體系醫院龐大，且公立醫院常要配合公衛政策調度人員，卻缺乏醫學院、後端人力補給不足。陽明則是附設醫院遠在宜蘭、規模較小，無法負起教學責任，因此榮陽各有所需須整合。不過，記者曾詢問榮陽整合一事，現任北榮副院長李發耀回應不便評論。

陽整合的連署，但他坦言「這件事情不容易」，事涉不同部會主管機關、不同定位與業務，仍要視國家政策方向而定，且榮民體系醫院龐大，需要考量陽明承接能力。

陳宜民也指出，曾與衛福部長陳時中討論，萬一退輔會縮編，榮總何去何從？部長認為應回歸衛福部，他個人則認為，北榮可與陽明合併；中榮可調整為部立醫院；高榮可搭配在中

山大學成立醫學系，但須更集思廣益。立委吳思瑤認為，陽明北榮若擴大合作或合併，可發揮一加一大於二效果，但涉及組織變動，需從長計議。

立委蔡易餘表態樂見其成，直言榮總主管機關是退輔會，對醫院管理未必熟悉，應回歸醫學專業，但需時間及跨部會討論。立委王定宇也說，一直有接獲希望兩者合併的相關陳情，但涉及體制轉換不能躁進，行政院可先作評估規劃。

自由時報 A6版

陽大臨時校務會議 擬選校談合併

交大暫緩校長遴選爭合校 清大組委員會要搶親

〔記者吳柏軒、洪美秀／綜合報導〕陽明大學將與誰聯姻合校？陽明預計週三（廿六日）召開臨時校務會議討論校務發展計畫，可望排出順序選校談合校。被點名合校對象的交通大學、清華大學都積極展現善意；交大由校務會議決議暫緩原訂的新校長遴選作業，清大則宣布成立合校發展委員會，都強調要力拚爭取合校、促成新局。

合校5步驟將討論是否啟動

陽明校長郭旭焜表示，合校有五步驟：啟動合校程序、選擇合校對象、寫合校計畫書、送各校校務會議通過、送教育部審議委員會通過，陽明預計廿六日就將召開臨時校務會議討論中長程發展方案，尤將針對「啟動合校」與否，進行討論與議決。

不排除後天選定一校優先協商

依據會議議程，若同意啟動合校程序，也不排除於這次會議或下次會議就選出一所大學優先進行合校協商，以合作規劃並後續共同完成合校計畫書，計畫書若再經校務會議通過，就再陳報教育部核定。

郭旭焜說，合校須在公開透明的程序正義下推行，預計廿六日就會決定合校與否，將再決定未來合校對象的投票時間。他也強調，了解目前交大有新舊任校長交替的遴選壓力，因此儘量不會拖太久，合校作業會兼顧慎重及時效。

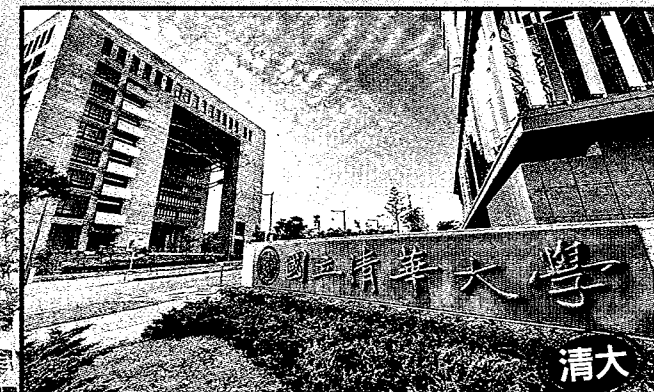
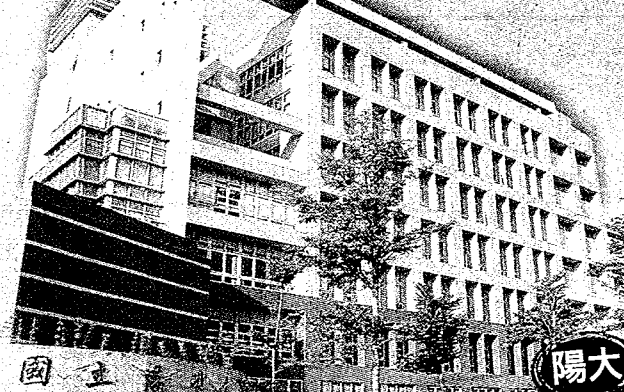
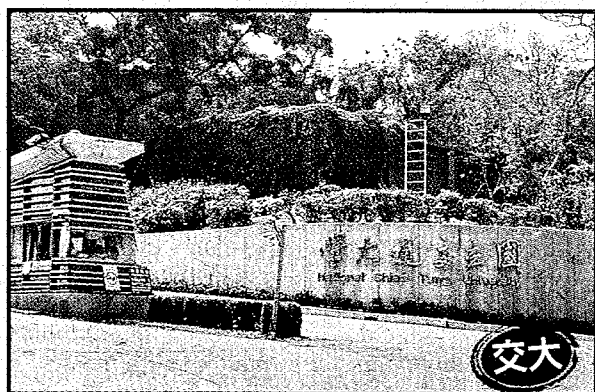
交陽合校案談20年再露曙光

已談了廿年的交大與陽明合校案再露曙光，交大展現積極態度，將原應在九月底成立的一「新任校長遴選委員會」暫緩。交大主秘裘性天解釋，如果交大與陽明在一、兩年內合校成立新大學，將遴選新校長，恐對交大剛遴選出的校長不公平。但若今年年底前，交大與陽明合校案未能明朗化，或尚需兩年以上的時間推動，交大年底就會啟動交大校長的遴選機制。

交大校長張懋中任期到明年七月底，已表達不續任。他說，若真的合校，可先由代理校長撐過空窗期。裘性天表示，交大對代理校長的產生有相關程序與辦法，會依規定辦理。

可進全球百大 清大昨表態爭取

繼與新竹教育大學順利合校之後，清大昨宣布成立「合校發展委員會」，爭取與陽明合校。清大校長賀陳弘認為，初步數值模擬，清大與陽明合校，在世界大學排名可立即進入全球百大的效益，且清大近年加強跨領域學習，未來合校將加入醫學相關課程，預計十月八日將召開校內公聽會討論。



交大與陽大合校背景

- ▶ 民國89年，兩校首談合校，90年簽訂合併意願書
- ▶ 104年，交大校務會議通過，擬定與陽明合校備忘錄
- ▶ 105年，陽明校務會議未通過與交大合校議案
- ▶ 107年，陽明再啟動合校計畫，交大展現積極態度，暫緩新任校長遴選

製表：記者洪美秀、吳柏軒

清大與陽大合校背景

- ▶ 92年，中央、陽大、交大、清大4校倡議成立「台灣聯合大學系統」，推動4校併1校為目標
- ▶ 107年，陽明再啟動合校計畫，清大立即成立「合校發展委員會」
- ▶ 具科學工程、大數據、互聯網、心理教育等人才
- ▶ 醫大有跨領域連結需求，理工有助醫療產業發展

圖：記者洪美秀、清大、陽大提供

教部：樂觀其成 醫學跨域趨勢難擋

〔記者吳柏軒／台北報導〕陽明大學重啟合校相關討論，目標鎖定交通大學、清華大學、清、交兩校也展現各自誠意；對此，教育部樂觀其成，並將視未來合校計畫給予補助。學者分析，在高齡化社會中，醫學跨域趨勢難擋，若三校合一，更有機會成規模的世界名校。

教育部高教司長朱俊彰表示，國立大學合校只要有完整溝通，政府都樂觀其成，並承諾合校後，原先的基本需求經費，不因合併而調降。至於額外經費，如搬遷、軟體體整建等，則視合校計畫書的需求來決定補助額度。

朱俊彰還說，陽明合校方案正商談中，交大的新校長遴選作業只需明年八月，現任校長卸任前選出新校長即可，可自調時程。兩校若是合併，像是新竹教育大學併入清大，不用重啟遴選；若合併成立新大學，則須由教育部依大學法第十條籌組遴選委員會遴選新校長。

結合打國際盃將成新亮點

實踐大學校長陳振貴表示，公校為永續經營，提升國際競爭力而合校，是非常好的想法，陽明醫學見長，清交理工見長，互相結合會是台灣另一亮點。但高教深耕計畫已限縮「打國際盃」的大學數量，且補助經費也較往年少，政府若期待高教有大學衝刺國際盃，獎補助款也須到位。

中興大學特聘教授武東星也分析，交大與陽明談過合校計畫，要「復合一較容易，但若僅這兩校合校，規模恐不夠，再加上清大，在國際間才具一定規模競爭力。邁入高齡化社會的台灣，醫學跨域整合趨勢難擋，像是日本及國際具一定規模的大學，也大多有醫學科系。又如過去高雄科技大學合校案，最初也是先有兩校談妥，第三校在校友催促下再加入，促成三校合一，樂見陽明、清大、交大有同樣的發展。

自由時報 A6 版