

# 東華首推「磚家學程」自主學習

## 由學生自己提出主題、規劃課程 期末「追認學分」

記者葉文杰／報導

國立東華大學首推「磚家學程」自主學習課程，從主題到學習形式，完全由學生自主決定，強調真實生活學習與實踐。例

如把宿舍裡製造的垃圾分類、藝術創作以促成環境議題生活實踐到自己的高中母校開一門選修課給學弟妹、推動用明信片進行國際交流等，都是東華已經展開且穩定實施的「BRICK」磚家學程，由學生自己提出主題、規劃學習課程，學期末「追認學分」，此種完全開放的學習方式正逐漸影響臺灣高等教育的樣貌。

「BRICK 磚家學程」(Break/Redefine/Imagine/Analysis/Kindle) 包括二十門一學分的「空白課程」，採事後追認作法。由學生自主選擇投入具實踐內涵學習活動，老師從旁提供諮詢與支持。實踐學習過程不受學期限制，所

獲得的能力與知識內容也不受單一學門範疇。學生可於在學的任何時間申請追認學分，經過一定程序獲一至二十學分的學習成果認證。完全打破學期限制(跳脫學期及寒暑假的限制)、學分後追認、突破空間場域、「以學門為主體」與「以學期為主體」轉為由學生自主規劃學習內容，是目前臺灣高等教育最開放與具實驗性質的學程。簡單的說，課程如同積木一般，學生依自己興趣、主題需求、團隊組成狀況，去規劃與執行，並容許在執行中改變、調整以貼近實務、不拘泥計畫提案，避免為完成而完成，讓學生能在最真實的世界中學習。

圖：學生許冠澤發起的減塑行動「告別你的塑便人生」，由學生自主規劃與校方從旁提供協助。(東華大學／提供)



東華日報 版

BRICK學程在東華一〇六學年度第二學期推行以來，已有十五個學生團隊提案規劃自主學習專案企劃，包括部落關懷、文化創作產業、創新創業、友善環境、偏鄉青少年的閱讀及教育議題、國際競賽籌辦等主題。學習內容由學生自主規劃，並以校內專業師資與校外場域業師群從旁提供動態諮詢及支援。

## 特殊選才招生 大一不分系

記者葉文杰／報導

國立東華大學為鼓勵高中學子勇於嘗試，瞭解自己興趣，進入大學適性學習，找到人生方向，一〇八學年推出「特殊選才」洄瀾匯學招生計畫，招收「大一不分系學士班」。招生方式以書面審查搭配口試，並保留名額優先錄取不同教育資歷及花東地區學校的學生。歡迎各領域表現優異、具特殊才能或具特殊教育資歷學生(含境外臺生、新住民及其子女、經濟弱勢學生、實驗教育學生)及花東地區學生踴躍報考。

東華大學「大一不分系學士班」，藉由延後分流的做法，突破現有特定的學習課程架構，讓學生在入學的第一年以不分系、跨域學習為本體，並搭配自由彈性、跨領域、跨界、跨場域學習的課程，在探索自我興趣及未來走向後，再選擇分流至欲發展的學系。

課程規劃的特色，入學前會安排暑期密集式的活動營課程，讓學生透過團隊活動歷程，互相學習，同時增加其學力的廣度與深度。

詳細資訊請上 <https://exam.ndhu.edu.tw/files/40-1096-4571.php>。

# 航港局、海大、印尼大學 簽約合作

## 為推動海運海事新南向政策 建立交流平台

記者楊耀華／基隆報導

交通部航港局、國立台灣海洋大學與印尼Sriwijaya大學十一日在海洋大學簽署三方合作備忘錄，為推動海運海事新南向政策，建立聯繫及交流合作的平台。

簽約儀式在「第二屆港口城市校長論壇」開幕式舉行，在日本、印尼、菲律賓、越南、台灣、馬來西亞、韓國及泰國等各國知名大學校長、學者共同見證，由航港局局長謝謂君、國立台灣海洋大學校長張清風及印尼Sriwijaya大學聯合運輸卓越中心副主任Basri教授共同代表簽署三方合作備忘錄，未來將就海事教育、船員訓練、航運政策等議題攜手進行相關合作。

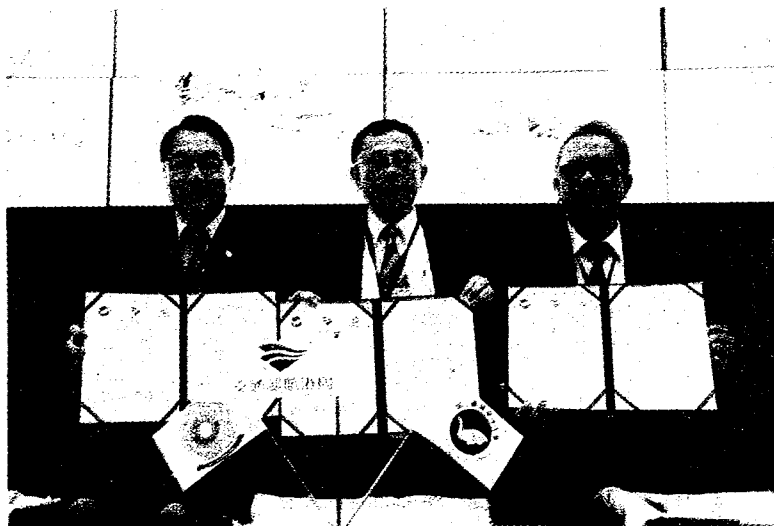
並期待未來能共同舉辦國際研討會或座談會，推動海運政策發展及國際業務接軌等交流。

海洋大學校長張清風表示，透過海大、航港局跟印尼的大學三方合作，讓台灣與印尼間建立更密切的關係，共同在人才培育、教育訓練、港口建設、物流等方面，促進海運及航運的發展。

航港局局長謝謂君指出，配合推動海運新南向政策，航港局積極與相關海事單位及學術機構建立聯繫平台及與合作關係。印尼是我國海運貿易的重要夥伴，印尼Sriwijaya位於蘇門答臘巨港，一直以來是該地區重要的航運樞紐，今年也在這裡舉辦了亞運。

讓世界都感受到印尼的活力。國立台灣海洋大學則是我國海事教育重鎮，培育無數海運菁英，三強聯手必可為海運新南向寫下新篇章，確認彼此的合作基礎，更有助於深化雙方實質互動及合作關係。

Sriwijaya University位於印尼南蘇門答臘島巨港，成立於一九六〇年，是一所公立大學，共有十個學院，包括經濟學院、法學院、工程學院、醫學院、農學院、師資培訓與教育學院、社會和政治科學學院、數學和自然科學學院、計算機科學學院及公共衛生學院。



中華日報 C4 版

↑交通部航港局、國立台灣海洋大學與印尼Sriwijaya大學十一日簽署三方合作備忘錄。

(記者楊耀華攝)

OCT 12 2018

培育視光人才

# 大葉視光系受贈數位眼底鏡

【本報記者廖慶龍大村報導】小林鐘錶眼鏡股份有限公司攜手晉弘科技公司，共同捐贈數位眼底鏡等設備給大葉大學視光學系，提供大葉視光學系學生實務技能練習用。

捐贈典禮當天，小林鐘錶眼鏡公司總經理張騰達、晉弘科技公司協理邱文彬親自將數位眼底鏡送達大葉大學，由護理學院院長蔡秀鸞、視光學系主任蔡麗雲代表受贈。蔡秀鸞院長表示，數位眼底鏡主要用於拍攝眼球內部視網膜的影像，不只能提升學生對視網膜的認識，臨床上的眼力檢查、病人照護也都會使用到，這些新設備對於學生未來投入職場有很大的幫助，謝謝小林眼鏡與晉弘科技對大葉大學的支

持，共同培育視光人才。

小林鐘錶眼鏡股份有限公司張騰達總經理強調，小林眼鏡十分重視驗光人員的專業訓練，同時秉持「關心視力健康、愛心回饋社會」的企業精神，挹注資源給台灣的視光教育。晉弘科技研發、生產的數位眼底鏡，不需要點散瞳劑就能檢查，小林眼鏡每間門市都會為配鏡的顧客免費檢查，如發現異常，會即時通知客人，以早期發現早期治療。晉弘科技股份有限公司協理邱文彬指出，晉弘科技致力於高技術門檻醫療光機電模組的研發與生產，提供醫療影像診斷系統全面位解決方案，這項產品曾獲得台灣精品獎金質獎。

民眾日報 16 版

OCT 12 2018

# 黎明學院建置電競與遊戲設計中心

## 校長周錦東：專業電競直播實作場域 培育人才



黎明技術學院與宏碁合作建置「電競與遊戲設計中心」積極培育電競產業專業人才。

(記者鍾佩芳攝)

【記者鍾佩芳／台北報導】在黎明技術學院校長周錦東及董事會、宏碁電腦公司的鼎力支持之下，合作建置「電競與遊戲設計中心」，積極培育電競產業專業人才。黎明技術學院校長周錦東表示，黎明技術學院的電競與遊戲設計中心為北區校園最大的電競與遊戲專業教學中心，是一個具專業的電競直播實作場域；接下來會配合宏碁Predator League電競盃盃賽制進行比賽，迎接資訊月台灣冠軍賽，為學子創造登上世界舞台的機會。

行政院院長賴清德日前表示，政府一定會做電競產業的後盾，讓年輕朋友實現自己的夢想，並使電競產業充分發揮外溢效果。黎明技術學院校長周錦東也表示，電競產業在全球蓬勃發展，希望讓更多

的家長們瞭解，電競並非只是打電動而已，扭轉錯誤觀念，讓電競能深耕、發光發熱。

黎明技術學院數位多媒體系主任高振育表示，電競產業不僅僅是電玩競賽賽事，而是透過電競學習從教育紮根，讓學生除了參與電競賽事外也能學習如實況主播、賽評分析、遊戲開發設計、遊戲企劃行銷等多元的學習課程，未來更朝向與校內其他系所合作推動更多元的課程，如服裝與時尚妝品設計、遊戲角色演藝表演等，讓學生的興趣與未來畢業後就業都能有更好的結合與發展。

另外，校方未來也將邀請業界知名電競教練、賽評、實況主等到校指導，期望透過提供完善的硬體設備與軟體課程，讓校內熱愛電競的年輕學子們有一個最佳的電競學習環境。

台灣新生報 3版

# 靈感來自震災 臨時避難帳篷 獲紅點設計概念獎

〔記者洪美秀／新竹報導〕中華大學工業產品設計學系學生留韋傑、呂玟儀，以能夠提供臨時災害避難帳篷的作品「Temporary Shelter」，從全球五千六百四十件作品中脫穎而出，拿下今年紅點設計概念獎，為位處地震帶的台灣，多了避難防災的保障。

## 從全球 5 千多件作品脫穎而出

中華大學表示，這款 Temporary Shelter 臨時避難帳篷具特殊結構設計，平常收納時如同一塊輕小隔間單元，可當作建築物隔間使用，當地震災害導致建築物倒塌時，可從斷垣殘壁中取出做為隔間的帳篷，讓收容所住戶可以有個人隱私，度過非常時期。

## 高利用性平時可做為隔間牆

留韋傑說，這項設計考量空間的高利用性，解決堆放佔據面積的問題，希望兼具空間利用性和實用性；不使用時可做為隔間牆，或配合在體育

館常見的 H 型鋼架、存放於鋼架之間，如遇災難發生，不僅支架可利用氣壓與彈性結構自動展開，且踩下固定錨即可變身為臨時住所。

## 踩下固定錨就可當臨時住所

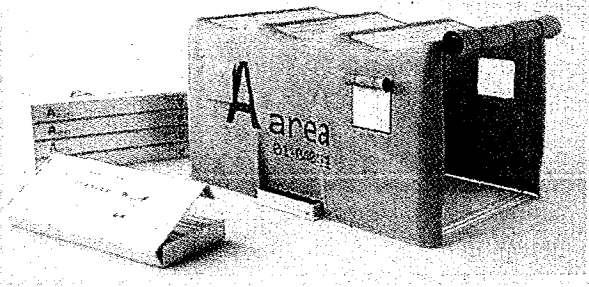
留韋傑表示，台南維冠大樓、花蓮雲門翠堤大樓倒塌，造成許多人無家可歸，作品的靈感就是來自電視轉播的救災畫面，因為避難所會湧入避難災民聚集，從人類面臨災害時，該如何解決生活忽然失去隱私保護的問題發想，才設計出臨時避難帳篷的構造與機能。

指導老師何忠堂指出，有設計界奧斯卡之稱的紅點設計獎是當今全球規模最大、最有影響力的設計競賽之一，德國紅點設計獎分為「紅點產品設計獎」、「紅點傳達設計獎」及「紅點設計概念獎」，在獲獎率僅 5% 的激烈賽況下，獲得紅點設計概念獎，可見學生創意點子不同凡響。



reddot award  
design concept 2018

中華大學工業產品設計學系學生留韋傑、呂玟儀（上圖，校方提供）以能提供臨時災害避難帳篷作品「Temporary Shelter」（下圖，取自 Reddot 網站），獲得今年紅點設計概念獎。



# 系友捐款修護 老教室展素顏

中華日報 C5

記者施香瑛／台南報導

成功大學土木系六九級多名系友集資捐款，將土木系一間已有七十年歷史的老教室重新修護，採用減法解構概念，讓老教室展露「素顏」，重現七十年前的樸實風貌。

成大土木系四五〇五教室是一九四八年台灣省立工學院時期，第一批蓋好的五間老教室之一，其他幾間都已拆除或改建，只有四五〇五教室是唯一未拆除保留至今。

目前在成大任教的蔡錦松教授是成大土木系六九級系友，他認為「金錢或許買得到一時，卻買不到歷史。」於是在這樣的起心動念下，他決定推動修護這間老教室，並透過成大六九級系友的E-mail群組發起勸募，很快就獲得老同學的熱情響應，共有五十多

位系友合計捐款超過兩百萬元，其中印尼籍傑出校友鄭漢烈個人就捐了四萬美金。

這間老教室經過修護後，沒有了多餘設計的輕鋼架天花板，而是直接展露屋頂大木屋架，斑駁的牆面透出歷史感，窗邊還擺著一樣高齡的移動式黑板，且沒有墊高的講台，特製的木桌和高腳椅，方便師生或坐或站近距離教學。負責設計的蔡錦松教授認為，展露素顏是返璞歸真的另一種設計品味，土木系用樸素的空間繼續傳承成大土木人樸實的氣質。

成大土木系十一日辦了場簡單溫馨的揭牌儀式，由系主任郭振銘偕同多位教授、系友揭開「素顏展芳華」紀念牌匾，牌匾內還寫著「這裡是培育成大土木人樸實氣質的空間」。

台南古蹟新未來3D列印生活用品競賽

# 舊地院化身平等鎮義 崑大生摘冠

記者汪惠松／永康報導

崑山科大空間設計系暨環境設計研究所，與國航科技攜手舉辦二〇一八「台南古蹟新未來」3D列印生活用品競賽，作品從室內設計的燈具到文具，甚至結合醫療的3C產品，均呈現各項生活多元創意，由地主崑大及能仁家商分獲科技大學及高職組冠軍。

崑大空設助理教授梁凱翔表示，3D列印是未來年輕設計師的必備技能，而台南古蹟是重要的傳統資產，以此發想創意，透過競賽讓學生學會活用技術。由崑大空設系學生于佳伶設計獲得科大組第一名的「平等鎮義」作品，創作概念是從台南舊地方法院出發，將地院的外型結合紙鎮、筆座、放置便條紙等機能，兼具特色外型及實用性，獲得評審青睞。

科大組組第二名由南台科大學生顏佐育、洪祐軒、陳稚閔的「電磁按摩」獲得，作品理念在發揚台南善化牛墟古蹟之在地特色與文化，結合以舒曼波與氣道按摩的養生科技，令人驚豔；第三名為崑大空設系學生陳彥均所設計的「台南孔孟手機座」，此設計將孔廟的意涵，結合現代智慧型手機，暗示智慧的傳承，此作品同時獲得科大組網路人氣獎。

高職組冠軍為新北市能仁家商學生陳彥旺的「釘下寧南」作品，創意設計讓現代的釘書機有了新面貌。由台北市大同高中陳信宏、黃梓恆共同創作的「億載實誠」獲得第二名，此物件結合筆筒、時鐘、筆架及迴紋針收納座，既美觀又實用，同時也是高職組網路人氣獎；第三名是宜蘭縣羅東高商學生簡佩涵及簡珮鈺的創作「赤崁樓筆筒」，造型典雅，利用赤崁樓的屋頂作為筆筒的放置空間，令人會心一笑。

中華日報 5版

# 陸瘋考研 在陸台師：走台灣老路

記者李侑珊／台北－珠海連線報導  
大陸一年一度碩士研究生考試報名展開，面對考研熱潮將再度湧現，在陸台師認為，大陸瘋考研究所的現象，「很像在走台灣的老路」，大多數的學生積極投入考試，仍出於就業考量，但大陸教育體系缺乏職業生涯規畫，不少陸生考碩博士班為「盲考」，當中可能有人是逃避就業，才選擇繼續念書，導致考研現象屢屢成為話題。

北京師範大學－香港浸會大學聯合國際學院台師郭奕龍認為，若以該校為例，校內在大陸考研究所的學生並

不多，但校內約6成的大學生，都會安排在畢業後出國深造，繼續攻讀碩士班，以此來反思陸生在大陸國內積極考碩

士班，也是為了讓自己「增值」。

郭奕龍提到，陸生瘋考研究所，這個現象很像過去的台灣，但依照他在陸執教的經驗，多數大陸高中或大學並沒有設置職涯規畫相關課程，中學輔導課更沒有安排職業輔導，導致大陸學生的升學觀念較僵化，不能完整明白升學的幫助，甚至最後有人之所以報考碩士班，目的在於逃避就業。

天津工業大學專任講師徐偉軒則說，大陸人力市場競爭激烈，且狀況與台灣雷同，同樣是大學生滿街跑。獲得碩士生文憑，多半能為就業加分，徐偉軒以自己的任教經驗為例，直說他周圍不少大學生，在大二便開始準備考研，不惜砸重金補習、補英文。

徐偉軒也提到，反觀台灣近年報考碩博士班的學生人數減少，即在於學歷無法反映在收入上，並且大學生比博士生好找工作，學歷貶值導致高學歷失去光環，仍與就業環境與薪資不理想等問題扣連。



◀求職者在重慶一招聘會上了解招聘訊息。(新華社資料照片)



# 教長：面對區域挑戰 需靠教育撐起



【台北訊】教育部長葉俊榮出席「玉山論壇」指出，亞洲區域內環境生態、社會正義、自然災害等重大議題，亟需跨國合作，而教育將扮演槓桿的角色，撐起未來的區域發展。

玉山論壇昨天在台北舉行，「培育人才厚植區域發展基礎」場次由葉俊榮主持，與談人來自印度、印尼、馬來西亞、菲律賓、越南等國。

葉俊榮在會議上說明「願景2030」計畫，期盼要以教育作為穩固的支點，讓下一代無論面對各種挑戰，都能找到施力之處。

葉俊榮表示，台灣在地圖上顯得渺小，但卻可發揮一個「交響樂指揮」的角色，北接日本、韓國、南接東南亞和印度。這個區域內有許多議題，例如環境、社會正義、自然災害等，都不是單一國家能夠處理，需要更緊密的區域網絡合作，而教育必須扮演槓桿的角色。

葉俊榮指出，台灣積極吸引東南亞人才來台就學，不僅人數逐年增加，學習的領域也越來越廣泛。近年也推動「玉山計畫」，吸引高教菁英來台教學，並鼓勵大學參與社區發展，並在產業和創新中扮演一定角色。

畢業於政治大學新聞系（台灣）、目前擔任馬來西亞國會議員的黃書琪，也受邀出席玉山論壇。她幽默地說自己就是台灣教育的產品，5年前她參選時，一位台灣同學前來幫忙競選事務，讓她非常感動，這就是台灣的民主實踐，在東南亞開花結果的最好例證。

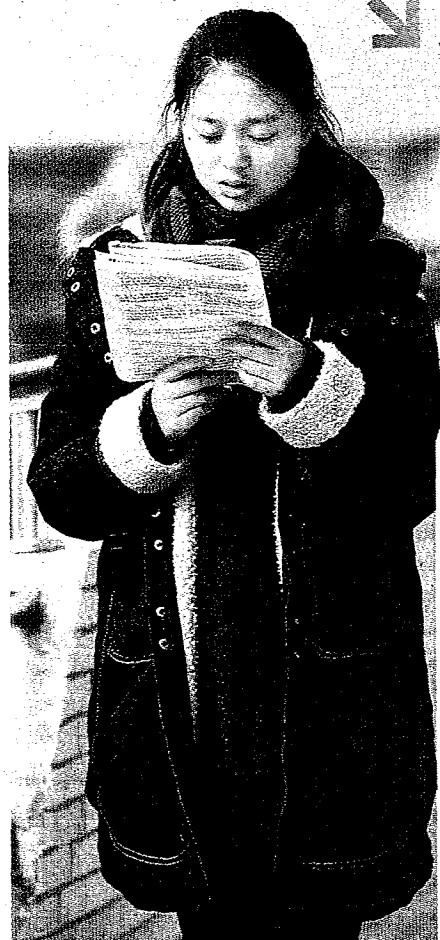
但黃書琪建議，台灣和中國大陸在與東南亞交流時，應避免犯下過去的錯誤，只透過華僑作為「代理人」瞭解東南亞，過度偏重華僑的角度和視野，缺乏與母語者溝通。她看到台灣政府已在改變，培育新世代的人學習東南亞語言，但還可以更努力一些。

印度科技部科學暨工業研究委員會技術司阿魯納許·恰克拉博蒂（M. Arunahis Chakraborty）則指出，如果未來有戰爭，那必定是知識的大戰。亞洲各國在人才議題上，一定要加強合作，因為「一個人走，可以走得快；但一群人走，可以走得遠」。

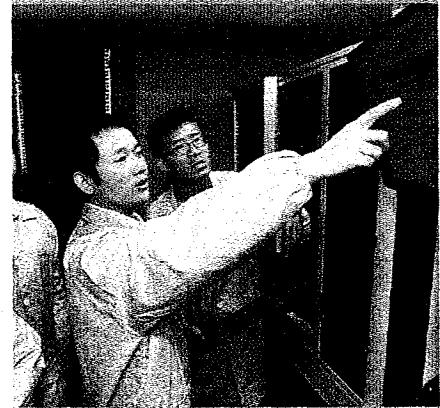
教育部長葉俊榮（左）二日在台北出席玉山論壇，在會議上說明「願景2030」計畫，期盼要以教育作為穩固的支點，讓下一代無論面對各種挑戰，都能找到施力之處。

比去年多37萬人 今年研究生報考人數達238萬 記者李侑珊／綜合報導

# 名校情節、逃避就業 陸考研熱續燒



△一研究所考生在圖書館的走廊上復習。  
(新華社資料照片)



△上海復旦大學一級授課師在指導學生。  
(新華社資料照片)

2019大陸全國碩士研究生招生考試近日展開報名階段，而大陸近年報考研究所考生人數仍持續增加，2018年考生就比2017年增加37萬人，專家學者認為，不只大陸經濟發展提升為原因，家長與學生熱衷追求高學歷，再加上大陸社會擁有強烈名校情節，且不少時下大學生有意逃避就業，種種社會現象，導致考研熱潮未曾退燒。

據《中國新聞網》報導，大陸全國碩士研究生考試報名自10日起至31日止，為一年一度的考研旺季揭開序幕，而近年來「考研大軍」不斷擴大，據大陸教育部統計，2018年研究生報考人數達到238萬，比2017年增加37萬人，增幅達18.4%。其中，2018年的應屆考生131萬人，比上年度增加18萬人。

## 碩班擴招反映需求

另也有統計資料顯示，2011年以來，大陸全國考研報名人數，除了在2014及2015年下降外，其他年分都增加，並分別在2017、2018年的增幅達10%以上。

若以地區省市來看，2018年研究生考

試，大陸諸多省分的報考人數及增長率也都破了紀錄，其中像是山東作為生源大省，2018年考研人數達到21萬3803人，同比增長了14.54%，是歷年來考研人數最多的一年。同樣在2018年，四川研究生招生考試報名人數達11.9萬人，人數更比2017年增幅超過45%。

以學校各自招生情況來看，同樣有大學在今年展開碩士研究生「擴招」，以廈門大學為例，該校2018年招收全日制和非全日制碩士研究生，共計4800名左右，但是在2019年（即今年），學校釋出的招生人數則增加到5000名左右；另外，上海復旦大學的招生人數，同樣從

去年的5600人增加到今年的6300人。反映大陸學生對研究所教育的需求。

## 因工作需要讀研

至於為何考研熱持續升溫，東北師範大學傳媒科學學院教授閻歡認為，考研熱的大背景是社會經濟水準提升，家長對孩子教育資金投入的增長，追求高學歷、好工作就成了多數人的選擇。

華圖教育考研專案部院校規畫師賀爭說，一方面各大學擴招研究生，碩士文憑不再高不可攀，另一方面，某些職業的需要，導致學生不得不讀研，「如醫學類，如果不繼續深造，很難找到好的工作。」

賀爭也提到，「學生心裡的名校情節也是考研熱原因之一，很多學生都想通過讀研，追上本科學歷的差距。」

◀北京大學的畢業生們身著學士服在校門旁留影。

(新華社資料照片)



# 教育當槓桿 葉俊榮喊「願景2030」

## 東南亞來台就學人數增加 盼跨國合作育才 撐起亞洲區域發展

【記者馮靖惠／台北報導】教育部長葉俊榮昨出席玉山論壇談到「願景二〇三〇」計畫，盼教育作為穩固支點，撐起未來亞洲區域發展。他還說，東南亞人才來台就學人數逐年增加，學習領域越來越廣，希望各國政府多投入資源支持學生海外移動學習。

玉山論壇昨天舉行，培育人才厚植區域發展基礎場次由葉俊榮主持，他以「願景二〇三〇」開場，希望以教育作支點，讓下一代無論面對各種挑戰，都能找到施力之處。願景二〇三〇指的是明年十二年國教新課綱上路後的十二年，是一段重要的教育翻轉歷程。

葉俊榮表示，亞洲區域內環境生態、社會正義、自然災害等重大議題，亟需跨國合作，而教育將扮演槓桿角色，撐起未來的區域發展。

台灣在地圖上顯得渺小，但是可以發揮「交響樂指揮」的角色，葉俊榮說，台灣北接日本、韓國、南接東南亞和印度，在這個區域之內，有許多議題，包括環境、社會正義、自然災害等等，都不是單一國家能夠處理，需要更緊密的區域網絡合作，教育扮演重要角色。

在人才培育上，葉俊榮指出，台灣積極吸引東南亞人才來台就學，不僅人數逐年增加，學習的領域也越廣泛。近年推動「玉山計畫」，吸引高教菁英來台教學，並鼓勵大學參與社區發展，在產業和創新中扮演一定角色。

教育部統計，一〇六年新南向國家來台的大專校院留學或研習學生人數有四萬一千多人，已達到年度預定目標值。此外，政府鼓勵僑外生學成後留台工作貢獻所學，一〇六年僑外生留台工作人數三三二六人，較一〇五年二七三〇人增加五九六人，成長逾百分之廿。

此外，教育部表示，未來將依新南向產業發展人才需求，發展客製化課程或學位學程，並且強化新南向國家人才留用機制，推動在台僑外生專業實習媒合計畫，以及強化人才資料庫網站平台功能。

# 致理科大引進OK mini

攜手推動智慧零售與大數據分析實作場域，培育跨領域專業人才

文／黃台中

社會環境變遷快速，零售產業因應市場需求的變化，也不斷精進，提供消費者創新的消費經驗。迎接「大數據」時代來臨，致理科技大學昨（11）日與OK超商攜手推動智慧零售與大數據分析實作場域，在校園引進OK mini智慧商店正式營運，提供學理與實務接軌的實作機

會，培育學生成為數位時代下的跨領域專業人才。

致理科大校長尚世昌表示，秉持教學理論與實務並重的治校理念，致理科大9月與財金資訊公司合作，打造校園數位生活圈，推廣國家級支付品牌「台灣Pay」，讓學生體驗行動支付的便利。

尚世昌指出，此次與OK超商合作共推示範性的「智慧

零售與大數據分析」的培訓基地，由OK超商協助學生學習創新的營運模式，讓學生透過後台的即時數據，進行機台的商品管理與銷售分析。倉庫管理、訂補貨以及商品上架亦皆由學生實際執行。學校提供學生實作的場域，將大部分的經營利潤回饋到學校的公益助學金，讓社會企業的精神從學校教育紮

根。

此次雙方的產學合作，OK安排業師分享智慧零售的涵養，包含職前培訓、環境分析、行銷規劃、系統建立、營運管理、財務管理等，學生在這個過程可以思考未來進行智慧零售創業之可能性。

致理科大成立產學合作計畫團隊，企管系主任楊美玉

、吳敏華教授、劉基全教授共同擔任主持人，將產學融入教學，搭配「智慧零售門市管理」課程，培養修課學生成為學生CEO，實際參與智慧零售經營。

計畫團隊指出，服務創新是一個複雜的過程，涵蓋無形思維或概念的產生，OK mini除了帶給消費者更便利的購物享受，後台的App支



●致理科大校長尚世昌（右）、OK超商總經理魏國志（左）主持智慧零售與大數據分析實作場域啟用儀式。

圖／黃台中

援模組，能查詢即時銷售紀錄、即時售完資訊、開關門訊號，讓學生體會行動科技

的應用，針對營運業績進行數據分析，培育零售通路經營管理人才。

【記者許守仁／臺北報導】海務接軌等交流。

事航運新南向！交通部航港局於昨天偕國立臺灣海洋大學與印尼Sriwijaya大學簽署三方合作備忘錄；簽署儀式由航港局長謝謂君、國立臺灣海洋大學校長張清風，及印尼Sriwijaya大學聯合運輸卓越中心副主任Basri教授共同參與。未來將就海事教育、船員訓練、航運政策等議題攜手進行相關合作，並期待未來能共同舉辦國際研討會或座談會，推動海運政策發展及國際業務接軌等交流。

航港局長謝謂君表示，配合推動海運新南向政策，航港局積極與相關海事單位及學術機構建立聯繫平臺及與合作關係。印尼是我國海運貿易的重要伙伴，印尼Sriwijaya位於蘇門答臘巨港，一直以來是該地區重要的航運樞紐，今年也在這裡舉辦了亞運，讓世界都感受到印尼的活力。國立臺灣海洋大學則是我國海事教育重鎮，培育無數海運菁英，三強聯手必可為海運新南向寫下新篇章，確認彼此的合作基礎，更有助於深化雙方實質互動及合作關係。

## 航港局攜手台印海事大學 策略聯盟

真晨報

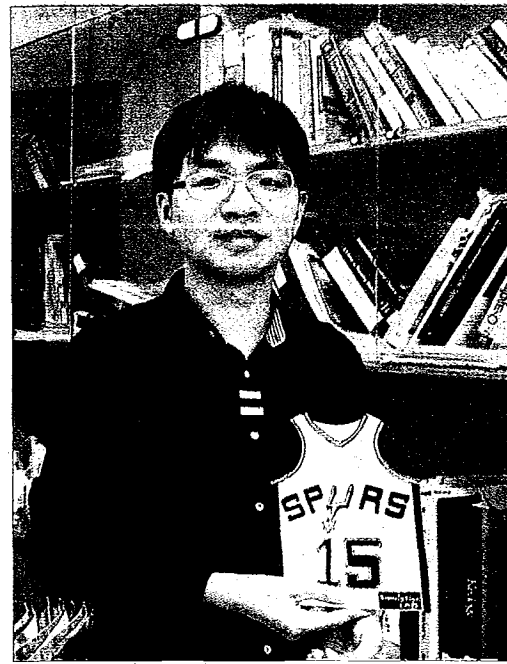
9 版

# 吳大猷紀念獎 成大3師獲殊榮

陳嘉元從機械跨足生醫 蔡青志以作業研究學門專長得獎 吳政翰鑽研決策科學為產業解決問題



↑成大工業與資訊管理學系副教授吳政翰。(成大提供)



↑成大工業與資訊管理學系副教授蔡青志。(成大提供)



↑成大機械系副教授陳嘉元。(成大提供)

記者施春瑛／台南報導  
科技部一〇七年吳大猷先生紀念獎獲獎名單出爐，今年全國共有四十五人得獎，成功大學有三名年輕教師獲獎，分別是機械工程學系副教授陳嘉元、工業與資訊管理學系所副教授蔡青志及吳政翰，三人對研究都有著堅持與熱情。

科技部為培育青年研究人員，獎助菁英投入學術研究，並紀念吳大猷先生對發展科學與技術研究之貢獻，特別設立「吳大猷先生紀念獎」，遴選出四十二歲以下具副教授、副研究員或相當職級的傑出研究人員。

獲得吳大猷先生紀念獎的成大機械系副教授陳嘉元是美國賓州卡內基梅隆大學醫工所博士，他從機械跨足生醫，應用機械領域的流體力學鑽研血液流變行為，研究人體生物相關課題而獲獎。他表示，讀機械不一定要走傳統的路，運用工程分析的能力，幫助解決醫學問題，帶來的影響更大。

工業與資訊管理學系副教授蔡青志則以作業研究學門專長獲獎，擅長透過機率、統計以及隨機過程等工具來模擬系統最佳化。蔡青志認清到自己的宅男個性不善社交，所以將自己模擬分析，在美國求學時就決定往研究之路邁進，他說，「無論未來想做什麼，都必須先學會了解自己。」而在成大從大學一路念到博士的工資系暨資研所副教授吳政翰，今年才剛回到母校任教，他全心鑽研「決策科學」，更聚焦的是供應鏈管理、策略競局、永續生產等領域，致力降低成本、提高生產率，為產業解決問題。

# 港口城市校長論壇 海大登場

中華日報  
C4版

## 8國22大學 42校長、學者與會 分享並探討與在地政府合作契機

記者楊耀華／基隆報導

「第二屆港口城市校長論壇」十一月一日在國立台灣海洋大學行政大樓第二演講廳舉行，共有來自八個國家二十二所大學四十二位國際知名大學校長、學者與會，分享並探討港口城市大學與在地政府合作的契機與挑戰。

海洋大學表示，為了在世界各地的港口城市大學之間建立一個全球網絡，二〇一七年由韓國仁川大學邀集主要港口城市的大學校長成立港口城市大學聯盟，並在仁川召開第一次會議，針對各大學與地方政府合作相關議題進行討論，並一致通過第二屆會議由國立台灣海洋大學主辦，在台灣舉行。

此次港口城市校長論壇共有來自日本、印尼、菲律賓、越南、台灣、馬來西亞、韓國及泰國等八個國家二十二所大學四十二位國際知名大學校長、學者參加，針對「大學因應港口城市改革挑戰的策略」、「教育和學術發展」、「產學合作」、「智慧運輸系統與物流」及「大學的社會責任」等五大議題進行討論。

海洋大學校長張清風表示，隨著人工智慧等新技術的興起，全球環境快速變化，作為港口城市大學的一分子，都將面臨港口城市改革、智慧交通系統、新型態的產學合作、大學社會責任與學術發展的挑戰，為了因應這些新變化，大學需要創新與變革，並透過教育與學術研究，培育社會所需要的優秀人才。

張清風說，希望藉由港口城市校長論壇的機會，探索大學與地方政府合作的高等教育中的獨特挑戰，透過各大學校長間的討論並分享經驗和知識，集思廣益，提出前瞻性的做法，以應對即將到來的新挑戰。



↑「第二屆港口城市校長論壇」十一月一日在國立台灣海洋大學行政大樓第二演講廳舉行，共有來自八個國家二十二所大學四十二位國際知名大學校長、學者與會。

(記者楊耀華攝)

OCT 12 2018

■吳政峰

近幾年來，政府大力支持「社會企業」發展，同時強化各行各業的「社會創新」能力，在在都是因為，時代走至如今，短視的經濟發展目標，雖帶來了生活的富裕，卻也同時衍生了許多負面問題，像是資源耗竭、環境破壞、不公平貿易、勞工問題、貧富差距、城鄉發展不均等，亟須更多關注。

緣此，教育部亦從善如流，於

## USR計畫 打造共利共好社會

2017年開始，推出了「大學社會責任實踐計畫」（簡稱USR計畫），藉以鼓勵大學院校運用產學相關資源，以協助周邊地區，解決特定問題，進而達到「產學研社區」間的共生共榮、共利共好之目的，其計畫之宏旨，相當值得肯定。

在機緣下，我隨著大學USR執行團隊，走訪台中地區海線，拜訪散落於各地的小型農場，認識了許多青年農友，更重新認識了這片大地下所蘊生的農作物，像是地瓜、芋

頭、小番茄、薑與火龍果等農作物，著實上了一堂寶貴的農業課。

這些青年農友，在他們黝黑的皮膚下，心地大多是敦厚、柔軟與溫暖的。

他們總是敏銳，從天地自然與時令的演進中，演繹出一種和諧相處的邏輯，像是風向、雨水、昆蟲、生長性、地心引力、土地永續性等。

只是，大家大多感同深受地說道，「看天吃飯」，或許永遠是農業

無可避免的宿命，看似無奈，卻也穿透了科學，直指天地哲學的本質。人在其間，利用著地，但看天，也抗天；接受天，也乞求天。

一位農友大姐，汗流滿面地說著，前陣子因雨水不豐，芋頭質量不好，她唯一能做的事，是跑到鄰近的鎮瀾宮，乞求媽祖保佑，「虧損不要太大」。很無奈，卻也寫實。

參訪過後，幾位老師開始構想，如何從「農事協助、行銷企劃、品牌規劃、餐點開發、網路行銷、感

測科技」等面向著手，用自身專業為這些農友做些事，進而改善他們的產銷與農業經營模式。

走出教室，捲起袖子，大學不應該還坐在象牙塔裡「悶著」，若能以其力量，為人民解決問題，盡點社會責任，進而可以讓人民與學校一起「共生共好」，那麼，此計畫的目的，已然達到了。啟動大學USR計畫，雖然晚，但仍是一個好的開始。

（作者是職涯青創顧問師）