

不滿拔管訴願回應 台大生批雙重標準

質疑教育部：為何 不冤陽明校長職？

【記者馮靖惠／台北報導】台大校長遴選案進入司法程序，教育部回應台大王姓博士生訴願的答辯書昨天曝光，指出教育部無違法不當，請訴願審議委員會依法駁回訴願。王生今質疑，教育部答辯書指出聘任大學校長屬教育部法定職權內部行為，那跟台大案情況全

部相同的陽明案，教育部怎麼還沒有用內部職務行為免職？

王姓博士生5月底最先提起台大校長遴選案訴願，今天他表示，上周已經收到教育部答辯書，並與律師開始研究，也會向訴願會補提理由，想不到在這次訴願答辯書當中，又出現已經被高等行政法院否定的「內部職務指示」說法。

王生指出，8月底高等行政法院對他提起訴願的裁定書中

指稱「教育部依大學法第9條第1項規定對公立大學校長為聘任或不聘任之措施，已直接對外發生法律效力，為行政處分」，但這個見解教育部完全當成耳邊風，堅持把自己當成台大的上級，好像自己比行政法院還懂行政法，打臉行政法院8月底的意見。

王生說，教育部長葉俊榮既然認為，當初堅持不聘管中閔是內部職務指示、不是行政處

分，想就此避開必須遵守法律的嚴格要求，不必依法行政。但假如聘任校長是內部職務行為，那各公立大學校長乾脆由教育部直接派任。若想把遴選的程序當遮羞布，那是否回到各校遴委會都提供參考名單數人，由教育部圈選決定誰當校長，不是更省事？

王生指出，如果聘任大學校長是屬於教育部法定職權內的

內部行為，按照能聘則能免之的原理原則，教育部不就可以也用內部職務行為，任意免去各公立大學校長的職務？然而跟台大校長情況全部相同的陽明大學校長，教育部卻還沒有用內部職務行為免職，根本是雙重標準。

陽明大學表示，目前台大案已進入司法程序，對於個案不便回應評論。但基於台灣高教發展，希望爭議可盡訴落幕。



城市科大邱紫瑄



台灣3科大 合奪韓國廚藝賽24金

2018韓國世界廚藝大賽，台灣科大生發光，紛紛拿下好成績，台北城市科技大學奪12金2銀、元培醫事科技大學獲10金6銀1銅、龍華科技大學也拿下2金。

其中，城市科大烘焙學程大二生邱紫瑄挑戰翻糖蛋糕項目，以童話故事「愛麗絲」為題，捏出8個栩栩如生的人物圍繞樹下，樹葉、樹幹也極其逼真，作品共花3個月時間完成，辛苦的代價是在賽事中奪下金獎。

其他學生表現也不俗，龍華科大的許智婷、蕭韻純勇闖經典調酒組，創出獨特雞尾酒「謎」、「傾盡所柚」作品雙雙奪金；元培科大也由嚴如鈺、劉婉真等老師領軍，在手沖咖啡、卡通餅乾、西式甜點、創意蛋糕、傳統調酒等項目拿下金、銀牌。

（圖：台北城市科技大學、元培醫事科技大學提供，文：記者吳柏軒、鄭淑婷）



元培科大李優世 翻糖蛋糕展示金牌

職場英語用得到

40高職辦體驗營

【台北訊】技職學生需要的英語，和普通高中生不太相同，全台有8所公私私立高職透過教育部補助，開辦「職場英語文體驗學習營隊」，依照產業對應關係量身打造「用得到」的英語。

教育部國民及學前教育署組長韓春樹表示，技術型高中（高職）必須以學校發展特色為主軸，進一步與技專校院、對應產業對話和合作，開發出適合不同科別的「職場英語」，讓學生在貼近職場的情境中，體驗到語文的重要性和趣味所在。

今年度的「職場英語文體驗學習營隊」在全台8所高職開辦，每個學校都有自己的特色，例如高雄岡山農工和漢翔航空公司簽訂產學合作，帶學生職場參訪，在瞭解未來產業環境的同時，也同時對溝通所需的外語有基礎認識。緊接著學校安排密集訓練課程，引進文藻外語大學師資，規劃出一系列主題課程。

另外，許多學校也依照產業對應關係，設計不同體驗課程，例如到國際飯店體驗商業經營，或是到社區手作工坊觀摩，瞭解需要知道的英語會話和單字。韓春樹說，希望透過多元體驗活動，讓更多技術型高中學生愛上學英語。

眾聲日報 9 版



IPA國際攝影獎 崇右奪9面獎牌



【基隆訊】崇右影藝科技大學攝影學系6名學生今年參加IPA國際攝影獎，共榮獲9面獎牌，其中陳允楷拿下5面獎牌，創下學校前所未有的佳績。

校方表示，美國IPA國際攝影獎（International Photography Awards）今年如同往常共有100多國參賽，共計逾1萬5000張作品參賽，評審團更由數十個國家、超過80位成員組成，是全世界專業與業餘攝影師們競爭與嶄露頭角的舞台。

崇右今年由「攝影學士學位學程」主任胡齊元帶領學生參賽，學生陳允楷不但包辦「廣告產品組」前3名，再加上榮獲「廣告汽車組第3名」，一個人拿下5面獎牌。

王瑋蓉則拿下「廣告食品組」與「特殊夜間攝影組」2項榮譽獎，鄭博文、李依（丹純）及羅偉仁也分別獲得「人像文化組」、「廣告食品組」及「編輯名人組」榮譽獎，崇右這次參賽共獲9面獎牌。

陳允楷表示，今年參賽項目包括產品組與汽車組共投稿3項作品，繼去年拿下「產品組第一名」後，今年作品「夢想放大鏡」再次包辦廣告產品組前3名，真的非常開心。

他說，這件創作今年已分別拿下PCC法國國際攝影獎金牌，以及IPA日本東京國際攝影獎銀牌，這次獲獎感謝師長的協助，讓自己在學習攝影的過程中找到人生的方向。

眾聲日報 9版

崇右影藝科技大學攝影學系6名學生今年參加IPA國際攝影獎，共榮獲9面獎牌，其中學生陳允楷（後右）不但包辦「廣告產品組」前3名，再加上榮獲「廣告汽車組第3名」，一個人拿下5面獎牌。（崇右影藝科技大學提供）

二三學年考招新制 繁星擬納高三上在校成績

【台北訊】為落實高三上的學習，大學招聯會教務長工作小組決議，二二學年起，大學繁星推薦管道採計在校成績的範圍將從高一、高二上學期，擴大至高三上第2學期，等常委會確認後將正式實施。

大學招生委員會聯合會發布新聞稿指出，教務長工作小組會議決議二二學年起，繁星推薦採計學業總成績的計算範圍，由原本高一、高二上學期，擴大到高三上第2學期，考試分發入學管道使用的學測檢定科目數，則維持現行「至多3科」的標準，將等常委會做最後確認後正式實施，現在國三學生適用考招新制。

因應新課綱預定於108學年上路，大學招聯會推動二二學年考招新制，大學繁星推薦入學管道的招生時程將從現行的高三下的3月延後到7月辦理。

大學招聯會執行秘書戴念華受訪時表示，高三學生常為了準備學測考試，導致忽略高三上的課業，因此經會議討論後，決議自二二學年起，將繁星推薦管道的第一分發比序「在校學業成績」採計，從高一、高二上學期擴大到高三上第2學期，希望讓高三上的學習更為落實。

大學考試入學分發管道方面，戴念華表示，原本考試入學可使用的學測檢定科目數為至多3科，若不加限制，最極端可能出現最多使用3科（學測檢定3科、採計分科測驗3科）的情況，與減少考科、降低學生壓力的精神違背，因此會中決議二二學年起，考試入學的學測檢定科目維持限制至多3科。

眾聲日報 9版

為落實高三上的學習，大學招聯會教務長工作小組決議，二二學年起，大學繁星推薦管道採計在校成績的範圍將從高一、高二上學期，擴大至高三上第2學期，等常委會確認後將正式實施。



繁星採計高二上成績 今年國三生適用



大學招聯會工作小組會議昨決議，繁星採計高中在校學業成績將擴大至高三上，明年升高中國三生，將成為首批適用學生。（資料照）

（記者吳柏軒、林曉雲／台北報導）為改善大學入學管道中繁星計畫每年三月招生，入學成績採計只到高二下學期而可能造成高三學習「空窗化」，大學招聯會工作小組會議昨日決議，從一一學年起，繁星採計的高中在校學業成績將擴大至高三上（第五學期），將於明年升高中的國三生，預計成為首批適用學生。

避免高二學習空窗化

招聯會執行秘書戴念華說，過去高中端常反映，大學學測年初施測、三月繁星招生，

學測只考高一高二課程，大學繁星招生又只採計高一高二的學業成績，常造成高中生對高三出現學習空窗的情形，有違高中平衡教學的精神。

預計一一學年實施

因此招聯會教務長工作小組會議昨決議，未來的繁星推薦中，各學期學業總成績計算範圍，將由原本高一、高二共四學期，擴大到高三上的第五學期，另外，繁星第一分發比序統一規定為「在校學業成績」全校排名百分比，並擴及到第五學期之後，將可讓高

三上的學習更為落實。

這項決議後續將提報給常務委員會及招聯會大會，討論定案後，預計一一學年起正式實施，力求讓高中教育更均衡。

此外，招聯會教務長工作小組會議也通過一一學年的分發入學管道變革，將維持英聽、學測等檢定標準，但可採計的考科數包含學測、分科測驗及術科等，其中學測採計不得多於四科，分科採計最多二科，總共採計的成績在三到五科以內，避免學校以極端情況使用學測跟分科成績。

對於繁星擴大採計高三上學業成績，全國中小學校長協會秘書長、新北市安康高中校長謝金城表示，繁星如果採計到高三上成績，對學生的完整學習有好處，應予肯定，不過，也要小心造成老師教學和學生學習的壓力增加。

TDK 盃全國大專校院創思設計與製作競賽

〔記者張添福台北報導〕國內歷史最悠久、規模最大的「第二十二屆 TDK 盃全國大專校院創思設計與製作競賽」，將於十月十七至二十日在國立虎尾科技大學經國館舉行，本屆總獎金突破百萬，冠軍隊伍獎金也從十萬增加到十八萬元，而參賽隊伍亦突破近五年之紀錄，共吸引二十九所大專校院、八十六支菁英隊伍參賽，昨天假教育部五樓大禮堂舉行啟動儀式，由教育部次長姚立德主持，並為參賽隊伍加油打氣！

競賽分三組，包括：「自動組」須設計並製作於封閉環境中透過感測器融合技術，進行撿球與擲球項目、自動辨識色彩、計算運作位置及路徑規劃、視覺與動作協調功能的全自動智慧型機器人；「遙控組」今年新增「協同合作」之創新挑戰，參賽隊伍須設計出可協同合作、有效規劃工作排程、成功收集物品、攜帶物品與準確放置物品之良好人機界面的智慧型機器人；「飛行組」須設計出可於室內環境中及在隧道空間內全自動自主飛行、避障穿越、定點目標投擲、甚至是自動起降等具視覺與動作協調功能的智慧型飛行機器人。參賽隊伍必須團隊合作，設計出兼具穩定性及靈巧性之智慧型機器人，並思考取勝策略，才能在激烈的競爭與其他團隊一爭高下。

競賽設有創意獎、競賽獎、工作團隊紀律獎、科技人文獎及 TDK 獎等獎項；會場外並舉辦競賽成果展嘉年華會，決賽將由主播徐展元與徐裴翊主持，並有火流星機器人舞與國內外學者無人機展演，歡迎民眾前往參觀。



TDK 盃全國大專校院創思設計與製作競賽由教育部次長姚立德（右二）等主持啟動儀式。（記者張添福攝）

康寧大退回專科 引連鎖效應？

大學校長：改制未必是壞事 建議政府趁此盤整中階技術人力培育 教部：今年已擴大五專展翅計畫

【記者吳佩旻／台北報導】少子化浪潮襲來，不僅主動申請「退格」回專科學校的康寧大學，根據教育部公布的大學註冊率，也有許多學校低於「淹水線」。有大學校長表示，早期多所專科一窩蜂升格，恐「虛胖」，康寧大學開第一槍後，可能帶動連鎖效應，建議政府趁此盤整中階勞動人力人才培养需求。

國內專科學校，卅年來從七十七校驟減剩十三校，大多升格為技術學院或科大。但因少子化衝擊，繼永達技術學院、高鳳數位內容學院、高美醫專後，亞太創意技術學院也傳停辦，康寧大學則選擇退回專科學校。

教育部去年首度公布大專院校新生註冊率，一○六學年台灣觀光學院、南榮科大與華梵大學等八校，學生人數不到三千人、註冊率未達六成，瀕臨退場或轉型「淹水線」。康寧大學未列倒數，但一○五起連續兩年註冊率不到七成，去年已一停招企管、餐飲管理及資訊傳播等科系。

實踐大學校長陳振貴表示，早期教育部拋出廣設大學口號，許多專科學校一窩蜂跟著升格，但當中恐有虛胖，有必要檢討。他認為，之前教育部要求辦學未達標準須改回專科，許多學校抵死不從，這次康寧大學主動改制，未必不是好事。

陳振貴指出，國內中階技術努力不足，如有更多優質的專科學校願意重啓，有助於社會運作，也有助於縮短學用落差，他建議政府應趁此機會盤整人才需求。

技職司長楊玉惠表示，康寧大學是否帶動其他學校跟進，她認為各校會自行評估，且康寧大學屬特例，早期與專科學校合併，其他學校未必有相同條件，要改專科會難度高。

教育部表示，去年已宣布今年擴大辦理「五專畢業生投入職場展翅計畫」，由九校擴大到四十六所大專院校，也促成八十六年從五專升科大、停招的台北工專睽違廿年再次回歸。

面對招生困境，不少學校也求翻轉，如中信金融管理學院原瀕臨停招，企業接手後起死回生；稻江科技暨管理學院去年招生缺額逾半，改拚單招後，註冊率逐漸回升。

聯合報
Ab
版

國三生適用！繁星增計高三上成績

分發入學學測檢定 仍維持現行「至多兩科」

【記者吳佩旻／台北報導】大學招生委員會聯合會昨天開會決議，一一一學年度大學繁星推薦採計考生在校成績範圍從四學期擴大到五學期，也就是延長到高三上學期，以利學習完整。另外，考試分發入學管道使用的學測檢定科目數，仍維持現行「至多兩科」，以減輕考生負擔，等招聯會常務委員會議確認後就可正式實施。

高中教師表示贊成，因繁星以在校成績為主，新增一學期，大學更能看出學生表現；至於考試分發採學測兩科，反應兩極，有人認為增加有助鑑別程度，但有家長表示，要真正減輕學生負擔，應再減少採科科目。

因應新課綱一〇八年上路，大學招聯會推動一一一學年考招新制，繁星推薦入學招生時程將從現行高三下的三月延後到四月辦理。為落實高中學習完整，大學招聯會昨天召開教務長工作小組會議，並決議通過從一一一學年度開始，繁星推薦採計的「學業總平均成績」計算範圍將由原本高一、高二（第一到第四學期）擴大到高三上的第五學期，目前國三生適用。

繁星、申請等甄選入學管道，已成大學招生主流。根據大學甄選委員會統計，一〇七學年度日間學士班核定名額共十點八萬，繁星入學及個人申請名額約占整體六成七，個人申請約占五成一，繁星一成五，分發入學約占三成。今年有二點四萬人報名繁星推薦，扣除第八類醫學系，錄取率約為六成。招聯會執行秘書戴念華表示，繁星推薦第

一分發比序統一規定為「在校學業成績」全校排名百分比，過去高中端常指出，高三學生為準備學測考試，導致忽略高三上課業。考量繁星作業時間延後，各校第五學期的在校成績已出來，評估可擴大採計到第五學期。實際施行後，可望使高三學習更完整。

此外，會中也檢討大學指考分發檢定學測科目數。戴念華說，一一一學年度分發入學管道可訂英聽、學測作為檢定標準，若不加限制，最極端將可能出現最多使用九科（含學測四科檢定、加上採計分科測驗五科）的情況。

戴念華說，決議分發檢定學測科目仍維持現行「至多兩科」。招聯會表示，昨天的決議將送大學招聯會常委會，經確認後實施。

康寧大學改回專科 教部：不一定核准

【台北訊】康寧大學宣布，將申請改制回專科學校，寫下台灣首例。教育部高教司長朱俊彰表示，會嚴格檢視師生權益、安置規劃是否到位，不一定會核准。

現在的康寧大學，歷經多次改制、合併。其中台南校區原先是立德管理學院，民國97年改名立德大學，100年改名為康寧大學，105年與位於台北的康寧醫護暨管理專科學校（康寧專校）合併至今，成為擁有台北、台南2個校區的普通大學，並設有專科部。

不過康寧大學指出，台南校區招生始終未達預期，因此決定主動向教育部申請，改制回專科學校，預計108學年度停止大學部招生。

教育部高教司長朱俊彰受訪表示，康寧大學日前進行校務發展規劃時，有提出一些不同的選項，改制專科是其中之一。在正式報出計畫前，教育部都尊重校方規劃，但也提醒必須依法完善程序，包括需經過董事會、校務會議同意，做好教職員安置和師生溝通。

朱俊彰說，改制計畫送出後，教育部將謹慎審議，確保師生權益。

益，不一定會核准。如果康寧的改制計畫一直未過，而招生狀況始終未改善，也可能走上停辦或停招。

媒體追問，康寧改制回專科，視同收掉原屬立德大學的台南校區，是否有土地利益的疑慮，朱俊彰表示，據他瞭解，台南校區的土地是向台糖租賃，期滿必須還給台糖，因此應不會得到土地利益，但教育部仍會謹慎審核。

媒體也問及，康寧大學在短短幾年內頻繁合併、改制，現在又要轉回專科，是否過於兒戲，朱俊彰說，可以理解近年高教環境變化迅速，當初改制、合併時，可能存有些理想性，但後來不得不重新思考定位。既然法規有提供改制回專科的空間，就不會禁止學校這麼做。

根據教育部的數據，康寧大學106學年度全校共有教師162人、職員80人、學生1968人。其中台南校區（全為學、碩士班）學生1041人、教師35人。

國內首例 康寧大學將申請改制為專科學校

【台北訊】康寧大學表示，受少子化影響和台南校區大學部招生始終未達預期，決定主動向教育部申請改制回專科學校，若獲教育部核可，將成為國內第一所大學改制為專科的學校。

康寧大學發布新聞稿表示，在申請改制過程中，將充分照顧到學生及教職員權益，近日將分別針對大學部學生和教職員舉辦說明會，在大學部學生安置措施方面，學校尊重學生轉學或繼續留校就讀意願，學校將接洽有意接手輔導學校，協助學生轉學，希望繼續就讀的學生，學校也會繼續授課，輔導學生原校就學至畢業。

在教職員安置部分，康寧大學表示，已經行政會議、董事會議通過並公布優惠退休及資遣辦法，對於台南校區有意退休或資遣的教職員，將以最大能力給予優惠條件，有意續留任教者，學校會依照人力需求和老師專長，安排規劃任教機會。

康寧大學主任秘書閻亢宗受訪時表示，學校已向教育部口頭告知，但提出改制計畫書仍需一些時間，預計二月底或三月初正式向教育部提出申請改制，學校預計108學年停止大學部招生，雖然目標是108學年改制，但因牽涉學生安置等問題，得等教育部審核後才能確定最後改制時間。康寧大學前身為立德管理學院，2008年改名為立德大學，2012年再度改名為康寧大學，2015年與康寧醫護暨管理專科學校合併為康寧大學，成為全國第一所跨足高教與技職體系的私立大學。

閻亢宗指出，專科部都在台北校區，大學部則有2個系在台南校區，2個系在台北校區，台南校區有100多名大學部在學生，台北校區大學部在學生約200多名，合計約1000多人；未來改制後，台北校區仍以專科學制為主，因此受到的影響較小，以大學部為主的台南校區在改制後會如何運用，暫時還沒有定案。

眾聲日報 9 版

遠大電競OW戰隊首爾奪冠

COUGAR贊助 選手卓越實力與絕佳團隊默契驚豔全場



記者汪惠松／新市報導

遠東科大積極推動電競人才培養，成立遠大鷹門陣特攻戰隊，在老師指導訓練下，首次參加二〇一八第一屆韓國GAMECOACH電競國際賽，發揮平時訓練累積的卓越實力及絕佳團隊默契，奪下門陣特攻（OW）大專組冠軍，驚豔全場。

在韓國首爾舉行的電競國際賽，各國選手角逐近來最受歡迎的門陣特攻（OW）與英雄聯盟（LOL）兩款電競團體遊戲，同時還參加韓國文化體育交流、兩岸電競論壇、攝影體驗互動等，遠大選手們首度遠征韓國，榮獲冠軍並汲取韓國寶貴經驗，均十分高興。

遠大鷹門陣特攻戰隊在COUGAR贊助提供的電競耳麥與電競鍵盤、滑鼠等週邊配備強勢助攻下，完美發揮平時訓練時所累積的卓越實力，以及絕佳團隊默契，終在歷經多場令人熱血沸騰的激烈鏖戰後，一舉奪下門陣特攻冠軍。

遠東科大大多媒體與遊戲發展管理系主任謝哲人表示，電子競技比賽自去年十月被國際奧委會列為正式體育運動，今年印尼亞運為電競示範賽，二〇二二年亞運會為正式比賽項目，以英雄聯盟為例，台灣已突破百萬玩家，且已超過三十萬玩家同時在線上比賽，深受青年高中職、大學生喜愛。

謝哲人說，遠東科大有幸帶領風潮，首先成立多媒體與遊戲發展管理系，除有最高規格競技教室，更增加虛擬直播教室、虛擬實境（VR）電競館及3D彩繪電競牆，已是來校參訪者必來打卡景點，更成功為同學爭取多家廠商合作，相信未來電子競技火紅程度，前景更是無可限量。

← 遠大鷹門陣特攻戰隊動練電競技術，首次出征韓國GAMECOACH電競國際賽，奪下門陣特攻大專組冠軍。（記者汪惠松攝）

創首例 康寧大學申請重回專科

少子化影響 若獲核可 校方將投4千萬升級設備 董事會議已通過資遣等辦法

【本報台北訊】康寧大學昨晚無預警宣布，受少子化影響，台南校區大學部招生未達預期，因此決定依《專科以上學校及其分校分部專科部技術型高級中等學校部設立變更停辦辦法》第二十四條規定，主動向教育部申請改制重返專科學校。此案若獲教育部核可，康寧大學將成為國內大學第一所改制為專科的學校。

康寧大學自二〇一〇年接手立德大學，全盛時期全校學生逾五千人，二〇一五年位於台北的康寧醫護暨管理專科學校與台南的康寧大學合併為康寧大學，分設台北校區與台南校區，是全台第一所擁有五專、二專、四技、大學及研究所的大學，今年四月該校才傳出明年度將只剩下兩系，當時校方嚴正否認，昨卻傳出改制訊息。

康寧大學表示，過去四年台北校區專科部平均註冊率維持九成以上，在停止台南校區和大學部經營後，加上政府對專科學校政策的加持（五專展翅計畫），以及社會氛圍日益重視技職教育，該校有信心進一步提升改制後的專科學校競爭力。同時為彰顯投資專科教育決心，已決定挹注近四千萬，提升台北校區的軟硬體建設。

教部：不一定核准

教育部高教司長朱俊彰表示，會嚴格檢視師生權益、安置規畫是否到位，不一定會核准；教育部次長姚立德提醒校方，務必要讓學生在原科系如期畢業，不能影響學生的學習權益，另針對校內教師未來工作安排，也都依照《勞基法》等規定。對於首度有大學改制重返專科學校，他表示很遺憾，「少子化的大浪打來，對學校是一大衝擊」。

康寧大學承諾，申請改制過程中，將充分照顧學生及教職員的權益，最近將對校內師生舉辦說明會，並尊重學生去留，對於有意轉學的學生，將給予協助；學生若想繼續就讀，學校也會繼續授課、輔導就學到畢業。

教職員安置部分，康寧大學董事會議已通過優惠退休及資遣辦法，並將依《教師法》、《勞基法》及「私校教職員退休撫卹離職資遣條例」等辦理。

康寧大學表示，改制為專科學校是衡量少子化大環境後所做的困難決定。接下來的改制工作將按照相關法規及教育部規定，向教育部提出申請及改制計畫書，在教育部核可前，一切校務仍然按現行如常運作。至於位於北市的康寧大學專科部包括護理等七科，未來仍將維持合併前規模。

大葉博士智慧化溫室獲金牌獎

農業面臨氣候變遷、環境污染等問題 結合科技提供安全食物 勇奪烏克蘭發明展大獎

大葉環工系博士生蘇金柱研發的「智慧化農業無毒蔬果種植」系統，勇奪烏克蘭發明展金牌獎。
(記者周為政攝)



〔記者周為政員林報導〕產業邁向智慧化，農業也要智慧化，大葉環工系主任陳宜清指導博士生蘇金柱研發的「智慧化農業無毒蔬果種植」溫室，勇奪烏克蘭發明展金牌獎，陳主任說，農業面臨氣候變遷，環境污染等問題，師生結合科技讓農業智慧化，提供安全食物。

陳宜清說，這項發明可監測環境水質，土壤情況、溫度和濕度，偵測結果連結到雲端，傳送給使用者，利用手機，不用到現場就能澆灌作業，不只減少人力，也提升農產品品質。

曾獲神農獎的博士生蘇金柱說，「智慧化農業 4.0

無毒蔬果種植」，採用魚菜共生的生態循環系統、雨水淨化再生利用、太陽能光電和 LED 補充光源等輔助設施，利用先進感測儀器，遠端監控農場相對濕度、溫度、土壤水分、PH 值（酸鹼值）、EC 值（土壤電導度）、二氧化碳濃度和光照強度等數值，監測結果隨時傳輸至管理者手機，有狀況也會發出警示訊息。

蘇金柱說，管理者可直接用手機上程式遠端遙控，進行灑水、施肥、補光和溫度調節，透過現代化、智慧化、數據化、精細化管理模式，提高農業效能，降低人力成本，減少風險，種出安全無毒的健康蔬果。

台灣時報 11 版

國內首例

康寧大學申請改制回專科學校

〔中央社臺中訊〕康寧大學昨天表示，受少子化影響和台南校區大學部招生始終未達預期，決定主動向教育部申請改制回專科學校，若獲教育部核可，將成為國內第一所大學改制為專科的學校。

康寧大學發布新聞稿表示，在申請改制過程中，將充分照顧到學生及教職員權益，近日將分別針對大學部學生和教職員舉辦說明會，在大學部學生安置措施方面，學校尊重學生轉學或繼續留校就讀意願，學校將接洽有意接手輔導學校，協助學生轉學，希望繼續就讀的學生，學校也會繼續授課，輔導學生原校就學至畢業。

在教職員工安置部分，康寧大學表示，已經行政會議、董事會議通過並公布優惠退休及資遣辦法，對於台南校區有意退休或資遣的教職員，將以最大能力給予優惠條件，有意續留任教者，學校會依照人力需求和老師專長，安排規劃任教機會。

康寧大學主任秘書閻亢宗受訪時表示，學校已向教育部口頭告知，但提出改制計畫書仍需一些時間，預計11月底或12月初正式向教育部提出申請改制，學校預計108學年停止大學部招生，雖然目標是108學年改制，但因牽涉學生安置等問題，得等教育部審核後才能確定最後改制時間。

康寧大學前身為立德管理學院，2008年改名為立德大學，2011年再度改名為康寧大學，2015年與康寧醫護暨管理專科學校合併為康寧大學，成為全國第一所跨足高教與技職體系的私立大學。

閻亢宗指出，專科部都在台北校區，大學部則有7個系在台南校區，2個系在台北校區，台南校區有700多名大學部在學生，台北校區大學部在學生約200多名，合計約1000多人；未來改制後，台北校區仍以專科學制為主，因此受到的影響較小，以大學部為主的台南校區在改制後會如何運用，暫時還沒有定案。

台灣時報19版

OCT 17 2018

〔記者黃福鎮高雄報導〕文藻外語大學以多國語、翻譯等專業特色，順利通過教育部「大學社會責任實踐計畫」，透過在地連結、區域合作，成立多國語國際醫療翻譯志工隊，並進駐高雄榮民總醫院、義大醫院等大型醫療機構，解決新住民就醫時的語言溝通問題。

此計畫名為「溫暖白色巨塔的小螺絲釘—文藻國際志工共創就醫無障礙」，由文藻外語大學國際企業管理系教師廖俊芳擔任計畫主持人，外語教學系教師藍美華、國際暨兩岸合作處組長林裕展、中山大學教師葉雯霞，以及高雄榮民總醫院主任周玲玲及潘麗緋擔任協同主持人，並共同開設課程供學生選修。主持人廖俊芳表示，五年前就已經開始與高雄榮總合作，協助建置外籍病患翻譯服務網絡，並成立自主學習的國際志工團隊，提供學生志工訓練以及安排他們駐點輪值翻譯，幾年下來已經開始看見成效。廖俊芳進一步表示，曾經有一名越南籍移工受傷送醫，面臨截肢命運，還好當時有一名文藻外大越南籍學生在現場值班，經由即時翻譯，不但安撫這名越南移工的焦慮心情，也讓醫護人員更加了解傷患的身體狀況，給予最適切的醫療協助。

為使文藻外大校內更多教師參與這個有意義的計畫，計畫團隊特別選在學期中成立「文藻國際志工USR教師社群」，鼓勵教師跨領域合作，將課程融入服務學習理念，並規劃製作多國語衛教宣傳品以及醫療相關繪本教材製作，讓本國籍和外國籍學生都有機會將學術專業與服務學習結合，並透過「做中學」的學習模式，在醫療現場觀察及發現病患的需求，並將意見反饋在衛教單張及繪本製作上。

由於大部分的學生都是第一次接觸這類醫療翻譯服務，因此每位學生在服務前，都必須參加醫院規劃的志工培訓課程，完成後才能加入醫院志工隊排班，於第一線協助新住民、外籍朋友與移工的就醫需求。為使得跨界、跨域、跨校參與的教師團隊及志工學生，對專業服務學習有更深一層的認識，該計畫團隊曾於高雄市杉林區真福山舉辦志工服務領導先備營，透過專業醫護人員、社工師及服務學習教授的分享以及分組實作與反思，進而明瞭、落實專業服務學習與大學社會責任(USR)的精神與意涵。

文藻外大成立國際醫療翻譯志工隊

送愛到印尼 中原助印尼生家鄉度難關

活動發起短短三天內就捐集超過16萬元愛心款項 全數捐至駐台北印尼代表處以協助災區重建

【本報記者任青莉台北報導】由於日前印尼蘇拉威西島中部遭受強震與海嘯侵襲，為此中原大學環工所的印尼外籍生與學務處境外學生輔導組共同發起「送愛到印尼」捐款集氣活動，於校內邀請師生於大海報中寫下集氣小卡，希望讓更多台灣的師生、民眾瞭解並關注他們國家發生的災難。活動發起短短三天內就捐集超過16萬元的愛心款項，並全數捐至駐台北印尼經濟貿易代表處以協助災區重建。

發起人印尼籍學生Sarah Mariska（馬聖娜）說，感謝中原大家庭的關心與付出！尤其是中原大學張光正校長在得知此事後，不但表達對於印尼天災的關心與不捨，更大力支持率先捐款2萬元，讓她感動萬分。就讀環工系碩士班的Sara原本在系上發起簡

單的捐款活動，學校得知這消息後，許多單位都給予熱情鼓勵與支持。在學務處師長聯繫下，很快就透過國際學生聯誼會、僑生學生聯誼會的分享，聚集了其他印尼學生加入；讓同學們得到許多校內資源的支持。

國貿系的印尼僑生李健榮說，能夠參與為家鄉盡一份心力感到榮幸，在中原求學期間就感受到師生們的熱情，短短三天捐款活動得到很大迴響，也讓他對台灣的溫暖充滿感恩！來自印尼的室設系學生在活動大海報的集氣牆寫著：「印尼加油」，也有參與的老師、同學們寫下「加油！別放棄任何希望！」「中原有福氣，可以送愛到印尼。」展現中原師生的愛心與關懷。



中原大學環工所的印尼外籍生與學務處境外學生輔導組共同發起「送愛到印尼」捐款集氣活動，大家均熱烈參與。

民眾日報 4 版

中原外籍生募款16萬賑災印尼

讀環工系碩士班的 Sara 說，原本只在系上發起



（記者黃文／中歷報導）中原大學的印尼外籍學生和學校的學務處境外學生輔導組，近日發起「送愛到印尼」

人，日前，傳出印尼蘇拉威西島發生大地震，該校印尼籍學生就與校方專責境外學生的輔導組連繫，希望發起送愛心到印尼的活動，校方馬上同意並協助，校長張光正就率先捐款兩萬元。

印尼籍學生感謝大家幫忙

導組，近日發起「送愛到印尼」捐款印尼蘇拉威西島地震災區，受到該校師生熱烈迴響，活動發起短短三天內就捐集超過十六萬元的愛心捐款，他們將全數捐款昨天已由印尼駐台貿易代表處協助代轉，以作為災區重建。

中原大學目前校內的印尼僑生、外籍生總數約有一百五十

發起活動的印尼籍學生 Sara Sarda (馬聖娜) 說：除感謝中原大家庭的關心與付出外，如果沒有大家的幫忙絕對無法完成這個活動，許多台灣同學都暫時放下手邊工作一起投入；另就

簡單的捐款活動，學校得知這消息後，許多單位都給予熱情鼓勵與支持，讓他們得到更多校內資源的支持。

校方也說，中原每年都有來自二十多國八百多位僑外生，以及超過一千五百位的陸生在中原求學，接受「全人教育」和族群融合、多元文化激盪，這次由印尼外籍生與學務處境外學生輔導組共同發起「送愛到印尼」捐款集氣活動，也希望能讓更多台灣的師生、民衆瞭解並關注他們國家發生的災難。

真晨報 10 版



韓國餐飲大賽 元培奪十金六銀一銅

【記者王萱／新竹報導】元培醫事科技大學餐飲管理系由嚴如鈺及劉婉真兩位老師帶領七位學生，赴韓國首爾參加二〇一八年AFA韓國國際餐飲大賽，成績輝



元培參加韓國AFA國際餐飲大賽，獲十金六銀一銅成績輝煌。(元培提供)

所有參賽師生在比賽前一個月幾乎天天下課後都留校練習到晚上，付出相當多的時間和努力，能有如此優異成績，實至名歸。

煌，大放異彩。榮獲十金六銀一銅，海青班同學也獲得翻翻糖蛋糕展示金牌。每位參與者都分別獲得多項獎牌。獲獎獎項分別為：嚴如鈺老師榮獲手沖咖啡金牌，劉婉真老師榮獲卡通餅乾金牌、西式甜點金牌、三十六期海青班學李優世榮獲翻糖蛋糕展示金牌，餐管系三年級學生吳彥君榮獲創意蛋糕銅牌，孔凱麗獲卡通餅乾金牌，何立翰獲咖啡拉花金牌，唐御恂獲料理組金牌、手沖咖啡銀牌及傳統調酒金牌，賴世宏獲料理組金牌二面及傳統調酒銀牌，周宏裕獲料理組金牌及銀牌，徐名葵獲料理組銀牌及傳統調酒銀牌。

真晨報 10 歲

大學繁星擬納高二上在校成績

【記者洪連／台北報導】為落實高二上的學習，大學招聯會教務長工作小組昨天決議，一一學年起，大學繁星推薦管道採計在校成績的範圍將從高一、高二四學期，擴大至高三上第五學期，等常委會確認後將正式實施。

一一學年起採計現高二生適用

大學招生委員會聯合會昨天發布新聞稿指出，教務長工作小組會議決議一一學年起，繁星推薦採計學業總成績的計算範圍，由原本高一、高二四

學期，擴大到高三上第五學期，考試分發入學管道使用的學測檢定科目數，則維持現行「至多二科」的標準，現在國

三學生適用考招新制。

大學考試入學分發管道方面，戴念華表示，原本考試入學可使用的學測檢定科目數為至多二科，若不加限制，最極端可能出現最多使用九科（學測檢定四科、採計分科測驗五科）的情況，與減少考科、降低學生壓力的精神違背，因此會中決議，考試入學的學測檢定科目維持限制至多一科。

真晨報 夕 版

國內首例 康寧大學擬改回專科學校

沈育如／臺北報導

康寧大學受少子化影響，加上該校臺南校區的大學部招生沒有達到預期，因此，將依照《專科以上學校及其分校分部專科部技術型高級中等學校部設立變更停辦法》，預計十一月底或十二月初，向教育部申請改制（重返）專科學校；如果教育部「點頭」核可，大學部將在「百零八學年度」停止招生，成為國內大學第一所「由大學改制回專科」的學校。

教育部高教司長朱俊彰表示，該校

國語日報 一版

有告知教育部此事，不過，目前還沒有送交改制計畫書；校方有權利申請改制，但得提出改制計畫書，經過董事會、校務會議同意，與校內師生充分溝通，且顧及師生權益，以及妥善安置後續。該校如果達到這些條件，教育部才會同意改制。

康寧大學前身為立德管理學院，二〇一一年改名為康寧大學，二〇一五年與位在臺北市的康寧醫護暨管理專科學校合併為康寧大學，是國內第一所有五專、二專、四技、大學及研究所的大專院校，分為臺北和臺南兩個校區，全校學生數約一千多人。

康寧大學表示，該校改制回專科學校，是衡量少子化大環境所做的決定，校方將向教育部提申請與改制計畫書；在教育部核可前，校務如常運作。申請過程中，會顧及學生、教職員權益，近日將針對大學部學生、教職員舉辦說明會；學生安置方面，會尊重學生轉學或繼續留校就讀的意願。

高教工會祕書長陳政亮表示，大專院校陸續出現退場、招生不佳的狀況，凸顯高教出現警訊。以康寧大學來說，由於康寧護專繼續存在，因此，不會像永達技術學院、亞太創意技術學院經營不善退場時，師生「全部被清走」，工作權、受教權都沒有保障。不過，教育部也要積極介入處理，防範董事會以經營不善為藉口，背後卻覬覦校產土地。

大學退場 康寧開第一槍

申請降格專科學校

校方今開說明會盼108學年改制

〔記者吳柏軒、林曉雲、劉婉君／綜合報導〕教育史上降格改制首例！康寧大學宣布，因少子化使大學部招生不佳，將申請改制、從大學降為專科學校，盼一〇八學年完成改制。

康寧大學有台南、台北兩個校區，前者前身是立德大學，後者為康寧醫護暨管理專科學校，一〇四年合併為康寧大學。南部只有大學部，降格視同收掉台南校區。有老師說，這幾年來人事一直遇缺不補，大家心裡早就有數；有學生氣憤地說，考進來時是大學生，卻將降為專科，研究生則顯得更茫然。校方預計今召開全校說明會。

割捨大學部等於收掉台南校區

教育部統計，一〇六學年康寧全校有八十九名教職員工，專任教師一六二人，全校學生含專科、學士及碩士等，共有四九六八八人；其中南部校區有卅五名教師、一〇四一名學士及碩士生。康寧主秘閻亢宗估算，扣掉大四生，到一〇八學年受改制影響的學生約五、六百人。閻亢宗說明，北部護專招生平均達九成，南部招生率不理想，面對高教競爭與生存，董事會近期決定忍痛割捨大學部，改制回到專科，把資源集中投注強項學制。後續將進行校內說明會，送校務會議通過後，再將改制計畫提報教育部。

改制若過 招生對象擴及國中生

教育部高教司長朱俊彰表示，學校尋找自己的特色和定位是好事，但務必先照顧安置好師生。收到改制計畫，將從學校發展、師生照顧及高教需求進行審核。若通過改制，招生對象將從高中生擴及至國中生，也不會有學士班和碩士班。

自由時報 A1 版

(相關新聞刊A8)

康寧返專科 更多私校正徘徊

聯合報 A12 版

湯振鶴／中華民國私立教育事業協會理事長
康寧大學昨天宣布，受少子化影響及台南校區招生未達預期，主動申請改制重返專科學校。事實上，除康寧大學為申請改制專科首例外，更多私校正徘徊於轉型退場的路口。

教改廣設大學，公私立大學院校蓬勃發展。但今受少子女化影響，大陸又吸引年輕人赴陸就讀，並享多種生活、工作之優待，導致大專院校招生日益不足，學校經營艱困與日俱增，凡此種種，似乎難歸罪於私立大專院校。

現「私校轉型及退場條例草案」刻正於立法院審議中，草案內容明定私校招生新生報到率不足六十%者，或學校總人數未達三千人者，即需列入轉型退場輔導之列。退場之學校依「私立學校法」規定，將現有校地、校舍全部交由當地政府，作為辦理教育、文化、社會福利之用。爰此，私校因招不到學生導致退場而血本無歸、掃地出門，而地方政府對飛來之財也不願接此燙手山芋，任退場學校校地荒蕪原地。教育部及「私校諮詢委員會」誰也不敢違離「私立學校法」發言辦事，猶如一灘死水，弄得天怒人怨、毫無解決方式。

台灣地少又貴，是五缺之一，建議政府應將退場學校之校地，收歸教育部所有，由教育部邀集相關部會代表成立專案善後小組，將取得之校產資料公布，亦將閒置之校地輔導釋出，以提供台商鮭魚返鄉或引進外商投資。如此，除可排除企業投資缺地障礙外，並可帶動台灣內部的投資意願，也能帶動其他國家對台灣投資興趣，讓台灣經濟進一步起飛。

另，教育部將收歸之校地校舍，由上述企業主價購，其中一部分之價款，可做歸還退場學校原投資者報部立案之原始資金，加上物價指數換算予以歸還。如此可免其血本無歸、掃地出門之窘境，並歸還適來因辦學困難而向銀行之貸款及償還所欠員工之薪資；如此，台灣企業獲得發展，且使荒廢校地充分利用，一舉數得。

私校因招生日減，學費凍漲而無力辦學，且日趨退場之命運，現今教界現場愁雲慘霧、哀鴻日增，何來教育國之本之心思？環境在變、時代在變，相關法令亦應適應潮流隨之而變，有鑑於此，不乏朝野黨派立委關心私校轉型退場配套措施議題，舉辦八場論壇聽取基層意見，據以改革創新並作為「私校轉型及退場條例草案」立法之張本，每場次本會均派有代表報告拙見，但願政府能採納參辦，則台灣高教幸矣。

機器人創意競賽 嘉藥第二名

記者林偉民／仁德報導

南科嘉藥ABC機器人創意設計競賽日前在嘉南藥理大學舉行，吸引全國十六校、逾三百名師生參與，競爭激烈，結果由北醫長庚團隊設計的「空間智慧化二氧化碳調控系統」奪冠、嘉南藥理大學團隊「居家安控機器人」第二名、實踐大學團隊「數蝦神器」第三名。

嘉藥指出，比賽由科技部指導，南科管理局、南科AI-ROBOT自造基地共同主辦，希望藉由比賽方式鼓勵學生腦力激盪，發揮創意思維，並從中發掘優秀作品，提供業界創新發想與儲備人才。

比賽有來自全國十六校、逾三百名

師生組成的四十六支隊伍參賽，經評審團初審後選出十校十六隊入圍決賽，主辦的嘉藥在開幕式中特別展示室內自主導航機器人，和現場人員互動，噱頭十足，緩和不少緊張氣氛。

大會主席嘉藥校長陳鴻助表示，隨著人工智慧(AI)、大數據(Big Data)與雲端(Cloud)科技不斷急速演進，「ABC數位經濟時代」的到來指日可待，可預期在未來卅年，不僅會改變人類的生活方式，也為產業帶來重大轉變，若能事先掌握機器人產業的重要技術，落實科技人才培育及國內產業積極投入研發，才能在未來全球科技競爭上占一席之地。

中華日報 C5 版

崑大多媒材數位噴墨研討會 產學界分享創意與生產實例

中華日報
C5版

記者汪惠松／永康報導

崑山科大資傳與材料跨系辦理二〇一八數位噴墨與多媒材設計應用研討會，邀請專家分享從數位圖像的印刷與印花創意設計端，結合色管與打樣、輸出與生產製作，到完成類產線核心生產與經營模式經驗，讓產學界了解崑大類產線教學能培育出業界所需人才。

崑大榮獲教育部一〇七年度高教深耕計畫，建置類產線工廠環境模式的教學與實務生產，成為南部地區專業典範場域，師資教學與學生學習環境充分與產業接軌。

此次研討會針對多媒材應用之國際發展趨勢進行討論與分享，也進行專題進行發表，內容包括「TIGAX多媒材數位噴墨與發展現況」、「數位印花設計與打樣實務

」、「多媒材色彩檢測應用」、「數位印花商品化生產實例」與「E數位噴墨機商品製作」等。

研討會並聘請印刷人雜誌社董事長陳政雄，分享剛舉辦的「台灣18 TIGAX國際印刷器材展」外，並介紹宏遠生產技術融入創意印花設計的生产實例，以及鎮揚實業的X-rite/PANTONE檢設技術、日商ROLAND UV數位噴墨機的多媒材生產應用，展現類工廠環境功能整合之效益，有助全國印刷、紡織、設計相關產業更完整的實質幫助。

由於多媒材設計與設備類環境工廠應用，是成為產業經營重要關鍵指標，因此，也透過研討會將資訊、設計、媒材與輸出的創意設計，介紹予各界，期盼能強化產學合作。

OCT 17 2018

繁星增計高三上成績 目前國三生適用

【記者杜憲昌台北報導】大學招聯會昨天召開教務長工作小組會議，通過自一一學年開始，繁星推薦所採計「學業總平均成績」計算範圍，將由原本的高一、高二四個學期，增加納入高三上的第五學期，這項決議也將在提報招聯會常務委員會議確認後正式實施。

大學招聯會執行祕書、清大教務長戴念華表示，過去高中端時常反應，因為目前學測只考高一、高二的範圍，使得許多學生為了準備學測，就放棄掉了高三上的課程。因應一〇八新課綱上路，大學招聯會

推動一一學年考招新制，其中繁星推薦的招生時程，將由現行的三月延至高三下的四月辦理，因此昨天會議通過未來繁星推薦「學業總平均成績」計算範圍將擴大到高三上的第五學期，期使能更加落實學生在高中學習的完整性，目前國三生適用。

另外，昨天會議也同時通過，一一學年度分發入學管道使用學測檢定的科目數，也將仍維持現行的「至多二科學測」作為檢定標準，但可採計考科數包含學測、分科測驗及術科等，其中學測採計不得多

於四科，分科採計最多二科，總共採計成績須在三到五科以內，避免學校使用學測跟分科成績的極端情況。而昨天會議結論議案，則將會在送交常委會進行最後確認後，正式實施。

對繁星擴大參採高三上在校成績，有高中教師表示贊成，因繁星推薦本來就是以在校成績為主，若新增一學期，對大學來說更能看出學生的表現，對學生也不致造成負擔。

有大學就發現，指考分發入學的學生，學科學得較紮實；家長則認為，考試分發參採學測兩科仍太多，建議應再減少。

重視職場英語 40高職辦營隊

【記者杜憲昌台北報導】配合行政院宣布推動「雙語國家」政策，教育部國教署針對技術型高中，特別推出與產業結合的「職場英語文體驗學習營隊」計畫，共計四十所國私立高職及設有專門學程的普通和綜合型高中，申辦職場外語能力體驗及英語文密集訓練課程，期使讓學生在貼近職場的情境中，更能夠體驗英文的重要和學習的趣味性。

國立岡山高農與漢翔公司簽訂產學合作，透過「職場英語文體驗學習營隊」計畫，讓學生藉由職場參訪更對未來產業環境、機具與溝通所需的外語文有基礎認識，並透過學校教師團隊結合文藻大學專業師資所規畫主題性教材，有效對應學生未來職場所需，及以航空工業扣件為主題，共同開發適於產學攜手專班的職場英文選修課程。

人間福報 6 版

校園智慧王競賽 11/12截止

呂淑美／台北報導
證交所主辦「第15屆校園證券投資智慧王大專院校知識競賽」，已於10月1日起開放組隊官網報名，至10月15日止，已有56所大專院校、超過652隊完成報名，目前以致理科技大學報名隊數最多。

各分區報名參賽隊數前5名學校分別如下：

北一區：中國科技大學、德明財經科大、台

北商業大學、實踐大學、台北科大。

北二區：致理科大、明新科大、龍華科大、淡江大學與景文科大。

中區：靜宜大學、逢甲大學、嶺東科大、台中科大、僑光科大與中興大學。

南區：樹德科大、義守大學、正修科大、台南應用科大、屏東商業技術學院。

目前全國以致理科大

報名隊數最多，證交所也請所有大專院校同學一起組隊參加（限同校不限科系及年級，3人1隊），爭取網路初賽1萬元及總決賽6萬元獎學金。

證交所表示，競賽活動報名至11月12日截止，網路初賽將於11月28~30日舉行，詳細活動辦法可透過證交所官網（<http://www.twse.com.tw/zh/>）或臉書粉絲專頁連結；或洽承辦單位證基會。

工商時報
B5
版

OCT 17 2018

龍華觀休系學子 調酒揚威海外

70組選手競技 一舉榮獲雙金 證明專業實力已獲業界肯定

【本報記者任青莉台北報導】龍華科技大學昨日表示，該校觀光休閒系再傳捷報，系上學生許智婷及蕭韻純，由謝美婷老師帶領，參加2018 AFA韓國世界廚藝大賽，在經典調酒組項目分別以第一及第二高分，雙雙榮獲金牌獎殊榮。

由亞洲餐飲協會（Asia Food Association, AFA）、英國VTCT Award Group權威廚藝認授機構、韓國MBN電視台及新聞集團等單位共同主辦的2018 AFA韓國世界廚藝大賽，10月14至15日在韓國首爾市良才洞AT中心舉行，計有來自13個國家千餘名餐飲廚藝選手參賽，調酒類則有約70組選手齊聚一堂。

龍華科大觀休系謝美婷老師，帶領許智婷及蕭韻純兩位同學參賽，許智婷以Mystery box（謎）、蕭韻純則以Dedication of PomeIo為創作

主題，同時以經典調酒方式調製出獨特風味且觸動心靈之創意雞尾酒。在激烈競爭中，許智婷及蕭韻純以純熟技巧及具有獨特風味與主題之飲品，獲得國際評審團一致肯定與青睞，兩位同學個人總成績均超過

90分，在經典調酒組以第一及第二高分，雙雙拿下金牌獎。指導老師謝美婷表示，許智婷、蕭韻純在此次競賽中，學習到許多國際競賽場合所需面臨的棘手問題。

龍華科大校長葛自祥表示，

該校致力加強學生多元學習能力，並將實務與專業技術課程結合，體現務實致用的教學目標。龍華學子能夠揚名海外，在技藝競賽中奪魁，對學校來說是最大的鼓勵，也證明學生的專業實力已獲業界肯定。



龍華科大觀休系學子揚威海外，2018 AFA韓國世界廚藝大賽調酒勇奪雙金，指導老師謝美婷（左1），飲調組總裁判長（左2）及AFA會長（右1）共同分享喜悅。

（飲酒請勿過量）

民眾日報
14版

OCT 17 2018

康寧大學將申請改制專科學校

【中央社台北十六日電】康寧大學今天表示，受少子化影響和台南校區大學部招生始終未達預期，決定主動向教育部申請改制回專科學校，若獲教育部核可，將成為國內第一所大學改制為專科的學校。

康寧大學發布新聞稿表示，在申請改制過程中，將充分照顧到學生及教職員權益，近日將分別針對大學部學生和教職員舉辦說明會，在大學部學生安置措施方面，學校尊重學生轉學或繼續留校就讀意願，學校將接洽有意接手輔導學校，協助學生轉學，希望繼續就讀的學生，學校也會繼續授課，輔導學生原校就學至畢業。

台灣新生報之版

史上頭一遭

中國時報 A1 版

康寧大學申請改回專科

李侑珊、林志成／台北報導

少子化浪潮來襲，康寧大學台南校區大學部招生不如預期，校方主動向教育部申請改制，停止台南校區和大學部經營，重返專科學校，若獲核可，將是全台首例。康寧大學主任秘書閻亢宗坦言「這是很困難的決定」，但校方缺乏財團支持，決定重返專科。至於向教育部申請的計畫，目前尚在研擬，校方計畫11月底至12月初報部。

少子化衝擊 台南校區將關閉

閻亢宗說，因應少子化，2015年台南的康寧大學與台北的康寧醫護暨管理專科學校合併為康寧大學，台北校區有大學部與專科部，台南校區則僅有大學部；但該校缺乏財團支持，兩校合併後，台南校區大學部招生狀況未有效提升；由於大學的助理教授比例要超過7成，專科遠遠較低，為減輕人事負擔，才決定再次改辦專科。

閻亢宗指出，位於台北市內湖區的康寧大學專科部，包括護理等7個科，基本上維持合併前規模，若獲教育部同意改制為專科學校，形同回復到合併前狀態，沒有適應上的困難。

康寧大學強調，過去4年台北校區專科部平均註冊率皆逾9成，尤其護理科表現更是亮眼，年年滿招，停止台南校區和大學部經營後，加上政府對專科學校

政策的加持，校方已決定挹注近新台幣4000萬元，提升台北校區軟硬體建設。接下來的改制工作，將依法辦理，並在教育部核可前，校務如常運作。

挹注4千萬 力拚台北護理科

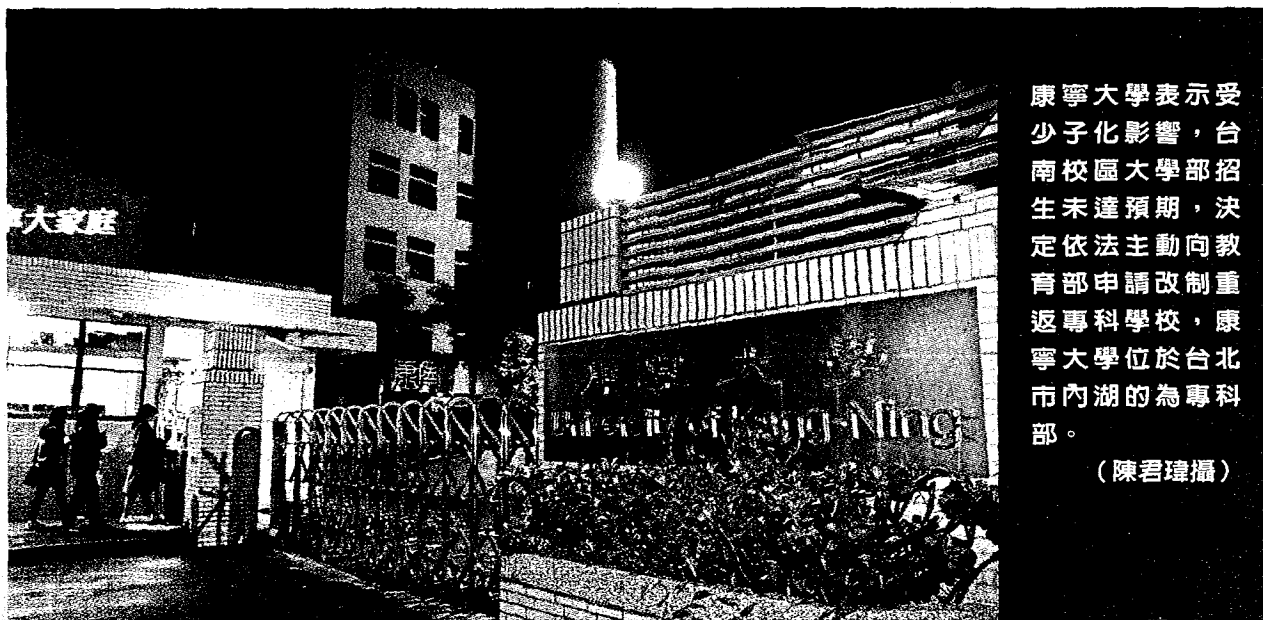
康寧大學表示，考量師生權益，校方將於近日針對大學部學生和教職員個別舉辦說明會。大學部學生安置方面，校方尊重學生轉學或繼續留校就讀意願，兩種就學選擇都會給予協助。

教職員工安排上，行政會議、董事會議已通過優惠

退休及資遣辦法；對有意續留任教者，校方也承諾，依照台北校區人力需求、教師專長，安排任教機會；對有意謀職或接受其他職業訓練的離職同仁，將協助工作媒合。

依照教育部統計，包含台北及台南校區在內，106學年度康寧大學全校職員工89人、專任教師數162人，包含專科、學士及碩士在內，全校學生數4968人。單就台南校區，依該校資料指出，107學年度學士班及碩士班學生數1041人，台南校區專任教師35人。

(相關新聞刊A6)



康寧大學表示受少子化影響，台南校區大學部招生未達預期，決定依法主動向教育部申請改制重返專科學校，康寧大學位於台北市內湖的為專科部。

(陳君瑋攝)

OCT 17 2018

康寧升格又降格 學者批兒戲

林志成／台北報導

康寧大學擬降格為專科學校，教育部高教司長朱俊彰表示，康寧必須做好學生及教師的安置，否則教育部不會核准它改制；學者則說，康寧在幾年內從專科升為大學又要轉為專科，整個過程「宛如兒戲」，教育部如果核准改制，那是「自打嘴巴」。

康寧大學前身是台南立德管理學院，2008年升格為立德大學，2011年2月1日更名為康寧大學，2015年與位在台北的康寧護專合併，現在又申請要降格為專科，僅僅10年時間，翻來覆去，讓人傻眼。

朱俊彰說，康寧大學昨天發出新聞稿前才向教育部說要改制為專科，之後還要提出改制計畫，內容必須經過董事會及校務會議通過，還要做好跟教師及學生的溝通；如果未達成要求，教育部不一定會核准它改為專科。

朱俊彰表示，康寧大學申請改制為專科，台南校區似乎要清空，學校必須將老師及學生安置好

；同時，台南校區土地是向台糖租的，租期到了就要還，康寧無法從中取得土地利益。康寧的改制計畫如果不可行，教育部不會核准，如果學校一直擺爛，教育部甚至會強制它停辦、清算或轉型為文教、社福機構。

世新大學前校長賴鼎銘表示，康寧之前從專科升格大學，技職內涵卻又要聘一堆博士老師，搞得四不像，拚不過前段大學，就招不到學生。康寧現在決定從大學改制為專科，是修正之前貿然升格所產生的後遺症，重新定位以生存下去。他認為，在少子化衝擊下，康寧只是開端，未來會有愈來愈多學校會降格求生存。

全國私校工會理事長尤榮輝表示，康寧在幾年內從升格又要改回去，整個過程宛如兒戲，教育部如果核准它改為專科，那是「自打嘴巴」，當初是怎麼核准它升格的？他認為，現在許多典範科大重新開設五專部，招生狀況不好，康寧改為專科加進來攪和，不一定能招到學生。

中國時報
A6
版

OCT 17 2018

111學年起

繁星成績採計 擴大至5學期

林志成／台北報導

大學招聯會昨天召開教務長工作小組會議，通過111學年開始，繁星推薦採計的「學業總平均成績」計算範圍將從4學期擴大到5學期；此外，分發入學管道使用學測檢定的科目數，仍維持現行「至多2科學測」作為檢定標準。

因應108新課綱上路，大學招聯會111學年起推動考招新制，繁星推薦招生時程由現行3月份辦理，延後到高三下4月份辦理，為了讓高中生完整學習，招聯

會教務長工作小組通過，各學期學業總成績的計算範圍，由原本高一、高二共4學期，擴大到高三上的第5學期。

招聯會執行秘書、清大教務長戴念華表示，現在學測主要考高一、高二共4學期的範圍，有些學生到了高三上學期時，忙著準備學測，就荒廢了高三上的課程，相當可惜。因此，基於高中學習不應因考試而偏廢的想法，招聯會決定繁星推薦採計「在校學業成績」擴大為5學期。

另外，教務長工作小組會議也

同時通過111學年分發入學管道使用學測檢定的科目數至多2科。戴念華說，若不加以限制，學測都可以拿來作檢定的話，最極端情況將有可能出現最多使用到9科(學測4科檢定、加上採計分科測驗5科)的情況，與檢討考科的精神、降低學生壓力相違背，所以決定檢定的學測科目數維持「至多2科」。

基隆八斗高中校長黃致誠表示，繁星推薦最重要精神是採計「在校學業成績」全校排名百分比，也就是看平常的學習表現，過

去只採計4學期，導致許多學生在高三不認真讀書，未來採計到5學期，可督促高三生正常學習，「這是好事」。

台灣家長教育聯盟理事長謝國清看法不一樣，他表示，「因為不放心學習，才會一直主張要完整學習」。

他認為，高三生不讀書，是因為學校教學引不起學生的學習興趣所致，他們仍主張，繁星推薦只要採計4個學期成績，但老師的教學要改變，以吸引高三生願意學習。

私校董事會何以敗壞至此

教育部真是一波未平，一波又起！繼在台大「卡管」事件之後，又在高雄醫學大學發生「走鍾」、「鬧鍾」事件！

由於高醫大董事會內有3名高醫醫師被教育部撤銷董事資格，以致經董事會遴選之鍾育志校長無法在8月上任，但在3名醫師辭去除校內職工身分之後，高醫大董事會重新選任他們為董事，並讓鍾育志於9月就任校長。這一教育部放水之脫法事件，使陳啟川家族在把持一甲子高醫大後，繼續當家，以致被校友譏諷，如同「北韓王朝」一般。

私校普遍家族世襲

私校董事會被特定家族世襲把持一甲子現象，並非高醫大獨有，而幾為私校普遍情形，使私校日漸成為敗壞教育的社會亂源。依教育部及大學問網站資料，私大及私技學院的經費中，學雜費分別高達54%及69%，遠高於公大及公技學院的18%及31%。這是教育部放任師資、設備、學術地位均比公校差的私校，濫收學雜費的敗壞教育行為。

從私校興辦史來看，私校之興辦多是補充公共教育之不足，如上世紀初的婦女、盲啞教育等，又私校之興辦多無學費，甚至還有提供學生食、宿者。這也就是為什麼，民國63年制定《私立學校法》時之第1條要規定：「獎勵私人捐資興學」。但今日私校卻變質，《私校法》第1條是無捐資之「鼓勵私人興學」，以致私校取代公校，佔整個教育體系的70%，且都使用學生繳交的高學費、政府補助款等社會資源，未有捐資的私校董事會，卻可在教育部未

依憲監督的情形下，胡作非為！

私校董事會職權在民國63年《私校法》第31條，原規定：「董事長、董事、及董事會不得於本法所定之職權外，干預學校行政」。但現行法第29條卻規定：「董事會、董事長、董事及監察人應依本法及捐助章程之規定行使職權」，留下董事會恣意修訂捐助章程，干預學校及其附屬機構之人事、財務行政！

又民國63年《私校法》第32條原規定：「私校董事均為無給職，但得酌支交通費」，但因教育部之不良提議，今《私校法》第30條被放寬為「董事長、董事、監察人為無給職者，得酌支出席費及交通費。但依捐助章程規定得支領報酬者應專任」。造成私校董事會內有專任有給職與兼任無給職之區分，各董事的資訊與權責不對稱，妨害私校之健全治理。其有甚者，更有變相支付高於公務機構5至10倍出席費之歪風，使私校淪為學閥斂財工具！

教育部縱容致亂象

另私校董事長不得兼任他校董事長，本是天經地義，因營利性之公司董事兼任同行業他公司董事，涉及忠誠及競業禁止義務，尚且需股東大會的事前同意；私校為公益性財團法人，竟無設限，以致中國醫大及亞洲大學，東海大學及南開科技大學的董事長均同屬一人，引發非議，但教育部卻視若無睹。總而言之，今日私校董事會之所以敗壞至此，正是因為教育部的非憲縱容所致！

林騰鷄／教育法制學者

虎科大、大甲永和機械 簽訂產業學院意願書



文／黃金興

國立虎尾科技大學與大甲永和機械工業（2221）日前在虎尾科大進行「大甲永和機械產業學院意願書」簽約儀式，未來將由大甲永和機械提供契合式產業學院專款做為獎助學金

●虎尾科大校長覺文郁博士（右）與大甲永和機械工業董事長黃士峯（左）共同簽署。

圖／國立虎尾科大提供

及產學合作人才培育所用，期許藉由企業與學校的結合，使學生在產業實務技術面能有更扎實的學習，實地體驗企業文化，培育專業優秀人才，共創學校、企業與學生三贏。

大甲永和機械工業成立於1943年，2007年股票上櫃，廠房設立於大甲幼獅工業區和台中工業區，並分成化工級事業部、潔淨級事業部及生機事業部，主要產品為不銹鋼管件、

超潔淨不銹鋼元件製造開發、蛋品檢測加工機設計開發，其生產能力最高產能可達4,500噸/年，產品外銷至日本、東南亞、新加坡、澳洲、美國等國家。

大甲永和機械董事長黃士峯表示，感謝國立虎尾科技大學企業產業學院合作計畫，無縫銜接學生就學到就業過程，同時解決求才若渴企業的人才取得問題。

虎尾科大校長覺文郁表示，此產業學院合作模式以就業銜接為導向，由企業與校方共同規劃實作課程及實習，以學程幫助學生完成就業實務訓練，針對企業的具體需求強化人才培育，培育學生成為更具實作力及就業力的優質人才。

6項健康照護與醫療器材研發成果亮相

南臺科大 參展生技綠能展

文／郭文正

由臺南市政府主辦的「臺南國際生技綠能展」今年已邁入第八屆，日前於南紡世貿展覽中心舉行，南臺科大應市府邀請，於臺南市政府主題館健康科技專區中，展出6項健康照護與醫療器材研發成果，另外該校創新應用生技製程技術研發中心科技部「生技機能性原料試量產製程技術聯盟」計畫，分別於展場呈現多年研發及輔導成果

南臺科技大學校長盧燈茂表示，6項健康照護與醫療器材研發成果，包括「穿戴式孕婦監測裝置」、「智慧膀胱餘尿偵測裝置」、「脫針漏血偵測裝置」、「智慧高頻電燒刀」、「復健用外骨骼手套」、「智能點滴架」等，由創新醫材暨照護研發中心主任杜翌群及創新體驗設計中心主任歐陽昆率領團隊現場展示與解說，展示

了南臺科大創新醫材與科技輔具優異的研發成果。

另外，在生物科技區及創新產學研區皆有亮眼的成果展示，創新應用生技製程技術研發中心主任張春生及所執行的科技部「生技機能性原料試量產製程技術聯盟」計畫，分別於展場呈現多年研發及輔導成果，南臺科大除提供整合資源運

用與服務，更積極輔導業者進駐學校育成中心，贏得進駐廠商的推崇。例如，麥德凱生科、日釀、昶牧與淨勝等生技廠商，在短期內就有事半功倍成果，其中屬創新產學研區的日釀生技開發烘焙天然酵母液等多項產品，市場反應熱絡，足見南臺科大多年來深耕業界已見成效。



●南臺科大校長盧燈茂（右四）與創新應用生技製程技術研發中心主任張春生（右二）、南科育成中心同仁、南臺科大育成中心同仁及進駐廠商於展場中合影。

工商時報A27版

圖／南臺科大提供

OCT 17 2018

國內首例

少子化衝擊+台南校區招生未達預期

康寧大學申請改制降回專科

將停止台南校區和大學部經營

【記者吳佩旻、林良齊／台北報導】康寧大學昨天宣布，受少子化影響，台南校區大學部招生未達預期，決定依相關設立變更停辦辦法，主動向教育部申請改制，重返專科學校，將停止台南校區和大學部經營。此案若獲教育部核可，康寧大學將是國內大學第一所改制降格回專科的學校。

對於首度有大學改制重返專科學校，教育部次長姚立德昨表示「很遺憾」，並說「少子化的大浪打來，對學校是一大衝擊。」

教育部高教司司長朱俊彰昨表示，目前康寧大學尚未以書面向教育部提出申請，但依法可以申請改制為專科。他強調，改制計畫還要經董事會與校務會議同意，也要把學生與教師安頓好，教育部才會同意改制為專科，對其改制計畫不會概括承受。

康寧大學說，改制是衡量少子化大環境後所做的困難決定，強調技職翻熱，且有政府五專展翅計畫支持，有信心改制後能提升競爭力。為彰顯投資專科教育的決心，校方還決議挹注近四千萬元提升台北校區的軟硬體建設，改制後，專科部也將維持合併前規模。

康寧大學前身為立德管理學院，二〇〇八年改名為立德大學，二〇一一年再改名為康寧大學，二〇一五年位於台北的康寧醫護暨管理專科學校與台南的康寧大學再合併為康寧大

學，成為全國第一所跨足高教與技職體系的私立大學，分為南北兩校區。位於北市的專科部包括護理等七科及大學部兩科系，其他七系在台南校區，總學生數近五千人，教職員工數二五一一人。

康寧大學這次是依「專科以上學校及其分校分部專科部技術型高級中等學校部設立變更停辦辦法」，擬主動向教育部申請改制回專科學校。康寧大學表示，過去四年台北校區專科部平均註冊率達九成以上，改制後將停止台南校區和大學部經營。

該校主秘閻元宗表示，目前僅向教育部口頭告知，預計十一月底或十二月初將正式提出申請改制計畫書，希望一〇八年學年停止大學部招生。

教育部：不能讓師生權益受損

姚立德提醒，該校應讓學生在原科系如期畢業，不能影響學生學習權益，另針對校內教師未來工作安排，也都要照勞基法以及相關優退等規定，避免造成教師權益受損。

康寧大學承諾，將充分照顧學生及教職員權益，最近將對校內師生舉辦說明會。學校會尊重學生去留，對於有意轉學的學生將提供協助；學生若想繼續就讀，學校也會授課、輔導就學到畢業。教職員工安置部分，董事會已通過優惠退休及資遣辦法，將依教師法、勞基法及私校教職員退休撫卹離職資遣條例等辦理。

相關新聞見A6



少子化浪潮打來，康寧大學宣布將主動向教育部申請改制回專科學校

大學降格專科 學者樂見多元學制

註冊率低於6成大學不跟進康寧改制 致力發展小而美特色教學

〔記者吳柏軒、翁聿煌、俞肇福、王涵平、花孟璟、李容萍／綜合報導〕康寧大學擬從大學降格回專科學校，高教界雖表示震驚，但也樂見，認為符合台灣渴求職業專才的趨勢。學者呼籲政府趕緊做好台灣人才發展長遠規劃，才有助高教多元學制，以免少子化衝擊引發連環效應，打擊高教品質。

私校協進會籲公私立大專同步減招

私立科技大學校院協進會理事長唐彥博說，康寧這次可說是「三級降」，不是從大學降到技術學院，而是直接降回專科學校，對高教界來說是顆震撼彈。台灣高教問題關鍵是國家沒有盤點未來五到十年的發展人力規劃，才導致大專、技職相關科系控管失衡，呼籲正視改正，公私立大專減招等也要同步實施。

實踐校長：符合渴求職業專才趨勢

實踐大學校長陳振貴說，若可讓辦不好的技術學院及科技大學，重新回到專科，應可解決產業缺人問題，樂觀其成。早年教育部禁止技職跟大學互轉，把兩個體系分隔，康寧要降回專科，界線恐有修正，但康寧內部有技職體系，其他大學不見得能比照，應仍分流。

中興大學特聘教授武東星認為，康寧的調整符合趨勢；社會需多元學制，專科是五年學制，前三年如高中免學費，且畢業就可工作，社會有市場就業需求，相信未來五專升

學管道暢通之下，應可說服家長放心。

面對康寧申請降格，一〇六學年度新生註冊率未達六成的大學，恐也都有危機感，但尚無學校有意跟進，強調只要發展教學特色，仍可成為「小而美」的大學。

台灣觀光學院校長林恒志表示，該校因運彩公司注入資金，讓學校可以發展「小而美」特色，目前學校精簡人力，並縮減至兩個科系，包括廚藝管理系（四技）、觀光餐旅系等，四技、二技招生狀況比五專還好。

華梵大學主任秘書簡江儒表示，校方維持「小而美」的規模，保持設計、文理和工學院三個學院，並將學生人數由現行的一千九百人逐步調整至一千三百人，成為有教學特色的小型大學。

基隆市崇右影藝科技大學校長俞維昇指出，招生情況還不錯，影藝專業的績效斐然，學生屢獲國內外獎項，不考慮轉型為專科學校。

台灣首府大學、南榮科技大學表示，積極改善軟硬體等教學設施及環境，吸引學子與外籍生就讀，今年註冊率已超過六成。

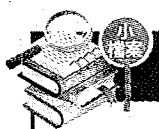
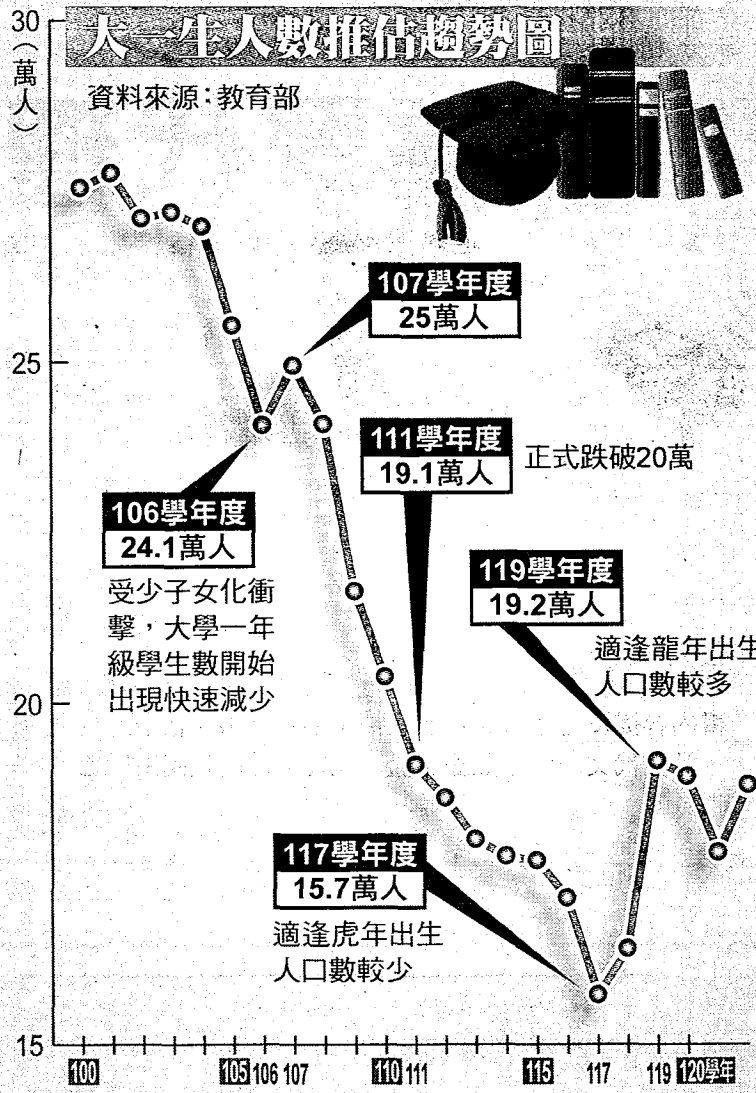
南亞技術學院主任秘書盧榮芳表示，康寧大學的前身為康寧醫護暨管理專科學校，在護理人力需求日增下，或許改制專科學校定位發展原本特色，對招生比較有利。而南亞今年初轉型為國防部大學儲備軍官訓練團專業大學後，招生穩定成長，不可能改制專科學校。

自由時報A8版

近年大專校院停招停辦概況

學校	停辦或停招概況
●亞太創意技術學院	▶1988年創校，招生不佳出現財務問題，2017年教育部勒令停招，2018年董事會決議停辦，尚待處理師生安置事宜
●高美醫護管理專科學校	▶1968年創校，招生不佳出現財務問題，2018年報教育部停辦，仍待轉型或退場
●永達技術學院	▶1967年創校，招生不佳出現財務問題，2014年停辦，轉型計畫至今未通過
●高鳳數位內容學院	▶2004年創校，因財務問題導致教職員欠薪，2014年報教育部停辦，2016年轉型成小學

製表：記者吳柏軒



康寧大學

康寧大學是由兩所學校合併而成。大學部前身是2008年升格的立德大學，因營運不理想，2011年易主康寧護專董事長鈕廷莊，改名為康寧大學。2015年8月，康寧大學再和康寧醫護專科學校合併，成為現在擁有兩個校區的康寧大學。

但近年康寧大學招生不敵少子化而未見起色。據教育部統計，106學年康寧全校有89名員工，專任教師162人、學生4968人；其中南部大學部校區，有35名教師、1041名學士及碩士生。

(圖：資料照，記者張嘉明，整理：記者吳柏軒) 自由時報A8版

