

## 2018 亞洲新人戰

蘋果日報

Al



■劉詠齊以「住宅的島嶼」（上圖，翻攝《逢甲週報》）贏得優秀獎，頒獎人為教育部政務次長范巽綠。 范厚珉攝

■越南胡志明市建築大學Pham Duy Tan，改造湄公河水上人家的建物，奪下最優秀獎。范厚珉攝

# 逢甲生奪建築優秀獎 以創意陽台爭光 台歷屆最棒成績

【詹宜軒／台北報導】亞洲建築注入新血，台灣好手也爭光！第7屆「遠東建築獎—亞洲建築新人戰」本月3日頒獎，吸引亞洲13國、20名參賽者同台一較高下。越南胡志明市建築大學成最大贏家，由Pham Duy Tan拿下最優秀獎，同校的Vo Thi Thao Uyen與台灣逢甲大學建築系大二生劉詠齊，同獲優秀獎，劉詠齊的脫穎而出，為台灣選手歷屆最優成績。

由遠東集團旗下徐元智先生紀念基金會所舉辦的「遠東建築獎」，2014年起與多位日本建築師如團紀彥，發起的「亞洲建築新人戰」至今已第5屆，旨在鼓勵各大專院所建築相關科系的準建築人，與亞洲各國學生有更多機會互動，並建立起亞洲建築教育的平台，讓優秀建築新血更能追求突破與創新。

### 越南男改造水上人家

該獎項今年首度移師至台灣舉辦，最終評選戰中，共有包括台灣、日本、韓國、大陸、越南、印度、柬埔寨、泰國、馬來西亞、新加坡、

緬甸、印尼及寮國等共13國20名參賽者角逐獎項。最後由越南胡志明市建築大學的Pham Duy Tan拿下最優秀獎，優秀獎則由同校的Vo Thi Thao Uyen，與逢甲大學建築系學生劉詠齊並列。另特頒2項特別獎由印度、寮國代表拿下。

最優秀獎得主Pham Duy Tan，將沿湄公河而居的水上人家改造成垂直式建物，兼具個人隱私又不失水鄉風情的廣大露台，是最大特色，Pham Duy Tan透露，「這個作品從大二醞釀至今，透過此次交流，希望接下來可以到各國去學習建築的新知，多充實自己。」逢甲大二生劉詠齊以「住宅的島嶼—想像阳台的靈活性和增建的可能性」的作品，以創意阳台概念贏得優秀獎，他靦腆地感謝家人、教授與該獎項籌辦人員，「讓我們看到其他國家、學生的不同想法。」

### 「促新世代很棒交流」

遠東集團董事長徐旭東於典禮現場表示，「這個比賽的名次不能代表自己的成就，而是見賢思齊、追求卓越，為家鄉帶來更好的建設。最重要的是，你們都還年輕，還有很長的路要走。」教育部政務次長范巽綠指出，「我們看到來自亞洲各國年輕世代的建築相關系所學生，如何看待建築、自然環境與人之間的關係，促成新世代之間在建築領域有非常棒的交流。」

## 2018 亞洲建築新人戰

最優秀獎 越南胡志明市建築大學  
Pham Duy Tan

優秀獎 越南胡志明市建築大學  
Vo Thi Thao Uyen  
逢甲大學建築系 劉詠齊

團紀彥特別獎 印度 Samkit Vakil  
阮慶岳特別獎 寮國國家大學  
Thipphachan Saengkhamyong

資料來源：遠東集團徐元智先生紀念基金會

# 陸職場90後 攻讀MBA增值

■ 有助升遷或跳槽 學費可觀 大學紛招覽

■記者孫曜樟／綜合報導

為了準備考試，樂樂報名兩個線上課程，隨時都可學習，但線上課程費用不低，加起來近3萬（人民幣，下同）。如果報考學校中有清華、北大、人大這幾所學校的話，還要另外加1萬元。

## 面試課程 教穿衣化妝

樂樂說，線上聽課很方便，直播時可以隨時在旁邊跟老師互動提問，也有熱心同學組織微信群一起備考鼓勵，自己加了好幾個群組，有一個群就有300人。另還有面試課程，面試課程講得非常細，從面試時怎麼穿衣化妝

，到怎麼有禮貌地開關門，都有講解。

1991年，全大陸僅有9所大學院校擁有MBA招生資格，但至目前為止，已有超過200家的學校都有MBA招生資格，為什麼這些大學院校熱衷於招收MBA學生呢？也許高昂的學費是一大主因。

## 學到知識 也拓展人脈

據瞭解，清華MBA學費為30.8萬，北大光華非全日制32.8萬，人大非全日制25.8萬，復旦大學33.98萬元。清華大學2019年招生人數380人，學費收入約1.2億元；北大招生人數在300人左右

還有一個多月，大陸MBA聯考就要舉行，已經報名考試的樂樂，正加緊準備中。她是標準的90後女孩，她想提高學歷，也想拓展人脈，唸MBA可能是最好的選擇。一樣是90後的同學小韓也說，自己的工作到瓶頸期，想經由MBA為自己的升遷甚至跳槽加碼。



6月22日，武漢大學畢業典禮上，畢業生合影留念。  
(中新社)

，學費收入約9800萬左右；中國人民大學招生人數在370人上下，收入約9500萬；復旦招生人數在900人左右，MBA學費收入約3

億元。

已28歲並成家的小韓是樂樂的同學，妻子十分支持他考MBA的計畫。他說，「要問考MBA值嗎

？我花10多萬，但它未來可能會帶給我更多，學到知識，拓寬人脈，加大升職空間，我認為還是很值的。」

旺報 A16 版

## 澄社評論

最近一年來，各界為了台大校長遴選爭議導致難產，不免議論紛紛。有人擔心台大校長難產會影響國際排名，沒想到近日發布的國際大學排名台大不降反升，似乎顯示有沒有校長並不那麼重要。有人認為一個比較弱勢的代理校長，也許更是合適的大學校長角色。當然，也有人對國際大學排名感到疑惑，懷疑其公信力。諸多議論，弄得大家一頭霧水。

台

灣人的立國精神，是愛拼才會贏。凡事打拼，拼經濟、拼民主，當然也拼教育。

談到拼教育，政府與一般民眾對於大學的期待，不脫以校長為核心，帶領全校師生一起打拼，在國際排名上力爭上游。在這種拼教育氛圍之下，這些年來各大學內部運作，也難免行政掛帥。大學越來越官僚化，越來越像行政機關，在

# 大學官僚化的反思

校長與各級行政主管由上而下的行政領導模式之下，動員全校弄評鑑爭預算拼績效。

## 大學發展逐漸走調

除了一輪又一輪的評鑑之外，為了爭預算，也必需針對預算組織團隊，大學教師放下自己的研究理路，全力配合競標預算並展現執行績效。教育部與科技部作為高教官僚化的階層頂端，拋出一個又一個預算計劃方案，大學也就對應地組織一個又一個的研究團隊，在爭取預算與執行預算的螺旋中不停轉動。

正如德國社會學家韋伯所指出，現代化社會的運作特色乃是官僚化，各種公私機構莫不形成一個上下指揮服從的行政階層體系，以推動組織運作。作為現代社會最重要的機構之一，大學的運作難免亦必需依賴一個行政層級機制。然而相較於其他公私組織，大學是很特殊的社群，大學的核心精神是學術的自主性。基於大學自主精神，對外應超越一般性的行政節制，對內則應依循由下而上的自發成長。

近年來各大學官僚化的領導模式，不免使大學發展走調，甚至捨本逐末，不是行政支援教研，而是教研配合行政，以致不斷侵蝕甚至扼殺大學的自發成長。

大學的首要之德是尊重學術專業，學校的決策應尊重各個專業領域的自主發展。作為大學教授之一，大學校長既有其專業背景，亦存在本身專業視角的局限。大學發展唯有回歸教

授治校的基本精神，透過各級會議教授的共同審議，才能形成學校發展的適當決策。

就此而言，高教發展應掙脫官僚化積習，參透「校長無為，教授有為」的旨趣，讓大學中的學術秧苗自我成長欣欣向榮，而不是以強勢的行政機制揠苗助長，以致愛之適足以害之。

## 拼教育不急功近利

筆者任教的政治大學在台創校首任校長陳大齊先生，擔任校長期間堅持親自送聘書到教授家，曾一時傳為佳話。以現在的大學規模，當然既不可能也並非必要。然而，其中展現大學校長敬服「學術專業最大」的襟懷，迄今依然令人感佩。

要之，拼大學教育不能以官僚機制追求急功近利，而必須回歸教育主體性，尊重教授學術研究最重要動能的內在自主性，讓人文社會領域教師回歸以學術為志業的初衷，讓自然科學領域教師回歸科學家單純的求知好奇心，才能在以國家預算培育的一方學術沃土上，讓大學師生在窮理致知的過程中自發成長，以展現真實宏偉的學術創發，這才是真正扎根深耕開展高教的可大可久之道。

何信全／政治大學哲學系教授



■台大(圖)校長遴選爭議後國際排名反升，引發討論；惟學者提醒社會更應關注近年各大學內部運作行政掛帥、愈趨官僚化的情形。 資料照片

# 陸生已不來台短修了

王瑞宏／大學退休助理

教授（高雄市）

台灣技職教育已發展多年，從高職到博士課程都有，對僅有高專而較無本科的大陸技職教育獨具吸引力。因而自二〇〇九年福建省學生至台進行為期半年到一年的學習開始，陸生短期研修就興起莫之能禦的趨勢，加上台灣高等教育面臨少子化危機，不少欠缺競爭力的大學

如果不想坐等倒閉，就必須殺出一條血路尋找合作對象，造成彼此相互爭取大陸短研生之特殊現象。

然而今年十月初，筆者至大陸某高校學前教育等專業進行四天的短期交流，發現其技職教育進步之快，讓我不得不讚嘆佩服，例如：

一、推動「實訓合一」的教學環

境：建置創業孵化基地，於校內開設相關商店或工廠，讓學生上完理論課程之後，馬上可以動手實習，從市場需求、價格通路到產品推廣等，全由學生一手包辦。大陸職教很重視實作經驗，也讓職教學生在社會上擁有一技之長，激發衝勁投入創業。

二、強化「產學連結」的訂單教育：由校方與企業合作，在相關科系開設「訂單班」，企業提供與實際生產線相同的設備，學校針對業界人力需求，讓學生實際練習操作，畢業後直接到企業上班。

三、營造「參與競技」的學習氛圍：大陸成立國家級教學示範中心

，積極打造競賽選手培訓、師資、經費、後備團隊、選拔方式等一套完整體系，藉由積極舉辦或參與國際及兩岸專業技能大賽，大陸技職學生的觀念、態度和創意表現每年都持續進步中，並有超越台灣學生的趨勢。

四、激發「教學創新」的分享觀摩：台灣大專院校為尊重老師專業，教學現場大都封閉，反觀大陸高校卻時時營造開放教室的氛圍，努力投入更多的協助與增能。教師藉由彼此觀課分享，培養出教案設計、講義製作、啓發引導等全方位能力，讓教學走向相互扶持，永不停歇的創新成長之路。

曾幾何時，大陸學生已不來台短期研修了！台灣高教嚴重衰退，改革刻不容緩。台灣技職教育在少子化威脅下，各校為求順利招到並留住學生，持續降低標準錄取與減少中輟和退學率，因而培養出來的學生欠缺職場競爭力，導致兩岸技職生表現差距拉大，企業界都有感嘆。如何培育兼具理論、實務與創新的「三合一」人才，讓台灣重返職教先鋒，使業界認定取得畢業證書是「真有實力」，再度吸引對岸師生前來觀摩學習，似乎宜儘速思與改革之。

# 補5大皆空 醫學公費生名額增

大學個人申請部分 9校招64名 師培公費生5校18名 都綁約6年

【記者張錦弘／台北報導】根據最新公布的明年大學個人申請招生簡章，明年醫學公費生將招收六十四人、師培公費生十八人，畢業服務都要綁約六年。甄選入學委員會提醒考生，醫學系公費生違約不但要扣醫師證書，還要罰四倍公費，最高約四百萬元，考生應考慮清楚；師培公費生違約則要賠一倍公費。

教育部指出，明年大學個人申請，衛福部推動的「重點科別培育公費醫師制度計畫」，共九校醫學系開出六十四個公費生名額，比今年多四名，包括台大、成大、陽明、北醫、高醫、輔仁、長庚、慈濟及明年首度設立的義守大學醫學系，以台大十二個名額最多，義守則招七名。

衛福部在各公費醫學系招生簡章敘明，預定培育內科、外科、婦產科、兒科及急診醫學等俗稱「五大皆空」類科醫師，領六年公費，完成專科醫師訓練後服務六年。服務期滿，應檢具服務證明文件，送核准後始得離職，並發還醫師證書；如不履約，除醫師證書由衛福部保管，並應償還四倍公費之罰款，估計最高約四百萬元。

至於師培公費生，明年五校個人申請共開出十八個名額，和今年一樣，開缺學校包括政大、國立台北教育大學、台南大學、台北市立大學、屏東大學等，包括教育系、數學、自然科學教育、英語教育系、兒童英語教育、幼教系、特教系等系，以國北教大開出九個名額最多。

受少子化影響，每年中小學教師甄選僧多粥少，有的縣市甚至不開缺，師培公費生因此變得很熱門，申請門檻也不低，以政大教育系公費甲組為例，預定分發到台北市的特殊地區教國中英語，設學測英文頂標及高中英聽A級門檻，學測占總分四成、資料審查及面試各三成。

教育部師資培育及藝術教育司提醒，五月已公告修正「師資培育公費助學金及分發服務辦法」，把公費生服務年限由原本至少四年延長為六年。分發任教後，未連續服務滿三年，應償還全部公費；服務三年以上未滿六年者，依其未服務之年月數比例償還公費。