



成大智慧製造研究中心 (iMRC) 計畫主持人鄭芳田
講座教授與漢翔航空團隊合影。 成大 / 提供

成大AMCoT 實現產品零缺陷

【台南訊】由成大製造資訊與系統研究所講座教授鄭芳田所成立智慧製造研究中心 (iMRC)，透由其核心技術先進製造物聯雲 (AMCoT) 架構系統，可協助國內半導體、面板、及太陽能電池等高科技產業，或是工具機與航太傳統製造產業，達成所有產品接近零缺陷，超越現行工業4.0的智慧生產願景，受到國內各產業矚目。

鄭芳田講座教授在虛擬量測的學術與應用研究領域上，技術獨步全球，他以2016年與漢翔航空合作計畫為例，協助漢翔導入全自動虛擬量測 (AVM) 於飛機機匣生產實務上。

由於漢翔所生產的飛機機匣，一個工件的加工周期，就高達3天，加工位置講求精度及精準，傳統的人工量測，不僅耗時、更增加工件加工的周期及工件排程。

成大智慧製造研究中心助理研究員丁顯表示，目前與漢翔的合作計畫，已進入第二期合作，實際將所建置的數據，安裝實機上量測及運作，以FLANGE孔加工為例 (192孔/4把刀)，若以傳統人工插pin抽檢流程為例，單把刀具就需經過開門、吹清、去除毛胚、尋找插pin孔位、插pin、關門等步驟，四把刀就需耗時2,660秒。

在第一期計畫時，漢翔導入全自動虛擬量測 (AVM) 即時全檢+Probe自動抽測來說，整體流程四把刀尚需耗時2,080秒，而在二期計畫中，漢翔導入全自動虛擬量測 (AVM) 後，不僅可在加工流程達成即時全檢量測，亦可大幅節省FLANGE孔機上量測2,660秒，並減少機上量測所產生的人工誤差，亦縮短加工件的排程等待，並可取代漢翔現有內部加工流程必須百分百檢測的規則。

經濟日報 (張傑) 版

台灣新南向招生的利器

日昨媒體披露，國中小新課綱將於8月上路，其中「新住民語文課程」將列入必選修課目，這將非常有利於未來大學的國際招生。

受到少子化衝擊，近年來台灣高教招生情況日益嚴峻，因此各校無不想方設法招收境外生，其中尤其以東南亞各國的生源為主要鎖定目標。以筆者所執教的大學為例，印尼、印度、越南及馬來西亞是外籍生佔比最高的國家。這些國家的學生大多不諳中文，因此學校必須開設相當數量的全英語課程供其修讀。

然則這樣的教育成效如何呢？筆者曾經與一位美籍同事聊及此事，他很委婉地表示，除了少數優秀的同學外，一般來自東南亞國家的學生，雖然具有一定的英文程度，但他並不認為其程度足以理解大部分的學術概念。類似的話我也曾聽一位以英文授課的台籍同仁說過。當然，也曾有一位馬來西亞學生向我抱怨，說他某堂課的老師英文發音實在很不標準，文法也常出錯，有時甚至不知其所云，對此感到十分困擾。依此來看，英語授課的效益未必盡如人意，特別是對非英語國家的東南亞學生而言。

應栽培新住民子女

姑先不論台灣為了吸收外籍生而必須要求老師以英語授課是否合理（校園內常有不同的聲音：「來台灣讀書不就應該學中文嗎？就像我們去美國留學一定要學英文呀！」）既然政府為了廣闢生源而鼓勵大學南向招生，並且必須為這些外籍生設計外語課程，那麼是否有可能更積極一點，乾脆用越語、泰語、印尼語授課？

這乍聽之下可能很天馬行空，但認真看看現狀，卻未必做不到。根據統計，到2030年，台灣25歲年輕人中將有四分之一是外籍配偶（即所謂的新住民，其中雖然大部分是「陸配」，但東南亞籍也佔了三分之一）所生育的子女，這個數字可謂十分驚人。以筆者在大學任教的經驗，這些父母來自東南亞的新住民子女通常擁有極佳的雙語能力（即華語及母語），例如一位學生最近就通過境外漢語教學檢定，將回到她母親原來的國家（泰國）去教華語。

試想，如果政府願意認真栽培這些新住民子女中適合從事學術研究者，讓他們成為未來台灣學院中優秀的教師，豈不就可以利用他們的母語優勢為南方招來的外籍生授課？更進一步想，非新住民子女的本土小孩如果也能積極學習東南亞語言，將來成為大學老師，那麼，未來我們對東南亞的招生將更具號召力，也更有益於學識的教授與傳播。這是一個值得一試的發想，或許政府相關單位可以認真思考看看。

許又方／東華大學教授

世新社發所停招 教部核定依照兩原則

眾聲日報 9 版



【台北訊】世新大學校務會議日前決議社會發展所106學年度起停招，引發師生抗議。教育部表示，等校方報來後，將依照兩大原則核定，包括是否符合相關法規，以及師生安置是否妥適。

世新大學日前召開校務會議，通過停招社發所。社發所師生發起連署，抗議校方以不當程序停招。校長吳永乾則說，由上而下調整系所並非首例，一切依法辦理，在學生權益不受影響。

教育部代理部長姚立德表示，針對各大學系所增設調整，教育部的要求有兩個原則，一是要依照教育部及學校自訂的法規辦理，二是要做好師生溝通。

教育部高教司長朱俊彰補充，大專停招系所，基本上都是尊種學校自主規劃，再報到教育部做最後核定。經查世新大學自訂法規，有「由下而上」系所循序提出，但也有「由上而下」由學校組織委員會檢視系所辦學情形並做出調整。

朱俊彰表示，等到世新大學將停招案送到教育部後，會仔細檢視是否符合法規程序。除此之外，因為停招涉及師生安置、課程安排等，學校必須與師生做好溝通，並妥適安排後續適宜，這兩塊都是教育部核定的處理原則。

記者陳柏翰／台北報導

世新大學校務會議決議社發所一〇九學年停招，社發所師生發起連署抗議。世新九日表示，在學生權益不受影響。教育部昨表示，等校方報來後，將依是否符合相關法規、以及師生安置是否妥適等兩大原則核定。

世新大學日前召開校務會議，通過社會發展所一〇九學年度起停招，並表示社發所近年辦學情況呈現「三低一高一長」，註冊率、畢業率、在學率低，退學率高，修業時間長，且四年內無任何學生畢業，休、退學率也高於校內其他科系平均值兩倍。

對此，教育部表示，大專停招系所，基本上都是尊種學校自主規劃，再報到教育部做最後核定。

經查世新大學自訂法規，有「由下而上」系所循序提出，但也有「由上而下」由學校組織委員會檢視系所辦學情形並做出調整。

世新大學校長吳永乾表示，調整校內系所狀況，也屬於大學自主的權責，至於調整的方式，以世新為例，可分為由下而上和由上而下。

由下而上主要是各院系所評量招生狀況和辦學績效後，主動提出整併、停招、增設、分組等不同方案，由上而下則由學校的增設調整院系學位學程審查委員會評估後提出方案，再送校務會議和董事會審議。

吳永乾指出，此次社發所停招即是由上而下，並非是首例，一切均依法辦理。

教育部指出，對於各大學系所增設調整，教育部的要求有兩個原則，一是要依照教育部及學校自訂的法規辦理，二是要做好師生溝通，因為停招涉及師生安置、課程安排等，學校必須與師生做好溝通，並安排後續適宜。等到世新大學將停招案送到教部後，會仔細檢視是否符合程序。

世新社發所停招 師生連署抗議

4年無畢業生 校方表示學生權益不受影響 教部將檢視是否合法

黃義佑歸建 接任中山副校長

【高雄訊】國立中山大學因借調而懸缺的第三位副校長，日前由行政院前南部聯合服務中心執行長黃義佑特聘教授接任。校長鄭英耀表示，黃義佑是性情中人，工作上不僅展現專業且做事非常認真，希望能借用他在行政院的寶貴經驗，讓中山與政府聯繫更加密切，也讓中山團隊更加堅強。

中山大學電機系特聘教授黃義佑於2016年7月借調行政院南部聯合服務中心，一肩扛起執行長大任，任內不僅讓行政院高雄大樓獲頒公共工程建築類優等金質獎，也多次深入部落開協調會，完成南橫公路勤和段中期道路通車等，他凡事親力親為且執行力強大，廣獲各界好評。

此次借調任期屆滿後回中山再執教鞭，接下副校長一職，黃義佑坦言就像是當完兵回到老家，「近鄉情怯，緊張又高興。」在行政院任職2年7個月，沒有一天懈



行政院前南部聯合服務中心執行長黃義佑（右）從中山大學校長鄭英耀手中接過副校長聘書。

中山大學 / 提供

怠過，感謝校長鄭英耀牽線，讓他有機會到行政院服務，出社會即代表中山，所以再艱困的任務都要完成。

黃義佑畢業於高雄工專（高雄科技大學前身），後一路攻讀到台灣清華大學電機博士，曾在研發處、產學中心（現產學處）服務，尤其擔任總務長期間，針對中山的二大難題—校園流浪犬及獼猴入侵，運用特別方式大幅減少校園流浪犬數量，並降低獼猴入侵問題，頗獲師生及民衆好評。

經濟日報 8版 李福忠

JAN 10 2019

大葉食科系 義賣烏龍茶助弱



大葉食科系師生義賣自製烏龍茶助學。

(記者周為政攝)

〔記者周為政員林報導〕大葉大學食科系義賣自製的烏龍茶，所得全數捐作校內弱勢學生助學基金。

食科系主任李世傑說，大葉「食尚管理、農法自然—公益大葉食安小草養成計畫」，獲教育部獎助開設製茶課程，建置符合勞

動部製茶技術丙級技術士考場標準製茶研發基地。

李主任說，製茶基地積極與產業界合作，一方面舉辦研習，推廣自然農法和食安觀念，另一方面由擁有四十多年製茶經驗，曾獲神農獎的利展豐帶領學生製茶。

李世傑說，師生移到嘉義梅山製茶廠製成烏龍茶，二十九週年校慶當天開始義賣，由造藝系劉秋固老師擺設茶席，延續食安小草傳承精神，藉由溫暖茶葉將愛心傳遞給需要的人，義賣金額超過四萬元(持續增加中)，

全數捐作「大葉大學弱勢協助計畫」基金。

食科系學生陳秀明說，三天兩夜製茶活動雖然很辛苦，但係難得經驗及成就感，義賣現場請師生試喝，得知公益義賣，師生都很支持而踴躍購買。

台灣時報 19 版

社發所停招 世新校方：在學生 權益不受影響

【台北訊】世新大學校務會議決議社發所106學年停招，社發所師生發起連署抗議。世新校長吳永乾表示，由上而下調整系所並非首例，一切依法辦理，在學生權益不受影響。

世新大學日前召開校務會議，會中通過社會發展研究所106學年度起停招的決議。社發所師生因此發起連署，抗議世新大學以不當程序停招社發所，擔憂世新校方強硬關所的先例一開，未來其他系所將沒有擋箭牌，可能遭遇類似的裁撤問題。

連署內容指出，校務會議前，校方從未通知社發所師生，也未進行溝通討論。社發所遭強行停招一事，反映出台灣面臨少子化、招生不足時，各大學未必會行使符合公平正義的程序，而是以大學自治為名，任意由校方高層、私校董事會隨意裁撤不喜歡的系所，因此號召大眾一同抵抗世新以不當程序停招社發所，捍衛台灣高等教育未來發展的公平正義。

世新大學校長吳永乾受訪時表示，現在高教過度擴張，導致供過於求，不管是辦學績效不好的學校或是系所都應該要檢討。調整校內系所狀況，也屬於大學自主的權責，至於調整的方式，以世新為例，可分為由下而上和由上而下。

由下而上主要是各院系所評量招生狀況和辦學績效後，主動提出整併、停招、增設、分組等不同方案，由上而下則由學校的增設調整院系學位學程審查委員會評估後提出方案，再送校務會議和董事會審議。

吳永乾指出，有時系所辦學績效不佳，卻不願「自廢武功」，因此學校就得由上而下整體評估後予以調整。世新從101學年度至108學年度共有15個停招案，其中9案是院系所由下而上提出，6案是審查委員會由上而下提出，此次社發所停招即是由上而下，並非是首例，一切均依法辦理。

至於社發所停招原因，吳永乾拿出數據佐證，社發所92到105學年，平均退學率3成，是全校碩士班平均的2倍，平均修業年限4.7年，比全校碩班平均(2.6年)多2年，100至105學年休學率2成4，是全校碩班平均的3倍，101至105學年共39人註冊，只有6人畢業，畢業率僅1成5。

吳永乾表示，社發所近兩年都只有6位新生註冊，註冊率僅50%，因學生人數少，導致專任教師開課受限，必須到通識中心等其他單位搶課來開，校方其實早在3年前就鼓勵社發所和社心系整併，但一直都沒有具體進展，因此經註冊率、休退學比率等評估後，最後審查委員會才做出社發所停招的決議。

「停招並非馬上裁撤」，吳永乾表示，在學生權益不會受影響，可照常修課、念到畢業；校方也規劃教師的安置配套，未來可轉任社心所等相關系所或到通識中心任教，如果校內單位職務都不符合教師需求，最後才會考慮優渥資遣。

吳永乾指出，校務會議通過決議後，校方就開始和社發所溝通，也規劃召開會議，邀教師討論停招配套，但社發所教師抵制不出席，至今會議尚未成功召開，校方仍會持續溝通師生權益配套措施，彙整意見後，送到董事會審議。

2018搶鮮大賽 南臺科大成績亮眼

【台南訊】經濟部技術處主辦的2018「搶鮮大賽」，日前在台大醫院國際會議中心舉行頒獎典禮，南臺科大電子工程系物聯網實驗室，在46所大專院校團隊、264件作品中脫穎而出，抱回創新實作類季軍及優選獎，同時獲頒最佳人氣獎第二名，成績亮麗。

南臺科大由電子系副教授張萬榮帶領學生陳振豪、余岳勳、張智堯、楊宗翰、柯舜傑組成的「藥視能幫忙」團隊，獲得「創新實作類」季軍獎。此外，同是由張萬榮領導的「DFD Driver's Eyes」團隊，也贏得「創新實作類」優選獎，並獲頒最佳人氣獎第二名。

校長盧燈茂表示，南臺科大重視學生創新創意與創業能力，一般教學理論的講解只涉及架構與概念，該校的教育，是誘導學生如何將此概念有效運用於解決問題，進而鼓勵學生創新與創業，才能發揮學以致用的效益，希望能落實學生「帶著自己的公司一起畢業」的願景。

南臺科大提供給學生專題製作經費與創業輔導資源，並提高研發量能，更與產業界資源整合，透過創新創業育成總中心輔導師生團隊，可進行相關技術移轉與創業活動。

經濟日報 C8 版
(莊玉隆)



2018「搶鮮大賽」，南臺科大電子工程系團隊表現亮麗。
南臺科大 / 提供

英日文詞彙與聽力賽南臺三冠王

囊括商業管理詞彙教師組、大專院校學生組及專業英文聽力大專院校學生組冠軍 成果輝煌



南臺科技大學二〇一八年專業英日文詞彙與聽力能力大賽囊括南二區三冠王。
(記者林福來攝)

〔記者林福來台南報導〕南臺科技大學二〇一八年專業英日文詞彙與聽力能力大賽囊括南二區三冠王。南臺科技大學應用英語系師生日前參加由國立臺灣師範大學、美國 GLAD 全球學習與測評發展中心所主辦之二〇一八年(第七屆) PVQC 專業英日文詞彙與 PELC 聽力能力大賽—南二區區域賽，囊括商業管理詞彙教師組冠軍、大學(專)院校學生組冠、亞、季軍及專業英文聽力大學(專)院校學生組冠、亞、季軍，成果輝煌。

此項由國立臺灣師範大學、美國 GLAD 全球學習與測評發展中心所舉辦 PVQC 專業英日文詞彙與聽力能力大賽，舉辦目的在透過競賽方式，提升學生職場與生活應用專業英日文聽力與詞彙能力，以有效縮短學用落差，並建立國際化的專業語文核心能力。

南二區區域賽中，由南臺科技大學應用

英語系教師楊晴絨所領軍之學生程怡真，在高手環伺的商業管理類個人賽中，以幾近滿分成績勇奪冠軍，劉政鈺、劉柏邑以些微之差並列亞軍，劉奕宏則榮獲季軍。

這是該系第一次進軍詞彙組比賽，楊老師將商管類專家級將近一千四百個詞彙整合於基礎英語商務溝通課之內容，進行為期約十週的密集訓練，接著舉辦系內賽，由勇奪前四名學生組成團隊，代表應英系參加南二區區域賽，楊老師為鼓勵學生參賽，自己也報名參加區域賽教師組比賽，在師生互為戰友的激勵下，連袂首次出戰詞彙賽即傳回捷報。

同樣由楊晴絨教師指導學生參加專業英文聽力賽，今年已邁入第四屆，參加至今，師生已於最近這三年的全國賽中抱回教師組及大學(專)院校學生組個人冠軍獎牌三面、亞軍獎牌三面與團體冠軍獎盃二座、亞軍獎盃一座。**台灣時報** 17 版

擔任東華大學校長期間被控在美成立公司任業務股東 申請專利未利益迴避遭懲戒

違法兼職 吳茂昆記過一次

記者黃必成／台北報導
教育部前部長吳茂昆擔任東華大學校長期間，被控於美國成立「師沛恩」公司，任執行業務股東，且將東華專利讓與「師沛恩」，公懲會審理後，認定吳男未依程序簽核、審議與迴避，違反公務員服務法，昨（九）日判決將他記過一次。

民國一〇一年間，吳茂昆與生命科學系教授翁慶豐共同指導兩名研究生的論文，研發「綬草萃取物」功效，並以東華大學名義向我國智慧財產局及美國專利商標局申請兩項專利。

但向世界智慧財產權組織國際局提起專利合作條約（PCT）時，卻被依四人均非締約國的國民而駁回，限期補正。吳等四人聽從律師建議，以私人名義在美國設立「師沛恩」，並以該公司名義補正，等通過並申請到世界各國專利後，再以專屬授權方式把專利權還給東華。

公懲會指出，吳茂昆未依東華大學的行政作業程序逐級研議簽核，也未依技轉辦法提交委員會審議，一〇四年八月間自行以東華校長名義，越權將專利讓與「師沛恩」，次月以該公司名義，向日本、歐洲及中國申請專利。

「師沛恩」委託專利事務所代為申請國際專利的費用，吳茂昆卻向東華申請勞務採購動支經費八十萬元，致校方誤以為專利仍在東華手上，審查後核撥。

公懲會指出，吳茂昆擔任師沛恩執行業務股東，參與申請專利事務，違反公務員服務法不得經營商業規定；本案有利害衝突，吳未迴避，違反公職人員利益衝突迴避法；申請勞務採購動支經費，有違謹慎、誠實等要求，因此判決記過一次。

世新大學註冊率9成 私校第一

全媒體夢工廠、特色講堂、微學分課程多管齊下 領世新學子航向多螢時代

【本報記者任青莉台北報導】根據教育部日前公佈「107學年度大專校院學制註冊率」，世新大學在全臺共113所私立大專校院之中，新生註冊率高達93.9%，名列非醫學院私立綜合性大學第一名。

世新大學校長吳永乾表示，為因應全媒體時代來臨，世新致力發展「全媒體」教育，積極延攬具新科技專長或專業的優良師資，包括具有AR、VR、AI、3D創客、大數據分析、新聞探勘和金融科技等領域教師，進而強化「傳播貫穿各學門」的世新特色；此外更積極改造、設計符合產業及社會需求的跨領域課程，鼓勵各系將自身

專業與傳播結合，讓所有學生都能掌握傳播技巧，為配合課程改造，世新大學斥資5億新台幣「全媒體大樓」，即將於4月正式啟用。世新大學董事長周成虎表示，全媒體大樓頂尖的設備將帶領世新邁向全媒體時代，持續穩固世新大學在傳播領域領頭羊的地位。

此外，因應虛擬影棚已成為電影界特效主力，世新大學也於107學年度將舊有影棚改建，大面積的綠幕加上12套紅外線高速攝影動捕鏡頭組，可輕易將真實人物化身成電腦中的動畫。

為配合設備更新，世新大學也將全

媒體課程整合為「五全人才教學」，包括創意全視野、音樂全創作、手機全媒體、科學全傳播、動漫全娛樂等，培育世新學子成為全方位人才。世新大學副校長陳清河指出，近年來網紅經濟興起，世新大學也開設「網路直播」、「手機影音新聞製作」等微學分跨領域課程，讓學生在18小時內學會專業技巧。密集授課內容更包含AR（擴增實境）和VR（虛擬實境）、AI、大數據分析等符合科技變遷之領域，強化世新學子「傳播貫穿各學門」的能力。



世新大學「全媒體大樓」即將於108年4月正式啟用。（世新大學提供照片）

近年違反學術倫理案件

資料來源：科技部、《蘋果》採訪整理

年度	時任單位	姓名	違反類型	處分	追回經費
2013	中研院	王○○	抄襲	註銷傑出研究獎獎牌，追回獎金	50萬元
2014	屏東教育大學（已併入屏東大學）	陳震遠	影響審查	停權10年	42萬元
2015	高雄海洋科技大學（已併入高雄科技大學）	陳震武	抄襲、造假、未適當引註、其他	停權8年	43萬元
2016	正修科技大學	林○○	抄襲	追回補助款（大專學生研究計畫）	4.8萬元
2017	台灣大學	郭明良	造假、其他	停權10年	154萬2500元
2017	台灣大學	林明燦	造假、抄襲	停權8年	81萬元
2017	台灣大學	張正琪	造假	停權8年	76萬元
2017	國家衛生研究院	蘇振良	造假	停權5年，撤銷吳大猷獎	34.5萬元
2017	台北醫學大學	鄭○○	變造	停權10年	108萬元
2018	台大醫院	陳昆鋒	造假	停權10年	68萬元
2018	陽明大學	蕭崇璋	造假	停權5年	32.5萬元

註：科技部未提供涉案研究者全名，表列姓名為《蘋果》比對與追查資料。

學術圈6年11醜聞 搞垮教長

國內學術圈出包連連，科技部統計2013年到去年，共11案件違反學術倫理情節嚴重，被停權、追回經費等，包括龍頭台灣大學和台大醫院、國家級研究單位中央研究院、國家衛生研究院，都涉抄襲或造假，這些案件甚至導致教育部前部長蔣偉寧、台大前校長楊泮池因身為共同作者而遭牽連，黯然請辭或不續任。

科技部規定，研究人員經認定違反學術倫理，除追回費用，還可停權處分，在一定期間不得申請和執行補助計畫，停權期間為1到10年或終身。科技部統計近6年，這11件違反學術倫理案共追回經費694多萬元，停權多在5到10年。

其中2014年轟動國際的屏東教育大學（已併入屏東大學）副教授陳震遠，遭揭發申請假帳號「自我審查」投稿論文到國際期刊，期刊一口氣撤銷其60篇論文，被國際媒體形容是「嘆為觀止」，遭

科技部停權10年。陳震遠的雙胞胎弟弟、高雄海洋科技大學（已併入高雄科技大學）教授陳震武，也被發現論文抄襲、造假，遭停權8年；曾任陳震武指導教授的蔣偉寧則因掛名問題論文，黯然請辭。

台大2016年則爆發史上最嚴重違反學術倫理案件，台大生化所前教授郭明良團隊被舉發多篇論文造假，經調查後郭明良、台大口腔生物科學研究所前教授張正琪、台大醫學院教授林明燦、國衛院副研究員蘇振良都遭懲處，郭和張甚至遭台大解聘。楊泮池為部分論文共同作者，雖經調查認定未違反學術倫理，但當時因此案受波及而決定不續任校長。

科技部和台大都已成立研究誠信辦公室，希望研究機構落實學倫。科技部指，已修改規定加強對個人及學研機構課責，並新增規定執行科技部研究計畫者，須先上6小時學術倫理課程。 ■記者許敏溶

主編：徐曉蓀 視覺設計：吳曼修 繪畫：周勝忠

蘋果日報 A2 版