

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：經濟日報

刊登版面：第\_\_版

日期：107年10月19日



文藻外大英語暨國際學院院長林文川(後排中)為新書《台灣英語教育國際化》編輯與作者之一，分享英語教學研究實證，與文藻外大師生合影。



文藻外大英國語文系教授，近日出版《台灣英語教育國際化》一書，書中聚焦台灣英語教育現況與世界趨勢，分享文藻外大在英語教學實務的研究實證。



文藻外大英國語文系教授出版新書，聚焦台灣英語教育與國際化。(前排圖右至左)師資培育中心蔡清華教授(前教育部政務次長)、學術副校長謝健雄、英語暨國際學院院長林文川、教師發展中心主任邱怡靜老師、翁一珍老師。(後排右至左)白思明老師、林秀珍老師、黃湘怡老師、陳蓮娜老師及葉佰賢老師。

## 文藻外大出書 探討台灣英語教育趨勢與現狀

【經濟日報 黃啟銘】近日行政院有意推動英語成為台灣第二官方語引起各界熱烈討論，近日文藻外大英國語文系教授，透過東華書局出版一本名為《台灣英語教育國際化》新書，內容聚焦台灣英語教育現況與世界趨勢，分享文藻教學的實證研究、數位工具的使用，也針對台灣學子的跨海實習經驗進行研究，此外，提供英語教學創新與翻轉英語教學的實例及反思，提供外語教學建言，期待提供培養跨文化世界公民的教育目標。

《台灣英語教育國際化》此書由文藻外大英語暨國際學院院長林文川副教授、英文系助理教授翁一珍與美國維吉尼亞聯邦大學(Virginia Commonwealth University)教授 Robert Godwin-Jones 共同編著，總計收錄了 8 篇研究論文，是國內少見從在地出發，聚焦台灣，同時放眼國際的英語教育研究專書。這種創新英語教學跳脫了傳統英語教學侷限於教室的限制，引導鼓勵學生參與融合跨文化溝通的英語教育新策略，提供了全球化衝擊下的台灣英語教師及外語教育決策者一個值得思考與努力的新方向。

院長林文川表示，因「在地與全球(global-local)」的衝擊，讓英語為非母語的台灣及其他亞洲國家帶來社會、經濟與文化的巨大改變。例如，2018 年台灣外籍人數(外配、外傭、移工等)高達 50 萬人，已經比台灣原住民的人數還要多。加上台灣原本就具備多元文化的族群社會，使社會環境變得更加複雜。台灣如何培養學子具備英語能力，與來自不同語言文化背景的人士溝通、以及提升國際移動力，已成為提升國家競爭力的當務之急。

林文川進一步指出，「台灣英語教育的政策與方向，必須朝向更創新、多元與包容，並以結合英語與跨文化溝通能力的英語教育新典範為目標，才能真正培育具備迎接挑戰與世界溝通的國際人才，銜接全球與地方互動所帶來的機會與挑戰。」

文藻外大是全台灣第一所複合型外語大學，在台灣已建立卓越的英語教學口碑，此專書作者多為文藻外大英國語文系教授群，包含文藻外大學術副校長謝健雄、英語暨國際學院院長林文川、英國語文系邱怡靜、翁一珍、陳蓮娜、葉佰賢、林秀珍、黃湘怡及白思明等教師。

此書同時邀請英國與美國知名國際學者參與撰寫，分別為，曾於文藻外大擔任客座教授、來自英國杜倫大學教育學院(Durham University)知名跨文化溝通學者 Prue Holmes 教授，以及美國維吉尼亞聯邦大學 Robert Godwin-Jones 教授，為知名國際期刊 Language Learning & Technology 新興科技(emerging technology)專欄作者，同時也是跨文化溝通領域學者。Robert Godwin-Jones 教授不但協助編撰本書、亦撰寫書末序言，提供英語教育國際化議題諸多深入觀點，增添了本書的國際觀點與價值。