

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源： 台灣新生報

• 刊登版面：第\_\_版

日期：107年10月20日



## 文藻外大英文系出書 聚焦台灣英語教育現況

【記者何弘斌／高雄報導】文藻外語大學英國語文系教授，在近日由東華書局出版一本名為《台灣英語教育國際化》(Internationalizing English Language Education in Globalized Taiwan)新書，書中聚焦台灣英語教育現況與世界趨勢，分享文藻外大在英語教學中的實證研究，文藻教師使用時下流行的遊戲軟體、數位化科技、部落格線上學習、跨國遠距互動等方式，同時也針對台灣學子的跨海實習經驗進行研究，在新書中分享英語教學創新與翻轉英語教學的實例及反思，珍貴的實證研究，提供外語教學建言，期待提供培養跨文化世界公民的教育目標。(見圖)

《台灣英語教育國際化》此書是由文藻外大英語暨國際學院院長林文川副教授、英文系助理教授翁一珍與美國維吉尼亞聯邦大學(Virginia Commonwealth University)教授 Robert Godwin-Jones 共同編著，總計收錄了八篇研究論文，是國內少見從在地出發，聚焦台灣，同時放眼國際的英語教育研究專書。這種創新英語教學跳脫了傳統英語教學侷限於教室的限制，引導鼓勵學生參與融合跨文化溝通的英語教育新策略，提供了全球化衝擊下的台灣英語教師及外語教育決策者一個值得思考與努力的新方向。

文藻外大英語暨國際學院院長林文川表示，因「在地與全球(global-local)」的衝擊，讓英語為非母語的台灣及其他亞洲國家帶來社會、經濟與文化的巨大改變。例如，二〇一八年台灣外籍人數(外配、外傭、移工等)高達五十萬人，已經比台灣原住民的人數還要多。加上台灣原本就具備多元文化的族群社會，使社會環境變得更加複雜。台灣如何培養學子具備英語能力，與來自不同語言文化背景的人士溝通、以及提升國際移動力，已成為提升國家競爭力的當務之急。

Godwin-Jones 教授提出網路科技的進步，正好為語言學習者提供了一個直接與不同文化人們互動的關鍵性空間，可有效提升學生英語語言與跨文化溝通能力。文藻外大教師在此書中所提供的創新教學方法與策略，例如，跨國遠距互動教學，就是很好的例子。他建議英語教師應該善用網路科技的優勢，為課堂上的學子創造英語學習新契機。

《台灣英語教育國際化》專書共包含三大主題，分別為，融合跨文化能力(Integrating Intercultural Competence)、溝通本地與遠距(Negotiating Local and Distant)及發展全球性創新素養(Developing Global Literacy)。在融合跨文化能力主題中，共有三篇文章，學者從不同面向探討台灣跨文化溝通能力與英語學習的議題。其中包括台灣及英國兩地中學生，在網路部落格互動的線上學習經驗、台灣大專生跨文化敏感度的培養與挑戰以及台灣國際飯店從業人員的跨文化能力整合的理論模式與評估。