



## 崑大辦理「通識創意教學精進研習」 創新、跨域、師生共創培力

【中央社訊息服務 20181206 16:04:18】崑山科大通識教育中心舉辦為期三天的「通識創意教學精進研習」，活動包括通識創意教學講座、優質通識教育成果發表會，以及通識課程實物成果展覽，包括海報及實物展覽，海報展為師生教學活動之圖文記錄，實物則有教材、教具、作業、報告、作品等展示，由教師向參觀師生解說課程設計及作品創意，具體行銷通識中心的課程成果。

專題演講由高雄科技大學基礎教育中心的柳秀英主任以「大學國文課程的教學革新與實踐」為題分享執行教育部國文閱讀書寫計畫的經驗；明新科技大學通識教育中心陳密主任演講「通識教育革新與跨域課程之實踐」，談推動課程彈性化及通識微學分課程；文藻外語大學人文教育學院蔡介裕院長以「文藻 USR 與深碗課程為例」，分享大學教育的社會實踐與行動學習。參與者取法三校不同的特色與經驗，跨校交流強化教學能量。

優質通識課程成果報告由本學期獲補助的三十幾門教學計畫案進行成果分享，包括厚實基礎通識項次下的國文與職業倫理與服務學習課程，群組型的「跨域創新課群」、「傳承-臺灣文化與社會議題探索課群」、「傳承--跨域永續課群」等三組課群，及社會參與式學習課程。各自打造精實課程或以群組合作的模式，無非藉由計畫補助的資源，改造更理想的課程，從課程規劃、教學策略應用、多元評量到學習成效評估等，都顯見教師在教學實踐中試圖解決困境並尋求突破。

值得注意的是「跨域創新課群」，目的在透過不同的專業能力與博雅的涵養進行跨學科的合作，以文化、產業、經濟作為發展主軸，進行跨域的交流、對話、重組，以期能達到跨學科、超學科的課程發展，提供學生多樣化的選擇，擴大問題解決、專業知能敘事課程，以增加學習廣度。這也是未來通識課程與專業課程跨域合作、互相融攝具前瞻性的嘗試。

除了老師的教學成果，學生的學習成果也是此次活動的亮點。本學期舉辦的兩個競賽活動，包括「自傲故事-生命亮點」寫作比賽、「績優服務學習團隊」的遴選，也分別在這期間舉行頒獎典禮，學生除了獲贈比賽獎金，也在正式場合獲表揚，績優服務學生更藉此發表服務學習心得，展現學習成果。

國際副校長衛祖賞出席期勉師生，學務長賴正文也親自為學生頒獎，通識中心王雅津主任表示：「老師在課程經營的努力，及學生的學習成果令人敬佩，成果發表與展覽凸顯通識教育中心落實創新教學於課堂的具體實績，此外，建立跨域共學的模式，讓大學教育有更多的可能性。」