

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：自由時報電子報(1)

刊登版面：第__版

日期：108年01月04日



Thuch Salik 今年 14 歲，會 15 種外語。
除在學校學過簡單的英文外，其餘都是在與觀光客互動中自學的。



柬埔寨教育體制歷經近 20 年的破壞，教師流離失所，待遇更是極低，新政府於是開始致力於教育重建、培養師資。



柬埔寨的大學絕大多數位在金邊，私立大學更集中在此。圖為柬埔寨大學。



公立大學財政有限，教學軟硬體普遍不佳，非常希望能有國際援助的支持。圖為皇家金邊大學校園。

一路向南》 柬埔寨的漫漫教育重建之路

【林文斌／文藻外語大學東南亞學系籌備主任】2018 年 11 月中旬，在社群媒體中廣傳一段由馬來西亞觀光客拍攝的影片，一名柬埔寨小男孩在吳哥窟觀光區，竟使用 10 多種語言兜售紀念小物，吸引超過百萬國際網友點閱、留言驚歎。影片也引來新聞媒體追蹤報導：小男孩 Thuch Salik 今年 14 歲，會 15 種外語。除在學校學過簡單的英文外，其餘都是在與觀光客互動中自學的。他希望多賺點錢好能讀書，一位匿名的商人願意資助他到首都金邊就讀。報導雖然沒有指出是那種學校，但傳給我影片的東國朋友說，「這個年紀的少年，來金邊當然是讀私立的國際學校囉！」

私立國際學校！？為什麼？

「讀公立學校還要來金邊嗎？吳哥窟所在的暹粒就有啦，還免費哩！」

我想了一下，也對，金邊到處可見標榜雙語、三語，甚至四語的私立國際學校，有的規模之大，建物之富麗、環境之優美，與台灣的美國學校、國際學校不遑多讓，甚至偶有過之。

很難想像金邊這個第三世界國家的首都，會有這麼多的國際學校，顯示市場需求甚高。其學生來源不僅只外商、國際組織外派人員的子弟，更多的是本地的東國學生。這種奇特的狀況，要從柬埔寨特殊的歷史發展談起。

柬埔寨歷史悠久，9—15 世紀的吳哥帝國勢力範圍幾佔中南半島的 70%，在強盛國力背後的是傳承知識、技術的寺廟教育。這個制度在帝國衰亡後仍然保留下來，直到現在。而柬埔寨在 1863 年成為法國保護國後，引入西式現代教育制度、體系，但多數柬埔寨人並未涵括在內，前往法國留學、接受近代化高等教育的人數更屈指可數。在 1953 年底獨立之後，柬埔寨的高等教育短暫地開始蓬勃發展，但 1970 年代紅色高棉（Khmer Rouge）統治期間（1975—1979），不僅教育制度被破壞、大學被迫關閉，大量受過高等教育的知識份子、教師更遭到屠殺或被迫流亡他國。紅色高棉後來被入侵柬埔寨的越南推翻，在越南佔領期間，雖有少數高等院校在法國、蘇聯支持下設立，但柬埔寨菁英山頭林立，內部動盪不安，直到 1989 年越南撤軍，柬埔寨各方勢力才在聯合國斡旋下於 1991 年簽定和平協議、1993 年舉行國會大選、重建柬埔寨王國，才算進入政治穩定的局面。但教育體制歷經近 20 年的破壞，教師流離失所，待遇更是極低，新政府於是開始致力於教育重建、培養師資。

現今柬埔寨中小學教育制度採 6—3—3 制，雖沒有義務教育，但公立學校免學費的政策，經過二十多年的努力，已將國民識字率升至超過 80%。不過，這個數字可能要有所保留，而其他學科的教育成效也有待驗證。東國坊間傳聞，學生或家長「送禮」給老師、學校，即可過關、畢業之情事，所在多有。甚至還有全國高中畢業會考時，學生買通學校、事前拿到答案等顯然作弊、收賄的情況！

2013 年新上任的教育、青年與體育部（Ministry of Education, Youth, and Sports, MoEYS）部長 Hang Chuon Naron，決定痛下整頓。2014 年 8 月的會考前在反貪局（Anti-Corruption Unit）協助下，不僅事前嚴查學校收賄，試卷更以鐵櫃密封、考試當天才由試場主任監考人員打開，以防外流，更在全國 3 千多個考場外，佈下嚴格檢查點，考生須經兩道搜身程序才能進入考場，甚至出動軍警「維安」。2013 年有 87% 的考生通過考試，2014 年則劇降到 27.5%，9 萬多名考生中只有 11 名考生拿最高的 A 級！雖然當年舉行第二次補考，及格率提高到 41%，以避免太多人留級，大學招不到新生。