

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：自由時報電子報(2)

刊登版面：第\_\_版

日期：108年01月04日

這個結果震撼全國，雖顯示教育當局嚴格把關決心，也顯示學校教育內容和品質，尤其是公立學校可能極為落後。筆者曾徵得兩位東國年青人（18歲、小學畢業，和19歲、國中一年級肄業）同意，測試三題兩位數四則運算題目，結果1位全部錯，另1位雖答對，但花了五分鐘才算完；另外，在訪談一位私立柬埔寨智慧大學（Pannasastra University of Cambodia, PUC，在東國是頂尖私大，校友遍佈銀行、商界），主修財經和管理的大三學生時，也請其計算三題三位數的四則運算，結果竟全錯。

熟識的教育、青年與體育部官員坦率承認，東國的數學等教育基礎極差。可能的原因有三：

一、學校數量及教室不足，學生只能分上、下午班，上課時間極少。學生若想要加強學科或增加上課時間，必須自費至教師家上課或上補習班。

二、教師待遇長期低落，在2012年之前，公立學校教師的月薪約在50~250美元，之後才逐年提高到200~400美元，但還是相對偏低；而教師限於生計，收錢才多教、賄賂才過關，也使其社經地位低落，吸引不到好人材投入。

三、數學、科學等學科的教材編輯內容不夠平實，有些甚至翻譯自越文，教材內容不佳，連部分教師也無法理解，更何況傳授給學生，使東國學生普遍抗拒、科學、科技、工程、數學（Science, Technology, Engendering, Mathematics, STEM）的學習。

為了推動理工教育及教育改革，教育、青年與體育部聯合民間團體，每年舉辦科學教育博覽會（Cambodia STEM Festival），2017年開始試辦「新世代」學校，採取全日制，提高教師待遇，並由教育部所屬的國家教育研究院、新設區域師培中心開辦學士後中小學師培班，培育新制師資並重編教材。但博覽會成效有限，「新世代」學校成果也有待時間考驗。因此，在政府公立教育體系資源有限，政府開放私人教育的情況下，從學前、小學到中學都標榜多語教學，校名稱甚至以英文為名的國際學校，便成為中產階級，甚至是低薪家庭，望子成龍、望女成鳳的選擇。筆者在金邊皇宮旁的街頭，偶遇一位英語極為流利的嘟嘟車（Tuk Tuk）司機，他說，即使收入不固定，也堅持送子女上一年學費3000美金的私立學校。但東國2017年人均所得還不到1400美金啊！

在高等教育方面，柬埔寨也採取開放政策，1997年開放新設私立大學，以英文為名的大學所在多有，如Norton、Western。據東國官方統計，柬埔寨在2015—2016學年時有121所大學，公立有48所，其中由教育、青年與體育部管轄的一般大學只有13所，勞工與職訓部（Ministry of Labor and Vocational Training）所管有12所，文化藝術部（Ministry of Culture and fine Art）、郵電部（Ministry of Posts and Telecommunications）和農林漁業部（Ministry of Agriculture, Forestry and Fisheries）也各有管轄的大學。至私立大學，全國有73所，教育、青年與體育部管有60所，另13所為勞工與職訓部所管的技職學院，同樣都招收高中畢業生。換言之，柬埔寨並沒有如台灣的高職體系，但有許多外國非營利組織設立的職訓所。

柬埔寨的大學絕大多數位在金邊，私立大學更集中在此。私立大學的校區通常不大，也少有運動場，有的校區甚至只有一棟建物而已。不少私大標榜全英語教學，筆者便遇到許多英文甚為流利的大學生或大學畢業生，深刻感受柬埔寨人學習外語的強烈動機與興盛風氣。之所以如此，是因國內市場全面開放外資，若有英語溝通能力，不僅工作機會增多，月薪也加倍。而近年來由於中資增多，通曉中文也有類似效果。原本以華人為生源的中文中小學如端華學校，柬人學生也增加了。一位台商朋友說，他的東籍助理，中、柬、英文俱佳，工作兩年多來展現絕佳能力，便幫他加薪到每月1000美金！

然而私立大學重視營利，普遍以教學為主，上課還分成早、中、晚的「三班制」，好招收更多學生，不僅上課時間有限，教師更多是兼任教師，專業課目的學習品質不無問題，更不用說研究了。不過許多私大設有碩士班，有的甚至還開設博士班，但多屬社會科學類，理工科系甚少。此種偏重社會科學，尤其是法、商、經濟、企管、會計、金融等的情況，在公立大學中也是一樣。柬埔寨發展研究院（Cambodia Development Research Institute, CDRI）估計，東國大學文法商學科系達70%，其中約46%為商管、STEM相關科系則不到20%。他們認為原因有三：

一、理工科系需要空間、儀器、耗材，辦學成本高遠高於僅需教室、師資的文法商科系。

二、學生恐懼數理工科，與前述東國學生自小恐懼數理工科，教師品質、人數不足有關。

三、學生、家長普遍認為理工科就業出路少、薪水低，有能力供給子女就讀大學者，多希望子女能成為白領階級，能坐在辦公室吹冷氣，加上近年柬埔寨工商業外資大舉進入，企業行政人員、銀行業、律師、會計師就業機會甚多，更造成大學生和家長誤解理工科系畢業出路不佳。

至於公立大學，除皇家金邊大學（Royal University of Phnom Penh, RUPP）、柬埔寨理工學院（Institute of Technology of Cambodia, ITC）、王家農業大學（Royal University of Agriculture, RUA）等少數大學外，多以教學為主。但這些公立大學財政有限，教學軟硬體普遍不佳，非常希望能有國際援助的支持。如日韓分別援助RUPP興建教學大樓、日本捐助100萬美元給ITC建設教學實驗大樓。

東國近十年來經濟發展年均成長率約7%，在東協國家中名列前茅。但東國也明白，要進一步提升經社發展，必須有所興革。政府在最新的《國家發展政策》中明定要多元化產業，減少依賴成衣加工、農業和觀光業，鼓勵電子或機器製造業、資通訊科技（ICT）產業發展等，未來勢必需要大量理工科人材。因此，教育、青年與體育部2015年起禁止大學新設管理相關學程，並提出要將大學科系的文法商管、理工的比例，由現行的7：3，調整為5：5。