

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：國語日報電子報

• 刊登版面：第__版

日期：108年01月14日

改革大學語文教育 教部推多元能力培育

【李琦瑋／臺北報導】教育部推動「基礎語文及多元文化能力培育計畫」，希望能在大學語文課程中增加文化內容，培養學生多元文化能力。昨天在集思北科大會議中心舉行外文領域聯合成果發表會。

教育部資訊及科技教育司代理司長劉文惠表示，這項計畫帶動各校團隊改變國內的語文教育，拋開語文標準考試的迷思，以生活語文和生命體驗為內涵，改革課程，展開多元學習評量，結合全球與在地文化經驗，使學習產生意義與樂趣。

文藻外語大學學生周嵩博表示，英語課以成果展取代期末考，今年參與的課程主題是建築，他參考丹麥社區中心的特色建築，提出高雄岡山文化中心的改造計畫，除了查找英文資料，還到岡山文化中心實地場勘，保留地方風格，並納入丹麥的運動特色。他雖非建築相關科系的學生，卻從中習得許多美學、文化素養。

世新大學日語系副教授潘心瑩說，加入計畫的課程為大二選修「動漫日語」課，課程透過動漫「輕音部」讓學生了解日本社團文化，學生必須自製海報並演練招生發表。另外，也讓學生設計動漫角色，嘗試為動漫配音等，不僅提升學生語言技能，也對文化更了解。