

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源： PeoPo 公民新聞

• 刊登版面：第__版

日期：108年01月30日

本土語的永續發展

【以下報導源自公民記者 文藻傳藝系】稿頭

近年來許多臺灣孩童對自己的母語越來越不熟悉，高雄市大林埔裡的鳳林國小，將台語教學結合羅馬字母、桌遊、字卡等遊戲，吸引孩子們學台語的動力。

內文

臺灣是一個多元語言文化的族群，但近年來許多臺灣孩童對自己的母語，反而越來越陌生。在高雄市大林埔裡的鳳林國小，有位老師卻將枯燥的臺語教學加入自己的創意，讓羅馬字母教學融入臺語教學中。

「鳳林國小老師 林麗玉」

口白

「老師上課來說 在這個聽一般以前 都是老師說孩子聽 不過這個學習的效果只有百分之五 最重要的是說 要如何顛覆這個傳統的教學 我們要親身讓孩子 能夠自動還有互動」

用不同的教學方式，來傳承本土語言，讓傳統語言得以延續發展，也讓更多的孩子們能夠瞭解傳統，繼續傳承下去。

「鳳林國小老師 林麗玉」

口白

「像一般的羅馬字 我們台語這個拼音的部分 我是想說用趣味的方式 來教孩子 譬如說做教具 用這個桌遊 字卡的部分讓孩子去玩 例如說這個撲克牌 去把它改遊戲規則」

透過自製的桌遊字卡，顛覆以往書本的的教學方式，讓小朋友寓教於樂，除此之外，鳳林國小還將台語教學與詩歌融合，製作出有學校特色的台語詩歌