

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：中央通訊社(1)

刊登版面：第\_\_版

日期：108年04月30日



新加坡學校施行雙語教學，不少中學生放學後仍會赴補習班強化母語能力。

## 新加坡小國大戰略 雙語躋身國際舞台

【文／黃自強（中央社駐新加坡記者）】新加坡各級學校中的教學語言就是英文，無論物理、化學、歷史或地理的教學與考試，都是用英文，新加坡如今的成就證實已故建國總理李光耀政策的正確性。但英文獨霸的強勢環境下，華語教育卻面臨「半桶水」的尷尬。

新加坡「雙語政策」受各國推崇，英語是普遍溝通的行政工作語言，不僅接軌國際，更兼顧境內華裔、馬來西亞裔與印度裔等多元族群。雙語政策讓這個位於馬來半島最南端的城市國家，成為東南亞國家間政經發展的領頭羊，不過，雙語政策欲竟全功，仍有諸多挑戰待克服。

1965年獨立的新加坡雖以英文為行政工作語言，但沒有立即在各級學校推動以英文為第一語言，1979年《吳慶瑞報告書》出爐，才確定以英文為主、母語為輔的雙語教學比重。從1987年起，全國各級學校（除了特選學校之外）提供英文為第一語言的課程，「母語」（中文、馬來語與坦米爾語）則列為第二語言。

新加坡現階段教育體系是以英文為主軸，輔以華語、馬來語或坦米爾語等母語，在小學、中學的求學階段，華語、馬來語或坦米爾語是必修課程。以華人家庭子女為例，他們在學校就多半修讀華語作為「母語」課程。

已故的新加坡建國總理李光耀是推動雙語政策的關鍵人物，他曾於《李光耀回憶錄：我一生的挑戰 新加坡雙語之路》書中，剖析推動雙語政策的心路歷程。

李光耀指出，從英國殖民時代起，無論法律文件或官方文書都是使用英文，英文就是新加坡的工作語言。透過英文可以與世界接軌，因此所有的人都要學習全球大多數人使用的語言。

李光耀認為，推動雙語政策是新加坡成功的重要基石，他也強調，在華人占75%的新加坡，以英文為主導的雙語政策，並非要消滅中華文化或中文教育。

現任總理李顯龍於2016年出席馬來語師鐸獎頒獎時表示，雙語政策對新加坡政經發展功不可沒。鮮少有國家能像新加坡在面臨生存發展挑戰之際，仍能堅持學生從小學到初級學院不僅要學習英文，更要能有效掌握母語的學習成效。

李顯龍認為，雙語政策讓新加坡人擁有良好英文能力，在全球競爭激烈環境中站穩腳步，掌握發展利基，更能持續使用母語與亞洲其他社群溝通。

研究星馬地區華人社群發展的文藻外語大學東南亞學系籌備主任林文斌分析，新加坡獨立之初，政治菁英對境內的多元族群、身處於「馬來世界」的處境十分清楚，獨尊任一族群語言為官方語言，皆可能挑起與鄰國的緊張關係，甚至有可能因此發生動亂和戰爭，以前殖民政府的語言作為官方語言最保險，更能以英語接軌國際。

他指出，新加坡華人約占75%，馬來人15%，印度裔約10%，日常用語經常相互使用，多少均略懂其他族群的語言，諸如不同族群的人都採用馬來語「巴剎」（Pasar）稱「菜市場」，新加坡國徽上也印有馬來語Majulah Singapura，中文意指「前進吧！新加坡」，這也是新加坡國歌歌名，公開場合就是以馬來語來演唱，軍隊中所有口令都是馬來語。

李光耀對國際局勢變化甚為敏銳，當中國於1977年文革結束，他便判斷中國開放改革將改變國際政經架構，隨即在1979年推出要華人放棄方言的「講華語運動」。由此不難推論出新加坡的語言政策是追求「國際標準」，不僅英文如此，連以中國的普通話—漢語拼音、簡體字為新加坡的「華語」，也是追求國際標準。

新加坡華人眾多，如果年輕一代不懂中文，無法受惠於中國經濟崛起帶來的利基。李光耀於2011年第11屆世界華商大會閉幕談話指出，推動雙語政策雖然讓他面臨政治挑戰，但如今新加坡所獲得的成就，就證實當初這項政策的正確性。

如今使用方言的新加坡人大減，改用英語，以年輕的新加坡華人來看，所謂的母語—華語除一般口語溝通外，書寫能力仍嫌不足。新加坡不乏有識之士關注這個問題，認為雙語政策不應該是英文至上，因為這樣的結果反導致真正精通雙語的人才愈來愈少。

新加坡各級學校中的教學語言就是英文，無論物理、化學、數學、歷史或地理等科目的教科書、教學與考試，都是以英文進行，在這種大氛圍環境之下，年輕華人缺乏學習華文的積極動力與環境。