

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：經濟日報(1)

刊登版面：第__版

日期：108年09月23日



偶衣製作。



操作指法示範。

文藻教授布袋戲初戀與執著 顛覆外語教學

【新聞來源：經濟日報 黃啟銘】霹靂國際多媒體曾讓啞巴葉小釵開口說英文，**文藻**外大也讓傳統台語腔的布袋戲角色可以「摺英文」了！由施忠賢副校長帶領的熱血師生與三味堂創意木偶團隊數年努力的成果，不僅想讓年輕人學外語有趣味、有動力、有目標，更希望協助臺灣布袋戲傳統技藝傳承、創新，走向國際，讓世界看見臺灣原創藝術之美。

在地國際化

有鑑於「國際化」與「在地化」越來越密不可分，語言也成為當中最重要黏合劑。

為了讓語言教學結合歷史、文化、表演及影音等多元領域，文藻外語大學副校長施忠賢自 2016 年起，就以「布袋戲在地國際化」為主題，展開一連串的創新語言教學實驗。

以布袋戲為主題，除了因施忠賢從小到大見證布袋戲在不同時代都能引領風騷，更因著眼於它的「可塑性」。施忠賢老師說道「自然生物與景觀、人造建物都無法成為文創代表，因為它們是靜態、已完成、不具可塑性的事物，唯獨布袋戲可以，」。並且就代表國家的意象而言，「在地」特色必須具備有「國際」發光的條件；在發展「國際化」過程中，也會回過頭來增益「在地化」的特色。這種「在地」與「國際」相輔相成的模式，得以成功的展現臺灣意象。

開發布袋戲多元形式

文藻外語大學在這項創新教學，以完整的研究與實務策略，更搭配攝影、數位等元素，運用年輕世代的創意，期待讓布袋戲文化再創新局。

邀請校內四大學院包含文教創意產業學院、英語暨國際學院、歐亞語文學院，以及人文教育學院一起投入推動布袋戲的「在地國際化」行列，透過「多元語庫」、「數位學園」及「中外典範」等三方向，開發布袋戲多元形式。

「多元語庫」以語言為主，進階性針對布袋戲的專有名詞、劇本內容進行語言轉譯，儲積這些多元外語的翻譯成果，並開放成為各界從事布袋戲外語化時的共同資料庫，以便未來更有效地協助布袋戲的語言翻譯問題。

「數位學園」則逐步建立布袋戲團的共識與聯盟，將戲團的資訊、表演內容等數位化，及從戲團的傳統技藝轉製成的數位課程，以公開的形式分享給大眾。

「中外典範」則結合文藻外語大學四大學院，從文學與戲劇範疇、文化內涵、社會價值及行銷模式等角度，探究布袋戲中的臺灣元素，及拓展國際的條件與方式，推動布袋戲成為兼具在地與國際特色的戲劇。