

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：HiNet 生活誌

• 刊登版面：第\_\_版

日期：108年10月22日



文藻外大英語暨國際學院客座教授 Michael Byram 談跨文化素養教學及蒞臨教師專書發表會

## 文藻外大英語暨國際學院客座教授 Michael Byram 談跨文化素養教學及蒞臨教師專書發表會

【新聞來源：文藻外語大學】在全球化浪潮下，跨文化素養已是國際化大學師生重要核心能力。跨文化素養是甚麼？怎麼教？怎麼學？文藻外大英語暨國際學院邀請英國杜倫大學(Durham University)榮譽教授 Professor Michael Byram 於 108 年 10 月 14 日至 10 月 19 日蒞校擔任客座教授，參與協同教學、主持專題演講 (Why does it matter to develop ICC in an era of globalization?)、教學工作坊 (What can teachers do to develop students' ICC? Pedagogical suggestions with research evidence)等，並與文藻教師進行學術交流。Byram 教授此次造訪與師生分享他的學術成果，吸引超過一百多位校內外大學、研究生及教師到場，包含日本福岡大學 Catherine Matsuo 教授、國內輔英科技大學應外系教授，以及亞洲大學研究生。

Michael Byram 教授為國際知名跨文化溝通學者，且致力於為歐盟制定「世界多元文化公民」指標，目前發表學術專書及期刊數量高達二十幾篇，特殊成就包括開發語言學習者的跨文化溝通素養(Intercultural Communicative Competence) 的五級模型(ICC)。Byram 教授自 1997 年所出版之《Teaching and assessing intercultural communicative competence》一書，讓英語教學不再只看重聽說讀寫等技能，而是以學習者的跨文化素養作為學習成效，使英語學習得以聚焦於情境化。

Byram 教授名言「多元文化是身為世界公民應具備的能力，外語教育應該跳脫傳統侷限，將外語教育結合跨文化溝通能力與全球公民素養的培育，使學子在全球化浪潮中，成為積極參與國際政治、經濟與文化跨國互動的全球公民。」其肯定文藻外大於外語教學領與的成就；Byram 教授早於 2016 年與文藻外大林文川教授共同編輯，由東華書局出版「New Approaches to English Language and Education in Taiwan-Cultural and Intercultural Perspectives」（從文化與跨文化角度探究台灣英語教育的新取向）一書，將跨文化溝通素養概念融入英語教育，此行二次造訪文藻，特出席英國語文系林文川教授之新書發表會（書名：Learning English and Chinese as Foreign Languages: Sociocultural and Comparative Perspectives），且為此書寫推薦序。本書展現文藻外大教師於跨文化教學之學術成果，近期已於 Multilingual Matters、亞馬遜 Amazon 等國際網路書店銷售。

Learning English and Chinese as Foreign Languages: Sociocultural and Comparative Perspectives 一書是文藻外大教師首度於英國出版社 Multilingual Matters 出版之專書，而該出版社為語文教育重量級之學術期刊，具嚴格同儕審查機制，顯見文藻外大近年在英語教育的學術研究能量。在新書發表會場，英文系吳麗英主任表示樂見未來有更多的文藻教師在 Multilingual Matters 出版社發表專書，更彰顯文藻英語教學的品質保證。