

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：經濟日報(5)

日期：111年01月07日

本屆研討會共有一場專題演講、四場主題演講、一場沙龍座談會、五場教學工作坊、二十六場論文發表會、七家華語文產業參展，與一場研究生交流餐會。演講、座談、工作坊及論文發表等，均開放同步遠距觀看，線上參與者可以和現場與會者一同聆聽、提問與討論。研討會首日的專題演講，邀請了中原大學應用華語文學系講座教授鄧守信，以「現代漢語一語語法以及二語語法」為題進行實體演講。鄧教授的演說見解精闢，引起會場上與線上與會者熱烈迴響和討論。

主題演講的主講嘉賓來自美國、韓國、香港，採同步遠距方式演講並開放線上觀看，會場與會者與主講嘉賓透過連線互動，線上與會者亦可同步聆聽演講，加入互動。四場主題演講分別為美國哈佛大學東亞語言與文化學系劉力嘉教授演講之「以數據為參考的語言教學法：適性化課程與教學」、韓國首爾大學中語中文學科朴正九教授演講之「漢語多功能起點介詞的語

義地圖」，美國海軍學院語言與文化學系袁芳遠教授演講之「以國際習得研究為框架審視漢語二語課堂研究的發展」，以及香港理工大學中文與雙語學系黃居仁教授演講之「語言大數據與大數據的語言」。此4場演講內容皆豐富精彩，令聆聽者深感獲益良多。

以「國際華語高峰論壇」為題之沙龍座談，由清華大學副校長信世昌主持，邀請教育部國際及兩岸教育司司長李彥儀、僑委會僑教處處長林宏穎以及台灣華語教育資源中心計畫協同主持人陳迪智與談。座談中談及優華語計畫、海外華語中心設置、華語教師支持系統等等之規劃與完善，揭示政府對台灣華語師資培訓、教學系統、數位研發、國際行銷、教育策略等面向之高度重視和大力支持。

本屆研討會亦包含五場由臺灣大學、清華大學、文藻大學及淡江大學帶來之創新教學工作坊。臺灣大學國際華語研習所以「從課程設計與教學策略談中高級學生語言能力之全面提升」為題，演示如何以視角轉換、觀點轉換和情境轉換的操作原則，協助中高級學生突破舒適圈，邁向高級之路。

臺灣大學文學院語文中心中國語文組以「如何提升學生口語表達能力——以台大 CLD 華語教學策略與課堂活動為例」，分別就初中級和中高級學生的程度，說明如何提升學生口語表達能力，並提出相應的活動設計以供參考。

清華大學印度台灣華語教育中心以「印度華語教學實務——談印度的華語教學現場與文化適應」為題，從執行單位、華語教師與學生三方視角，分享經營印度華語教育的經驗、特殊性以及教學與文化上的適應問題。

文藻外語大學華語中心工作坊演示者就主題——以 FCQUR 模組進行「快課」教學——演示如何進行 FCQUR (Function、Chunks、Question、Use、Recurrence) 語塊模組教學法，以節省詞彙及語法教學時間，並強化學習者之篇章概念。