

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源： 遠見雜誌(2)

日期：111年01月07日

強調思辨能力、態度與涵養的重要性

在2021年遠見高峰會上，陳美華校長登高一呼，提醒人才不只要有科技腦，更要有有人文心，尤應具備思辨能力、態度與涵養。

「在大數據時代，思辨分析是大學生迫切需要的的基本能力，身處訊息真偽難辨的大環境，若不想無知盲從，須培養探究真相的能力。」她鼓勵學子研究英國脫歐始末，親身感悟思辨能力的重要，唯有自行思考過、討論過、選擇過，才不致淪為他人思想的拷貝者。

「我常告訴學生，態度只是介於願意或不願意之間，這個選擇卻足以決定人的一生。有學生告訴我：『校長，宿舍的床太舒服，放學後我只想躺著睡覺。』我告訴他：『在就寢之前，只要從床鋪走到書桌，下來寫一個字，你已經做出積極努力的選擇；現在你該做的，是找出push自己站起來的方法。』

「涵養是決定態度的關鍵，涵養有底蘊，才能看見自身以外的人事物，包括社會、國家、地球的需求。涵養需長時間積累，如果從前不曾想過這件事，就把進入文藻當做起點吧！大學階段可能是人生最後一個有系統的教育機會，請好好陶冶自己。」

引領式教學是文藻的特色，鼓勵學生以問題和目標導向去思考，用一連串的問題去找尋答案；校方提供了簡易的「文藻月桂方法」培養學生的思辨能力、態度與涵養，這套具體而系統化的方法立基於文藻的教育理念與核心價值：

「Serviam我願服務誰？→Hope我希望的願景為何？→Above all最重要的是什麼？
→Togetherness我的合作對象是誰？→Lead a new life新的生活將是如何？」

文藻老師不只教導方法，還帶領學生實作，透過不斷演練讓他們曉得這些軟實力在未來就業或升學是有用的，激發學習意願。

採全英語教學，文藻校園就是地球村

除了極少數通識課程(如國文課)，文藻採全英語教學，活動、競賽的全英語化普蓋率高。陳美華是教育博士，她深知語文教育要成功，必須要以大量閱讀為基礎，滋養足夠的學養，然後強化output使用的能力，當英語夠好，足以輕鬆探索各領域，這是文藻人擅長跨域、就業不受侷限的主因。

文藻有大量外籍生，校園自然形成地球村，生活在多元多語的環境中，有薰陶也有衝擊。從前外籍生校少時，曾有學生反映，外籍生不習慣「起立敬禮問候師長」，陳美華開導對方這可能是文化差異，不敬禮不等於不尊師，請盡可能包容差異性；不妨溫和提醒對方，台灣學生習慣如此向師長致意，隨後尊重對方的意願，無需勉強。經此過程，將來文藻學子到海外實習、升學或就業時，就懂得入境隨俗，尊重當地文化。