

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：中央社(2)

日期：111年05月16日

聖吳甦樂會來華百年 文藻舉辦國際教育論壇

(中央社訊息服務) 由天主教聖吳甦樂會創辦的文藻外語大學，為紀念 100 年前聖吳甦樂會來華傳揚福音並創辦各級教育機構，舉辦「天主教聖吳甦樂會來華百年國際教育論壇」，來自澳洲、義大利、美國、印尼跟泰國等聖吳甦樂會會士，以及來自世界各地的教育工作者、基督宗教大學校院聯盟 (TaiCUCA) 學者齊聚參與盛會 (含線上)，共同關心並反思當代教育傳承與應用，展望下一個百年。

開幕式上，文藻外語大學校長陳美華指出，近五百年來，天主教聖吳甦樂會在全球各地落地生根，創立各類吳甦樂學校，被認為是「女子教育」的開創先鋒，啟發女性對自我價值的重新定位及身份認同。1922 年聖吳甦樂會在大陸汕頭創立會院，先後創辦孤兒院、診所、小學及中學。1958 年來到台灣，繼續教育使徒的工作，先於花蓮創辦海星中小學，1966 年又於高雄創辦文藻女子外國語文專科學校 (現為文藻外語大學)，不僅為當時教育資源貧乏的東台灣帶來教育新能量，也為技職高等教育體系培育國家社會所需要的人才，對華人社會影響甚鉅，期待藉此國際論壇的機會，追溯吳甦樂教育在華人社會中的歷史發展軌跡，尤其在面對現今 AI 世代的挑戰時，能找到繼往開來的發展路徑，持續培育符合下一個百年所需的人才。

論壇中邀請聖吳甦樂會澳洲省會 **Patty Andrew** 修女和文藻外大終身榮譽教授英國籍的麥蕾修女，分別以「在當代『堅守傳統、度新生活』教育中反思聖安琪之遠見」，及「回顧聖吳甦樂會在華百年史」為題進行專題演講。**Patty Andrew** 修女闡述文藝復興時期聖安琪·梅芝 (St. Angela Merici) 的一生跨越了 15 和 16 世紀，她強調聖安琪尊重每個人的獨特性，這是成為一名真正教育者的基礎。幾個世紀以來，吳甦樂學校將聖安琪的願景融入了治校教育理念，強調每個人都是天主獨一無二的受造物、師生關係的重要性、適應環境變化的信心以及對人的包容與接納，這些基本信念和態度對今天的良好教育實踐至關重要。麥蕾修女則闡述聖吳甦樂會在過去一百年來在大陸和台灣的創立與發展，以及她們所面對的困難與突破。

當日論壇中，澳洲 **St. Angela's Primary School**、**St. Ursula's College**、花蓮海星小學、海星中學及文藻外語大學等校校長也分享他們在吳甦樂學校的教育經驗與成果。

國際研討會下午場次，由文藻外大法文系及吳甦樂教育中心教師分別針對「瑪麗閨雅：在文藻持續的福傳使命」、「文藻月桂方法：吳甦樂教育理念的建構與實踐」、「文藻月桂方法在素養導向課程教學之應用」發表論文，分享吳甦樂教育理念的應用。第二天安排文藻月桂方法工作坊，由文藻教師分享文藻月桂方法在實務上的運用並帶領體驗活動。

聖女安琪·梅芝 (St. Angela Merici) 於公元 1535 年創立「聖吳甦樂及其友伴團體」(Company of St. Ursula)，隨歷史演變發展成為聖吳甦樂修會 (Order of St. Ursula)，該團體及修會的使徒工作之一，是為兒童及青少年、青年等提供多元化的教育服務，數百年來在世界各地創辦了幼稚園、中小學、大學及各類婦幼及成人推廣教育團體，皆本著天主教教育理念，造福社會。1900 年，聖吳甦樂會部份獨立修院在羅馬共同成立「聖吳甦樂羅馬聯合會」(The Roman Union of the Order of St. Ursula)，分佈於歐洲、中南美洲、非洲、亞洲、澳洲等共 36 個國家；除聖吳甦樂羅馬聯合會之外，聖吳甦樂會中仍有許多獨立修院及其他聯合會遍布於全球各地，均秉持並傳承聖安琪的精神在不同時空中持續為世人服務。