

# 文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：聯合新聞網(3)

日期：111年07月11日

由於近年來，地緣政治、中美貿易戰、新冠疫情、ESG，以及俄烏戰爭……所衍生出的相關議題，都須仰賴跨國合作，因此國際視角變得格外重要。

因此，《遠見》今年在指標設計，除維持英文論文相關指標分數（2.5%）微高於中文論文（2%）外，並將「國際表現優異學者」項目中的「專任教師獲獎／榮譽人數」依照獎項等級與屬性，按「世界級」「國家級」「部會級」給予不同權重，同時也加計「全球前2%頂尖科學家獎」「總統科學獎」的人數，亦即彰顯走向世界的台灣學者。

教學表現〉投資課程與師資

國立大學和醫科大學包辦前十名

由於疫情帶來遠距教學，迫使學校都得因應遠距而進行質與量的轉變與擴充，亦即當學生的學習管道不再只局限於課堂與老師，學校能否提供更多元、寬廣的學習資源，為重中之重。

為此，《遠見》特別針對「學校圖書、非書資料及現期書報總數」及「近三年學校購買圖書資料費其每生平均金額」，觀察學校能否提供足夠的學生自主學習資源。

另外，教育部近年鼓勵老師將自己的教學內容、學生回饋，以科學研究的方式進行探討，找出優化的可能，於是「教學實踐研究計畫」的各校成果，也成為評鑑學校教學品質的重要指標。

而今年的「教學表現」面向，由臺大、北醫、成大、清大、高醫拿下前五，而這五所大學，不約而同地都設有醫學院，且財務相對他校更豐沛，顯見財務為教學資源提升的重要助力（表3）。

國際化程度〉塑造雙語情境

文藻高比例外籍師生，打造開口說英語環境

「國際化程度」面向前五名則由臺大、清大、淡江、中山及陽明交大（表4）拿下。

過去，多數人對於大學推動國際化，關注多半是「把學生送出國」，強調「學生出國交流人數」「跨國學位合作校數」等指標；但政府力推的「雙語國家」政策，強調「學生在國內也能有效提升英語能力」，這時，學校能否在校內就營造良好的「說英語環境」就成為重點。

國內最知名的外語特色大學、文藻外語大學校長陳美華表示，很多學校強調自己「開出多少全外語課程」，期待學生積極主動學習，但多數人面對英語不免害怕、抗拒，導致成效低落。

出身文藻英文系系主任的陳美華，深知學生學習痛點，指出學生學習英語，除了台上老師，更受同儕影響。她觀察到，很多台灣學生就算修了外語課，分組討論還是偷偷講中文；但如果同學就是外國人，每個人都只好努力開口說英文，一開始可能彆扭，但幾堂課下來，人人就有了開口說英語的勇氣。「這就是『全場景教學』的經營，使每個人都得開口說英語，」陳美華強調。

所以，觀察一校英語教學表現，除了是否有足夠的課程外，「國際學生數比」「國際教師數比」亦是營造英語學習場景的重點，而文藻在「國際教師數比」「本國學生出國交流人數比」「修讀雙聯學制學生數」分居一、二、四名，成效卓著。