



ELTA 英語教學助理用多元情境提高學習興趣

為營造國中小校園英語溝通環境，教育部國教署推動「協助公立國民中小學引進部分工時外籍英語教學助理計畫」(ELTA 計畫)，110 學年度先行辦理前導計畫，透過招募並培訓在臺外籍生至中小學擔任部分工時外籍英語教學助理，以學期中每週入校服務或寒暑假辦理營隊活動方式，提高學生於學習環境使用英語之機會，進而提升學生運用英語溝通之動機，強化學生英語聽及說的能力。110 學年度計 131 位 ELTA 教學助理入校服務。ELTA 教學助理來自分布於美洲、亞洲、歐洲、非洲不同國家，可以培養學生跨文化世界觀，體驗以英語為世界語言溝通的學習樂趣；對外籍生而言，提供他們融入臺灣校園的經驗，培養對臺灣的認同感，更有 ELTA 教學助理分享透過本計畫可以練習如何教授不同文化背景的學生，是計畫成為外國教師的珍貴經驗。

國教署說明，ELTA 前導計畫計有桃園市、新竹市、新竹縣、雲林縣、嘉義縣及高雄市，共 130 校參與，由北、中、南區 ELTA 教育資源中心(分別為國立臺灣師範大學、國立中正大學及國立中山大學，私立文藻外語大學為前導計畫協同大學)辦理人員招募並進行系統性培訓及提供入校協助機制等，完成並通過培訓檢核的 ELTA 教學助理，著手設計不同學習階段的課程活動，進行試教教學演示，並給予教學回饋，以確保教學品質。

課程活動結合 ELTA 教學助理本身文化與學校需求，設計不同主題課程內容，像是來自印尼的 Putu 與學生討論新年活動，並介紹巴里島新年、鬼節與中秋節，以及新年的「寧靜日」，讓學生瞭解到異國新年的過節氛圍；來自烏克蘭的 Ksenia 分享家鄉餃子，設計學習單讓學生發想餃子的食材，藉此學習不同食物的英文，並透過結合烏克蘭學生平日活動，讓學生認識不同國家學生的日常；也有來自印度的 Sonika 介紹印度傳統服飾與美食，透過彩繪及介紹烹飪過程讓學生了解印度文化。

國教署表示，ELTA 計畫即將於 111 學年度於各縣市推動，將持續發展專業培訓課程，並與地方政府英資中心合作推動，藉由招募更多外籍生參與，為國中小英語教學注入多元風貌。

資料來源：教育部