

## 外師教學品質、城鄉差距 讓人憂

(聯合報／記者蔡容喬、徐如宜／高雄報導) 文藻外語大學英語系主任吳麗英說，校校有雙語立意好，城鄉教學資源差距是全台問題，都市資源遠勝於偏鄉，對於到都市學校就讀的偏鄉孩子，必須投注補救教學資源。高雄市議員童燕珍憂心，外語師資嚴重不足，見過外師只會英文、對教學一竅不通，教學品質要有把關，不是每周上幾個小時就叫校校有雙語。

市議員陳玫娟說，未來台積電等高科技產業進駐北高雄後，員工子女將衍生雙語教育、就學需求，雙語課程不只是在特定幾個學校辦理，課程數要擴充，建議雙語實驗學校要從小學階段開始扎根。

市議員鄭光峰提醒，市區資源多元，除了學校雙語教育外，還有補習班可學英文、有外籍老師可教，偏鄉連外籍專任老師都沒有，校校有雙語要擴及偏鄉，不能只有政策宣示。鄭也說，要提振學生興致及學習效果，要避免過於短期的教學模式，才能真正弭平雙語教育城鄉差距。

「政府推雙語教育當然好，但家長集體焦慮也更深了！」高雄市區一所國小家長郭太太說，學好英語談不上是專長，算基本能力，擔心孩子在學校所學不足或落後其他同學，安排孩子到補習班去加深加廣，感受到雙語雙峰現象嚴重，不免感嘆「資源較少的偏鄉不知該怎麼辦？」