

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源： MSN(2)

日期： 111年10月27日

「文藻的想法跟我很像。我最重要的目標就是讓學生找到工作，在學時期就訓練好工作所需的技能，」張鼎張說。不過大多數文藻學生已經多年未接觸理工科目，甚至不少人當年就是因不擅物理化學，才選擇語言科系，教學談何容易？

張鼎張自有一套連文組生都適用的教學法。「其實真的不難，我用比喻的方式去描述，比喻有聽懂，後面就好辦了，」張鼎張在第一堂課教的是半導體最基礎的電晶體，他形容電晶體就像電的開關，如同水龍頭是水的開關，當電晶體控制電流和電壓，就像轉動水龍頭能控制水流和水壓。

具象化的比喻，讓艱澀的電晶體瞬間變得親民，學生用生活中熟悉的水龍頭，理解其運作原理。更重要的是，張鼎張講解課程時語氣輕鬆、比喻生動，即使隔著口罩也能感受他的教學熱情，大大減少了學生的緊張感。

「我原本想像會很生硬，但聽完第一堂課就放鬆了，」湯翎笑說，過去因為害怕理工科才選擇文組科系，上課後才發現，「喔，好像也沒這麼困難！」

張鼎張也強調，在第一階段半導體製程的專業課程，他只安排 12 小時，時間雖少卻不含糊，完全比照他到台積電內部上課的標準來設計課程內容。

「我只是把學生帶過知識障礙，」他解釋，只要勾起學生興趣，學到足夠的基礎知識和觀念，就能透過自學持續累積專業知識，「我把你帶過山頭，你就海闊天空，上網查時一看都懂，就會繼續查下去，這（課程）就是敲門磚。」

一套適用文科生的教學法，讓文藻學生不再恐懼理工科目。（黃明堂攝）

除了半導體專業知識，對產業的了解同樣重要。文藻也邀請艾司摩爾、默克、愛德萬測試等業者，開設半導體業態介紹、採購報關及團隊合作等軟實力課程，讓學生更了解半導體產業運作和人才需求。

對於文科生跨界搶進半導體產業，104 獵才資深副總經理晉麗明認為，現今半導體業者求才孔急，非理工科學生也有機會進入，尤其有外語能力又具備半導體業內知識的文組學生，在半導體上下游的化學、設備自動化廠商相當吃香。