

文藻外語大學公共關係室剪報表格

資料來源：國立教育廣播電台

日期：111年10月28日



傑通獎頒獎，(左起)林福來教授、獲獎人李雪甄教授、獲獎人何昕家教授、潘文忠部長、獲獎人徐義權教授、獲獎人鄭圓圓(鄭月妹)教授、代領人周泰立教授

通識教育影響學生可能更深 教育部頒發全國傑出通識教育教師獎

(林宜箴 臺北發佈)您對大學通識課的印象是什麼呢？有些通識課，甚至會比專業的課程，影響學生的人生更深遠。教育部今天(28號)舉辦第10屆「全國傑出通識教育教師獎頒獎典禮暨座談會」，共有5位認真付出的大學老師獲獎。

教育部部長潘文忠致詞時表示，許多人誤以為通識課是營養學分，但仍有眾多的大學通識老師熱誠教學，帶給學生跨領域的博雅教育，有時比學生的專業學科，更能影響學生的人生。而今年正好是全國傑出通識教育教師獎第10年，教育部以「點『十』成金 融通博雅達全人」為主題，特地邀請入選「國家工藝獎」的施惠閔工藝師以「滋長」為題，手工雕刻出實木渦漩造型獎座，並以黑色花崗岩為底座，表達對於獲獎者最高的敬意。

今年獲獎的5位傑出通識教育教師為文藻外語大學教授李雪甄、國立臺中科技大學副教授何昕家、國立聯合大學副教授徐義權、國立臺灣大學講座教授梁庚辰，以及逢甲大學教授鄭圓圓(鄭月妹)。

李雪甄老師將生硬的數學結合文學，讓數學學習弱勢的文科學生能夠產生共鳴。何昕家老師的課程貫穿SDGs永續發展目標理念，讓學生透過課程重新審視自己的學習歷程，以更廣闊的系統性思維正視全球環境、社會、經濟的各類議題，肩負起全球公民的角色。徐義權老師倡導創意發想，多元教學案例觸發學生，培養未來的發明家。梁庚辰老師言傳身教，契合理論與生活經驗，有效激發學生的學習動機與志向。鄭圓圓老師在學校並沒有藝術科系的環境下，透過通識教育整合校內眾多教學資源，以「串門子」教學模式帶領學生將自製舞台劇推上國家歌劇院，以藝術教育為學生們帶來美好的人生經驗。